Polacco A1

Un corso completo di polacco per la comunicazione quotidiana e professionale.



www.colanguage.com/it

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com/it
Redazione: team accademico e pedagogico coLanguage
Recensione accademica: Università partner e docenti collaboratori

ISBN: 979-13-88253-33-1
Titolo: Imparare il polacco per principianti: corso A1 completo con app e video
Sottotitolo: Imparare Polacco A1. Corso strutturato per adulti con dialoghi, video, esercizi, audio e app. Perfetto per lo studio autonomo o con il professore.

Questo libro è pubblicato da Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, Spagna
NIF. B40622912

Tutti i diritti riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta, immagazzinata in un sistema di recupero o trasmessa in qualsiasi forma o con qualsiasi mezzo senza il preventivo consenso scritto dell'editore, ad eccezione dell'uso educativo da parte di scuole e insegnanti su richiesta.

Audio, video, esercizi di pronuncia e attività interattive sono disponibili nell’app coLanguage.
https://app.colanguage.com/it/polacco

Scuole e insegnanti possono contattarci per la stampa in grandi quantità e traduzioni in più lingue.
Contatto: support@colanguage.com

Ringraziamenti

Questo corso è stato testato in aule reali con oltre 300 studenti.

Ringraziamo con gratitudine le organizzazioni e le istituzioni che hanno fornito supporto, competenze e programmi di scambio.

Partner strategici:

- [ES] Marina de Empresas (associato all'Università di Valencia e alla UPV): Supporto logistico e strategico
- [DE] Università di Siegen: Didattica e valutazione pedagogica

Programmi di scambio (pedagogia):

- University of Lodz
- University of Warsaw
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Programmi di scambio (IT e sviluppo di app):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Questo libro è conforme alle linee guida linguistiche come stabilito da: Państwowa Komisja Języka Polskiego jako Obcego.

Questi programmi di cooperazione sono stati resi possibili grazie al sostegno finanziario dell'Unione Europea.

Vorremmo ringraziare tutti gli insegnanti che hanno contribuito allo sviluppo di questo libro per la loro dedizione e collaborazione.

Cosa otterrai con questo corso?

Imparerai a parlare, comprendere, leggere e scrivere in situazioni quotidiane, professionali e sociali.

Questo libro è adatto per lo studio indipendente (con l'app) oppure per l'uso con un insegnante.

- Usa un vocabolario pratico per la vita quotidiana e il lavoro
- Comprendere il linguaggio parlato e scritto
- Preparati per gli esami ufficiali come Państwowe Egzaminy Certyfikatowe z Języka Polskiego

Per chi è questo libro?

Questo libro è pensato per professionisti adulti che vogliono struttura e progressi rapidi.

Ogni lezione segue una struttura chiara:

1. Vocabolario e frasi utili
2. Dialoghi e situazioni quotidiane
3. Spiegazioni grammaticali chiare
4. Esercizi guidati con pratica passo dopo passo
5. Compiti di lettura, ascolto, conversazione e scrittura

Un vocabolario e un elenco di verbi si trovano nella parte finale del libro.

Autovalutazione - Livello A1

- **Comprensione orale:** Riesco a riconoscere parole semplici su di me quando il parlato è lento.
- **Lettura:** Posso comprendere parole e frasi semplici in testi brevi.
- **Interazione orale:** Posso interagire se l'altra persona parla lentamente e aiuta.
- **Produzione orale:** Posso descrivere persone e luoghi con frasi semplici.
- **Scrittura:** Posso scrivere una cartolina semplice e compilare un modulo.

Scansiona il codice QR di ogni lezione per aprire l'app coLanguage.

Gratis: audio e video, supporto libro, traduzioni ed esercizi basilari con risposte complete.

Con accesso al corso: feedback sulla tua scrittura con IA, monitoraggio dei progressi, rapporto sulle difficoltà, esercizi extra, audio parallelo e download PDF.

App:
https://app.colanguage.com/it/polacco/programma/a1

Come usare questo corso come insegnante?

Questo corso offre un programma completo allineato al QCER di circa 60–80 ore di lezione. Progettato per insegnanti impegnati, le lezioni sono pronte all'uso e richiedono un tempo di preparazione minimo.

Ogni capitolo include:

- Sviluppo di vocabolario strutturato
- Pratica comunicativa basata sulle situazioni per contesti quotidiani e professionali
- Esercizi guidati di grammatica
- Attività integrate di lettura, ascolto, parlato e scrittura

Supporto didattico visivo per uso online e in aula

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ai materiali digitali che supportano l'insegnamento in presenza.

- Audio, pronuncia e materiali video
- Esercizi grammaticali extra e attività di conversazione
- Immagini e supporto visivo per la pratica di conversazione contestuale
- Copia i fogli di lavoro su Google Docs o strumenti simili per esercitarsi a scrivere in tempo reale

Gestisci gruppi, compiti e preparazione delle lezioni

Usa il nostro portale di gestione scolastica per organizzare e supportare i tuoi studenti

- Monitorare il progresso degli studenti, le difficoltà e i risultati delle correzioni
- Invia compiti e materiali per la preparazione delle lezioni (con traduzioni) ai gruppi

Maggiori informazioni sugli strumenti digitali: https://www.colanguage.com/it/insegna-con-noi

Valutazione e valutazione - Livello A1

- **Gamma:** Ha parole e frasi di base per dettagli personali e situazioni concrete
- **Precisione:** Ha un controllo limitato delle strutture grammaticali di base
- **Fluidità:** Usa brevi frasi preconfezionate con frequenti pause
- **Interazione:** Può interagire semplicemente con domande e risposte di base
- **Coerenza:** Collega parole con connettori molto semplici come "e", "poi"

Obiettivi del curriculum

#	Situazione	Focus sulla grammatica	Verbi chiave
A1.1	**Saluti e Addii** Data di riferimento: __/__/_____	Pronomi personali: ja, ty on, ona...	*być*
A1.2	**Dire il proprio nome** Data di riferimento: __/__/_____	L'alfabeto polacco Pronuncia, intonazione e accento in polacco	*nazywać się, przedstawiać się*
A1.3	**Di dove sei?** Data di riferimento: __/__/_____	Numero e genere grammaticale: dziecko, dzieci...	*pochodzić, mieszkać*
A1.4	**Numeri e conteggio** Data di riferimento: __/__/_____	Numeri cardinali	*liczyć*
A1.5	**Famiglia** Data di riferimento: __/__/_____	Pronomi possessivi: mój, moja, moje...	*mieć*
A1.6	**Dire la tua età** Data di riferimento: __/__/_____	Forme usate per esprimere l'età: rok, lata, lat	*świętować, przygotowywać*
A1.7	**Professioni e studi** Data di riferimento: __/__/_____	Sostantivi allo strumentale: kim? czym?	*pracować, studiować*
A1.8	**Indirizzo e contatti** Data di riferimento: __/__/_____	Coniugazione dei verbi al presente: pracuję, mówisz, pyta I sostantivi al locativo: o kim? o czym?	*dawać, dostawać*
A1.9	**Giorni della settimana e parti del giorno** Data di riferimento: __/__/_____	Preposizioni di tempo: za, w, przez, od, o	*spać, robić*
A1.10	**Il meteo** Data di riferimento: __/__/_____	Aggettivi e avverbi del tempo: słonecznie, deszczowy...	*świecić*
A1.11	**Numeri ordinali** Data di riferimento: __/__/_____	Numeri ordinali 11-24	*zaczynać się*
A1.12	**Stagioni, mesi e parti dell'anno** Data di riferimento: __/__/_____	Il futuro – la forma "będzie"	*być, czekać na, woleć*
A1.13	**Dire l'ora e leggere l'orologio** Data di riferimento: __/__/_____	Dire l'ora e leggere l'orologio	*przychodzić, wiedzieć*
A1.14	**Date del calendario e festività** Data di riferimento: __/__/_____	Dire la data	*dekorować, spędzać*
A1.15	**Cibo quotidiano** Data di riferimento: __/__/_____	Congiunzioni: i, lub, ale, ponieważ	*jeść, pić*
A1.16	**Routine quotidiane** Data di riferimento: __/__/_____	Verbi riflessivi: myję się, ubieram się...	*wstawać, myć zęby*
A1.17	**Cucina e pasticceria** Data di riferimento: __/__/_____	Esprimere la necessità con "trzeba"	*gotować*

A1.18 Chiedere cose Data di riferimento: __/__/_____	Fare domande - la particella "czy"	*pytać, odpowiadać, znaczyć*
A1.19 Prezzi e denaro Data di riferimento: __/__/_____	Avverbi di quantità: mało, dużo, trochę...	*kosztować, płacić*
A1.20 Fare la spesa Data di riferimento: __/__/_____	Coniugazione dei verbi che finiscono in -ować	*kupować, sprzedawać*
A1.21 Nel negozio di abbigliamento Data di riferimento: __/__/_____	I sostantivi all'accusativo: kogo? co?	*nosić , zakładać*
A1.22 Parti del corpo Data di riferimento: __/__/_____	Avverbi di modo: dobrze, źle, szybko, cicho...	*czuć się, boleć*
A1.23 Aspetto fisico Data di riferimento: __/__/_____	L'aggettivo al nominativo: ładna dziewczyna	*wyglądać, opisywać*
A1.24 Colori Data di riferimento: __/__/_____	Preferenze e antipatie: (nie) lubię, (nie) podoba mi się	*lubić, podobać się*
A1.25 Emozioni e sentimenti Data di riferimento: __/__/_____	Pronomi dimostrativi: ten, ta, to...	*śmiać się, płakać*
A1.26 Sensi e percezione Data di riferimento: __/__/_____	Avverbi di grado: nie, bardzo, za, trochę	*widzieć, słyszeć*
A1.27 Forme e figure Data di riferimento: __/__/_____	Confronti: tak ... jak, bardziej ... niż, mniej ... niż	*porównywać, rysować*
A1.28 Carattere e personalità Data di riferimento: __/__/_____	Il comparativo dell'aggettivo: dobry → lepszy	*spotykać, poznawać*
A1.29 Stati fisici e sensazioni Data di riferimento: __/__/_____	Il superlativo dell'aggettivo: dobry → lepszy → najlepszy	*odpoczywać, relaksować się*
A1.30 Malattia e dolore Data di riferimento: __/__/_____	I sostantivi al genitivo: kogo? czego?	*chorować, kaszleć*
A1.31 La nostra casa Data di riferimento: __/__/_____	Pronomi avverbiali di luogo: tu, tam, tutaj...	*sprzątać, przeprowadzać się*
A1.32 Arredamento Data di riferimento: __/__/_____	Preposizioni di luogo: na stole, pod łóżkiem	*otwierać, zamykać*
A1.33 Stoviglie Data di riferimento: __/__/_____	Verbi modali: mogę, muszę, chcę, umiem...	*podawać*
A1.34 Elettrodomestici Data di riferimento: __/__/_____	La negazione con il genitivo: nie ma okna, nie lubię kawy	*myć, używać*
A1.35 Abitazione e alloggio Data di riferimento: __/__/_____	Preposizioni di luogo e di movimento: do domu, obok parku	*wynajmować, dzielić*
A1.36 Piante da interno e piante da giardino Data di riferimento: __/__/_____	Connettori: dlatego że, potem, też, też nie	*siedzieć, podlewać*
A1.37 I tuoi animali domestici Data di riferimento: __/__/_____	Strumentale plurale: z psami, z kotami	*bawić się, spacerować*

A1.38 Servizi quotidiani Data di riferimento: __/__/_____	Passato dei verbi imperfettivi: pracowałem, czekałeś, robił	*czekać, załatwiać*
A1.39 Ordinare cibo e mangiare fuori Data di riferimento: __/__/_____	Il condizionale come forma di cortesia: chciałbym, chciałabym	*zamawiać, przynosić*
A1.40 Sport e esercizio fisico Data di riferimento: __/__/_____	Avverbi di frequenza: zawsze, nigdy, czasami	*biegać, pływać, grać*
A1.41 Descrivere gli hobby Data di riferimento: __/__/_____	Avverbi di tempo: teraz, wcześniej, później, potem	*czytać, podróżować*
A1.42 Trasporto Data di riferimento: __/__/_____	Preposizioni di luogo e trasporto: z, do, przez, w stronę...	*jeździć, kierować, spóźnić się*
A1.43 Chiedere e dare indicazioni Data di riferimento: __/__/_____	Indicare la strada e localizzare i luoghi: prosto, w prawo, po lewej...	*skręcać, wracać*
A1.44 Serata di venerdì Data di riferimento: __/__/_____	Esprimere le preferenze: woleć, uwielbiać, nienawidzić	*wychodzić, imprezować*
A1.45 Musica e arte Data di riferimento: __/__/_____	Il futuro dei verbi imperfettivi: będę czekać, będzie pracował...	*oglądać , śpiewać*

A1.1 Pozdrowienia i Pożegnania

☐ Saluti e addii di base.
☐ Iniziare e terminare una conversazione.
☐ Frasi utili da usare durante la lezione (per chiedere chiarimenti, ripetizioni, ecc.).

Dzień dobry!	*(Buongiorno!)*	**Proszę!**	*(Prego!)*
Dobry wieczór!	*(Buonasera!)*	**Jak się masz?**	*(Come stai?)*
Cześć!	*(Ciao!)*	**Dobrze. A ty?**	*(Bene. E tu?)*
Do widzenia!	*(Arrivederci!)*	**Pan**	*(Signore)*
Do zobaczenia!	*(A presto!)*	**Pani**	*(Signora)*
Dobranoc!	*(Buonanotte!)*	**Państwo**	*(Signori)*
Dziękuję!	*(Grazie!)*		

1. Dialogo: Pani Kowalska spotyka się z budowlańcem przed domem, żeby ustalić szczegóły remontu. 🎧

Budowlaniec:	Dzień dobry, Pani Kowalska!	*(Buongiorno, signora Kowalska!)*
Pani Kowalska:	Dzień dobry.	*(Buongiorno.)*
Budowlaniec:	Jak się Pani ma?	*(Come sta?)*
Pani Kowalska:	Dobrze, dziękuję. A Pan?	*(Bene, grazie. E lei?)*
Budowlaniec:	Też dobrze. To jest dom do remontu?	*(Anch'io bene. È questa la casa da ristrutturare?)*
Pani Kowalska:	Tak, ten po prawej stronie.	*(Sì, quella sulla destra.)*
Budowlaniec:	Rozumiem. Zaczynamy jutro o ósmej.	*(Capisco. Iniziamo domani alle otto.)*
Pani Kowalska:	Dobrze, o ósmej.	*(Va bene, alle otto.)*
Budowlaniec:	Do zobaczenia jutro.	*(A domani.)*
Pani Kowalska:	Do widzenia!	*(Arrivederci!)*

1. O której godzinie zaczynają remont? *(A che ora iniziano la ristrutturazione?)*
   a. O dziewiątej. b. Jutro wieczorem.
   c. Jutro o ósmej. d. Dzisiaj o ósmej.
2. Co mówi budowlaniec na końcu rozmowy? *(Che cosa dice il muratore alla fine della conversazione?)*
   a. Do widzenia! b. Do zobaczenia jutro.
   c. Dobranoc! d. Cześć!

1-c 2-b

2. Grammatica: Pronomi personali: ja, ty on, ona...

In polacco i principali pronomi personali sono: ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one.

1. In polacco i pronomi non sono sempre necessari, perché i verbi indicano il soggetto.

Osoba ***(Persona)***	**Liczba pojedyncza** ***(Singolare)***	**Liczba mnoga** ***(Plurale)***
1. osoba *(1ª persona)*	ja *(io)*	my *(noi)*
2. osoba *(2ª persona)*	ty *(tu)*	wy *(voi)*
3. osoba męski *(3ª persona maschile)*	on *(lui)*	oni *(loro (maschile o misto)*
3. osoba żeński *(3ª persona femminile)*	ona *(lei)*	one *(loro (femminile)*
3. osoba nijaki *(3ª persona neutra)*	ono *(esso/essa (neutro)*	—

⚠ 1. “Ono” si usa raramente e di solito si riferisce alla parola dziecko, per esempio: Ono (dziecko) śpi spokojnie.
2. Le forme di “voi” formale: Pan / Pani / Państwo si usano al posto di ty/wy in situazioni educate o formali.

1. Dzień dobry, _____ jestem Anna. *(Buongiorno, io sono Anna.)*
   a. Pan b. my c. mnie d. ja
2. Cześć! A _____ jak się masz? *(Ciao! E tu, come stai?)*
   a. ja b. cię c. wy d. ty
3. Dzień dobry, _____ jest nauczycielem? *(Buongiorno, Lei è l'insegnante?)*
   a. ty b. Państwo c. Pan d. my
4. To jest Marta. _____ mówi po polsku. *(Questa è Marta. Lei parla polacco.)*
   a. ona b. on c. one d. ty

***1**. ja **2**. ty **3**. Pan **4**. ona*

3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. ty? | Dzień dobry! | Anna. A | Nazywam się
(Buongiorno! Mi chiamo Anna. E tu?)

_____

2. Panie Marku. | Jak się | Pan ma? | Dobry wieczór,
(Buonasera, Signor Mark. Come sta?)

_____

3. się | Cześć! | masz? | Jak
(Ciao! Come stai?)

_____

4. ty? | dziękuję. | A | Dobrze,
(Bene, grazie. E tu?)

_____

5. powtórz | proszę | raz. | Proszę, | jeszcze
(Per favore, ripeti ancora una volta, per favore.)

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Dzień dobry, pani Anno,	a. A ty?
2. Dobrze, dziękuję.	b. do zobaczenia jutro.
3. Przepraszam, proszę	c. powtórzyć jeszcze raz.
4. Do widzenia,	d. jak się Pani ma?

***1-d**: Buongiorno, signora Anna, come sta? **2-a**: Bene, grazie. E tu? **3-c**: Mi scusi, per favore ripeta ancora una volta. **4-b**: Arrivederci, a domani.*

3. Scegli la soluzione corretta

1. Dzień dobry, ja _____ Anna, a Pan Kowalski? *(Buongiorno, io sono Anna, e il signor Kowalski?)*
   a. jestem b. jesteś c. są d. jest
2. Przepraszam, czy Pan _____ z Polski? *(Mi scusi, lei è della Polonia?)*
   a. jesteś b. jest c. są d. jestem
3. Dobry wieczór, my _____ na kursie polskiego. *(Buonasera, noi siamo al corso di polacco.)*
   a. jestem b. jesteście c. jesteśmy d. są

***1**. jestem **2**. jest **3**. jesteśmy*

4. Role play - dialoghi

Pierwszy dzień w biurze

Ania (HR):	*Dzień dobry, Panie Marku.* *(Buongiorno, signor Marek.)*
Marek (nowy pracownik):	*Dzień dobry. Tak, to ja.* *(Buongiorno. Sì, sono io.)*
Ania (HR):	*Jak się Pan ma?* *(Come sta?)*
Marek (nowy pracownik):	*Dobrze, dziękuję. A Pani?* *(Bene, grazie. E lei?)*

1. Jak Ania wita Marka? Powiedz to samo inaczej (formalnie lub nieformalnie).

_____

5. Esercitati in coppia o con l'IA. (+)

1. Entri la mattina in ufficio. Vedi una collega o un collega che non conosci bene. Saluta con educazione e chiedi come sta. (Użyj: Dzień dobry, Pan/Pani, jak się masz)

_____

2. La sera entri in un piccolo negozio o alla reception di un hotel. Saluta e inizia a parlare con il personale. (Użyj: Dobry wieczór, Pan/Pani, proszę)

_____

Risposte possibili

1. Dzień dobry, Pani Anno. Jak się Pani ma?
2. Dobry wieczór. Proszę, czy mogę prosić o informację?

Vuoi esercitarti con un insegnante? portal.colanguage.com/it/teachers/pl.

Verbi importanti	**Być** *(Essere)*
	Czas teraźniejszy
ja	jestem
ty	jesteś
on/ona/ono	jest
my	jesteśmy
wy	jesteście
oni/one	są

A1.2 Podawanie swojego imienia

☐ Di' il tuo nome e chiedi il nome di qualcuno
☐ Titoli e modi di rivolgersi alle persone. (Signore, signorina,...)
☐ Presentati

Imię	*(Nome)*	**Co słychać?**	*(Come va?)*
Nazwisko	*(Cognome)*	**Co u Pani słychać?**	*(Come sta?)*
Nazywać się	*(Chiamarsi)*	**Co u pana słychać?**	*(Come sta?)*
Przedstawić się	*(Presentarsi)*	**Dobrze**	*(Bene)*
Jak się nazywasz?	*(Come ti chiami?)*	**Źle**	*(Male)*
Jak masz na imię?	*(Come ti chiami?)*	**Tak sobie**	*(Così così)*
Przepraszam, czy możesz powtórzyć?	*(Scusa, puoi ripetere?)*	**Świetnie**	*(Benissimo)*
Przepraszam, czy może Pan/Pani powtórzyć?	*(Scusi, può ripetere?)*		

1. Dialogo: Anna jest dziennikarką sportową i przed meczem poznaje zawodników Legii Warszawa 🎧

Adam:	Dzień dobry!	*(Buongiorno!)*
Anna:	Cześć! Możemy przejść na ty? Jak masz na imię?	*(Ciao! Possiamo darci del tu? Come ti chiami?)*
Adam:	Jasne. Mam na imię Adam.	*(Certo. Mi chiamo Adam.)*
Anna:	Przepraszam, jest bardzo głośno... Czy możesz powtórzyć?	*(Scusa, c'è molto rumore... Puoi ripetere?)*
Adam:	Oczywiście! Nazywam się Adam Nowak. A ty?	*(Certo! Mi chiamo Adam Nowak. E tu?)*
Anna:	Mam na imię Anna.	*(Mi chiamo Anna.)*
Adam:	Co słychać?	*(Come va?)*
Anna:	Tak sobie, mam dużo pracy.	*(Così così, ho molto lavoro.)*
Adam:	Rozumiem. Oj, trening już się zaczyna. Do zobaczenia później!	*(Capisco. Oh, l'allenamento sta già iniziando. A dopo!)*
Anna:	Pa!	*(Ciao!)*

1. Jakie jest nazwisko Adama? *(Qual è il cognome di Adam?)*
   a. Nowak
   b. Kowalski
   c. Warszawa
   d. Legia
2. Dlaczego Anna prosi, żeby Adam powtórzył? *(Perché Anna chiede ad Adam di ripetere?)*
   a. Bo jest bardzo głośno
   b. Bo trening już się zaczyna
   c. Bo Adam mówi za szybko
   d. Bo nie zna polskiego

1-a 2-a

2. Grammatica: L'alfabeto polacco

L'alfabeto polacco è composto da 32 lettere.

1. In polacco ci sono lettere speciali, come ą, ę, ó, ć, ń, ś, ź, ł, ż.

A **A**utobus *(**A**utobus)*	**F** **F**oka *(**F**oca)*	**M** **M**ama *(**M**amma)*	**Ś** **Ś**nieg *(**N**eve)*
Ą W**ą**ż *(Serpente)*	**G** **G**óra *(**M**ontagna)*	**N** **N**os *(**N**aso)*	**T** **T**elefon *(**T**elefono)*
B **B**anan *(**B**anana)*	**H** **H**erbata *(**T**è)*	**Ń** Ko**ń** *(Cavallo)*	**U** **U**cho *(**O**recchio)*
C **C**ukier *(**Z**ucchero)*	**I** **I**gła *(**A**go)*	**O** **O**ko *(**O**cchio)*	**W** **W**oda *(**A**cqua)*
Ć **Ć**ma *(**F**alena)*	**J** **J**ajko *(**U**ovo)*	**Ó** St**ó**ł *(Tavolo)*	**Y** R**y**ba *(Pesce)*
D **D**om *(**C**asa)*	**K** **K**ot *(**G**atto)*	**P** **P**ies *(**C**ane)*	**Z** **Z**amek *(**C**astello)*
E **E**kran *(**S**chermo)*	**L** **L**as *(**B**osco)*	**R** **R**ower *(**B**icicletta)*	**Ź** **Ź**rebak *(**P**uledro)*
Ę Z**ę**by *(Denti)*	**Ł** **Ł**oś *(**A**lce)*	**S** **S**ok *(**S**ucco)*	**Ż** **Ż**aba *(**R**ana)*

⚠ 1. Le lettere **q, v, x** non fanno parte dell'alfabeto polacco: compaiono solo in parole prese in prestito (per esempio quiz, video, x-ray).
2. Le lettere ą, ć, ę, ł, ń, ó, ś, ź, ż cambiano la pronuncia e il significato delle parole.

3. Grammatica: Pronuncia, intonazione e accento in polacco

In polacco si usano ch, sz, rz, cz, dz, dż, dź, dzi, che corrispondono a singoli suoni.

1. **Intonazione nelle domande sì/no**: alziamo la voce alla fine della frase.
2. **Accento di parola**: di solito cade sulla penultima sillaba.

Specjalne polskie litery *(Lettere polacche speciali)*

ą: wąż *(serpente)*	**ś**: środa *(mercoledì)*	**ń**: koń *(cavallo)*	**rz**: rzeka *(fiume)*	**dż**: dżungla *(giungla)*
ć: ćma *(falena)*	**ź**: źrebak *(puledro)*	**ł**: Łódź *(Łódź)*	**sz**: szafa *(armadio)*	**dź**: dźwięk *(suono)*
ę: ręka *(mano)*	**ż**: żaba *(rana)*	**cz**: czas *(tempo)*	**dz**: dzwonek *(campanello)*	**ch**: chleb *(pane)*

Taka sama wymowa, ale inny zapis *(Stessa pronuncia, ma grafia diversa)*

ó: stół *(tavolo)*	**u**: but *(scarpa)*
ż: żaba *(rana)*	**rz**: rzeka *(fiume)*
h: historia *(storia)*	**ch**: chleb *(pane)*
ć: ćma *(falena)*	**ci**: ciasto *(torta)*
dź: dźwig *(gru)*	**dzi**: dziecko *(bambino)*
ś: środa *(mercoledì)*	**si**: siostra *(sorella)*
ź: źrebak *(puledro)*	**zi**: ziemia *(terra)*

⚠ 1. „rz" e „ż" hanno la stessa pronuncia (/ʐ/), ma cambiano il significato della parola. Esempio: morze – może.

4. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. nazywam | Nowak. | Anna | Dzień | się | dobry,
(Buongiorno, mi chiamo Anna Nowak.)

_____

2. imię? | Jak | na | masz
(Come ti chiami?)

_____

3. nazywasz? | się | Jak
(Come ti chiami?)

_____

4. imię? | czy | powtórzyć | możesz | Przepraszam,
(Mi scusi, può ripetere il nome?)

_____

5. powtórzyć | czy | Pan | może | nazwisko? | Przepraszam,
(Mi scusi, può ripetere il cognome?)

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Dzień dobry, nazywam się Anna,	a. — Mam na imię Piotr.
2. Przepraszam, czy możesz powtórzyć	b. a jak się Pan nazywa?
3. Jak masz na imię?	c. swoje nazwisko?
4. Proszę Pani, podam imię do formularza,	d. czy można przeliterować literę „ł”?

***1-b**: Buongiorno, mi chiamo Anna, e come si chiama Lei? **2-c**: Mi scusi, può ripetere il suo cognome? **3-a**: Come ti chiami? — Mi chiamo Piotr. **4-d**: Signora, inserisco il nome nel modulo, si può fare lo spelling della lettera «ł»?*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. 🎧

1. O co pyta kobieta? *(Che cosa chiede la donna?)*
   a. *O numer telefonu*
   b. *O imię mężczyzny*
   c. *O adres firmy*
2. Co robi Paweł w nagraniu? *(Che cosa fa Paweł nella registrazione?)*
   a. *Pyta o cenę biletu*
   b. *Literuje swoje nazwisko*
   c. *Podaje godzinę spotkania*

1-b 2-b

4. Scegli la soluzione corretta

1. Dzień dobry, ja _____ Anna Kowalska. *(Buongiorno, mi chiamo Anna Kowalska.)*
   a. nazywacie się *b. nazywa się* *c. nazywam się* *d. nazywasz się*
2. Przepraszam, jak się Pan _____? *(Mi scusi, come si chiama Lei?)*
   a. nazywasz *b. nazywam* *c. nazywają* *d. nazywa*
3. Dzień dobry, na spotkaniu _____: Marek Nowak. *(Buongiorno, all'incontro mi presento: Marek Nowak.)*
   a. przedstawia się *b. przedstawiam się* *c. przedstawiam* *d. przedstawiasz się*

***1**. nazywam się **2**. nazywa **3**. przedstawiam się*

5. Role play - dialoghi

Pierwszy dzień w pracy

Nowy pracownik (Tomasz):	*Dzień dobry, nazywam się Tomasz Nowak. Przepraszam, jak się Pani nazywa?* *(Buongiorno, mi chiamo Tomasz Nowak. Mi scusi, come si chiama Lei?)*
Recepcjonistka (Pani Anna):	*Dzień dobry, nazywam się Anna Kowalska. Co u Pana słychać?* *(Buongiorno, mi chiamo Anna Kowalska. Come sta?)*
Nowy pracownik (Tomasz):	*Dobrze, dziękuję. Przepraszam, czy może Pani powtórzyć nazwisko?* *(Bene, grazie. Mi scusi, potrebbe ripetere il cognome?)*
Recepcjonistka (Pani Anna):	*Kowalska. K-o-w-a-l-s-k-a.* *(Kowalska. K-o-w-a-l-s-k-a.)*

1. Jak ma na imię i jak nazywa się nowy pracownik?

_____

6. Esercitati in coppia o con l'IA. (+)

1. Sei alla reception in una nuova azienda. La receptionist chiede i tuoi dati. Presentati e di' il tuo nome e cognome. (Użyj: nazywam się, imię, nazwisko)

_____

2. Conosci una nuova persona a una riunione di lavoro. Chiedi cortesemente il suo nome e cognome. (Użyj: Jak się Pan/Pani nazywa?, Pan/Pani, przepraszam)

_____

Risposte possibili

1. Nazywam się Anna Kowalska. Mam na imię Anna, a nazwisko Kowalska.
2. Przepraszam, jak się Pan nazywa? Jakie ma Pan nazwisko?

Vuoi esercitarti con un insegnante? portal.colanguage.com/it/teachers/pl.

Verbi importanti	**Nazywać się** *(Chiamarsi)*	**Przedstawiać się** *(Presentarsi)*
	Czas teraźniejszy	Czas teraźniejszy
ja	nazywam się	przedstawiam się
ty	nazywasz się	przedstawiasz się
on/ona/ono	nazywa się	przedstawia się
my	nazywamy się	przedstawiamy się
wy	nazywacie się	przedstawiacie się
oni/one	nazywają się	przedstawiają się

A1.3 Skąd jesteś?

☐ Chiedi a qualcuno da dove viene
☐ Dichiara la tua nazionalità

Miasto	*(Città)*	**Szwajcaria**	*(Svizzera)*
Państwo	*(Paese)*	**Turcja**	*(Turchia)*
Anglia	*(Inghilterra)*	**Włochy**	*(Italia)*
Dania	*(Danimarca)*	**Skąd jesteś?**	*(Di dove sei?)*
Finlandia	*(Finlandia)*	**Jestem z...**	*(Sono di...)*
Francja	*(Francia)*	**Mieszkam w...**	*(Abito a...)*
Hiszpania	*(Spagna)*	**Pochodzić**	*(Provenire)*
Meksyk	*(Messico)*	**Mieszkać**	*(Abitare)*
Niderlandy	*(Paesi Bassi)*	**Być**	*(Essere)*

1. Dialogo: Najszczęśliwszy kraj na świecie

Markku:	Przepraszam, czy to kolejka do samolotu do Helsinek?	*(Mi scusi, questa è la fila per l'aereo per Helsinki?)*
Anna:	Tak, do Helsinek.	*(Sì, per Helsinki.)*
Markku:	Super. Lecę do domu — mieszkam w Finlandii.	*(Fantastico. Volo a casa: vivo in Finlandia.)*
Anna:	Aha. Ja lecę pierwszy raz. Jestem z Warszawy.	*(Ah. Io volo per la prima volta. Vengo da Varsavia.)*
Markku:	O, fajnie. Lecisz na wakacje?	*(Oh, che bello. Vai in vacanza?)*
Anna:	Tak, na kilka dni.	*(Sì, per qualche giorno.)*
Markku:	Miłego pobytu! Mam na imię Markku.	*(Buon soggiorno! Mi chiamo Markku.)*
Anna:	Dziękuję. Jestem Anna. Miło mi.	*(Grazie. Sono Anna. Piacere.)*
Markku:	Bramka już jest otwarta.	*(Il gate è già aperto.)*
Anna:	Dobrze, chodźmy.	*(Va bene, andiamo.)*

1. Dokąd leci Markku? *(Dove vola Markku?)*
   a. Do Francji.
   b. Do Warszawy.
   c. Do Hiszpanii.
   d. Do Helsinek.
2. Skąd jest Anna? *(Da dove viene Anna?)*
   a. Jest z Warszawy.
   b. Jest z Turcji.
   c. Jest z Finlandii.
   d. Jest z Anglii.

1-d 2-a

2. Grammatica: Numero e genere grammaticale: dziecko, dzieci...

In polacco esistono tre generi: maschile, femminile e neutro. Al plurale si distinguono il maschile personale e il non maschile personale.

1. Al plurale distinguiamo il genere maschile personale: quando nel gruppo c'è almeno un uomo, e il non maschile personale: donne, cose, animali e bambini.

	Rodzaj ***(Genere)***	**Końcówki** ***(Desinenze)***	**Przykłady** ***(Esempi)***
Liczba pojedyncza ***(Singolare)***	Męski *(Maschile)*	**-Ø**	chłopak, kot, pies, komputer *(ragazzo, gatto, cane, computer)*
	Żeński *(Femminile)*	**-a**, **-i**, **-Ø***	dziewczyn**a**, pan**i**, mysz *(ragazza, signora, topo)*
	Nijaki *(Neutro)*	**-o**, **-e**, **-ę**, **-um**	dziecko, spotkanie, imię, muze **um** *(bambino, incontro, nome, museo)*
Liczba mnoga ***(Plurale)***	Męskoosobowy *(Maschile personale)*	-y (k, g, r +c) -i (b, d, f, ch, ł, m, n, p, s, t, w, z = alternacje *(alternanze))* -e (sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, l, j -owie (prestiż, autorytet, rodzina = ruchome e) *(prestigio, autorità, famiglia = e mobile)*	Polak → Polacy *(un polacco → polacchi)* mężczyzna → mężczyźni *(uomo → uomini)* nauczyciel → nauczyciele uczeń → uczniowie *(studente (alunno) → studenti)*
	Niemęskoosobowy *(Non maschile personale)* (rodzaj żeński)	-y -i po k, g -e po sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, c, l, j	dziewczyna → dziewczyn**y** *(ragazza → ragazze)* koleżanka → koleżank**i** *(collega (f.) → colleghe)* smycz → smycz**e** *(guinzaglio → guinzagli)*
	Niemęskoosobowy *(Non maschile personale)* (rodzaj nijaki)	-a	okno → okn**a** *(finestra → finestre)*

⚠ 1. Temi che finiscono in -ń, -ś, -ść (soprattutto i nomi astratti) e alcuni che finiscono in -sz (mysz) e -c (noc).

2. Eccezioni al plurale: bracia, księża, królowie, ludzie, ręce, dni, oczy, uszy, dzieci."

1. W grupie są _____ z Hiszpanii i z Włoch. *(Nel gruppo ci sono bambini dalla Spagna e dall'Italia.)*
   a. dzieciowie b. dziecie c. dziecko d. dzieci
2. To _____ jest z Francji. *(Questo bambino è dalla Francia.)*
   a. dzieci b. dziecko c. dzieckiem d. dziecka
3. Oni są Polakami, a _____ są Francuzkami. *(Loro sono polacchi, e loro sono francesi.)*
   a. ono b. ona c. one d. oni
4. To są _____, a nie mężczyźni. *(Questi sono bambini, non uomini.)*
   a. dzieci b. dzieciowie c. dziecki d. dziecko

***1**. dzieci **2**. dziecko **3**. one **4**. dzieci*

3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. jesteś? | Skąd
(Da dove vieni?)

_____

2. Meksyku. | z | Jestem
(Sono del Messico.)

_____

3. ty? | A
(E tu?)

_____

4. Anglii i | Warszawie. | Jestem z | mieszkam w
(Sono dell'Inghilterra e vivo a Varsavia.)

_____

5. Francji i | mieszkam w | Gdańsku. | Pochodzę z
(Vengo dalla Francia e vivo a Danzica.)

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Skąd jesteś?	a. Jestem z Finlandii.
2. Pochodzę z Anglii,	b. Meksyk.
3. To jest moje miasto:	c. ale mieszkam w Warszawie.

4. Moje państwo to d. Gdańsk.

***1-a**: Di dove sei? Sono della Finlandia. **2-c**: Vengo dall'Inghilterra, ma vivo a Varsavia. **3-d**: Questa è la mia città: Danzica. **4-b**: Il mio paese è il Messico.*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. 🎧

1. O co pyta Anna? *(Che cosa chiede Anna?)*
   a. *O godzinę spotkania w pracy* b. *O kraj pochodzenia i miejsce zamieszkania*
   c. *O numer telefonu i adres e-mail*
2. Skąd pochodzi Marco? *(Da dove viene Marco?)*
   a. *Z Hiszpanii* b. *Z Turcji*
   c. *Z Włoch*

1-b 2-c

4. Scegli la soluzione corretta

1. Na spotkaniu w pracy mówię: „Ja pochodzę z Niderlandów" i pytam kolegę: „Skąd ty _____?" *(Durante una riunione di lavoro dico: "Io vengo dai Paesi Bassi" e chiedo al collega: "Da dove vieni?")*

   a. pochodzą b. pochodzi c. pochodzisz d. pochodzę

2. Na kursie językowym jedna z pań mówi: „My _____ w Warszawie." *(A un corso di lingua una delle signore dice: "Noi viviamo a Varsavia.")*

   a. mieszkacie b. mieszkam c. mieszkają d. mieszkamy

3. W recepcji hotelu słyszę: „Pan _____ z Turcji?" *(Alla reception dell'hotel sento: "Lei viene dalla Turchia?")*

   a. pochodzisz b. pochodzi c. pochodzę d. pochodzą

***1**. pochodzisz **2**. mieszkamy **3**. pochodzi*

5. Role play - dialoghi 🎧

Networking w biurze po spotkaniu

Marta (HR): *Cześć, jestem Marta z HR. Skąd jesteś?*
(Ciao, sono Marta delle risorse umane. Di dove sei?)

Thomas (nowy pracownik): *Cześć. Jestem z Niderlandów.*
(Ciao. Sono dei Paesi Bassi.)

Marta (HR): *A teraz mieszkasz w Polsce — w jakim mieście?*
(E ora vivi in Polonia — in quale città?)

Thomas (nowy pracownik): *Tak, mieszkam w Warszawie.*
(Sì, vivo a Varsavia.)

1. Skąd pochodzi Thomas?

_____

6. Esercitati in coppia o con l'IA. ✨ (+)

1. Sei a un incontro aziendale a Varsavia. Conosci una nuova persona e vuoi chiedere con cortesia da dove viene. (Użyj: skąd, jesteś, z...)

_____

2. Alla reception al lavoro qualcuno ti chiede da dove sei. Rispondi brevemente, indicando il paese di origine. (Użyj: jestem z, Anglia / Francja / Hiszpania)

_____

Risposte possibili

1. Cześć, skąd jesteś?
2. Jestem z Anglii.

Vuoi esercitarti con un insegnante? portal.colanguage.com/it/teachers/pl.

Verbi importanti	**Pochodzić** *(Provenire)*	**Mieszkać** *(Abitare)*
	Czas teraźniejszy	Czas teraźniejszy
ja	pochodzę	mieszkam
ty	pochodzisz	mieszkasz
on/ona/ono	pochodzi	mieszka
my	pochodzimy	mieszkamy
wy	pochodzicie	mieszkacie
oni/one	pochodzą	mieszkają

A1.4 Liczby i liczenie

☐ Impara a contare
☐ Numeri da 1 a 100

Jeden	*(Uno)*	**Dwanaście**	*(Dodici)*
Dwa	*(Due)*	**Trzynaście**	*(Tredici)*
Trzy	*(Tre)*	**Czternaście**	*(Quattordici)*
Cztery	*(Quattro)*	**Piętnaście**	*(Quindici)*
Pięć	*(Cinque)*	**Szesnaście**	*(Sedici)*
Sześć	*(Sei)*	**Siedemnaście**	*(Diciassette)*
Siedem	*(Sette)*	**Osiemnaście**	*(Diciotto)*
Osiem	*(Otto)*	**Dziewiętnaście**	*(Diciannove)*
Dziewięć	*(Nove)*	**Od**	*(Da)*
Dziesięć	*(Dieci)*	**Do**	*(A)*
Jedenaście	*(Undici)*	**Liczyć**	*(Contare)*

1. Dialogo: Bartek wygrał w Lotto

Bartek:	Kochanie, nie uwierzysz! Wygrałem w Lotto!	*(Tesoro, non ci crederai! Ho vinto al Lotto!)*
Karolina:	Ile liczb trafiłeś?	*(Quanti numeri hai indovinato?)*
Bartek:	Wszystkie sześć: 3, 7, 12, 18, 25 i 42.	*(Tutti e sei: 3, 7, 12, 18, 25 e 42.)*
Karolina:	Co? Naprawdę? Ile wygrałeś?	*(Cosa? Davvero? Quanto hai vinto?)*
Bartek:	Milion złotych! Rzucam pracę!	*(Un milione di złoty! Lascio il lavoro!)*
Karolina:	Spokojnie... Najpierw sprawdźmy jeszcze raz na stronie Lotto.	*(Calma... Prima controlliamo ancora una volta sul sito del Lotto.)*

1. Ile liczb trafił Bartek? *(Quanti numeri ha indovinato Bartek?)*
   a. Dziesięć liczb.
   b. Pięć liczb.
   c. Siedem liczb.
   d. Sześć liczb.
2. Co Karolina chce zrobić najpierw? *(Cosa vuole fare Karolina per prima cosa?)*
   a. Dodać wszystkie liczby z kuponu.
   b. Policzyć liczby od 1 do 100.
   c. Kupić nowy kupon.
   d. Sprawdzić wyniki na stronie Lotto.

1-d 2-d

2. Grammatica: Numeri cardinali

I numeri cardinali in polacco da 20 a 2 000 000 000.

Liczba ***(Numero)***	**Przykład** ***(Esempio)***	
20: dwadzieścia *(venti)*	21: dwadzieścia jeden *(ventuno)*	200: dwieście *(duecento)*
30: trzydzieści *(trenta)*	35: trzydzieści pięć *(trentacinque)*	220: dwieście dwadzieścia *(duecentoventi)*
40: czterdzieści *(quaranta)*	48: czterdzieści osiem *(quarantotto)*	1000: tysiąc *(mille)*
50: pięćdziesiąt *(cinquanta)*	59: pięćdziesiąt dziewięć *(cinquantanove)*	2000: dwa tysiące *(duemila)*
60: sześćdziesiąt *(sessanta)*	63: sześćdziesiąt trzy *(sessantatré)*	1 000 000: milion *(milione)*
70: siedemdziesiąt *(settanta)*	77: siedemdziesiąt siedem *(settantasette)*	2 000 000: dwa miliony *(due milioni)*
80: osiemdziesiąt *(ottanta)*	82: osiemdziesiąt dwa *(ottantadue)*	1 000 000 000: miliard *(miliardo)*
90: dziewięćdziesiąt *(novanta)*	96: dziewięćdziesiąt sześć *(novantasei)*	2 000 000 000: dwa miliardy *(due miliardi)*
100: sto *(cento)*	135: sto trzydzieści pięć *(centotrentacinque)*	

1. Poproszę numer telefonu: _____ 63 77. *(Mi può dare il numero di telefono: 502 63 77.)*
   a. pięćset dwadzieścia *b. pięćset dwie* *c. pięćset dwa* *d. pięćdziesiąt dwa*
2. Przepraszam, ile to kosztuje? To kosztuje _____ zł. *(Mi scusi, quanto costa? Costa 48 zł.)*
   a. czterydzieści osiem *b. czterdzieści ósem* *c. czterysta osiem*
   d. czterdzieści osiem
3. W naszej grupie jest _____ osób. *(Nel nostro gruppo ci sono 21 persone.)*
   a. dwadzieścia pierwsze *b. dwadzieścia jeden* *c. dwudziestu jeden*
   d. dwa dziesięć jeden
4. Firma ma _____ klientów. *(L'azienda ha due milioni di clienti.)*
   a. dwa milionów *b. dwie miliony* *c. dwa miliony* *d. dwa milion*

1*. pięćset dwa* ***2****. czterdzieści osiem* ***3****. dwadzieścia jeden* ***4****. dwa miliony*

3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. do dziewięciu. | od jednego | numer telefonu: | Proszę podać
(Per favore, fornire il numero di telefono: da uno a nove.)

_____

2. jeden złotych. | jest dwadzieścia | Ile to | kosztuje? To
(Quanto costa? Sono ventuno złoty.)

_____

3. stu. | Liczę | jednego | od | do
(Conto da uno a cento.)

_____

4. = dwadzieścia | Dodajemy: dwadzieścia | trzy. | + trzy
(Addizioniamo: venti + tre = ventitré.)

_____

5. proszę zapłacić | dwieście dwadzieścia | złotych. | W kasie
(Alla cassa, per favore pagare duecentoventi złoty.)

_____

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

1. Od dwudziestu do trzydziestu	a. liczę po polsku.
2. W sklepie dodaję	b. dwadzieścia pięć.
3. Podaj proszę	c. sześćdziesiąt trzy?
4. Ile to jest	d. numer: czterdzieści osiem.

***1-a**: Da venti a trenta conto in polacco. **2-b**: Nel negozio sommo venticinque. **3-d**: Per favore, dammi il numero: quarantotto. **4-c**: Quanto fa sessantatré?*

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. 🎧

1. Ile kosztują zakupy? *(Quanto costano gli acquisti?)*
   a. *53 złote*
   b. *35 złotych*
   c. *25 złotych*
2. W jakiej sali jest spotkanie? *(In quale sala si svolge la riunione?)*
   a. *W sali 30*
   b. *W sali 12*
   c. *W sali 21*

1-b 2-c