

Français A1

Un cours complet pour la communication quotidienne et professionnelle.



www.colanguage.com/fr

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/fr>

Rédaction: équipe académique et pédagogique coLanguage

Revue académique: Universités partenaires et enseignants associés

ISBN: 979-13-88253-35-5

Titre: Français pour étrangers : Cours complet A1 pour débutants

Sous-titre: Apprenez le français avec une méthode structurée. Pour une utilisation en classe, avec des activités, des exercices, de l'audio, des vidéos et un portail pour l'enseignement. Idéal pour le DELF.

Ce livre est publié par Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Espagne

NIF. B40622912

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur, sauf pour un usage pédagogique par les établissements scolaires et les enseignants sur demande.

Audio, vidéo, exercices de prononciation et exercices interactifs sont disponibles dans l'application coLanguage.

<https://app.colanguage.com/fr/francais>

Les établissements scolaires et les enseignants peuvent nous contacter pour des impressions en grand volume et des traductions en plusieurs langues.

Contact: support@colanguage.com

Remerciements

Ce cours a été testé en conditions réelles auprès de plus de 300 étudiants.

Nous remercions vivement les organisations et institutions qui ont apporté leur soutien, leur expertise et leurs programmes d'échange :

Partenaires stratégiques:

- [ES] Marina de Empresas (associé à l'Université de Valence et à l'UPV): Soutien logistique et stratégique
- [DE] Université de Siegen: Didactique et évaluation pédagogique

Échanges académiques (pédagogie):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Échanges universitaires (informatique et développement d'applications):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Ce livre est conforme aux directives linguistiques établies par : Institut Français.

Ces programmes de coopération ont été rendus possibles grâce au soutien financier de l'Union européenne.

Nous tenons à remercier tous les enseignants qui ont contribué à l'élaboration de ce livre pour leur dévouement et leur coopération.

Qu'obtiendrez-vous avec ce cours ?

Vous apprendrez à parler, comprendre, lire et écrire dans des situations quotidiennes, professionnelles et sociales.

Ce livre convient pour l'étude en autonomie (avec l'application) ou pour une utilisation avec un enseignant.

- Utilisez un vocabulaire pratique pour la vie quotidienne et le travail
- Comprendre le langage parlé et écrit
- Rédiger des e-mails, des messages et de courts textes professionnels
- Préparez-vous aux examens officiels comme Delf/Dalf

À qui s'adresse ce livre ?

Ce livre est conçu pour des professionnels adultes qui souhaitent de la structure et des progrès rapides.

Chaque leçon suit une structure claire :

1. Vocabulaire et expressions utiles
2. Dialogues et situations de la vie quotidienne
3. Explications de grammaire claires
4. Exercices guidés avec pratique étape par étape
5. Lecture, compréhension orale, expression orale et écrite

Une liste complète du vocabulaire et des conjugaisons de verbes est incluse à la fin du livre à titre de référence.

Auto-évaluation - Niveau A1

- **Compréhension orale:** Je peux reconnaître des mots et des expressions simples me concernant et concernant mon environnement lorsque l'on parle lentement.
- **Lecture:** Je peux comprendre des mots de base et des phrases simples dans des documents simples.
- **Interaction orale:** Je peux interagir simplement si l'autre personne parle lentement et m'aide à m'exprimer.
- **Production orale:** Je peux utiliser des phrases simples pour décrire mon environnement et les personnes.
- **Expression écrite:** Je peux écrire de simples cartes postales et remplir des formulaires avec des informations personnelles.

Comment utiliser l'application coLanguage (audio + auto-évaluations) ?

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder à l'audio, aux vidéos, aux tests, à l'entraînement à la prononciation et aux exercices interactifs.

App:

<https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1>



Comment utiliser ce cours en tant qu'enseignant ?

Ce cours propose un programme complet aligné sur le CECR d'environ 60 à 80 heures d'enseignement. Conçu pour les enseignants occupés, les leçons sont prêtes à l'emploi et nécessitent un temps de préparation minimal.

Chaque chapitre comprend :

- Développement de vocabulaire structuré
- Pratique communicative basée sur des situations pour les contextes quotidiens et professionnels
- Exercices guidés de grammaire
- Tâches intégrées de lecture, d'écoute, d'expression orale et d'expression écrite

Support pédagogique visuel pour une utilisation en ligne et en présentiel

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder aux ressources numériques qui accompagnent l'enseignement en présentiel :

- Audio, prononciation et vidéos
- Exercices de grammaire supplémentaires et activités orales
- Images et supports visuels pour la pratique de l'expression orale en contexte
- Copiez les fiches de travail dans Google Docs ou des outils similaires pour un entraînement à l'écriture en temps réel

Gérer les groupes, les devoirs et la préparation des cours

Utilisez notre portail de gestion scolaire pour organiser et accompagner vos élèves :

- Surveiller la progression des élèves, les difficultés et les résultats des corrections
- Envoyer les devoirs et les supports de préparation de cours (avec traductions) aux groupes

Plus d'informations sur les outils numériques <https://www.colanguage.com/fr/enseigner-avec-nous>

Évaluation et appréciation - Niveau A1

- **Compétence de compréhension orale:** Contient des mots et expressions de base pour des informations personnelles et des situations concrètes
- **Précision:** A une maîtrise limitée des structures grammaticales de base
- **Fluidité:** Utilise de courtes phrases préétablies avec des pauses fréquentes
- **Interaction:** Peut interagir simplement avec des questions et réponses basiques
- **Cohérence:** Relie les mots avec des connecteurs très basiques comme « et », « puis »

Objectifs du programme

#	Situation	Focalisation sur la grammaire	Verbes clés
A1.1 Salutations et adieux Date cible: __/__/__		Les pronoms personnels : "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"	<i>être, avoir</i>
A1.2 Dire votre nom Date cible: __/__/__		L' alphabet La prononciation	<i>s'appeler</i>
A1.3 D'où viens-tu ? Date cible: __/__/__		Les articles définis et indéfinis	<i>habiter</i>
A1.4 Les nombres et le comptage Date cible: __/__/__		Les nombres	<i>compter</i>
A1.5 Famille Date cible: __/__/__		Les adjectifs possessifs	<i>aimer, visiter</i>
A1.6 Dire son âge Date cible: __/__/__		Les mots interrogatifs: "Est-ce que" et "Quel"	<i>célébrer</i>
A1.7 Professions et études Date cible: __/__/__		Les noms et leur genre	<i>travailler, étudier</i>
A1.8 Adresse et coordonnées Date cible: __/__/__		Le présent de l'indicatif des verbes en -er: 1er groupe	<i>contacter</i>
A1.9 Jours de la semaine et parties de la journée Date cible: __/__/__		Le présent de l'indicatif des verbes en -ir: 2ème groupe	<i>organiser, voir</i>
A1.10 Le temps Date cible: __/__/__		Les prépositions de temps: "En, À, Avant, Après" Le présent de l'indicatif : verbes régulier (3ème groupe)	<i>faire</i>
A1.11 Nombres ordinaux Date cible: __/__/__		Les nombres ordinaux: "Premier, Deuxième..."	<i>se rappeler</i>
A1.12 Saisons, mois et parties de l'année Date cible: __/__/__		L'accord des adjectifs	<i>préférer</i>
A1.13 Dire l'heure et lire l'horloge Date cible: __/__/__		Expression du temps: "Depuis, Jusqu'à, Pendant, etc..."	<i>donner</i>
A1.14 Dates du calendrier et jours fériés Date cible: __/__/__		Comment exprimer la date?	<i>planifier, commencer</i>
A1.15 Nourriture quotidienne Date cible: __/__/__		Les adjectifs démonstratifs : "Ce, Cet, Cette, Ces"	<i>boire, manger</i>
A1.16 Routines quotidiennes Date cible: __/__/__		Les pronoms réfléchis ("me, te, se, nous, vous")	<i>se coucher , se réveiller</i>
A1.17 Cuisine et pâtisserie Date cible: __/__/__		La négation simple	<i>cuisiner, préparer</i>

A1.18 Demander des choses Date cible: __/__/__	Les adverbes interrogatifs: "Où", "Pourquoi", "Combien", "Quand" et "Comment"	<i>demander, chercher</i>
A1.19 Prix et argent Date cible: __/__/__	Les adverbes de quantité et d'intensité: "Bien", "Beaucoup", etc...	<i>payer</i>
A1.20 Faire les courses Date cible: __/__/__	Les articles partitifs: "Du, De l', De la" Les articles contractés : "Au, Aux, Du, Des"	<i>choisir</i>
A1.21 À la boutique de vêtements Date cible: __/__/__	Les pronoms compléments directs: me, te, le, la Les pronoms compléments indirects: me, te, lui, ...	<i>acheter, essayer</i>
A1.22 Parties du corps Date cible: __/__/__	Le pluriel des noms	<i>se sentir</i>
A1.23 Apparence physique Date cible: __/__/__	Adjectifs: Accord et place	<i>ressembler, croire</i>
A1.24 Couleurs Date cible: __/__/__	Les conjonctions de coordination: "Et", "Ou", "Car", "Mais"	<i>peindre, se maquiller</i>
A1.25 Émotions et sentiments Date cible: __/__/__	Les adverbes de fréquence: "Toujours, Jamais, Souvent, Rarement"	<i>ressentir</i>
A1.26 Sens et perception Date cible: __/__/__	Les adjectifs comparatifs: "Plus", "Moins", "Aussi"	<i>vouloir</i>
A1.27 Formes et figures Date cible: __/__/__	Les verbes modaux : "Devoir, Falloir, Pouvoir, Vouloir"	<i>regarder</i>
A1.28 Caractère et personnalité Date cible: __/__/__	Les superlatifs: "Le plus, Le moins, etc..."	<i>savoir</i>
A1.29 États physiques et sensations Date cible: __/__/__	Les pronoms toniques avec les prépositions. (avec moi, pour toi, à toi, chez lui,...)	<i>souffrir</i>
A1.30 Maladie et douleur Date cible: __/__/__	Le futur proche : "Aller" + Infinitif	<i>tousser, aller</i>
A1.31 Notre maison Date cible: __/__/__	La forme impersonnelle: "Il y a", "C'est"	<i>montrer</i>
A1.32 Meubles Date cible: __/__/__	Les prépositions de lieu: "À", "Dans", "Sur", "Sous", etc...	<i>fermer, ouvrir</i>
A1.33 Vaisselle Date cible: __/__/__	Les adverbes de lieu ("chez", "derrière", "devant", "loin"...)	<i>couper, mettre</i>
A1.34 Appareils ménagers Date cible: __/__/__	Les pronoms compléments de lieu: "y" et "en"	<i>nettoyer, étendre</i>
A1.35 Logement et hébergement Date cible: __/__/__	Le présent progressif: "Être en train de"	<i>signer, louer</i>
A1.36 Plantes d'intérieur et plantes de jardin Date cible: __/__/__	L'impératif	<i>planter, cultiver</i>

A1.37 Vos animaux de compagnie Date cible: __/__/__	Les connecteurs logiques : "Donc, Alors, Aussi..."	<i>brosser, promener</i>
A1.38 Services quotidiens Date cible: __/__/__	Les verbes irréguliers : "Faire", "Prendre", "Dire"	<i>trouver</i>
A1.39 Commander de la nourriture et manger à l'extérieur Date cible: __/__/__	Le participe passé	<i>commander, réserver</i>
A1.40 Sports et exercice Date cible: __/__/__	Le passé composé avec "être" Le passé composé avec "avoir".	<i>courir, gagner</i>
A1.41 Décrire les passe-temps Date cible: __/__/__	"Faire de", "Jouer à", "Jouer du" + article défini	<i>écouter</i>
A1.42 Transport Date cible: __/__/__	Indiquer un moment précis	<i>changer, valider</i>
A1.43 Demander et donner des directions Date cible: __/__/__	Notion du temps	<i>tourner</i>
A1.44 Sortie du vendredi soir Date cible: __/__/__	La voix passive	<i>danser, chanter, sortir</i>
A1.45 Musique et art Date cible: __/__/__	Le discours indirect : Il dit que...	<i>venir</i>

A1.1 Salutations et adieux



- ☐ Salutations et adieux de base.
- ☐ Commencer et terminer une conversation.
- ☐ Phrases utiles à utiliser en classe (pour demander des clarifications, des répétitions, etc.)

Bonjour	À bientôt
Bonsoir	À tout à l'heure !
Salut	À ce soir
Coucou !	Bonne journée !
Au revoir	Comment ça va ?
À plus tard !	Ça va bien
À demain	Bisous
À lundi !	

1. Dialogue: Un étudiant arrive à l'école (QR: Audio)



- Le secrétaire:** Bonjour, c'est votre premier jour ?
- Marie:** Bonjour, oui, je suis Marie Dupont. Enchantée !
- Le secrétaire:** Enchanté, madame Dupont. Comment ça va ?
- Marie:** Ça va bien, merci. Et vous ?
- Le secrétaire:** Ça va très bien, merci. Vous êtes ici pour le cours de français ?
- Marie:** Oui, je commence aujourd'hui.
- Le secrétaire:** Parfait, je vous inscris au cours. Voilà.
- Marie:** Merci beaucoup ! Bonne journée !
- Le secrétaire:** Avec plaisir. Au revoir !

1. Pourquoi Marie est-elle à l'école ?
 - a. Elle est ici pour le cours de français.
 - b. Elle est ici pour demander « À demain ».
 - c. Elle est ici pour dire « Coucou ! » à une amie.
 - d. Elle est ici pour dire bonsoir.
2. Comment Marie termine-t-elle la conversation ?
 - a. À bientôt !
 - b. Bonne journée !
 - c. À lundi !
 - d. Bonsoir !

1-a 2-b



2. Grammaire: Les pronoms personnels : "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"

Les pronoms personnels sont : "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"

1. Les pronoms reflètent le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du sujet.
2. "Tu" est utilisé dans une situation familière.
3. "Vous" s'utilise pour parler à plusieurs personnes ou dans une situation formelle pour montrer du respect à une seule personne (politesse).

Singulier	Pluriel	Exemples
Je	Nous	Je suis Monsieur Martin Nous sommes italiens
Tu	Vous	Salut François, tu vas bien ? Bonjour Monsieur, comment allez- vous ? Vous jouez tous les trois.
Il / Elle / On	Ils / Elles	Comment s'appelle-t- elle ? On est français Ils sont avec Monsieur et Madame Dubois.

Le pronom "on" peut être utilisé à l'oral pour remplacer "nous" ou de manière impersonnelle, pour parler des gens en général: "On mange à midi".

On utilise le pronom "ils" pour parler d'un groupe de personnes composé d'hommes et de femmes (même s'il y a seulement un homme dans le groupe).

3. Exercices



1. Faites des phrases correctes.

1. comment | Bonjour | Madame, | ? | allez-vous

2. va | comment | Salut, | ? | ça

3. je | Monsieur | Martin. | suis | Bonsoir,

4. vous | ? | sommes | et | italiens, | Nous

5. ne comprends | plaît ? | Pardon, je | s'il vous | pouvez répéter, | pas. Vous

2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Bonjour Madame, | a. à tout à l'heure ! |
| 2. Salut, ça va ? | b. à demain ! |
| 3. Je dois y aller, | c. Moi, ça va bien. |
| 4. Merci pour le cours, | d. vous allez bien ? |

1-d: Bonjour Madame, vous allez bien ? **2-c:** Salut, ça va ? Moi, ça va bien. **3-a:** Je dois y aller, à tout à l'heure ! **4-b:** Merci pour le cours, à demain !

3. Choisissez la bonne solution

1. Bonjour Madame, je _____ Monsieur Martin.
a. es b. sont c. suis d. êtes
2. Bonsoir, vous _____ la nouvelle collègue ?
a. êtes b. suis c. es d. sont
3. Salut, tu _____ une minute pour répéter, s'il te plaît ?
a. ont b. a c. avez d. as

1. suis 2. êtes 3. as

4. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Accueil à la réception

Réceptionniste Bonjour monsieur, comment ça va ?

(Nora):

Patient (Julien): Bonjour, ça va bien, merci.

Réceptionniste *Très bien, votre rendez-vous est à 10 h ; installez-vous, s'il vous plaît.*

(Nora):

Patient (Julien): *D'accord, merci. Au revoir et bonne journée !*

1. À quel moment Nora dit-elle « Bonjour » et quand dit-elle « Bonne journée » ?
-

5. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

1. Tu arrives au travail le matin et tu vois une collègue à l'entrée. Salue-la de façon polie et simple. (Utilise : Bonjour, ça va ?, merci)
-



2. Tu es dans ton cours de français. Tu ne comprends pas un mot. Demande au professeur de répéter ou d'expliquer plus lentement. (Utilise : répétez, s'il vous plaît, je ne comprends pas)
-

Verbes importants

Être (*Être*)

Present

je/j'

suis

tu

es

il/elle/on

est

nous

sommes

vous

êtes

ils/elles

sont

Avoir (*avoir*)

Present

ai

as

a

avons

avez

ont

A1.2 Dire votre nom

- ☐ Dites votre nom et demandez le nom de quelqu'un.
- ☐ Titres et manières d'adresser aux gens. (Monsieur, mademoiselle, ...)
- ☐ Présentez-vous



Le nom	Je m'appelle...
Le prénom	C'est Julien
Le surnom	Mon nom est...
La fille	Comment tu t'appelles ?
Le garçon	S'appeler
Monsieur	Se présenter
Madame	

1. Dialogue: C'est le premier jour du cours de français, et Louise rencontre Monsieur Dupont. (QR: Audio)



- Monsieur Dupont:** Bonjour et bienvenue ! Je suis Monsieur Dupont, votre professeur de français. Comment vous appelez-vous ?
- Louise:** Bonjour, Monsieur ! Je m'appelle Louise.
- Monsieur Dupont:** Très bien, Louise. Quel est votre nom de famille ?
- Louise:** Mon nom de famille est Dupuis.
- Monsieur Dupont:** Merci, Louise Dupuis. Avez-vous un surnom ?
- Louise:** Oui, mes amis m'appellent « Mimi ».
- Monsieur Dupont:** C'est amusant ! Enchanté de faire votre connaissance.
- Louise:** Moi aussi, Monsieur Dupont.

1. Comment s'appelle la jeune femme ?
 - a. Elle s'appelle Madame Dupont.
 - b. Elle s'appelle Louise.
 - c. Elle s'appelle Mimi.
 - d. Elle s'appelle Julien.
2. Quel est le surnom de Louise ?
 - a. Son surnom est « Monsieur ».
 - b. Son surnom est « Madame ».
 - c. Son surnom est « Mimi ».
 - d. Son surnom est « Dupuis ».

1-b 2-c

2. Grammaire: L' alphabet

L'alphabet français a 26 lettres.



1. Les accents peuvent être placés sur les voyelles : "é", "è", "ê", "ë", "à", "â", "ï", "i", "ô", "ù", "ü", "û".

A	A rbre	J	J eu	S	S oleil
B	B onjour	K	K iwi	T	T able
C	C hat	L	L it	U	U sine
D	D ix	M	M ère	V	V ache
E	E léphant	N	N eige	W	W agon
F	F ille	O	O iseau	X	X ylophone
G	G arçon	P	P omme	Y	Y aourt
H	H omme	Q	Q uestion	Z	Z èbre
I	Î le	R	R ose		

Il existe la lettre "ç", appelée cédille, qui permet de changer le son de la lettre "c".

3. Grammaire: La prononciation

Apprendre à prononcer des sons de la langue française.



1. Les consonnes finales ne sont généralement pas prononcées.
2. En français, on fait la liaison entre les mots. Cela signifie lier la dernière lettre d'un mot à la première lettre du prochain mot (ex : **Les oiseaux**).

M /m/	M onde	N /n/	N ature
CH / /	C heval	C ou S ou Ç /s/	C inéma, s ouris, g arçon
GN / /	Mont g ne	C ou K ou Q /k/	C amion, s ki, c oq
G ou J / /	G irafe, j eu	H (muet)	H aricot
G /g/	G uerre	EAU ou AU ou O /o/	H aut, e au, m oto
OI /wa/	O iseau	EU /ø/	C he u
OU /u/	H ibou	UN ou UM /œ/	B run, p arfum
AN ou EN ou EM ou AM / ~/	E nfant, c hambr e , e mporter	AIL ou EIL ou LL /aj/	T rav a il, r éve i l, g rille
ON ou OM / ~/	R ond, t omb e r	ER ou EZ ou É /e/	M ang e r, n ez, m usée
AI ou ET ou Ê ou È / /	V rai, c ompl e t, ê tre, ch èque	B /b/	B ien

On ne fait pas la liaison entre le sujet et le verbe, avec le mot "et", et avec un "h" aspiré (ex : un chat et / un chien ; Des haricots.).

4. Exercices

1. Faites des phrases correctes.

1. Monsieur, | je | Bonjour | Léa. | m'appelle

2. ? | Madame, comment | Et vous, | vous appelez-vous

3. est Karim | Mon prénom | Benali. | et mon | nom est

4. collègue. | Julien, | c'est | C'est | mon

5. suis une | fille. | Je m'appelle | Ana, je



2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

1. Bonjour, je m'appelle Léa,

a. et vous ?

2. Comment tu t'appelles

b. au travail ?

3. Je suis Monsieur Martin,

c. enchanté.

4. Mon prénom s'écrit

d. J - u - l - i - e - n.

1-a: Bonjour, je m'appelle Léa, et vous ? **2-b:** Comment tu t'appelles au travail ? **3-c:** Je suis Monsieur Martin, enchanté. **4-d:** Mon prénom s'écrit J - u - l - i - e - n.

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)

1. Quel est le prénom de la personne ?

a. Dupont

b. Claire

c. Martin

2. Comment s'appelle la personne ?

a. Il s'appelle Monsieur Julien.

b. Il s'appelle Julien Bernard.

c. Il s'appelle Madame Bernard.



4. Choisissez la bonne solution

1. Bonjour Madame, je _____ Clara Martin.
a. m'appelles b. s'appelle c. m'appelle d. t'appelles
 2. Et vous, Monsieur, comment _____ ?
a. t'appelles-tu b. vous appelez c. vous appelons-nous
d. vous appelez-vous
 3. Sur le formulaire, il _____ Julien Dupont.
a. t'appelle b. s'appelle c. s'appeler d. s'appellent
1. m'appelle 2. vous appelez-vous 3. s'appelle

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Accueil au cabinet médical

- Secrétaire médicale:** *Bonjour Monsieur, votre nom s'il vous plaît ?*
- Patient:** *Bonjour Madame. Je m'appelle Julien Martin.*
- Secrétaire médicale:** *D'accord, Monsieur Martin. Et votre prénom ?*
- Patient:** *Julien. Merci.*

1. Quel est le prénom du patient ?
-



6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

1. Tu arrives au travail et tu rencontres une nouvelle collègue. Présente-toi et demande son nom. (Utilise : Je m'appelle..., Et vous ?, Monsieur/Madame)
-

2. Tu es à l'accueil d'une entreprise pour un rendez-vous. La réceptionniste te demande ton prénom et ton nom. Réponds poliment. (Utilise : Mon prénom..., Mon nom..., Monsieur/Madame)
-



Verbes importants

S'appeler (s'appeler)

	Present
je/j'	m'appelle
tu	t'appelles
il/elle/on	s'appelle
nous	nous appelons
vous	vous appelez
ils/elles	s'appellent

A1.3 D'où viens-tu ?



- ☐ Demandez à quelqu'un d'où il vient
- ☐ Dites votre nationalité

La culture	Le Portugal
Le continent	La Belgique
Le pays d'origine	Les Pays-Bas
La nationalité	La Suisse
La France	La Chine
L'Allemagne	Les États-Unis
L'Angleterre	D'où viens-tu ?
L'Espagne	Je suis français (française)
L'Italie	Je suis italien (italienne)

1. Dialogue: Lucas et Amina : d'où viennent-ils ? (QR: Audio)



- Lucas:** D'où viens-tu ?
- Amina:** Je viens du Maroc, en Afrique.
- Lucas:** Ah, tu es marocaine ?
- Amina:** Oui. Et toi ?
- Lucas:** Je viens de France. Je suis français.
- Amina:** En Afrique, beaucoup de personnes parlent français.
- Lucas:** Oui, même plus qu'en Europe, non ?
- Amina:** Oui. Le français est la cinquième langue la plus parlée dans le monde.

1. D'où vient Amina ?
 - a. Elle vient des États-Unis.
 - b. Elle vient du Maroc.
 - c. Elle vient d'Allemagne.
 - d. Elle vient de France.
2. Comment Lucas dit-il sa nationalité ?
 - a. Je suis africaine.
 - b. Je viens du Portugal.
 - c. Je suis italienne.
 - d. Je suis français.

1-b 2-d

2. Grammaire: Les articles définis et indéfinis

Les articles définis "le, la, les, l'" et indéfinis "un, une, des" sont utilisés pour indiquer le genre et le nombre d'un nom.



1. Les articles définis "le, la, les" sont utilisés pour parler d'une notion générale ou d'une chose précise.
2. Les articles indéfinis "un, une, des" sont utilisés pour désigner des choses non précisées ou une quantité.

	Article défini	Article indéfini	Exemples
Masculin	Le	Un	Le Portugal Un continent
Féminin	La	Une	La nationalité Une culture
Pluriel	Les	Des	Les pays Des français

Utilisez "l'" devant un mot qui commence par une voyelle ou un "h" muet. (ex : l'Allemagne, l'habitant...)

- Bonjour, je suis français et je travaille _____ France.
a. au b. la c. en d. à
- Je viens _____ États-Unis, et toi ?
a. du b. des les c. de d. des
- Elle habite _____ Pays-Bas pour le travail.
a. à la b. aux c. en d. au
- Je suis italien : je parle _____ langue européenne.
a. la b. un c. des d. une

1. en 2. des 3. aux 4. une

3.Exercices



1. Faites des phrases correctes.

1. venez-vous | ? | Bonjour, | d'où

2. Portugal. | viens | Je | du

3. Belgique | êtes | ? | de | Vous

4. suis | français. | Je

5. italienne. | Je | suis

2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

1. Tu viens de Belgique,

a. c'est la Chine.

2. Je suis italienne,

b. j'habite à Lyon.

3. Mon pays d'origine,

c. toi aussi ?

4. J'ai la nationalité française,

d. et toi ?

1-c: Tu viens de Belgique, toi aussi ? **2-b:** Je suis italienne, j'habite à Lyon. **3-a:** Mon pays d'origine, c'est la Chine. **4-d:** J'ai la nationalité française, et toi ?

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)



1. Quelle est la nationalité d'Anna ?

a. Elle est espagnole.

b. Elle est suisse.

c. Elle est belge.

2. D'où vient Marco ?

a. Il vient d'Allemagne.

b. Il vient d'Italie.

c. Il vient des États-Unis.

4. Choisissez la bonne solution

1. Bonjour, je m'appelle Lina et j'_____ à Paris.
a. habitent b. habitons c. habite d. habites
2. Vous _____ en France ou en Belgique ?
a. habitent b. habite c. habites d. habitez
3. Je _____ en Allemagne, mais je travaille en France.
a. est né b. suis né c. sont nés d. es né

1. habite 2. habitez 3. suis né

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Accueil d'un nouveau consultant

Claire (RH): *Bonjour, je m'appelle Claire. Vous venez d'où ?*
Marco *Bonjour. Je viens d'Italie, je suis italien.*
(consultant):
Claire (RH): *Ah d'accord ! Moi, je viens de France, je suis française.*
Marco *Enchanté, Claire.*
(consultant):

1. D'où vient Marco ?
-

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)



1. Vous êtes à un petit événement au travail. Présentez-vous à un nouveau collègue et demandez-lui d'où il vient. (Utilisez : D'où venez-vous ?, le pays, le pays d'origine)

2. Dans un cours de français, un autre étudiant vous demande : « Vous êtes de quel pays ? ». Répondez simplement et dites votre nationalité. (Utilisez : le pays d'origine, la nationalité, je suis ...)

Verbes importants

Habiter (*habiter*)

	Present
je/j'	habite
tu	habites
il/elle/on	habite
nous	habitons
vous	habitez
ils/elles	habitent

A1.4 Les nombres et le comptage



- ☐ Apprendre à compter
- ☐ Nombres de 1 à 100

Zéro	Onze
Un	Douze
Deux	Treize
Trois	Quatorze
Quatre	Quinze
Cinq	Seize
Six	Dix-sept
Sept	Dix-huit
Huit	Dix-neuf
Neuf	Vingt
Dix	Compter

1. Dialogue: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel. (QR: Audio)



- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ?
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches.
- Martin:** Il y a combien de marches au total ?
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total.
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ?
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six.
- Martin:** Bonne chance !
- Zoé:** Merci beaucoup !

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ?
 - a. Vingt
 - b. Trois cent quarante-huit
 - c. Quatre-vingt-six
 - d. Mille six cent soixante-cinq
2. Combien de participants y a-t-il ?
 - a. Dix-sept
 - b. Seize
 - c. Soixante-six
 - d. Quatre-vingt-six

1-b 2-d



2. Grammaire: Les nombres

Apprendre à compter de 20 à 100 en français, en comprenant les règles de formation des dizaines et des unités.

- De 21 à 69 on ajoute les unités aux dizaines avec "-". Pour les nombres se terminant par 1, on utilise "et" sans trait d'union. Exemples: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81 et 91 suivent des règles particulières: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre	Exemple	Grands nombres
20 : Vingt	25 : Vingt-cinq	100 : Cent
30 : Trente	34 : Trente-quatre	200 : Deux cents
40 : Quarante	46 : Quarante-six	500 : Cinq cents
50 : Cinquante	53 : Cinquante-trois	1000 : Mille
60 : Soixante	61 : Soixante-et-un	2000 : Deux mille
70 : Soixante-dix	73 : Soixante-treize	1 000 000 : Un million
80 : Quatre-vingts	87 : Quatre-vingt-sept	8 000 000 : Huit millions
90 : Quatre-vingt-dix	99 : Quatre-vingt-dix-neuf	1 000 000 000 : Un milliard

Le nombre 80 "quatre-vingts" prend un "s" final uniquement lorsqu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre. Exemples: "80": "quatre-vingts"; "81": "quatre-vingt-un".

Le nombre 100 "Cent" prend un "s" final quand il est multiplié (Deux cents, Quatre cents, Six cents, etc.) lorsqu'il n'est pas suivi d'un chiffre ou d'un nombre (ex : Deux cent cinquante -> sans "s")

Le nombre 1000 "Mille" est toujours invariable quand il sert de nombre (pas de « s »).

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____.
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
- Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un.
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
- Pardon, ça fait _____ euros.
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s
- Pour ce modèle, c'est _____ euros.
 a. deux centses b. deux cents c. deux cent d. deux-cents

1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

3. Exercices

1. Faites des phrases correctes.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt



2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six, vingt

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante, soixante et | En classe, nous

2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Je peux payer en deux fois, | a. vingt pour m'entraîner. |
| 2. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | b. en tout. |
| 3. Je compte jusqu'à | c. sept huit neuf dix. |
| 4. Mon numéro, c'est zéro six, | d. s'il vous plaît ? |

1-d: Je peux payer en deux fois, s'il vous plaît ? **2-b:** Au marché, ça fait vingt cinq euros en tout. **3-a:** Je compte jusqu'à vingt pour m'entraîner. **4-c:** Mon numéro, c'est zéro six, sept huit neuf dix.

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)



- Quel est le numéro de téléphone de Claire ?
 - 06 21 33 46 53
 - 06 21 32 46 53
 - 06 22 32 46 53
- Combien la personne doit payer ?
 - 5,40 €
 - 4,50 €
 - 4,15 €

4. Choisissez la bonne solution

1. En classe, je _____ de vingt à trente pour m'entraîner.
a. comptez b. comptons c. compte d. comptes
2. Pour donner votre numéro, vous _____ jusqu'à dix avant de le dire.
a. comptent b. comptez c. comptes d. compte
3. Au marché, nous _____ les pièces avant de payer.
a. comptons b. compte c. comptent d. comptez

1. compte 2. comptez 3. comptons

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Donner son numéro de téléphone

Camille *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*

(collègue):

Alex (nouveau *Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf.*

collègue):

Camille *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*

(collègue):

Alex (nouveau *Merci, tu peux m'envoyer un message.*

collègue):

1. Quel numéro de téléphone Alex donne-t-il ?



6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

1. Vous êtes au café et vous commandez pour vous et un-e collègue. Dites combien d'unités vous voulez et vérifiez le total. (Utilisez : le total, deux, ça fait combien ?)



2. Vous remplissez un formulaire au travail (RH) et on vous demande votre numéro de téléphone. Répondez et épeler les chiffres lentement. (Utilisez : mon numéro, zéro, un/deux/trois)

Verbes importants

Compter (compter)

	Present
je/j'	compte
tu	comptes
il/elle/on	compte
nous	comptons
vous	comptez
ils/elles	comptent