

Alemán A1

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-25-6

Título: Aprender alemán para principiantes. Curso A1 con audio y ejercicios

Subtítulo: Curso A1 de alemán. Con audio, diálogos, gramática y ejercicios. Preparación completa para el examen Goethe A1, ideal para autoestudio o clases.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/aleman>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [DE] Universität Osnabrück
- [DE] Würzburger Dolmetscherschule
- [DE] Cologne University of Applied Sciences

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Goethe-Institut.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales. Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como Goethe

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cómo funciona cada capítulo

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A1

Cada unidad incluye autoevaluaciones para ayudarte a evaluar tu progreso y prepararte para los exámenes oficiales.

- **Comprensión auditiva:** Puedo reconocer palabras y frases básicas sobre mí y mi entorno cuando se hablan despacio.
- **Leyendo:** Puedo comprender palabras básicas y oraciones sencillas en materiales simples.
- **Interacción oral:** Puedo interactuar con facilidad si la otra persona habla despacio y me ayuda a expresarme.
- **Producción oral:** Puedo usar frases sencillas para describir mi entorno y a las personas.
- **Escritura:** Puedo escribir postales sencillas y rellenar formularios con datos personales.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/aleman/plan-de-curso/a1>



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

Evaluación y valoración - Nivel A1

- **Rango:** Tiene palabras y frases básicas para datos personales y situaciones concretas
- **Precisión:** Tiene un control limitado de los patrones gramaticales básicos
- **Fluidez:** Utiliza frases breves prefabricadas con pausas frecuentes
- **Interacción:** Puede interactuar de forma sencilla con preguntas y respuestas básicas.
- **Coherencia:** Vincula palabras con conectores muy básicos como "y", "luego"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A1.1 Saludos y Despedidas Fecha objetivo: __/__/__		Pronombres personales (ich, du, er, sie, etc.)	<i>sein, sprechen</i>
A1.2 Decir tu nombre Fecha objetivo: __/__/__		El alfabeto Pronunciación	<i>sich vorstellen, heißen, gehen</i>
A1.3 ¿De dónde eres? Fecha objetivo: __/__/__		Artículos determinados e indeterminados (Der/ die/ das oder ein/ eine) Sustantivos y sus formas plurales	<i>kommen, leben</i>
A1.4 Números y conteo Fecha objetivo: __/__/__		Números cardinales	<i>zählen</i>
A1.5 Familia Fecha objetivo: __/__/__		Los artículos posesivos (mein, dein, ...) Conjugación de los verbos regulares (Ich kaufe, du kaufst, etc.)	<i>haben</i>
A1.6 Decir tu edad Fecha objetivo: __/__/__		Posición del verbo en la oración	<i>werden, feiern, vorbereiten</i>
A1.7 Profesiones y estudios Fecha objetivo: __/__/__		Palabras interrogativas: Quién, Qué y Cuál/Cuáles/Cuál	<i>arbeiten, studieren</i>
A1.8 Dirección y datos de contacto Fecha objetivo: __/__/__		Sustantivos y artículo - Acusativo (der/die/das oder ein/eine) Pronombres personales y artículos posesivos - acusativo (mir, meinen/meine, etc.)	<i>geben, wohnen</i>
A1.9 Días de la semana y partes del día Fecha objetivo: __/__/__		Preposiciones: indicar tiempos (Am Montag)	<i>schlafen, machen</i>
A1.10 El clima Fecha objetivo: __/__/__		Kein o Nicht	<i>scheinen, regnen, bleiben</i>
A1.11 Números ordinales Fecha objetivo: __/__/__		Ordinalzahlen (erste, zweite, dritte, etc.)	<i>folgen</i>
A1.12 Estaciones, meses y partes del año Fecha objetivo: __/__/__		Futuro en presente (Morgen fahre ich nach Paris)	<i>sich freuen, beginnen, bevorzugen</i>
A1.13 Decir la hora y leer el reloj Fecha objetivo: __/__/__		Cómo se dice la hora? (Es ist acht Uhr)	<i>ankommen, wissen</i>
A1.14 Fechas de calendario y festivos Fecha objetivo: __/__/__		Sustantivos y artículos - dativo (dem, der, den) Pronombres personales - Dativo (mir, dir, etc.)	<i>schmücken</i>

A1.15 Comida diaria Fecha objetivo: __/__/__	Conjunciones aber, denn, oder, weil, und	<i>essen, trinken</i>
A1.16 Rutinas diarias Fecha objetivo: __/__/__	Verbos reflexivos	<i>aufstehen, duschen, sich anziehen, sich waschen</i>
A1.17 Cocinar y hornear Fecha objetivo: __/__/__	Verbos separables (e.g. Ich hole die Eier ab)	<i>kochen, brauchen</i>
A1.18 Preguntando cosas Fecha objetivo: __/__/__	Formular preguntas (Ja/Nein-Fragen, W Fragen, ...)	<i>fragen, antworten</i>
A1.19 Precios y dinero Fecha objetivo: __/__/__	Artículos posesivos - dativo (meinem/meiner, deinem/deiner, etc.)	<i>bezahlen, kosten, kaufen</i>
A1.20 Compras de alimentos Fecha objetivo: __/__/__	Verbos con cambio de raíz (Ich laufe, du läufst, etc.)	<i>einkaufen</i>
A1.21 En la tienda de ropa Fecha objetivo: __/__/__	Verbos modales (sollen, können, müssen),...	<i>suchen, tragen</i>
A1.22 Partes del cuerpo Fecha objetivo: __/__/__	Los verbos irregulares sein, haben, wissen, werden	<i>sich fühlen</i>
A1.23 Apariencia física Fecha objetivo: __/__/__	Adjetivos en nominativo con artículos (in)determinados (e.g. ein/der große(r) Mann)	<i>aussehen, beschreiben</i>
A1.24 Colores Fecha objetivo: __/__/__	Preferencias y aversiones: Me gusta (no)...	<i>mögen</i>
A1.25 Emociones y sentimientos Fecha objetivo: __/__/__	"Nicht, muy, demasiado, un poco" con adjetivos y verbos	<i>lachen, weinen, lieben</i>
A1.26 Sentidos y percepción Fecha objetivo: __/__/__	El comparativo (laut, lauter)	<i>riechen, sehen, hören, hören</i>
A1.27 Formas y figuras Fecha objetivo: __/__/__	El pronombre demostrativo (dieser, diese, dieses)	<i>passen</i>
A1.28 Carácter y personalidad Fecha objetivo: __/__/__	El comparativo - adjetivos irregulares (älter, größer, ...)	<i>finden, glauben</i>
A1.29 Estados físicos y sensaciones Fecha objetivo: __/__/__	Negación con «nicht» y «kein» en oraciones completas	<i>sich ausruhen, (sich) entspannen</i>
A1.30 Enfermedad y dolor Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios modales	<i>husten</i>
A1.31 Nuestra casa Fecha objetivo: __/__/__	«Es gibt» con acusativo	<i>umziehen, putzen</i>
A1.32 Muebles Fecha objetivo: __/__/__	«Es» vs «sein»	<i>stellen, öffnen, schließen</i>
A1.33 Vajilla Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones de lugar con acusativo y dativo (an, auf, in, hinter, neben, ...)	<i>decken, spülen</i>

A1.34 Electrodomésticos Fecha objetivo: __/__/__	Fusión de preposición y artículo en dativo <i>legen, benutzen, anmachen</i> (am, zum, beim, ...)	
A1.35 Vivienda y alojamiento Fecha objetivo: __/__/__	Conectores: weil, dann, auch, auch nicht	<i>mieten, anschauen, reservieren, unterschreiben</i>
A1.36 Plantas de interior y plantas de jardín Fecha objetivo: __/__/__	El presente continuo ("Ich spiele gerade Fußball")	<i>pflanzen, sitzen, gießen</i>
A1.37 Tus mascotas Fecha objetivo: __/__/__	Oración condicional real: Wenn ... dann ...	<i>sich kümmern, spielen</i>
A1.38 Servicios cotidianos Fecha objetivo: __/__/__	El participio II: formación y uso	<i>warten</i>
A1.39 Pedir comida y salir a comer Fecha objetivo: __/__/__	El perfecto: formación con "sein" y "haben"	<i>essen, trinken, bestellen</i>
A1.40 Deportes y ejercicio Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios de frecuencia (immer, oft, nie)	<i>spielen, schwimmen, laufen</i>
A1.41 Describiendo pasatiempos Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios temporales importantes para la vida cotidiana (jetzt, heute, morgen, ...)	<i>machen, tanzen, sich treffen</i>
A1.42 Transporte Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones direccionales con acusativo (nach, zu, in, ...)	<i>fahren, reisen</i>
A1.43 Pedir y dar direcciones Fecha objetivo: __/__/__	Indicaciones de lugar y direcciones: „rechts, links, geradeaus..."	<i>gehen, kommen, zurückkommen</i>
A1.44 Noche de viernes fuera Fecha objetivo: __/__/__	El imperativo	<i>erzählen, abholen, ausgehen</i>
A1.45 Música y arte Fecha objetivo: __/__/__	La pasiva de estado en alemán	<i>malen, malen, klingen, klingen</i>

A1.1 Grüße und Abschiede



- ☐ Saludos y despedidas básicos.
- ☐ Empezar y terminar una conversación.
- ☐ Frases útiles para usar durante la clase (pedir aclaraciones, que repitan, etc.).

Hallo	<i>(Hola)</i>	Wie geht's dir?	<i>(¿Cómo estás?)</i>
Guten Morgen	<i>(Buenos días)</i>	Danke	<i>(Gracias)</i>
Guten Tag	<i>(Buenas tardes)</i>	Auch	<i>(También)</i>
Guten Abend	<i>(Buenas noches)</i>	Gut	<i>(Bien)</i>
Gute Nacht	<i>(Buenas noches)</i>	Sein	<i>(Ser/estar)</i>
Auf Wiedersehen	<i>(Adiós)</i>	Sprechen	<i>(Hablar)</i>
Tschüss	<i>(Chau)</i>	Verstehen	<i>(Entender)</i>
Bis bald	<i>(Hasta pronto)</i>		

1. Diálogo: Ein Fußballspieler spricht über seine ersten Tage im neuen Verein. (QR: Audio)



Phillipp	Hallo, ich bin Phillipp. Guten Tag.	<i>(Hola, soy Phillipp. Buenos días.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Hallo, Phillipp. Wie geht es dir hier beim FCK?	<i>(Hola, Phillipp. ¿Cómo te va aquí en el FCK?)</i>
Phillipp	Mir geht es gut, danke. Ich bin sehr froh.	<i>(Me va bien, gracias. Estoy muy contento.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Worauf freust du dich, Phillipp?	<i>(¿Qué te ilusiona, Phillipp?)</i>
Phillipp	Ich freue mich auf die Spiele und auf die Fans.	<i>(Estoy ilusionado por los partidos y por los aficionados.)</i>
Mwene:		
Reporterin:	Und wie sind deine ersten Tage hier beim FCK?	<i>(¿Y cómo son tus primeros días aquí en el FCK?)</i>
Phillipp	Die ersten Tage sind gut. Ich bin mit dem Team	<i>(Los primeros días son buenos. Estoy junto</i>
Mwene:	zusammen.	<i>con el equipo.)</i>
Reporterin:	Okay, Phillipp, danke für das Gespräch. Auf Wiedersehen!	<i>(Vale, Phillipp, gracias por la conversación. ¡Hasta luego!)</i>
Phillipp	Auf Wiedersehen und bis bald.	<i>(Hasta luego y hasta pronto.)</i>
Mwene:		

1. Worauf freut sich Phillipp? *(¿Qué le ilusiona a Phillipp?)*
 - a. Auf den Urlaub und das Hotel.
 - b. Auf die Spiele und auf die Fans.
 - c. Auf die Schule und den Unterricht.
 - d. Auf das Frühstück am Morgen.
2. Wie verabschieden sie sich am Ende? *(¿Cómo se despiden al final?)*
 - a. Tschüss, bis morgen.
 - b. Guten Morgen und danke.
 - c. Auf Wiedersehen und bis bald.
 - d. Gute Nacht.

1-b 2-c



2. Gramática: Pronombres personales (ich, du, er, sie, etc.)

Los pronombres personales en alemán son ich, du, er/sie/es, wir, ihr y sie.

1. El tratamiento "du" se usa en situaciones informales.

Singular (<i>singular</i>)	Plural (<i>plural</i>)
ich (<i>yo</i>)	wir (<i>nosotros/nosotras</i>)
du (<i>tú</i>)	ihr (<i>vosotros/vosotras</i>)
er / sie / es (<i>él / ella / ello</i>)	sie (<i>ellos/ellas</i>)

„Sie“ se usa como tratamiento formal y cortés para una o varias personas en situaciones formales y siempre se escribe con mayúscula en la frase.



3.Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. Morgen, | Guten | Anna. | ich | bin
(Buenos días, soy Anna.)

2. geht's | Hallo, | dir? | wie
(Hola, ¿cómo estás?)

3. dir? | gut. | Und | Danke,
(Gracias, bien. ¿Y tú?)

4. verstehe nicht. | Entschuldigung, ich | wiederholen? | Können Sie | das bitte
(Perdón, no entiendo. ¿Puede repetirlo, por favor?)

5. nur wenig | bitte langsam, | Deutsch. | Sprechen Sie | ich verstehe
(Hable despacio, por favor; solo entiendo un poco de alemán.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--|--|
| 1. Guten Morgen, Frau Müller, | a. Können Sie das bitte wiederholen? |
| 2. Entschuldigung, ich verstehe das nicht. | b. wie geht es Ihnen? |
| 3. Ich muss jetzt los, | c. Tschüss und bis bald! |
| 4. Guten Abend, ich bin Anna, | d. ich spreche nur ein bisschen Deutsch. |

1-b: Buenos días, señora Müller, ¿cómo está usted? **2-a:** Perdón, no entiendo eso. ¿Puede repetirlo, por favor? **3-c:** Tengo que irme ahora, ¡adiós y hasta pronto! **4-d:** Buenas noches, soy Anna, solo hablo un poco de alemán.

3. Elige la solución correcta

- | | |
|--|---|
| 1. Guten Morgen, ich _____ Anna. | (Buenos días, soy Anna.) |
| a. bist b. bin c. seid d. ist | |
| 2. Guten Tag, _____ Sie Herr Becker? | (Buenos días, ¿es usted el señor Becker?) |
| a. bin b. bist c. sind d. ist | |
| 3. Entschuldigung, ich _____ nicht so gut Deutsch. | (Disculpe, no hablo alemán tan bien.) |
| a. spricht b. sprechen c. spreche d. sprichst | |

1. bin 2. sind 3. spreche



4. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Erster Tag im Büro

Jonas (neuer Kollege):	<i>Guten Morgen! Wie geht's dir?</i> (¡Buenos días! ¿Cómo estás?)
Frau Keller (Kollegin):	<i>Guten Morgen! Gut, danke. Und dir?</i> (¡Buenos días! Bien, gracias. ¿Y tú?)
Jonas (neuer Kollege):	<i>Auch gut, danke. Ich spreche noch nicht so gut Deutsch.</i> (También bien, gracias. Todavía no hablo alemán tan bien.)
Frau Keller (Kollegin):	<i>Kein Problem. Bis bald!</i> (No hay problema. ¡Hasta pronto!)

1. Wie begrüßt Jonas die Kollegin?

5. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Llegas por la mañana a la oficina y te encuentras con una compañera en la máquina de café. Salúdala y pregunta brevemente cómo está. (Buenos días, ¿Cómo estás?, Gracias)



2. En el curso de alemán no entiendes una tarea. Pídele amablemente a la profesora que explique la tarea otra vez. (entender, por favor, repetir)

Verbs importantes	Sein (ser)	Sprechen (hablar)
	Präsens	Präsens
ich	bin	spreche
du	bist	sprichst
er/sie/es	ist	spricht
wir	sind	sprechen
ihr	seid	sprecht
sie	sind	sprechen

A1.2 Den Namen nennen

- ☐ Di tu nombre y pregunta cómo se llama la otra persona
- ☐ Títulos y formas de dirigirse a las personas (Señor, señorita, ...)
- ☐ Preséntate



Der Name	<i>(El nombre)</i>	Sich vorstellen	<i>(Presentarse)</i>
Der Nachname	<i>(El apellido)</i>	Wie heißt du?	<i>(¿Cómo te llamas?)</i>
Der Vorname	<i>(El nombre de pila)</i>	Ich heiße...	<i>(Me llamo...)</i>
Der Mann	<i>(El hombre)</i>	Freut mich!	<i>(¡Encantado!)</i>
Die Frau	<i>(La mujer)</i>	Sagen	<i>(Decir)</i>
Die Anrede	<i>(El tratamiento)</i>	Heißen	<i>(Llamarse)</i>
Herr	<i>(Señor)</i>	Gehen	<i>(Ir)</i>

1. Diálogo: Michael kommt in die Show von Frau Jörgens, um sich vorzustellen und etwas zu verkaufen. (QR: Audio)



Herr Peters:	Guten Tag.	<i>(Buenos días.)</i>
Frau Jörgens:	Guten Tag. Willkommen in unserer Show.	<i>(Buenos días. Bienvenido a nuestro programa.)</i>
Herr Peters:	Wie heißen Sie?	<i>(¿Cómo se llama usted?)</i>
Herr Peters:	Mein Name ist Peters.	<i>(Mi nombre es Peters.)</i>
Frau Jörgens:	Hallo, Peter. Freut mich!	<i>(Hola, Peter. ¡Encantada!)</i>
Herr Peters:	Peters! Nicht Peter. Das ist mein Nachname.	<i>(¡Peters! No Peter. Ese es mi apellido.)</i>
Frau Jörgens:	Okay. Und wie ist Ihr Vorname?	<i>(De acuerdo. ¿Y cuál es su nombre de pila?)</i>
Herr Peters:	Mein Vorname ist Michael.	<i>(Mi nombre de pila es Michael.)</i>
Frau Jörgens:	Alles klar, Herr Peters. Schön, dass Sie heute hier sind.	<i>(Muy bien, señor Peters. Me alegro de que esté hoy aquí.)</i>
Herr Peters:	Freut mich auch sehr. Und Sie? Wie heißen Sie?	<i>(A mí también me alegra mucho. ¿Y usted? ¿Cómo se llama?)</i>
Frau Jörgens:	Frau Jörgens. Ich heiße Katherina Jörgens.	<i>(Señora Jörgens. Me llamo Katherina Jörgens.)</i>

- Wie heißt der Vorname von Herrn Peters? *(¿Cuál es el nombre de pila del señor Peters?)*
 - Jörgens
 - Michael
 - Peter
 - Katherina
- Was ist „Peters“ für Michael? *(¿Qué es «Peters» para Michael?)*
 - der Nachname von Frau Jörgens
 - die Anrede von Frau Jörgens
 - sein Vorname
 - sein Nachname

1-b 2-d

2. Gramática: El alfabeto

El alfabeto alemán tiene 26 letras.



A	Apfel	J	Junge	S	Sonne
B	Baum	K	Katze	T	Tisch
C	Café	L	Lampe	U	Uhr
D	Dach	M	Maus	V	Vogel
E	Ente	N	Nase	W	Wasser
F	Fisch	O	Ohr	X	Xylofon
G	Garten	P	Pferd	Y	Yoga
H	Haus	Q	Quelle	Z	Zeit
I	Insel	R	Rose		

Ä, Ö, Ü -> vocales modificadas con un sonido adicional de «e». (Por ejemplo: Äpfel, Öl, Über)

ß -> solo aparece después de vocales largas o diptongos (Por ejemplo: Straße)

3. Gramática: Pronunciación

Pronunciación de letras y sonidos alemanes.



1. «Las consonantes finales a menudo se pronuncian sordas (p. ej. 'lieb' -> /li p/).»

Ä	Bär (oso)	K oder (o) CK	Katze, backen (gato, horn ear)
Ö	schön, öffnen (bonito, abrir)	M	Mutter (madre)
Ü	früh, fünf (temprano, cinco)	N	Nacht (noche)
CH (weich) (suave)	ich (yo)	NG	singen (cantar)
CH (hart) (fuerte)	Buch (libro)	PF	Pferd (caballo)
EU oder (o) ÄU	heute, Häuser (hoy, casas)	QU	Quelle (fuente)
EI	Ei, mein (huevo, mi)	R	Rot (rojo)
H	Haus (casa)	S (am Wortanfang) (al inicio de palabra)	Sonne (sol)
IE	Liebe (amor)	V	Vater (padre)
J	Jahr (año)	Z	Zeit (tiempo)

Las vocales con umlaut ä, ö, ü son vocales propias: no suenan como simples variantes de a, o, u y a menudo cambian el significado de una palabra (p. ej. "schon" vs. "schön").

4.Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. Anna | Müller. | heiße | ich | Tag, | Guten
(Buenos días, me llamo Anna Müller.)

2. heißt | du? | Wie
(¿Cómo te llamas?)

3. dein Vorname | Nachname? | Wie ist | und dein
(¿Cuál es tu nombre y tu apellido?)

4. Ich bin | mich vor: | Herr Becker. | Ich stelle
(Me presento: soy el señor Becker.)

5. Frau Schmidt, | Sie? | wie heißen | Guten Tag,
(Buenos días, señora Schmidt, ¿cómo se llama usted?)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Guten Tag, ich heiße Anna. | a. Ich heiße Tom. |
| 2. Wie heißt du? | b. Freut mich! |
| 3. Mein Vorname ist Ali, | c. Ja, genau. |
| 4. Ist das Herr Müller? | d. mein Nachname ist Kaya. |

1-b: Buenos días, me llamo Anna. ¡Encantado! **2-a:** ¿Cómo te llamas? Me llamo Tom. **3-d:** Mi nombre es Ali, mi apellido es Kaya. **4-c:** ¿Es el señor Müller? Sí, exactamente.





3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)

- Was möchte die Sprecherin wissen? (*¿Qué quiere saber la hablante?*)
 - Sie fragt nach der Uhrzeit.
 - Sie fragt nach dem Namen der anderen Person.
 - Sie fragt nach dem Weg zum Büro.
- Worum geht es in der Nachricht? (*¿De qué trata el mensaje?*)
 - Er sagt, dass der Termin heute ist.
 - Er buchstabiert seinen Familiennamen für eine Anmeldung.
 - Er sagt den Preis für den Termin.

1-b 2-b

4. Elige la solución correcta

- Guten Tag, ich _____ Maria Schneider. (*Buenos días, me llamo Maria Schneider.*)
 - heißest
 - heißt
 - heißen
 - heiße
- Wie _____ Sie, Herr Becker? (*¿Cómo se llama usted, señor Becker?*)
 - heißen
 - heiße
 - heißt du
 - heißt
- Frau Klein _____ im Büro kurz vor. (*La señora Klein se presenta brevemente en la oficina.*)
 - stellst sich
 - stellt sich
 - stellt sichs
 - stelle sich

1. heiße 2. heißen 3. stellt sich

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Neuer Kollege im Büro

Anna Guten Morgen, ich heiße Anna Müller. Wie heißen Sie?

(Teamleiterin): (*Buenos días, me llamo Anna Müller. ¿Cómo se llama usted?*)

Herr Becker Guten Morgen, ich heiße Tom Becker. Freut mich!

(neuer Kollege): (*Buenos días, me llamo Tom Becker. ¡Encantado!*)

Anna Freut mich auch, Herr Becker. Gehen wir kurz ins Büro?

(Teamleiterin): (*Encantada también, señor Becker. ¿Vamos un momento a la oficina?*)

Herr Becker Ja, gerne. Sagen Sie bitte, welche Anrede hier üblich ist: „du“ oder „Sie“?

(neuer Kollege): (*Sí, con gusto. Dígame, por favor, qué tratamiento es habitual aquí: «tú» o «usted»?*)

- Wie heißt der neue Kollege mit Vorname und Nachname?

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Eres nuevo en la oficina. Una compañera se acerca a ti y dice: «¡Hola!». Preséntate brevemente y di tu nombre de pila. (Usa: me llamo, el nombre de pila, ¡Encantado/a!)



2. Estás en la recepción de una empresa y necesitas el nombre de la persona. Pregunta cortésmente por el apellido. (Usa: ¿Cómo se llama...?, el apellido, decir)

Verbos importantes

Sich vorstellen (*presentarse*)

Präsens

stelle mir vor

stellst dir vor

stellt sich vor

stellen uns vor

stellt euch vor

stellen sich vor

Heißen (*llamarse*)

Präsens

heiße

heißt

heißt

heißen

heißt

heißen

Gehen (*ir*)

Präsens

gehe

gehst

geht

gehen

geht

gehen



A1.3 Woher kommen Sie?

- ☐ Pregunta a alguien de dónde es
- ☐ Di tu nacionalidad

Spanien	<i>(España)</i>	Schweiz	<i>(Suiza)</i>
Frankreich	<i>(Francia)</i>	Die Stadt	<i>(La ciudad)</i>
Italien	<i>(Italia)</i>	Das Land	<i>(El país)</i>
England	<i>(Inglaterra)</i>	Woher?	<i>(¿De dónde?)</i>
Die Niederlande	<i>(Países Bajos)</i>	Ich komme aus...	<i>(Yo vengo de...)</i>
Finnland	<i>(Finlandia)</i>	Ich lebe in...	<i>(Yo vivo en...)</i>
Mexiko	<i>(México)</i>	Kommen	<i>(Venir)</i>
Die Türkei	<i>(Turquía)</i>	Leben	<i>(Vivir)</i>
Dänemark	<i>(Dinamarca)</i>		

1. Diálogo: Maria und Sven sprechen über ihre Herkunft. (QR: Audio)



- Sven:** Entschuldigung. Sprechen Sie Englisch? *(Disculpe. ¿Habla usted inglés?)*
- Maria:** Nein, ich spreche kein Englisch. Ich spreche Deutsch, Spanisch und Französisch. *(No, no hablo inglés. Hablo alemán, español y francés.)*
- Sven:** Woher kommen Sie? *(¿De dónde es usted?)*
- Maria:** Ich komme aus Hamburg. Woher kommen Sie? *(Soy de Hamburgo. ¿De dónde es usted?)*
- Sven:** Ich komme aus Dänemark, aber ich lebe schon sehr lange in Berlin. Warum sprechen Sie Spanisch? *(Soy de Dinamarca, pero ya vivo desde hace mucho tiempo en Berlín. ¿Por qué habla usted español?)*
- Maria:** Ich spreche Spanisch, weil meine Mutter aus Mexiko kommt. *(Hablo español porque mi madre es de México.)*
- Sven:** Und Sie sprechen Französisch, weil Ihr Vater aus Frankreich kommt? *(¿Y habla usted francés porque su padre es de Francia?)*
- Maria:** Genau. Mein Vater kommt aus Marseille. *(Exacto. Mi padre es de Marsella.)*

1. Woher kommt Maria? *(¿De dónde es Maria?)*
 - a. Sie kommt aus Mexiko.
 - b. Sie kommt aus Berlin.
 - c. Sie kommt aus Dänemark.
 - d. Sie kommt aus Hamburg.
2. Warum spricht Maria Spanisch? *(¿Por qué habla Maria español?)*
 - a. Weil ihre Mutter aus Mexiko kommt.
 - b. Weil sie aus Dänemark kommt.
 - c. Weil sie in Spanien lebt.
 - d. Weil ihr Vater aus Frankreich kommt.

1-d 2-a

2. Gramática: Artículos determinados e indeterminados (Der/ die/ das oder ein/ eine)



Los artículos der/die/das y ein/eine indican el género y el número de un sustantivo.

1. Los artículos siempre se escriben en minúscula, excepto al inicio de la oración.

	Bestimmter Artikel (<i>Artículo definido</i>)	Unbestimmter Artikel (<i>Artículo indefinido</i>)
Maskulin (<i>Masculino</i>)	der	ein
Feminin (<i>Femenino</i>)	die	eine
Neutrum (<i>Neutro</i>)	das	ein
Plural (<i>Plural</i>)	die	- (<i>kein Artikel</i>) (- (<i>sin artículo</i>))

En plural no existe artículo indefinido en alemán. Ejemplo: „Ich habe Bücher.“

Delante de nombres de ciudades y de la mayoría de nombres de países no se usa artículo. Ejemplo: „Ich wohne in Deutschland. Ich wohne in Hamburg.“

- Ich komme aus _____ Türkei. (*Vengo de Turquía.*)
a. der b. das c. ein d. die
- Ich lebe in _____ Schweiz. (*Vivo en Suiza.*)
a. der b. die c. - d. das
- Hamburg ist _____ Stadt in Deutschland. (*Hamburgo es una ciudad en Alemania.*)
a. die b. eine c. ein d. der
- Spanien ist _____ Land in Europa. (*España es un país en Europa.*)
a. ein b. eine c. die d. das

1. der 2. der 3. eine 4. ein

3. Gramática: Sustantivos y sus formas plurales

Un sustantivo es una palabra que designa personas, animales, cosas, lugares o conceptos abstractos.



1. Hay muchas excepciones en la formación del plural en alemán, por eso es importante aprenderse a la vez la forma plural del sustantivo.

Endung	Regel	Beispiel
-(e)n	Die meisten femininen Nomen (<i>La mayoría de los sustantivos femeninos</i>)	die Katze - die Katzen (<i>la gata - las gatas</i>) die Tür - die Türen (<i>la puerta - las puertas</i>)
-e	Die meisten maskulinen Nomen (oft mit Umlaut) (<i>La mayoría de los sustantivos masculinos (a menudo con umlaut)</i>) Viele einsilbige feminine Nomen (mit Umlaut) (<i>Muchos sustantivos femeninos monosílabos (con umlaut)</i>)	der Hut - die Hüte (<i>el sombrero - los sombreros</i>) die Hand - die Hände (<i>la mano - las manos</i>)
-er	Viele einsilbige neutrale Nomen (oft mit Umlaut) (<i>Muchos sustantivos neutros monosílabos (a menudo con umlaut)</i>)	das Wort - die Wörter (<i>la palabra - las palabras</i>)
-s	Nomen, die auf -a, -i, -o, -u oder -y enden (<i>Sustantivos que terminan en -a, -i, -o, -u o -y</i>) Viele Wörter fremder Herkunft (<i>Muchas palabras de origen extranjero</i>)	das Auto - die Autos (<i>el coche - los coches</i>) das Team - die Teams (<i>el equipo - los equipos</i>)
Ohne Endung (<i>Sin terminación</i>)	Alle maskulinen und Neutralen Wörter auf -en (<i>Todas las palabras masculinas y neutras que terminan en -en</i>) Die meisten Nomen auf -er (<i>La mayoría de los sustantivos terminados en -er</i>)	der Kuchen- die Kuchen (<i>el pastel - los pasteles</i>) der Lehrer - die Lehrer (<i>el profesor - los profesores</i>)

En los sustantivos femeninos con la terminación „-in“ se duplica la „n“ -> die Studentin - die Studentinnen

Si un sustantivo recibe la terminación -(e)n o -s, entonces nunca se produce un cambio vocálico

- In unserem Kurs sind viele _____ und Studenten aus Spanien. (*En nuestro curso hay muchas estudiantes y estudiantes de España.*)
a. Studentin b. Studentins c. Studentinen d. Studentinnen
- In Berlin gibt es viele _____ in alten Häusern. (*En Berlín hay muchas puertas en casas antiguas.*)
a. Türe b. Türs c. Tür d. Türen
- Meine Kollegen kommen aus Mexiko und haben zwei _____. (*Mis colegas vienen de México y tienen dos coches.*)
a. Autos b. Auto c. Autoe d. Auten
- In meiner Sprachschule arbeiten drei _____. (*En mi escuela de idiomas trabajan tres profesores.*)
a. Lehrers b. Lehrere c. Lehrer d. Lehreren

1. Studentinnen 2. Türen 3. Autos 4. Lehrer

4. Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. kommst | Hallo, | du? | woher
(*Hola, ¿de dónde vienes?*)

2. aus | Mexiko. | Ich | komme
(*Vengo de México.*)

3. Land | kommst | welchem | du? | Aus
(*¿De qué país vienes?*)

4. Zürich. | in der | Schweiz, in | der Stadt | Ich lebe
(*Vivo en Suiza, en la ciudad de Zürich.*)

5. England? | Kommst du | oder aus | aus Dänemark
(*¿Vienes de Dinamarca o de Inglaterra?*)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--|--|
| 1. Woher kommst du denn? | a. aber meine Familie lebt in England. |
| 2. Ich komme aus Mexiko | b. und wohnt jetzt in Hamburg. |
| 3. Meine Kollegin kommt aus der Türkei | c. und lebe in Berlin. |
| 4. Ich lebe in Frankreich, | d. Aus Finnland oder aus Italien? |

1-d: ¿De dónde vienes entonces? ¿De Finlandia o de Italia? **2-c:** Vengo de México y vivo en Berlín. **3-b:** Mi compañera viene de Turquía y ahora vive en Hamburgo. **4-a:** Vivo en Francia, pero mi familia vive en Inglaterra.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)

1. Wo lebt Laura jetzt? (*¿Dónde vive Laura ahora?*)
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a. In der Schweiz, in Zürich | b. In Deutschland, in Hamburg |
| c. In Spanien, in Madrid | |
2. Woher kommt Cans Kollege Can? (*¿De dónde es Can, el colega de Mark?*)
- | | |
|-----------------|-------------------|
| a. Aus Dänemark | b. Aus der Türkei |
| c. Aus Italien | |

1-b 2-b



4. Elige la solución correcta

1. Hallo, ich _____ aus Mexiko. (Hola, vengo de México.)
 a. kommen b. kommt c. komme d. kommst
2. Woher kommst du und wo _____ du jetzt in Deutschland? (¿De dónde vienes y dónde vives ahora en Alemania?)
 a. lebt b. leben c. lebe d. lebst
3. Wir _____ aus den Niederlanden und leben in Berlin. (Venimos de los Países Bajos y vivimos en Berlín.)
 a. kommt b. kommen c. kommst d. komme

1. komme 2. lebst 3. kommen

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Neue Kollegin beim Team-Kaffee

Mara (Kollegin): Hi, ich bin Mara. Woher kommst du?

(Hola, soy Mara. ¿De dónde vienes?)

Jonas (Kollege): Hallo, ich bin Jonas. Ich komme aus England.

(Hola, soy Jonas. Vengo de Inglaterra.)

Mara (Kollegin): Ah, schön! Und wo lebst du jetzt in Deutschland?

(Ah, ¡qué bien! ¿Y dónde vives ahora en Alemania?)

Jonas (Kollege): Ich lebe in Frankfurt am Main.

(Vivo en Fráncfort del Meno.)

1. Woher kommt Jonas?
-



6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Eres nuevo en el curso de alemán. En la pausa conoces a una persona. Preguntá amablemente: ¿De dónde vienes? (Usa: ¿De dónde?, vengo de..., de)
-

2. Estás en un pequeño evento de empresa y te presentas brevemente. Di de qué país vienes. (Usa: vengo de..., el país, de)
-



Verbos importantes

ich
du
er/sie/es
wir
ihr
sie

Kommen (*venir*)

Präsens
komme
kommst
kommt
kommen
kommt
kommen

Leben (*vivir*)

Präsens
lebe
lebst
lebt
leben
lebt
leben

A1.4 Zahlen und Zählen



- ☐ Aprender a contar
☐ Números del 1 al 100

Eins	(uno)	Dreißig	(treinta)
Zwei	(dos)	Vierzig	(cuarenta)
Drei	(tres)	Fünzig	(cincuenta)
Vier	(cuatro)	Sechzig	(sesenta)
Fünf	(cinco)	Siebzig	(setenta)
Sechs	(seis)	Achtzig	(ochenta)
Sieben	(siete)	Neunzig	(noventa)
Acht	(ocho)	Hundert	(cien)
Neun	(nueve)	Von	(de)
Zehn	(diez)	Bis	(hasta)
Elf	(once)	Zählen	(contar)
Zwölf	(doce)	Addieren	(sumar)
Dreizehn	(trece)	Subtrahieren	(restar)
Vierzehn	(catorce)	Multiplizieren	(multiplicar)
Fünfzehn	(quince)	Dividieren	(dividir)
Zwanzig	(veinte)		

1. Diálogo: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen. (QR: Audio)



- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose? *(Buenos días. ¿Cuánto cuesta este pantalón?)*
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro. *(Buenos días. El pantalón cuesta once euros.)*
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen? *(¿Puedes venderlo por siete u ocho euros?)*
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht. *(Diez euros. Menos no.)*
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt? *(Vale, entonces me llevo el pantalón por diez euros. ¿Cuánto cuesta esta camiseta?)*
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro. *(La camiseta cuesta cinco euros.)*
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro? *(¿Nos ponemos de acuerdo en tres euros?)*
- Clara:** Vier Euro! *(¡Cuatro euros!)*
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro. *(Está bien. En total son catorce euros.)*

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose? *(¿Cuánto paga Thomas por el pantalón?)*

- a. Vierzehn Euro
b. Elf Euro
c. Acht Euro
d. Zehn Euro

a. Zwanzig Euro
c. Vierzehn Euro

b. Dreizehn Euro
d. Fünfzehn Euro



Aprende a contar de 20 a 1.000.000 entendiendo las reglas para las decenas y las unidades.

- | Nummer (<i>Número</i>) | Beispiel (<i>Ejemplo</i>) | Beispiel (<i>Ejemplo</i>) |
|-----------------------------------|---|--|
| 20 : Zwanzig (<i>veinte</i>) | 25: Fünfundzwanzig (<i>veinticinco</i>) | 100: Hundert (<i>cien</i>) |
| 30: Dreiig (<i>treinta</i>) | 34: Vierunddreiig (<i>treinta y cuatro</i>) | 200: Zweihundert (<i>doscientos</i>) |
| 40 : Vierzig (<i>cuarenta</i>) | 46: Sechundvierzig (<i>cuarenta y seis</i>) | 201: Zweihunderteins (<i>doscientos uno</i>) |
| 50 : Fnfzig (<i>cincuenta</i>) | 53: Dreiundfnfzig (<i>cincuenta y tres</i>) | 1 000: Tausend (<i>mil</i>) |
| 60 : Sechzig (<i>sesenta</i>) | 61: Einundsechzig (<i>sesenta y uno</i>) | 2 000: Zweitausend (<i>dos mil</i>) |
| 70 : Siebzig (<i>setenta</i>) | 77: Siebenundsiebzig (<i>setenta y siete</i>) | 1 000 000: Eine Million (<i>un milln</i>) |
| 80 : Achtzig (<i>ochenta</i>) | 86: Sechundachtzig (<i>ochenta y seis</i>) | 2 000 000: Zwei Millionen (<i>dos millones</i>) |
| 90 : Neunzig (<i>noventa</i>) | 99: Neunundneunzig (<i>noventa y nueve</i>) | 1 000 000 000: Eine Milliarde (<i>mil millones</i>) |
| | | 2 000 000 000: Zwei Milliarden (<i>dos mil millones</i>) |

a. zweiunddreißigig b. zweiunddreißig c. dreißigundzwei d. zwei dreißig

a. sechzigundeins b. einsundsechzig c. einundsechzehn d. einundsechzig

a. zweihunderteins b. zweihundertundeins c. zweihundert eins
d. zwei hundert eins

4. In der Stadt wohnen _____ Menschen. (*En la ciudad viven dos millones de personas.*)

- a. zweimillionen b. zwei Millionenenn c. zwei Million d. zwei Millionen

1. zweiunddreißig 2. einundsechzig 3. zweihunderteins 4. zwei Millionen