

# Spanisch A2

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



[www.colanguage.com/de](http://www.colanguage.com/de)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/spanisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [ES] Universidad de La Coruña
- [ES] CIFP César Manrique

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Instituto Cervantes.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

## Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie Dele vor

## Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

## Wie jedes Kapitel funktioniert

Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

## Selbsteinschätzung - A2-Niveau

Jede Einheit enthält Selbsttests, die Ihnen helfen, Ihren Fortschritt zu beurteilen und sich auf offizielle Prüfungen vorzubereiten.

- **Hörverstehen:** Ich kann gebräuchliche Ausdrücke und Vokabeln zu persönlichen Themen verstehen. Ich kann die Hauptpunkte einfacher Nachrichten erfassen.
- **Lesen:** Ich kann kurze, einfache Texte lesen und Informationen in Alltagsmaterialien finden.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann kurze Gespräche zu vertrauten Themen führen, bin aber eingeschränkt darin, Unterhaltungen aufrechtzuerhalten.
- **Sprachproduktion:** Ich kann meinen Hintergrund, meine Familie und meinen Beruf in einfachen Worten beschreiben.
- **Writing:** Ich kann kurze Notizen und einfache persönliche Briefe schreiben.

## Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/spanisch/lehrplan/a2>



## Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

## Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

## Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

## Bewertung und Evaluierung - A2-Niveau

- **Reichweite:** Verwendet grundlegende Muster und Phrasen für einfache alltägliche Kommunikation
- **Genauigkeit:** Verwendet einfache Strukturen, macht aber grundlegende Fehler
- **Flüssigkeit:** Kann in sehr kurzen Phrasen mit Pausen sprechen
- **Interaktion:** Kann Fragen beantworten, hat aber Schwierigkeiten, ein Gespräch aufrechtzuerhalten
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit grundlegenden Konjunktionen wie „und“, „aber“

## Curriculumziele

#	Situation	Grammatikfokus	Schlüsselverben
<b>A2.1</b>	<b>Planes para las vacaciones</b> Zieltermin: __/__/__	Die Präpositionen "Por" und "Para"	<i>decir, planear, preparar</i>
<b>A2.2</b>	<b>Empacar tu equipaje</b> Zieltermin: __/__/__	Die unregelmäßigen Komparative: Mejor, Peor, Mayor, Menor	<i>hacer, traer</i>
<b>A2.3</b>	<b>Reserva tu alojamiento</b> Zieltermin: __/__/__	Adjektive: "Bonito", "Feo", "Bueno", "Malo", etc ...	<i>gustar(se), haber</i>
<b>A2.4</b>	<b>En el aeropuerto y en el avión</b> Zieltermin: __/__/__	Der Unterschied zwischen "Mucho" und "Muy"	<i>pasar, mostrar</i>
<b>A2.5</b>	<b>Alquila tu transporte</b> Zieltermin: __/__/__	Die direkten Objektpronomen: "Lo", "La", "Los", "Las"	<i>necesitar</i>
<b>A2.6</b>	<b>En el hotel</b> Zieltermin: __/__/__	Die indirekten Objektpronomen: Me, Te, Le, Nos, Os, Les	<i>llegar</i>
<b>A2.7</b>	<b>Como turista en la ciudad</b> Zieltermin: __/__/__	Die Unterschied zwischen "Por qué", "Porque", "Por qué" und "Por que"	<i>visitar, perderse, caminar</i>
<b>A2.8</b>	<b>¿Desastre de vacaciones?</b> Zieltermin: __/__/__	„Lo" + Adjektiv	<i>ir</i>
<b>A2.9</b>	<b>Papeleo y burocracia</b> Zieltermin: __/__/__	Unregelmäßige Verben im Pretérito Perfecto	<i>poner, llenar</i>
<b>A2.10</b>	<b>¿Has oído las noticias?</b> Zieltermin: __/__/__	Das Indefinido: die regelmäßigen Verben Das indefinido: Unregelmäßige Verben	<i>preguntar, ver, oír</i>
<b>A2.11</b>	<b>Servicios de emergencia</b> Zieltermin: __/__/__	Das Pretérito Imperfecto regelmäßiger Verben Das unvollendete Präteritum unregelmäßiger Verben	<i>ir, ayudar</i>
<b>A2.12</b>	<b>Mi tiempo en el colegio</b> Zieltermin: __/__/__	Das Imperfecto oder das Indefinido?	<i>aprobar, suspender</i>
<b>A2.13</b>	<b>En el banco</b> Zieltermin: __/__/__	Temporale Ausdrücke: "Hace un rato", "Esta semana", "Este mes", etc...	<i>hacer, usar, añadir</i>
<b>A2.14</b>	<b>Título universitario</b> Zieltermin: __/__/__	Ausdrücke mit den Vergangenheitszeiten: "Ayer", "De repente", "El mes pasado", etc...	<i>estudiar, leer</i>
<b>A2.15</b>	<b>El gobierno y las elecciones</b> Zieltermin: __/__/__	Die Zeiten der Vergangenheit (Zusammenfassung)	<i>elegir, votar</i>
<b>A2.16</b>	<b>Ir a un concierto</b> Zieltermin: __/__/__	Die Zukunft einfache: Los verbos regulares Die futuro simple: Los verbos irregulares	<i>ver, bailar, escuchar</i>

<b>A2.17 Visitando amigos</b> Zieltermin: __/__/__	Superlativ absolut: -ísimo/-ísima	<i>sonreír, traer, invitar</i>
<b>A2.18 Visita el campo</b> Zieltermin: __/__/__	Die reflexiven Pronomen: "conmigo", "contigo", "consigo"	<i>ir, visitar</i>
<b>A2.19 En el camping</b> Zieltermin: __/__/__	Die Konjunktionen: "Y, Pero, O, Así que, Entonces"	<i>estar, cambiar, observar</i>
<b>A2.20 Viaje familiar al zoológico</b> Zieltermin: __/__/__	Gebrauch von ya, todavía und todavía no	<i>ser, ver, describir</i>
<b>A2.21 Ir a dar un paseo el domingo</b> Zieltermin: __/__/__	Das Positive und das Negative ausdrücken: "Bien/ Bueno, Mal/ Malo"	<i>ir, relajarse, andar</i>
<b>A2.22 Higiene personal</b> Zieltermin: __/__/__	Verwendungsweisen von "Antes", "Antes de", "Después", "Después de", "Cuando"	<i>peinarse, lavarse</i>
<b>A2.23 Clases de aficiones</b> Zieltermin: __/__/__	Die Präpositionen: "Desde" und "Hasta"	<i>aprender, inscribirse</i>
<b>A2.24 Comida para llevar</b> Zieltermin: __/__/__	„Acabar de“, „empezar a“, „volver a“ + Infinitiv	<i>pedir, querer, probar</i>
<b>A2.25 Comida y hábitos saludables</b> Zieltermin: __/__/__	Der Relativsatz "que"	<i>comer, tomar, planificar</i>
<b>A2.26 Transporte sostenible</b> Zieltermin: __/__/__	Verwendung von "Poco", "Mucho", "Bastante", "Nada", "Nadie"	<i>estar, conducir, subir</i>
<b>A2.27 Estilos de ropa y moda</b> Zieltermin: __/__/__	Die Präpositionen des Orts: "Fuera de", "Bajo", "Alrededor de", etc...	<i>llevar, vestirse, quedar, ponerse</i>
<b>A2.28 Ejercicio y estilo de vida</b> Zieltermin: __/__/__	Die Possessivadjektive: "Mío", "Tuyo", "Suyo", ...	<i>correr, poder, entrenar, practicar</i>
<b>A2.29 En la inmobiliaria</b> Zieltermin: __/__/__	Der konditional Konditional Typ 1	<i>alquilar, buscar</i>
<b>A2.30 En la biblioteca</b> Zieltermin: __/__/__	Konditional: unregelmäßige Verben	<i>tener, haber</i>
<b>A2.31 Lista de deseos</b> Zieltermin: __/__/__	Wünsche, Höflichkeit und Vorschläge „Me gustaría“, „Debería“, „Querría“ Ratschläge geben mit dem konditional simple	<i>estar, desear, dedicarse a</i>
<b>A2.32 Planes familiares</b> Zieltermin: __/__/__	Das Gerundium, die drei Konjugationen	<i>soñar, vivir, gustar(se)</i>
<b>A2.33 Mi propio negocio</b> Zieltermin: __/__/__	Unterschied zwischen ir/irse, venir/venirse, llevar/llevarse	<i>empezar, desarrollar</i>
<b>A2.34 Ser jubilado</b> Zieltermin: __/__/__	Die Verben Llevar/Seguir + Gerundio	<i>ser, descansar</i>

<b>A2.35 Servicios y tiendas locales</b> Zieltermin: __/__/__	Die Konjunktionen: "Ni... Ni...", "Así Como"	<i>abrir, comprar, devolver</i>
<b>A2.36 De la oficina de correos al correo electrónico</b> Zieltermin: __/__/__	Der Konjunktiv: Los verbos regulares	<i>ser, enviar, recibir</i>
<b>A2.37 Buscando trabajo</b> Zieltermin: __/__/__	Imperativo afirmativo informal: "Tú" y "Vosotros"	<i>ser, trabajar, decir</i>
<b>A2.38 Entrevista de trabajo</b> Zieltermin: __/__/__	Imperativ bejahend informell: "Usted" y "Ustedes"	<i>presentarse, contar</i>
<b>A2.39 Trabajo en equipo</b> Zieltermin: __/__/__	Der Imperativ (Negativ)	<i>ayudar</i>
<b>A2.40 Oficina y reuniones</b> Zieltermin: __/__/__	Die Imperative: Mira, Oye, ¿Diga?	<i>estar, aceptar, poder</i>
<b>A2.41 Opiniones y negociaciones</b> Zieltermin: __/__/__	Indirekte Rede mit einfachen Vergangenheitsformen	<i>ser, responder</i>
<b>A2.42 Organización y delegación</b> Zieltermin: __/__/__	Zustimmen und Ablehnen	<i>cambiar, organizar</i>
<b>A2.43 ¿Trabajo remoto o la oficina?</b> Zieltermin: __/__/__	Wie drückt man Meinungen aus?	<i>estar, contestar</i>

## A2.1 Planes para las vacaciones



- Describe diferentes tipos de vacaciones y actividades.
- Discuta los modos de transporte utilizados para llegar a su destino de viaje
- Conoce los destinos turísticos habituales en el país anfitrión.

<b>La agencia de viajes</b>	(Das Reisebüro)	<b>El mar</b>	(Das Meer)
<b>El billete de avión</b>	(Das Flugticket)	<b>El viaje</b>	(Die Reise)
<b>El vuelo</b>	(Der Flug)	<b>El viaje corto</b>	(Die Kurzreise)
<b>El destino</b>	(Das Reiseziel)	<b>El viaje largo</b>	(Die Fernreise)
<b>La excursión</b>	(Der Ausflug)	<b>Comprar un billete</b>	(Ein Ticket kaufen)
<b>La isla</b>	(Die Insel)	<b>Irse de vacaciones</b>	(In den Urlaub fahren)
<b>La oficina de turismo</b>	(Das Fremdenverkehrsamt)	<b>Reservar un billete de tren</b>	(Ein Zugticket reservieren)
<b>El guía turístico</b>	(Der Reiseführer)	<b>Tener planes</b>	(Pläne haben)
<b>El turista</b>	(Der Tourist)	<b>Relajado</b>	(Entspannt)
<b>La playa</b>	(Der Strand)		

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



Las Islas Baleares están en el mar Mediterráneo y son un **destino** muy popular para el **viajero**. Allí puedes **disfrutar** del **sol**, caminar por la montaña en Mallorca y visitar la catedral en Palma. Menorca es más tranquila y tiene **calas** bonitas para descansar. Ibiza combina fiestas y naturaleza, y Formentera ofrece playas de arena blanca.

*Die Balearen liegen im Mittelmeer und sind ein sehr beliebtes **Reiseziel** für **Reisende**. Dort kannst du die **Sonne genießen**, auf Mallorca in den Bergen wandern und die Kathedrale in Palma besuchen. Menorca ist ruhiger und hat schöne **Buchten** zum Entspannen. Ibiza verbindet Partys und Natur, und Formentera bietet Strände mit weißem Sand.*

1. ¿Qué islas forman las Islas Baleares?
  - a. Menorca, Gran Canaria, Ibiza y Lanzarote
  - b. Mallorca, Menorca, Ibiza y Formentera
  - c. Formentera, Madeira, Ibiza y Mallorca
  - d. Mallorca, Tenerife, Ibiza y La Palma
2. ¿Qué actividad se menciona en la Sierra de Tramontana, en Mallorca?
  - a. Visitar un museo de arte moderno
  - b. Hacer rutas de senderismo
  - c. Navegar por ríos grandes
  - d. Esquiar en pistas nevadas
3. ¿Cómo se describe Menorca?
  - a. Llena de desierto y con poca naturaleza
  - b. Muy ruidosa y con muchos rascacielos
  - c. Más tranquila y perfecta para desconectar
  - d. Solo famosa por sus grandes centros comerciales
4. ¿Qué característica destaca de Formentera?
  - a. Es la isla con más vida nocturna
  - b. Tiene la montaña más alta de las islas
  - c. Es famosa por sus playas de arena blanca y aguas transparentes
  - d. Tiene un clima muy frío todo el año

1-b 2-b 3-c 4-c

## 2. Grammatik: Die Präpositionen "Por" und "Para"

"Por" und "para" können ähnlich wirken, aber sie haben unterschiedliche Bedeutungen und Verwendungsweisen.



1. "Por" kann Ursache, Motiv, Grund und die Dauer einer Handlung ausdrücken.
2. "Para" kann die Absicht, das Ziel oder den Zweck einer Handlung ausdrücken; es zeigt den Empfänger und die Richtung zu einem Reiseziel an.

Preposición (Präposition)	Uso (Verwendung)	Ejemplo (Beispiel)
Por	Causa (Ursache)	Hemos cancelado la excursión <b>por</b> el mal tiempo. <i>(Wir haben den Ausflug wegen des schlechten Wetters abgesagt.)</i>
	Medio (Mittel)	Hemos reservado el vuelo <b>por</b> Internet. <i>(Wir haben den Flug über das Internet gebucht.)</i>
	Duración (Dauer)	Hemos viajado <b>por</b> dos semanas a España. <i>(Wir sind für zwei Wochen nach Spanien gereist.)</i>
Para	Finalidad (Zweck)	He llamado a la agencia <b>para</b> comprar un billete. <i>(Ich habe bei der Agentur angerufen, um ein Ticket zu kaufen.)</i>
	Destinatario (Empfänger)	Este mapa es <b>para</b> los turistas. <i>(Diese Karte ist für die Touristen.)</i>
	Dirección (Richtung)	El autobús ha salido <b>para</b> el aeropuerto a las 8 AM. <i>(Der Bus ist um 8 Uhr zum Flughafen abgefahren.)</i>

1. Compré el billete de avión \_\_\_\_\_ Internet, porque era más barato.  
a. por a    b. para a    c. por    d. para
2. Fuimos a la oficina de turismo \_\_\_\_\_ pedir un mapa de la ciudad.  
a. para de    b. por    c. para    d. por de

1. por 2. para

### Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. Reservé las entradas Internet.

\_\_\_\_\_ *(Ich habe die Tickets über das Internet reserviert.)*

2. Estudio español mi trabajo.

\_\_\_\_\_ *(Ich lerne Spanisch für meine Arbeit.)*

3. El tren sale Barcelona a las 7:30.

\_\_\_\_\_ *(Der Zug fährt um 7:30 Uhr nach Barcelona ab.)*

### 3. Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| a. La agencia de viajes | 1. El lugar adonde vas                |
| b. Comprar un billete   | 2. Salir de vacaciones para descansar |
| c. El destino           | 3. El lugar para reservar viajes      |
| d. Irse de vacaciones   | 4. Sacar un billete                   |

a-3 b-4 c-1 d-2



#### 2. Touristeninformation: Kurztrips auf die Balearen (Audio in der App verfügbar)

**Fülle die Lücken aus:** agencia, billete, viaje, destino, guía, excursiones

La Oficina de Turismo recomienda las Islas Baleares para un \_\_\_\_\_ corto o largo. Mallorca es ideal para hacer rutas y visitar pueblos; Menorca, para descansar en calas tranquilas; Ibiza combina playa y cultura. En verano hay \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ turístico desde el puerto y desde Palma.

Para llegar, muchos turistas compran el \_\_\_\_\_ de avión por Internet, pero también se puede reservar un billete de tren hasta Valencia y seguir en ferry. Para más información, la \_\_\_\_\_ de viajes ofrece mapas y consejos para elegir el \_\_\_\_\_ según tus planes y tu presupuesto.

*Die Touristeninformation empfiehlt die Balearen für eine kurze oder lange Reise. Mallorca ist ideal für Wanderungen und den Besuch von Dörfern; Menorca zum Entspannen in ruhigen Buchten; Ibiza verbindet Strand und Kultur. Im Sommer gibt es Ausflüge mit Reiseleiter vom Hafen und von Palma aus.*

*Um dorthin zu gelangen, kaufen viele Touristen das Flugticket im Internet, aber man kann auch ein Zugticket bis Valencia buchen und dann mit der Fähre weiterfahren. Für weitere Informationen bietet das Reisebüro Karten und Tipps, um je nach deinen Plänen und deinem Budget das Reiseziel auszuwählen.*

1. ¿Qué opciones de transporte menciona el texto para llegar a las Baleares y qué actividades propone en cada isla?

---

#### 3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

- Va a viajar más tarde, en septiembre, y ya tiene el billete de avión.  
 Ha decidido ir en tren porque no le gusta volar.  
 Quiere hacer muchas actividades todos los días durante las vacaciones.

**Wahr Falsch**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. \_\_\_\_\_ en la oficina de turismo que queremos ir a la playa en autobús para ahorrar dinero. *(Ich habe im Tourismusbüro gesagt, dass wir mit dem Bus an den Strand fahren wollen, um Geld zu sparen.)*
- a. Dije      b. He dice      c. He dicho      d. He dicho
2. Este fin de semana \_\_\_\_\_ una excursión por la isla y un vuelo de vuelta para el domingo. *(Dieses Wochenende haben wir einen Ausflug über die Insel und einen Rückflug für Sonntag geplant.)*
- a. hemos planeado      b. hemos planado      c. hemos planea  
d. planeamos
3. Para el viaje largo, \_\_\_\_\_ los billetes y el pasaporte antes de ir a la agencia de viajes. *(Für die lange Reise haben wir die Tickets und den Reisepass vorbereitet, bevor wir ins Reisebüro gegangen sind.)*
- a. preparamos      b. hemos prepara      c. hemos preparado  
d. hemos preparado

1. He dicho 2. hemos planeado 3. hemos preparado

#### 5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

**Agente (Lucía):** *Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?*  
*(Guten Morgen, wie kann ich Ihnen helfen?)*

**Cliente (Javier):** *Hola, quiero irme de vacaciones y me gustaría una isla, pero no sé cuál elegir.*

*(Hallo, ich möchte in den Urlaub fahren und hätte gern eine Insel, aber ich weiß nicht, welche ich wählen soll.)*

**Agente (Lucía):** *¿Le apetece Mallorca o Menorca? Las dos tienen playa y mar, y ahora hay vuelos directos desde Madrid.*

*(Hätten Sie Lust auf Mallorca oder Menorca? Beide haben Strand und Meer, und im Moment gibt es Direktflüge ab Madrid.)*

**Cliente (Javier):** *Mallorca me gusta. Prefiero un viaje corto, de tres o cuatro días, para estar relajado.*

*(Mallorca gefällt mir. Ich bevorzuge eine kurze Reise von drei oder vier Tagen, um mich zu entspannen.)*

**Agente (Lucía):** *Perfecto. Podemos reservar el billete de avión para el viernes por la tarde y volver el lunes; ¿le va bien ese horario?*

*(Perfekt. Wir können das Flugticket für Freitagabend buchen und am Montag zurückfliegen; passt Ihnen dieser Zeitplan?)*

**Cliente (Javier):** *Sí, está bien. Entonces, reservamos el billete y yo buscaré un hotel cerca de la playa.*

*(Ja, das passt. Dann buchen wir das Ticket, und ich werde ein Hotel in der Nähe des Strandes suchen.)*



1. ¿Qué destino elige Javier y por qué?

---

2. Di otra forma común de decir "comprar el billete de avión".
- 

## 6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

*Voy a ir a... para... / Compro el billete por Internet y reservo el viaje para el fin de semana. / Prefiero... porque...*

1. Vas a organizar unas vacaciones en España: ¿adónde vas y cómo vas a llegar, en avión o en tren?
- 
2. En las vacaciones, ¿qué prefieres hacer: relajarte en la playa o hacer una excursión? Explica por qué.
- 

## 7. WhatsApp

Hola, ¿qué tal? Soy Laura.

Estoy mirando planes **para** julio. ¿Tú ya tienes vacaciones? Yo quiero un viaje corto, 4 o 5 días, y estar relajada.

Podemos ir a una **isla** (Mallorca o Menorca) o a la **playa** cerca de Valencia. ¿Prefieres ir en **tren** o en **vuelo**? He visto billetes **por** Internet, pero no sé qué fechas te van bien.

¿Te apetece hacer alguna **excursión** o solo descansar?



**Schreibe eine passende Antwort:** *En julio puedo / no puedo porque... / Prefiero ir en tren / en vuelo porque... / Podemos ir a... para...*

---



---

Wichtige Verben	Decir ( <i>sagen</i> )	Planear ( <i>planen</i> )	Preparar ( <i>vorbereiten</i> )
	Pretérito perfecto	Pretérito perfecto	Pretérito perfecto
yo	he dicho	he planeado	he preparado
tú	has dicho	has planeado	has preparado
él/ella/usted	ha dicho	ha planeado	ha preparado
nosotros/nosotras	hemos dicho	hemos planeado	hemos preparado
vosotros/vosotras	habéis dicho	habéis planeado	habéis preparado
ellos/ellas/ustedes	han dicho	han planeado	han preparado

## A2.2 Empacar tu equipaje



- Nombra y describe artículos comunes para llevar en la maleta y tipos de maletas.
- Hacer la maleta para un viaje de negocios.
- Navega por las normas y restricciones de equipaje en el aeropuerto.

<b>La maleta</b>	(der Koffer)	<b>El bañador</b>	(der Badeanzug)
<b>La mochila</b>	(der Rucksack)	<b>La crema solar</b>	(die Sonnencreme)
<b>El bolso</b>	(die Tasche)	<b>El pijama</b>	(der Schlafanzug)
<b>El equipaje</b>	(das Gepäck)	<b>El cargador</b>	(das Ladegerät)
<b>La ropa interior</b>	(die Unterwäsche)	<b>Ir de viaje</b>	(auf Reisen gehen)
<b>La toalla</b>	(das Handtuch)	<b>Llenar</b>	(füllen)
<b>Las gafas de sol</b>	(die Sonnenbrille)	<b>Deshacer</b>	(auspacken)
<b>El biquini</b>	(der Bikini)		

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



Cuando viajas en **avión**, hay dos tipos de equipaje: el **equipaje de mano** en la **cabina** y el **equipaje facturado** que va en la bodega. Según la aerolínea, a veces puedes llevar solo un bolso o una mochila, y otras veces una maleta pequeña. También es posible llevar las dos cosas juntas. El equipaje de mano tiene límite de peso y no puedes llevar líquidos de más de cien mililitros. En el avión, el bolso va debajo del asiento y la maleta arriba.

*Wenn du mit dem **Flugzeug** reist, gibt es zwei Arten von Gepäck: das **Handgepäck** in der **Kabine** und das **Aufgabegepäck**, das im Frachtraum transportiert wird. Je nach Fluggesellschaft darfst du manchmal nur eine Tasche oder einen Rucksack mitnehmen, manchmal aber auch nur einen kleinen Koffer. Es ist auch möglich, beides zusammen mitzunehmen. Für das Handgepäck gibt es eine Gewichtsgrenze, und du darfst keine Flüssigkeiten über hundert Milliliter mitnehmen. Im Flugzeug kommt die Tasche unter den Sitz und der kleine Koffer nach oben ins Gepäckfach.*

1. ¿Cuáles son los dos tipos de equipaje para viajar en avión?
  - a. El equipaje de mano y el equipaje facturado
  - b. El bolso y la mochila
  - c. Las cremas y los líquidos
  - d. El equipaje de cabina y el equipaje de primera clase
2. En una de las situaciones, ¿qué puedes llevar con medidas máximas de cuarenta por treinta por quince centímetros?
  - a. Una maleta grande para facturar
  - b. Dos maletas pequeñas juntas
  - c. Una caja con objetos frágiles
  - d. Un bolso o una mochila
3. ¿Dónde debes guardar la maleta pequeña cuando estás en el avión?
  - a. En el compartimento de arriba
  - b. En la bodega, con el equipaje facturado
  - c. Debajo del asiento
  - d. En el baño del avión
4. ¿Qué no está permitido llevar si supera los cien mililitros?
  - a. Los libros
  - b. Los zapatos
  - c. La ropa
  - d. Los líquidos

1-a 2-d 3-a 4-d

## 2. Grammatik: Die unregelmäßigen Komparative: Mejor, Peor, Mayor, Menor

Die unregelmäßigen Komparative sind Adjektive, die verwendet werden, um Eigenschaften wie Qualität, Größe oder Alter zu vergleichen.



1. **Mejor y peor** comparan calidad.
2. **Mayor y menor** indican tamaño o edad.
3. No necesitan "más" y "menos" antes del adjetivo.

Adjetivo <i>(Adjektiv)</i>	Comparativo <i>(Komparativ)</i>	Ejemplo <i>(Beispiel)</i>
<b>Bien</b> <i>(gut)</i>	<b>Mejor</b> <i>(besser)</i>	Si el viaje es corto, es <b>mejor</b> llevar solo equipaje de mano. <i>(Wenn die Reise kurz ist, ist es besser, nur Handgepäck mitzunehmen.)</i>
<b>Mal</b> <i>(schlecht)</i>	<b>Peor</b> <i>(schlechter)</i>	Llevar demasiado equipaje es <b>peor</b> que llevar poco. <i>(Zu viel Gepäck mitzunehmen ist schlechter, als wenig mitzunehmen.)</i>
<b>Viejo</b> <i>(alt)</i>	<b>Mayor</b> <i>(älter)</i>	Cuando estás <b>mayor</b> , podemos ir juntos de vacaciones. <i>(Wenn du älter bist, können wir zusammen in den Urlaub fahren.)</i>
<b>Joven</b> <i>(jung)</i>	<b>Menor</b> <i>(jünger)</i>	Cuando eres <b>menor</b> , no puedes viajar solo. <i>(Wenn du minderjährig bist, kannst du nicht allein reisen.)</i>

1. Para un viaje de trabajo de dos días, es \_\_\_\_\_ llevar una maleta pequeña.  
a. más mejor    b. mejora    c. bien    d. mejor
2. Llevar tres cargadores es \_\_\_\_\_ que llevar solo uno.  
a. mal    b. más peor    c. peor    d. peores

1. mejor 2. peor

### Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. Para un viaje de dos días, es más bueno llevar solo equipaje de mano.

\_\_\_\_\_ *(Für eine zweitägige Reise ist es besser, nur Handgepäck mitzunehmen.)*

2. Llegar tarde al aeropuerto es más malo que llegar con tiempo.

\_\_\_\_\_ *(Zu spät am Flughafen anzukommen ist schlechter, als rechtzeitig anzukommen.)*

3. Mi hermano es más viejo que yo, así que siempre organiza el viaje.

\_\_\_\_\_ *(Mein Bruder ist älter als ich, also organisiert er immer die Reise.)*

### 3. Übungen



#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| a. la maleta          | 1. poner ropa en la maleta     |
| b. llenar la maleta   | 2. es más práctico llevar poco |
| c. deshacer la maleta | 3. vaciar la maleta            |
| d. mejor llevar poco  | 4. el equipaje                 |

a-4 b-1 c-3 d-2

#### 2. Handgepäckbestimmungen (Inlandsflug) (Audio in der App verfügbar)

**Fülle die Lücken aus:** maleta, bolso, cargador, ropa interior, mochila, portátil, pijama, equipaje

Aviso para pasajeros (vuelos dentro de España): en clase económica puedes llevar un accesorio personal ( \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ ) que quepa debajo del asiento y una \_\_\_\_\_ pequeña de cabina. El \_\_\_\_\_ de mano no debe superar el peso indicado en tu billete.

Recuerda: los líquidos deben ir en envases de hasta 100 ml y en una bolsa transparente. Si llevas \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o gafas de sol, colócalos en el compartimento para el control. Para dos noches, es mejor llevar poca ropa: añade \_\_\_\_\_ y un \_\_\_\_\_. No pongas objetos frágiles en el equipaje facturado.

*Hinweis für Passagiere (Flüge innerhalb Spaniens): In der Economy Class darfst du einen persönlichen Gegenstand (Handtasche oder Rucksack) mitnehmen, der unter den Sitz passt, sowie einen kleinen Kabinenkoffer. Das Handgepäck darf das auf deinem Ticket angegebene Gewicht nicht überschreiten.*

*Denk daran: Flüssigkeiten müssen in Behältern von bis zu 100 ml und in einem transparenten Beutel verstaut sein. Wenn du ein Ladegerät, einen Laptop oder eine Sonnenbrille dabei hast, lege sie für die Kontrolle in die Ablage. Für zwei Nächte ist es besser, wenig Kleidung mitzunehmen: Packe Unterwäsche und einen Pyjama ein. Lege keine zerbrechlichen Gegenstände ins aufgegebene Gepäck.*

1. ¿Qué puedes llevar en cabina y qué recomendaciones da el aviso para pasar el control y preparar la ropa para dos noches?

---

**3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.**

Va a viajar por trabajo y ya ha decidido llevar dos piezas principales: una maleta y una mochila.

Como piensa ir a la playa, mete un bañador y un biquini en la maleta.

Le preocupa el peso del equipaje y por eso decide no llevar todos los zapatos que quería.

Wahr Falsch



**4. Wählen Sie die richtige Lösung**

1. Para el viaje de trabajo a Madrid, esta mañana \_\_\_\_\_ una lista para no olvidar el cargador y la ropa interior. *(Für die Dienstreise nach Madrid habe ich heute Morgen eine Liste gemacht, damit ich das Ladegerät und die Unterwäsche nicht vergesse.)*  
a. ha hecho      b. he hacer      c. he hecho      d. he hice
2. Antes de ir al aeropuerto, ¿\_\_\_\_\_ el pasaporte y las gafas de sol en el bolso? *(Bevor du zum Flughafen gehst: Hast du den Reisepass und die Sonnenbrille in der Tasche dabei?)*  
a. has traídois      b. has traer      c. has traído      d. has trajado
3. En el control de seguridad, llevar líquidos grandes es peor, así que \_\_\_\_\_ la crema solar de 100 ml. *(Bei der Sicherheitskontrolle sind größere Flüssigkeitsmengen problematisch, deshalb habe ich nur Sonnencreme in einer 100-ml-Flasche dabei.)*  
a. he traí      b. he traer      c. ha traído      d. he traído

1. he hecho 2. has traído 3. he traído

**5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen**

**Marta**      ¿Ya estás listo para ir de viaje mañana a Barcelona, Javier?  
**(compañera de trabajo):**      *(Bist du schon bereit für die Reise nach Barcelona morgen, Javier?)*

**Javier (tú):**      *Casi. Estoy llenando la maleta, pero no quiero llevar mucho equipaje. (Fast. Ich packe gerade den Koffer, aber ich möchte nicht viel Gepäck mitnehmen.)*

**Marta**      *Para dos días con ropa interior y un pijama tienes suficiente, y no te olvidas el cargador. (Für zwei Tage reichen Unterwäsche und ein Pyjama, und vergiss das Ladegerät nicht.)*  
**(compañera de trabajo):**

**Javier (tú):**      *Sí, y la mochila la llevo para el portátil; el bolso lo dejo en casa. (Ja, und den Rucksack nehme ich für den Laptop mit; die Tasche lasse ich zu Hause.)*

**Marta**      *Dicen que hará sol allí, ¿metes las gafas de sol y la crema solar? (Es heißt, dort wird es sonnig. Packst du die Sonnenbrille und die Sonnencreme ein?)*  
**(compañera de trabajo):**



**Javier (tú):** *Buena idea. Cuando llegue al hotel, deshago la maleta rápido y ya está.  
(Gute Idee. Wenn ich im Hotel ankomme, packe ich den Koffer schnell aus, und dann ist alles erledigt.)*

1. ¿Qué cosas mete Javier en la maleta para el viaje?

---

2. ¿Qué objeto se le olvida a Javier y dónde lo busca?

---

## 6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

*Para este viaje llevo una maleta y una mochila. / En mi equipaje siempre incluyo ropa interior y el cargador.  
/ Este bolso es mejor porque es más pequeño y más ligero.*

1. Vas a hacer un viaje de trabajo de tres días: ¿qué equipaje llevas y qué pones en la maleta?

---

2. En el aeropuerto te dicen que tu maleta pesa demasiado: ¿qué haces y qué objeto pasas a la mochila o al bolso?

---

## 7. E-Mail

Asunto: Equipaje para mañana

Hola,

Para el vuelo de mañana a Madrid, RR. HH. nos compró tarifa básica. Solo podemos llevar **equipaje de mano**: una **maleta** pequeña (55 x 40 x 20) y un **bolso** o **mochila**. Recuerda lo de los **líquidos**: máximo 100 ml por envase.

Yo llevo el portátil, el **cargador** y ropa para 2 días. ¿Tú qué vas a llevar? ¿Metes la **crema solar** en cabina?

Gracias,

Lucía



**Schreibe eine passende Antwort:** *Yo voy a llevar... / ¿Puedes confirmarme si...? / Creo que es mejor llevar...*

---

---

---

**Wichtige Verben**

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

**Hacer** (*machen*)

Pretérito perfecto

he hecho

has hecho

ha hecho

hemos hecho

habéis hecho

han hecho

**Traer** (*bringen*)

Pretérito perfecto

he traído

has traído

ha traído

hemos traído

habéis traído

han traído

## A2.3 Reserva tu alojamiento



- Reservar y reservar una habitación: por teléfono, correo electrónico y en línea.
- Conoce los tipos de hotel y de habitación más comunes.

<b>El alojamiento</b>	<i>(Die Unterkunft)</i>	<b>El alojamiento y desayuno</b>	<i>(Übernachtung mit Frühstück)</i>
<b>El hostel</b>	<i>(Das Hostel)</i>	<b>La cancelación gratuita</b>	<i>(Kostenlose Stornierung)</i>
<b>El albergue</b>	<i>(Die Herberge)</i>	<b>El número de reserva</b>	<i>(Die Buchungsnummer)</i>
<b>El camping</b>	<i>(Der Campingplatz)</i>	<b>Hacer una reserva</b>	<i>(Eine Reservierung vornehmen)</i>
<b>La habitación individual</b>	<i>(Das Einzelzimmer)</i>	<b>Confirmar</b>	<i>(Bestätigen)</i>
<b>La habitación doble</b>	<i>(Das Doppelzimmer)</i>	<b>Buscar</b>	<i>(Suchen)</i>
<b>La pensión completa</b>	<i>(Vollpension)</i>	<b>Incluido</b>	<i>(Inklusive)</i>
<b>La media pensión</b>	<i>(Halbpension)</i>		

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



Hay un **alojamiento turístico** para cada tipo de viajero. En la ciudad, puedes elegir un **hotel** estándar o uno **de cinco estrellas**. Si viajas solo y solo necesitas dormir, un **hotel cápsula** puede ser suficiente. Para descansar sin preocupaciones, existen opciones **todo incluido** y resorts. En pueblos hay posadas, y en la naturaleza puedes dormir en campings o en lugares muy especiales.

*Es gibt eine **Touristenunterkunft** für jeden Reisetyp. In der Stadt kannst du ein Standard-**Hotel** oder ein **Fünf-Sterne-Hotel** wählen. Wenn du allein reist und nur einen Schlafplatz brauchst, kann ein **Kapselhotel** ausreichen. Für Erholung ohne Sorgen gibt es **All-inclusive**-Optionen und Resorts. In Dörfern gibt es Gasthäuser, und in der Natur kannst du auf Campingplätzen oder an ganz besonderen Orten übernachten.*

- ¿Qué tipo de alojamiento es una buena opción si viajas solo y solo quieres dormir?
  - Un hotel cápsula
  - Una posada
  - Un resort todo incluido
  - Un camping
- ¿Qué puedes elegir si estás en una ciudad?
  - Solo posadas en pueblos
  - Hospedajes en la nieve
  - Solo campings
  - Desde hoteles estándar hasta hoteles de lujo
- ¿Qué opción es mejor si buscas relax total?
  - Las posadas
  - Los todo incluido y los resorts
  - Los campings
  - Los hoteles cápsula
- ¿Qué cambia, aunque la calidad no sea menor?
  - La comida del hotel
  - El entorno que te rodea
  - El tamaño de la habitación
  - El precio siempre es más bajo

1-a 2-d 3-b 4-b

## 2. Grammatik: Adjektive: "Bonito", "Feo", "Bueno", "Malo", usw ...

Qualifizierende Adjektive wie bonito, feo, bueno, malo, fuerte, débil drücken extreme Grade einer Eigenschaft aus.



1. Verwende bonito und feo, um das Aussehen zu beschreiben.
2. Verwende bueno und malo, um etwas allgemein zu bewerten.
3. Verwende fuerte und débil für Intensitätsgrade.

### Adjetivo (Adjektiv)

### Ejemplo (Beispiel)

<b>Bonito</b>	El hostel es pequeño, pero es muy <b>bonito</b> y limpio. <i>(Die Jugendherberge ist klein, aber sehr schön und sauber.)</i>
<b>Feo</b>	La habitación individual es un poco <b>fea</b> , pero es cómoda. <i>(Das Einzelzimmer ist ein bisschen hässlich, aber es ist bequem.)</i>
<b>Bueno</b>	El alojamiento es <b>bueno</b> y el desayuno está incluido. <i>(Die Unterkunft ist gut und das Frühstück ist inklusive.)</i>
<b>Malo</b>	El servicio en el albergue es <b>malo</b> , el personal no es amable. <i>(Der Service in der Jugendherberge ist schlecht, das Personal ist nicht freundlich.)</i>
<b>Fuerte</b>	El aire acondicionado es muy <b>fuerte</b> en el hostel. <i>(Die Klimaanlage ist in der Jugendherberge sehr stark.)</i>
<b>Débil</b>	El aire acondicionado es muy <b>débil</b> , hace calor.

1. La habitación doble es muy \_\_\_\_\_ y tiene balcón.  
a. bonitas    b. bonito    c. bonita    d. bonitos
2. El servicio del albergue es \_\_\_\_\_, pero la ubicación es buena.  
a. mal    b. malos    c. mala    d. malo

1. bonita 2. malo

### Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. (feo) El hostel es muy bonito y limpio.

\_\_\_\_\_ *(Das Hostel ist sehr hässlich und sauber.)*

2. (bonita) La habitación doble es un poco fea, pero es cómoda.

\_\_\_\_\_ *(Das Doppelzimmer ist ein bisschen schön, aber es ist bequem.)*

3. (malo) El alojamiento es bueno y el desayuno está incluido.

\_\_\_\_\_ *(Die Unterkunft ist schlecht und das Frühstück ist inklusive.)*

### 3. Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Hacer una reserva       | 1. Cancelar sin pagar      |
| b. Confirmar               | 2. Decir que sí            |
| c. Incluido                | 3. Reservar una habitación |
| d. La cancelación gratuita | 4. En el precio            |

a-3 b-2 c-4 d-1



#### 2. Reservierungsbestätigung – Hotel Centro (Madrid) (Audio in der App verfügbar)

**Fülle die Lücken aus:** alojamiento y desayuno, fuerte, cancelación gratuita, incluido, número de reserva, habitación doble

Asunto: Confirmación de reserva. Gracias por reservar en Hotel Centro. Hemos recibido su solicitud y le confirmamos una \_\_\_\_\_ para dos noches, con \_\_\_\_\_ . La reserva se puede cancelar con \_\_\_\_\_ hasta 48 horas antes de la llegada. Si el aire acondicionado es muy \_\_\_\_\_ , podemos cambiarle de habitación según disponibilidad.

Para cualquier cambio, responda a este correo e indique su \_\_\_\_\_ . El pago se hace a la llegada. Dirección y horarios de check-in están en nuestra web.

*Betreff: Reservierungsbestätigung. Vielen Dank für Ihre Reservierung im Hotel Centro. Wir haben Ihre Anfrage erhalten und bestätigen Ihnen ein Doppelzimmer für zwei Nächte, inklusive Übernachtung und Frühstück. Die Reservierung kann bis 48 Stunden vor der Anreise kostenlos storniert werden. Wenn die Klimaanlage zu stark eingestellt ist, können wir Ihnen je nach Verfügbarkeit ein anderes Zimmer anbieten.*

*Für Änderungen antworten Sie bitte auf diese E-Mail und geben Sie Ihre Reservierungsnummer an. Die Zahlung erfolgt bei der Ankunft. Adresse und Check-in-Zeiten finden Sie auf unserer Website.*

1. ¿Qué servicios están incluidos en la reserva y hasta cuándo puedes cancelar sin coste?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

- La persona busca alojamiento por trabajo y quiere quedarse dos noches.  
Ha elegido un albergue y pide una habitación doble con media pensión.  
Antes de confirmar, llamará para verificar la política de cancelación.

Wahr Falsch

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Me \_\_\_\_\_ el hostel porque la habitación doble es muy bonita y limpia. *(Mir hat das Hostel gefallen, weil das Doppelzimmer sehr schön und sauber ist.)*  
a. he gustado      b. gustó      c. ha gustado      d. han gustado
2. Ya \_\_\_\_\_ la reserva online y tenemos el número de reserva. *(Wir haben die Reservierung schon online gemacht und haben die Reservierungsnummer.)*  
a. han hecho      b. hemos hecho      c. habéis hecho  
d. hemos hecho
3. ¿\_\_\_\_\_ el alojamiento y desayuno la cancelación gratuita? *(Ist bei Unterkunft und Frühstück die kostenlose Stornierung inbegriffen?)*  
a. Incluye      b. Incluye ha      c. Incluyeron      d. Han incluido

1. ha gustado 2. hemos hecho 3. Incluye

#### 5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

**Recepcionista (Hostal Sol y Mar):** *Hostal Sol y Mar, buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarle? (Hostal Sol y Mar, guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?)*

**Cliente:** *Hola, quiero hacer una reserva para este fin de semana. Busco una habitación doble para dos noches. (Hallo, ich möchte für dieses Wochenende ein Zimmer reservieren. Ich suche ein Doppelzimmer für zwei Nächte.)*

**Recepcionista (Hostal Sol y Mar):** *Perfecto. ¿La prefiere con alojamiento y desayuno o con media pensión? (Perfekt. Möchten Sie Übernachtung mit Frühstück oder Halbpension?)*

**Cliente:** *Con alojamiento y desayuno, por favor. ¿El wifi está incluido? (Übernachtung mit Frühstück, bitte. Ist WLAN inbegriffen?)*

**Recepcionista (Hostal Sol y Mar):** *Sí, el wifi está incluido. Le confirmo: dos noches, habitación doble con desayuno. La cancelación es gratuita hasta mañana a las 18:00. (Ja, WLAN ist inbegriffen. Ich bestätige Ihnen: zwei Nächte, Doppelzimmer mit Frühstück. Die Stornierung ist bis morgen um 18:00 Uhr kostenlos.)*

**Cliente:** *Genial. ¿Me puede dar el número de reserva, por favor? (Super. Können Sie mir bitte die Reservierungsnummer geben?)*



1. ¿Qué tipo de habitación reserva el cliente y para cuántas noches?

2. Según la recepcionista, ¿qué está incluido en el precio?

## 6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

*Quisiera hacer una reserva para... / ¿Está incluido el desayuno o la media pensión? / ¿Me puede confirmar el número de reserva, por favor?*

1. Quieres reservar alojamiento en España para un fin de semana. ¿Qué tipo de alojamiento prefieres y qué habitación necesitas?  
\_\_\_\_\_
2. Llamas al hotel para confirmar tu reserva. ¿Qué información das y qué preguntas haces sobre lo que está incluido y la política de cancelación?  
\_\_\_\_\_

## 7. E-Mail

Asunto: Confirmación de **reserva - número de reserva 8K27**

Hola Pedro,

Gracias por tu mensaje. Tenemos disponible una **habitación doble** del 14 al 17 de mayo (3 noches). El precio incluye **alojamiento y desayuno**. La **cancelación gratuita** es hasta 48 horas antes.

¿Quieres **confirmar** la reserva? Si prefieres **habitación individual**, dínoslo y lo miramos.

Un saludo,

*Lucía Martín*

Recepción - Hostal Centro Sevilla



**Schreibe eine passende Antwort:** *Quiero confirmar la reserva del... al... / ¿Podría confirmar si está incluido...? / Prefiero una habitación..., porque... (es más tranquila / más bonita).*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Wichtige Verben

**Gustar(se)** (*gustarse*)

Pretérito perfecto

él/ella/usted

ha gustado

**Haber** (*haben*)

Pretérito perfecto

he habido

has habido

ha habido

hemos habido

habéis habido

han habido

## A2.4 En el aeropuerto y en el avión



- El facturación para su vuelo: en el aeropuerto y en línea.
- Solicitar información sobre los horarios de los vuelos y las terminales.
- Pasar por seguridad y comprender las instrucciones de seguridad.

<b>El aeropuerto</b>	<i>(Der Flughafen)</i>	<b>El piloto</b>	<i>(Der Pilot)</i>
<b>El control de seguridad</b>	<i>(Die Sicherheitskontrolle)</i>	<b>La instrucción</b>	<i>(Die Anweisung)</i>
<b>El mostrador</b>	<i>(Der Schalter)</i>	<b>Viajar en avión</b>	<i>(Mit dem Flugzeug reisen)</i>
<b>La tarjeta de embarque</b>	<i>(Die Bordkarte)</i>	<b>Facturar</b>	<i>(Einchecken)</i>
<b>El pasaporte</b>	<i>(Der Reisepass)</i>	<b>Abrocharse</b>	<i>(Sich anschnallen)</i>
<b>El carné de identidad</b>	<i>(Der Personalausweis)</i>	<b>Ponerse cómodo</b>	<i>(Es sich bequem machen)</i>
<b>El equipaje de mano</b>	<i>(Das Handgepäck)</i>	<b>Seguir</b>	<i>(Folgen)</i>
<b>El cinturón de seguridad</b>	<i>(der Sicherheitsgurt)</i>	<b>Aterrizar</b>	<i>(Landen)</i>
<b>La azafata</b>	<i>(Die Flugbegleiterin)</i>		

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



En los aeropuertos, los **pasajeros** pasan por el **control de seguridad** antes de entrar en la **zona de embarque**. Cada persona lleva su equipaje de mano y sigue las indicaciones del personal. Los **líquidos** sólo se permiten en envases pequeños y deben ir en una bolsa transparente. Si compras bebidas o perfumes en las **tiendas del aeropuerto**, te los entregan en una bolsa sellada. Los aparatos electrónicos se sacan del equipaje para su revisión.

*An Flughäfen gehen die **Passagiere** durch die **Sicherheitskontrolle**, bevor sie den **Boardingbereich** betreten. Jede Person hat ihr Handgepäck dabei und folgt den Anweisungen des Personals. **Flüssigkeiten** sind nur in kleinen Behältern erlaubt und müssen in einem transparenten Beutel mitgeführt werden. Wenn du Getränke oder Parfüm in den **Geschäften im Flughafen** kaufst, bekommst du sie in einem versiegelten Beutel ausgehändigt. Elektronische Geräte werden zur Kontrolle aus dem Gepäck genommen.*

- ¿Qué tienen que hacer todos los pasajeros antes de ir a la zona de embarque?
  - Cambiar dinero en una oficina
  - Entrar directamente al avión
  - Pasar por el control de seguridad
  - Comprar un billete nuevo
- ¿Cómo deben llevarse los líquidos en el equipaje de mano?
  - Dentro de una maleta facturada
  - En una bolsa de tela grande
  - En una bolsa transparente y pequeña
  - En envases de un litro
- ¿Qué ocurre si compras líquidos en las tiendas del aeropuerto?
  - Sólo puedes beberlos en la puerta de embarque
  - Tienes que abrirlos antes del control
  - Los ponen en una bolsa especial sellada
  - Te los quitan en el control
- ¿Qué se debe hacer con un ordenador o una tableta en el control de seguridad?
  - Facturarlo siempre
  - Sacarlo del equipaje para revisarlo
  - Guardarlo en el bolsillo
  - Dejarlo en un contenedor para tirarlo

1-c 2-c 3-c 4-b

## 2. Grammatik: Der Unterschied zwischen "Mucho" und "Muy"

Lerne, wie du die Verstärker „mucho“ und „muy“ unterscheidest.



1. "Mucho" responde a la pregunta "¿Cuánto/a/os/as?"; "muy" responde a "¿Cómo?".

Intensificador Va con		Ejemplo
<b>Muy</b>	Adjetivo / adverbio ( <i>Adjektiv / Adverb</i> )	El control de seguridad está <b>muy</b> lleno hoy. ( <i>Die Sicherheitskontrolle ist heute sehr voll.</i> )
		Llegamos <b>muy</b> tarde al aeropuerto. ( <i>Wir sind sehr spät am Flughafen angekommen.</i> )
<b>Mucho</b>	Verbo / adverbio + intensificador ( <i>Verb / Adverb + Verstärker</i> )	Viajo <b>mucho</b> por trabajo. ( <i>Ich reise viel beruflich.</i> )
		El aeropuerto es <b>mucho más</b> grande que el otro. ( <i>Der Flughafen ist viel größer als der andere.</i> )
<b>Mucho/a/ Muchos/as</b>	Sustantivo ( <i>Substantiv</i> )	Para el viaje necesitamos <b>mucho</b> equipamiento. ( <i>Für die Reise brauchen wir viel Ausrüstung.</i> )
		Hay <b>muchos</b> vuelos retrasados. ( <i>Es gibt viele verspätete Flüge.</i> )
		Tengo <b>mucha</b> prisa para llegar al mostrador. ( <i>Ich habe große Eile, um zum Schalter zu kommen.</i> )
		Hay <b>muchas</b> personas en la puerta de embarque. ( <i>Am Gate sind viele Leute.</i> )

- Viajo \_\_\_\_\_ por trabajo y casi siempre facturo una maleta.  
 a. muy      b. mucha      c. mucho      d. muchos
- Hoy el control de seguridad está \_\_\_\_\_ lleno, así que hemos venido con tiempo.  
 a. mucha      b. muchos      c. muy      d. mucho

1. mucho 2. muy

### Umschreiben Sie die Ausdrücke

- (muy) El control de seguridad está lleno hoy.

\_\_\_\_\_

(*Die Sicherheitskontrolle ist heute sehr voll.*)

- (mucho) Viajo por trabajo.

\_\_\_\_\_

(*Ich reise beruflich viel.*)

- (mucho) Necesitamos equipaje para el fin de semana.

\_\_\_\_\_

(*Wir brauchen viel Gepäck für das Wochenende.*)