

Polish A1

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

ISBN: 979-13-88253-29-4

Title: Polish for beginners: A structured A1 course for everyday use

Subtitle: Learn Polish A1 fast. Includes dialogues, grammar, audio, and a digital app. Ideal for self-study or usage with a teacher.

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/polish>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [PL] University of Lodz
- [PL] University of Warsaw

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Państwowa Komisja Języka Polskiego jako Obcego.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like Państwowe Egzamininy Certyfikacyjne z Języka Polskiego

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A1 level

- **Listening:** I can recognize basic words and phrases about myself and surroundings when spoken slowly.
- **Reading:** I can understand basic words and simple sentences in simple materials.
- **Spoken Interaction:** I can interact simply if the other person speaks slowly and helps me express myself.
- **Spoken Production:** I can use simple phrases to describe my surroundings and people.
- **Writing:** I can write simple postcards and fill forms with personal details.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a1>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A1 level

- **Range:** Has basic words and phrases for personal details and concrete situations
- **Accuracy:** Has limited control of basic grammar patterns
- **Fluency:** Uses short pre-packaged phrases with frequent pausing
- **Interaction:** Can interact simply with basic questions and answers
- **Coherence:** Links words with very basic connectors like "and", "then"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A1.1 Greetings and Farewells Target date: __/__/__		Personal pronouns: ja, ty on, ona...	<i>być</i>
A1.2 Telling your name Target date: __/__/__		The Polish alphabet Pronunciation, intonation and stress in Polish	<i>nazywać się, przedstawić się</i>
A1.3 Where are you from? Target date: __/__/__		Number and grammatical gender: dziecko, dzieci...	<i>pochodzić, mieszkać</i>
A1.4 Numbers and counting Target date: __/__/__		Cardinal numbers	<i>liczyć</i>
A1.5 Family Target date: __/__/__		Possessive pronouns: mój, moja, moje...	<i>mieć</i>
A1.6 Saying your age Target date: __/__/__		Forms used to express age: rok, lata, lat	<i>świętować, przygotować</i>
A1.7 Professions and studies Target date: __/__/__		Nouns in the instrumental case: kim? czym?	<i>pracować, studiować</i>
A1.8 Address and contact details Target date: __/__/__		Conjugation of verbs in the present tense: pracuję, mówisz, pyta	<i>dać, dostać</i>
A1.9 Days of the week and parts of the day Target date: __/__/__		Prepositions of time: za, w, przez, od, o	<i>spać, robić</i>
A1.10 The weather Target date: __/__/__		Adjectives and adverbs of weather: słonecznie, deszczowy...	<i>świecić</i>
A1.11 Ordinal numbers Target date: __/__/__		Ordinal numbers 11–24	<i>urodzić się, zaczynać się</i>
A1.12 Seasons, months and parts of the year Target date: __/__/__		Future tense – form "będzie"	<i>być, czekać na, woleć</i>
A1.13 Telling the time and reading the clock Target date: __/__/__		Telling the time and reading a clock	<i>przychodzić, wiedzieć</i>
A1.14 Calendar dates and holidays Target date: __/__/__		Giving dates	<i>dekorować, spędzać</i>
A1.15 Daily food Target date: __/__/__		Conjunctions: i, lub, ale, ponieważ	<i>jeść, jeść, pić</i>
A1.16 Daily routines Target date: __/__/__		Reflexive verbs: myję się, ubieram się...	<i>wstawać, myć zęby</i>

A1.17 Cooking and baking Target date: __/__/__	Expressing necessity with "trzeba"	<i>gotować</i>
A1.18 Asking things Target date: __/__/__	Asking questions - the particle "czy"	<i>pytać, odpowiadać, znaczyć</i>
A1.19 Prices and money Target date: __/__/__	Adverbs of quantity: mało, dużo, trochę...	<i>kosztować, płacić</i>
A1.20 Grocery shopping Target date: __/__/__	Conjugation of verbs ending in -ować	<i>kupować, sprzedawać</i>
A1.21 At the clothing shop Target date: __/__/__	Nouns in the accusative: kogo? co?	<i>nosić, zakładać</i>
A1.22 Body parts Target date: __/__/__	Adverbs of manner: dobrze, źle, szybko, <i>czuć się, boleć</i> cicho...	
A1.23 Physical appearance Target date: __/__/__	Adjective in the nominative: ładna dziewczyna	<i>wyglądać, opisywać</i>
A1.24 Colours Target date: __/__/__	Preferences and dislikes: (nie) lubię, (nie) podoba mi się	<i>lubić, podobać się</i>
A1.25 Emotions and feelings Target date: __/__/__	Demonstrative pronouns: ten, ta, to...	<i>śmiać się, płakać</i>
A1.26 Senses and perceiving Target date: __/__/__	Adverbs of degree: nie, bardzo, za, trochę	<i>widzieć, słyszeć</i>
A1.27 Shapes and forms Target date: __/__/__	Comparisons: tak ... jak, bardziej ... niż, mniej ... niż	<i>porównywać, rysować</i>
A1.28 Character and personality Target date: __/__/__	Comparative degree of the adjective: dobry -> lepszy	<i>spotykać, poznawać</i>
A1.29 Physical states and sensations Target date: __/__/__	The superlative degree of the adjective: dobry -> lepszy -> najlepszy	<i>odpoczywać, relaksować się</i>
A1.30 Sickness and pain Target date: __/__/__	Nouns in the genitive: kogo? czego?	<i>chorować, kaszleć</i>
A1.31 Our house Target date: __/__/__	Locative adverbial pronouns: tu, tam, tutaj...	<i>sprzątać, przeprowadzać się</i>
A1.32 Furniture Target date: __/__/__	Prepositions of place: na stole, pod łóżkiem	<i>otwierać, zamykać</i>
A1.33 Tableware Target date: __/__/__	Modal verbs: mogę, muszę, chcę, umiem...	<i>podawać</i>
A1.34 Household appliances Target date: __/__/__	Negations with the genitive: nie ma okna, nie lubię kawy	<i>myć, używać</i>
A1.35 Housing and accommodation Target date: __/__/__	Prepositions of location and movement: do domu, obok parku	<i>wynajmować, dzielić</i>

A1.36 Houseplants and garden plants Target date: __/__/__	Connectors: dlatego że, potem, też, też nie	<i>siedzieć, podlewać</i>
A1.37 Your pets Target date: __/__/__	Instrumental plural: z psami, z kotami	<i>bawić się, spacerować</i>
A1.38 Everyday services Target date: __/__/__	Past tense of imperfective verbs: pracowałem, kupiłeś, robił	<i>czekać, załatwiać</i>
A1.39 Ordering food and dining out Target date: __/__/__	Conditional mood as a polite form: chciałbym, chciałabym	<i>zamawiać, przynosić</i>
A1.40 Sports and exercise Target date: __/__/__	Adverbs of frequency: zawsze, nigdy, czasami	<i>biegać, pływać, grać</i>
A1.41 Describing hobbies Target date: __/__/__	Adverbs of time: teraz, wcześniej, później, potem	<i>czytać, podróżować</i>
A1.42 Transportation Target date: __/__/__	Prepositions of place and transport: z, do, przez, w stronę...	<i>jeździć, kierować, spóźnić się, sprawdzić</i>
A1.43 Asking for and giving directions Target date: __/__/__	Giving directions and locating places: prosto, w prawo, po lewej...	<i>skręcać, wracać</i>
A1.44 Friday night out Target date: __/__/__	Expressing preferences: woleć, uwiłbiać, nienawidzić	<i>wychodzić, imprezować</i>
A1.45 Music and art Target date: __/__/__	Future tense of imperfective verbs: będę czekać, będzie pracował...	<i>oglądać, śpiewać</i>

A1.1 Pozdrowienia i Pożegnania



- ☐ Basic greetings and farewells.
- ☐ Starting and ending a conversation.
- ☐ Useful phrases to use during class (asking for clarification, repetition, etc.).

Dzień dobry!	<i>(Good morning!)</i>	Pani	<i>(Mrs.)</i>
Dobry wieczór!	<i>(Good evening!)</i>	Państwo	<i>(Ladies and gentlemen)</i>
Cześć!	<i>(Hi!)</i>	Jak się masz?	<i>(How are you?)</i>
Do zobaczenia!	<i>(See you!)</i>	Dobrze. A ty?	<i>(Fine. And you?)</i>
Do widzenia!	<i>(Goodbye!)</i>	Dziękuję!	<i>(Thank you!)</i>
Dobranoc!	<i>(Good night!)</i>	Proszę!	<i>(Please!)</i>
Pan	<i>(Mr.)</i>		

1. Dialogue: Pani Kowalska spotyka się z budowlancem przed swoim domem i ustala szczegóły remontu. (QR: Audio)



Budowlaniec:	Dzień dobry, Pani Kowalska!	<i>(Good morning, Mrs. Kowalska!)</i>
Pani Kowalska:	Dzień dobry.	<i>(Good morning.)</i>
Budowlaniec:	Jak się Pani ma?	<i>(How are you?)</i>
Pani Kowalska:	Dobrze, dziękuję.	<i>(I'm fine, thank you.)</i>
Budowlaniec:	To jest dom do remontu?	<i>(Is this the house to be renovated?)</i>
Pani Kowalska:	Tak, ten po prawej stronie.	<i>(Yes, the one on the right.)</i>
Budowlaniec:	Rozumiem. Zaczynamy jutro o ósmej.	<i>(Understood. We'll start tomorrow at eight.)</i>
Pani Kowalska:	Dobrze, o ósmej.	<i>(Alright, eight o'clock.)</i>
Budowlaniec:	Do zobaczenia jutro.	<i>(See you tomorrow.)</i>
Pani Kowalska:	Do widzenia!	<i>(Goodbye!)</i>

- O której godzinie budowlaniec proponuje rozpocząć remont? *(At what time does the builder suggest starting the renovation?)*
 - Jutro rano, bez określonej godziny.
 - O ósmej.
 - O siódmej.
 - Wieczorem.
- Jakie pożegnanie wypowiada budowlaniec na końcu rozmowy? *(What farewell does the builder use at the end of the conversation?)*
 - Dobranoc!
 - Do zobaczenia jutro.
 - Do widzenia!
 - Cześć!

1-b 2-b



2. Grammar: Personal pronouns: ja, ty, on, ona...

In Polish, the main personal pronouns are: ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one.

1. Pronouns are not always needed in Polish because verb forms show the subject.

Osoba (person)	Liczba pojedyncza (singular)	Liczba mnoga (plural)
1. osoba (1st person)	ja (I)	my (we)
2. osoba (2nd person)	ty (you (singular, informal))	wy (you (plural, informal))
3. osoba męski (3rd person masculine)	on (he)	oni (they (masculine-personal))
3. osoba żeński (3rd person feminine)	ona (she)	one (they (non-masculine-personal))
3. osoba nijaki (3rd person neuter)	ono (it)	—

“Ono” is rarely used and most often refers to the word dziecko, e.g. Ono (dziecko) śpi spokojnie. Formal “you” forms – Pan / Pani / Państwo are used instead of ty/wy in polite or formal situations.

- Dzień dobry, _____ jestem Anna. (Good morning, I'm Anna.)
a. Pan b. my c. mnie d. ja
- Cześć! A _____ jak się masz? (Hi! And you — how are you?)
a. ja b. cię c. wy d. ty
- Dzień dobry, _____ jest nauczycielem? (Good morning, are you the teacher?)
a. ty b. Państwo c. Pan d. Pani
- To jest Marta. _____ mówi po polsku. (This is Marta. She speaks Polish.)
a. ona b. on c. one d. ty

1. ja 2. ty 3. Pan 4. ona

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. ty? | Dzień dobry! | Anna. A | Nazywam się
(Good morning! My name is Anna. And you?)

2. Panie Marku. | Jak się | Pan ma? | Dobry wieczór,
(Good evening, Mr. Marek. How are you?)

3. się | Cześć! | masz? | Jak
(Hi! How are you?)

4. ty? | dziękuję. | A | Dobrze,
(I'm well, thank you. And you?)

5. powtórz | proszę | raz. | Proszę, | jeszcze
(Please repeat that once more.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Dzień dobry, pani Anno, | a. A ty? |
| 2. Dobrze, dziękuję. | b. do zobaczenia jutro. |
| 3. Przepraszam, proszę | c. powtórzyć jeszcze raz. |
| 4. Do widzenia, | d. jak się Pani ma? |

1-d: Good morning, Mrs. Anna. How are you? **2-a:** I'm fine, thank you. And you? **3-c:** Excuse me, could you please repeat that? **4-b:** Goodbye. See you tomorrow.

3. Choose the correct solution

1. Dzień dobry, ja _____ Anna, a Pan Kowalski? (Good morning, I am Anna, and Mr. Kowalski?)
a. jestem b. jesteś c. są d. jest
2. Przepraszam, czy Pan _____ z Polski? (Excuse me, are you (formal) from Poland?)
a. jesteś b. jest c. są d. jestem
3. Dobry wieczór, my _____ na kursie polskiego. (Good evening, we are attending a Polish course.)
a. jestem b. jesteście c. jesteśmy d. są

1. jestem 2. jest 3. jesteśmy

4. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Pierwszy dzień w biurze

- Ania (HR):** *Dzień dobry, Panie Marku.*
(Good morning, Mr. Marek.)
- Marek (nowy pracownik):** *Dzień dobry. Tak, to ja.*
(Good morning. Yes, that's me.)
- Ania (HR):** *Jak się Pan ma?*
(How are you?)
- Marek (nowy pracownik):** *Dobrze, dziękuję. A Pani?*
(I'm fine, thank you. And you?)

1. Jak Ania wita Marka? Powiedz to samo inaczej (formalnie lub nieformalnie).
-

5. Practice in pairs or with your teacher. (QR: A1+)

1. You arrive at the office in the morning. You see a colleague you don't know well. Greet them politely and ask how they are. (Use: Dzień dobry, Pan/Pani, jak się masz)



2. In the evening you enter a small shop or the hotel reception. Greet the staff and start a short conversation. (Use: Dobry wieczór, Pan/Pani, proszę)
-

Important verbs

Być (to be)

Czas teraźniejszy

ja	jestem
ty	jesteś
on/ona/ono	jest
my	jesteśmy
wy	jesteście
oni/one	są

A1.2 Podawanie swojego imienia

- ☐ Tell your name and ask for the name of somebody
- ☐ Titles and ways of addressing people. (Mister, miss,...)
- ☐ Introduce yourself



Nazwisko	<i>(Surname)</i>	Co słycać?	<i>(How are things?)</i>
Imię	<i>(First name)</i>	Co u Pani słycać?	<i>(How are you, ma'am?)</i>
Jak się nazywasz?	<i>(What's your name?)</i>	Co u pana słycać?	<i>(How are you, sir?)</i>
Jak masz na imię?	<i>(What's your first name?)</i>	Dobrze	<i>(Well / Good)</i>
Nazywać się	<i>(To be called / to be named)</i>	Źle	<i>(Bad)</i>
Przedstawić się	<i>(To introduce oneself)</i>	Tak sobie	<i>(So-so)</i>
Przepraszam, czy możesz powtórzyć?	<i>(Sorry, can you repeat?)</i>	Świetnie	<i>(Great)</i>
Przepraszam, czy może Pan/Pani powtórzyć?	<i>(Excuse me, could you repeat that, Sir/Madam?)</i>		

1. Dialogue: Anna jest dziennikarką sportową i przed meczem poznaje zawodników Legii Warszawa (QR: Audio)



Adam: Dzień dobry!	<i>(Good morning!)</i>
Anna: Cześć! Możemy przejść na ty? Jak masz na imię?	<i>(Hi! Can we be on first-name terms? What's your name?)</i>
Adam: Jasne. Mam na imię Adam.	<i>(Sure. My name's Adam.)</i>
Anna: Przepraszam, jest bardzo głośno... Czy możesz powtórzyć?	<i>(Sorry, it's very noisy... Could you repeat that?)</i>
Adam: Oczywiście! Nazywam się Adam Nowak. A ty?	<i>(Of course! My name is Adam Nowak. And yours?)</i>
Anna: Mam na imię Anna.	<i>(I'm Anna.)</i>
Adam: Co słycać?	<i>(How are you?)</i>
Anna: Tak sobie, mam dużo pracy.	<i>(So-so, I have a lot of work.)</i>
Adam: Rozumiem. Oj, trening już się zaczyna. Do zobaczenia później!	<i>(I understand. Oh, training's starting already. See you later!)</i>
Anna: Pa!	<i>(Bye!)</i>

- Jakie jest nazwisko Adama? *(What is Adam's last name?)*
 - Nowak
 - Kowalski
 - Warszawa
 - Legia
- Dlaczego Anna prosi, żeby Adam powtórzył? *(Why does Anna ask Adam to repeat?)*
 - Bo jest bardzo głośno
 - Bo trening już się zaczyna
 - Bo Adam mówi za szybko
 - Bo nie zna polskiego

1-a 2-a



2. Grammar: Polish alphabet

The Polish alphabet consists of 32 letters.

1. In Polish, there are special letters such as *ą, ę, ó, ć, ń, ś, ź, ł, ż*.

A Autobus (<i>Autobus</i>)	F Foka (<i>Seal</i>)	M Mama (<i>Mum</i>)	Ś Śnieg (<i>Snow</i>)
Ą Wąż (<i>Snake</i>)	G Góra (<i>Mountain</i>)	N Nos (<i>Nose</i>)	T Telefon (<i>Phone</i>)
B Banan (<i>Banana</i>)	H Herbata (<i>Tea</i>)	Ń Koń (<i>Horse</i>)	U Ucho (<i>Ear</i>)
C Cukier (<i>Sugar</i>)	I Igła (<i>Needle</i>)	O Oko (<i>Eye</i>)	W Woda (<i>Water</i>)
Ć Ćma (<i>Moth</i>)	J Jajko (<i>Egg</i>)	Ó Stół (<i>Table</i>)	Y Ryba (<i>Fish</i>)
D Dom (<i>House</i>)	K Kot (<i>Cat</i>)	P Pies (<i>Dog</i>)	Z Zamek (<i>Castle</i>)
E Ekran (<i>Screen</i>)	L Las (<i>Forest</i>)	R Rower (<i>Bicycle</i>)	Ż Żaba (<i>Frog</i>)
Ę Zęby (<i>Teeth</i>)	Ł Łoś (<i>Moose</i>)	S Sok (<i>Juice</i>)	Ź Żrebak (<i>Foal</i>)

The letters **q, v, x** do not belong to the Polish alphabet—they appear only in loanwords (e.g. quiz, video, x-ray).

The letters *ą, ę, ł, ń, ó, ś, ź, ż* change the pronunciation and meaning of words.

3. Grammar: Pronunciation, intonation and stress in the Polish language

In Polish, the letter combinations *ch, sz, rz, cz, dz, dż, dzi* are used, and they represent single sounds.



- Intonation in yes/no questions:** we raise our voice at the end of the sentence.
- Word stress:** it usually falls on the second-to-last syllable.

Specjalne polskie litery (*Special Polish letters*)

ą: wąż (<i>snake</i>)	ś: środa (<i>Wednesday</i>)	ń: koń (<i>horse</i>)	rz: rzeka (<i>river</i>)	dż: dżungla (<i>jungle</i>)
ć: ćma (<i>moth</i>)	ż: żrebak (<i>foal</i>)	ł: Łódź (<i>Łódź</i>)	sz: szafa (<i>wardrobe</i>)	dź: dźwięk (<i>sound</i>)
ę: ręka (<i>hand</i>)	ź: żaba (<i>frog</i>)	cz: czas (<i>time</i>)	dz: dzwonek (<i>bell</i>)	ch: chleb (<i>bread</i>)

Taka sama wymowa, ale inny zapis (*Same pronunciation, but different spelling*)

ó: stół (<i>table</i>)	u: but (<i>shoe</i>)
ż: żaba (<i>frog</i>)	rz: rzeka (<i>river</i>)
h: historia (<i>history</i>)	ch: chleb (<i>bread</i>)
ć: ćma (<i>moth</i>)	ci: ciasto (<i>cake</i>)
dź: dźwig (<i>crane</i>)	dzi: dziecko (<i>child</i>)
ś: środa (<i>Wednesday</i>)	si: siostra (<i>sister</i>)
ź: żrebak (<i>foal</i>)	zi: ziemia (<i>earth</i>)

"rz" and "ż" are pronounced the same (/ ʐ /), but they change the meaning of a word. Example: morze – może.

4. Exercises

1. Make correct sentences.

1. nazywam | Nowak. | Anna | Dzień | się | dobry,
(Good morning, my name is Anna Nowak.)

2. imię? | Jak | na | masz
(What's your name?)

3. nazywasz? | się | Jak
(What's your name?)

4. imię? | czy | powtórzyć | możesz | Przepraszam,
(Excuse me, could you repeat the name?)

5. powtórzyć | czy | Pan | może | nazwisko? | Przepraszam,
(Excuse me, could you repeat the surname, sir?)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|---|--|
| 1. Dzień dobry, nazywam się Anna, | a. — Mam na imię Piotr. |
| 2. Przepraszam, czy możesz powtórzyć | b. a jak się Pan nazywa? |
| 3. Jak masz na imię? | c. swoje nazwisko? |
| 4. Proszę Pani, podam imię do formularza, | d. czy można przeliterować literę „ł”? |

1-b: Good morning, my name is Anna, what is your name? **2-c:** Excuse me, could you repeat your last name? **3-a:** What's your first name? — My name is Piotr. **4-d:** Ma'am, I'm giving the name for the form, could you spell the letter "ł"?

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. O co pyta kobieta? (What is the woman asking about?)
- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. O numer telefonu | b. O imię mężczyzny |
| c. O adres firmy | |
2. Co robi Paweł w nagraniu? (What is Paweł doing in the recording?)
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. Pyta o cenę biletu | b. Literuje swoje nazwisko |
| c. Podaje godzinę spotkania | |

1-b 2-b



4. Choose the correct solution

1. Dzień dobry, ja _____ Anna Kowalska. (Good morning, my name is Anna Kowalska.)
a. nazywacie się b. nazywa się c. nazywam się
d. nazywasz się
2. Przepraszam, jak się Pan _____? (Excuse me, what is your name, sir?)
a. nazywasz b. nazywam c. nazywają d. nazywa
3. Dzień dobry, na spotkaniu _____: Marek Nowak. (Good morning, at the meeting I introduce myself: Marek Nowak.)
a. przedstawia się b. przedstawiam się c. przedstawiam
d. przedstawiasz się
1. nazywam się 2. nazywa 3. przedstawiam się

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Pierwszy dzień w pracy

Nowy Dzień dobry, nazywam się Tomasz Nowak. Przepraszam, jak się Pani nazywa?

pracownik

(Tomasz): (Good morning, my name is Tomasz Nowak. Excuse me, what is your name?)

Recepcjonistka Dzień dobry, nazywam się Anna Kowalska. Co u Pana słychać?

(Pani Anna): (Good morning, my name is Anna Kowalska. How are you?)

Nowy Dobrze, dziękuję. Przepraszam, czy może Pani powtórzyć nazwisko?

pracownik (I'm fine, thank you. Excuse me, could you repeat your surname?)

(Tomasz):

Recepcjonistka K o w a l s k a.

(Pani Anna): (Kowalska. K-o-w-a-l-s-k-a.)

1. Jak ma na imię i jak nazywa się nowy pracownik?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are at the reception in a new company. The receptionist asks for your details. Introduce yourself and say your first name and surname. (Use: nazywam się, first name, surname)



2. You meet a new person at a work meeting. Politely ask for their first name and surname. (Use: Jak się Pan/Pani nazywa?, Pan/Pani, przepraszam)
-

Important verbs

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Nazywać się (*to be called*)

Czas teraźniejszy
nazywam się
nazywasz się
nazywa się
nazywamy się
nazywacie się
nazywają się

Przedstawić się (*to introduce oneself*)

Czas teraźniejszy
przedstawiam się
przedstawiasz się
przedstawia się
przedstawiamy się
przedstawiacie się
przedstawiają się

A1.3 Skąd jesteś?

- ☐ Ask somebody where they are from
- ☐ Say your nationality



Miasto	<i>(City)</i>	Szwajcaria	<i>(Switzerland)</i>
Państwo	<i>(Country)</i>	Turcja	<i>(Turkey)</i>
Anglia	<i>(England)</i>	Włochy	<i>(Italy)</i>
Dania	<i>(Denmark)</i>	Być	<i>(To be)</i>
Finlandia	<i>(Finland)</i>	Mieszkać	<i>(To live)</i>
Francja	<i>(France)</i>	Pochodzić	<i>(To come from)</i>
Hiszpania	<i>(Spain)</i>	Skąd jesteś?	<i>(Where are you from?)</i>
Meksyk	<i>(Mexico)</i>	Jestem z...	<i>(I'm from...)</i>
Niderlandy	<i>(Netherlands)</i>	Mieszkam w...	<i>(I live in...)</i>

1. Dialogue: Najszczęśliwszy kraj na świecie (QR: Audio)



- Markku:** Przepraszam, czy to kolejka do samolotu do Helsinek?
(Excuse me, is this the queue for the flight to Helsinki?)
- Anna:** Tak, do Helsinek.
(Yes, for Helsinki.)
- Markku:** Super. Lecę do domu — mieszkam w Finlandii.
(Great. I'm flying home — I live in Finland.)
- Anna:** Aha. Ja lecę pierwszy raz. Jestem z Warszawy.
(Oh. It's my first time flying. I'm from Warsaw.)
- Markku:** O, fajnie. Lecisz na wakacje?
(Oh, nice. Are you going on holiday?)
- Anna:** Tak, na kilka dni.
(Yes, just for a few days.)
- Markku:** Miłego pobytu! Mam na imię Markku.
(Enjoy your stay! My name's Markku.)
- Anna:** Dziękuję. Jestem Anna. Miło mi.
(Thank you. I'm Anna. Nice to meet you.)
- Markku:** Bramka już jest otwarta.
(The gate is already open.)
- Anna:** Dobrze, chodźmy.
(Good, let's go.)

1. Dokąd leci Markku? *(Where is Markku flying to?)*
 - a. Do Francji.
 - b. Do Warszawy.
 - c. Do Hiszpanii.
 - d. Do Helsinek.
2. Skąd jest Anna? *(Where is Anna from?)*
 - a. Jest z Warszawy.
 - b. Jest z Turcji.
 - c. Jest z Finlandii.
 - d. Jest z Anglii.

1-d 2-a



2. Grammar: Number and grammatical gender: dziecko, dzieci...

In Polish there are three genders: masculine, feminine, and neuter. In the plural, we distinguish masculine personal and non-masculine personal.

1. In the plural we distinguish the masculine personal gender—when there is at least one man in the group—and the non-masculine personal gender—women, things, animals, and children.

	Rodzaj (Gender)	Końcówki (Endings)	Przykłady (Examples)
Liczba pojedyncza (Singular)	Męski (Masculine)	-Ø	chłopak, kot, pies, komputer (boyfriend/guy, cat, dog, computer)
	Żeński (Feminine)	-a, -i, -Ø*	dziewczyna, pani, mysz (girl, Ms., mouse)
	Nijaki (Neuter)	-o, -e, -ę, -um	dziecko, spotkanie, imię, muzeum (child, meeting, name, museum)
Liczba mnoga (Plural)		-y (k, g, r +c)	
		-i (b, d, f, ch, ł, m, n, p, s, t, w, z = alternacje (alternations)	Polak -> Polacy (a Pole -> Poles)
	Męskoosobowy (Masculine personal)	-e (sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, l, j)	mężczyzna -> mężczyźni (man -> men)
		-owie (prestż, autorytet, rodzina = ruchome e) ((prestige, authority, family = movable e))	liść -> liście (leaf -> leaves) uczeń -> uczniowie (student (male) -> students (male))
			dziewczyna -> dziewczyny (girl -> girls)
	Niemęskoosobowy (Non-masculine personal)	-i po k, g	koleżanka -> koleżanki ((female) friend/classmate -> (female) friends/classmates)
	(rodzaj żeński (feminine gender)	-e po sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, c, l, j	smycz -> smycze (leash -> leashes)
	Niemęskoosobowy (Non-masculine personal)	-a	okno -> okna (window -> windows)
	(rodzaj nijaki (neuter gender)		

Stems ending in -ń, -ś, -ść (especially abstract nouns) and some ending in -sz (mysz) and -c (noc).
Plural exceptions: bracia, księża, królowie, ludzie, ręce, dni, oczy, uszy, dzieci.

1. Witam, jestem z Polski, a ty skąd _____? (*Hello, I'm from Poland. Where are you from?*)
a. jest b. jesteście c. jesteś d. jesteś
2. To jest moje dziecko, a to są moje _____. (*This is my child, and these are my children.*)
a. dziecka b. dzieci c. dzieciów d. dziecie
3. W tej firmie pracują dwie kobiety i jedno dziecko, więc to są osoby _____. (*In this company two women and one child work, so these are non-male-personal people.*)
a. niemęskoosobowy b. niemieskoosobowe c. niemęskoosobowe
d. męskoosobowe
4. To są nowe _____ w biurze. (*These are new windows in the office.*)
a. okna b. okny c. okien d. okno

1. jesteś 2. dzieci 3. niemęskoosobowe 4. okna

3. Exercises

1. Make correct sentences.

1. jesteś? | Skąd
(Where are you from?)

2. Meksyku. | z | Jestem
(I'm from Mexico.)

3. ty? | A
(And you?)

4. Anglii i | Warszawie. | Jestem z | mieszkam w
(I'm from England and I live in Warsaw.)

5. Francji i | mieszkam w | Gdańsku. | Pochodzę z
(I'm from France and I live in Gdańsk.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Skąd jesteś? | a. Jestem z Finlandii. |
| 2. Pochodzę z Anglii, | b. Meksyk. |
| 3. To jest moje miasto: | c. ale mieszkam w Warszawie. |
| 4. Moje państwo to | d. Gdańsk. |

1-a: Where are you from? I'm from Finland. **2-c:** I'm from England, but I live in Warsaw. **3-d:** This is my city: Gdańsk. **4-b:** My country is Mexico.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

1. O co pyta Anna? (What is Anna asking about?)
- a. O godzinę spotkania w pracy b. O kraj pochodzenia i miejsce zamieszkania
- c. O numer telefonu i adres e-mail
2. Skąd pochodzi Marco? (Where is Marco from?)
- a. Z Hiszpanii b. Z Turcji
- c. Z Włoch

1-b 2-c



4. Choose the correct solution

1. Na spotkaniu w pracy mówię: „Ja pochodzę z Niderlandów” i pytam kolegę: „Skąd ty _____?”
(At a work meeting I say: "I come from the Netherlands" and I ask a colleague: "Where do you come from?")
a. pochodzą b. pochodzi c. pochodzisz d. pochodzę
2. Na kursie językowym jedna z pań mówi: „My _____ w Warszawie.”
(In the language class one of the women says: "We live in Warsaw.")
a. mieszkacie b. mieszkam c. mieszkają d. mieszkamy
3. W recepcji hotelu słyszę: „Pan _____ z Turcji?”
(At the hotel reception I hear: "Are you from Turkey, sir?")
a. pochodzisz b. pochodzi c. pochodzę d. pochodzą
1. pochodzisz 2. mieszkamy 3. pochodzi

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Networking w biurze po spotkaniu

- Marta (HR):** *Cześć, jestem Marta z HR. Skąd jesteś?*
 (Hi, I'm Marta from HR. Where are you from?)
- Thomas (nowy pracownik):** *Cześć. Jestem z Niderlandów.*
 (Hi. I'm from the Netherlands.)
- Marta (HR):** *A teraz mieszkasz w Polsce — w jakim mieście?*
 (And you live in Poland now — which city?)
- Thomas (nowy pracownik):** *Tak, mieszkam w Warszawie.*
 (Yes, I live in Warsaw.)

1. Skąd pochodzi Thomas?
- _____

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are at a company meeting in Warsaw. You meet someone new and want to politely ask where they are from. (Use: skąd, jesteś, z...)
- _____



2. At the reception at work someone asks you where you are from. Answer briefly and give your country. (Use: jestem z, England / France / Spain)
- _____

Important verbs

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Pochodzić (*to originate*)

Czas teraźniejszy
pochodzę
pochodzisz
pochodzi
pochodzimy
pochodzicie
pochodzą

Mieszkać (*to live*)

Czas teraźniejszy
mieszkam
mieszkasz
mieszka
mieszkamy
mieszkacie
mieszkają

A1.4 Liczby i liczenie

- ☐ Learn to count
- ☐ Numbers from 1-100



Jeden	<i>(one)</i>	Trzynaście	<i>(thirteen)</i>
Dwa	<i>(two)</i>	Czternaście	<i>(fourteen)</i>
Trzy	<i>(three)</i>	Piętnaście	<i>(fifteen)</i>
Cztery	<i>(four)</i>	Szesnaście	<i>(sixteen)</i>
Pięć	<i>(five)</i>	Siedemnaście	<i>(seventeen)</i>
Sześć	<i>(six)</i>	Osiemnaście	<i>(eighteen)</i>
Siedem	<i>(seven)</i>	Dziewiętnaście	<i>(nineteen)</i>
Osiem	<i>(eight)</i>	Od	<i>(from)</i>
Dziewięć	<i>(nine)</i>	Do	<i>(to)</i>
Dziesięć	<i>(ten)</i>	Liczyć	<i>(to count)</i>
Jedenaście	<i>(eleven)</i>	Dodawać	<i>(to add)</i>
Dwanaście	<i>(twelve)</i>		

1. Dialogue: Bartek wygrał w Lotto (QR: Audio)



- Bartek:** Kochanie, nie uwierzysz! Wygrałem w Lotto! *(Honey, you won't believe it — I won the lottery!)*
- Karolina:** Ile liczb trafiłeś? *(How many numbers did you get?)*
- Bartek:** Wszystkie sześć: 3, 7, 12, 18, 25 i 42. *(All six: 3, 7, 12, 18, 25 and 42.)*
- Karolina:** Co? Naprawdę? Ile wygrałeś? *(What? Seriously? How much did you win?)*
- Bartek:** Milion złotych! Rzucam pracę! *(One million złoty! I'm quitting my job!)*
- Karolina:** Spokojnie... Najpierw sprawdźmy jeszcze raz na stronie Lotto. *(Calm down... First we'll double-check the results on the lottery website.)*

1. Ile liczb trafił Bartek? *(How many numbers did Bartek get?)*
- a. Dziesięć liczb.
 - b. Pięć liczb.
 - c. Siedem liczb.
 - d. Sześć liczb.
2. Co Karolina chce zrobić najpierw? *(What does Karolina want to do first?)*
- a. Dodać wszystkie liczby z kuponu.
 - b. Policzyć liczby od 1 do 100.
 - c. Kupić nowy kupon.
 - d. Sprawdzić wyniki na stronie Lotto.

1-d 2-d

2. Grammar: Cardinal numbers

Cardinal numbers in Polish from 20 to 2,000,000,000.



Liczba (Number)	Przykład (Example)	
20: dwadzieścia (<i>twenty</i>)	21: dwadzieścia jeden (<i>twenty-one</i>)	200: dwieście (<i>two hundred</i>)
30: trzydzieści (<i>thirty</i>)	35: trzydzieści pięć (<i>thirty-five</i>)	220: dwieście dwadzieścia (<i>two hundred twenty</i>)
40: czterdzieści (<i>forty</i>)	48: czterdzieści osiem (<i>forty-eight</i>)	1000: tysiąc (<i>one thousand</i>)
50: pięćdziesiąt (<i>fifty</i>)	59: pięćdziesiąt dziewięć (<i>fifty-nine</i>)	2000: dwa tysiące (<i>two thousand</i>)
60: sześćdziesiąt (<i>sixty</i>)	63: sześćdziesiąt trzy (<i>sixty-three</i>)	1 000 000: milion (<i>one million</i>)
70: siedemdziesiąt (<i>seventy</i>)	77: siedemdziesiąt siedem (<i>seventy-seven</i>)	2 000 000: dwa miliony (<i>two million</i>)
80: osiemdziesiąt (<i>eighty</i>)	82: osiemdziesiąt dwa (<i>eighty-two</i>)	1 000 000 000: miliard (<i>one billion</i>)
90: dziewięćdziesiąt (<i>ninety</i>)	96: dziewięćdziesiąt sześć (<i>ninety-six</i>)	2 000 000 000: dwa miliardy (<i>two billion</i>)
100: sto (<i>one hundred</i>)	135: sto trzydzieści pięć (<i>one hundred thirty-five</i>)	

- Poproszę numer telefonu: _____ 63 77. (*Please give me your phone number: 502 63 77.*)
 a. *pięćset dwadzieścia* b. *pięćset dwie* c. *pięćset dwa* d. *pięćdziesiąt dwa*
 - Przepraszam, ile to kosztuje? To kosztuje _____ zł. (*Excuse me, how much does it cost? It costs 48 zł.*)
 a. *czterdzieści osiem* b. *czterdzieści ósem* c. *czterysta osiem*
 d. *czterdzieści osiem*
 - W naszej grupie jest _____ osób. (*There are 21 people in our group.*)
 a. *dwadzieścia pierwsze* b. *dwadzieścia jeden* c. *dwudziestu jeden*
 d. *dwa dziesięć jeden*
 - Firma ma _____ klientów. (*The company has two million customers.*)
 a. *dwa milionów* b. *dwie miliony* c. *dwa miliony* d. *dwa milion*
1. *pięćset dwa* 2. *czterdzieści osiem* 3. *dwadzieścia jeden* 4. *dwa miliony*