

# Olandese A1

Un corso completo per la comunicazione quotidiana e professionale.



[www.colanguage.com/it](http://www.colanguage.com/it)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/it>

Redazione: team accademico e pedagogico coLanguage

Recensione accademica: Università partner e docenti collaboratori

ISBN: 979-13-88253-27-0

Titolo: Olandese per principianti: Corso strutturato A1 con app e audio

Sottotitolo: Impara l'olandese A1 in modo pratico con dialoghi, grammatica e audio. Perfetto per studio autonomo o in classe. Include app e preparazione NT2 e CNaVT.

Questo libro è pubblicato da Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spagna

NIF. B40622912

Tutti i diritti riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta, immagazzinata in un sistema di recupero o trasmessa in qualsiasi forma o con qualsiasi mezzo senza il preventivo consenso scritto dell'editore, ad eccezione dell'uso educativo da parte di scuole e insegnanti su richiesta.

Audio, video, esercizi di pronuncia e attività interattive sono disponibili nell'app coLanguage.

<https://app.colanguage.com/it/olandese>

Scuole e insegnanti possono contattarci per la stampa in grandi quantità e traduzioni in più lingue.

Contatto: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Ringraziamenti

Questo corso è stato testato in aule reali con oltre 300 studenti.

Ringraziamo con gratitudine le organizzazioni e le istituzioni che hanno fornito supporto, competenze e programmi di scambio.

Partner strategici:

- [ES] Marina de Empresas (associato all'Università di Valencia e alla UPV): Supporto logistico e strategico
- [DE] Università di Siegen: Didattica e valutazione pedagogica

Scambi accademici (pedagogia):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Scambi accademici (IT e sviluppo di app):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Questo libro è conforme alle linee guida linguistiche come stabilito da: Nederlandse Taalunie.

Questi programmi di cooperazione sono stati resi possibili grazie al sostegno finanziario dell'Unione Europea.

Vorremmo ringraziare tutti gli insegnanti che hanno contribuito allo sviluppo di questo libro per la loro dedizione e collaborazione.

## Cosa otterrai con questo corso?

Imparerai a parlare, comprendere, leggere e scrivere in situazioni quotidiane, professionali e sociali. Questo libro è adatto per lo studio indipendente (con l'app) oppure per l'uso con un insegnante.

- Usa un vocabolario pratico per la vita quotidiana e il lavoro
- Comprendere il linguaggio parlato e scritto
- Scrivi email, messaggi e brevi testi professionali
- Preparati per gli esami ufficiali come NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

## Per chi è questo libro?

Questo libro è pensato per professionisti adulti che vogliono struttura e progressi rapidi.

## Come funziona ogni capitolo

Ogni lezione segue una struttura chiara:

1. Vocabolario e frasi utili
2. Dialoghi e situazioni quotidiane
3. Spiegazioni grammaticali chiare
4. Esercizi guidati con pratica passo dopo passo
5. Compiti di lettura, ascolto, conversazione e scrittura

Alla fine del libro è incluso un vocabolario completo e un elenco delle coniugazioni verbali come riferimento.

## Autovalutazione - livello A1

Ogni unità include autoverifiche per aiutarti a valutare i tuoi progressi e prepararti agli esami ufficiali.

- **Comprensione orale:** Riesco a riconoscere parole e frasi di base su di me e sull'ambiente circostante quando vengono pronunciate lentamente.
- **Lettura:** Capisco parole di base e frasi semplici in materiali semplici.
- **Interazione orale:** Posso interagire facilmente se l'altra persona parla lentamente e mi aiuta a esprimermi.
- **Produzione orale:** Posso usare frasi semplici per descrivere il mio ambiente e le persone.
- **Scrittura:** Posso scrivere semplici cartoline e compilare moduli con dati personali.

## Come usare l'app coLanguage (audio + autoverifiche)?

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ad audio, video, test, esercizi di pronuncia ed esercizi interattivi.

App:

<https://app.colanguage.com/it/olandese/programma/a1>



## Come usare questo corso come insegnante?

Questo corso offre un programma completo allineato al QCER di circa 60–80 ore di lezione. Progettato per insegnanti impegnati, le lezioni sono pronte all'uso e richiedono un tempo di preparazione minimo.

Ogni capitolo include:

- Sviluppo di vocabolario strutturato
- Pratica comunicativa basata sulle situazioni per contesti quotidiani e professionali
- Esercizi guidati di grammatica
- Attività integrate di lettura, ascolto, parlato e scrittura

## Supporto didattico visivo per uso online e in aula

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ai materiali digitali che supportano l'insegnamento in presenza.

- Audio, pronuncia e materiali video
- Esercizi grammaticali extra e attività di conversazione
- Immagini e supporto visivo per la pratica di conversazione contestuale
- Copia i fogli di lavoro su Google Docs o strumenti simili per esercitarsi a scrivere in tempo reale

## Gestisci gruppi, compiti e preparazione delle lezioni

Usa il nostro portale di gestione scolastica per organizzare e supportare i tuoi studenti

- Monitorare il progresso degli studenti, le difficoltà e i risultati delle correzioni
- Invia compiti e materiali per la preparazione delle lezioni (con traduzioni) ai gruppi

Maggiori informazioni sugli strumenti digitali: <https://www.colanguage.com/it/insegna-con-noi>

## Valutazione e valutazione - livello A1

- **Gamma:** Ha parole e frasi di base per dettagli personali e situazioni concrete
- **Precisione:** Ha un controllo limitato delle strutture grammaticali di base
- **Fluidità:** Usa brevi frasi preconfezionate con frequenti pause
- **Interazione:** Può interagire semplicemente con domande e risposte di base
- **Coerenza:** Collega parole con connettori molto semplici come "e", "poi"

## Obiettivi del curriculum

#	Situazione	Focus sulla grammatica	Verbi chiave
<b>A1.1 Saluti e Addii</b> Data di riferimento: __/__/____		Pronomi personali (ik, jij, hij,... )	<i>zijn, hebben</i>
<b>A1.2 Dire il proprio nome</b> Data di riferimento: __/__/____		L'alfabeto e la pronuncia	<i>heten, zeggen</i>
<b>A1.3 Di dove sei?</b> Data di riferimento: __/__/____		Articoli determinativi e indeterminativi (de, het, een) Il sostantivo (singolare e plurale)	<i>wonen, komen</i>
<b>A1.4 Numeri e conteggio</b> Data di riferimento: __/__/____		Numerali principali	<i>tellen, studeren, leren</i>
<b>A1.5 Famiglia</b> Data di riferimento: __/__/____		I pronomi possessivi (mijn, jouw, zijn,...)	<i>praten</i>
<b>A1.6 Dire la tua età</b> Data di riferimento: __/__/____		Parole interrogative (hoe, hoeveel, waar, wanneer)	<i>worden</i>
<b>A1.7 Professioni e studi</b> Data di riferimento: __/__/____		Parole interrogative (wie, wat, welk(e))	<i>werken, doen</i>
<b>A1.8 Indirizzo e contatti</b> Data di riferimento: __/__/____		Presente indicativo: verbi regolari Frase principali e domande sì/no	<i>geven, ontvangen, sturen</i>
<b>A1.9 Giorni della settimana e parti del giorno</b> Data di riferimento: __/__/____		Preposizioni di tempo (in, om, op, voor, ... )	<i>beginnen, eten, maken</i>
<b>A1.10 Il meteo</b> Data di riferimento: __/__/____		Verbi impersonali	<i>voelen</i>
<b>A1.11 Numeri ordinali</b> Data di riferimento: __/__/____		Numerali ordinali	<i>herinneren</i>
<b>A1.12 Stagioni, mesi e parti dell'anno</b> Data di riferimento: __/__/____		Futuro con gaan	<i>gaan</i>
<b>A1.13 Dire l'ora e leggere l'orologio</b> Data di riferimento: __/__/____		Come si dice l'ora?	<i>vertrekken, aankomen</i>
<b>A1.14 Date del calendario e festività</b> Data di riferimento: __/__/____		Come si formula la data?	<i>plannen</i>
<b>A1.15 Cibo quotidiano</b> Data di riferimento: __/__/____		Congiunzioni coordinative (en, maar, of, want)	<i>ontbijten, drinken</i>
<b>A1.16 Routine quotidiane</b> Data di riferimento: __/__/____		Verbi riflessivi (zich wassen, zich scheren)	<i>zich scheren, zich wassen, slapen</i>
<b>A1.17 Cucina e pasticceria</b> Data di riferimento: __/__/____		Verbi modali (moeten, kunnen, mogen)	<i>moeten, kunnen, mogen</i>
<b>A1.18 Chiedere cose</b> Data di riferimento: __/__/____		La pronuncia di ui, ou, eu, oe	<i>vragen, antwoorden, willen</i>

<b>A1.19 Prezzi e denaro</b> Data di riferimento: __/__/____	Avverbi di quantità (veel, weinig, genoeg, ...)	<i>betalen, verkopen</i>
<b>A1.20 Fare la spesa</b> Data di riferimento: __/__/____	Pronuncia di 'e', 'ee' e 'e'	<i>kopen, winkelen</i>
<b>A1.21 Nel negozio di abbigliamento</b> Data di riferimento: __/__/____	Pronomi personali: oggetto (mij, jou, hem,...)	<i>passen, dragen</i>
<b>A1.22 Parti del corpo</b> Data di riferimento: __/__/____	Verbi irregolari di uso frequente	<i>lopen, zitten</i>
<b>A1.23 Aspetto fisico</b> Data di riferimento: __/__/____	Aggettivi	<i>lijken</i>
<b>A1.24 Colori</b> Data di riferimento: __/__/____	Esprimere preferenze e antipatie	<i>vinden, haten</i>
<b>A1.25 Emozioni e sentimenti</b> Data di riferimento: __/__/____	Preposizioni Om, door, aan, naar, met,...	<i>lachen, zich voelen</i>
<b>A1.26 Sensi e percezione</b> Data di riferimento: __/__/____	Gradi del comparativo	<i>zien, ruiken, horen</i>
<b>A1.27 Forme e figure</b> Data di riferimento: __/__/____	Pronomi dimostrativi: deze, die, dit, dat	<i>zetten</i>
<b>A1.28 Carattere e personalità</b> Data di riferimento: __/__/____	Negazione	<i>ontmoeten</i>
<b>A1.29 Stati fisici e sensazioni</b> Data di riferimento: __/__/____	Diminutivi	<i>rusten</i>
<b>A1.30 Malattia e dolore</b> Data di riferimento: __/__/____	Avverbi Anders, graag, zo, heel,...	<i>helpen, schrijven</i>
<b>A1.31 La nostra casa</b> Data di riferimento: __/__/____	Uso di 'er' e 'daar'	<i>verhuizen</i>
<b>A1.32 Arredamento</b> Data di riferimento: __/__/____	Pronuncia di "sch", "ch", "g"	<i>sluiten, openen</i>
<b>A1.33 Stoviglie</b> Data di riferimento: __/__/____	Preposizioni di luogo (aan, in, onder,...)	<i>snijden</i>
<b>A1.34 Elettrodomestici</b> Data di riferimento: __/__/____	Pronomi indefiniti: ieder, elk, alles, wat, wie, allemaal	<i>brengen, dienen</i>
<b>A1.35 Abitazione e alloggio</b> Data di riferimento: __/__/____	Collegare le frasi con dus, omdat, want, ook	<i>huren, leven</i>
<b>A1.36 Piante da interno e piante da giardino</b> Data di riferimento: __/__/____	Essere in procinto di + infinito	<i>zaaien</i>
<b>A1.37 I tuoi animali domestici</b> Data di riferimento: __/__/____	Pronuncia di 'ij' e 'ei'	<i>wandelen, blijven, springen</i>
<b>A1.38 Servizi quotidiani</b> Data di riferimento: __/__/____	Il participio passato con hebben/zijn	<i>gebruiken, wachten, koken</i>

<b>A1.39 Ordinare cibo e mangiare fuori</b> Data di riferimento: __/__/____	Participi passati come aggettivo	<i>nemen, bestellen, bakken</i>
<b>A1.40 Sport e esercizio fisico</b> Data di riferimento: __/__/____	Avverbi di frequenza (soms, vaak, nooit, ...)	<i>zwemmen, sporten, spelen</i>
<b>A1.41 Descrivere gli hobby</b> Data di riferimento: __/__/____	Avverbi di tempo (nu, dan, morgen...)	<i>lezen, kijken</i>
<b>A1.42 Trasporto</b> Data di riferimento: __/__/____	Preposizioni di direzione (door, langs, naar, ...)	<i>rijden, vliegen</i>
<b>A1.43 Chiedere e dare indicazioni</b> Data di riferimento: __/__/____	Imperativo	<i>luisteren, zoeken</i>
<b>A1.44 Serata di venerdì</b> Data di riferimento: __/__/____	Uso di zullen (proposta, promessa, probabilità)	<i>zullen</i>
<b>A1.45 Musica e arte</b> Data di riferimento: __/__/____	Parole con dieresi	<i>dansen, zingen</i>

## A1.1 Groeten en afscheid nemen



- Saluti e addii di base.
- Iniziare e terminare una conversazione.
- Frasi utili da usare durante la lezione (per chiedere chiarimenti, far ripetere, ecc.).

<b>Goedemorgen</b>	<i>(Buongiorno)</i>	<b>Leuk je te ontmoeten!</b>	<i>(Piacere di conoscerti!)</i>
<b>Goedemiddag</b>	<i>(Buon pomeriggio)</i>	<b>Tot ziens</b>	<i>(Arrivederci)</i>
<b>Goedenavond</b>	<i>(Buonasera)</i>	<b>Tot straks</b>	<i>(A dopo)</i>
<b>Goedendag</b>	<i>(Buongiorno)</i>	<b>Tot morgen</b>	<i>(A domani)</i>
<b>Hallo</b>	<i>(Ciao)</i>	<b>Zijn</b>	<i>(Essere)</i>
<b>Aangenaam</b>	<i>(Piacere)</i>	<b>Hebben</b>	<i>(Avere)</i>

### 1. Dialogo: Twee mensen ontmoeten elkaar in de buurt (QR: Audio)



- Rik:** Hoi, goedemorgen! Welkom in de buurt. Wat leuk je te zien. *(Ciao, buongiorno! Benvenuto nel quartiere. Che bello vederti.)*
- Emma:** Hallo! Dank je wel. Ik ben Emma. En jij? *(Ciao! Grazie. Sono Emma. E tu?)*
- Rik:** Ik heet Rik. Leuk je te ontmoeten. Hoe gaat het? *(Mi chiamo Rik. Piacere di conoscerti. Come va?)*
- Emma:** Goed, dank je. Ik ben net verhuisd. Ik kom uit Eindhoven. *(Bene, grazie. Mi sono appena trasferita. Vengo da Eindhoven.)*
- Rik:** Ah, wat leuk! Ik woon al drie jaar in deze straat. *(Ah, che bello! Vivo in questa strada da tre anni.)*
- Emma:** Oh, leuk. *(Oh, bello.)*
- Rik:** Ga je vanavond naar het buurtfeest? *(Vai stasera alla festa del quartiere?)*
- Emma:** Ja, ik zie je daar! *(Sì, ci vediamo lì!)*
- Rik:** Ja, gezellig. Tot vanavond! *(Sì, che bello. A stasera!)*

1. Waar komt Emma vandaan? *(Da dove viene Emma?)*
  - a. Ze komt uit Utrecht.
  - b. Ze komt uit Rotterdam.
  - c. Ze komt uit Amsterdam.
  - d. Ze komt uit Eindhoven.
2. Wat zegt Rik aan het einde van het gesprek? *(Che cosa dice Rik alla fine della conversazione?)*
  - a. Tot straks!
  - b. Tot morgen!
  - c. Tot vanavond!
  - d. Tot ziens!

1-d 2-c

### 2. Grammatica: Pronomi personali (ik, jij, hij, ...)



I pronomi personali sostituiscono i nomi e si usano come soggetto. Esempi:  
ik, jij, wij, zij.

1. **Prima persona:** 'ik' per il singolare, 'wij' per il plurale.
2. **Seconda persona:** 'jij' per situazioni informali, 'u' per situazioni formali.
3. **Terza persona:** 'hij' per il maschile, 'zij' per il femminile.

Persoon ( <i>Persona</i> )	Enkelvoud ( <i>Singolare</i> )	Meervoud ( <i>Plurale</i> )
1.	ik	wij / we
2.	jij / je / u	jullie
3.	hij / zij / ze	zij / ze
3. (onzijdig)	het / 't	

Usa 'je' in situazioni informali invece di 'jij'.

Usa 'u' in situazioni educate o formali.

Il pronome neutro 'het' si riferisce a cose o idee.

Je, ze, en we non possono essere usati in caso di contrasto o enfasi, per esempio: 'Wie heeft de afwas gedaan? Zij heeft dat gedaan, jij niet!'

- Goedemorgen, ik ben Thomas, \_\_\_\_\_ ben nieuw op de afdeling. (*Buongiorno, sono Thomas, sono nuovo nel reparto.*)  
a. me      b. mij      c. ik      d. wij
- Sorry, kunt u dat herhalen? \_\_\_\_\_ versta het niet goed. (*Scusi, può ripetere? Non lo capisco bene.*)  
a. Ik      b. Wij      c. Hij      d. Je
- Hallo, \_\_\_\_\_ zijn nieuw hier. Wij komen uit Spanje. (*Ciao, siamo nuovi qui. Veniamo dalla Spagna.*)  
a. wij      b. zij      c. u      d. jullie
- Goedemiddag, docent. \_\_\_\_\_ heb een vraag. Kunt u de les van morgen toelichten? (*Buon pomeriggio, docente. Ho una domanda. Può chiarire la lezione di domani?*)  
a. ze      b. hij      c. Ik      d. je

1. ik 2. Ik 3. wij 4. Ik



### 3. Esercizi

#### 1. Forma frasi corrette.

1. ik | ben | Anna. | Aangenaam. | Goedemorgen,  
(Buongiorno, sono Anna. Piacere.)

---

2. te ontmoeten! | Hallo, ik | Leuk je | ben Marco.  
(Ciao, sono Marco. Piacere di conoscerti!)

---

3. docent. Ik | een korte | les. | ben uw | geef vandaag | Goedemiddag, ik  
(Buon pomeriggio, sono il vostro insegnante. Oggi terrò una breve lezione.)

---

4. begrijp het | alstublieft herhalen? | u dat | Sorry, ik | niet. Kunt  
(Scusi, non capisco. Può ripeterlo, per favore?)

---

5. huis. Tot | Het is | laat. Ik | morgen! | ga naar  
(È tardi. Vado a casa. A domani!)

---

#### 2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Goedemorgen, ik ben Lisa.     | a. Hoe heet jij?             |
| 2. Leuk je te ontmoeten!         | b. Aangenaam.                |
| 3. Ik moet nu naar een afspraak. | c. Tot straks.               |
| 4. Goedenavond,                  | d. tot ziens en fijne avond. |

**1-b:** Buongiorno, sono Lisa. Piacere. **2-a:** Piacere di conoscerti! Come ti chiami? **3-c:** Ora devo andare a un appuntamento. A dopo. **4-d:** Buonasera, arrivederci e buona serata.

#### 3. Scegli la soluzione corretta

1. Ik ben nieuw in de klas. Aangenaam, ik \_\_\_\_\_ (Sono nuovo in classe. Piacere, sono Maria.)  
Maria.  
a. bent      b. ben      c. is      d. zijn
2. Goedemorgen. \_\_\_\_\_ u de nieuwe docent (Buongiorno. Lei è il nuovo insegnante di olandese?)  
Nederlands?  
a. Zijn      b. Bent      c. Ben      d. Is
3. Wij \_\_\_\_\_ klaar. Tot morgen! (Siamo pronti. A domani!)  
a. zijn      b. bent      c. ben      d. is

1. ben 2. Bent 3. zijn



#### 4. Role play - dialoghi (QR: Audio)

##### Nieuwe collega op kantoor

**Sanne (collega):** *Goedemorgen, ik ben Sanne.*  
*(Buongiorno, sono Sanne.)*

**David (nieuwe collega):** *Goedemorgen, ik ben David — aangenaam.*  
*(Buongiorno, sono David — piacere.)*

**Sanne (collega):** *Leuk je te ontmoeten, David.*  
*(Piacere di conoscerti, David.)*

**David (nieuwe collega):** *Dank je, tot straks Sanne.*  
*(Grazie, a dopo Sanne.)*

1. Hoe begroet Sanne David en op welk moment van de dag gebeurt dit?
- 

#### 5. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Arrivi la mattina in ufficio o in classe. Vedi per la prima volta quel giorno il/la tuo/a collega o docente. Salutalo/a in modo cordiale. (Usa: buongiorno, ciao, come va)



2. Alla fine della giornata stai andando a casa. Il/la tuo/a collega o docente è vicino alla porta. Congedati in modo educato. (Usa: a domani, buona serata, ciao)
- 

#### Verbi importanti

	<b>Zijn</b> ( <i>essere</i> )	<b>Hebben</b> ( <i>avere</i> )
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	ben	heb
jij/je	bent	hebt
hij/zij/ze/het	is	heeft
wij/we	zijn	hebben
jullie	zijn	hebben
zij/ze	zijn	hebben

## A1.2 Je naam vertellen

- Di' il tuo nome e chiedi il nome di qualcuno
- Titoli e modalità di rivolgersi alle persone (Signore, signorina, ...)
- Presentati



<b>De achternaam</b>	<i>(Il cognome)</i>	<b>De jongen</b>	<i>(Il ragazzo)</i>
<b>De voornaam</b>	<i>(Il nome)</i>	<b>Het meisje</b>	<i>(La ragazza)</i>
<b>De naam</b>	<i>(Il nome completo)</i>	<b>Heten</b>	<i>(Chiamarsi)</i>
<b>De meneer</b>	<i>(Il signore)</i>	<b>Zich voorstellen</b>	<i>(Presentarsi)</i>
<b>De mevrouw</b>	<i>(La signora)</i>	<b>Zeggen</b>	<i>(Dire)</i>

### 1. Dialogo: De eerste les bij coLanguage! (QR: Audio)



- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam!  
*(Buon pomeriggio! Benvenuto alla lezione. Sono il signor De Vries, il suo insegnante di olandese. Piacere!)*
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken.  
*(Buon pomeriggio! Piacere di conoscerla.)*
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij?  
*(Oggi impariamo a presentarci. Come ti chiami?)*
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens.  
*(Mi chiamo Lisa. Il mio nome è Lisa e il mio cognome è Janssens.)*
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands?  
*(E studi olandese per la prima volta?)*
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden.  
*(Sì, ma capisco già alcune parole.)*
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen?  
*(Super! Hai già ricevuto l'orario delle lezioni?)*
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag.  
*(Sì, le lezioni sono il lunedì e il mercoledì.)*

1. Hoe heet de docent? *(Come si chiama l'insegnante?)*
  - a. Mevrouw Janssens
  - b. Meneer Janssens
  - c. Meneer De Vries
  - d. Lisa De Vries
2. Op welke dagen zijn de lessen? *(In quali giorni sono le lezioni?)*
  - a. Maandag en vrijdag
  - b. Maandag en woensdag
  - c. Woensdag en vrijdag
  - d. Dinsdag en donderdag

1-c 2-b

### 2. Grammatica: L'alfabeto e la pronuncia

L'alfabeto olandese ha 26 lettere e alcuni segni speciali come 'ij', 'ei' e 'y'.



- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'alfabeto ha <b>26 lettere</b>.</li><li>2. Ci sono 5 vocali (a, e, i, o, u) e 21 consonanti.</li></ol> |
|--|

**A1.2** Dire il proprio nome  
**Module 1** Presentarsi

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto



#### 4. Scegli la soluzione corretta

- Ik \_\_\_\_\_ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(Mi chiamo Anna e dico il mio nome lentamente all'insegnante.)*  
a. heet ik      b. heett      c. heet      d. heten
- Hoe \_\_\_\_\_ u, meneer? *(Come si chiama lei, signore?)*  
a. heett      b. heeft      c. heet u      d. heet
- Ik \_\_\_\_\_ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(Dico il mio nome e cognome al nuovo collega.)*  
a. zegen      b. zeg      c. zeg ik      d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

#### 5. Role play - dialoghi (QR: Audio)



##### Nieuwe collega op kantoor

**Nieuwe collega** *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

**(Tom):** *(Ciao, sono Tom. Sono il nuovo collega.)*

**Jij:** *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

*(Ciao, sono Ahmed. Lavoro come project manager.)*

**Nieuwe collega** *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

**(Tom):** *(Piacere di conoscerti, Ahmed. Qual è il tuo cognome?)*

**Jij:** *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

*(Il mio cognome è El Amrani. Mi chiamo Ahmed El Amrani.)*

- Hoe heet de nieuwe collega?
- 

#### 6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

- È il tuo primo giorno di lavoro in un ufficio olandese. Incontri un nuovo collega alla macchina del caffè. Presentati brevemente con nome e cognome. (Usa: il nome, mi chiamo, ciao)



- Sei in un corso di lingua NT2. Non conosci ancora l'insegnante. Chiedi cortesemente il nome dell'insegnante. (Usa: la signora / il signore, Lei, chiamarsi)
-

**A1.2** Dire il proprio nome  
**Module 1** Presentarsi

**Verbi importanti**

	<b>Heten</b> ( <i>avere</i> )	<b>Zeggen</b> ( <i>dire</i> )
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	heet	zeg
jij/je	heet	zegt
hij/zij/ze/het	heet	zegt
wij/we	heten	zeggen
jullie	heten	zeggen
zij/ze	heten	zeggen

### A1.3 Waar kom je vandaan?

- Chiedere a qualcuno da dove viene
- Di che nazionalità sei?



<b>Nederland</b>	<i>(Paesi Bassi)</i>	<b>Zwitserland</b>	<i>(Svizzera)</i>
<b>België</b>	<i>(Belgio)</i>	<b>Het Verenigd Koninkrijk</b>	<i>(Regno Unito)</i>
<b>Duitsland</b>	<i>(Germania)</i>	<b>Het land</b>	<i>(Il paese)</i>
<b>Frankrijk</b>	<i>(Francia)</i>	<b>De stad</b>	<i>(La città)</i>
<b>Finland</b>	<i>(Finlandia)</i>	<b>De hoofdstad</b>	<i>(La capitale)</i>
<b>Noorwegen</b>	<i>(Norvegia)</i>	<b>De taal</b>	<i>(La lingua)</i>
<b>Denemarken</b>	<i>(Danimarca)</i>	<b>De nationaliteit</b>	<i>(La nazionalità)</i>
<b>Zweden</b>	<i>(Svezia)</i>	<b>Waar kom je vandaan?</b>	<i>(Di dove sei?)</i>
<b>Polen</b>	<i>(Polonia)</i>	<b>Wonen</b>	<i>(Abitare)</i>
<b>Portugal</b>	<i>(Portogallo)</i>	<b>Geboren worden</b>	<i>(Nascere)</i>
<b>Spanje</b>	<i>(Spagna)</i>	<b>Komen</b>	<i>(Venire)</i>

#### 1. Dialogo: Waar kom je vandaan en waar woon je? (QR: Audio)



- Edward:** Hallo, waar kom je vandaan? *(Ciao, da dove vieni?)*
- Laura:** Ik ben Spaans en ik kom uit Spanje. En jij? *(Sono spagnola e vengo dalla Spagna. E tu?)*
- Edward:** Ik kom uit Nederland. Ik ben Nederlands. *(Vengo dai Paesi Bassi. Sono olandese.)*
- Laura:** Leuk! In welke stad woon je? *(Che bello! In quale città abiti?)*
- Edward:** Ik woon in Amsterdam. En jij? *(Abito ad Amsterdam. E tu?)*
- Laura:** Ik woon in Valencia. *(Abito a Valencia.)*
- Edward:** Oh leuk. Hoeveel inwoners heeft Spanje eigenlijk? *(Oh che bello. Quanti abitanti ha la Spagna, in realtà?)*
- Laura:** Spanje heeft ongeveer 48 miljoen inwoners. En Nederland? *(La Spagna ha circa 48 milioni di abitanti. E i Paesi Bassi?)*
- Edward:** Dat is veel. Nederland heeft ongeveer 18 miljoen inwoners. *(Sono tanti. I Paesi Bassi hanno circa 18 milioni di abitanti.)*

1. Waar komt Laura vandaan? *(Da dove viene Laura?)*
  - a. Ze komt uit Frankrijk.
  - b. Ze komt uit Spanje.
  - c. Ze komt uit België.
  - d. Ze komt uit Nederland.
2. In welke stad woont Edward? *(In quale città abita Edward?)*
  - a. Hij woont in Londen.
  - b. Hij woont in Brussel.
  - c. Hij woont in Valencia.
  - d. Hij woont in Amsterdam.

1-b 2-d



## 2. Grammatica: Articoli determinativi e indeterminativi (de, het, een)

Usa 'de' e 'het' per cose specifiche e 'een' per cose sconosciute o casuali. Per esempio: 'de auto', 'een hond'.

1. L'articolo si mette prima del sostantivo.
2. Gli articoli possono essere determinativi (de, het) o indeterminativi (een).

	Woordsoort	Lidwoord
Enkelvoud ( <i>Singolare</i> )	De-woorden	De De tafel
	Het-woorden	Het Het huis
Meervoud ( <i>Plurale</i> )	Alle woorden ( <i>Tutte le parole</i> )	De De huizen
	De-woorden	Een Een tafel
Onbepaald ( <i>Indeterminativo</i> )	Het-woorden	Een Een huis

'De' si usa per persone, animali e per la maggior parte delle cose, per esempio 'de jongen', 'de hond', 'de tafel'.

'Het' si usa con i diminutivi e con le parole che iniziano con "ge-", per esempio 'het huisje', 'het meisje', 'het geluid'.

Alcune parole devi semplicemente impararle a memoria, per esempio 'het boek' e 'de zon'.

1. Ik woon nu in Amsterdam, maar ik ben geboren in \_\_\_\_\_ dorp naast \_\_\_\_\_ stad.  
(Adesso vivo ad Amsterdam, ma sono nato nel villaggio accanto alla città.)  
a. het / de    b. de / het    c. het / een    d. een / de
2. Kopenhagen is \_\_\_\_\_ hoofdstad van Denemarken, en Nederlands is \_\_\_\_\_ taal in Nederland.  
(Copenaghen è la capitale della Danimarca, e l'olandese è la lingua nei Paesi Bassi.)  
a. de / de    b. het / het    c. het / de    d. een / een
3. Ik ben \_\_\_\_\_ Poolse man en mijn vrouw is \_\_\_\_\_ Nederlandse docent in onze cursus.  
(Sono un uomo polacco e mia moglie è l'insegnante olandese del nostro corso.)  
a. de / een    b. een / de    c. een / het    d. het / de
4. In mijn klas zit \_\_\_\_\_ vrouw uit Portugal en \_\_\_\_\_ man naast haar komt uit Zweden.  
(Nella mia classe c'è una donna del Portogallo e l'uomo accanto a lei viene dalla Svezia.)  
a. een / het    b. een / de    c. het / de    d. de / een

1. het / de 2. de / de 3. een / de 4. een / de



### 3. Grammatica: Il sostantivo (singolare e plurale)

Un nome indica persone, animali o cose, per esempio: de stad, het boek, de taal.

1. I nomi hanno di solito una forma plurale e una forma diminutiva.
2. Di solito davanti a un nome c'è un articolo.
3. Un nome può essere un nome proprio.

Regel (Regola)	Meervoud (Plurale)	Voorbeeld (Esempio)
Woorden op 2 of 3 medeklinkers ( <i>Parole che terminano con 2 o 3 consonanti</i> )	-en	De berg -> De bergen
Woorden op -au, -ou, -ei, -ie ( <i>Parole che terminano in -au, -ou, -ei, -ie</i> )	-en	De klauw -> De klauwen
Woorden op -el, -en, -em, -er ( <i>Parole che terminano in -el, -en, -em, -er</i> )	-s	De tafel -> De tafels
Verkleinwoorden ( <i>Diminutivi</i> )	-s	Het kopje -> De kopjes
Woorden op -a, -i, -o, -u, -y ( <i>Parole che terminano in -a, -i, -o, -u, -y</i> )	-s	De auto -> De auto's
Woorden op een dubbele klinker + medeklinker ( <i>Parole che terminano con una vocale doppia + consonante</i> )	-en (verdwijnt een klinker) (-en (scompare una vocale))	De maan -> De manen
Woorden op -f of -s ( <i>Parole che terminano in -f o -s</i> )	-v of -z + en (-v o -z + en)	De brief -> De brieven

Alcune parole raddoppiano la consonante al plurale.

1. In Amsterdam wonen veel mensen uit andere \_\_\_\_\_, maar de meeste mensen spreken Nederlands met de bureu. (*Ad Amsterdam vivono molte persone provenienti da altri paesi, ma la maggior parte delle persone parla olandese con i vicini.*)  
a. landen    b. landes    c. landens    d. land
2. In mijn buurt liggen drie bekende \_\_\_\_\_: Amsterdam, Rotterdam en Den Haag. (*Nel mio quartiere ci sono tre città famose: Amsterdam, Rotterdam e L'Aia.*)  
a. stad    b. stadsen    c. stads    d. steden
3. In België spreken veel mensen twee \_\_\_\_\_: Nederlands en Frans. (*In Belgio molte persone parlano due lingue: olandese e francese.*)  
a. taalen    b. taals    c. talen    d. taal
4. In mijn bedrijf werken dertig collega's uit tien verschillende \_\_\_\_\_ en steden. (*Nella mia azienda lavorano trenta colleghi provenienti da dieci paesi e città diverse.*)  
a. lands    b. landen    c. landes    d. land

*1. landen 2. steden 3. talen 4. landen*

## 4. Esercizi

### 1. Forma frasi corrette.

1. vandaan? | je | kom | Waar  
(Da dove vieni?)

---

2. stad Utrecht. | Ik kom | uit de | uit Nederland,  
(Vengo dai Paesi Bassi, dalla città di Utrecht.)

---

3. is | nationaliteit? | jouw | Wat  
(Qual è la tua nazionalità?)

---

4. Duits, maar | ik woon | in Amsterdam. | Ik ben  
(Sono tedesco, ma vivo ad Amsterdam.)

---

5. spreek je | Welke taal | land? | in jouw  
(Che lingua parli nel tuo paese?)

---

### 2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Waar kom je vandaan,       | a. maar ik woon in Utrecht.    |
| 2. Ik kom uit Frankrijk,      | b. uit België of Nederland?    |
| 3. Wat is jouw nationaliteit? | c. van het land waar je werkt? |
| 4. Spreek je de taal          | d. Ik ben Pools.               |

**1-b:** Da dove vieni, dal Belgio o dai Paesi Bassi? **2-a:** Vengo dalla Francia, ma vivo a Utrecht. **3-d:** Qual è la tua nazionalità? Sono polacco. **4-c:** Parli la lingua del paese in cui lavori?

### 3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. (QR: Audio)

1. Wat vertelt Ana over zichzelf? (Cosa racconta Ana di sé?)
- |  |  |
|--|--|
| a. Zij komt uit België en woont nu in Frankrijk. | b. Zij komt uit Spanje en woont nu in Nederland. |
| c. Zij komt uit Nederland en woont nu in Spanje. |  |
2. Wat is waar over Thomas? (Cosa è vero su Thomas?)
- |   |   |
|---|---|
| a. Hij komt uit België en spreekt Frans.    | b. Hij komt uit de hoofdstad van Duitsland. |
| c. Hij komt uit de hoofdstad van Nederland. |   |

**1-b 2-b**



#### 4. Scegli la soluzione corretta

1. Waar \_\_\_\_\_ jij nu, in welke stad in Nederland? *(Dove abiti adesso, in quale città dei Paesi Bassi?)*  
a. woonde      b. wonen      c. woon      d. woont
2. Ik kom uit Polen, maar ik \_\_\_\_\_ in de hoofdstad Amsterdam. *(Vengo dalla Polonia, ma vivo nella capitale Amsterdam.)*  
a. woont u      b. woon      c. woonde      d. woont
3. Waar \_\_\_\_\_ je vandaan en welke taal spreek je thuis? *(Da dove vieni e che lingua parli a casa?)*  
a. komen      b. kom      c. kwam      d. komt

1. woon 2. woon 3. kom

#### 5. Role play - dialoghi (QR: Audio)



##### Nieuwe collega bij de koffieautomaat

- Sara (collega):** *Hoi, ik ben Sara. Waar kom jij vandaan?*  
*(Ciao, sono Sara. Da dove vieni?)*
- David (nieuwe collega):** *Hallo, ik ben David. Ik kom uit Polen, maar ik woon nu in Amsterdam.*  
*(Ciao, sono David. Vengo dalla Polonia, ma ora vivo ad Amsterdam.)*
- Sara (collega):** *Oh fijn! Ben je Pools?*  
*(Oh, bene! Sei polacco?)*
- David (nieuwe collega):** *Ja, ik ben Pools en ik spreek ook een beetje Nederlands.*  
*(Sì, sono polacco e parlo anche un po' di olandese.)*

1. Waar komt David vandaan en waar woont hij nu?
- 

#### 6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Sei al tuo primo giorno di lavoro nei Paesi Bassi. Durante la pausa parli con un collega. Vuoi sapere da dove viene. Fai una domanda semplice. (Usa: Da dove vieni?, la città, il paese)



2. Sei a un aperitivo di networking ad Amsterdam. Qualcuno chiede: "Da dove vieni?" Di' da quale paese vieni. (Usa: Paesi Bassi, Belgio, Francia, Spagna, Polonia, Germania)
-

**Verbi importanti**

ik

jij/je

hij/zij/ze/het

wij/we

jullie

zij/ze

**Wonen** (*abitare*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

woon

woont

woont

wonen

wonen

wonen

**Komen** (*venire*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

kom

komt

komt

komen

komen

komen

## A1.4 Getallen en tellen

- Impara a contare
- Numeri da 1 a 100



<b>cén</b>	<i>(Uno)</i>	<b>Vijftig</b>	<i>(Cinquanta)</i>
<b>Twee</b>	<i>(Due)</i>	<b>Zestig</b>	<i>(Sessanta)</i>
<b>Drie</b>	<i>(Tre)</i>	<b>Zeventig</b>	<i>(Settanta)</i>
<b>Vier</b>	<i>(Quattro)</i>	<b>Tachtig</b>	<i>(Ottanta)</i>
<b>Vijf</b>	<i>(Cinque)</i>	<b>Negentig</b>	<i>(Novanta)</i>
<b>Zes</b>	<i>(Sei)</i>	<b>Honderd</b>	<i>(Cento)</i>
<b>Zeven</b>	<i>(Sette)</i>	<b>Tellen</b>	<i>(Contare)</i>
<b>Acht</b>	<i>(Otto)</i>	<b>Optellen</b>	<i>(Addizionare)</i>
<b>Negen</b>	<i>(Nove)</i>	<b>Aftrekken</b>	<i>(Sottrarre)</i>
<b>Tien</b>	<i>(Dieci)</i>	<b>Delen</b>	<i>(Dividere)</i>
<b>Twintig</b>	<i>(Venti)</i>	<b>Vermenigvuldigen</b>	<i>(Moltiplicare)</i>
<b>Dertig</b>	<i>(Trenta)</i>	<b>Leren</b>	<i>(Imparare)</i>
<b>Veertig</b>	<i>(Quaranta)</i>		

### 1. Dialogo: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, qui è tutto così caro.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Sì? Cosa intendi?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Guarda, il latte costa €1,80.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Davvero? È effettivamente caro.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(E cinque mele costano €2,50.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Wow... e il succo?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Anche un litro di succo costa €1,80. È un sacco di soldi.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(Quel carrello si svuota sempre di più e il conto diventa sempre più alto.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Propongo che questa settimana risparmiamo.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(Dove sono Sara e Mike?)*
  - a. In de trein
  - b. In de supermarkt
  - c. Op kantoor
  - d. In het café
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(Quanto costano cinque mele?)*
  - a. €2,80
  - b. €5,00
  - c. €1,80
  - d. €2,50

1-b 2-d



## 2. Grammatica: Numeri cardinali

I numerali cardinali indicano una quantità.

1. I numeri da **0 a 9** si usano separatamente.
2. **Numeri composti:** usa '-en-' tra decine e unità.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

I numeri da quindici fino a diciannove terminano con 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – \_\_\_\_\_ – drieëndertig – vijfveertig. (*Il mio numero di telefono olandese è zero sei – ventidue – trentatré – quarantacinque.*)  
 a. tweeëntwintig    b. tweeëntwintig jaar    c. tweentwintig    d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar \_\_\_\_\_ in de klas. (*Nel nostro gruppo NT2 ci sono trenta studenti, ma oggi ce ne sono solo undici in classe.*)  
 a. één    b. elfde    c. telve    d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en \_\_\_\_\_ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (*Queste mele costano tre euro e venti centesimi, ma pago con una banconota da dieci euro.*)  
 a. twintigt    b. twintig    c. tweintig    d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van \_\_\_\_\_ weken. (*Voglio iscrivermi al corso di olandese di sedici settimane.*)  
 a. zestig    b. zestien wekenen    c. zestien-en    d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

### 3. Esercizi

#### 1. Forma frasi corrette.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u  
(Può per favore contare lentamente da uno a dieci?)

---

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen  
(Sto imparando l'olandese e mi esercito a contare fino a cento.)

---

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost  
(Quanto costa questo pane? Può sommare il prezzo ad alta voce?)

---

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer  
(Il mio numero di telefono è zero sei, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove.)

---

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de  
(Durante la lezione dividiamo il gruppo in due: due, quattro, sei, otto persone.)

---

#### 2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig    | a. en dan stop ik.        |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd.           |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro.          |
| 4. Ik leer de cijfers    | d. optellen, alsjeblieft? |

**1-a:** Conto fino a venti e poi mi fermo. **2-c:** Nel negozio costa cinquanta euro. **3-d:** Puoi sommare trenta e quattro, per favore? **4-b:** Imparo i numeri fino a cento.

#### 3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. (QR: Audio)

1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? (Quante mele compra la donna in totale?)
- a. Zij koopt twaalf appels.                      b. Zij koopt acht appels.  
c. Zij koopt tien appels.
2. Wat doen de cursisten in deze les? (Cosa fanno i corsisti in questa lezione?)
- a. Ze oefenen tellen en optellen.              b. Ze leren schrijven over hun werk.  
c. Ze oefenen luisteren met muziek.

**1-c 2-a**

