

Französisch A1

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



www.colanguage.com/de

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

ISBN: 979-13-88253-38-6

Titel: Französisch lernen für Anfänger : Ein praktischer A1-Kurs in 45 Lektionen

Untertitel: Schnell Französisch lernen mit Dialogen, Audio, Grammatik, Videos und App! Ideal für DELF A1, Selbststudium oder mit Lehrer.

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/franzoesisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: support@colanguage.com

Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Institut Français.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie Delf/Dalf vor

Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

Selbsteinschätzung - A1-Niveau

- **Hörverstehen:** Ich kann grundlegende Wörter und Ausdrücke über mich selbst und meine Umgebung erkennen, wenn sie langsam gesprochen werden.
- **Lesen:** Ich kann einfache Wörter und einfache Sätze in einfachen Texten verstehen.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann mich einfach verständigen, wenn die andere Person langsam spricht und mir hilft, mich auszudrücken.
- **Sprachproduktion:** Ich kann einfache Sätze verwenden, um meine Umgebung und Menschen zu beschreiben.
- **Writing:** Ich kann einfache Postkarten schreiben und Formulare mit persönlichen Angaben ausfüllen.

Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/franzoesisch/lehrplan/a1>



Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

Bewertung und Evaluierung - A1-Niveau

- **Reichweite:** Hat grundlegende Wörter und Redewendungen für persönliche Angaben und konkrete Situationen
- **Genauigkeit:** Hat nur begrenzte Kontrolle über grundlegende Grammatikmuster
- **Flüssigkeit:** Verwendet kurze vorgefertigte Phrasen mit häufigen Pausen
- **Interaktion:** Kann sich einfach mit grundlegenden Fragen und Antworten verständigen
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit sehr einfachen Verbindungswörtern wie „und“, „dann“

Curriculumziele

#	Situation	Grammatikfokus	Schlüsselverben
A1.1 Grüße und Abschiede Zieltermin: __/__/__		Die Personalpronomen: „je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles“	<i>être, avoir</i>
A1.2 Den Namen nennen Zieltermin: __/__/__		Das Alphabet Die Aussprache	<i>s'appeler</i>
A1.3 Woher kommen Sie? Zieltermin: __/__/__		Die bestimmten und unbestimmten Artikel	<i>habiter</i>
A1.4 Zahlen und Zählen Zieltermin: __/__/__		Die Zahlen	<i>compter</i>
A1.5 Familie Zieltermin: __/__/__		Die Possessivbegleiter	<i>aimer, visiter</i>
A1.6 Dein Alter angeben Zieltermin: __/__/__		Die Fragewörter: "Est-ce que" und "Quel"	<i>célébrer</i>
A1.7 Berufe und Studium Zieltermin: __/__/__		Nomen und ihr Geschlecht	<i>travailler, étudier</i>
A1.8 Adresse und Kontaktdaten Zieltermin: __/__/__		Das Präsens Indikativ der Verben auf -er: 1. Gruppe, -er	<i>contacter</i>
A1.9 Wochentage und Tageszeiten Zieltermin: __/__/__		Das Präsens des Indikativs der Verben in -ir: 2. Gruppe	<i>organiser, voir</i>
A1.10 Das Wetter Zieltermin: __/__/__		Die Zeitpräpositionen: "En, À, Avant, Après" Präsens Indikativ: regelmäßige Verben (3. Gruppe)	<i>faire</i>
A1.11 Ordnungszahlen Zieltermin: __/__/__		Die Ordnungszahlen: "Premier, Deuxième..."	<i>se rappeler</i>
A1.12 Jahreszeiten, Monate und Teile des Jahres Zieltermin: __/__/__		Die Übereinstimmung der Adjektive	<i>préférer</i>
A1.13 Die Uhrzeit sagen und die Uhr ablesen Zieltermin: __/__/__		Zeitangaben: "Depuis, Jusqu'à, Pendant, etc..."	<i>donner</i>
A1.14 Kalenderdaten und Feiertage Zieltermin: __/__/__		Wie drückt man das Datum aus?	<i>planifier, commencer</i>
A1.15 Tägliche Nahrung Zieltermin: __/__/__		Die Demonstrativadjektive: Ce, Cet, Cette, Ces	<i>boire, manger</i>
A1.16 Tägliche Routinen Zieltermin: __/__/__		Die Reflexivpronomen me, te, se, nous, vous	<i>se coucher, se réveiller</i>
A1.17 Kochen und Backen Zieltermin: __/__/__		Die Verneinung	<i>cuisiner, préparer</i>

A1.18 Dinge fragen Zieltermin: __/__/__	Die Frageadverbien: "Où", "Pourquoi", "Combien", "Quand" und "Comment"	<i>demander, chercher</i>
A1.19 Preise und Geld Zieltermin: __/__/__	Die Adverbien der Menge und Intensität: "Bien", "Beaucoup", etc...	<i>payer</i>
A1.20 Lebensmitteleinkauf Zieltermin: __/__/__	Die Teilungsartikel: Du, De l', De la Die zusammengezogenen Artikel: "Au, Aux, Du, Des"	<i>choisir</i>
A1.21 Im Kleidungsgeschäft Zieltermin: __/__/__	Die direkten Objektpronomen: me, te, le, la Die indirekten Objektpronomen: me, te, lui, ...	<i>acheter, essayer</i>
A1.22 Körperteile Zieltermin: __/__/__	Der Plural der Nomen	<i>se sentir</i>
A1.23 Äußeres Erscheinungsbild Zieltermin: __/__/__	Adjektive: Übereinstimmung und Stellung	<i>ressembler, croire</i>
A1.24 Farben Zieltermin: __/__/__	Die koordinierenden Konjunktionen: "Et", "Ou", "Car", "Mais"	<i>peindre, se maquiller</i>
A1.25 Emotionen und Gefühle Zieltermin: __/__/__	Die Adverbien der Häufigkeit: "Toujours, Jamais, Souvent, Rarement"	<i>ressentir</i>
A1.26 Sinne und Wahrnehmung Zieltermin: __/__/__	Die vergleichenden Adjektive: "Plus", "Moins", "Aussi"	<i>vouloir</i>
A1.27 Formen und Gestalten Zieltermin: __/__/__	Die Modalverben: "Devoir, Falloir, Pouvoir, Vouloir"	<i>regarder</i>
A1.28 Charakter und Persönlichkeit Zieltermin: __/__/__	Die Superlative: "Le plus, Le moins, etc..."	<i>savoir</i>
A1.29 Körperliche Zustände und Empfindungen Zieltermin: __/__/__	Die betonten Pronomen mit Präpositionen (avec moi, pour toi, à toi, chez lui, ...)	<i>souffrir</i>
A1.30 Krankheit und Schmerz Zieltermin: __/__/__	Der Futur Proche: "Aller" + Infinitiv	<i>tousser, aller</i>
A1.31 Unser Haus Zieltermin: __/__/__	Die unpersönliche Form: "Il y a", "C'est"	<i>montrer</i>
A1.32 Möbel Zieltermin: __/__/__	Die Ortspräpositionen : "À", "Dans", "Sur", "Sous", etc...	<i>fermer, ouvrir</i>
A1.33 Tafelgeschirr Zieltermin: __/__/__	Die Ortsadverbien "chez", "derrière", "devant", "loin"...	<i>couper, mettre</i>
A1.34 Haushaltsgeräte Zieltermin: __/__/__	Die Ortsobjektpronomen: "y" und "en"	<i>nettoyer, étendre</i>
A1.35 Wohnen und Unterkunft Zieltermin: __/__/__	Das Präsens: "Être en train de"	<i>signer, louer</i>

A1.36 Zimmerpflanzen und Gartenpflanzen Zieltermin: __/__/__	Der Imperativ	<i>planter, cultiver</i>
A1.37 Ihre Haustiere Zieltermin: __/__/__	Die logischen Konnektoren: "Donc, Alors, Aussi..."	<i>brosser, promener</i>
A1.38 Alltägliche Dienstleistungen Zieltermin: __/__/__	Die unregelmäßigen Verben: "Faire", "Prendre", "Dire"	<i>trouver</i>
A1.39 Essen bestellen und auswärts essen Zieltermin: __/__/__	Das Partizip Perfekt	<i>commander, réserver</i>
A1.40 Sport und Bewegung Zieltermin: __/__/__	Das passé composé mit être Das passé composé mit "avoir".	<i>courir, gagner</i>
A1.41 Hobbys beschreiben Zieltermin: __/__/__	„Faire de“, „Jouer à“, „Jouer du“ + bestimmter Artikel	<i>écouter</i>
A1.42 Transport Zieltermin: __/__/__	Einen genauen Zeitpunkt angeben	<i>changer, valider</i>
A1.43 Nach dem Weg fragen und Wegbeschreibungen geben Zieltermin: __/__/__	Begriff der Zeit	<i>tourner</i>
A1.44 Freitagabend ausgehen Zieltermin: __/__/__	Die Passivform	<i>danser, chanter, sortir</i>
A1.45 Musik und Kunst Zieltermin: __/__/__	Die indirekte Rede: Il dit que...	<i>venir</i>

A1.1 Salutations et adieux



- ☐ Grundlegende BegrüÙungen und Verabschiedungen.
- ☐ Ein Gespräch beginnen und beenden.
- ☐ Nützliche Redewendungen für den Unterricht (nach Klarstellung, Wiederholung usw. fragen).

Bonjour	<i>(Guten Tag)</i>	À demain	<i>(Bis morgen)</i>
Bonsoir	<i>(Guten Abend)</i>	À lundi !	<i>(Bis Montag!)</i>
Salut	<i>(Hallo)</i>	À ce soir	<i>(Bis heute Abend)</i>
Coucou !	<i>(Hey!)</i>	Bonne journée !	<i>(Schönen Tag!)</i>
Au revoir	<i>(Auf Wiedersehen)</i>	Comment ça va ?	<i>(Wie geht's?)</i>
À plus tard !	<i>(Bis später!)</i>	Ça va bien	<i>(Mir geht's gut)</i>
À tout à l'heure !	<i>(Bis gleich!)</i>	Bisous	<i>(Küsschen)</i>
À bientôt	<i>(Bis bald)</i>		

1. Dialog: Un étudiant arrive à l'école (QR: Audio)



- Le secrétaire:** Bonjour, c'est votre premier jour ? *(Guten Tag, ist heute Ihr erster Tag?)*
- Marie:** Bonjour, oui, je suis Marie Dupont. Enchantée ! *(Guten Tag, ja, ich bin Marie Dupont. Schön, Sie kennenzulernen!)*
- Le secrétaire:** Enchanté, madame Dupont. Comment ça va ? *(Freut mich, Frau Dupont. Wie geht es Ihnen?)*
- Marie:** Ça va bien, merci. Et vous ? *(Mir geht es gut, danke. Und Ihnen?)*
- Le secrétaire:** Ça va très bien, merci. Vous êtes ici pour le cours de français ? *(Sehr gut, danke. Sind Sie wegen des Französischkurses hier?)*
- Marie:** Oui, je commence aujourd'hui. *(Ja, ich fange heute an.)*
- Le secrétaire:** Parfait, je vous inscris au cours. Voilà. *(Perfekt, ich melde Sie für den Kurs an. Bitte sehr.)*
- Marie:** Merci beaucoup ! Bonne journée ! *(Vielen Dank! Einen schönen Tag noch!)*
- Le secrétaire:** Avec plaisir. Au revoir ! *(Gern geschehen. Auf Wiedersehen!)*

1. Pourquoi Marie est-elle à l'école ? *(Warum ist Marie in der Schule?)*
 - a. Elle est ici pour le cours de français.
 - b. Elle est ici pour dire « Coucou ! » à une amie.
 - c. Elle est ici pour demander « À demain ».
 - d. Elle est ici pour dire bonsoir.
2. Comment Marie termine-t-elle la conversation ? *(Wie beendet Marie das Gespräch?)*
 - a. Bonne journée !
 - b. À bientôt !
 - c. À lundi !
 - d. Bonsoir !

1-a 2-a

2. Grammatik: Die Personalpronomen: „je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles“

Die Personalpronomen sind: „je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles“



1. Die Pronomen spiegeln das Geschlecht (männlich oder weiblich) und die Anzahl (Singular oder Plural) des Subjekts wider.
2. "Tu" wird in einer vertrauten Situation verwendet.
3. "Vous" используется, um mit mehreren Personen zu sprechen oder in einer formellen Situation, um einer einzelnen Person Respekt zu zeigen (Höflichkeit).

Singulier (<i>Singular</i>)	Pluriel (<i>Plural</i>)	Exemples (<i>Beispiele</i>)
Je (<i>ich</i>)	Nous (<i>wir</i>)	Je suis Monsieur Martin (<i>Ich bin Herr Martin</i>) Nous sommes italiens (<i>Wir sind Italiener</i>)
Tu (<i>du</i>)	Vous (<i>Sie / ihr</i>)	Salut François, tu vas bien ? (<i>Hallo François, geht es dir gut?</i>) Bonjour Monsieur, comment allez- vous ? (<i>Guten Tag, wie geht es Ihnen?</i>) Vous jouez tous les trois. (<i>Ihr spielt alle drei.</i>)
Il / Elle / On (<i>er / sie / man</i>)	Ils / Elles (<i>sie (Plural)</i>)	Comment s'appelle-t- elle ? (<i>Wie heißt sie?</i>) On est français (<i>Wir sind Franzosen</i>) Ils sont avec Monsieur et Madame Dubois. (<i>Sie sind bei Herrn und Frau Dubois.</i>)

Das Pronomen "on" peut être utilisé à l'oral pour remplacer "nous" ou de manière impersonnelle, pour parler des gens en général: "On mange à midi".

Man verwendet das Pronomen "ils" , um über eine Gruppe von Personen zu sprechen, die aus Männern und Frauen besteht (auch wenn es nur einen Mann in der Gruppe gibt).

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. comment | Bonjour | Madame, | ? | allez-vous
(Guten Tag, Madame, wie geht es Ihnen?)

2. va | comment | Salut, | ? | ça
(Hallo, wie geht's?)

3. je | Monsieur | Martin. | suis | Bonsoir,
(Guten Abend, ich bin Monsieur Martin.)

4. vous | ? | sommes | et | italiens, | Nous
(Wir sind Italiener, und Sie?)

5. ne comprends | plaît ? | Pardon, je | s'il vous | pouvez répéter, | pas. Vous
(Entschuldigung, ich verstehe nicht. Können Sie das bitte wiederholen?)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Bonjour Madame, | a. à tout à l'heure ! |
| 2. Salut, ça va ? | b. à demain ! |
| 3. Je dois y aller, | c. Moi, ça va bien. |
| 4. Merci pour le cours, | d. vous allez bien ? |

1-d: Guten Tag, Frau — geht es Ihnen gut? **2-c:** Hallo, wie geht's? Mir geht's gut. **3-a:** Ich muss jetzt gehen, bis gleich! **4-b:** Danke für den Unterricht, bis morgen!

3. Wählen Sie die richtige Lösung

- | | |
|---|--|
| 1. Bonjour Madame, je _____ Monsieur Martin. | (Guten Tag, gnädige Frau, ich bin Herr Martin.) |
| a. es b. sont c. suis d. êtes | |
| 2. Bonsoir, vous _____ la nouvelle collègue ? | (Guten Abend, sind Sie die neue Kollegin?) |
| a. êtes b. suis c. es d. sont | |
| 3. Salut, tu _____ une minute pour répéter, s'il te plaît ? | (Hallo, hast du eine Minute zum Wiederholen, bitte?) |
| a. ont b. a c. avez d. as | |

1. suis 2. êtes 3. as



4. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

Accueil à la réception

Réceptionniste *Bonjour monsieur, comment ça va ?*

(Nora): *(Guten Tag, wie geht es Ihnen?)*

Patient (Julien): *Bonjour, ça va bien, merci.*

(Guten Tag, mir geht es gut, danke.)

Réceptionniste *Très bien, votre rendez-vous est à 10 h ; installez-vous, s'il vous plaît.*

(Nora): *(Sehr gut, Ihr Termin ist um 10 Uhr; nehmen Sie bitte Platz.)*

Patient (Julien): *D'accord, merci. Au revoir et bonne journée !*

(In Ordnung, danke. Auf Wiedersehen und einen schönen Tag!)

1. À quel moment Nora dit-elle « Bonjour » et quand dit-elle « Bonne journée » ?
-

5. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du kommst morgens zur Arbeit und siehst eine Kollegin/einen Kollegen am Eingang.

BegrüÙe sie/ihn höflich und einfach. (Verwende: Bonjour, ça va ?, merci)



2. Du bist in deinem Französischkurs. Du verstehst ein Wort nicht. Bitte die Lehrerin/den Lehrer, langsam zu wiederholen oder zu erklären. (Verwende: répétez, s'il vous plaît, je ne comprends pas)
-

Wichtige Verben	Être (sein)	Avoir (haben)
	Present	Present
je/'j'	suis	ai
tu	es	as
il/elle/on	est	a
nous	sommes	avons
vous	êtes	avez
ils/elles	sont	ont

A1.2 Dire votre nom



- ☐ Sagen Sie Ihren Namen und fragen Sie nach dem Namen von jemandem
- ☐ Titel und Anredeformen. (Herr, Frau,...)
- ☐ Stellen Sie sich vor

Le nom	(Der Name)	Je m'appelle...	(Ich heiße...)
Le prénom	(Der Vorname)	C'est Julien	(Das ist Julien)
Le surnom	(Der Spitzname)	Mon nom est...	(Mein Name ist...)
La fille	(Das Mädchen)	Comment tu t'appelles ?	(Wie heißt du?)
Le garçon	(Der Junge)	S'appeler	(heißen)
Monsieur	(Herr)	Se présenter	(sich vorstellen)
Madame	(Frau)		

1. Dialog: C'est le premier jour du cours de français, et Louise rencontre Monsieur Dupont. (QR: Audio)



Monsieur Dupont:	Bonjour et bienvenue ! Je suis Monsieur Dupont, votre professeur de français. Comment vous appelez-vous ?	(Guten Tag und herzlich willkommen! Ich bin Herr Dupont, Ihr Französischlehrer. Wie heißen Sie?)
Louise:	Bonjour, Monsieur ! Je m'appelle Louise.	(Guten Tag, Herr! Ich heiße Louise.)
Monsieur Dupont:	Très bien, Louise. Quel est votre nom de famille ?	(Sehr gut, Louise. Wie ist Ihr Nachname?)
Louise:	Mon nom de famille est Dupuis.	(Mein Nachname ist Dupuis.)
Monsieur Dupont:	Merci, Louise Dupuis. Avez-vous un surnom ?	(Danke, Louise Dupuis. Haben Sie einen Spitznamen?)
Louise:	Oui, mes amis m'appellent « Mimi ».	(Ja, meine Freunde nennen mich «Mimi».)
Monsieur Dupont:	C'est amusant ! Enchanté de faire votre connaissance.	(Das ist lustig! Freut mich, Sie kennenzulernen.)
Louise:	Moi aussi, Monsieur Dupont.	(Mich ebenso, Herr Dupont.)

1. Comment s'appelle la jeune femme ? (Wie heißt die junge Frau?)
 - a. Elle s'appelle Madame Dupont.
 - b. Elle s'appelle Louise.
 - c. Elle s'appelle Mimi.
 - d. Elle s'appelle Julien.
2. Quel est le surnom de Louise ? (Wie lautet Louises Spitzname?)
 - a. Son surnom est « Monsieur ».
 - b. Son surnom est « Madame ».
 - c. Son surnom est « Mimi ».
 - d. Son surnom est « Dupuis ».

1-b 2-c



2. Grammatik: Das Alphabet

Das französische Alphabet hat 26 Buchstaben.

1. Akzente können auf die Vokale gesetzt werden: "é", "è", "ê", "ë", "à", "â", "î", "ï", "ô", "ù", "ü", "û".

A Arbre (<i>Baum</i>)	J Jeu (<i>Spiel</i>)	S Soleil (<i>Sonne</i>)
B Bonjour (<i>Hallo</i>)	K Kiwi (<i>Kiwi</i>)	T Table (<i>Tisch</i>)
C Chat (<i>Katze</i>)	L Lit (<i>Bett</i>)	U Usine (<i>Fabrik</i>)
D Dix (<i>Zehn</i>)	M Mère (<i>Mutter</i>)	V Vache (<i>Kuh</i>)
E Eléphant (<i>Elefant</i>)	N Neige (<i>Schnee</i>)	W Wagon (<i>Waggon</i>)
F Fille (<i>Mädchen</i>)	O Oiseau (<i>Vogel</i>)	X Xylophone (<i>Xylophon</i>)
G Garçon (<i>Junge</i>)	P Pomme (<i>Apfel</i>)	Y Yaourt (<i>Joghurt</i>)
H Homme (<i>Mann</i>)	Q Question (<i>Frage</i>)	Z Zèbre (<i>Zebra</i>)
I Île (<i>Insel</i>)	R Rose (<i>Rose</i>)	

Es gibt den Buchstaben „ç“, der Cédille genannt wird. Er ermöglicht es, den Laut des Buchstabens „c“ zu verändern.

3. Grammatik: Die Aussprache

Lernen, Laute der französischen Sprache auszusprechen.



1. Die Endkonsonanten werden im Allgemeinen nicht ausgesprochen.
2. Im Französischen macht man die Liaison zwischen den Wörtern. Das bedeutet, den letzten Buchstaben eines Wortes mit dem ersten Buchstaben des nächsten Wortes zu verbinden (ex : **Les oiseaux**).

M /m/	Monde (<i>MWelt</i>)	N /n/	Nature (<i>Natur</i>)
CH / /	Cheval (<i>Pferd</i>)	C ou S ou Ç /s/	Cinéma, souris, garçon (<i>Kino, Maus, Junge</i>)
GN / /	Montagne (<i>Berg</i>)	C ou K ou Q /k/	Camion, ski, coq (<i>Laster, Ski, Hahn</i>)
G ou J / /	Girafe, jeu (<i>Giraffe, Spiel</i>)	H (muet)	Haricot (<i>Bohne</i>)
G /g/	Guerre (<i>Krieg</i>)	EAU ou AU ou O /o/	Haut, eau, moto (<i>Hoch, Wasser, Motorrad</i>)
OI /wa/	Oiseau (<i>Vogel</i>)	EU /ø/	Cheveu (<i>Haar</i>)
OU /u/	Hibou (<i>Eule</i>)	UN ou UM /œ/	Brun, parfum (<i>Braun, Parfüm</i>)
AN ou EN ou EM ou AM / ~ /	Enfant, chambre, emporter (<i>Kind, Zimmer, mitnehmen</i>)	AIL ou EIL ou LL /aj/	Travail, réveil, grille (<i>Arbeit, Wecker, Grill</i>)
ON ou OM / ~ /	Rond, tomber (<i>rund, fallen</i>)	ER ou EZ ou É /e/	Manger, nez, musée (<i>essen, Nase, Museum</i>)
AI ou ET ou Ê ou È / /	Vrai, complet, être, chèque (<i>wahr, vollständig, sein, Scheck</i>)	B /b/	Bien (<i>Gut</i>)

Man macht keine Liaison zwischen dem Subjekt und dem Verb, mit dem Wort "et" und mit einem aspirierten "h" (ex : un chat et / un chien ; Des haricots.).

4.Übungen

1. Mache richtige Sätze.

1. Monsieur, | je | Bonjour | Léa. | m'appelle
(Guten Tag, mein Herr, ich heiße Léa.)



2. ? | Madame, comment | Et vous, | vous appelez-vous
(Und Sie, gnädige Frau, wie heißen Sie?)

3. est Karim | Mon prénom | Benali. | et mon | nom est
(Mein Vorname ist Karim und mein Nachname ist Benali.)

4. collègue. | Julien, | c'est | C'est | mon
(Das ist Julien, das ist mein Kollege.)

5. suis une | fille. | Je m'appelle | Ana, je
(Ich heiße Ana, ich bin ein Mädchen.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Bonjour, je m'appelle Léa, | a. et vous ? |
| 2. Comment tu t'appelles | b. au travail ? |
| 3. Je suis Monsieur Martin, | c. enchanté. |
| 4. Mon prénom s'écrit | d. J - u - l - i - e - n. |

1-a: Hallo, ich heiße Léa, und Sie? **2-b:** Wie heißt du bei der Arbeit? **3-c:** Ich bin Herr Martin, freut mich. **4-d:** Mein Vorname wird geschrieben J - u - l - i - e - n.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



1. Quel est le prénom de la personne ? (*Wie lautet der Vorname der Person?*)
 - a. *Dupont*
 - b. *Claire*
 - c. *Martin*
2. Comment s'appelle la personne ? (*Wie heißt die Person?*)
 - a. *Il s'appelle Monsieur Julien.*
 - b. *Il s'appelle Julien Bernard.*
 - c. *Il s'appelle Madame Bernard.*

1-b 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Bonjour Madame, je _____ Clara Martin. (Guten Tag Madame, ich heiße Clara Martin.)
a. m'appelles b. s'appelle c. m'appelle d. t'appelles
2. Et vous, Monsieur, comment _____ ? (Und Sie, Monsieur, wie heißen Sie?)
a. t'appelles-tu b. vous appelez c. vous appelons-nous
d. vous appelez-vous
3. Sur le formulaire, il _____ Julien Dupont. (Auf dem Formular heißt er Julien Dupont.)
a. t'appelle b. s'appelle c. s'appeler d. s'appellent
1. m'appelle 2. vous appelez-vous 3. s'appelle

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Accueil au cabinet médical

- Secrétaire** *Bonjour Monsieur, votre nom s'il vous plaît ?*
médicale: *(Guten Tag, Herr, Ihr Name bitte?)*
- Patient:** *Bonjour Madame. Je m'appelle Julien Martin.*
 (Guten Tag, Frau. Ich heiße Julien Martin.)
- Secrétaire** *D'accord, Monsieur Martin. Et votre prénom ?*
médicale: *(In Ordnung, Herr Martin. Und Ihr Vorname?)*
- Patient:** *Julien. Merci.*
 (Julien. Danke.)

1. Quel est le prénom du patient ?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)



1. Du kommst zur Arbeit und triffst eine neue Kollegin. Stell dich vor und frag nach ihrem Namen. (Verwende: Je m'appelle..., Et vous ?, Monsieur/Madame)
-

2. Du bist am Empfang eines Unternehmens wegen eines Termins. Die Empfangsdame fragt dich nach Vorname und Nachname. Antworte höflich. (Verwende: Mon prénom..., Mon nom..., Monsieur/Madame)
-

Wichtige Verben

	S'appeler (<i>sich nennen</i>)
	Present
je/'	m'appelle
tu	t'appelles
il/elle/on	s'appelle
nous	nous appelons
vous	vous appelez
ils/elles	s'appellent

A1.3 D'où viens-tu ?



☐ Fragen Sie jemanden, woher er kommt

☐ Nennen Sie Ihre Nationalität

La Belgique	<i>(Belgien)</i>	Les États-Unis	<i>(Vereinigte Staaten)</i>
La Chine	<i>(China)</i>	Les Pays-Bas	<i>(Niederlande)</i>
La France	<i>(Frankreich)</i>	Le continent	<i>(Kontinent)</i>
L'Allemagne	<i>(Deutschland)</i>	Le pays d'origine	<i>(Herkunftsland)</i>
L'Angleterre	<i>(England)</i>	La nationalité	<i>(Staatsangehörigkeit)</i>
L'Espagne	<i>(Spanien)</i>	La culture	<i>(Kultur)</i>
L'Italie	<i>(Italien)</i>	D'où viens-tu?	<i>(Woher kommst du?)</i>
La Suisse	<i>(Schweiz)</i>	Je suis français (française)	<i>(Ich bin Franzose (Französin))</i>
Le Portugal	<i>(Portugal)</i>	Je suis italien (italienne)	<i>(Ich bin Italiener (Italienerin))</i>

1. Dialog: Lucas et Amina : d'où viennent-ils ? (QR: Audio)



Lucas: D'où viens-tu ?	<i>(Woher kommst du?)</i>
Amina: Je viens du Maroc, en Afrique.	<i>(Ich komme aus Marokko, in Afrika.)</i>
Lucas: Ah, tu es marocaine ?	<i>(Ah, du bist Marokkanerin?)</i>
Amina: Oui. Et toi ?	<i>(Ja. Und du?)</i>
Lucas: Je viens de France. Je suis français.	<i>(Ich komme aus Frankreich. Ich bin Franzose.)</i>
Amina: En Afrique, beaucoup de personnes parlent français.	<i>(In Afrika sprechen viele Menschen Französisch.)</i>
Lucas: Oui, même plus qu'en Europe, non ?	<i>(Ja, sogar mehr als in Europa, oder?)</i>
Amina: Oui. Le français est la cinquième langue la plus parlée dans le monde.	<i>(Ja. Französisch ist die fünftmeistgesprochene Sprache der Welt.)</i>

1. D'où vient Amina ? *(Woher kommt Amina?)*

- a. Elle vient des États-Unis.
- b. Elle vient du Maroc.
- c. Elle vient d'Allemagne.
- d. Elle vient de France.

2. Comment Lucas dit-il sa nationalité ? *(Wie sagt Lucas seine Nationalität?)*

- a. Je suis africaine.
- b. Je viens du Portugal.
- c. Je suis italienne.
- d. Je suis français.

1-b 2-d



2. Grammatik: Die bestimmten und unbestimmten Artikel

Die bestimmten Artikel "le, la, les, l'" und die unbestimmten Artikel "un, une, des" werden verwendet, um das Genus und die Zahl eines Nomens anzugeben.

1. Die bestimmten Artikel "le, la, les" werden verwendet, um über einen allgemeinen Begriff oder über etwas Bestimmtes zu sprechen.
2. Die unbestimmten Artikel "un, une, des" werden verwendet, um nicht näher bestimmte Dinge oder eine Menge zu bezeichnen.

	Article défini (<i>Bestimmter Artikel</i>)	Article indéfini (<i>Unbestimmter Artikel</i>)	Exemples (<i>Beispiele</i>)
Masculin (<i>Männlich</i>)	Le (<i>der</i>)	Un (<i>ein</i>)	Le Portugal (<i>Portugal</i>) Un continent (<i>ein Kontinent</i>)
Féminin (<i>Weiblich</i>)	La (<i>die</i>)	Une (<i>eine</i>)	La nationalité (<i>die Nationalität</i>) Une culture (<i>eine Kultur</i>)
Pluriel (<i>Plural</i>)	Les (<i>die</i>)	Des (<i>einige</i>)	Les pays (<i>die Länder</i>) Des français (<i>einige Franzosen</i>)

Verwenden Sie "l'" vor einem Wort, das mit einem Vokal oder einem stummen "h" beginnt. (z. B.: l'Allemagne, l'habitant...)

1. Bonjour, je suis français et je travaille _____ France. (*Hallo, ich bin Franzose und ich arbeite in Frankreich.*)
a. au b. la c. en d. à
2. Je viens _____ États-Unis, et toi ? (*Ich komme aus den Vereinigten Staaten, und du?*)
a. du b. des les c. de d. des
3. Elle habite _____ Pays-Bas pour le travail. (*Sie wohnt für die Arbeit in den Niederlanden.*)
a. à la b. aux c. en d. au
4. Je suis italien : je parle _____ langue européenne. (*Ich bin Italiener: Ich spreche eine europäische Sprache.*)
a. la b. un c. des d. une

1. en 2. des 3. aux 4. une

3. Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. venez-vous | ? | Bonjour, | d'où
(Guten Tag, woher kommen Sie?)

2. Portugal. | viens | Je | du
(Ich komme aus Portugal.)

3. Belgique | êtes | ? | de | Vous
(Sind Sie aus Belgien?)

4. suis | français. | Je
(Ich bin Franzose.)

5. italienne. | Je | suis
(Ich bin Italienerin.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Tu viens de Belgique, | a. c'est la Chine. |
| 2. Je suis italienne, | b. j'habite à Lyon. |
| 3. Mon pays d'origine, | c. toi aussi ? |
| 4. J'ai la nationalité française, | d. et toi ? |

1-c: Du kommst aus Belgien, du auch? **2-b:** Ich bin Italienerin, ich wohne in Lyon. **3-a:** Mein Herkunftsland ist China. **4-d:** Ich habe die französische Staatsangehörigkeit, und du?

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



- Quelle est la nationalité d'Anna ? (Welche Nationalität hat Anna?)
 - Elle est espagnole.
 - Elle est suisse.
 - Elle est belge.
- D'où vient Marco ? (Woher kommt Marco?)
 - Il vient d'Allemagne.
 - Il vient d'Italie.
 - Il vient des États-Unis.

1-c 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Bonjour, je m'appelle Lina et j'_____ à Paris. (Hallo, ich heiße Lina und ich wohne in Paris.)
 a. habitent b. habitons c. habite d. habites
2. Vous _____ en France ou en Belgique ? (Wohnen Sie in Frankreich oder in Belgien?)
 a. habitent b. habite c. habites d. habitez
3. Je _____ en Allemagne, mais je travaille en France. (Ich bin in Deutschland geboren, aber ich arbeite in Frankreich.)
 a. est né b. suis né c. sont nés d. es né

1. habite 2. habitez 3. suis né

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Accueil d'un nouveau consultant

- Claire (RH):** *Bonjour, je m'appelle Claire. Vous venez d'où ?*
 (Guten Tag, ich heiße Claire. Woher kommen Sie?)
- Marco** *Bonjour. Je viens d'Italie, je suis italien.*
(consultant): (Guten Tag. Ich komme aus Italien, ich bin Italiener.)
- Claire (RH):** *Ah d'accord ! Moi, je viens de France, je suis française.*
 (Ah, okay! Ich komme aus Frankreich, ich bin Französin.)
- Marco** *Enchanté, Claire.*
(consultant): (Freut mich, Claire.)

1. D'où vient Marco ?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)



1. Sie sind auf einer kleinen Veranstaltung bei der Arbeit. Stellen Sie sich einem neuen Kollegen vor und fragen Sie ihn, woher er kommt. (Verwenden Sie: D'où venez-vous ?, das Land, das Herkunftsland)
-

2. In einem Französischkurs fragt ein anderer Studierender Sie: «Vous êtes de quel pays ?». Antworten Sie kurz und nennen Sie Ihre Nationalität. (Verwenden Sie: das Herkunftsland, die Nationalität, je suis ...)
-

Wichtige Verben

je/'

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles

Habiter (*wohnen*)

Present

habite

habites

habite

habitons

habitez

habitent

A1.4 Les nombres et le comptage



- ☐ Lernen zu zählen
- ☐ Zahlen von 1-100

Zéro	(Null)	Onze	(Elf)
Un	(Eins)	Douze	(Zwölf)
Deux	(Zwei)	Treize	(Dreizehn)
Trois	(Drei)	Quatorze	(Vierzehn)
Quatre	(Vier)	Quinze	(Fünfzehn)
Cinq	(Fünf)	Seize	(Sechzehn)
Six	(Sechs)	Dix-sept	(Siebzehn)
Sept	(Sieben)	Dix-huit	(Achtzehn)
Huit	(Acht)	Dix-neuf	(Neunzehn)
Neuf	(Neun)	Vingt	(Zwanzig)
Dix	(Zehn)	Compter	(zählen)

1. Dialog: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

(QR: Audio)



- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(Wie läuft dein Training für das Vertikalrennen auf dem Eiffelturm?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(Es ist schwer. Heute gehe ich dreihundertachtundvierzig Stufen hoch.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(Wie viele Stufen sind es insgesamt?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(Insgesamt sind es eintausendsechshundertfünfundsechzig Stufen.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(Das ist viel! Seid ihr viele Teilnehmer?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Ja, sechshundertsechzig.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(Viel Erfolg!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(Vielen Dank!)*

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ? *(Wie viele Stufen geht Zoé heute hoch?)*
 - a. Vingt
 - b. Trois cent quarante-huit
 - c. Quatre-vingt-six
 - d. Mille six cent soixante-cinq
2. Combien de participants y a-t-il ? *(Wie viele Teilnehmer gibt es?)*
 - a. Dix-sept
 - b. Seize
 - c. Soixante-six
 - d. Quatre-vingt-six

1-b 2-d



2. Grammatik: Die Zahlen

Zählen lernen von 20 bis 100 auf Französisch und dabei die Regeln zur Bildung der Zehner und Einer verstehen.

1. Von 21 bis 69 fügt man die Einer mit „-“ an die Zehner an.
2. Bei Zahlen, die auf 1 enden, verwendet man "et" ohne Bindestrich. Beispiele: „21“: "vingt et un"; „32“: "trente-deux".
3. 71, 81 und 91 folgen besonderen Regeln: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Zahl)	Exemple (Beispiel)	Grands nombres (Große Zahlen)
20 : Vingt (20: zwanzig)	25 : Vingt-cinq (25: fünfundzwanzig)	100 : Cent (100: hundert)
30 : Trente (30: dreißig)	34 : Trente-quatre (34: vierunddreißig)	200 : Deux cents (200: zweihundert)
40 : Quarante (40: vierzig)	46 : Quarante-six (46: sechsundvierzig)	500 : Cinq cents (500: fünfhundert)
50 : Cinquante (50: fünfzig)	53 : Cinquante-trois (53: dreiundfünfzig)	1000 : Mille (1000: tausend)
60 : Soixante (60: sechzig)	61 : Soixante-et-un (61: einundsechzig)	2000 : Deux mille (2000: zweitausend)
70 : Soixante-dix (70: siebzig)	73 : Soixante-treize (73: dreiundsiebzig)	1 000 000 : Un million (1 000 000: eine Million)
80 : Quatre-vingts (80: achtzig)	87 : Quatre-vingt-sept (87: siebenundachtzig)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: acht Millionen)
90 : Quatre-vingt-dix (90: neunzig)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: neunundneunzig)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: eine Milliarde)

Die Zahl 80 "quatre-vingts" bekommt ein „s“ am Ende nur, wenn keine weitere Ziffer folgt. Beispiele: „80“: "quatre-vingts"; „81“: "quatre-vingt-un".

Die Zahl 100 "Cent" bekommt ein „s“ am Ende, wenn sie vervielfacht wird (Deux cents, Quatre cents, Six cents, etc.), und wenn danach keine Ziffer oder Zahl folgt (z. B.: Deux cent cinquante -> ohne „s“).

Die Zahl 1000 "Mille" ist als Zahl immer unveränderlich (kein „s“).

1. Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____. (Ihr Zimmer ist im vierten Stock, Zimmer einundsiebzig.)
a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
2. Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un. (Ich gebe Ihnen meine Nummer: null sechs, einundzwanzig, vierunddreißig, einundsechzig.)
a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
3. Pardon, ça fait _____ euros. (Entschuldigung, das macht achtzig Euro.)
a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s

4. Pour ce modèle, c'est _____ euros. (*Für dieses Modell sind es zweihundert Euro.*)

- a. *deux centses* b. *deux cents* c. *deux cent* d. *deux-cents*

1. *soixante et onze* **2.** *vingt et un* **3.** *quatre-vingts* **4.** *deux cents*