

Frans A1

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



www.colanguage.com/nl

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraak oefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/frans>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrukken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: support@colanguage.com

Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: Institut Français.

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals Delf/Dalf

Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

Zelfbeoordeling - A1-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan basiswoorden en -zinnen over mezelf en mijn omgeving herkennen wanneer ze langzaam worden uitgesproken.
- **Lezen:** Ik kan basiswoorden en eenvoudige zinnen in eenvoudige materialen begrijpen.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan gemakkelijk communiceren als de ander langzaam spreekt en me helpt mezelf uit te drukken.
- **Sprekende productie:** Ik kan eenvoudige zinnen gebruiken om mijn omgeving en mensen te beschrijven.
- **Schrijfvaardigheid:** Ik kan eenvoudige ansichtkaarten schrijven en formulieren invullen met persoonlijke gegevens.

Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/frans/leerplan/a1>



Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lessen. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

Beoordeling en evaluatie - A1-niveau

- **Bereik:** Heeft basiswoorden en -zinnen voor persoonlijke gegevens en concrete situaties
- **Nauwkeurigheid:** Heeft beperkte controle over basisgrammaticapatronen
- **Vloeiendheid:** Gebruikt korte, kant-en-klare zinnen met frequente pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan eenvoudig omgaan met basisvragen en -antwoorden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met zeer eenvoudige verbindingswoorden zoals "en", "dan"

Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
A1.1	Groeten en afscheid nemen Streefdatum: __/__/__	Persoonlijke voornaamwoorden: "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"	<i>être, avoir</i>
A1.2	Je naam vertellen Streefdatum: __/__/__	Het alfabet De uitspraak	<i>s'appeler</i>
A1.3	Waar kom je vandaan? Streefdatum: __/__/__	De bepaalde en onbepaalde lidwoorden	<i>habiter</i>
A1.4	Getallen en tellen Streefdatum: __/__/__	De getallen	<i>compter</i>
A1.5	Familie Streefdatum: __/__/__	Bezittelijke bijvoeglijke naamwoorden	<i>aimer, visiter</i>
A1.6	Je leeftijd zeggen Streefdatum: __/__/__	De vraagwoorden: "Est-ce que" en "Quel"	<i>célébrer</i>
A1.7	Beroepen en studies Streefdatum: __/__/__	Zelfstandige naamwoorden en hun geslacht	<i>travailler, étudier</i>
A1.8	Adres en contactgegevens Streefdatum: __/__/__	De tegenwoordige tijd van de werkwoorden op - er: 1e groep	<i>contacter</i>
A1.9	Dagen van de week en delen van de dag Streefdatum: __/__/__	De tegenwoordige tijd van de werkwoorden in - ir: 2e groep	<i>organiser, voir</i>
A1.10	Het weer Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels van tijd: "En, À, Avant, Après" De tegenwoordige tijd: regelmatige werkwoorden (3e groep)	<i>faire</i>
A1.11	Rangtelwoorden Streefdatum: __/__/__	De rangtelwoorden: "Premier, Deuxième..."	<i>se rappeler</i>
A1.12	Seizoenen, maanden en delen van het jaar Streefdatum: __/__/__	Overeenkomst van bijvoeglijke naamwoorden	<i>préférer</i>
A1.13	De tijd vertellen en de klok lezen Streefdatum: __/__/__	Tijdsaanduiding: "Depuis, Jusqu'à, Pendant, etc..."	<i>donner</i>
A1.14	Kalenderdata en feestdagen Streefdatum: __/__/__	Hoe de datum uitdrukken?	<i>planifier, commencer</i>
A1.15	Dagelijks eten Streefdatum: __/__/__	Aanstekende aanwijzende bijvoeglijke naamwoorden: Ce, Cet, Cette, Ces	<i>boire, manger</i>

A1.16 Dagelijkse routines Streefdatum: __/__/____	De wederkerende voornaamwoorden me, te, se, nous, vous	<i>se coucher, se reveiller</i>
A1.17 Koken en bakken Streefdatum: __/__/____	De ontkenning	<i>cuisiner, préparer</i>
A1.18 Dingen vragen Streefdatum: __/__/____	De vragende bijwoorden: "Où", "Pourquoi", "Combien", "Quand" en "Comment"	<i>demander, chercher</i>
A1.19 Prijzen en geld Streefdatum: __/__/____	Bijwoorden van hoeveelheid en intensiteit: "Bien", "Beaucoup", etc...	<i>payer</i>
A1.20 Boodschappen doen Streefdatum: __/__/____	De partitieven: Du, De l', De la De samentrekkingen: "Au, Aux, Du, Des"	<i>choisir</i>
A1.21 In de kledingwinkel Streefdatum: __/__/____	De directe objectvoornaamwoorden: me, te, le, la De indirecte voornaamwoorden: me, te, lui, ...	<i>acheter, essayer</i>
A1.22 Lichaamsdelen Streefdatum: __/__/____	Het meervoud van zelfstandige naamwoorden	<i>se sentir</i>
A1.23 Uiterlijk Streefdatum: __/__/____	Adjectieven: overeenkomst en plaats	<i>ressembler, croire</i>
A1.24 Kleuren Streefdatum: __/__/____	De nevenschikkende voegwoorden: "Et", "Ou", "Car", "Mais"	<i>peindre, se maquiller</i>
A1.25 Emoties en gevoelens Streefdatum: __/__/____	Bijwoorden van frequentie: "Toujours, Jamais, Souvent, Rarement"	<i>ressentir</i>
A1.26 Zintuigen en waarnemen Streefdatum: __/__/____	Vergrotende bijvoeglijke naamwoorden: "Plus", "Moins", "Aussi"	<i>vouloir</i>
A1.27 Vormen en figuren Streefdatum: __/__/____	De modale werkwoorden: Devoir, Falloir, Pouvoir, Vouloir	<i>regarder</i>
A1.28 Karakter en persoonlijkheid Streefdatum: __/__/____	De overtreffende trap: "Le plus, Le moins," enzovoort...	<i>savoir</i>
A1.29 Lichamelijke toestanden en sensaties Streefdatum: __/__/____	De benadrukte voornaamwoorden met voorzetsels. (avec moi, pour toi, à toi, chez lui,...)	<i>souffrir</i>
A1.30 Ziekte en pijn Streefdatum: __/__/____	De futur proche: "Aller" + infinitief	<i>tousser, aller</i>
A1.31 Ons huis Streefdatum: __/__/____	De onpersoonlijke vorm: "Il y a", "C'est"	<i>montrer</i>
A1.32 Meubilair Streefdatum: __/__/____	Voorzetsels van plaats: "À", "Dans", "Sur", "Sous", etc...	<i>fermer, ouvrir</i>
A1.33 Servies Streefdatum: __/__/____	Bijwoorden van plaats ("chez", "derrière", "devant", "loin...)	<i>couper, mettre</i>
A1.34 Huishoudelijke apparaten Streefdatum: __/__/____	Voorzetselvoornaamwoorden van plaats: y en en	<i>nettoyer, étendre</i>

A1.35 Huisvesting en accommodatie Streefdatum: __/__/__	De tegenwoordige tijd: "Être en train de"	<i>signer, louer</i>
A1.36 Kamerplanten en tuinplanten Streefdatum: __/__/__	De imperatief	<i>planter, cultiver</i>
A1.37 Je huisdieren Streefdatum: __/__/__	De verbindende woorden: "Donc, Alors, Aussi..."	<i>brosser, promener</i>
A1.38 Dagelijkse diensten Streefdatum: __/__/__	Onregelmatige werkwoorden: "Faire", "Prendre", "trouver" "Dire"	
A1.39 Eten bestellen en uit eten gaan Streefdatum: __/__/__	Het voltooid deelwoord	<i>commander, réserver</i>
A1.40 Sport en beweging Streefdatum: __/__/__	De passé composé met être De passé composé met "avoir".	<i>courir, gagner</i>
A1.41 Hobby's beschrijven Streefdatum: __/__/__	"Faire de", "Jouer à", "Jouer du" + bepaald lidwoord	<i>écouter</i>
A1.42 Vervoer Streefdatum: __/__/__	Een precies tijdstip aangeven	<i>changer, valider</i>
A1.43 De weg vragen en wijzen Streefdatum: __/__/__	Begrip van tijd	<i>tourner</i>
A1.44 Vrijdagavond uit Streefdatum: __/__/__	De lijdende vorm	<i>danser, chanter, sortir</i>
A1.45 Muziek en kunst Streefdatum: __/__/__	De indirecte rede: Il dit que...	<i>venir</i>

A1.1 Salutations et adieux



- Basisbegroetingen en afscheidsgroeten.
- Een gesprek beginnen en beëindigen.
- Nuttige zinnen om tijdens de les te gebruiken (bij het vragen om opheldering, herhaling, enz.).

Bonjour	<i>(Goedendag)</i>	À bientôt	<i>(Tot gauw)</i>
Bonsoir	<i>(Goedenavond)</i>	À tout à l'heure !	<i>(Tot straks!)</i>
Salut	<i>(Hoi)</i>	À ce soir	<i>(Tot vanavond)</i>
Coucou !	<i>(Heel!)</i>	Bonne journée !	<i>(Fijne dag!)</i>
Au revoir	<i>(Tot ziens)</i>	Comment ça va ?	<i>(Hoe gaat het?)</i>
À plus tard !	<i>(Tot later!)</i>	Ça va bien	<i>(Het gaat goed)</i>
À demain	<i>(Tot morgen)</i>	Bisous	<i>(Kusjes)</i>
À lundi !	<i>(Tot maandag!)</i>		

1. Dialogo: Un étudiant arrive à l'école

- Le secrétaire:** Bonjour, c'est votre premier jour ? *(Hallo, is dit uw eerste dag?)*
- Marie:** Bonjour, oui, je suis Marie Dupont. Enchantée *(Hallo, ja, ik ben Marie Dupont. Aangenaam!)*
!
- Le secrétaire:** Enchanté, madame Dupont. Comment ça va ? *(Aangenaam, mevrouw Dupont. Hoe gaat het met u?)*
- Marie:** Ça va bien, merci. Et vous ? *(Het gaat goed, bedankt. En met u?)*
- Le secrétaire:** Ça va très bien, merci. Vous êtes ici pour le cours de français ? *(Met mij gaat het heel goed, bedankt. Bent u hier voor de Franse les?)*
- Marie:** Oui, je commence aujourd'hui. *(Ja, ik begin vandaag.)*
- Le secrétaire:** Parfait, je vous inscris au cours. Voilà. *(Perfect, ik schrijf u in voor de cursus. Alstublieft.)*
- Marie:** Merci beaucoup ! Bonne journée ! *(Heel erg bedankt! Fijne dag verder!)*
- Le secrétaire:** Avec plaisir. Au revoir ! *(Graag gedaan. Tot ziens!)*

- Pourquoi Marie est-elle à l'école ? *(Waarom is Marie op school?)*
 - Elle est ici pour dire « Coucou ! » à une amie.
 - Elle est ici pour dire bonsoir.
 - Elle est ici pour demander « À demain ».
 - Elle est ici pour le cours de français.
- Comment Marie termine-t-elle la conversation ? *(Hoe beëindigt Marie het gesprek?)*
 - Bonsoir !
 - À lundi !
 - Bonne journée !
 - À bientôt !

1-d 2-c

2. Grammatica: Persoonlijke voornaamwoorden: "je, jij, hij/zij/men, wij, jullie/u, zij"

De persoonlijke voornaamwoorden zijn: "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"



1. De voornaamwoorden geven het geslacht (mannelijk of vrouwelijk) en het aantal (enkelvoud of meervoud) van het onderwerp weer.
2. "Tu" wordt gebruikt in een informele situatie.
3. "Vous" wordt gebruikt om met meerdere personen te spreken, of in een formele situatie om respect te tonen aan één persoon (beleefdheid).

Singulier (Enkelvoud)	Pluriel (Meervoud)	Exemples (Voorbeelden)
Je (Ik)	Nous (Wij)	Je suis Monsieur Martin (<i>Ik ben meneer Martin</i>) Nous sommes italiens (<i>Wij zijn Italiaans</i>)
Tu (Jij)	Vous (U / jullie)	Salut François, tu vas bien ? (<i>Hoi François, gaat het goed met je?</i>) Bonjour Monsieur, comment allez- vous ? (<i>Goedendag meneer, hoe gaat het met u?</i>) Vous jouez tous les trois. (<i>Jullie spelen met z'n drieën.</i>)
Il / Elle / On (Hij / Zij / Men)	Ils / Elles (Zij (m.) / zij (v.))	Comment s'appelle-t- elle ? (<i>Hoe heet zij?</i>) On est français (<i>We zijn Frans</i>) Ils sont avec Monsieur et Madame Dubois. (<i>Zij zijn bij meneer en mevrouw Dubois.</i>)

Het voornaamwoord "on" peut être utilisé à l'oral pour remplacer "nous" ou de manière impersonnelle, pour parler des gens en général: "On mange à midi".

We gebruiken het voornaamwoord "ils" om over een groep mensen te praten die uit mannen en vrouwen bestaat (zelfs als er maar één man in de groep is).

3. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. comment | Bonjour | Madame, | ? | allez-vous
(Goedendag mevrouw, hoe gaat het met u?)

2. va | comment | Salut, | ? | ça
(Hoi, hoe gaat het?)

3. je | Monsieur | Martin. | suis | Bonsoir,
(Goedenavond, ik ben meneer Martin.)

4. vous | ? | sommes | et | italiens, | Nous
(Wij zijn Italiaans, en u?)

5. ne comprends | plaît ? | Pardon, je | s'il vous | pouvez répéter, | pas. Vous
(Pardon, ik begrijp het niet. Kunt u dat alstublieft herhalen?)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. Bonjour Madame, | 1. à tout à l'heure ! |
| b. Salut, ça va ? | 2. à demain ! |
| c. Je dois y aller, | 3. Moi, ça va bien. |
| d. Merci pour le cours, | 4. vous allez bien ? |

1-d: Goedendag mevrouw, hoe gaat het met u? **2-c:** Hoi, hoe gaat het? Met mij gaat het goed. **3-a:** Ik moet gaan, tot straks!
4-b: Bedankt voor de les, tot morgen!

3. Kies de juiste oplossing

1. Bonjour Madame, je _____ Monsieur Martin. (Hallo mevrouw, ik ben meneer Martin.)
a. es b. sont c. suis d. êtes
2. Bonsoir, vous _____ la nouvelle collègue ? (Goedenavond, bent u de nieuwe collega?)
a. êtes b. suis c. es d. sont
3. Salut, tu _____ une minute pour répéter, s'il te plaît ? (Hoi, heb je even een minuut om te herhalen, alsjeblieft?)
a. ont b. a c. avez d. as

1. suis 2. êtes 3. as

4. Spreken: Rollenspel





Réceptionniste *Bonjour monsieur, comment ça va ?*

(Nora): *(Bonjour monsieur, hoe gaat het?)*

Patient (Julien): *Bonjour, ça va bien, merci.*

(Bonjour, het gaat goed, bedankt.)

Réceptionniste *Très bien, votre rendez-vous est à 10 h ; installez-vous, s'il vous plaît.*

(Nora): *(Prima, uw afspraak is om 10 uur; neemt u alstublieft plaats.)*

Patient (Julien): *D'accord, merci. Au revoir et bonne journée !*

(Oké, bedankt. Tot ziens en nog een fijne dag!)

1. À quel moment Nora dit-elle « Bonjour » et quand dit-elle « Bonne journée » ?

5. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je komt 's ochtends op je werk aan en ziet een collega bij de ingang. Begroet haar op een beleefde en eenvoudige manier. (Gebruik: Bonjour, ça va ?, merci)

2. Je zit in je Franse les. Je begrijpt een woord niet. Vraag de docent om het te herhalen of langzaam uit te leggen. (Gebruik: répétez, s'il vous plaît, je ne comprends pas)

Belangrijke werkwoorden	Être (zijn)	Avoir (hebben)
	Present	Present
je/j'	suis	ai
tu	es	as
il/elle/on	est	a
nous	sommes	avons
vous	êtes	avez
ils/elles	sont	ont



A1.2 Dire votre nom

- Vertel je naam en vraag naar iemands naam
- Titels en aanspreekvormen (meneer, mevrouw, ...)
- Stel jezelf voor

Monsieur	<i>(Meneer)</i>	Je m'appelle	<i>(Ik heet...)</i>
Madame	<i>(Mevrouw)</i>	C'est Julien	<i>(Hij is Julien)</i>
Le nom	<i>(Achternaam)</i>	Mon nom est...	<i>(Mijn naam is...)</i>
Le prénom	<i>(Voornaam)</i>	Comment tu t'appelles ?	<i>(Hoe heet jij?)</i>
Le surnom	<i>(Bijnaam)</i>	S'appeler	<i>(heten)</i>
La fille	<i>(Meisje)</i>	Se présenter	<i>(zich voorstellen)</i>
Le garçon	<i>(Jongen)</i>		

1. Dialog: C'est le premier jour du cours de français, et Louise rencontre Monsieur Dupont.

Monsieur Dupont:	Bonjour et bienvenue ! Je suis Monsieur Dupont, votre professeur de français. Comment vous appelez-vous ?	<i>(Hallo en welkom! Ik ben meneer Dupont, uw leraar Frans. Hoe heet u?)</i>
Louise:	Bonjour, Monsieur ! Je m'appelle Louise.	<i>(Hallo, meneer! Ik heet Louise.)</i>
Monsieur Dupont:	Très bien, Louise. Quel est votre nom de famille ?	<i>(Heel goed, Louise. Wat is uw achternaam?)</i>
Louise:	Mon nom de famille est Dupuis.	<i>(Mijn achternaam is Dupuis.)</i>
Monsieur Dupont:	Merci, Louise Dupuis. Avez-vous un surnom ?	<i>(Dank u, Louise Dupuis. Heeft u een bijnaam?)</i>
Louise:	Oui, mes amis m'appellent « Mimi ».	<i>(Ja, mijn vrienden noemen me «Mimi».)</i>
Monsieur Dupont:	C'est amusant ! Enchanté de faire votre connaissance.	<i>(Dat is grappig! Aangenaam kennis met u te maken.)</i>
Louise:	Moi aussi, Monsieur Dupont.	<i>(Ook prettig u te ontmoeten, meneer Dupont.)</i>

1. Comment s'appelle la jeune femme ? *(Hoe heet de jonge vrouw?)*
 - a. Elle s'appelle Madame Dupont.
 - b. Elle s'appelle Louise.
 - c. Elle s'appelle Mimi.
 - d. Elle s'appelle Julien.
2. Quel est le surnom de Louise ? *(Wat is de bijnaam van Louise?)*
 - a. Son surnom est « Monsieur ».
 - b. Son surnom est « Madame ».
 - c. Son surnom est « Mimi ».
 - d. Son surnom est « Dupuis ».

1-b 2-c

2. Grammatica: Het alfabet

Het Franse alfabet heeft 26 letters.



1. Accenten kunnen op klinkers staan: "é", "è", "ê", "ë", "à", "â", "î", "ï", "ô", "ù", "ü", "û".

A Arbre (<i>Boom</i>)	J Jeu (<i>Spel</i>)	S Soleil (<i>Zon</i>)
B Bonjour (<i>Hallo</i>)	K Kiwi (<i>Kiwi</i>)	T Table (<i>Tafel</i>)
C Chat (<i>Kat</i>)	L Lit (<i>Bed</i>)	U Usine (<i>Fabriek</i>)
D Dix (<i>Tien</i>)	M Mère (<i>Moeder</i>)	V Vache (<i>Koe</i>)
E Eléphant (<i>Olifant</i>)	N Neige (<i>Sneeuw</i>)	W Wagon (<i>Wagon</i>)
F Fille (<i>Meisje</i>)	O Oiseau (<i>Vogel</i>)	X Xylophone (<i>Xylofoon</i>)
G Garçon (<i>Jongen</i>)	P Pomme (<i>Appel</i>)	Y Yaourt (<i>Yoghurt</i>)
H Homme (<i>Man</i>)	Q Question (<i>Vraag</i>)	Z Zèbre (<i>Zebra</i>)
I Île (<i>Eiland</i>)	R Rose (<i>Roos</i>)	

Er bestaat de letter "ç", die cédille heet, en die het geluid van de letter "c" kan veranderen.

3. Grammatica: De uitspraak

Leren om klanken van de Franse taal uit te spreken.



1. De eindmedeklinkers worden meestal niet uitgesproken.
2. In het Frans maken we een liaison tussen woorden. Dat betekent dat je de laatste letter van een woord verbindt met de eerste letter van het volgende woord (bv.: Les **o**iseaux).

M /m/	Monde (<i>Wereld</i>)	N /n/	Nature (<i>Natuur</i>)
CH / /	Cheval (<i>Paard</i>)	C ou S ou Ç /s/	Cinéma, souris, garçon (<i>Bioscoop, muis, jongen</i>)
GN / /	Montagne (<i>Berg</i>)	C ou K ou Q /k/	Camion, ski, coq (<i>Vrachtwagen, ski, haan</i>)
G ou J / /	Girafe, jeu (<i>Giraffe, spel</i>)	H (muet)	Haricot (<i>Boon</i>)
G /g/	Guerre (<i>Oorlog</i>)	EAU ou AU ou O /o/	Haut, eau, moto (<i>Hoog, water, motor</i>)
OI /wa/	Oiseau (<i>Vogel</i>)	EU /ø/	Cheveu (<i>Haar</i>)
OU /u/	Hibou (<i>Uil</i>)	UN ou UM /œ/	Brun, parfum (<i>Bruin, parfum</i>)
AN ou EN ou EM ou AM /~/	Enfant, chambre, emporter (<i>Kind, kamer, meenemen</i>)	AIL ou EIL ou LL /aj/	Travail, réveil, grille (<i>Werk, wekker, rooster</i>)
ON ou OM /~/	Rond, tomber (<i>Rond, vallen</i>)	ER ou EZ ou É /e/	Manger, nez, musée (<i>Eten, neus, museum</i>)
AI ou ET ou Ê ou È / /	Vrai, complet, être, chèque (<i>Waar, compleet, zijn, cheque</i>)	B /b/	Bien (<i>Goed</i>)

We maken geen liaison tussen het onderwerp en het werkwoord, met het woord "et", en met een geaspireerde "h" (ex : un chat et / un chien ; Des haricots.).

4. Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. Monsieur, | je | Bonjour | Léa. | m'appelle
(*Bonjour Monsieur, je m'appelle Léa.*)

2. ? | Madame, comment | Et vous, | vous appelez-vous
(*En vous, Madame, comment vous appelez-vous ?*)

3. est Karim | Mon prénom | Benali. | et mon | nom est
(*Mon prénom est Karim et mon nom est Benali.*)

4. collègue. | Julien, | c'est | C'est | mon
(*C'est Julien, c'est mon collègue.*)

5. suis une | fille. | Je m'appelle | Ana, je
(*Je m'appelle Ana, je suis une fille.*)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. Bonjour, je m'appelle Léa, | 1. et vous ? |
| b. Comment tu t'appelles | 2. au travail ? |
| c. Je suis Monsieur Martin, | 3. enchanté. |
| d. Mon prénom s'écrit | 4. J - u - l - i - e - n. |

1-a: Bonjour, je m'appelle Léa, et vous ? **2-b:** Comment tu t'appelles au travail ? **3-c:** Je suis Monsieur Martin, enchanté. **4-d:** Mon prénom s'écrit J - u - l - i - e - n.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



1. Quel est le prénom de la personne ? (*Wat is de voor naam van de persoon?*)
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Dupont | b. Claire |
| c. Martin | |
2. Comment s'appelle la personne ? (*Hoe heet de persoon?*)
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a. Il s'appelle Monsieur Julien. | b. Il s'appelle Julien Bernard. |
| c. Il s'appelle Madame Bernard. | |

1-b 2-b

4. Kies de juiste oplossing

1. Bonjour Madame, je _____ Clara Martin. *(Bonjour Madame, je m'appelle Clara Martin.)*
a. m'appelles b. s'appelle c. m'appelle d. t'appelles
2. Et vous, Monsieur, comment _____ ? *(Et vous, Monsieur, comment vous appelez-vous ?)*
a. t'appelles-tu b. vous appelez c. vous appelons-nous
d. vous appelez-vous
3. Sur le formulaire, il _____ Julien Dupont. *(Sur le formulaire, il s'appelle Julien Dupont.)*
a. t'appelle b. s'appelle c. s'appeler d. s'appellent
1. m'appelle 2. vous appelez-vous 3. s'appelle

5. Spreken: Rollenspel

- Secrétaire** *Bonjour Monsieur, votre nom s'il vous plaît ?*
médicale: *(Goedendag meneer, uw naam alstublieft?)*
- Patient:** *Bonjour Madame. Je m'appelle Julien Martin.*
(Goedendag mevrouw. Ik heet Julien Martin.)
- Secrétaire** *D'accord, Monsieur Martin. Et votre prénom ?*
médicale: *(Oké, meneer Martin. En uw voornaam?)*
- Patient:** *Julien. Merci.*
(Julien. Dank u.)



1. Quel est le prénom du patient ?
-

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. Je komt op je werk aan en ontmoet een nieuwe collega. Stel jezelf voor en vraag hoe zij heet. (Gebruik: Je m'appelle..., Et vous ?, Monsieur/Madame)
-

2. Je bent bij de receptie van een bedrijf voor een afspraak. De receptioniste vraagt je je voornaam en achternaam. Beantwoord dit beleefd. (Gebruik: Mon prénom..., Mon nom..., Monsieur/Madame)
-

Belangrijke werkwoorden	S'appeler <i>(zich noemen)</i>
je/j'	m'appelle
tu	t'appelles
il/elle/on	s'appelle
nous	nous nous appelons
vous	vous vous appelez
ils/elles	s'appellent

A1.3 D'où viens-tu ?



- Vraag iemand waar hij of zij vandaan komt
- Noem uw nationaliteit

Le pays d'origine	<i>(Het geboorteland)</i>	Le Portugal	<i>(Portugal)</i>
La nationalité	<i>(De nationaliteit)</i>	La Belgique	<i>(België)</i>
La culture	<i>(De cultuur)</i>	Les Pays-Bas	<i>(Nederland)</i>
Le continent	<i>(Het continent)</i>	La Suisse	<i>(Zwitserland)</i>
La France	<i>(Frankrijk)</i>	La Chine	<i>(China)</i>
L'Espagne	<i>(Spanje)</i>	Les États-Unis	<i>(Verenigde Staten)</i>
L'Angleterre	<i>(Engeland)</i>	Je suis français (française)	<i>(Ik ben Frans (Franse))</i>
L'Italie	<i>(Italië)</i>	Je suis italien (italienne)	<i>(Ik ben Italiaans (Italiaanse))</i>
L'Allemagne	<i>(Duitsland)</i>	D'où viens-tu ?	<i>(Waar kom jij vandaan?)</i>

1. Dialogo: Lucas et Amina : d'où viennent-ils ?

- Lucas:** D'où viens-tu ? *(Waar kom je vandaan?)*
- Amina:** Je viens du Maroc, en Afrique. *(Ik kom uit Marokko, in Afrika.)*
- Lucas:** Ah, tu es marocaine ? *(Ah, ben jij Marokkaans?)*
- Amina:** Oui. Et toi ? *(Ja. En jij?)*
- Lucas:** Je viens de France. Je suis français. *(Ik kom uit Frankrijk. Ik ben Frans.)*
- Amina:** En Afrique, beaucoup de personnes parlent français. *(In Afrika spreken veel mensen Frans.)*
- Lucas:** Oui, même plus qu'en Europe, non ? *(Ja, zelfs meer dan in Europa, nietwaar?)*
- Amina:** Oui. Le français est la cinquième langue la plus parlée dans le monde. *(Ja. Frans is de vijfde meest gesproken taal ter wereld.)*

1. D'où vient Amina ? *(Waar komt Amina vandaan?)*
 - a. Elle vient des États-Unis.
 - b. Elle vient du Maroc.
 - c. Elle vient d'Allemagne.
 - d. Elle vient de France.
2. Comment Lucas dit-il sa nationalité ? *(Hoe geeft Lucas zijn nationaliteit aan?)*
 - a. Je suis africaine.
 - b. Je viens du Portugal.
 - c. Je suis italienne.
 - d. Je suis français.

1-b 2-d

2. Grammatica: De bepaalde en onbepaalde lidwoorden

De bepaalde lidwoorden "le, la, les, l'" en de onbepaalde lidwoorden "un, une, des" worden gebruikt om het geslacht en het getal van een zelfstandig naamwoord aan te geven.



1. De bepaalde lidwoorden "le, la, les" worden gebruikt om over een algemeen begrip of over iets specifiek te praten.
2. De onbepaalde lidwoorden "un, une, des" worden gebruikt om niet-gespecificeerde dingen of een hoeveelheid aan te duiden.

	Article défini (bepaald lidwoord)	Article indéfini (onbepaald lidwoord)	Exemples (voorbeelden)
Masculin (mannelijk)	Le (de)	Un (een)	Le Portugal (Portugal) Un continent (een continent)
Féminin (vrouwelijk)	La (de)	Une (een)	La nationalité (de nationaliteit) Une culture (een cultuur)
Pluriel (meervoud)	Les (de)	Des ((sommige))	Les pays (de landen) Des français (Fransen)

Gebruik "l'" voor een woord dat met een klinker of een stomme "h" begint. (bv.: l'Allemagne, l'habitant...)

1. Bonjour, je suis français et je travaille _____ France. (*Bonjour, je suis français et je travaille en France.*)
a. au b. la c. en d. à
2. Je viens _____ États-Unis, et toi ? (*Je viens des États-Unis, et toi ?*)
a. du b. des les c. de d. des
3. Elle habite _____ Pays-Bas pour le travail. (*Elle habite aux Pays-Bas pour le travail.*)
a. à la b. aux c. en d. au
4. Je suis italien : je parle _____ langue européenne. (*Je suis italien : je parle une langue européenne.*)
a. la b. un c. des d. une

1. en 2. des 3. aux 4. une

3. Oefeningen

1. Maak correcte zinnen.

1. venez-vous | ? | Bonjour, | d'où
(Hallo, waar komt u vandaan?)

2. Portugal. | viens | Je | du
(Ik kom uit Portugal.)

3. Belgique | êtes | ? | de | Vous
(Komt u uit België?)

4. suis | français. | Je
(Ik ben Frans.)

5. italienne. | Je | suis
(Ik ben Italiaans.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| a. Tu viens de Belgique, | 1. c'est la Chine. |
| b. Je suis italienne, | 2. j'habite à Lyon. |
| c. Mon pays d'origine, | 3. toi aussi ? |
| d. J'ai la nationalité française, | 4. et toi ? |

1-c: Tu viens de Belgique, toi aussi ? **2-b:** Je suis italienne, j'habite à Lyon. **3-a:** Mon pays d'origine, c'est la Chine. **4-d:** J'ai la nationalité française, et toi ?

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.

1. Quelle est la nationalité d'Anna ? (Wat is Anna's nationaliteit?)
- | | |
|------------------------|---------------------|
| a. Elle est espagnole. | b. Elle est suisse. |
| c. Elle est belge. | |
2. D'où vient Marco ? (Waar komt Marco vandaan?)
- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a. Il vient d'Allemagne. | b. Il vient d'Italie. |
| c. Il vient des États-Unis. | |

1-c 2-b



4. Kies de juiste oplossing

1. Bonjour, je m'appelle Lina et j' _____ à Paris. *(Hallo, ik heet Lina en ik woon in Parijs.)*
a. habitent b. habitons c. habite d. habites
2. Vous _____ en France ou en Belgique ? *(Wonen jullie in Frankrijk of in België?)*
a. habitent b. habite c. habites d. habitez
3. Je _____ en Allemagne, mais je travaille en France. *(Ik ben geboren in Duitsland, maar ik werk in Frankrijk.)*
a. est né b. suis né c. sont nés d. es né

1. habite 2. habitez 3. suis né

5. Spreken: Rollenspel

- Claire (RH):** *Bonjour, je m'appelle Claire. Vous venez d'où ?*
(Bonjour, je m'appelle Claire. Vous venez d'où ?)
- Marco** *Bonjour. Je viens d'Italie, je suis italien.*
(consultant): *(Bonjour. Je viens d'Italie, je suis italien.)*
- Claire (RH):** *Ah d'accord ! Moi, je viens de France, je suis française.*
(Ah d'accord ! Moi, je viens de France, je suis française.)
- Marco** *Enchanté, Claire.*
(consultant): *(Enchanté, Claire.)*



1. D'où vient Marco ?
-

6. Oefen in tweetallen of met je docent.

1. U bent op een klein werkbijeenkomst. Stel uzelf voor aan een nieuwe collega en vraag waar hij/zij vandaan komt. (Gebruik: D'où venez-vous ?, het land, het land van herkomst)

2. In een Franse les vraagt een medestudent u: « Vous êtes de quel pays ? ». Antwoord kort en geef uw nationaliteit. (Gebruik: het land van herkomst, de nationaliteit, ik ben ...)

Belangrijke werkwoorden	Habiter <i>(wonen)</i>
je/j'	habite
tu	habites
il/elle/on	habite
nous	habitons
vous	habitez
ils/elles	habitent

A1.4 Les nombres et le comptage



- Leer tellen
- Nummers van 1 tot 100

Zéro	<i>(Nul)</i>	Onze	<i>(Elf)</i>
Un	<i>(Één)</i>	Douze	<i>(Twaalf)</i>
Deux	<i>(Twee)</i>	Treize	<i>(Dertien)</i>
Trois	<i>(Drie)</i>	Quatorze	<i>(Veertien)</i>
Quatre	<i>(Vier)</i>	Quinze	<i>(Vijftien)</i>
Cinq	<i>(Vijf)</i>	Seize	<i>(Zestien)</i>
Six	<i>(Zes)</i>	Dix-sept	<i>(Zeventien)</i>
Sept	<i>(Zeven)</i>	Dix-huit	<i>(Achttien)</i>
Huit	<i>(Acht)</i>	Dix-neuf	<i>(Negentien)</i>
Neuf	<i>(Negen)</i>	Vingt	<i>(Twintig)</i>
Dix	<i>(Tien)</i>	Compter	<i>(Tellen)</i>

1. Dialogue: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(Hoe verloopt je training voor de verticale wedstrijd in de Eiffeltoren?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(Het is zwaar. Vandaag loop ik driehonderdachtenveertig trappen.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(Hoeveel treden zijn het er in totaal?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(In totaal zijn het duizend zeshonderdvijfenzestig treden.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(Dat is veel! Zijn er veel deelnemers?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Ja, zesentachtig.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(Succes!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(Dank je wel!)*

- Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ? *(Hoeveel trappen loopt Zoé vandaag?)*
 - Vingt
 - Trois cent quarante-huit
 - Quatre-vingt-six
 - Mille six cent soixante-cinq
- Combien de participants y a-t-il ? *(Hoeveel deelnemers zijn er?)*
 - Dix-sept
 - Seize
 - Soixante-six
 - Quatre-vingt-six

1-b 2-d



2. Grammatica: De getallen

Leren tellen van 20 tot 100 in het Frans, met begrip van de regels voor het vormen van de tientallen en de eenheden.

- Van 21 tot 69 voeg je de eenheden toe aan de tientallen met "-". Voor getallen die eindigen op 1 gebruik je "et" zonder koppelteken. Voorbeelden: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81 en 91 volgen speciale regels: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Getal)	Exemple (Voorbeeld)	Grands nombres (Grote getallen)
20 : Vingt (20: twintig)	25 : Vingt-cinq (25: vijfentwintig)	100 : Cent (100: honderd)
30 : Trente (30: dertig)	34 : Trente-quatre (34: vierendertig)	200 : Deux cents (200: tweehonderd)
40 : Quarante (40: veertig)	46 : Quarante-six (46: zesenviertig)	500 : Cinq cents (500: vijfhonderd)
50 : Cinquante (50: vijftig)	53 : Cinquante-trois (53: drieënvijftig)	1000 : Mille (1000: duizend)
60 : Soixante (60: zestig)	61 : Soixante-et-un (61: eenenzestig)	2000 : Deux mille (2000: tweeduizend)
70 : Soixante-dix (70: zeventig)	73 : Soixante-treize (73: drieënzeventig)	1 000 000 : Un million (1 000 000: één miljoen)
80 : Quatre-vingts (80: tachtig)	87 : Quatre-vingt-sept (87: zevenentachtig)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: acht miljoen)
90 : Quatre-vingt-dix (90: negentig)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: negenennegentig)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: één miljard)

Het getal 80 "quatre-vingts" krijgt alleen een "s" op het einde wanneer er geen ander cijfer op volgt. Voorbeelden: "80": "quatre-vingts"; "81": "quatre-vingt-un".

Het getal 100 "Cent" krijgt een "s" op het einde wanneer het vermenigvuldigd wordt (Deux cents, Quatre cents, Six cents, etc.) en wanneer er geen cijfer of getal op volgt (bv.: Deux cent cinquante -> zonder "s").

Het getal 1000 "Mille" is altijd onveranderlijk wanneer het als telwoord gebruikt wordt (geen « s »).

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____. (Uw kamer is op de vierde verdieping, kamer eenenzeventig.)
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
- Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un. (Ik geef u mijn nummer: nul zes, eenentwintig, vierendertig, eenenzestig.)
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
- Pardon, ça fait _____ euros. (Pardon, dat is tachtig euro.)
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s
- Pour ce modèle, c'est _____ euros. (Voor dit model is het tweehonderd euro.)
 a. deux centses b. deux cents c. deux cent d. deux-cents

1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

3. Oefeningen



1. Maak correcte zinnen.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Ik tel van nul tot twintig: nul, één, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, acht, negen, tien.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,
(Kunt u dat alstublieft herhalen? Ik zeg: tien, elf, twaalf, dertien, veertien, vijftien, zestien.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —

(Hoeveel is het? — Het is vijftig euro.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six, vingt

(Wat is uw telefoonnummer? — Het is nul zes, eenentwintig, tweeëndertig, zesendertig.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante, soixante et | En classe, nous

(In de klas leren we tellen tot negenzestig: zestig, eenenzestig, tweeënzestig, drieënzestig.)

2. Koppel elk begin aan het juiste einde.

- | | |
|--|----------------------------|
| a. Je peux payer en deux fois, | 1. vingt pour m'entraîner. |
| b. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | 2. en tout. |
| c. Je compte jusqu'à | 3. sept huit neuf dix. |
| d. Mon numéro, c'est zéro six, | 4. s'il vous plaît ? |

1-d: Kan ik in twee termijnen betalen, alstublieft? **2-b:** Op de markt is dat vijftig euro in totaal. **3-a:** Ik tel tot twintig om te oefenen. **4-c:** Mijn nummer is nul-zes, zeven acht negen tien.

3. Luister naar de audiofragmenten en kies de juiste oplossing.



1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ? (Wat is het telefoonnummer van Claire?)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 06 21 33 46 53 | b. 06 21 32 46 53 |
| c. 06 22 32 46 53 | |

2. Combien la personne doit payer ? (Hoeveel moet de persoon betalen?)

- | | |
|-----------|-----------|
| a. 5,40 € | b. 4,50 € |
| c. 4,15 € | |

1-b 2-b