

Español A2

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-40-9

Título: Aprender español para extranjeros: Curso A2 completo nivel elemental

Subtítulo: Aprender español con un método estructurado. Para uso en clase, con actividades, ejercicios, audio, video y un portal para la enseñanza. Ideal para DELE y SIELE.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/espanol>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [ES] Universidad de La Coruña
- [ES] CIFP César Manrique

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Instituto Cervantes.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales.

Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como Dele

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A2

- **Comprensión auditiva:** Puedo entender frases y vocabulario comunes sobre temas personales. Puedo captar los puntos principales de mensajes sencillos.
- **Leyendo:** Puedo leer textos cortos y sencillos y encontrar información en materiales cotidianos.
- **Interacción oral:** Puedo manejar intercambios breves sobre temas conocidos, aunque con limitaciones para mantener conversaciones.
- **Producción oral:** Puedo describir mi formación, mi familia y mi trabajo en términos sencillos.
- **Escritura:** Puedo escribir notas breves y cartas personales sencillas.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/espanol/plan-de-curso/a2>



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

Evaluación y valoración - Nivel A2

- **Rango:** Utiliza patrones y frases básicos para una comunicación cotidiana sencilla.
- **Precisión:** Usa estructuras simples pero comete errores básicos
- **Fluidez:** Puede hablar en frases muy cortas con pausas
- **Interacción:** Puede responder preguntas pero tiene dificultades para mantener una conversación
- **Coherencia:** Enlaza palabras con conectores básicos como "y", "pero"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A2.1	Planes para las vacaciones Fecha objetivo: __/__/__	Las preposiciones "Por" y "Para"	<i>decir, planear, preparar</i>
A2.2	Empacar tu equipaje Fecha objetivo: __/__/__	Los comparativos irregulares: Mejor, Peor, Mayor, Menor	<i>hacer, traer</i>
A2.3	Reserva tu alojamiento Fecha objetivo: __/__/__	Adjectives: "Bonito", "Feo", "Bueno", "Malo", etc ...	<i>gustarse, haber</i>
A2.4	En el aeropuerto y en el avión Fecha objetivo: __/__/__	La diferencia entre "Mucho" y "Muy"	<i>pasar, mostrar</i>
A2.5	Alquila tu transporte Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres de objeto directo: "Lo", "La", "Los", "Las"	<i>necesitar</i>
A2.6	En el hotel Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres de objeto indirecto: "Me, Te, Le, Nos, Os, Les"	<i>llegar</i>
A2.7	Como turista en la ciudad Fecha objetivo: __/__/__	La diferencia entre "Por qué", "Porque", "Por qué" y "Por que"	<i>visitar, perderse, caminar</i>
A2.8	¿Desastre de vacaciones? Fecha objetivo: __/__/__	"Lo" + adjetivo	<i>preguntar, ir</i>
A2.9	Papeleo y burocracia Fecha objetivo: __/__/__	Verbos irregulares en el pretérito perfecto	<i>poner, llenar</i>
A2.10	¿Has oído las noticias? Fecha objetivo: __/__/__	El pretérito indefinido: Los verbos regulares El pretérito indefinido: Los verbos irregulares	<i>ver, dar, venir, saber</i>
A2.11	Servicios de emergencia Fecha objetivo: __/__/__	El pretérito imperfecto de verbos regulares El pretérito imperfecto de verbos irregulares	<i>ir, coger, ayudar</i>
A2.12	Mi tiempo en el colegio Fecha objetivo: __/__/__	¿El pretérito imperfecto o el pretérito indefinido?	<i>aprobar, suspender, saber</i>
A2.13	En el banco Fecha objetivo: __/__/__	Expresiones temporales: "Hace un rato", "Esta semana", "Este mes", etc...	<i>hacer, usar, añadir</i>
A2.14	Título universitario Fecha objetivo: __/__/__	Expresiones con los tiempos del pasado: "Ayer", "De repente", "El mes pasado", etc...	<i>estudiar, leer, hablar</i>
A2.15	El gobierno y las elecciones Fecha objetivo: __/__/__	Los tiempos del pasado (resumen)	<i>oír, elegir, votar</i>
A2.16	Ir a un concierto Fecha objetivo: __/__/__	El futuro simple: Los verbos regulares El futuro simple: Los verbos irregulares	<i>ver, bailar, escuchar</i>
A2.17	Visitando amigos Fecha objetivo: __/__/__	Superlative absolute: -ísimo/-ísima	<i>sonreír, traer, invitar</i>
A2.18	Visita el campo Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres reflexivos: "conmigo", "contigo", "consigo"	<i>ir, encontrar, visitar</i>
A2.19	En el camping Fecha objetivo: __/__/__	Las conjunciones: "Y, Pero, O, Así que, Entonces"	<i>estar, cambiar, observar</i>

A2.20 Viaje familiar al zoológico Fecha objetivo: __/__/__	Uso de ya, todavía y todavía no	<i>ver, describir</i>
A2.21 Ir a dar un paseo el domingo Fecha objetivo: __/__/__	Expresar lo positivo y lo negativo: "Bien/ Bueno, Mal/ Malo"	<i>ir, relajarse, andar</i>
A2.22 Higiene personal Fecha objetivo: __/__/__	Usos de "Antes", "Antes de", "Después", "Después de", "Cuando"	<i>peinarse, lavarse</i>
A2.23 Clases de aficiones Fecha objetivo: __/__/__	Las preposiciones: "Desde" y "Hasta"	<i>aprender, inscribirse</i>
A2.24 Comida para llevar Fecha objetivo: __/__/__	"Acabar de", "empezar a", "volver a" + infinitivo	<i>pedir, querer, probar</i>
A2.25 Comida y hábitos saludables Fecha objetivo: __/__/__	El relativo "que"	<i>comer, tomar, planificar</i>
A2.26 Transporte sostenible Fecha objetivo: __/__/__	Usos de "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"	<i>estar, conducir, subir</i>
A2.27 Estilos de ropa y moda Fecha objetivo: __/__/__	Las preposiciones de lugar: "Fuera de", "Bajo", "Alrededor de", etc...	<i>llevar, vestirse, quedar, ponerse</i>
A2.28 Ejercicio y estilo de vida Fecha objetivo: __/__/__	Los adjetivos posesivos: "Mío", "Tuyo", "Suyo", ...	<i>correr, poder, entrenar, practicar</i>
A2.29 En la inmobiliaria Fecha objetivo: __/__/__	El condicional simple Condicional tipo 1	<i>alquilar, buscar</i>
A2.30 En la biblioteca Fecha objetivo: __/__/__	Condicional: Los verbos irregulares	<i>tener, haber</i>
A2.31 Lista de deseos Fecha objetivo: __/__/__	Expresar deseos, cortesía y sugerencias: "Me gustaría", "Debería", "Querría" Dar consejos con el condicional simple	<i>estar, desear, dedicarse a</i>
A2.32 Planes familiares Fecha objetivo: __/__/__	El gerundio, las tres conjugaciones	<i>soñar, vivir, gustarse</i>
A2.33 Mi propio negocio Fecha objetivo: __/__/__	Diferencia entre ir/irse, venir/venirse, llevar/llevarse	<i>empezar, desarrollar</i>
A2.34 Ser jubilado Fecha objetivo: __/__/__	Los verbos "Llevar/Seguir" + Gerundio	<i>ser, descansar</i>
A2.35 Servicios y tiendas locales Fecha objetivo: __/__/__	Las conjunciones: "Ni... Ni...", "Así Como"	<i>abrir, comprar, devolver</i>
A2.36 De la oficina de correos al correo electrónico Fecha objetivo: __/__/__	El presente de subjuntivo: Los verbos regulares	<i>ser, enviar, recibir</i>
A2.37 Buscando trabajo Fecha objetivo: __/__/__	Imperativo afirmativo informal: "Tú" y "Vosotros"	<i>ser, trabajar, decir</i>
A2.38 Entrevista de trabajo Fecha objetivo: __/__/__	Imperativo afirmativo informal: "Usted" y "Ustedes"	<i>presentarse, contar</i>

A2.39 Trabajo en equipo Fecha objetivo: __/__/__	El imperativo negativo	<i>ayudar, entender</i>
A2.40 Oficina y reuniones Fecha objetivo: __/__/__	Los imperativos: Mira, Oye, ¿Diga?	<i>estar, aceptar, poder</i>
A2.41 Opiniones y negociaciones Fecha objetivo: __/__/__	Estilo indirecto con pretéritos simples	<i>ser, responder</i>
A2.42 Organización y delegación Fecha objetivo: __/__/__	Expresar acuerdo y desacuerdo	<i>cambiar, organizar</i>
A2.43 ¿Trabajo remoto o la oficina? Fecha objetivo: __/__/__	¿Cómo expresar opiniones?	<i>estar, contestar</i>

A2.1 Planes para las vacaciones



- ☐ Describe diferentes tipos de vacaciones y actividades.
- ☐ Analiza los medios de transporte utilizados para llegar a tu destino de viaje
- ☐ Conocer los destinos turísticos más comunes en el país de tus huéspedes.

La playa

La isla

El mar

El destino

La oficina de turismo

La agencia de viajes

El guía turístico

El turista

El viaje

El viaje largo

El viaje corto

La excursión

El vuelo

El billete de avión

Comprar un billete

Reservar un billete de tren

Tener planes

Irse de vacaciones

Relajado

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Las Islas Baleares están en el mar Mediterráneo y son un **destino** muy popular para el **viajero**. Allí puedes **disfrutar** del **sol**, caminar por la montaña en Mallorca y visitar la catedral en Palma. Menorca es más tranquila y tiene **calas** bonitas para descansar. Ibiza combina fiestas y naturaleza, y Formentera ofrece playas de arena blanca.



1. ¿Qué islas forman las Islas Baleares?
 - a. Menorca, Gran Canaria, Ibiza y Lanzarote
 - b. Mallorca, Menorca, Ibiza y Formentera
 - c. Mallorca, Tenerife, Ibiza y La Palma
 - d. Formentera, Madeira, Ibiza y Mallorca
2. ¿Qué actividad se menciona en la Sierra de Tramontana, en Mallorca?
 - a. Hacer rutas de senderismo
 - b. Navegar por ríos grandes
 - c. Visitar un museo de arte moderno
 - d. Esquiar en pistas nevadas

1-b 2-a

2. Gramática: Las preposiciones "Por" y "Para"

"Por" y "para" pueden parecer similares, pero tienen significados y usos distintos.



1. "Por" puede expresar causa, motivo, razón y duración de un acción.
2. "Para" puede expresar la intención, fin o propósito de una acción; indica el destinatario y la dirección a un destino.

Preposición	Uso	Ejemplo
Por	Causa	Hemos cancelado la excursión por el mal tiempo.
	Medio	Hemos reservado el vuelo por Internet.
	Duración	Hemos viajado por dos semanas a España.
Para	Finalidad	He llamado a la agencia para comprar un billete.
	Destinatario	Este mapa es para los turistas.
	Dirección	El autobús ha salido para el aeropuerto a las 8.

- Compré el billete de avión _____ Internet, porque era más barato.
a. por a b. para a c. por d. para
- Fuimos a la oficina de turismo _____ pedir un mapa de la ciudad.
a. para de b. por c. para d. por de

1. *por* 2. *para*

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- Reservé las entradas Internet.

- Estudio español mi trabajo.

- El tren sale Barcelona a las 7:30.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| a. La agencia de viajes | 1. El lugar adonde vas |
| b. Comprar un billete | 2. Salir de vacaciones para descansar |
| c. El destino | 3. El lugar para reservar viajes |
| d. Irse de vacaciones | 4. Sacar un billete |

a-3 b-4 c-1 d-2



2. Oficina de Turismo: Escapadas a las Islas Baleares (QR: Audio)

Rellena los huecos: agencia, billete, viaje, destino, guía, excursiones



La Oficina de Turismo recomienda las Islas Baleares para un (1) _____ corto o largo. Mallorca es ideal para hacer rutas y visitar pueblos; Menorca, para descansar en calas tranquilas; Ibiza combina playa y cultura. En verano hay (2) _____ con (3) _____ turístico desde el puerto y desde Palma.

Para llegar, muchos turistas compran el (4) _____ de avión por Internet, pero también se puede reservar un billete de tren hasta Valencia y seguir en ferry. Para más información, la (5) _____ de viajes ofrece mapas y consejos para elegir el (6) _____ según tus planes y tu presupuesto.

1. ¿Qué opciones de transporte menciona el texto para llegar a las Baleares y qué actividades propone en cada isla?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- | | Verdadero | Falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Va a viajar más tarde, en septiembre, y ya tiene el billete de avión. | ☐ | ☐ |
| 2. Ha decidido ir en tren porque no le gusta volar. | ☐ | ☐ |
| 3. Quiere hacer muchas actividades todos los días durante las vacaciones. | ☐ | ☐ |



4. Elige la solución correcta

1. _____ en la oficina de turismo que queremos ir a la playa en autobús para ahorrar dinero.
a. Dije b. He dice c. He dicho d. He didico
 2. Este fin de semana _____ una excursión por la isla y un vuelo de vuelta para el domingo.
a. hemos planeado b. hemos planado c. hemos planea
d. planeamos
 3. Para el viaje largo, _____ los billetes y el pasaporte antes de ir a la agencia de viajes.
a. preparamos b. hemos prepara c. hemos preparado
d. hemos preparado
1. He dicho 2. hemos planeado 3. hemos preparado



5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Billetes a Mallorca en agencia

- Agente (Lucía):** Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?
- Cliente (Javier):** Hola, quiero irme de vacaciones y me gustaría una isla, pero no sé cuál elegir.
- Agente (Lucía):** ¿Le apetece Mallorca o Menorca? Las dos tienen playa y mar, y ahora hay vuelos directos desde Madrid.
- Cliente (Javier):** Mallorca me gusta. Prefiero un viaje corto, de tres o cuatro días, para estar relajado.
- Agente (Lucía):** Perfecto. Podemos reservar el billete de avión para el viernes por la tarde y volver el lunes; ¿le va bien ese horario?
- Cliente (Javier):** Sí, está bien. Entonces, reservamos el billete y yo buscaré un hotel cerca de la playa.

1. ¿Qué destino elige Javier y por qué?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Voy a ir a... para... / Compró el billete por Internet y reservo el viaje para el fin de semana. / Prefiero... porque...



1. Vas a organizar unas vacaciones en España: ¿adónde vas y cómo vas a llegar, en avión o en tren?
-
2. En las vacaciones, ¿qué prefieres hacer: relajarte en la playa o hacer una excursión? Explica por qué.
-

7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Hola, ¿qué tal? Soy Laura.

Estoy mirando planes **para** julio. ¿Tú ya tienes vacaciones? Yo quiero un viaje corto, 4 o 5 días, y estar relajada.

Podemos ir a una **isla** (Mallorca o Menorca) o a la **playa** cerca de Valencia. ¿Prefieres ir en **tren** o en **vuelo**? He visto billetes **por** Internet, pero no sé qué fechas te van bien.

¿Te apetece hacer alguna **excursión** o solo descansar?



Escribe una respuesta adecuada: *En julio puedo / no puedo porque... / Prefiero ir en tren / en vuelo porque... / Podemos ir a... para...*

Verbos importantes	Decir (<i>decir</i>)	Planear (<i>planear</i>)	Preparar (<i>preparar</i>)
	Pretérito perfecto	Pretérito perfecto	Pretérito perfecto
yo	he dicho	he planeado	he preparado
tú	has dicho	has planeado	has preparado
él	ha dicho	ha planeado	ha preparado
ella			
usted			
nosotros	hemos dicho	hemos planeado	hemos preparado
nosotras			
vosotros	habéis dicho	habéis planeado	habéis preparado
vosotras			
ellos	han dicho	han planeado	han preparado
ellas			
ustedes			

A2.2 Empacar tu equipaje



- ☐ Nombra y describe los objetos comunes para empacar y tipos de maletas.
- ☐ Hacer la maleta para un viaje de negocios.
- ☐ Navega por las normas y restricciones de equipaje en el aeropuerto.

La maleta	La ropa interior
La mochila	El cargador
La toalla	El pijama
Las gafas de sol	La crema solar
El biquini	Deshacer
El bañador	Llenar
El equipaje	Ir de viaje
El bolso	

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Cuando viajas en **avión**, hay dos tipos de equipaje: el **equipaje de mano** en la **cabina** y el **equipaje facturado** que va en la bodega. Según la aerolínea, a veces puedes llevar solo un bolso o una mochila, y otras veces una maleta pequeña. También es posible llevar las dos cosas juntas. El equipaje de mano tiene límite de peso y no puedes llevar líquidos de más de cien mililitros. En el avión, el bolso va debajo del asiento y la maleta arriba.

1. ¿Cuáles son los dos tipos de equipaje para viajar en avión?
 - a. El equipaje de mano y el equipaje facturado
 - b. El bolso y la mochila
 - c. Las cremas y los líquidos
 - d. El equipaje de cabina y el equipaje de primera clase
2. En una de las situaciones, ¿qué puedes llevar con medidas máximas de cuarenta por treinta por quince centímetros?
 - a. Una maleta grande para facturar
 - b. Dos maletas pequeñas juntas
 - c. Una caja con objetos frágiles
 - d. Un bolso o una mochila

1-a 2-d

2. Gramática: Los comparativos irregulares: Mejor, Peor, Mayor, Menor



Los comparativos irregulares son adjetivos que se utilizan para comparar cualidades como la calidad, el tamaño o la edad.

1. **Mejor** y **peor** comparan calidad.
2. **Mayor** y **menor** indican tamaño o edad.
3. No necesitan "más" y "menos" antes del adjetivo.

Adjetivo	Comparativo	Ejemplo
Bien	Mejor	Si el viaje es corto, es mejor llevar solo equipaje de mano.
Mal	Peor	Llevar demasiado equipaje es peor que llevar poco.
Viejo	Mayor	Los niños mayores ayudan a los pequeños.
Joven	Menor	Cuando eres menor , no puedes viajar solo.

- Para un viaje de trabajo de dos días, es _____ llevar una maleta pequeña.
a. más mejor b. mejora c. bien d. mejor
- Llevar tres cargadores es _____ que llevar solo uno.
a. mal b. más peor c. peor d. peores

1. mejor 2. peor

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- Para un viaje de dos días, es más bueno llevar solo equipaje de mano.

- Llegar tarde al aeropuerto es más malo que llegar con tiempo.

- Mi hermano es más viejo que yo, así que siempre organiza el viaje.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| a. la maleta | 1. poner ropa en la maleta |
| b. llenar la maleta | 2. es más práctico llevar poco |
| c. deshacer la maleta | 3. vaciar la maleta |
| d. mejor llevar poco | 4. el equipaje |

a-4 b-1 c-3 d-2

2. Normas del equipaje de mano (vuelo nacional) (QR: Audio)



Rellena los huecos: maleta, bolso, cargador, ropa interior, mochila, portátil, pijama, equipaje

Aviso para pasajeros (vuelos dentro de España): en clase económica puedes llevar un accesorio personal ((1) _____ o (2) _____) que quepa debajo del asiento y una (3) _____ pequeña de cabina. El (4) _____ de mano no debe superar el peso indicado en tu billete.

Recuerda: los líquidos deben ir en envases de hasta 100 ml y en una bolsa transparente. Si llevas (5) _____, (6) _____ o gafas de sol, colócalos en el compartimento para el control. Para dos noches, es mejor llevar poca ropa: añade (7) _____ y un (8) _____. No pongas objetos frágiles en el equipaje facturado.

1. ¿Qué puedes llevar en cabina y qué recomendaciones da el aviso para pasar el control y preparar la ropa para dos noches?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso

1. Va a viajar por trabajo y ya ha decidido llevar dos piezas principales: una maleta y una mochila.
2. Como piensa ir a la playa, mete un bañador y un biquini en la maleta.
3. Le preocupa el peso del equipaje y por eso decide no llevar todos los zapatos que quería.

☐☐☐☐☐☐

4. Elige la solución correcta

1. Para el viaje de trabajo a Madrid, esta mañana _____ una lista para no olvidar el cargador y la ropa interior.
a. *ha hecho* b. *he hacer* c. *he hecho* d. *he hice*
2. Antes de ir al aeropuerto, ¿_____ el pasaporte y las gafas de sol en el bolso?
a. *has traídois* b. *has traer* c. *has traído* d. *has trajado*
3. En el control de seguridad, llevar líquidos grandes es peor, así que _____ la crema solar de 100 ml.
a. *he traí* b. *he traer* c. *ha traído* d. *he traído*

1. *he hecho* 2. *has traído* 3. *he traído*

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Preparando la maleta de trabajo

Marta ¿Ya estás listo para ir de viaje mañana a Barcelona, Javier?

(compañera de trabajo):

Javier (tú): *Casi. Estoy llenando la maleta, pero no quiero llevar mucho equipaje.*

Marta *Para dos días con ropa interior y un pijama tienes suficiente, y no te olvides el cargador.*

(compañera de trabajo):

Javier (tú): *Sí, y la mochila la llevo para el portátil; el bolso lo dejo en casa.*

Marta *Dicen que hará sol allí, ¿metes las gafas de sol y la crema solar?*

(compañera de trabajo):

Javier (tú): *Buena idea. Cuando llegue al hotel, deshago la maleta rápido y ya está.*

1. ¿Qué cosas mete Javier en la maleta para el viaje?

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Para este viaje llevo una maleta y una mochila. / En mi equipaje siempre incluyo ropa interior y el cargador. / Este bolso es mejor porque es más pequeño y más ligero.



1. Vas a hacer un viaje de trabajo de tres días: ¿qué equipaje llevas y qué pones en la maleta?
2. En el aeropuerto te dicen que tu maleta pesa demasiado: ¿qué haces y qué objeto pasas a la mochila o al bolso?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Asunto: Equipaje para mañana

Hola,

Para el vuelo de mañana a Madrid, RR. HH. nos compró tarifa básica. Solo podemos llevar **equipaje de mano**: una **maleta** pequeña (55 x 40 x 20) y un **bolso o mochila**. Recuerda lo de los **líquidos**: máximo 100 ml por envase.

Yo llevo el portátil, el **cargador** y ropa para 2 días. ¿Tú qué vas a llevar? ¿Metes la **crema solar** en cabina?

Gracias,

Lucía



Escribe una respuesta adecuada: *Yo voy a llevar... / ¿Puedes confirmarme si...? / Creo que es mejor llevar...*

Verbos importantes

Hacer (*hacer*)

Pretérito perfecto

yo

he hecho

tú

has hecho

él

ha hecho

ella

usted

nosotros

hemos hecho

nosotras

vosotros

habéis hecho

vosotras

ellos

han hecho

ellas

ustedes

Traer (*traer*)

Pretérito perfecto

he traído

has traído

ha traído

hemos traído

habéis traído

han traído

A2.3 Reserva tu alojamiento



- ☐ Reserva y reserva una habitación: por teléfono, correo electrónico y en línea.
- ☐ Conozca los tipos comunes de hoteles y habitaciones.

El alojamiento

El hostal

El camping

El albergue

La habitación individual

La habitación doble

La pensión completa

La media pensión

El alojamiento y desayuno

La cancelación gratuita

El número de reserva

Hacer una reserva

Buscar

Confirmar

Incluido

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Hay un **alojamiento turístico** para cada tipo de viajero. En la ciudad, puedes elegir un **hotel** estándar o uno **de cinco estrellas**. Si viajas solo y solo necesitas dormir, un **hotel cápsula** puede ser suficiente. Para descansar sin preocupaciones, existen opciones **todo incluido** y resorts. En pueblos hay posadas, y en la naturaleza puedes dormir en campings o en lugares muy especiales.

1. ¿Qué tipo de alojamiento es una buena opción si viajas solo y solo quieres dormir?
 - a. Un hotel cápsula
 - b. Una posada
 - c. Un resort todo incluido
 - d. Un camping
2. ¿Qué puedes elegir si estás en una ciudad?
 - a. Solo posadas en pueblos
 - b. Hospedajes en la nieve
 - c. Solo campings
 - d. Desde hoteles estándar hasta hoteles de lujo

1-a 2-d

2. Gramática: Adjectives: "Bonito", "Feo", "Bueno", "Malo", etc ...



Los adjetivos calificativos como bonito, feo, bueno, malo, fuerte, débil expresan grados extremos de una cualidad.

1. Usa bonito y feo para describir la apariencia.
2. Usa bueno y malo para calificar algo en términos generales.
3. Usa fuerte y débil para grados de intensidad.

Adjetivo	Ejemplo
Bonito	El hostel es pequeño, pero es muy bonito y limpio.
Feo	La habitación individual es un poco fea , pero es cómoda.
Bueno	El alojamiento es bueno y el desayuno está incluido.
Malo	El servicio en el albergue es malo , el personal no es amable.
Fuerte	El aire acondicionado es muy fuerte en el hostel.
Débil	El aire acondicionado es muy débil , hace calor.

1. La habitación doble es muy _____ y tiene balcón.
a. bonitas b. bonito c. bonita d. bonitos
2. El servicio del albergue es _____, pero la ubicación es buena.
a. mal b. malos c. mala d. malo

1. bonita 2. malo



2. Reescribe las frases (QR: IA+)

1. (feo) El hostel es muy bonito y limpio.

2. (bonita) La habitación doble es un poco fea, pero es cómoda.

3. (malo) El alojamiento es bueno y el desayuno está incluido.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Hacer una reserva | 1. Cancelar sin pagar |
| b. Confirmar | 2. Decir que sí |
| c. Incluido | 3. Reservar una habitación |
| d. La cancelación gratuita | 4. En el precio |

a-3 b-2 c-4 d-1



2. Confirmación de reserva - Hotel Centro (Madrid) (QR: Audio)

Rellena los huecos: alojamiento y desayuno, fuerte, cancelación gratuita, incluido, número de reserva, habitación doble



Asunto: Confirmación de reserva. Gracias por reservar en Hotel Centro. Hemos recibido su solicitud y le confirmamos una (1) _____ para dos noches, con (2) _____ (3) _____. La reserva se puede cancelar con (4) _____ hasta 48 horas antes de la llegada. Si el aire acondicionado es muy (5) _____, podemos cambiarle de habitación según disponibilidad.

Para cualquier cambio, responda a este correo e indique su (6) _____. El pago se hace a la llegada. Dirección y horarios de check-in están en nuestra web.

1. ¿Qué servicios están incluidos en la reserva y hasta cuándo puedes cancelar sin coste?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La persona busca alojamiento por trabajo y quiere quedarse dos noches. | ☐ | ☐ |
| 2. Ha elegido un albergue y pide una habitación doble con media pensión. | ☐ | ☐ |
| 3. Antes de confirmar, llamará para verificar la política de cancelación. | ☐ | ☐ |



4. Elige la solución correcta

1. Me _____ el hostel porque la habitación doble es muy bonita y limpia.
a. he gustado b. gustó c. ha gustado d. han gustado
2. Ya _____ la reserva online y tenemos el número de reserva.
a. han hecho b. hemos hecho c. habéis hecho
d. hemos hacido
3. ¿_____ el alojamiento y desayuno la cancelación gratuita?
a. Incluye b. Incluye ha c. Incluyeron d. Han incluido

1. ha gustado 2. hemos hecho 3. Incluye



5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Reserva por teléfono en un hostel

Recepcionista *Hostal Sol y Mar, buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarle?*

(Hostal Sol y

Mar):

Cliente: *Hola, quiero hacer una reserva para este fin de semana. Busco una habitación doble para dos noches.*

Recepcionista *Perfecto. ¿La prefiere con alojamiento y desayuno o con media pensión?*

(Hostal Sol y

Mar):

Cliente: *Con alojamiento y desayuno, por favor. ¿El wifi está incluido?*

Recepcionista *Sí, el wifi está incluido. Le confirmo: dos noches, habitación doble con desayuno. La cancelación es gratuita hasta mañana a las 18:00.*

(Hostal Sol y

Mar):

Cliente: *Genial. ¿Me puede dar el número de reserva, por favor?*

1. ¿Qué tipo de habitación reserva el cliente y para cuántas noches?

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Quisiera hacer una reserva para... / ¿Está incluido el desayuno o la media pensión? / ¿Me puede confirmar el número de reserva, por favor?



1. Quieres reservar alojamiento en España para un fin de semana. ¿Qué tipo de alojamiento prefieres y qué habitación necesitas?

2. Llamas al hotel para confirmar tu reserva. ¿Qué información das y qué preguntas haces sobre lo que está incluido y la política de cancelación?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Asunto: Confirmación de **reserva** - **número de reserva** 8K27

Hola Pedro,

Gracias por tu mensaje. Tenemos disponible una **habitación doble** del 14 al 17 de mayo (3 noches). El precio incluye **alojamiento y desayuno**. La **cancelación gratuita** es hasta 48 horas antes.

¿Quieres **confirmar** la reserva? Si prefieres **habitación individual**, dínoslo y lo miramos.

Un saludo,

Lucía Martín

Recepción - Hostal Centro Sevilla



Escribe una respuesta adecuada: *Quiero confirmar la reserva del... al... / ¿Podría confirmar si está incluido...? / Prefiero una habitación..., porque... (es más tranquila / más bonita).*

Verbos importantes

Gustarse (*gustarse*)

Pretérito perfecto

ha gustado

él
ella
usted

Haber (*haber*)

Pretérito perfecto

he habido

has habido

ha habido

hemos habido

habéis habido

han habido

A2.4 En el aeropuerto y en el avión



- ☐ El proceso de facturación para su vuelo: en el aeropuerto y en línea.
- ☐ Pide información sobre los horarios de vuelos y las terminales.
- ☐ Pasar por seguridad y entender las instrucciones de seguridad.

El aeropuerto	La instrucción
El control de seguridad	Facturar
El mostrador	Viajar en avión
La tarjeta de embarque	Aterrizar
El pasaporte	Seguir
El carné de identidad	Abrocharse
El equipaje de mano	El cinturón de seguridad
La azafata	Ponerse cómodo
El piloto	

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



En los aeropuertos, los **pasajeros** pasan por el **control de seguridad** antes de entrar en la **zona de embarque**. Cada persona lleva su equipaje de mano y sigue las indicaciones del personal. Los **líquidos** sólo se permiten en envases pequeños y deben ir en una bolsa transparente. Si compras bebidas o perfumes en las **tiendas del aeropuerto**, te los entregan en una bolsa sellada. Los aparatos electrónicos se sacan del equipaje para su revisión.

1. ¿Qué tienen que hacer todos los pasajeros antes de ir a la zona de embarque?
 - a. Cambiar dinero en una oficina
 - b. Entrar directamente al avión
 - c. Pasar por el control de seguridad
 - d. Comprar un billete nuevo
2. ¿Cómo deben llevarse los líquidos en el equipaje de mano?
 - a. Dentro de una maleta facturada
 - b. En una bolsa de tela grande
 - c. En una bolsa transparente y pequeña
 - d. En envases de un litro

1-c 2-c

2. Gramática: La diferencia entre "Mucho" y "Muy"



Aprende cómo diferenciar los intensificadores "mucho" y "muy".

1. "Mucho" responde a la pregunta "¿Cuánto/a/os/as?"; "muy" responde a "¿Cómo?".

Intensificador	Va con	Ejemplo
Muy	Adjetivo / adverbio	El control de seguridad está muy lleno hoy. Llegamos muy tarde al aeropuerto.
Mucho	Verbo / adverbio + intensificador	Viajo mucho por trabajo. El aeropuerto es mucho más grande que el otro.
Mucho/a/ Muchos/as	Sustantivo	Para el viaje necesitamos mucho equipamiento. Hay muchos vuelos retrasados. Tengo mucha prisa para llegar al mostrador. Hay muchas personas en la puerta de embarque.

"Mucho" siempre va detrás del verbo, pero siempre va delante del sustantivo.

Ejemplo: **La empresa renta muchos coches.**

"Muy" siempre va delante del adjetivo o adverbio.

Ejemplo: **El coche está muy roto.**

- Viajo _____ por trabajo y casi siempre facturo una maleta.
a. muy b. mucha c. mucho d. muchos
- Hoy el control de seguridad está _____ lleno, así que hemos venido con tiempo.
a. mucha b. muchos c. muy d. mucho

1. mucho 2. muy

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- (muy) El control de seguridad está lleno hoy.

- (mucho) Viajo por trabajo.

- (mucho) Necesitamos equipaje para el fin de semana.
