

Francese A1

Un corso completo per la comunicazione quotidiana e professionale.



www.colanguage.com/it

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/it>

Redazione: team accademico e pedagogico coLanguage

Recensione accademica: Università partner e docenti collaboratori

ISBN: 979-13-88253-34-8

Titolo: Imparare il francese per principianti: corso A1 con app, video e audio

Sottotitolo: Imparare il francese livello A1 con dialoghi, grammatica e vocabolario. Per lo studio autonomo o con l'insegnante. Esercizi pratici pronti all'uso. Per CILS, PLIDA, CELI.

Questo libro è pubblicato da Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spagna

NIF. B40622912

Tutti i diritti riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta, immagazzinata in un sistema di recupero o trasmessa in qualsiasi forma o con qualsiasi mezzo senza il preventivo consenso scritto dell'editore, ad eccezione dell'uso educativo da parte di scuole e insegnanti su richiesta.

Audio, video, esercizi di pronuncia e attività interattive sono disponibili nell'app coLanguage.

<https://app.colanguage.com/it/francese>

Scuole e insegnanti possono contattarci per la stampa in grandi quantità e traduzioni in più lingue.

Contatto: support@colanguage.com

Ringraziamenti

Questo corso è stato testato in aule reali con oltre 300 studenti.

Ringraziamo con gratitudine le organizzazioni e le istituzioni che hanno fornito supporto, competenze e programmi di scambio.

Partner strategici:

- [ES] Marina de Empresas (associato all'Università di Valencia e alla UPV): Supporto logistico e strategico
- [DE] Università di Siegen: Didattica e valutazione pedagogica

Programmi di scambio (pedagogia):

- University of Poitiers
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Université de Lorraine
- Université de Poitiers

Programmi di scambio (IT e sviluppo di app):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Questo libro è conforme alle linee guida linguistiche come stabilito da: Institut Français.

Questi programmi di cooperazione sono stati resi possibili grazie al sostegno finanziario dell'Unione Europea.

Vorremmo ringraziare tutti gli insegnanti che hanno contribuito allo sviluppo di questo libro per la loro dedizione e collaborazione.

Cosa otterrai con questo corso?

Imparerai a parlare, comprendere, leggere e scrivere in situazioni quotidiane, professionali e sociali.

Questo libro è adatto per lo studio indipendente (con l'app) oppure per l'uso con un insegnante.

- Usa un vocabolario pratico per la vita quotidiana e il lavoro
- Comprendere il linguaggio parlato e scritto
- Scrivi email, messaggi e brevi testi professionali
- Preparati per gli esami ufficiali come Delf/Dalf

Per chi è questo libro?

Questo libro è pensato per professionisti adulti che vogliono struttura e progressi rapidi.

Ogni lezione segue una struttura chiara:

1. Vocabolario e frasi utili
2. Dialoghi e situazioni quotidiane
3. Spiegazioni grammaticali chiare
4. Esercizi guidati con pratica passo dopo passo
5. Compiti di lettura, ascolto, conversazione e scrittura

Alla fine del libro è incluso un vocabolario completo e un elenco delle coniugazioni verbali come riferimento.

Autovalutazione - livello A1

- **Comprensione orale:** Riesco a riconoscere parole e frasi di base su di me e sull'ambiente circostante quando vengono pronunciate lentamente.
- **Lettura:** Capisco parole di base e frasi semplici in materiali semplici.
- **Interazione orale:** Posso interagire facilmente se l'altra persona parla lentamente e mi aiuta a esprimermi.
- **Produzione orale:** Posso usare frasi semplici per descrivere il mio ambiente e le persone.
- **Scrittura:** Posso scrivere semplici cartoline e compilare moduli con dati personali.

Come usare l'app coLanguage (audio + autoverifiche)?

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ad audio, video, test, esercizi di pronuncia ed esercizi interattivi.

App:

<https://app.colanguage.com/it/francese/programma/a1>



Come usare questo corso come insegnante?

Questo corso offre un programma completo allineato al QCER di circa 60–80 ore di lezione. Progettato per insegnanti impegnati, le lezioni sono pronte all'uso e richiedono un tempo di preparazione minimo.

Ogni capitolo include:

- Sviluppo di vocabolario strutturato
- Pratica comunicativa basata sulle situazioni per contesti quotidiani e professionali
- Esercizi guidati di grammatica
- Attività integrate di lettura, ascolto, parlato e scrittura

Supporto didattico visivo per uso online e in aula

Scansiona il codice QR in ogni lezione per accedere ai materiali digitali che supportano l'insegnamento in presenza.

- Audio, pronuncia e materiali video
- Esercizi grammaticali extra e attività di conversazione
- Immagini e supporto visivo per la pratica di conversazione contestuale
- Copia i fogli di lavoro su Google Docs o strumenti simili per esercitarsi a scrivere in tempo reale

Gestisci gruppi, compiti e preparazione delle lezioni

Usa il nostro portale di gestione scolastica per organizzare e supportare i tuoi studenti

- Monitorare il progresso degli studenti, le difficoltà e i risultati delle correzioni
- Invia compiti e materiali per la preparazione delle lezioni (con traduzioni) ai gruppi

Maggiori informazioni sugli strumenti digitali: <https://www.colanguage.com/it/insegna-con-noi>

Valutazione e valutazione - livello A1

- **Gamma:** Ha parole e frasi di base per dettagli personali e situazioni concrete
- **Precisione:** Ha un controllo limitato delle strutture grammaticali di base
- **Fluidità:** Usa brevi frasi preconfezionate con frequenti pause
- **Interazione:** Può interagire semplicemente con domande e risposte di base
- **Coerenza:** Collega parole con connettori molto semplici come "e", "poi"

Obiettivi del curriculum

#	Situazione	Focus sulla grammatica	Verbi chiave
A1.1 Saluti e Addii Data di riferimento: __/__/__		I pronomi personali: "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"	<i>être, avoir</i>
A1.2 Dire il proprio nome Data di riferimento: __/__/__		L'alfabeto La pronuncia	<i>s'appeler</i>
A1.3 Di dove sei? Data di riferimento: __/__/__		Gli articoli determinativi e indeterminativi	<i>habiter</i>
A1.4 Numeri e conteggio Data di riferimento: __/__/__		I numeri	<i>compter</i>
A1.5 Famiglia Data di riferimento: __/__/__		Gli aggettivi possessivi	<i>aimer, visiter</i>
A1.6 Dire la tua età Data di riferimento: __/__/__		Le parole interrogative: "Est-ce que" e "Quel"	<i>célébrer</i>
A1.7 Professioni e studi Data di riferimento: __/__/__		I nomi e il loro genere	<i>travailler, étudier</i>
A1.8 Indirizzo e contatti Data di riferimento: __/__/__		Il presente dell'indicativo dei verbi in -er: 1° gruppo	<i>contacter</i>
A1.9 Giorni della settimana e parti del giorno Data di riferimento: __/__/__		Il presente dell'indicativo dei verbi in -ir: 2° gruppo	<i>organiser, voir</i>
A1.10 Il meteo Data di riferimento: __/__/__		Le preposizioni di tempo: "En, À, Avant, Après" Il presente indicativo: verbi regolari (3° gruppo)	<i>faire</i>
A1.11 Numeri ordinali Data di riferimento: __/__/__		I numeri ordinali: "Premier, Deuxième..."	<i>se rappeler</i>
A1.12 Stagioni, mesi e parti dell'anno Data di riferimento: __/__/__		L'accordo degli aggettivi	<i>préférer</i>
A1.13 Dire l'ora e leggere l'orologio Data di riferimento: __/__/__		Espressioni del tempo: "Depuis, Jusqu'à, Pendant, etc..."	<i>donner</i>
A1.14 Date del calendario e festività Data di riferimento: __/__/__		Come esprimere la data?	<i>planifier, commencer</i>
A1.15 Cibo quotidiano Data di riferimento: __/__/__		Gli aggettivi dimostrativi: Ce, Cet, Cette, Ces	<i>boire, manger</i>
A1.16 Routine quotidiane Data di riferimento: __/__/__		I pronomi riflessivi me, te, se, nous, vous	<i>se coucher, se reveiller</i>
A1.17 Cucina e pasticceria Data di riferimento: __/__/__		La negazione semplice	<i>cuisiner, préparer</i>
A1.18 Chiedere cose Data di riferimento: __/__/__		Gli avverbi interrogativi: "Où", "Pourquoi", "Combien", "Quand" et "Comment"	<i>demandar, chercher</i>

A1.19 Prezzi e denaro Data di riferimento: __/__/__	Gli avverbi di quantità e d'intensità: "Bien", "Beaucoup", etc...	<i>payer</i>
A1.20 Fare la spesa Data di riferimento: __/__/__	Gli articoli partitivi: Du, De l', De la Gli articoli contratti: "Au, Aux, Du, Des"	<i>choisir</i>
A1.21 Nel negozio di abbigliamento Data di riferimento: __/__/__	I pronomi complemento oggetto: me, te, le, la I pronomi complemento indiretto: me, te, lui, ...	<i>acheter, essayer</i>
A1.22 Parti del corpo Data di riferimento: __/__/__	Il plurale dei nomi	<i>se sentir</i>
A1.23 Aspetto fisico Data di riferimento: __/__/__	Aggettivi: accordo e posizione	<i>ressembler, croire</i>
A1.24 Colori Data di riferimento: __/__/__	Le congiunzioni di coordinazione: "Et", "Ou", "Car", "Mais"	<i>peindre, se maquiller</i>
A1.25 Emozioni e sentimenti Data di riferimento: __/__/__	Gli avverbi di frequenza: "Toujours, Jamais, Souvent, Rarement"	<i>ressentir</i>
A1.26 Sensi e percezione Data di riferimento: __/__/__	Gli aggettivi comparativi: "Plus", "Moins", "Aussi"	<i>vouloir</i>
A1.27 Forme e figure Data di riferimento: __/__/__	I verbi modali: "Devoir, Falloir, Pouvoir, Vouloir"	<i>regarder</i>
A1.28 Carattere e personalità Data di riferimento: __/__/__	I superlativi: "Le plus, Le moins," ecc...	<i>savoir</i>
A1.29 Stati fisici e sensazioni Data di riferimento: __/__/__	I pronomi tonici con le preposizioni (avec moi, pour toi, à toi, chez lui, ...)	<i>souffrir</i>
A1.30 Malattia e dolore Data di riferimento: __/__/__	Il futuro prossimo: "Aller" + infinito	<i>tousser, aller</i>
A1.31 La nostra casa Data di riferimento: __/__/__	La forma impersonale: "Il y a", "C'est"	<i>montrer</i>
A1.32 Arredamento Data di riferimento: __/__/__	Le preposizioni di luogo: "À", "Dans", "Sur", "Sous", etc...	<i>fermer, ouvrir</i>
A1.33 Stoviglie Data di riferimento: __/__/__	Gli avverbi di luogo "chez", "derrière", "devant", "loin"...	<i>couper, mettre</i>
A1.34 Elettrodomestici Data di riferimento: __/__/__	I pronomi complemento di luogo: y e en	<i>nettoyer, étendre</i>
A1.35 Abitazione e alloggio Data di riferimento: __/__/__	Il presente progressivo: "Être en train de"	<i>signer, louer</i>
A1.36 Piante da interno e piante da giardino Data di riferimento: __/__/__	L'imperativo	<i>planter, cultiver</i>
A1.37 I tuoi animali domestici Data di riferimento: __/__/__	I connettori logici: "Donc, Alors, Aussi..."	<i>brosser, promener</i>
A1.38 Servizi quotidiani Data di riferimento: __/__/__	I verbi irregolari: "Faire", "Prendre", "Dire"	<i>trouver</i>

A1.39 Ordinare cibo e mangiare fuori Data di riferimento: __/__/__	Il participio passato	<i>commander, réserver</i>
A1.40 Sport e esercizio fisico Data di riferimento: __/__/__	Il passato prossimo con être Il passato prossimo con avoir	<i>courir, gagner</i>
A1.41 Descrivere gli hobby Data di riferimento: __/__/__	Fare "Faire de", "Jouer à", "Jouer du" + articolo determinativo	<i>écouter</i>
A1.42 Trasporto Data di riferimento: __/__/__	Indicare un momento preciso	<i>changer, valider</i>
A1.43 Chiedere e dare indicazioni Data di riferimento: __/__/__	Nozione del tempo	<i>tourner</i>
A1.44 Serata di venerdì Data di riferimento: __/__/__	La voce passiva	<i>danser, chanter, sortir</i>
A1.45 Musica e arte Data di riferimento: __/__/__	Il discorso indiretto: Il dit que...	<i>venir</i>

A1.1 Salutations et adieux



- ☐ Saluti e addii di base.
- ☐ Iniziare e terminare una conversazione.
- ☐ Frasi utili da usare durante la lezione (per chiedere chiarimenti, ripetizioni, ecc.).

Bonjour	<i>(Buongiorno)</i>	À lundi !	<i>(A lunedì!)</i>
Bonsoir	<i>(Buonasera)</i>	À bientôt	<i>(A presto)</i>
Salut	<i>(Ciao)</i>	À tout à l'heure !	<i>(A dopo!)</i>
Coucou !	<i>(Ehilà!)</i>	À ce soir	<i>(A stasera)</i>
Au revoir	<i>(Arrivederci)</i>	Comment ça va ?	<i>(Come va?)</i>
Bisous	<i>(Baci)</i>	Ça va bien	<i>(Va bene)</i>
À plus tard !	<i>(A più tardi!)</i>	Bonne journée !	<i>(Buona giornata!)</i>
À demain	<i>(A domani)</i>		

1. Dialogo: Un étudiant arrive à l'école 🔄



Le secrétaire:	Bonjour, c'est votre premier jour ?	<i>(Buongiorno, è il suo primo giorno?)</i>
Marie:	Bonjour, oui, je suis Marie Dupont. Enchantée !	<i>(Buongiorno, sì, sono Marie Dupont. Piacere di conoscerla!)</i>
Le secrétaire:	Enchanté, madame Dupont. Comment ça va ?	<i>(Piacere, signora Dupont. Come va?)</i>
Marie:	Ça va bien, merci. Et vous ?	<i>(Va bene, grazie. E lei?)</i>
Le secrétaire:	Ça va très bien, merci. Vous êtes ici pour le cours de français ?	<i>(Molto bene, grazie. È qui per il corso di francese?)</i>
Marie:	Oui, je commence aujourd'hui.	<i>(Sì, comincio oggi.)</i>
Le secrétaire:	Parfait, je vous inscris au cours. Voilà.	<i>(Perfetto, la iscrivo al corso. Ecco.)</i>
Marie:	Merci beaucoup ! Bonne journée !	<i>(Grazie mille! Buona giornata!)</i>
Le secrétaire:	Avec plaisir. Au revoir !	<i>(Con piacere. Arrivederci!)</i>

1. Pourquoi Marie est-elle à l'école ? *(Perché Marie è a scuola?)*
 - a. Elle est ici pour dire « Coucou ! » à une amie.
 - b. Elle est ici pour dire bonsoir.
 - c. Elle est ici pour le cours de français.
 - d. Elle est ici pour demander « À demain ».
2. Comment Marie termine-t-elle la conversation ? *(Come conclude Marie la conversazione?)*
 - a. À bientôt !
 - b. Bonne journée !
 - c. À lundi !
 - d. Bonsoir !

1-c 2-b



2. Grammatica: I pronomi personali: "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"

I pronomi personali sono: "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"

1. I pronomi riflettono il genere (maschile o femminile) e il numero (singolare o plurale) del soggetto.
2. "Tu" si usa in una situazione familiare.
3. "Vous" si usa per parlare a più persone o in una situazione formale per mostrare rispetto a una sola persona (cortesia).

Singulier (Singolare)	Pluriel (Plurale)	Exemples (Esempi)
Je (Io)	Nous (Noi)	Je suis Monsieur Martin (Io sono il signor Martin) Nous sommes italiens (Noi siamo italiani)
Tu (Tu)	Vous (Voi)	Salut François, tu vas bien ? (Ciao François, stai bene?) Bonjour Monsieur, comment allez- vous ? (Buongiorno signore, come sta?) Vous jouez tous les trois. (Voi giocate tutti e tre.)
Il / Elle / On (Lui / Lei / Si)	Ils / Elles (Loro (m.) / Loro (f.))	Comment s'appelle-t- elle ? (Come si chiama lei?) On est français (Noi siamo francesi) Ils sont avec Monsieur et Madame Dubois. (Loro sono con il signor e la signora Dubois.)

Il pronome "on" peut être utilisé à l'oral pour remplacer "nous" ou de manière impersonnelle, pour parler des gens en général: "On mange à midi".

Si usa il pronom "ils" per parlare di un gruppo di persone composto da uomini e donne (anche se c'è un solo uomo nel gruppo)



3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. comment | Bonjour | Madame, | ? | allez-vous
(Buongiorno Signora, come sta?)

2. va | comment | Salut, | ? | ça
(Ciao, come va?)

3. je | Monsieur | Martin. | suis | Bonsoir,
(Buonasera, sono il Signor Martin.)

4. vous | ? | sommes | et | italiens, | Nous
(Siamo italiani, e voi?)

5. ne comprends | plaît ? | Pardon, je | s'il vous | pouvez répéter, | pas. Vous
(Mi scusi, non capisco. Può ripetere, per favore?)

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Bonjour Madame, | a. à tout à l'heure ! |
| 2. Salut, ça va ? | b. à demain ! |
| 3. Je dois y aller, | c. Moi, ça va bien. |
| 4. Merci pour le cours, | d. vous allez bien ? |

1-d: Buongiorno signora, come sta? **2-c:** Ciao, come va? Io sto bene. **3-a:** Devo andare, a dopo! **4-b:** Grazie per la lezione, a domani!

3. Scegli la soluzione corretta

1. Bonjour Madame, je _____ Monsieur Martin. (Buongiorno Signora, sono il Signor Martin.)
a. es b. sont c. suis d. êtes
2. Bonsoir, vous _____ la nouvelle collègue ? (Buonasera, Lei è la nuova collega?)
a. êtes b. suis c. es d. sont
3. Salut, tu _____ une minute pour répéter, s'il te plaît ? (Ciao, hai un minuto per ripetere, per favore?)
a. ont b. a c. avez d. as

1. suis 2. êtes 3. as



4. Role play - dialoghi 🔄

Accueil à la réception

Réceptionniste *Bonjour monsieur, comment ça va ?*

(Nora): *(Buongiorno signore, come va?)*

Patient (Julien): *Bonjour, ça va bien, merci.*

(Buongiorno, va bene, grazie.)

Réceptionniste *Très bien, votre rendez-vous est à 10 h ; installez-vous, s'il vous plaît.*

(Nora): *(Molto bene, il suo appuntamento è alle 10; si accomodi, per favore.)*

Patient (Julien): *D'accord, merci. Au revoir et bonne journée !*

(D'accordo, grazie. Arrivederci e buona giornata!)

1. À quel moment Nora dit-elle « Bonjour » et quand dit-elle « Bonne journée » ?

5. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Arrivi al lavoro la mattina e vedi una collega all'ingresso. Salutala in modo cortese e semplice. (Usa: Bonjour, ça va ?, merci)



2. Sei alla tua lezione di francese. Non capisci una parola. Chiedi al professore di ripetere o spiegare più lentamente. (Usa: répétez, s'il vous plaît, je ne comprends pas)

Verbi importanti Être (essere)

	Present
je/j'	suis
tu	es
il/elle/on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

Avoir (avere)

Present
ai
as
a
avons
avez
ont

A1.2 Dire votre nom



- ☐ Di' il tuo nome e chiedi il nome di qualcuno
- ☐ Titoli e modi di rivolgersi alle persone. (Signore, signorina,...)
- ☐ Presentati

Le nom	(Il cognome)	Je m'appelle...	(Mi chiamo...)
Le prénom	(Il nome)	Mon nom est...	(Il mio cognome è...)
Le surnom	(Il soprannome)	C'est Julien	(È Julien)
Monsieur	(Signore)	Comment tu t'appelles ?	(Come ti chiami?)
Madame	(Signora)	S'appeler	(Chiamarsi)
La fille	(La ragazza)	Se présenter	(Presentarsi)
Le garçon	(Il ragazzo)		

1. Dialogo: C'est le premier jour du cours de français, et Louise rencontre Monsieur Dupont. 🐼



Monsieur Dupont:	Bonjour et bienvenue ! Je suis Monsieur Dupont, votre professeur de français. Comment vous appelez-vous ?	(Buongiorno e benvenuta! Sono il signor Dupont, il vostro insegnante di francese. Come si chiama?)
Louise:	Bonjour, Monsieur ! Je m'appelle Louise.	(Buongiorno, signore! Mi chiamo Louise.)
Monsieur Dupont:	Très bien, Louise. Quel est votre nom de famille ?	(Molto bene, Louise. Qual è il suo cognome?)
Louise:	Mon nom de famille est Dupuis.	(Il mio cognome è Dupuis.)
Monsieur Dupont:	Merci, Louise Dupuis. Avez-vous un surnom ?	(Grazie, Louise Dupuis. Ha un soprannome?)
Louise:	Oui, mes amis m'appellent « Mimi ».	(Sì, i miei amici mi chiamano «Mimi».)
Monsieur Dupont:	C'est amusant ! Enchanté de faire votre connaissance.	(Che divertente! Piacere di conoscerla.)
Louise:	Moi aussi, Monsieur Dupont.	(Anch'io, signor Dupont.)

1. Comment s'appelle la jeune femme ? (Come si chiama la giovane donna?)
 - a. Elle s'appelle Madame Dupont.
 - b. Elle s'appelle Louise.
 - c. Elle s'appelle Mimi.
 - d. Elle s'appelle Julien.
2. Quel est le surnom de Louise ? (Qual è il soprannome di Louise?)
 - a. Son surnom est « Monsieur ».
 - b. Son surnom est « Madame ».
 - c. Son surnom est « Mimi ».
 - d. Son surnom est « Dupuis ».

1-b 2-c



2. Grammatica: L'alfabeto

L'alfabeto francese ha 26 lettere.

1. Gli accenti possono essere posti sulle vocali: "é", "è", "ê", "ë", "à", "â", "î", "ï", "ô", "ù", "ü", "û".

A Arbre (<i>Albero</i>)	J Jeu (<i>Gioco</i>)	S Soleil (<i>Sole</i>)
B Bonjour (<i>Buongiorno</i>)	K Kiwi (<i>Kiwi</i>)	T Table (<i>Tavolo</i>)
C Chat (<i>Gatto</i>)	L Lit (<i>Letto</i>)	U Usine (<i>Fabbrica</i>)
D Dix (<i>Dieci</i>)	M Mère (<i>Madre</i>)	V Vache (<i>Mucca</i>)
E Eléphant (<i>Elefante</i>)	N Neige (<i>Neve</i>)	W Wagon (<i>Vagone</i>)
F Fille (<i>Bambina</i>)	O Oiseau (<i>Uccello</i>)	X Xylophone (<i>Xilofono</i>)
G Garçon (<i>Ragazzo</i>)	P Pomme (<i>Mela</i>)	Y Yaourt (<i>Yogurt</i>)
H Homme (<i>Uomo</i>)	Q Question (<i>Domanda</i>)	Z Zèbre (<i>Zebra</i>)
I Île (<i>Isola</i>)	R Rose (<i>Rosa</i>)	

Esiste la lettera "ç", chiamata cediglia, che permette di cambiare il suono della lettera "c".

3. Grammatica: La pronuncia

Imparare a pronunciare i suoni della lingua francese.



1. Le consonanti finali generalmente non si pronunciano.
2. In francese si fa la liaison tra le parole. Questo significa legare l'ultima lettera di una parola alla prima lettera della parola successiva (es: **Les oiseaux**).

M /m/	Monde (<i>Mondo</i>)	N /n/	Nature (<i>Natura</i>)
CH / /	Cheval (<i>Cavallo</i>)	C ou S ou Ç /s/	Cinéma, souris, garçon (<i>Cinema, topo, ragazzo</i>)
GN / /	Montagne (<i>Montagna</i>)	C ou K ou Q /k/	Camion, ski, coq (<i>Camion, sci, gallo</i>)
G ou J / /	Girafe, jeu (<i>Giraffa, gioco</i>)	H (muet)	Haricot (<i>Fagiolino</i>)
G /g/	Guerre (<i>Guerra</i>)	EAU ou AU ou O /o/	Haut, eau, moto (<i>Alto, acqua, moto</i>)
OI /wa/	Oiseau (<i>Uccello</i>)	EU /ø/	Cheveu (<i>Capello</i>)
OU /u/	Hibou (<i>Gufo</i>)	UN ou UM /œ/	Brun, parfum (<i>Bruno, profumo</i>)
AN ou EN ou EM ou AM / ~ /	Enfant, chambre, emporter (<i>Bambino, camera, portare via</i>)	AIL ou EIL ou LL /aj/	Travail, réveil, grille (<i>Lavoro, sveglia, griglia</i>)
ON ou OM / ~ /	Rond, tomber (<i>Rotondo, cadere</i>)	ER ou EZ ou É /e/	Manger, nez, musée (<i>Mangiare, naso, museo</i>)

A ou **ET** ou **Ê** ou **È** / **Vrai**, complet, **être**, chèque (*Vero, completo, essere, assegno*)

B /b/

Bien (*Bene*)

Non si fa la liaison tra il soggetto e il verbo, con la parola "et", e con una "h" aspirata (es: un chat et / un chien ; Des haricots.).

4. Esercizi



1. Forma frasi corrette.

1. Monsieur, | je | Bonjour | Léa. | m'appelle
(*Buongiorno Signore, mi chiamo Léa.*)

2. ? | Madame, comment | Et vous, | vous appelez-vous
(*E lei, Signora, come si chiama?*)

3. est Karim | Mon prénom | Benali. | et mon | nom est
(*Il mio nome è Karim e il mio cognome è Benali.*)

4. collègue. | Julien, | c'est | C'est | mon
(*È Julien, è il mio collega.*)

5. suis une | fille. | Je m'appelle | Ana, je
(*Mi chiamo Ana, sono una ragazza.*)

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Bonjour, je m'appelle Léa, | a. et vous ? |
| 2. Comment tu t'appelles | b. au travail ? |
| 3. Je suis Monsieur Martin, | c. enchanté. |
| 4. Mon prénom s'écrit | d. J - u - l - i - e - n. |

1-a: Ciao, mi chiamo Léa, e lei? **2-b:** Come ti chiami al lavoro? **3-c:** Sono il signor Martin, piacere. **4-d:** Il mio nome si scrive J - u - l - i - e - n.



3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. 🎧

1. Quel est le prénom de la personne ? (*Qual è il nome di battesimo della persona?*)
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Dupont | b. Claire |
| c. Martin | |

2. Comment s'appelle la personne ? *(Come si chiama la persona?)*

- a. *Il s'appelle Monsieur Julien.* b. *Il s'appelle Julien Bernard.*
c. *Il s'appelle Madame Bernard.*

1-b 2-b

4. Scegli la soluzione corretta

1. Bonjour Madame, je _____ Clara Martin. *(Buongiorno Signora, mi chiamo Clara Martin.)*
a. *m'appelles* b. *s'appelle* c. *m'appelle* d. *t'appelles*
2. Et vous, Monsieur, comment _____ ? *(E Lei, Signore, come si chiama?)*
a. *t'appelles-tu* b. *vous appelez* c. *vous appelons-nous*
d. *vous appelez-vous*
3. Sur le formulaire, il _____ Julien Dupont. *(Sul modulo, si chiama Julien Dupont.)*
a. *t'appelle* b. *s'appelle* c. *s'appeler* d. *s'appellent*

1. m'appelle 2. vous appelez-vous 3. s'appelle



5. Role play - dialoghi ↻

Accueil au cabinet médical

- Secrétaire** *Bonjour Monsieur, votre nom s'il vous plaît ?*
médicale: *(Buongiorno Signore, il suo cognome per favore?)*
- Patient:** *Bonjour Madame. Je m'appelle Julien Martin.*
 (Buongiorno Signora. Mi chiamo Julien Martin.)
- Secrétaire** *D'accord, Monsieur Martin. Et votre prénom ?*
médicale: *(D'accordo, Signor Martin. E il suo nome?)*
- Patient:** *Julien. Merci.*
 (Julien. Grazie.)

1. Quel est le prénom du patient ?

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Arrivi al lavoro e incontri una nuova collega. Presentati e chiedi come si chiama. (Usa: Je m'appelle..., Et vous ?, Monsieur/Madame)



2. Sei all'accoglienza di un'azienda per un appuntamento. La receptionist ti chiede nome e cognome. Rispondi cortesemente. (Usa: Mon prénom..., Mon nom..., Monsieur/Madame)

Verbi importanti	S'appeler (<i>chiamarsi</i>)
	Present
je/j'	m'appelle
tu	t'appelles
il/elle/on	s'appelle
nous	nous appelons
vous	vous appelez
ils/elles	s'appellent

A1.3 D'où viens-tu ?



- ☐ Chiedi a qualcuno da dove viene
- ☐ Dichiarare la tua nazionalità

Le pays d'origine	<i>(Il paese d'origine)</i>	Le Portugal	<i>(Il Portogallo)</i>
Le continent	<i>(Il continente)</i>	La Belgique	<i>(Il Belgio)</i>
La nationalité	<i>(La nazionalità)</i>	Les Pays-Bas	<i>(I Paesi Bassi)</i>
La culture	<i>(La cultura)</i>	La Suisse	<i>(La Svizzera)</i>
La France	<i>(La Francia)</i>	La Chine	<i>(La Cina)</i>
L'Espagne	<i>(La Spagna)</i>	Les États-Unis	<i>(Gli Stati Uniti)</i>
L'Angleterre	<i>(L'Inghilterra)</i>	D'où viens-tu ?	<i>(Di dove vieni?)</i>
L'Italie	<i>(L'Italia)</i>	Je suis français	<i>(Sono francese)</i>
		(française)	
L'Allemagne	<i>(La Germania)</i>	Je suis italien	<i>(Sono italiano (italiana))</i>
		(italienne)	

1. Dialogo: Lucas et Amina : d'où viennent-ils ? 🗣️



- Lucas:** D'où viens-tu ? *(Di dove sei?)*
- Amina:** Je viens du Maroc, en Afrique. *(Vengo dal Marocco, in Africa.)*
- Lucas:** Ah, tu es marocaine ? *(Ah, sei marocchina?)*
- Amina:** Oui. Et toi ? *(Sì. E tu?)*
- Lucas:** Je viens de France. Je suis français. *(Vengo dalla Francia. Sono francese.)*
- Amina:** En Afrique, beaucoup de personnes parlent français. *(In Africa molte persone parlano francese.)*
- Lucas:** Oui, même plus qu'en Europe, non ? *(Sì, addirittura più che in Europa, vero?)*
- Amina:** Oui. Le français est la cinquième langue la plus parlée dans le monde. *(Sì. Il francese è la quinta lingua più parlata al mondo.)*

- D'où vient Amina ? *(Da dove viene Amina?)*
 - Elle vient des États-Unis.
 - Elle vient du Maroc.
 - Elle vient d'Allemagne.
 - Elle vient de France.
- Comment Lucas dit-il sa nationalité ? *(Come dichiara Lucas la sua nazionalità?)*
 - Je suis africaine.
 - Je viens du Portugal.
 - Je suis italienne.
 - Je suis français.

1-b 2-d



2. Grammatica: Gli articoli determinativi e indeterminativi

Gli articoli determinativi "le, la, les, l'" e indeterminativi "un, une, des" si usano per indicare il genere e il numero di un nome.

1. Gli articoli determinativi "le, la, les" si usano per parlare di una nozione generale o di una cosa precisa.
2. Gli articoli indeterminativi "un, une, des" si usano per indicare cose non precise o una quantità.

	Article défini (<i>Articolo determinativo</i>)	Article indéfini (<i>Articolo indeterminativo</i>)	Exemples (<i>Esempi</i>)
Masculin (<i>Maschile</i>)	Le (<i>Il</i>)	Un (<i>Un</i>)	Le Portugal (<i>Il Portogallo</i>) Un continent (<i>Un continente</i>)
Féminin (<i>Femminile</i>)	La (<i>La</i>)	Une (<i>Una</i>)	La nationalité (<i>La nazionalità</i>) Une culture (<i>Una cultura</i>)
Pluriel (<i>Plurale</i>)	Les (<i>I / Le</i>)	Des (<i>Dei / Delle</i>)	Les pays (<i>I paesi</i>) Des français (<i>Dei francesi</i>)

Usa "l'" davanti a una parola che inizia con una vocale o con una "h" muta. (es.: l'Allemagne, l'habitant...)

1. Bonjour, je suis français et je travaille _____ France. (*Ciao, sono francese e lavoro in Francia.*)
 a. au b. la c. en d. à
2. Je viens _____ États-Unis, et toi ? (*Vengo dagli Stati Uniti, e tu?*)
 a. du b. des les c. de d. des
3. Elle habite _____ Pays-Bas pour le travail. (*Lei vive nei Paesi Bassi per lavoro.*)
 a. à la b. aux c. en d. au
4. Je suis italien : je parle _____ langue européenne. (*Sono italiano: parlo una lingua europea.*)
 a. la b. un c. des d. une

1. en 2. des 3. aux 4. une



3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. venez-vous | ? | Bonjour, | d'où
(Buongiorno, da dove venite?)

2. Portugal. | viens | Je | du
(Vengo dal Portogallo.)

3. Belgique | êtes | ? | de | Vous
(Siete del Belgio?)

4. suis | français. | Je
(Sono francese.)

5. italienne. | Je | suis
(Sono italiana.)

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Tu viens de Belgique, | a. c'est la Chine. |
| 2. Je suis italienne, | b. j'habite à Lyon. |
| 3. Mon pays d'origine, | c. toi aussi ? |
| 4. J'ai la nationalité française, | d. et toi ? |

1-c: Vieni dal Belgio, tu anche? **2-b:** Sono italiana, vivo a Lione. **3-a:** Il mio paese d'origine, è la Cina. **4-d:** Ho la cittadinanza francese, e tu?



3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. 🎧

1. Quelle est la nationalité d'Anna ? (Qual è la nazionalità di Anna?)
- | | |
|------------------------|---------------------|
| a. Elle est espagnole. | b. Elle est suisse. |
| c. Elle est belge. | |
2. D'où vient Marco ? (Da dove viene Marco?)
- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a. Il vient d'Allemagne. | b. Il vient d'Italie. |
| c. Il vient des États-Unis. | |

1-c 2-b

4. Scegli la soluzione corretta

1. Bonjour, je m'appelle Lina et j'_____ à Paris. (Ciao, mi chiamo Lina e abito a Parigi.)
a. habitent b. habitons c. habite d. habites
2. Vous _____ en France ou en Belgique ? (Vivete in Francia o in Belgio?)
a. habitent b. habite c. habites d. habitez
3. Je _____ en Allemagne, mais je travaille en France. (Sono nato in Germania, ma lavoro in Francia.)
a. est né b. suis né c. sont nés d. es né
1. habite 2. habitez 3. suis né



5. Role play - dialoghi ↻

Accueil d'un nouveau consultant

- Claire (RH):** Bonjour, je m'appelle Claire. Vous venez d'où ?
(Buongiorno, mi chiamo Claire. Da dove viene?)
- Marco**
(consultant): Bonjour. Je viens d'Italie, je suis italien.
(Buongiorno. Vengo dall'Italia, sono italiano.)
- Claire (RH):** Ah d'accord ! Moi, je viens de France, je suis française.
(Ah d'accordo! Io vengo dalla Francia, sono francese.)
- Marco**
(consultant): Enchanté, Claire.
(Piacere, Claire.)

1. D'où vient Marco ?
-

6. Esercitatevi in coppia o con il vostro insegnante. (QR: IA+)

1. Siete a un piccolo evento di lavoro. Presentatevi a un nuovo collega e chiedetegli da dove viene. (Usate: D'où venez-vous ?, il paese, il paese d'origine)
-



2. In un corso di francese, un altro studente vi chiede: «Vous êtes de quel pays ?». Rispondete semplicemente e dite la vostra nazionalità. (Usate: il paese d'origine, la nazionalità, je suis ...)
-

Verbi importanti	Habiter (abitare)
	Present
je/j'	habite
tu	habites
il/elle/on	habite
nous	habitons
vous	habitez
ils/elles	habitent

- 

Onze	<i>(Undici)</i>
Douze	<i>(Dodici)</i>
Treize	<i>(Tredici)</i>
Quatorze	<i>(Quattordici)</i>
Quinze	<i>(Quindici)</i>
Seize	<i>(Sedici)</i>
Dix-sept	<i>(Diciassette)</i>
Dix-huit	<i>(Diciotto)</i>
Dix-neuf	<i>(Diciannove)</i>
Vingt	<i>(Venti)</i>
Compter	<i>(Contare)</i>

Martin:	Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ?	<i>(Come sta andando il tuo allenamento per la corsa verticale alla Torre Eiffel?)</i>
Zoé:	C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches.	<i>(È faticoso. Oggi ho salito trecentoquarantotto gradini.)</i>
Martin:	Il y a combien de marches au total ?	<i>(Quanti gradini ci sono in totale?)</i>
Zoé:	Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total.	<i>(In totale sono mille seicentosessantacinque gradini.)</i>
Martin:	C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ?	<i>(È tanto! Siete molti come partecipanti?)</i>
Zoé:	Oui, quatre-vingt-six.	<i>(Sì, ottantasei.)</i>
Martin:	Bonne chance !	<i>(In bocca al lupo!)</i>
Zoé:	Merci beaucoup !	<i>(Grazie mille!)</i>

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ? (*Quanti gradini sale Zoé oggi?*)
 - a. Vingt
 - b. Trois cent quarante-huit
 - c. Quatre-vingt-six
 - d. Mille six cent soixante-cinq
2. Combien de participants y a-t-il ? (*Quanti partecipanti ci sono?*)
 - a. Dix-sept
 - b. Seize
 - c. Soixante-six
 - d. Quatre-vingt-six

<https://app.colanguage.com/it/francese/programma/a1/4>



2. Grammatica: I numeri

Imparare a contare da 20 a 100 in francese, comprendendo le regole di formazione delle decine e delle unità.

- Da 21 a 69 si aggiungono le unità alle decine con "-". Per i numeri che finiscono per 1, si usa "et" senza trattino. Esempi: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81 e 91 seguono regole particolari: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Numero)	Exemple (Esempio)	Grands nombres (Grandi numeri)
20 : Vingt (20 : Venti)	25 : Vingt-cinq (25 : Venticinque)	100 : Cent (100 : Cento)
30 : Trente (30 : Trenta)	34 : Trente-quatre (34 : Trentaquattro)	200 : Deux cents (200 : Duecento)
40 : Quarante (40 : Quaranta)	46 : Quarante-six (46 : Quarantasei)	500 : Cinq cents (500 : Cinquecento)
50 : Cinquante (50 : Cinquanta)	53 : Cinquante-trois (53 : Cinquantatré)	1000 : Mille (1000 : Mille)
60 : Soixante (60 : Sessanta)	61 : Soixante-et-un (61 : Sessantuno)	2000 : Deux mille (2000 : Duemila)
70 : Soixante-dix (70 : Settanta)	73 : Soixante-treize (73 : Settantatré)	1 000 000 : Un million (1 000 000 : Un milione)
80 : Quatre-vingts (80 : Ottanta)	87 : Quatre-vingt-sept (87 : Ottantasette)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000 : Otto milioni)
90 : Quatre-vingt-dix (90 : Novanta)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99 : Novantanove)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000 : Un miliardo)

Il numero 80 "quatre-vingts" prende una "s" finale solo quando non è seguito da un'altra cifra. Esempi: "80": "quatre-vingts"; "81": "quatre-vingt-un".

Il numero 100 "Cent" prende una "s" finale quando è moltiplicato (Deux cents, Quatre cents, Six cents, etc.) quando non è seguito da una cifra o da un numero (es.: Deux cent cinquante -> senza "s").

Il numero 1000 "Mille" è sempre invariabile quando è usato come numero (niente « s »).

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____. (La sua camera è al quarto piano, camera settantuno.)
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
- Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un. (Le do il mio numero: zero sei, ventuno, trentaquattro, sessantuno.)
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
- Pardon, ça fait _____ euros. (Scusi, sono ottanta euro.)
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s

4. Pour ce modèle, c'est _____ euros. (Per questo modello, sono duecento euro.)

- a. deux centses b. deux cents c. deux cent d. deux-cents

1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

3. Esercizi

1. Forma frasi corrette.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Conto da zero a venti: zero, uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,

(Potete ripetere, per favore? Dico: dieci, undici, dodici, tredici, quattordici, quindici, sedici.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —

(Quanto costa? — Venticinque euro.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six, vingt

(Qual è il vostro numero di telefono? — È zero sei, ventuno, trentadue, quarantasei.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante, soixante et | En classe, nous

(In classe impariamo a contare fino a sessantanove: sessanta, sessantuno, sessantadue, sessantatré.)

2. Abbina ogni inizio con la sua corretta conclusione.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Je peux payer en deux fois, | a. vingt pour m'entraîner. |
| 2. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | b. en tout. |
| 3. Je compte jusqu'à | c. sept huit neuf dix. |
| 4. Mon numéro, c'est zéro six, | d. s'il vous plaît ? |

1-d: Posso pagare in due volte, per favore? **2-b:** Al mercato, vengono venticinque euro in tutto. **3-a:** Conto fino a venti per allenarmi. **4-c:** Il mio numero è zero sei, sette otto nove dieci.

3. Ascolta i frammenti audio e scegli la soluzione corretta. ↻

