

Francés A1

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-37-9

Título: Aprender francés para principiantes: curso práctico A1 con app, audio y video

Subtítulo: Aprende francés A1. Curso completo con ejercicios, diálogos, gramática, vídeos y audio.

Acceso a nuestra app de aprendizaje. Para DELF nivel A1.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/frances>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Institut Français.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales.

Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como Delf/Dalf

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A1

- **Comprensión auditiva:** Puedo reconocer palabras y frases básicas sobre mí y mi entorno cuando se hablan despacio.
- **Leyendo:** Puedo comprender palabras básicas y oraciones sencillas en materiales simples.
- **Interacción oral:** Puedo interactuar con facilidad si la otra persona habla despacio y me ayuda a expresarme.
- **Producción oral:** Puedo usar frases sencillas para describir mi entorno y a las personas.
- **Escritura:** Puedo escribir postales sencillas y rellenar formularios con datos personales.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/frances/plan-de-curso/a1>



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

Evaluación y valoración - Nivel A1

- **Rango:** Tiene palabras y frases básicas para datos personales y situaciones concretas
- **Precisión:** Tiene un control limitado de los patrones gramaticales básicos
- **Fluidez:** Utiliza frases breves prefabricadas con pausas frecuentes
- **Interacción:** Puede interactuar de forma sencilla con preguntas y respuestas básicas.
- **Coherencia:** Vincula palabras con conectores muy básicos como "y", "luego"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A1.1	Saludos y Despedidas Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres personales: "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"	<i>être, avoir</i>
A1.2	Decir tu nombre Fecha objetivo: __/__/__	El alfabeto La pronunciación	<i>s'appeler</i>
A1.3	¿De dónde eres? Fecha objetivo: __/__/__	Los artículos definidos e indefinidos	<i>habiter</i>
A1.4	Números y conteo Fecha objetivo: __/__/__	Los números	<i>compter</i>
A1.5	Familia Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos posesivos	<i>aimer, visiter</i>
A1.6	Decir tu edad Fecha objetivo: __/__/__	Las palabras interrogativas: "Est-ce que" y "Quel"	<i>célébrer</i>
A1.7	Profesiones y estudios Fecha objetivo: __/__/__	Los sustantivos y su género	<i>travailler, étudier</i>
A1.8	Dirección y datos de contacto Fecha objetivo: __/__/__	El presente de indicativo de los verbos en -er: 1.º grupo	<i>contacter</i>
A1.9	Días de la semana y partes del día Fecha objetivo: __/__/__	El presente de indicativo de los verbos en -ir: 2.º grupo	<i>organiser, voir</i>
A1.10	El clima Fecha objetivo: __/__/__	Las preposiciones de tiempo: "En, À, Avant, Après" Presente de indicativo: verbos regulares (3.ª conjugación)	<i>faire</i>
A1.11	Números ordinales Fecha objetivo: __/__/__	Los números ordinales: "Premier, Deuxième..."	<i>se rappeler</i>
A1.12	Estaciones, meses y partes del año Fecha objetivo: __/__/__	La concordancia de los adjetivos	<i>préférer</i>
A1.13	Decir la hora y leer el reloj Fecha objetivo: __/__/__	Expresión del tiempo: "Depuis, Jusqu'à, Pendant, etc..."	<i>donner</i>
A1.14	Fechas de calendario y festivos Fecha objetivo: __/__/__	¿Cómo expresar la fecha?	<i>planifier, commencer</i>
A1.15	Comida diaria Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos demostrativos: Ce, Cet, Cette, Ces	<i>boire, manger</i>
A1.16	Rutinas diarias Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres reflexivos me, te, se, nous, vous	<i>se coucher, se reveiller</i>

A1.17 Cocinar y hornear Fecha objetivo: __/__/__	La negación	<i>cuisiner, préparer</i>
A1.18 Preguntando cosas Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios interrogativos: "Où", "Pourquoi", "Combien", "Quand" y "Comment"	<i>demander, chercher</i>
A1.19 Precios y dinero Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios de cantidad e intensidad: "Bien", "Beaucoup", etc...	<i>payer</i>
A1.20 Compras de alimentos Fecha objetivo: __/__/__	Los artículos partitivos: Du, De l', De la Los artículos contractos: "Au, Aux, Du, Des"	<i>choisir</i>
A1.21 En la tienda de ropa Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres de objeto directo: me, te, le, la Los pronombres complementos indirectos: me, te, lui, ...	<i>acheter, essayer</i>
A1.22 Partes del cuerpo Fecha objetivo: __/__/__	El plural de los sustantivos	<i>se sentir</i>
A1.23 Apariencia física Fecha objetivo: __/__/__	Adjetivos: concordancia y colocación	<i>ressembler, croire</i>
A1.24 Colores Fecha objetivo: __/__/__	Las conjunciones coordinantes: "Et", "Ou", "Car", "Mais"	<i>peindre, se maquiller</i>
A1.25 Emociones y sentimientos Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios de frecuencia: "Toujours, Jamais, Souvent, Rarement"	<i>ressentir</i>
A1.26 Sentidos y percepción Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos comparativos: "Plus", "Moins", "Aussi"	<i>vouloir</i>
A1.27 Formas y figuras Fecha objetivo: __/__/__	Los verbos modales: "Devoir, Falloir, Pouvoir, Vouloir"	<i>regarder</i>
A1.28 Carácter y personalidad Fecha objetivo: __/__/__	Los superlativos: "Le plus, Le moins, etc..."	<i>savoir</i>
A1.29 Estados físicos y sensaciones Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres tónicos con las preposiciones. (avec moi, pour toi, à toi, chez lui, ...)	<i>souffrir</i>
A1.30 Enfermedad y dolor Fecha objetivo: __/__/__	El futur proche: "Aller" + infinitivo	<i>tousser, aller</i>
A1.31 Nuestra casa Fecha objetivo: __/__/__	La forma impersonal: "Il y a", "C'est"	<i>montrer</i>
A1.32 Muebles Fecha objetivo: __/__/__	Las preposiciones de lugar: "À", "Dans", "Sur", "Sous", etc...	<i>fermer, ouvrir</i>
A1.33 Vajilla Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios de lugar "chez", "derrière", "devant", "loin"...	<i>couper, mettre</i>
A1.34 Electrodomésticos Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres complemento de lugar: "y" y "en"	<i>nettoyer, étendre</i>
A1.35 Vivienda y alojamiento Fecha objetivo: __/__/__	El presente: "Être en train de"	<i>signer, louer</i>

A1.36 Plantas de interior y plantas de jardín Fecha objetivo: __/__/__	El imperativo	<i>planter, cultiver</i>
A1.37 Tus mascotas Fecha objetivo: __/__/__	Los conectores lógicos: "Donc, Alors, Aussi..."	<i>brosser, promener</i>
A1.38 Servicios cotidianos Fecha objetivo: __/__/__	Los verbos irregulares: "Faire", "Prendre", "Dire"	<i>trouver</i>
A1.39 Pedir comida y salir a comer Fecha objetivo: __/__/__	El participio pasado	<i>commander, réserver</i>
A1.40 Deportes y ejercicio Fecha objetivo: __/__/__	El passé composé con être El passé composé con avoir.	<i>courir, gagner</i>
A1.41 Describiendo pasatiempos Fecha objetivo: __/__/__	«Faire de», «Jouer à», «Jouer du» + artículo definido	<i>écouter</i>
A1.42 Transporte Fecha objetivo: __/__/__	Indicar un momento preciso	<i>changer, valider</i>
A1.43 Pedir y dar direcciones Fecha objetivo: __/__/__	Noción del tiempo	<i>tourner</i>
A1.44 Noche de viernes fuera Fecha objetivo: __/__/__	La voz pasiva	<i>danser, chanter, sortir</i>
A1.45 Música y arte Fecha objetivo: __/__/__	El discurso indirecto: Il dit que...	<i>venir</i>

A1.1 Salutations et adieux

- ☐ Saludos básicos y despedidas.
- ☐ Iniciar y finalizar una conversación.
- ☐ Frases útiles para usar durante la clase (para pedir aclaraciones, repeticiones, etc.).



Bonjour	<i>(Buenos días)</i>	À tout à l'heure !	<i>(¡Hasta ahora!)</i>
Bonsoir	<i>(Buenas noches)</i>	À demain	<i>(Hasta mañana)</i>
Salut	<i>(Hola)</i>	À lundi !	<i>(¡Hasta el lunes!)</i>
Coucou !	<i>(¡Holita!)</i>	À bientôt	<i>(Hasta pronto)</i>
Comment ça va ?	<i>(¿Cómo estás?)</i>	À ce soir	<i>(Hasta esta noche)</i>
Ça va bien	<i>(Estoy bien)</i>	Bonne journée !	<i>(¡Que tengas un buen día!)</i>
Au revoir	<i>(Adiós)</i>	Bisous	<i>(Besos)</i>
À plus tard !	<i>(¡Hasta luego!)</i>		

1. Diálogo: Un étudiant arrive à l'école (QR: Audio)



Le	Bonjour, c'est votre premier jour ?	<i>(Hola, ¿es su primer día?)</i>
secrétaire:		
Marie:	Bonjour, oui, je suis Marie Dupont. Enchantée !	<i>(Hola, sí, soy Marie Dupont. ¡Encantada!)</i>
Le	Enchanté, madame Dupont. Comment ça va ?	<i>(Encantado, señora Dupont. ¿Cómo está?)</i>
secrétaire:		
Marie:	Ça va bien, merci. Et vous ?	<i>(Estoy bien, gracias. ¿Y usted?)</i>
Le	Ça va très bien, merci. Vous êtes ici pour le cours	<i>(Muy bien, gracias. ¿Está aquí por la clase de</i>
secrétaire:	de français ?	<i>francés?)</i>
Marie:	Oui, je commence aujourd'hui.	<i>(Sí, empiezo hoy.)</i>
Le	Parfait, je vous inscris au cours. Voilà.	<i>(Perfecto, la inscribo en el curso. Aquí tiene.)</i>
secrétaire:		
Marie:	Merci beaucoup ! Bonne journée !	<i>(¡Muchas gracias! ¡Que tenga un buen día!)</i>
Le	Avec plaisir. Au revoir !	<i>(Con mucho gusto. ¡Adiós!)</i>
secrétaire:		

- Pourquoi Marie est-elle à l'école ? *(¿Por qué Marie está en la escuela?)*
 - Elle est ici pour dire « Coucou ! » à une amie.
 - Elle est ici pour le cours de français.
 - Elle est ici pour dire bonsoir.
 - Elle est ici pour demander « À demain ».
- Comment Marie termine-t-elle la conversation ? *(¿Cómo termina Marie la conversación?)*
 - Bonsoir !
 - Bonne journée !
 - À lundi !
 - À bientôt !

1-b 2-b

2. Gramática: Los pronombres personales: "yo, tú, él/ella/uno, nosotros, vosotros, ellos/ellas"



Los pronombres personales son: "je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles"

1. Los pronombres reflejan el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural) del sujeto.
2. "Tu" se utiliza en una situación familiar.
3. "Vous" se utiliza para hablar con varias personas o en una situación formal para mostrar respeto a una sola persona (cortesía).

Singulier (Singular)	Pluriel (Plural)	Exemples (Ejemplos)
Je (Yo)	Nous (Nosotros/Nosotras)	Je suis Monsieur Martin (<i>Yo soy el señor Martin</i>) Nous sommes italiens (<i>Nosotros somos italianos</i>)
Tu (Tú)	Vous (Usted/Ustedes)	Salut François, tu vas bien ? (<i>Hola François, ¿tú estás bien?</i>) Bonjour Monsieur, comment allez- vous ? (<i>Buenos días, señor, ¿cómo está usted?</i>) Vous jouez tous les trois. (<i>Ustedes juegan los tres.</i>)
Il / Elle / On (Él / Ella / Uno)	Ils / Elles (Ellos / Ellas)	Comment s'appelle-t- elle ? (<i>¿Cómo se llama ella?</i>) On est français (<i>Somos franceses</i>) Ils sont avec Monsieur et Madame Dubois. (<i>Ellos están con el señor y la señora Dubois.</i>)

El pronombre "on" puede usarse en el habla para reemplazar "nous" o de manera impersonal, para hablar de la gente en general: "On mange à midi".

Se utiliza el pronombre "ils" para hablar de un grupo de personas compuesto por hombres y mujeres (aunque solo haya un hombre en el grupo).



3.Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. comment | Bonjour | Madame, | ? | allez-vous
(Buenos días señora, ¿cómo está?)

2. va | comment | Salut, | ? | ça
(Hola, ¿cómo va?)

3. je | Monsieur | Martin. | suis | Bonsoir,
(Buenas noches, soy el señor Martin.)

4. vous | ? | sommes | et | italiens, | Nous
(Somos italianos, ¿y ustedes?)

5. ne comprends | plaît ? | Pardon, je | s'il vous | pouvez répéter, | pas. Vous
(Perdón, no entiendo. ¿Puede repetir, por favor?)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Bonjour Madame, | a. à tout à l'heure ! |
| 2. Salut, ça va ? | b. à demain ! |
| 3. Je dois y aller, | c. Moi, ça va bien. |
| 4. Merci pour le cours, | d. vous allez bien ? |

1-d: Bonjour Madame, vous allez bien ? **2-c:** Salut, ça va ? Moi, ça va bien. **3-a:** Je dois y aller, à tout à l'heure ! **4-b:** Merci pour le cours, à demain !

3. Elige la solución correcta

1. Bonjour Madame, je _____ Monsieur Martin. (Hola Señora, soy el Señor Martin.)
a. es b. sont c. suis d. êtes

2. Bonsoir, vous _____ la nouvelle collègue ? (Buenas noches, ¿usted es la nueva compañera?)
a. êtes b. suis c. es d. sont

3. Salut, tu _____ une minute pour répéter, s'il te plaît ? (Hola, ¿tienes un minuto para repetir, por favor?)
a. ont b. a c. avez d. as

1. suis 2. êtes 3. as



4. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Accueil à la réception

Réceptionniste *Bonjour monsieur, comment ça va ?*

(Nora): *(Hola señor, ¿cómo está?)*

Patient (Julien): *Bonjour, ça va bien, merci.*

(Hola, estoy bien, gracias.)

Réceptionniste *Très bien, votre rendez-vous est à 10 h ; installez-vous, s'il vous plaît.*

(Nora): *(Muy bien, su cita es a las 10 h; siéntese, por favor.)*

Patient (Julien): *D'accord, merci. Au revoir et bonne journée !*

(De acuerdo, gracias. ¡Adiós y que tenga un buen día!)

1. À quel moment Nora dit-elle « Bonjour » et quand dit-elle « Bonne journée » ?
-

5. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Llegas al trabajo por la mañana y ves a una compañera en la entrada. Salúdala de forma educada y sencilla. (Utiliza: Bonjour, ça va ?, merci)



2. Estás en tu clase de francés. No entiendes una palabra. Pide al profesor que repita o explique despacio. (Utiliza: répétez, s'il vous plaît, je ne comprends pas)
-

Verbos importantes	Être (ser)	Avoir (tener)
	Present	Present
je/'j'	suis	ai
tu	es	as
il/elle/on	est	a
nous	sommes	avons
vous	êtes	avez
ils/elles	sont	ont

A1.2 Dire votre nom

- ☐ Di tu nombre y pregunta por el nombre de alguien
- ☐ Títulos y formas de dirigirse a las personas. (Señor, señorita,...)
- ☐ Preséntate



Le nom	(El apellido)	Je m'appelle	(Me llamo...)
Le prénom	(El nombre)	C'est Julien	(Es Julien)
Le surnom	(El apodo)	Mon nom est...	(Mi nombre es...)
La fille	(La niña)	Comment tu t'appelles ?	(¿Cómo te llamas?)
Le garçon	(El niño)	S'appeler	(Llamarse)
Monsieur	(Señor)	Se présenter	(Presentarse)
Madame	(Señora)		

1. Diálogo: C'est le premier jour du cours de français, et Louise rencontre Monsieur Dupont. (QR: Audio)



Monsieur Dupont:	Bonjour et bienvenue ! Je suis Monsieur Dupont, votre professeur de français. Comment vous appelez-vous ?	(¡Hola y bienvenidos! Soy el señor Dupont, su profesor de francés. ¿Cómo se llama usted?)
Louise:	Bonjour, Monsieur ! Je m'appelle Louise.	(¡Hola, señor! Me llamo Louise.)
Monsieur Dupont:	Très bien, Louise. Quel est votre nom de famille ?	(Muy bien, Louise. ¿Cuál es su apellido?)
Louise:	Mon nom de famille est Dupuis.	(Mi apellido es Dupuis.)
Monsieur Dupont:	Merci, Louise Dupuis. Avez-vous un surnom ?	(Gracias, Louise Dupuis. ¿Tiene algún apodo?)
Louise:	Oui, mes amis m'appellent « Mimi ».	(Sí, mis amigos me llaman «Mimi».)
Monsieur Dupont:	C'est amusant ! Enchanté de faire votre connaissance.	(¡Qué divertido! Encantado de conocerla.)
Louise:	Moi aussi, Monsieur Dupont.	(Igualmente, señor Dupont.)

- Comment s'appelle la jeune femme ? (¿Cómo se llama la joven?)
 - Elle s'appelle Madame Dupont.
 - Elle s'appelle Louise.
 - Elle s'appelle Mimi.
 - Elle s'appelle Julien.
- Quel est le surnom de Louise ? (¿Cuál es el apodo de Louise?)
 - Son surnom est « Monsieur ».
 - Son surnom est « Madame ».
 - Son surnom est « Mimi ».
 - Son surnom est « Dupuis ».

1-b 2-c



2. Gramática: El alfabeto

El alfabeto francés tiene 26 letras.

1. Los acentos pueden colocarse sobre las vocales: "é", "è", "ê", "ë", "à", "â", "î", "ï", "ô", "ù", "ü", "û".

A Arbre (<i>Árbol</i>)	J Jeu (<i>Juego</i>)	S Soleil (<i>Sol</i>)
B Bonjour (<i>Hola</i>)	K Kiwi (<i>Kiwi</i>)	T Table (<i>Mesa</i>)
C Chat (<i>Gato</i>)	L Lit (<i>Cama</i>)	U Usine (<i>Fábrica</i>)
D Dix (<i>Diez</i>)	M Mère (<i>Madre</i>)	V Vache (<i>Vaca</i>)
E Eléphant (<i>Elefante</i>)	N Neige (<i>Nieve</i>)	W Wagon (<i>Vagón</i>)
F Fille (<i>Niña</i>)	O Oiseau (<i>Pájaro</i>)	X Xylophone (<i>Xilófono</i>)
G Garçon (<i>Niño</i>)	P Pomme (<i>Manzana</i>)	Y Yaourt (<i>Yogur</i>)
H Homme (<i>Hombre</i>)	Q Question (<i>Pregunta</i>)	Z Zèbre (<i>Cebra</i>)
I Île (<i>Isla</i>)	R Rose (<i>Rosa</i>)	

Existe la letra "ç", llamada cedilla, que permite cambiar el sonido de la letra "c".

3. Gramática: La pronunciación

Aprender a pronunciar los sonidos de la lengua francesa.



1. Las consonantes finales generalmente no se pronuncian.
2. En francés, se hace la liaison entre las palabras. Esto significa unir la última letra de una palabra con la primera letra de la palabra siguiente (ej.: **Les o**iseaux).

M /m/	Monde (<i>Mundo</i>)	N /n/	Nature (<i>Naturaleza</i>)
CH / /	Cheval (<i>Caballo</i>)	C ou S ou Ç /s/	Cinéma, souris, garçon (<i>Cine, ratón, chico</i>)
GN / /	Montagne (<i>Montaña</i>)	C ou K ou Q /k/	Camion, ski, coq (<i>Camión, esq uí, gallo</i>)
G ou J / /	Girafe, jeu (<i>Jirafa, juego</i>)	H (muet)	Haricot (<i>Judía</i>)
G /g/	Guerre (<i>Guerra</i>)	EAU ou AU ou O /o/	Haut, eau, moto (<i>Alto, agua, m oto</i>)
OI /wa/	Oiseau (<i>Pájaro</i>)	EU /ø/	Cheveu (<i>Pelo</i>)
OU /u/	Hibou (<i>Búho</i>)	UN ou UM /œ/	Brun, parfum (<i>Moreno, perfu me</i>)
AN ou EN ou EM ou AM / ~/	Enfant, chambre, emporter (<i>Niño, ha bitación, llevar</i>)	AIL ou EIL ou LL /aj/	Travail, réveil, grille (<i>Trabajo, despertar, parrilla</i>)
ON ou OM / ~/	Rond, tomber (<i>Redondo, caer</i>)	ER ou EZ ou É /e/	Manger, nez, musée (<i>Comer, nariz, museo</i>)
AI ou ET ou Ê ou È / /	Vrai, complet, être, chèque (<i>Verdadero, completo, ser/estar, cheque</i>)	B /b/	Bien (<i>Bien</i>)

No se hace la liaison entre el sujeto y el verbo, con la palabra "et", y con una "h" aspirada (ej.: un chat et / un chien ; Des haricots.).

4. Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. Monsieur, | je | Bonjour | Léa. | m'appelle
(Buenos días, señor, me llamo Léa.)



2. ? | Madame, comment | Et vous, | vous appelez-vous
(Y usted, señora, ¿cómo se llama?)

3. est Karim | Mon prénom | Benali. | et mon | nom est
(Mi nombre es Karim y mi apellido es Benali.)

4. collègue. | Julien, | c'est | C'est | mon
(Es Julien, es mi colega.)

5. suis une | fille. | Je m'appelle | Ana, je
(Me llamo Ana, soy una chica.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Bonjour, je m'appelle Léa, | a. et vous ? |
| 2. Comment tu t'appelles | b. au travail ? |
| 3. Je suis Monsieur Martin, | c. enchanté. |
| 4. Mon prénom s'écrit | d. J - u - l - i - e - n. |

1-a: Hola, me llamo Léa, ¿y usted? **2-b:** ¿Cómo te llamas en el trabajo? **3-c:** Soy el señor Martin, encantado. **4-d:** Mi nombre de pila se escribe J - u - l - i - e - n.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



1. Quel est le prénom de la personne ? (¿Cuál es el nombre de la persona?)
- | | |
|-----------|-----------|
| a. Dupont | b. Claire |
| c. Martin | |
2. Comment s'appelle la personne ? (¿Cómo se llama la persona?)
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a. Il s'appelle Monsieur Julien. | b. Il s'appelle Julien Bernard. |
| c. Il s'appelle Madame Bernard. | |

1-b 2-b

4. Elige la solución correcta

1. Bonjour Madame, je _____ Clara Martin. *(Buenos días, señora, me llamo Clara Martin.)*
a. m'appelles b. s'appelle c. m'appelle d. t'appelles
2. Et vous, Monsieur, comment _____ ? *(Y usted, señor, ¿cómo se llama?)*
a. t'appelles-tu b. vous appelez c. vous appelons-nous
d. vous appelez-vous
3. Sur le formulaire, il _____ Julien Dupont. *(En el formulario, se llama Julien Dupont.)*
a. t'appelle b. s'appelle c. s'appeler d. s'appellent
1. m'appelle 2. vous appelez-vous 3. s'appelle

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Accueil au cabinet médical

- Secrétaire** *Bonjour Monsieur, votre nom s'il vous plaît ?*
médicale: *(Buenos días, Señor, ¿su apellido por favor?)*
- Patient:** *Bonjour Madame. Je m'appelle Julien Martin.*
 (Buenos días, Señora. Me llamo Julien Martin.)
- Secrétaire** *D'accord, Monsieur Martin. Et votre prénom ?*
médicale: *(De acuerdo, Señor Martin. ¿Y su nombre?)*
- Patient:** *Julien. Merci.*
 (Julien. Gracias.)

1. Quel est le prénom du patient ?
- _____

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)



1. Llegas al trabajo y conoces a una nueva compañera. Présente-toi et demande son nom.
(Utiliza: Je m'appelle..., Et vous ?, Monsieur/Madame)
- _____

2. Estás en la recepción de una empresa para una cita. La recepcionista te pide tu nombre y apellido.
Responde cortésmente. (Utiliza: Mon prénom..., Mon nom..., Monsieur/Madame)
- _____

Verbs importants

	S'appeler (llamarse)
	Present
je/j'	m'appelle
tu	t'appelles
il/elle/on	s'appelle
nous	nous appelons
vous	vous appelez
ils/elles	s'appellent



A1.3 D'où viens-tu ?

- ☐ Pregunta a alguien de dónde es
- ☐ Di tu nacionalidad

La culture	<i>(La cultura)</i>	La Belgique	<i>(Bélgica)</i>
La nationalité	<i>(La nacionalidad)</i>	Les Pays-Bas	<i>(Países Bajos)</i>
Le pays d'origine	<i>(El país de origen)</i>	La Suisse	<i>(Suiza)</i>
Le continent	<i>(El continente)</i>	La Chine	<i>(China)</i>
La France	<i>(Francia)</i>	Les États-Unis	<i>(Estados Unidos)</i>
L'Espagne	<i>(España)</i>	Je suis français (française)	<i>(Soy francés (francesa))</i>
L'Angleterre	<i>(Inglaterra)</i>	Je suis italien (italienne)	<i>(Soy italiano (italiana))</i>
L'Italie	<i>(Italia)</i>	D'où viens-tu ?	<i>(¿De dónde eres?)</i>
L'Allemagne	<i>(Alemania)</i>	La nationalité	<i>(La nacionalidad)</i>
Le Portugal	<i>(Portugal)</i>		

1. Diálogo: Lucas et Amina : d'où viennent-ils ? (QR: Audio)



- Lucas:** D'où viens-tu ? *(¿De dónde vienes?)*
- Amina:** Je viens du Maroc, en Afrique. *(Vengo de Marruecos, en África.)*
- Lucas:** Ah, tu es marocaine ? *(¿Ah, eres marroquí?)*
- Amina:** Oui. Et toi ? *(Sí. ¿Y tú?)*
- Lucas:** Je viens de France. Je suis français. *(Vengo de Francia. Soy francés.)*
- Amina:** En Afrique, beaucoup de personnes parlent français. *(En África, muchas personas hablan francés.)*
- Lucas:** Oui, même plus qu'en Europe, non ? *(Sí, ¿incluso más que en Europa, no?)*
- Amina:** Oui. Le français est la cinquième langue la plus parlée dans le monde. *(Sí. El francés es el quinto idioma más hablado en el mundo.)*

1. D'où vient Amina ? *(¿De dónde viene Amina?)*
 - a. Elle vient des États-Unis.
 - b. Elle vient du Maroc.
 - c. Elle vient d'Allemagne.
 - d. Elle vient de France.
2. Comment Lucas dit-il sa nationalité ? *(¿Cómo dice Lucas su nacionalidad?)*
 - a. Je suis africaine.
 - b. Je viens du Portugal.
 - c. Je suis italienne.
 - d. Je suis français.

1-b 2-d



2. Gramática: Los artículos definidos e indefinidos

Los artículos definidos "le, la, les, l'" e indefinidos "un, une, des" se utilizan para indicar el género y el número de un sustantivo.

1. Los artículos definidos "le, la, les" se utilizan para hablar de una noción general o de algo específico.
2. Los artículos indefinidos "un, une, des" se utilizan para designar cosas no especificadas o una cantidad.

	Article défini (<i>Artículo definido</i>)	Article indéfini (<i>Artículo indefinido</i>)	Exemples (<i>Ejemplos</i>)
Masculin (<i>Masculino</i>)	Le (<i>El</i>)	Un (<i>Un</i>)	Le Portugal (<i>El Portugal</i>) Un continent (<i>Un continente</i>)
Féminin (<i>Femenino</i>)	La (<i>La</i>)	Une (<i>Una</i>)	La nationalité (<i>La nacionalidad</i>) Une culture (<i>Una cultura</i>)
Pluriel (<i>Plural</i>)	Les (<i>Los/Las</i>)	Des (<i>Unos/Unas</i>)	Les pays (<i>Los países</i>) Des français (<i>Unos franceses</i>)

Utiliza "l'" delante de una palabra que empieza por una vocal o una "h" muda. (ej.: l'Allemagne, l'habitant...)

1. Bonjour, je suis français et je travaille _____ France. (*Hola, soy francés y trabajo en Francia.*)
a. au b. la c. en d. à
2. Je viens _____ États-Unis, et toi ? (*Vengo de los Estados Unidos, ¿y tú?*)
a. du b. des les c. de d. des
3. Elle habite _____ Pays-Bas pour le travail. (*Ella vive en los Países Bajos por trabajo.*)
a. à la b. aux c. en d. au
4. Je suis italien : je parle _____ langue européenne. (*Soy italiano: hablo una lengua europea.*)
a. la b. un c. des d. une

1. en 2. des 3. aux 4. une

3.Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. venez-vous | ? | Bonjour, | d'où
(Hola, ¿de dónde viene usted?)

2. Portugal. | viens | Je | du
(Vengo de Portugal.)

3. Belgique | êtes | ? | de | Vous
(¿Es usted de Bélgica?)

4. suis | français. | Je
(Soy francés.)

5. italienne. | Je | suis
(Soy italiana.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Tu viens de Belgique, | a. c'est la Chine. |
| 2. Je suis italienne, | b. j'habite à Lyon. |
| 3. Mon pays d'origine, | c. toi aussi ? |
| 4. J'ai la nationalité française, | d. et toi ? |

1-c: ¿Vienes de Bélgica, tú también? **2-b:** Soy italiana, vivo en Lyon. **3-a:** Mi país de origen es China. **4-d:** Tengo la nacionalidad francesa, ¿y tú?

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



1. Quelle est la nationalité d'Anna ? (¿Cuál es la nacionalidad de Anna?)
- | | |
|------------------------|---------------------|
| a. Elle est espagnole. | b. Elle est suisse. |
| c. Elle est belge. | |
2. D'où vient Marco ? (¿De dónde viene Marco?)
- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a. Il vient d'Allemagne. | b. Il vient d'Italie. |
| c. Il vient des États-Unis. | |

1-c 2-b

4. Elige la solución correcta

- Bonjour, je m'appelle Lina et j'_____ à Paris. *(Hola, me llamo Lina y vivo en París.)*
 a. habitent b. habitons c. habite d. habites
- Vous _____ en France ou en Belgique ? *(¿Viven en Francia o en Bélgica?)*
 a. habitent b. habite c. habites d. habitez
- Je _____ en Allemagne, mais je travaille en France. *(Nací en Alemania, pero trabajo en Francia.)*
 a. est né b. suis né c. sont nés d. es né

1. habite 2. habitez 3. suis né

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Accueil d'un nouveau consultant

- Claire (RH):** *Bonjour, je m'appelle Claire. Vous venez d'où ?*
(Hola, me llamo Claire. ¿De dónde viene usted?)
- Marco** *Bonjour. Je viens d'Italie, je suis italien.*
(consultant): *(Hola. Vengo de Italia, soy italiano.)*
- Claire (RH):** *Ah d'accord ! Moi, je viens de France, je suis française.*
(Ah, de acuerdo. Yo vengo de Francia, soy francesa.)
- Marco** *Enchanté, Claire.*
(consultant): *(Encantado, Claire.)*

- D'où vient Marco ?

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)



- Estás en un pequeño evento del trabajo. Preséntate a un nuevo compañero y pregúntale de dónde viene. (Usa: ¿De dónde viene usted?, el país, el país de origen)

- En una clase de francés, otro estudiante te pregunta: «¿De qué país eres?». Responde simplemente y di tu nacionalidad. (Usa: el país de origen, la nacionalidad, soy ...)

Verbos importantes

	Habiter (<i>habitar</i>)
	Present
je/j'	habite
tu	habites
il/elle/on	habite
nous	habitons
vous	habitez
ils/elles	habitent

A1.4 Les nombres et le comptage

- ☐ Apprendre a contar
- ☐ Números del 1 al 100



Zéro	(Cero)	Onze	(Once)
Un	(Uno)	Douze	(Doce)
Deux	(Dos)	Treize	(Trece)
Trois	(Tres)	Quatorze	(Catorce)
Quatre	(Cuatro)	Quinze	(Quince)
Cinq	(Cinco)	Seize	(Dieciséis)
Six	(Seis)	Dix-sept	(Diecisiete)
Sept	(Siete)	Dix-huit	(Dieciocho)
Huit	(Ocho)	Dix-neuf	(Diecinueve)
Neuf	(Nueve)	Vingt	(Veinte)
Dix	(Diez)	Compter	(Contar)

1. Diálogo: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

(QR: Audio)



- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(¿Cómo va tu entrenamiento para la carrera vertical de la Torre Eiffel?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(Es difícil. Hoy subí trescientas cuarenta y ocho escaleras.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(¿Cuántos peldaños hay en total?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(Hay mil seiscientos sesenta y cinco peldaños en total.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(¿Es mucho! ¿Sois muchos participantes?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Sí, ochenta y seis.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(¡Buena suerte!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(¡Muchas gracias!)*

- Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ? *(¿Cuántas escaleras sube Zoé hoy?)*
 - Vingt
 - Trois cent quarante-huit
 - Quatre-vingt-six
 - Mille six cent soixante-cinq
- Combien de participants y a-t-il ? *(¿Cuántos participantes hay?)*
 - Dix-sept
 - Seize
 - Soixante-six
 - Quatre-vingt-six

1-b 2-d



2. Gramática: Los números

Aprender a contar de 20 a 100 en francés, comprendiendo las reglas de formación de las decenas y las unidades.

1. De 21 a 69 se añaden las unidades a las decenas con "-".
2. Para los números que terminan en 1, se usa "et" sin guion.
3. Ejemplos: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
4. 71, 81 y 91 siguen reglas particulares: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".
- 5.

Nombre (Número)	Exemple (Ejemplo)	Grands nombres (Números grandes)
20 : Vingt (20: Veinte)	25 : Vingt-cinq (25: Veinticinco)	100 : Cent (100: Cien)
30 : Trente (30: Treinta)	34 : Trente-quatre (34: Treinta y cuatro)	200 : Deux cents (200: Doscientos)
40 : Quarante (40: Cuarenta)	46 : Quarante-six (46: Cuarenta y seis)	500 : Cinq cents (500: Quinientos)
50 : Cinquante (50: Cincuenta)	53 : Cinquante-trois (53: Cincuenta y tres)	1000 : Mille (1000: Mil)
60 : Soixante (60: Sesenta)	61 : Soixante-et-un (61: Sesenta y uno)	2000 : Deux mille (2000: Dos mil)
70 : Soixante-dix (70: Setenta)	73 : Soixante-treize (73: Setenta y tres)	1 000 000 : Un million (1 000 000: Un millón)
80 : Quatre-vingts (80: Ochenta)	87 : Quatre-vingt-sept (87: Ochenta y siete)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: Ocho millones)
90 : Quatre-vingt-dix (90: Noventa)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: Noventa y nueve)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: Mil millones)

El número 80 "quatre-vingts" lleva una "s" final únicamente cuando no va seguido de otra cifra.

Ejemplos: "80": "quatre-vingts"; "81": "quatre-vingt-un".

El número 100 "Cent" lleva una "s" final cuando se multiplica (Deux cents, Quatre cents, Six cents, etc.) y cuando no va seguido de una cifra o de un número (ej.: Deux cent cinquante -> sin "s").

El número 1000 "Mille" es siempre invariable cuando se usa como número (sin « s »).

1. Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____. (Su habitación está en el cuarto piso, habitación setenta y uno.)
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
2. Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un. (Le doy mi número: cero seis, veintiuno, treinta y cuatro, sesenta y uno.)
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
3. Pardon, ça fait _____ euros. (Perdón, son ochenta euros.)
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s

4. Pour ce modèle, c'est _____ euros. (*Para este modelo, son doscientos euros.*)

- a. *deux centses* b. *deux cents* c. *deux cent* d. *deux-cents*

1. *soixante et onze* **2.** *vingt et un* **3.** *quatre-vingts* **4.** *deux cents*

3.Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Cuento de cero a veinte: cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,
(¿Puede repetir, por favor? Digo: diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —

(¿Cuánto es? — Son veinticinco euros.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six, vingt

(¿Cuál es su número de teléfono? — Es cero seis, veintiuno, treinta y dos, cuarenta y seis.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante, soixante et | En classe, nous

(En clase, aprendemos a contar hasta sesenta y nueve: sesenta, sesenta y uno, sesenta y dos, sesenta y tres.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Je peux payer en deux fois, | a. vingt pour m'entraîner. |
| 2. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | b. en tout. |
| 3. Je compte jusqu'à | c. sept huit neuf dix. |
| 4. Mon numéro, c'est zéro six, | d. s'il vous plaît ? |

1-d: ¿Puedo pagar en dos veces, por favor? **2-b:** En el mercado, son veinticinco euros en total. **3-a:** Cuento hasta veinte para practicar. **4-c:** Mi número es cero seis, siete ocho nueve diez.



3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)

- Quel est le numéro de téléphone de Claire ? (*¿Cuál es el número de teléfono de Claire?*)
 - 06 21 33 46 53
 - 06 21 32 46 53
 - 06 22 32 46 53
- Combien la personne doit payer ? (*¿Cuánto debe pagar la persona?*)
 - 5,40 €
 - 4,50 €
 - 4,15 €

1-b 2-b

4. Elige la solución correcta

- En classe, je _____ de vingt à trente pour m'entraîner. (*En clase, cuento del veinte al treinta para entrenarme.*)
 - comptez
 - comptons
 - compte
 - comptes
- Pour donner votre numéro, vous _____ jusqu'à dix avant de le dire. (*Para dar su número, usted cuenta hasta diez antes de decirlo.*)
 - comptent
 - comptez
 - comptes
 - compte
- Au marché, nous _____ les pièces avant de payer. (*En el mercado, contamos las monedas antes de pagar.*)
 - comptons
 - compte
 - comptent
 - comptez

1. compte 2. comptez 3. comptons

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Donner son numéro de téléphone

- Camille** Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?
(collègue): (*¿Puedes darme tu número de teléfono, por favor?*)
- Alex (nouveau collègue):** Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf.
 (*Si: cero seis, once, quince, diecisiete, dieciocho, diecinueve.*)
- Camille** D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.
(collègue): (*Vale, lo apunto: 06 11 15 17 18 19.*)
- Alex (nouveau collègue):** Merci, tu peux m'envoyer un message.
 (*Gracias, puedes enviarme un mensaje.*)

- Quel numéro de téléphone Alex donne-t-il ?
