

Espagnol A2

Un cours complet pour la communication quotidienne et professionnelle.



www.colanguage.com/fr

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/fr>

Rédaction: équipe académique et pédagogique coLanguage

Revue académique: Universités partenaires et enseignants associés

ISBN: 979-13-88253-39-3

Titre: Apprendre l'espagnol A2 élémentaire: Cours structuré avec audio

Sous-titre: Apprenez l'espagnol A2 étape par étape avec dialogues, grammaire, exercices et audios.

Idéal pour l'étude autonome ou avec un professeur. Préparation au DELE et SIELE.

Ce livre est publié par Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Espagne

NIF. B40622912

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur, sauf pour un usage pédagogique par les établissements scolaires et les enseignants sur demande.

Audio, vidéo, exercices de prononciation et exercices interactifs sont disponibles dans l'application coLanguage.

<https://app.colanguage.com/fr/espagnol>

Les établissements scolaires et les enseignants peuvent nous contacter pour des impressions en grand volume et des traductions en plusieurs langues.

Contact: support@colanguage.com

Remerciements

Ce cours a été testé en conditions réelles auprès de plus de 300 étudiants.

Nous remercions vivement les organisations et institutions qui ont apporté leur soutien, leur expertise et leurs programmes d'échange :

Partenaires stratégiques:

- [ES] Marina de Empresas (associé à l'Université de Valence et à l'UPV): Soutien logistique et stratégique
- [DE] Université de Siegen: Didactique et évaluation pédagogique

Échanges académiques (pédagogie):

- [ES] Universidad de La Coruña
- [ES] CIFP César Manrique

Échanges universitaires (informatique et développement d'applications):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Ce livre est conforme aux directives linguistiques établies par : Instituto Cervantes.

Ces programmes de coopération ont été rendus possibles grâce au soutien financier de l'Union européenne.

Nous tenons à remercier tous les enseignants qui ont contribué à l'élaboration de ce livre pour leur dévouement et leur coopération.

Qu'obtiendrez-vous avec ce cours ?

Vous apprendrez à parler, comprendre, lire et écrire dans des situations quotidiennes, professionnelles et sociales.

Ce livre convient pour l'étude en autonomie (avec l'application) ou pour une utilisation avec un enseignant.

- Utilisez un vocabulaire pratique pour la vie quotidienne et le travail
- Comprendre le langage parlé et écrit
- Rédiger des e-mails, des messages et de courts textes professionnels
- Préparez-vous aux examens officiels comme Dele

À qui s'adresse ce livre ?

Ce livre est conçu pour des professionnels adultes qui souhaitent de la structure et des progrès rapides.

Chaque leçon suit une structure claire :

1. Vocabulaire et expressions utiles
2. Dialogues et situations de la vie quotidienne
3. Explications de grammaire claires
4. Exercices guidés avec pratique étape par étape
5. Lecture, compréhension orale, expression orale et écrite

Une liste complète du vocabulaire et des conjugaisons de verbes est incluse à la fin du livre à titre de référence.

Auto-évaluation - Niveau A2

- **Compréhension orale:** Je peux comprendre des phrases et du vocabulaire courants sur des sujets personnels. Je peux saisir les points principaux dans des messages simples.
- **Lecture:** Je peux lire de courts textes simples et trouver des informations dans des documents du quotidien.
- **Interaction orale:** Je peux gérer de courts échanges sur des sujets familiers, bien que je sois limité pour maintenir des conversations.
- **Production orale:** Je peux décrire mon parcours, ma famille et mon métier en termes simples.
- **Expression écrite:** Je peux écrire de courtes notes et de simples lettres personnelles.

Comment utiliser l'application coLanguage (audio + auto-évaluations) ?

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder à l'audio, aux vidéos, aux tests, à l'entraînement à la prononciation et aux exercices interactifs.

App:

<https://app.colanguage.com/fr/espagnol/plan-de-cours/a2>



Comment utiliser ce cours en tant qu'enseignant ?

Ce cours propose un programme complet aligné sur le CECR d'environ 60 à 80 heures d'enseignement. Conçu pour les enseignants occupés, les leçons sont prêtes à l'emploi et nécessitent un temps de préparation minimal.

Chaque chapitre comprend :

- Développement de vocabulaire structuré
- Pratique communicative basée sur des situations pour les contextes quotidiens et professionnels
- Exercices guidés de grammaire
- Tâches intégrées de lecture, d'écoute, d'expression orale et d'expression écrite

Support pédagogique visuel pour une utilisation en ligne et en présentiel

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder aux ressources numériques qui accompagnent l'enseignement en présentiel :

- Audio, prononciation et vidéos
- Exercices de grammaire supplémentaires et activités orales
- Images et supports visuels pour la pratique de l'expression orale en contexte
- Copiez les fiches de travail dans Google Docs ou des outils similaires pour un entraînement à l'écriture en temps réel

Gérer les groupes, les devoirs et la préparation des cours

Utilisez notre portail de gestion scolaire pour organiser et accompagner vos élèves :

- Surveiller la progression des élèves, les difficultés et les résultats des corrections
- Envoyer les devoirs et les supports de préparation de cours (avec traductions) aux groupes

Plus d'informations sur les outils numériques <https://www.colanguage.com/fr/enseigner-avec-nous>

Évaluation et appréciation - Niveau A2

- **Compétence de compréhension orale:** Utilise des structures et des expressions de base pour une communication quotidienne simple
- **Précision:** Utilise des structures simples mais commet des erreurs basiques
- **Fluidité:** Peut parler en très courtes phrases avec des pauses
- **Interaction:** Peut répondre aux questions mais a du mal à maintenir une conversation
- **Cohérence:** Relie des mots avec des connecteurs de base comme « et », « mais »

Objectifs du programme

#	Situation	Focalisation sur la grammaire	Verbes clés
A2.1 Planes para las vacaciones Date cible: __/__/__		Les prépositions «Por» et «Para»	<i>decir, planear, preparar</i>
A2.2 Empacar tu equipaje Date cible: __/__/__		Les comparatifs irréguliers : Mejor, Peor, Mayor, Menor	<i>hacer, traer</i>
A2.3 Reserva tu alojamiento Date cible: __/__/__		Adjectifs : "Bonito", "Feo", "Bueno", "Malo", etc ...	<i>gustarse, haber</i>
A2.4 En el aeropuerto y en el avión Date cible: __/__/__		La différence entre "Mucho" et "Muy"	<i>pasar, mostrar</i>
A2.5 Alquila tu transporte Date cible: __/__/__		Les pronoms compléments d'objet direct : "Lo", "La", "Los", "Las"	<i>necesitar</i>
A2.6 En el hotel Date cible: __/__/__		Les pronoms compléments d'objet indirect : Me, Te, Le, Nos, Os, Les	<i>llegar</i>
A2.7 Como turista en la ciudad Date cible: __/__/__		La différence entre "Por qué", "Porque", "Por qué" et "Por que"	<i>visitar, perderse, caminar</i>
A2.8 ¿Desastre de vacaciones? Date cible: __/__/__		«Lo» + adjectif	<i>preguntar, ir</i>
A2.9 Papeleo y burocracia Date cible: __/__/__		Verbes irréguliers au passé composé	<i>poner, llenar</i>
A2.10 ¿Has oído las noticias? Date cible: __/__/__		Le pretérito indefinido : Les verbes réguliers Le prétérît parfait simple : Les verbes irréguliers	<i>ver, dar, venir, saber</i>
A2.11 Servicios de emergencia Date cible: __/__/__		L'imparfait des verbes réguliers L'imparfait des verbes irréguliers	<i>ir, coger, ayudar</i>
A2.12 Mi tiempo en el colegio Date cible: __/__/__		Le prétérît imparfait ou le prétérît indéfini ?	<i>aprobar, suspender, saber</i>
A2.13 En el banco Date cible: __/__/__		Expressions temporelles : "Hace un rato", "Esta semana", "Este mes", etc...	<i>hacer, usar, añadir</i>
A2.14 Título universitario Date cible: __/__/__		Expressions avec les temps du passé : « Ayer », « De repente », « El mes pasado », etc...	<i>estudiar, leer, hablar</i>
A2.15 El gobierno y las elecciones Date cible: __/__/__		Les temps du passé (résumé)	<i>oír, elegir, votar</i>
A2.16 Ir a un concierto Date cible: __/__/__		Le futur simple: Les verbes réguliers Le futuro simple : Les verbes irréguliers	<i>ver, bailar, escuchar</i>
A2.17 Visitando amigos Date cible: __/__/__		Superlatif absolu : -ísimo/-ísima	<i>sonreír, traer, invitar</i>
A2.18 Visita el campo Date cible: __/__/__		Les pronoms réfléchis : "conmigo", "contigo", "consigo"	<i>ir, encontrar, visitar</i>

A2.19 En el camping Date cible: __/__/__	Les conjonctions : "Y, Pero, O, Así que, Entonces"	<i>estar, cambiar, observar</i>
A2.20 Viaje familiar al zoológico Date cible: __/__/__	Usage de ya, todavía et todavía no	<i>ver, describir</i>
A2.21 Ir a dar un paseo el domingo Date cible: __/__/__	Exprimer le positif et le négatif : "Bien/ Bueno, Mal/ Malo"	<i>ir, relajarse, andar</i>
A2.22 Higiene personal Date cible: __/__/__	Usos de "Antes", "Antes de", "Después", "Después de", "Cuando"	<i>peinarse, lavarse</i>
A2.23 Clases de aficiones Date cible: __/__/__	Les prépositions : « Desde » et « Hasta »	<i>aprender, inscribirse</i>
A2.24 Comida para llevar Date cible: __/__/__	"Acabar de", "empezar a", "volver a" + infinitif	<i>pedir, querer, probar</i>
A2.25 Comida y hábitos saludables Date cible: __/__/__	Le relatif « que »	<i>comer, tomar, planificar</i>
A2.26 Transporte sostenible Date cible: __/__/__	Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"	<i>estar, conducir, subir</i>
A2.27 Estilos de ropa y moda Date cible: __/__/__	Les prépositions de lieu : "Fuera de", "Bajo", "Alrededor de", etc...	<i>llevar, vestirse, quedar, ponerse</i>
A2.28 Ejercicio y estilo de vida Date cible: __/__/__	Les adjectifs possessifs : "Mío", "Tuyo", "Suyo", ...	<i>correr, poder, entrenar, practicar</i>
A2.29 En la inmobiliaria Date cible: __/__/__	Le conditionnel, El condicional simple Conditionnel de type 1	<i>alquilar, buscar</i>
A2.30 En la biblioteca Date cible: __/__/__	Conditionnel : Les verbes irréguliers	<i>tener, haber</i>
A2.31 Lista de deseos Date cible: __/__/__	Exprimer des souhaits, des formules de politesse et des suggestions : "Me gustaría", "Debería", "Querría" Donner des conseils avec le condicional simple	<i>estar, desear, dedicarse a</i>
A2.32 Planes familiares Date cible: __/__/__	Le gérondif, les trois conjugaisons	<i>soñar, vivir, gustarse</i>
A2.33 Mi propio negocio Date cible: __/__/__	Différence entre ir/irse, venir/venirse, llevar/llevarse	<i>empezar, desarrollar</i>
A2.34 Ser jubilado Date cible: __/__/__	Les verbes Llevar/Seguir + gérondif	<i>ser, descansar</i>
A2.35 Servicios y tiendas locales Date cible: __/__/__	Les conjonctions : "Ni... Ni...", "Así Como"	<i>abrir, comprar, devolver</i>
A2.36 De la oficina de correos al correo electrónico Date cible: __/__/__	Le présent du subjonctif: Los verbos regulares	<i>ser, enviar, recibir</i>

A2.37 Buscando trabajo Date cible: __/__/__	Impératif affirmatif informel : "Tú" y "Vosotros"	<i>ser, trabajar, decir</i>
A2.38 Entrevista de trabajo Date cible: __/__/__	Impératif affirmatif informel : "Usted" et "Ustedes"	<i>presentarse, contar</i>
A2.39 Trabajo en equipo Date cible: __/__/__	L'impératif (négatif)	<i>ayudar, entender</i>
A2.40 Oficina y reuniones Date cible: __/__/__	Les impératifs : Mira, Oye, ¿Diga?	<i>estar, aceptar, poder</i>
A2.41 Opiniones y negociaciones Date cible: __/__/__	Style indirect avec les passés simples	<i>ser, responder</i>
A2.42 Organización y delegación Date cible: __/__/__	Exprimer accord et désaccord	<i>cambiar, organizar</i>
A2.43 ¿Trabajo remoto o la oficina? Date cible: __/__/__	Comment exprimer des opinions ?	<i>estar, contestar</i>

A2.1 Planes para las vacaciones



- ☐ Describe diferentes tipos de vacaciones y actividades.
- ☐ Analiza los medios de transporte utilizados para llegar a tu destino de viaje
- ☐ Conocer los destinos turísticos más comunes en el país de tus huéspedes.

La playa	<i>(La plage)</i>	El viaje corto	<i>(Le court voyage)</i>
La isla	<i>(L'île)</i>	El vuelo	<i>(Le vol)</i>
El mar	<i>(La mer)</i>	El billete de avión	<i>(Le billet d'avion)</i>
El destino	<i>(La destination)</i>	Comprar un billete	<i>(Acheter un billet)</i>
La oficina de turismo	<i>(L'office de tourisme)</i>	Reservar un billete de tren	<i>(Réserver un billet de train)</i>
La agencia de viajes	<i>(L'agence de voyages)</i>	La excursión	<i>(L'excursion)</i>
El guía turístico	<i>(Le guide touristique)</i>	Irse de vacaciones	<i>(Partir en vacances)</i>
El turista	<i>(Le touriste)</i>	Tener planes	<i>(Avoir des projets)</i>
El viaje	<i>(Le voyage)</i>	Relajado	<i>(Détendu)</i>
El viaje largo	<i>(Le long voyage)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

Las Islas Baleares están en el mar Mediterráneo y son un **destino** muy popular para el **viajero**. Allí puedes **disfrutar** del **sol**, caminar por la montaña en Mallorca y visitar la catedral en Palma. Menorca es más tranquila y tiene **calas** bonitas para descansar. Ibiza combina fiestas y naturaleza, y Formentera ofrece playas de arena blanca.



*Les îles Baléares se trouvent dans la mer Méditerranée et sont une **destination** très populaire auprès des **voyageurs**. Là-bas, tu peux **profiter** du **soleil**, te promener en montagne à Majorque et visiter la cathédrale à Palma. Minorque est plus tranquille et possède de jolies **criques** pour se reposer. Ibiza combine fêtes et nature, et Formentera offre des plages de sable blanc.*

1. ¿Qué islas forman las Islas Baleares?
 - a. Mallorca, Tenerife, Ibiza y La Palma
 - b. Menorca, Gran Canaria, Ibiza y Lanzarote
 - c. Mallorca, Menorca, Ibiza y Formentera
 - d. Formentera, Madeira, Ibiza y Mallorca
2. ¿Qué actividad se menciona en la Sierra de Tramontana, en Mallorca?
 - a. Hacer rutas de senderismo
 - b. Navegar por ríos grandes
 - c. Esquiar en pistas nevadas
 - d. Visitar un museo de arte moderno

1-c 2-a



2. Grammaire: Les prépositions "Por" et "Para"

"Por" et "para" peuvent sembler similaires, mais ils ont des significations et des usages différents.

1. "Por" peut exprimer la cause, le motif, la raison et la durée d'une action.
2. "Para" peut exprimer l'intention, le but ou le objectif d'une action ; il indique le destinataire et la direction vers une destination.

Preposición (Préposition)	Uso (Usage)	Ejemplo (Exemple)
Por	Causa (Cause)	Hemos cancelado la excursión por el mal tiempo. (Nous avons annulé l'excursion à cause de le mauvais temps.)
	Medio (Moyen)	Hemos reservado el vuelo por Internet. (Nous avons réservé le vol sur Internet.)
	Duración (Durée)	Hemos viajado por dos semanas a España. (Nous avons voyagé pendant deux semaines en Espagne.)
Para	Finalidad (But)	He llamado a la agencia para comprar un billete. (J'ai appelé l'agence pour acheter un billet.)
	Destinatario (Destinataire)	Este mapa es para los turistas. (Cette carte est pour les touristes.)
	Dirección (Direction)	El autobús ha salido para el aeropuerto a las 8. (Le bus est parti pour l'aéroport à 8 heures.)

1. Compré el billete de avión _____ Internet, porque era más barato. (J'ai acheté le billet d'avion sur Internet, parce que c'était moins cher.)
 a. por a b. para a c. por d. para
2. Fuimos a la oficina de turismo _____ pedir un mapa de la ciudad. (Nous sommes allés à l'office de tourisme pour demander un plan de la ville.)
 a. para de b. por c. para d. por de

1. por 2. para

2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. Reservé las entradas Internet.

(J'ai réservé les billets par Internet.)

2. Estudio español mi trabajo.

(J'étudie l'espagnol pour mon travail.)

3. El tren sale Barcelona a las 7:30.

(Le train part pour Barcelone à 7 h 30.)

1. *Reservé las entradas por Internet.* **2.** *Estudio español para mi trabajo.* **3.** *El tren sale para Barcelona a las 7:30.*

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.



- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| a. La agencia de viajes | 1. El lugar adonde vas |
| b. Comprar un billete | 2. Salir de vacaciones para descansar |
| c. El destino | 3. El lugar para reservar viajes |
| d. Irse de vacaciones | 4. Sacar un billete |

a-3 b-4 c-1 d-2

2. Office de tourisme : escapades aux îles Baléares (QR: Audio)



Remplissez les lacunes: agencia, billete, viaje, destino, guía, excursiones

La Oficina de Turismo recomienda las Islas Baleares para un (1) _____ corto o largo. Mallorca es ideal para hacer rutas y visitar pueblos; Menorca, para descansar en calas tranquilas; Ibiza combina playa y cultura. En verano hay (2) _____ con (3) _____ turístico desde el puerto y desde Palma.

Para llegar, muchos turistas compran el (4) _____ de avión por Internet, pero también se puede reservar un billete de tren hasta Valencia y seguir en ferry. Para más información, la (5) _____ de viajes ofrece mapas y consejos para elegir el (6) _____ según tus planes y tu presupuesto.

L'Office de tourisme recommande les îles Baléares pour un court ou un long séjour. Majorque est idéale pour faire des randonnées et visiter des villages ; Minorque, pour se détendre dans des criques tranquilles ; Ibiza allie plage et culture. En été, il y a des excursions avec un guide touristique au départ du port et de Palma.

Pour s'y rendre, beaucoup de touristes achètent leur billet d'avion sur Internet, mais on peut aussi réserver un billet de train jusqu'à Valence puis continuer en ferry. Pour plus d'informations, l'agence de voyages propose des cartes et des conseils pour choisir la destination en fonction de tes projets et de ton budget.

(1) viaje, (2) excursiones, (3) guía, (4) billete, (5) agencia, (6) destino

1. ¿Qué opciones de transporte menciona el texto para llegar a las Baleares y qué actividades propone en cada isla?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux



- Va a viajar más tarde, en septiembre, y ya tiene el billete de avión.
- Ha decidido ir en tren porque no le gusta volar.
- Quiere hacer muchas actividades todos los días durante las vacaciones.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-X

4. Choisissez la bonne solution

1. _____ en la oficina de turismo que queremos ir a la playa en autobús para ahorrar dinero. *(J'ai dit à l'office de tourisme que nous voulons aller à la plage en autobus pour économiser de l'argent.)*
 a. Dije b. He dice c. He dicho d. He dicho
2. Este fin de semana _____ una excursión por la isla y un vuelo de vuelta para el domingo. *(Ce week-end, nous avons prévu une excursion sur l'île et un vol de retour pour dimanche.)*
 a. hemos planeado b. hemos planado c. hemos planea
 d. planeamos
3. Para el viaje largo, _____ los billetes y el pasaporte antes de ir a la agencia de viajes. *(Pour le long voyage, nous avons préparé les billets et le passeport avant d'aller à l'agence de voyages.)*
 a. preparamos b. hemos prepara c. hemos preparado
 d. hemos preparado

1. He dicho 2. hemos planeado 3. hemos preparado

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Billetes a Mallorca en agencia

Agente (Lucía): Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?

(Bonjour, en quoi puis-je vous aider ?)

Cliente (Javier): Hola, quiero irme de vacaciones y me gustaría una isla, pero no sé cuál elegir.

(Bonjour, je voudrais partir en vacances et j'aimerais aller sur une île, mais je ne sais pas laquelle choisir.)

Agente (Lucía): ¿Le apetece Mallorca o Menorca? Las dos tienen playa y mar, y ahora hay vuelos directos desde Madrid.

(Vous préférez Majorque ou Minorque ? Les deux ont la plage et la mer, et il y a maintenant des vols directs depuis Madrid.)

Cliente (Javier): Mallorca me gusta. Prefiero un viaje corto, de tres o cuatro días, para estar relajado.

(J'aime Majorque. Je préfère un court voyage, de trois ou quatre jours, pour me détendre.)

Agente (Lucía): Perfecto. Podemos reservar el billete de avión para el viernes por la tarde y volver el lunes; ¿le va bien ese horario?

(Parfait. Nous pouvons réserver le billet d'avion pour vendredi après-midi et revenir lundi ; cet horaire vous convient-il ?)

Cliente (Javier): Sí, está bien. Entonces, reservamos el billete y yo buscaré un hotel cerca de la playa.

(Oui, ça me va. Alors, on réserve le billet et je chercherai un hôtel près de la plage.)

1. ¿Qué destino elige Javier y por qué?

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



Voy a ir a... para... / Compro el billete por Internet y reservo el viaje para el fin de semana. / Prefiero... porque...

1. Vas a organizar unas vacaciones en España: ¿adónde vas y cómo vas a llegar, en avión o en tren?
2. En las vacaciones, ¿qué prefieres hacer: relajarte en la playa o hacer una excursión? Explica por qué.

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Hola, ¿qué tal? Soy Laura.

Estoy mirando planes **para** julio. ¿Tú ya tienes vacaciones? Yo quiero un viaje corto, 4 o 5 días, y estar relajada.

Podemos ir a una **isla** (Mallorca o Menorca) o a la **playa** cerca de Valencia. ¿Prefieres ir en **tren** o en **vuelo**? He visto billetes **por** Internet, pero no sé qué fechas te van bien.

¿Te apetece hacer alguna **excursión** o solo descansar?



Rédigez une réponse appropriée: En julio puedo / no puedo porque... / Prefiero ir en tren / en vuelo porque... / Podemos ir a... para...

Verbes importants Decir (dire)

	Pretérito perfecto
yo	he dicho
tú	has dicho
él	ha dicho
ella	
usted	
nosotros	hemos dicho
nosotras	
vosotros	habéis dicho
vosotras	
ellos	han dicho
ellas	
ustedes	

Planear (planifier)

Pretérito perfecto
he planeado
has planeado
ha planeado

Preparar (préparer)

Pretérito perfecto
he preparado
has preparado
ha preparado

hemos planeado

hemos planeado

habéis planeado

habéis planeado

han planeado

han planeado

A2.2 Empacar tu equipaje



- ☐ Nombra y describe los objetos comunes para empacar y tipos de maletas.
- ☐ Hacer la maleta para un viaje de negocios.
- ☐ Navega por las normas y restricciones de equipaje en el aeropuerto.

La maleta	(La valise)	El bañador	(Le maillot de bain)
La mochila	(Le sac à dos)	La crema solar	(La crème solaire)
El bolso	(Le sac)	El pijama	(Le pyjama)
El equipaje	(Les bagages)	El cargador	(Le chargeur)
La ropa interior	(Les sous-vêtements)	Ir de viaje	(Partir en voyage)
La toalla	(La serviette)	Llenar	(Remplir)
Las gafas de sol	(Les lunettes de soleil)	Deshacer	(Défaire)
El biquini	(Le bikini)		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Cuando viajas en **avión**, hay dos tipos de equipaje: el **equipaje de mano** en la **cabina** y el **equipaje facturado** que va en la bodega. Según la aerolínea, a veces puedes llevar solo un bolso o una mochila, y otras veces una maleta pequeña. También es posible llevar las dos cosas juntas. El equipaje de mano tiene límite de peso y no puedes llevar líquidos de más de cien mililitros. En el avión, el bolso va debajo del asiento y la maleta arriba.

*Quand tu voyages en **avion**, il y a deux types de bagages : le **bagage à main** en **cabine** et le **bagage enregistré** qui va en soute. Selon la compagnie aérienne, tu peux parfois emporter seulement un sac ou un sac à dos, et d'autres fois une petite valise. Il est aussi possible d'emporter les deux ensemble. Le bagage à main a une limite de poids et tu ne peux pas emporter des liquides de plus de cent millilitres. Dans l'avion, le sac va sous le siège et la valise va dans le compartiment au-dessus.*

1. ¿Cuáles son los dos tipos de equipaje para viajar en avión?
 - a. El equipaje de mano y el equipaje facturado
 - b. El bolso y la mochila
 - c. Las cremas y los líquidos
 - d. El equipaje de cabina y el equipaje de primera clase
2. En una de las situaciones, ¿qué puedes llevar con medidas máximas de cuarenta por treinta por quince centímetros?
 - a. Una maleta grande para facturar
 - b. Dos maletas pequeñas juntas
 - c. Una caja con objetos frágiles
 - d. Un bolso o una mochila

1-a 2-d

2. Grammaire: Les comparatifs irréguliers : Mejor, Peor, Mayor, Menor

Les comparatifs irréguliers sont des adjectifs qui servent à comparer des qualités comme la qualité, la taille ou l'âge.



1. **Mejor** et **peor** comparent la qualité.
2. **Mayor** et **menor** indiquent la taille ou l'âge.
3. Ils n'ont pas besoin de "más" et "menos" avant l'adjectif.

Adjetivo (Adjectif)	Comparativo (Comparatif)	Ejemplo (Exemple)
Bien (Bien)	Mejor (Meilleur)	Si el viaje es corto, es mejor llevar solo equipaje de mano. (Si le voyage est court, il est meilleur de n'emporter qu'un bagage à main.)
Mal (Mal)	Peor (Pire)	Llevar demasiado equipaje es peor que llevar poco. (Emporter trop de bagages est pire qu'en emporter peu.)
Viejo (Vieux)	Mayor (Plus âgé)	Los niños mayores ayudan a los pequeños. (Les enfants plus âgés aident les petits.)
Joven (Jeune)	Menor (Plus jeune)	Cuando eres menor , no puedes viajar solo. (Quand tu es mineur, tu ne peux pas voyager seul.)

1. Para un viaje de trabajo de dos días, es _____ llevar una maleta pequeña. (Pour un voyage d'affaires de deux jours, il vaut mieux emporter une petite valise.)
a. más mejor b. mejora c. bien d. mejor
2. Llevar tres cargadores es _____ que llevar solo uno. (Emporter trois chargeurs est pire que d'en emporter un seul.)
a. mal b. más peor c. peor d. peores

1. mejor 2. peor

2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. Para un viaje de dos días, es más bueno llevar solo equipaje de mano.

(Pour un voyage de deux jours, il est meilleur de ne prendre que des bagages à main.)

2. Llegar tarde al aeropuerto es más malo que llegar con tiempo.

(Arriver en retard à l'aéroport est pire qu'arriver en avance.)

3. Mi hermano es más viejo que yo, así que siempre organiza el viaje.

(Mon frère est plus âgé que moi, donc c'est toujours lui qui organise le voyage.)

1. Para un viaje de dos días, es mejor llevar solo equipaje de mano. 2. Llegar tarde al aeropuerto es peor que llegar con tiempo. 3. Mi hermano es mayor que yo, así que siempre organiza el viaje.

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| a. la maleta | 1. poner ropa en la maleta |
| b. llenar la maleta | 2. es más práctico llevar poco |
| c. deshacer la maleta | 3. vaciar la maleta |
| d. mejor llevar poco | 4. el equipaje |

a-4 b-1 c-3 d-2



2. Règles concernant les bagages à main (vol national) (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: maleta, bolso, cargador, ropa interior, mochila, portátil, pijama, equipaje



Aviso para pasajeros (vuelos dentro de España): en clase económica puedes llevar un accesorio personal ((1) _____ o (2) _____) que quepa debajo del asiento y una (3) _____ pequeña de cabina. El (4) _____ de mano no debe superar el peso indicado en tu billete.

Recuerda: los líquidos deben ir en envases de hasta 100 ml y en una bolsa transparente. Si llevas (5) _____, (6) _____ o gafas de sol, colócalos en el compartimento para el control. Para dos noches, es mejor llevar poca ropa: añade (7) _____ y un (8) _____. No pongas objetos frágiles en el equipaje facturado.

Avis aux passagers (vols à l'intérieur de l'Espagne) : en classe économique, vous pouvez emporter un accessoire personnel (sac à main ou sac à dos) qui tient sous le siège et une petite valise de cabine. Le bagage à main ne doit pas dépasser le poids indiqué sur votre billet.

Rappel : les liquides doivent être dans des contenants de 100 ml maximum et placés dans un sac transparent. Si vous emportez un chargeur, un ordinateur portable ou des lunettes de soleil, placez-les dans le bac de contrôle. Pour deux nuits, il vaut mieux emporter peu de vêtements : ajoutez des sous-vêtements et un pyjama. Ne mettez pas d'objets fragiles dans le bagage enregistré.

(1) bolso, (2) mochila, (3) maleta, (4) equipaje, (5) cargador, (6) portátil, (7) ropa interior, (8) pijama

1. ¿Qué puedes llevar en cabina y qué recomendaciones da el aviso para pasar el control y preparar la ropa para dos noches?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux

- Va a viajar por trabajo y ya ha decidido llevar dos piezas principales: una maleta y una mochila.
- Como piensa ir a la playa, mete un bañador y un biquini en la maleta.
- Le preocupa el peso del equipaje y por eso decide no llevar todos los zapatos que quería.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Choisissez la bonne solution

1. Para el viaje de trabajo a Madrid, esta mañana _____ una lista para no olvidar el cargador y la ropa interior. *(Pour le voyage d'affaires à Madrid, ce matin, j'ai fait une liste pour ne pas oublier le chargeur et les sous-vêtements.)*
 a. ha hecho b. he hacer c. he hecho d. he hice
2. Antes de ir al aeropuerto, ¿_____ el pasaporte y las gafas de sol en el bolso? *(Avant d'aller à l'aéroport, as-tu apporté le passeport et les lunettes de soleil dans ton sac ?)*
 a. has traídois b. has traer c. has traído d. has trajado
3. En el control de seguridad, llevar líquidos grandes es peor, así que _____ la crema solar de 100 ml. *(Au contrôle de sécurité, emporter de grandes quantités de liquide est pire, donc j'ai apporté la crème solaire de 100 ml.)*
 a. he traí b. he traer c. ha traído d. he traído

1. he hecho 2. has traído 3. he traído

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Preparando la maleta de trabajo

- Marta** *¿Ya estás listo para ir de viaje mañana a Barcelona, Javier?*
(compañera de trabajo): *(Tu es déjà prêt à partir demain en voyage à Barcelone, Javier ?)*
- Javier (tú):** *Casi. Estoy llenando la maleta, pero no quiero llevar mucho equipaje.*
(Presque. Je fais la valise, mais je ne veux pas emporter trop de bagages.)
- Marta** *Para dos días con ropa interior y un pijama tienes suficiente, y no te olvides el cargador.*
(compañera de trabajo): *(Pour deux jours, des sous-vêtements et un pyjama, ça suffit ; et n'oublie pas le chargeur.)*
- Javier (tú):** *Sí, y la mochila la llevo para el portátil; el bolso lo dejo en casa.*
(Oui, et j'emmène le sac à dos pour l'ordinateur portable ; le sac, je le laisse à la maison.)
- Marta** *Dicen que hará sol allí, ¿metes las gafas de sol y la crema solar?*
(compañera de trabajo): *(On dit qu'il fera beau là-bas : tu mets les lunettes de soleil et la crème solaire ?)*
- Javier (tú):** *Buena idea. Cuando llegue al hotel, deshago la maleta rápido y ya está.*
(Bonne idée. Quand j'arrive à l'hôtel, je défais vite la valise et voilà.)

1. ¿Qué cosas mete Javier en la maleta para el viaje?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Para este viaje llevo una maleta y una mochila. / En mi equipaje siempre incluyo ropa interior y el cargador. / Este bolso es mejor porque es más pequeño y más ligero.



1. Vas a hacer un viaje de trabajo de tres días: ¿qué equipaje llevas y qué pones en la maleta?
2. En el aeropuerto te dicen que tu maleta pesa demasiado: ¿qué haces y qué objeto pasas a la mochila o al bolso?

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Asunto: Equipaje para mañana

Hola,

Para el vuelo de mañana a Madrid, RR. HH. nos compró tarifa básica. Solo podemos llevar **equipaje de mano**: una **maleta** pequeña (55 x 40 x 20) y un **bolso** o **mochila**. Recuerda lo de los **líquidos**: máximo 100 ml por envase.

Yo llevo el portátil, el **cargador** y ropa para 2 días. ¿Tú qué vas a llevar? ¿Metes la **crema solar** en cabina?

Gracias,
Lucía



Rédigez une réponse appropriée: *Yo voy a llevar... / ¿Puedes confirmarme si...? / Creo que es mejor llevar...*

Verbes importants **Hacer** (faire)

	Pretérito perfecto
yo	he hecho
tú	has hecho
él	ha hecho
ella	
usted	
nosotros	hemos hecho
nosotras	
vosotros	habéis hecho
vosotras	
ellos	han hecho
ellas	
ustedes	

Traer (apporter)

	Pretérito perfecto
	he traído
	has traído
	ha traído
	hemos traído
	habéis traído
	han traído

A2.3 Reserva tu alojamiento



- ☐ Reserva y reserva una habitación: por teléfono, correo electrónico y en línea.
- ☐ Conozca los tipos comunes de hoteles y habitaciones.

El alojamiento	<i>(L'hébergement)</i>	El alojamiento y desayuno	<i>(Chambre et petit-déjeuner)</i>
El hostal	<i>(L'auberge de jeunesse / pension)</i>	La cancelación gratuita	<i>(Annulation gratuite)</i>
El albergue	<i>(L'auberge)</i>	El número de reserva	<i>(Numéro de réservation)</i>
El camping	<i>(Le camping)</i>	Hacer una reserva	<i>(Faire une réservation)</i>
La habitación individual	<i>(La chambre individuelle)</i>	Confirmar	<i>(Confirmer)</i>
La habitación doble	<i>(La chambre double)</i>	Buscar	<i>(Chercher)</i>
La pensión completa	<i>(Pension complète)</i>	Incluido	<i>(Inclus)</i>
La media pensión	<i>(Demi-pension)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

Hay un **alojamiento turístico** para cada tipo de viajero. En la ciudad, puedes elegir un **hotel** estándar o uno **de cinco estrellas**. Si viajas solo y solo necesitas dormir, un **hotel cápsula** puede ser suficiente. Para descansar sin preocupaciones, existen opciones **todo incluido** y resorts. En pueblos hay posadas, y en la naturaleza puedes dormir en campings o en lugares muy especiales.



*Il y a un **hébergement touristique** pour chaque type de voyageur. En ville, tu peux choisir un **hôtel** standard ou un **cinq étoiles**. Si tu voyages seul et que tu as seulement besoin de dormir, un **hôtel capsule** peut suffire. Pour se reposer sans souci, il existe des options **tout compris** et des complexes hôteliers. Dans les villages, il y a des auberges, et dans la nature tu peux dormir dans des campings ou dans des lieux très particuliers.*

1. ¿Qué tipo de alojamiento es una buena opción si viajas solo y solo quieres dormir?
 - a. Un hotel cápsula
 - b. Una posada
 - c. Un resort todo incluido
 - d. Un camping
2. ¿Qué puedes elegir si estás en una ciudad?
 - a. Solo posadas en pueblos
 - b. Hospedajes en la nieve
 - c. Solo campings
 - d. Desde hoteles estándar hasta hoteles de lujo

1-a 2-d



2. Grammaire: Adjectifs : "Bonito", "Feo", "Bueno", "Malo", etc ...

Les adjectifs qualificatifs comme bonito, feo, bueno, malo, fuerte, débil expriment des degrés extrêmes d'une qualité.

1. Utilise bonito et feo pour décrire l'apparence.
2. Utilise bueno et malo pour qualifier quelque chose de manière générale.
3. Utilise fuerte et débil pour des degrés d'intensité.

Adjetivo (Adjectif)	Ejemplo (Exemple)
Bonito	El hostel es pequeño, pero es muy bonito y limpio. (<i>L'auberge est petite, mais elle est très jolie et propre.</i>)
Feo	La habitación individual es un poco fea , pero es cómoda. (<i>La chambre individuelle est un peu laide, mais elle est confortable.</i>)
Bueno	El alojamiento es bueno y el desayuno está incluido. (<i>L'hébergement est bon et le petit déjeuner est inclus.</i>)
Malo	El servicio en el albergue es malo , el personal no es amable. (<i>Le service dans l'auberge de jeunesse est mauvais, le personnel n'est pas aimable.</i>)
Fuerte	El aire acondicionado es muy fuerte en el hostel. (<i>La climatisation est très forte dans l'auberge.</i>)
Débil	El aire acondicionado es muy débil , hace calor. (<i>La climatisation est très faible, il fait chaud.</i>)

1. La habitación doble es muy _____ y tiene balcón. (*La chambre double est très jolie et a un balcon.*)
a. bonitas b. bonito c. bonita d. bonitos
2. El servicio del albergue es _____, pero la ubicación es buena. (*Le service de l'auberge est mauvais, mais l'emplacement est bon.*)
a. mal b. malos c. mala d. malo

1. bonita 2. malo

2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (feo) El hostel es muy bonito y limpio.

(*L'auberge est très laide et propre.*)

2. (bonita) La habitación doble es un poco fea, pero es cómoda.

(*La chambre double est un peu belle, mais elle est confortable.*)

3. (malo) El alojamiento es bueno y el desayuno está incluido.

(*L'hébergement est mauvais et le petit-déjeuner est inclus.*)

A2.3 Réservez votre hébergement

Módulo 1 Voyager : dans la nature sauvage !

1. *El hostel es muy feo y limpio.* **2.** *La habitación doble es un poco bonita, pero es cómoda.* **3.** *El alojamiento es malo y el desayuno está incluido.*

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Hacer una reserva | 1. Cancelar sin pagar |
| b. Confirmar | 2. Decir que sí |
| c. Incluido | 3. Reservar una habitación |
| d. La cancelación gratuita | 4. En el precio |

a-3 b-2 c-4 d-1



2. Confirmation de réservation - Hôtel Centro (Madrid) (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: alojamiento y desayuno, fuerte, cancelación gratuita, incluido, número de reserva, habitación doble



Asunto: Confirmación de reserva. Gracias por reservar en Hotel Centro. Hemos recibido su solicitud y le confirmamos una (1) _____ para dos noches, con (2) _____ (3) _____. La reserva se puede cancelar con (4) _____ hasta 48 horas antes de la llegada. Si el aire acondicionado es muy (5) _____, podemos cambiarle de habitación según disponibilidad.

Para cualquier cambio, responda a este correo e indique su (6) _____. El pago se hace a la llegada. Dirección y horarios de check-in están en nuestra web.

Objet : Confirmation de réservation. Merci d'avoir réservé à l'Hôtel Centro. Nous avons reçu votre demande et nous vous confirmons une chambre double pour deux nuits, avec hébergement et petit-déjeuner inclus. La réservation peut être annulée sans frais jusqu'à 48 heures avant l'arrivée. Si la climatisation est très forte, nous pouvons vous changer de chambre selon les disponibilités.

Pour toute modification, répondez à cet e-mail en indiquant votre numéro de réservation. Le paiement s'effectue à l'arrivée. L'adresse et les horaires de check-in sont disponibles sur notre site web.

(1) habitación doble, (2) alojamiento y desayuno, (3) incluido, (4) cancelación gratuita, (5) fuerte, (6) número de reserva

1. ¿Qué servicios están incluidos en la reserva y hasta cuándo puedes cancelar sin coste?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. La persona busca alojamiento por trabajo y quiere quedarse dos noches.
2. Ha elegido un albergue y pide una habitación doble con media pensión.
3. Antes de confirmar, llamará para verificar la política de cancelación.

1-V 2-X 3-V

Vrai Faux

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Choisissez la bonne solution

1. Me _____ el hostel *(L'auberge m'a plu parce que la chambre double est très jolie et propre.)*
porque la habitación doble es muy bonita y limpia.
a. he gustado b. gustó c. ha gustado d. han gustado
2. Ya _____ la reserva online *(Nous avons déjà fait la réservation en ligne et nous avons le numéro de réservation.)*
y tenemos el número de reserva.
a. han hecho b. hemos hecho c. habéis hecho
d. hemos hecho
3. ¿ _____ el alojamiento y *(L'hébergement et le petit-déjeuner incluent-ils l'annulation gratuite ?)*
desayuno la cancelación gratuita?
a. Incluye b. Incluye ha c. Incluyeron d. Han incluido
1. ha gustado 2. hemos hecho 3. Incluye

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Reserva por teléfono en un hostel

Recepcionista *Hostal Sol y Mar, buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarle?*

(Hostal Sol y Mar): *(Hostal Sol y Mar, bonsoir. En quoi puis-je vous aider ?)*

Cliente: *Hola, quiero hacer una reserva para este fin de semana. Busco una habitación doble para dos noches.*

(Bonjour, je voudrais faire une réservation pour ce week-end. Je cherche une chambre double pour deux nuits.)

Recepcionista *Perfecto. ¿La prefiere con alojamiento y desayuno o con media pensión?*

(Hostal Sol y Mar): *(Parfait. Vous la préférez avec hébergement et petit-déjeuner ou avec demi-pension ?)*

Cliente: *Con alojamiento y desayuno, por favor. ¿El wifi está incluido?*

(Avec hébergement et petit-déjeuner, s'il vous plaît. Le wifi est-il inclus ?)

Recepcionista *Sí, el wifi está incluido. Le confirmo: dos noches, habitación doble con desayuno. La cancelación es gratuita hasta mañana a las 18:00.*

(Hostal Sol y Mar): *(Oui, le wifi est inclus. Je vous confirme : deux nuits, chambre double avec petit-déjeuner. L'annulation est gratuite jusqu'à demain à 18 h 00.)*

Cliente: *Genial. ¿Me puede dar el número de reserva, por favor?*

(Génial. Pouvez-vous me donner le numéro de réservation, s'il vous plaît ?)

1. ¿Qué tipo de habitación reserva el cliente y para cuántas noches?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Quisiera hacer una reserva para... / ¿Está incluido el desayuno o la media pensión? / ¿Me puede confirmar el número de reserva, por favor?



1. Quieres reservar alojamiento en España para un fin de semana. ¿Qué tipo de alojamiento prefieres y qué habitación necesitas?
2. Llamas al hotel para confirmar tu reserva. ¿Qué información das y qué preguntas haces sobre lo que está incluido y la política de cancelación?

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Asunto: Confirmación de **reserva** - **número de reserva** 8K27

Hola Pedro,

Gracias por tu mensaje. Tenemos disponible una **habitación doble** del 14 al 17 de mayo (3 noches). El precio incluye **alojamiento y desayuno**. La **cancelación gratuita** es hasta 48 horas antes.

¿Quieres **confirmar** la reserva? Si prefieres **habitación individual**, dínoslo y lo miramos.

Un saludo,

Lucía Martín

Recepción - Hostal Centro Sevilla



Rédigez une réponse appropriée: *Quiero confirmar la reserva del... al... / ¿Podría confirmar si está incluido...? / Prefiero una habitación..., porque... (es más tranquila / más bonita).*

Verbes importants **Gustarse** (*s'aimer*)

Pretérito perfecto

él ha gustado
ella
usted

Haber (*avoir*)

Pretérito perfecto

he habido
has habido
ha habido

hemos habido
habéis habido
han habido

A2.4 En el aeropuerto y en el avión



- ☐ El proceso de facturación para su vuelo: en el aeropuerto y en línea.
- ☐ Pide información sobre los horarios de vuelos y las terminales.
- ☐ Pasar por seguridad y entender las instrucciones de seguridad.

El aeropuerto	(L'aéroport)	La instrucción	(L'instruction)
El control de seguridad	(Le contrôle de sécurité)	Facturar	(Enregistrer (bagages))
El mostrador	(Le comptoir)	Viajar en avión	(Voyager en avion)
La tarjeta de embarque	(La carte d'embarquement)	Aterrizar	(Atterrir)
El pasaporte	(Le passeport)	Abrocharse	(S'attacher (la ceinture))
El carné de identidad	(La carte d'identité)	El cinturón de seguridad	(La ceinture de sécurité)
El equipaje de mano	(Le bagage à main)	Ponerse cómodo	(Se mettre à l'aise)
La azafata	(L'hôtesse de l'air)	Seguir	(Suivre)
El piloto	(Le pilote)		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



En los aeropuertos, los **pasajeros** pasan por el **control de seguridad** antes de entrar en la **zona de embarque**. Cada persona lleva su equipaje de mano y sigue las indicaciones del personal. Los **líquidos** sólo se permiten en envases pequeños y deben ir en una bolsa transparente. Si compras bebidas o perfumes en las **tiendas del aeropuerto**, te los entregan en una bolsa sellada. Los aparatos electrónicos se sacan del equipaje para su revisión.

*Dans les aéroports, les **passagers** passent par le **contrôle de sécurité** avant d'entrer dans la **zone d'embarquement**. Chaque personne emporte son bagage à main et suit les indications du personnel. Les **liquides** ne sont autorisés que dans de petits contenants et doivent être placés dans un sac transparent. Si vous achetez des boissons ou des parfums dans les **boutiques de l'aéroport**, on vous les remet dans un sac scellé. Les appareils électroniques doivent être sortis des bagages pour être inspectés.*

- ¿Qué tienen que hacer todos los pasajeros antes de ir a la zona de embarque?
 - Cambiar dinero en una oficina
 - Entrar directamente al avión
 - Pasar por el control de seguridad
 - Comprar un billete nuevo
- ¿Cómo deben llevarse los líquidos en el equipaje de mano?
 - Dentro de una maleta facturada
 - En una bolsa de tela grande
 - En una bolsa transparente y pequeña
 - En envases de un litro

1-c 2-c

2. Grammaire: La différence entre "Mucho" et "Muy"

Apprends à différencier les intensificateurs "mucho" et "muy".



- "Mucho" responde a la pregunta "¿Cuánto/a/os/as?"; "muy" responde a "¿Cómo?".

Intensificador	Va con	Ejemplo
Muy	Adjetivo / adverbio (<i>Adjectif / adverbe</i>)	El control de seguridad está muy lleno hoy. (<i>Le contrôle de sécurité est très bondé aujourd'hui.</i>) Llegamos muy tarde al aeropuerto. (<i>Nous sommes arrivés très tard à l'aéroport.</i>)
Mucho	Verbo / adverbio + intensificador (<i>Verbe / adverbe + intensificateur</i>)	Viajo mucho por trabajo. (<i>Je voyage beaucoup pour le travail.</i>) El aeropuerto es mucho más grande que el otro. (<i>L'aéroport est beaucoup plus grand que l'autre.</i>)
Mucho/a/ Muchos/as	Sustantivo (<i>Nom</i>)	Para el viaje necesitamos mucho equipamiento. (<i>Pour le voyage, nous avons besoin de beaucoup d'équipement.</i>) Hay muchos vuelos retrasados. (<i>Il y a beaucoup de vols retardés.</i>) Tengo mucha prisa para llegar al mostrador. (<i>Je suis très pressé(e) pour arriver au comptoir.</i>) Hay muchas personas en la puerta de embarque. (<i>Il y a beaucoup de personnes à la porte d'embarquement.</i>)

"Mucho" siempre va detrás del verbo, pero siempre va delante del sustantivo. Ejemplo: **La empresa renta muchos coches.**

"Muy" siempre va delante del adjetivo o adverbio. Ejemplo: **El coche está muy roto.**

- Viajo _____ por trabajo y casi siempre facturo una maleta. (*Je voyage beaucoup pour le travail et je mets presque toujours une valise en soute.*)
a. muy b. mucha c. mucho d. muchos
- Hoy el control de seguridad está _____ lleno, así que hemos venido con tiempo. (*Aujourd'hui, le contrôle de sécurité est très bondé, alors nous sommes venus à l'avance.*)
a. mucha b. muchos c. muy d. mucho

1. mucho 2. muy

2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- (muy) El control de seguridad está lleno hoy.

(*Le contrôle de sécurité est très fréquenté aujourd'hui.*)

- (mucho) Viajo por trabajo.

(*Je voyage beaucoup pour le travail.*)

- (mucho) Necesitamos equipaje para el fin de semana.

(*Nous avons besoin de beaucoup de bagages pour le week-end.*)