

# Niederländisch A2

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



[www.colanguage.com/de](http://www.colanguage.com/de)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

ISBN: 979-13-88253-43-0

Titel: Niederländisch A2 lernen grundstufe: interaktiver Kurs mit App, Video und Audio

Untertitel: Lerne Niederländisch A2. Inklusive Dialogen, Übungen, Grammatik, Audio und Wortschatz.

Ideal für Selbststudium oder Unterricht. Für NT2 und CNaVT A2 Prüfungen.

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/niederlaendisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Nederlandse Taalunie.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

## Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT vor

## Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

## Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

## Selbsteinschätzung - A2-Niveau

- **Hörverstehen:** Ich kann gebräuchliche Ausdrücke und Vokabeln zu persönlichen Themen verstehen. Ich kann die Hauptpunkte einfacher Nachrichten erfassen.
- **Lesen:** Ich kann kurze, einfache Texte lesen und Informationen in Alltagsmaterialien finden.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann kurze Gespräche zu vertrauten Themen führen, bin aber eingeschränkt darin, Unterhaltungen aufrechtzuerhalten.
- **Sprachproduktion:** Ich kann meinen Hintergrund, meine Familie und meinen Beruf in einfachen Worten beschreiben.
- **Writing:** Ich kann kurze Notizen und einfache persönliche Briefe schreiben.

## Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/niederlaendisch/lehrplan/a2>



## Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

## Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

## Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

## Bewertung und Evaluierung - A2-Niveau

- **Reichweite:** Verwendet grundlegende Muster und Phrasen für einfache alltägliche Kommunikation
- **Genauigkeit:** Verwendet einfache Strukturen, macht aber grundlegende Fehler
- **Flüssigkeit:** Kann in sehr kurzen Phrasen mit Pausen sprechen
- **Interaktion:** Kann Fragen beantworten, hat aber Schwierigkeiten, ein Gespräch aufrechtzuerhalten
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit grundlegenden Konjunktionen wie „und“, „aber“

## Curriculumziele

| #     | Situation                                                           | Grammatikfokus                                                   | Schlüsselverben                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| A2.1  | <b>Vakantieplannen</b><br>Zieltermin: __/__/__                      | Verben mit '(om) te', 'laten' und 'aan het'                      | <i>bezoeken, reizen</i>                   |
| A2.2  | <b>Je bagage inpakken</b><br>Zieltermin: __/__/__                   | Wann kein Artikel                                                | <i>meenemen, vullen</i>                   |
| A2.3  | <b>Boek uw accommodatie</b><br>Zieltermin: __/__/__                 | Unregelmäßige Verben                                             | <i>bevestigen, bellen</i>                 |
| A2.4  | <b>Op de luchthaven en in het vliegtuig</b><br>Zieltermin: __/__/__ | Allgemeine Satzbau<br>Präpositionalgruppe                        | <i>volgen, weten</i>                      |
| A2.5  | <b>Huur uw vervoer</b><br>Zieltermin: __/__/__                      | Unterschied zwischen heel, zeer und veel                         | <i>verhuren, annuleren</i>                |
| A2.6  | <b>Bij het hotel</b><br>Zieltermin: __/__/__                        | Das Mitobjekt                                                    | <i>kiezen, melden</i>                     |
| A2.7  | <b>Als toerist in de stad</b><br>Zieltermin: __/__/__               | Partizip Perfekt: starke und schwache Verben                     | <i>houden, staan</i>                      |
| A2.8  | <b>Vakantieramp?</b><br>Zieltermin: __/__/__                        | Unregelmäßige Partizipien                                        | <i>stelen, denken</i>                     |
| A2.9  | <b>Papierwerk en bureaucratie</b><br>Zieltermin: __/__/__           | Imperfekt (Präteritum): schwache Verben                          | <i>pakken, proberen</i>                   |
| A2.10 | <b>Heb je het nieuws gehoord?</b><br>Zieltermin: __/__/__           | Imperfekt: regelmäßige Verben mit Lautveränderung                | <i>doen, veranderen, zeggen, reageren</i> |
| A2.11 | <b>hulpdiensten</b><br>Zieltermin: __/__/__                         | Imperfekt: starke Verben                                         | <i>helpen, gaan, bellen</i>               |
| A2.12 | <b>Mijn tijd op school</b><br>Zieltermin: __/__/__                  | Imperfekt: unregelmäßige Verben                                  | <i>zijn, kennen, begrijpen</i>            |
| A2.13 | <b>Bij de bank</b><br>Zieltermin: __/__/__                          | Wünsche mit dem Präteritum äußern                                | <i>nemen, hebben, spreken</i>             |
| A2.14 | <b>Universitair diploma</b><br>Zieltermin: __/__/__                 | Zeitangaben bei onvoltooid verleden tijd (gisteren, vorige week) | <i>zakken, slagen</i>                     |
| A2.15 | <b>De regering en verkiezingen</b><br>Zieltermin: __/__/__          | Perfekt oder Präteritum?                                         | <i>gaan, kennen, stemmen</i>              |
| A2.16 | <b>Naar een concert gaan</b><br>Zieltermin: __/__/__                | Zukunftsform (zullen, gaan)                                      | <i>luisteren, dansen, zingen, komen</i>   |
| A2.17 | <b>Vrienden bezoeken</b><br>Zieltermin: __/__/__                    | Die reelle Bedingung                                             | <i>uitnodigen, schenken</i>               |

|                                                                     |                                                                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>A2.18 Bezoek het platteland</b><br>Zieltermin: __/__/__          | Zusammengesetzte Substantive<br>Unbestimmte Zahlwörter (veel, weinig, wat, ...)                   | <i>vinden, ontdekken, voeden</i>           |
| <b>A2.19 Op de camping</b><br>Zieltermin: __/__/__                  | Reflexivpronomen (elkaar, elkaars)                                                                | <i>veranderen, tonen, observeren</i>       |
| <b>A2.20 Gezinsuitje naar de dierentuin</b><br>Zieltermin: __/__/__ | Unbestimmte Pronomen (iemand, niemand, alles)<br>Eigenständiger Gebrauch von Demonstrativpronomen | <i>zien, bezoeken</i>                      |
| <b>A2.21 Een zondagwandeling maken</b><br>Zieltermin: __/__/__      | Satzbau: Inversion                                                                                | <i>zich ontspannen, stappen</i>            |
| <b>A2.22 Persoonlijke hygiëne</b><br>Zieltermin: __/__/__           | Zeitangaben: bevor, nachdem, als, wanneer                                                         | <i>zich scheren, zich wassen</i>           |
| <b>A2.23 Hobbylessen</b><br>Zieltermin: __/__/__                    | Mehrzahl von Substantiv                                                                           | <i>leren, zich inschrijven, houden van</i> |
| <b>A2.24 Afhaalmaaltijd</b><br>Zieltermin: __/__/__                 | Ausnahmen bei dem Plural                                                                          | <i>bestellen, eten, willen</i>             |
| <b>A2.25 Gezonde voeding en gewoontes</b><br>Zieltermin: __/__/__   | Relativpronomen (die, dat, wat, wie)                                                              | <i>sporten, wegen</i>                      |
| <b>A2.26 Duurzaam transport</b><br>Zieltermin: __/__/__             | Adjektiv mit oder ohne e                                                                          | <i>rijden, kiezen</i>                      |
| <b>A2.27 Kledingstijlen en mode</b><br>Zieltermin: __/__/__         | Starke Verben: Präteritum und Partizip II                                                         | <i>passen, dragen, aandoen</i>             |
| <b>A2.28 Beweging en levensstijl</b><br>Zieltermin: __/__/__        | Zeitausdrücke (deze week, een tijd geleden, ...)                                                  | <i>kunnen, trainen, rennen</i>             |
| <b>A2.29 Bij de makelaar</b><br>Zieltermin: __/__/__                | Unvollendete Vergangenheit der Zukunft                                                            | <i>huren, kopen, zoeken</i>                |
| <b>A2.30 In de bibliotheek</b><br>Zieltermin: __/__/__              | Die irrealen Bedingung                                                                            | <i>lezen, lenen</i>                        |
| <b>A2.31 Verlanglijstje</b><br>Zieltermin: __/__/__                 | Ratschläge geben                                                                                  | <i>zijn, dromen, hebben, wensen</i>        |
| <b>A2.32 Gezinsplannen</b><br>Zieltermin: __/__/__                  | Wünsche, Höflichkeit und Vorschläge mit onvoltooid verleden toekomstige tijd                      | <i>leven, trouwen</i>                      |
| <b>A2.33 Mijn eigen bedrijf</b><br>Zieltermin: __/__/__             | Adverbien: binnenkort, pas, misschien, graag, anders                                              | <i>werken, beginnen, investeren</i>        |
| <b>A2.34 Met pensioen gaan</b><br>Zieltermin: __/__/__              | Nebenordnende und unterordnende Konjunktionen                                                     | <i>zich vervelen, genieten</i>             |
| <b>A2.35 Lokale diensten en winkels</b><br>Zieltermin: __/__/__     | Präpositionen binnen, rond, tegen, vanuit                                                         | <i>geven, kopen, winkelen</i>              |

|                                                                   |                                   |                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>A2.36 Van postkantoor naar e-mail</b><br>Zieltermin: __/__/__  | Fragepronomen (wie, wat, welk(e)) | <i>ontvangen, sturen</i>                      |
| <b>A2.37 Op zoek naar een baan</b><br>Zieltermin: __/__/__        | Trennbare Verben                  | <i>voorbereiden, afstuderen, solliciteren</i> |
| <b>A2.38 Sollicitatiegesprek</b><br>Zieltermin: __/__/__          | Fragesatz                         | <i>zich voorstellen, uitnodigen</i>           |
| <b>A2.39 Teamwork</b><br>Zieltermin: __/__/__                     | Wortstellung im Imperativ         | <i>helpen, blijven</i>                        |
| <b>A2.40 Kantoor en vergaderingen</b><br>Zieltermin: __/__/__     | Zustimmung und Ablehnung          | <i>zijn, accepteren</i>                       |
| <b>A2.41 Mening en onderhandelingen</b><br>Zieltermin: __/__/__   | Deine Meinung äußern              | <i>antwoorden, geloven</i>                    |
| <b>A2.42 Organisatie en delegatie</b><br>Zieltermin: __/__/__     | Indirekte Rede                    | <i>veranderen, organiseren</i>                |
| <b>A2.43 Thuiswerken of naar kantoor?</b><br>Zieltermin: __/__/__ | Passivsätze                       | <i>zich afmelden, zich aanmelden</i>          |

## A2.1 Vakantieplannen



- ☐ Beschrijf verschillende soorten vakanties en activiteiten.
- ☐ Bespreek de vervoersmiddelen die worden gebruikt om je reisbestemming te bereiken.
- ☐ Ken gangbare vakantiebestemmingen in het gastland.

|                       |                          |                         |                               |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Het plan</b>       | <i>(Der Plan)</i>        | <b>De vlucht</b>        | <i>(Der Flug)</i>             |
| <b>Het eiland</b>     | <i>(Die Insel)</i>       | <b>De zee</b>           | <i>(Das Meer)</i>             |
| <b>Het reisbureau</b> | <i>(Das Reisebüro)</i>   | <b>Bezoeken</b>         | <i>(Besuchen)</i>             |
| <b>Het strand</b>     | <i>(Der Strand)</i>      | <b>Op vakantie gaan</b> | <i>(In den Urlaub fahren)</i> |
| <b>De excursie</b>    | <i>(Der Ausflug)</i>     | <b>Ontspannen</b>       | <i>(Sich entspannen)</i>      |
| <b>De reis</b>        | <i>(Die Reise)</i>       | <b>Reizen</b>           | <i>(Reisen)</i>               |
| <b>De reisleader</b>  | <i>(Der Reiseleiter)</i> | <b>Van plan zijn</b>    | <i>(Vorhaben sein)</i>        |
| <b>De toerist</b>     | <i>(Der Tourist)</i>     | <b>Goede reis</b>       | <i>(Gute Reise)</i>           |

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Zoutelande is een populaire plek in Zeeland. Veel mensen komen er graag *om te wandelen* en te ontspannen aan **het strand**. Je voelt je er snel alsof je op vakantie bent. Bezoekers houden ook van **de sfeer**: er zijn terrasjes, kleine cafeetjes en gezellige winkels. Veel mensen vinden de mensen er erg **gastvrij** en zijn aangenaam verrast.

*Zoutelande ist ein beliebter Ort in Zeeland. Viele Menschen kommen gerne dorthin, um zu spazieren und sich am **Strand** zu entspannen. Man fühlt sich dort schnell, als wäre man im Urlaub. Besucher mögen auch **die Atmosphäre**: Es gibt Terrassen, kleine Cafés und gemütliche Geschäfte. Viele Menschen finden die Leute dort sehr **gastfreundlich** und sind angenehm überrascht. Vp>*

1. Waarom komt Lammert graag naar Zoutelande?
  - a. Omdat er veel grote musea zijn
  - b. Omdat het de hoofdstad van Zeeland is
  - c. Omdat hij graag naar het strand gaat
  - d. Omdat hij er familie bezoekt
2. Wat maakt Zoutelande volgens de spreker ook leuk, naast het strand?
  - a. De sfeer met terrasjes en cafeetjes
  - b. De grote luchthaven vlakbij
  - c. De goedkope hotels in het centrum
  - d. De hoge bergen

1-c 2-a

### 2. Grammatik: Verben mit '(om) te', 'laten' und 'aan het'



Bei manchen Verben benutzt du zusätzliche Formen wie 'te', 'laten', 'aan het', 'om te'.

1. Nach "laten" steht der ganze Infinitiv ohne 'te'.
2. Nach 'om' verwendest du immer te + Infinitiv.

| Constructie<br>(Konstruktion) | Uitleg (Erklärung)                                                               | Voorbeeld (Beispiel)                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| laten + werkwoord             | Actie door iemand anders (Handlung durch jemand anderen)<br>Voorstel (Vorschlag) | Ik laat de reis boeken door het reisbureau. (Ich lasse die Reise vom Reisebüro buchen.)<br>Laten we op vakantie gaan. (Lass uns in den Urlaub fahren.) |
| te + werkwoord                | Na bepaalde werkwoorden (Nach bestimmten Verben)                                 | Hij besluit naar Spanje te gaan. (Er beschließt, nach Spanien zu fahren.)<br>Ik begin me klaar te maken. (Ich fange an, mich fertig zu machen.)        |
| om te + infinitief            | Doel of reden van een actie (Ziel oder Grund einer Handlung)                     | Ik ga op vakantie om te ontspannen. (Ich fahre in den Urlaub, um mich zu entspannen.)                                                                  |
| aan het + infinitief          | Actie is bezig (Handlung ist gerade im Gange)                                    | Riet is haar koffer aan het maken. (Riet packt gerade ihren Koffer.)                                                                                   |

1. Ik laat de reis door het reisbureau \_\_\_\_\_. (Ich lasse die Reise durch das Reisebüro buchen.)  
a. boekt      b. geboekt      c. boeken      d. te boeken

2. We gaan naar het strand \_\_\_\_\_ ontspannen. (Wir gehen zum Strand, um uns zu entspannen.)  
a. om dat we      b. om      c. om te      d. te

1. boeken 2. om te

## 2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



1. (laten) Ik boek de afspraak bij de huisarts niet zelf. De assistente doet het.

\_\_\_\_\_  
(Ich lasse den Termin beim Hausarzt von der Assistentin buchen.)

2. (Laten) We gaan samen naar het strand. Dat is een goed idee.

\_\_\_\_\_  
(Lassen wir uns zusammen an den Strand gehen.)

3. (te) Hij gaat vandaag niet naar kantoor. Hij besluit thuis te werken.

\_\_\_\_\_  
(Er beschließt, heute zu Hause zu arbeiten.)

1. Ik laat de afspraak bij de huisarts door de assistente boeken. 2. Laten we samen naar het strand gaan. 3. Hij besluit vandaag thuis te werken.

### 3.Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| a. het plan                           | 1. ik ga op vakantie om uit te rusten    |
| b. van plan zijn                      | 2. ik laat het reisbureau de reis boeken |
| c. ik ga op vakantie om te ontspannen | 3. wat je van plan bent                  |
| d. ik laat de reis boeken             | 4. willen gaan                           |

a-3 b-4 c-1 d-2



#### 2. Newsletter des Reisebüros: Kurzurlaub in Zeeland (QR: Audio)

**Fülle die Lücken aus:** entspannen, reist, bevestigen, reisbureau, excursie, strand, zee, plan



Deze maand biedt ons (1) \_\_\_\_\_ een korte vakantie naar Zeeland. U (2) \_\_\_\_\_ met de trein naar Vlissingen en neemt daarna de bus naar Zoutelande. In het dorp is veel te doen: wandelen in de duinen, fietsen en (3) \_\_\_\_\_ op het (4) \_\_\_\_\_ aan de (5) \_\_\_\_\_. U kunt ook een (6) \_\_\_\_\_ boeken naar een klein eiland met een reisleader.

Wilt u in juni of september op vakantie gaan? Dan is het rustiger en vaak goedkoper. U kunt uw (7) \_\_\_\_\_ online aanpassen en uw reis door ons laten (8) \_\_\_\_\_ per e-mail.

Goede reis!

*Diesen Monat bietet unser Reisebüro einen Kurzurlaub nach Zeeland an. Sie reisen mit dem Zug nach Vlissingen und nehmen danach den Bus nach Zoutelande. Im Dorf gibt es viel zu unternehmen: Wandern in den Dünen, Radfahren und Entspannen am Strand am Meer. Sie können auch einen Ausflug zu einer kleinen Insel mit einem Reiseleiter buchen.*

*Möchten Sie im Juni oder September in den Urlaub fahren? Dann ist es ruhiger und oft günstiger. Sie können Ihren Plan online anpassen und Ihre Reise von uns per E-Mail bestätigen lassen. Gute Reise!*

*(1) reisbureau, (2) reist, (3) entspannen, (4) strand, (5) zee, (6) excursie, (7) plan, (8) bevestigen*

1. Welke manier van reizen past het best bij jouw vakantieplannen, en waarom?

\_\_\_\_\_

#### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Ze reist eerst met de trein naar Den Helder.
2. Ze heeft de excursie via het reisbureau geboekt.
3. Ze neemt een vlucht naar Texel omdat dat sneller is.

Wahr Falsch

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-V 3-X

#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Gisteren hebben we het Rijksmuseum \_\_\_\_\_ (Gestern haben wir mit einem Ausflug das Rijksmuseum besucht.)  
a. bezoek      b. bezoeken      c. bezocht      d. bezochten
2. Ik \_\_\_\_\_ meestal met de trein naar mijn familie in Groningen. (Ich reise meistens mit dem Zug zu meiner Familie in Groningen.)  
a. reisde      b. reizen      c. reist      d. reis
3. Vanavond laten we de reis \_\_\_\_\_ door het reisbureau. (Heute Abend lassen wir die Reise vom Reisebüro buchen.)  
a. te boeken      b. boekt      c. geboekt      d. boeken

1. bezocht 2. reis 3. boeken

#### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



##### Vakantie boeken bij reisbureau

- Reisadviseur (Sanne):** Goedemiddag, waarmee kan ik u helpen bij het reisbureau?  
(Guten Tag, womit kann ich Ihnen im Reisebüro helfen?)
- Klant (Mark):** Hoi, ik ben van plan om in mei op vakantie te gaan, maar ik twijfel nog: een eiland met strand en zee, of toch een stedentrip.  
(Hallo, ich habe vor, im Mai in den Urlaub zu fahren, aber ich bin noch unsicher: eine Insel mit Strand und Meer oder doch eine Städtereise.)
- Reisadviseur (Sanne):** Oké, wat is het plan: vooral ontspannen, of ook veel bezoeken en excursies doen?  
(Okay, was ist der Plan: vor allem entspannen oder auch viel besichtigen und Ausflüge machen?)
- Klant (Mark):** Vooral ontspannen, maar één excursie lijkt me leuk, met een reisleader.  
(Vor allem entspannen, aber ein Ausflug fände ich schön, mit einem Reiseleiter.)
- Reisadviseur (Sanne):** Dan past een eiland goed; ik zoek een reis met vlucht en hotel voor u. Wanneer wilt u precies vertrekken?  
(Dann passt eine Insel gut; ich suche für Sie eine Reise mit Flug und Hotel. Wann möchten Sie genau abreisen?)

1. Wat is Mark van plan: een vakantie op een eiland of een stedentrip?
-

## 6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

*Ik ben van plan om ... te ... / Ik ga op vakantie naar ... om ... te ... / Ik ben aan het kijken om ... te ...*



1. Wat zijn je vakantieplannen voor dit jaar en wat wil je daar doen om te ontspannen?  

---
2. Hoe reis je meestal naar je vakantiebestemming en waarom kies je dat vervoermiddel?  

---

## 7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Hey Sam,

Ik ben **van plan** om begin juni een paar dagen weg te gaan. Geen vliegtuig dit keer, maar met de **trein**. Ik dacht aan Zeeland, misschien **Zoutelande** - lekker naar het **strand** en even **ontspannen** aan **zee**.

Heb jij tijd dat weekend? En wil je liever een hotel of een klein huisje? Als je wilt, kan ik het **laten** boeken via een **reisbureau**.

Groet, Noor



**Schreibe eine passende Antwort:** *Ik ben (ook) van plan om ... / Zullen we met de trein gaan, of liever met ...? / Ik ga op vakantie om ... te ontspannen.*

---

---

### Wichtige Verben

#### Bezoeken (*besuchen*)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)

|        |                |
|--------|----------------|
| ik     | heb bezocht    |
| jij    | hebt bezocht   |
| je     |                |
| hij    | heeft bezocht  |
| zij    |                |
| ze     |                |
| het    |                |
| wij    | hebben bezocht |
| we     |                |
| jullie | hebben bezocht |
| zij    | hebben bezocht |
| ze     |                |

#### Reizen (*reisen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

|        |
|--------|
| reis   |
| reist  |
| reist  |
|        |
| reizen |
|        |
| reizen |
| reizen |
|        |

## A2.2 Je baggage inpakken



- ☐ Naam en beschrijf veelvoorkomende spullen om in te pakken en soorten koffers.
- ☐ Een koffer inpakken voor een zakenreis.
- ☐ Navigeren door bagageregels en -beperkingen op de luchthaven.

|                     |                    |                      |                   |
|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| <b>De baggage</b>   | (Das Gepäck)       | <b>De bikini</b>     | (Der Bikini)      |
| <b>De koffer</b>    | (Der Koffer)       | <b>De zwembroek</b>  | (Die Badehose)    |
| <b>De rugzak</b>    | (Der Rucksack)     | <b>Het ondergoed</b> | (Die Unterwäsche) |
| <b>De valies</b>    | (Der Reisekoffer)  | <b>Meenemen</b>      | (Mitnehmen)       |
| <b>De handtas</b>   | (Die Handtasche)   | <b>Inpakken</b>      | (Einpacken)       |
| <b>De pet</b>       | (Die Kappe)        | <b>Vullen</b>        | (Füllen)          |
| <b>De handdoek</b>  | (Das Handtuch)     | <b>Uitpakken</b>     | (Auspacken)       |
| <b>De zonnebril</b> | (Die Sonnenbrille) |                      |                   |

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)

Veel mensen krijgen stress bij het **inpakken**, omdat er te veel **spullen** in een kleine **koffer** moeten. Een handige tip is om kleding op te rollen, want dan past het compacter en krijg je minder kreukels. In de toilettas kun je **kleine** flesjes meenemen; je hebt dan de juiste hoeveelheid voor de douane. Soms is de **verpakking** te groot, dus haal je die eruit. Boeken kun je vervangen door een e-reader.



*Viele Menschen bekommen Stress beim **Einpacken**, weil zu viele **Sachen** in einen kleinen **Koffer** müssen. Ein praktischer Tipp ist, Kleidung aufzurollen, denn dann passt sie kompakter hinein und sie bekommt weniger Falten. In der Kulturtasche kannst du **kleine** Fläschchen mitnehmen; dann hast du die richtige Menge für den Zoll. Manchmal ist die **Verpackung** zu groß, also nimmst du sie heraus. Bücher kannst du durch einen E-Reader ersetzen.*

1. Waarom rollen mensen hun kleding op in de koffer?
  - a. Omdat het dan compacter is en minder kreukt.
  - b. Omdat de douane dat verplicht.
  - c. Omdat het dan sneller droogt na het wassen.
  - d. Omdat het dan zwaarder wordt en niet beweegt.
2. Wat wordt aanbevolen om in de toilettas mee te nemen?
  - a. Kleine flesjes met shampoo of zeep.
  - b. Een parfumfles van één liter.
  - c. Grote flessen shampoo uit de supermarkt.
  - d. Een extra handdoek voor het strand.

1-a 2-a

### 2. Grammatik: Wann kein Artikel verwendet wird

Im Niederländischen benutzt du in manchen Fällen keinen Artikel.



## A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks

### Module 1 Reisen: hinein in die Wildnis!

| Gebruik                                                  | (Gebrauch)                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Meervoud                                                 | (Plural)                                                    |
| Namen van personen                                       | (Namen von Personen)                                        |
| Namen van landen, eilanden, provincies, steden en dorpen | (Namen von Ländern, Inseln, Provinzen, Städten und Dörfern) |
| Vaste uitdrukkingen                                      | (Feste Ausdrücke)                                           |
| Maanden en dagen                                         | (Monate und Tage)                                           |
| Niet-telbare zelfstandige naamwoorden                    | (Nicht zählbare Substantive)                                |
| Beroepen                                                 | (Berufe)                                                    |
| Nationaliteiten zonder lidwoord                          | (Nationalitäten ohne Artikel)                               |

| Voorbeelden                       | (Beispiele)                        |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Daar lopen <b>kinderen</b> .      | (Da laufen Kinder.)                |
| Zijn naam is <b>Piet Jansen</b> . | (Sein Name ist Piet Jansen.)       |
| Ik woon in <b>Amsterdam</b> .     | (Ich wohne in Amsterdam.)          |
| <b>op straat</b>                  | (auf der Straße)                   |
| <b>op school</b>                  | (in der Schule)                    |
| <b>per jaar</b>                   | (pro Jahr)                         |
| In <b>juli</b> ga ik op vakantie. | (Im Juli fahre ich in den Urlaub.) |
| Zij drinkt <b>water</b> .         | (Sie trinkt Wasser.)               |
| Mijn vader is <b>agent</b> .      | (Mein Vater ist Polizist.)         |
| John is <b>Engelsman</b> .        | (John ist Engländer.)              |

- Op zakenreis neem ik altijd \_\_\_\_\_ mee en ik stop sokken in mijn rugzak. (Auf Geschäftsreise nehme ich immer Unterwäsche mit und ich stecke Socken in meinen Rucksack.)  
a. de ondergoed    b. een ondergoed    c. ondergoed    d. het ondergoed
- In \_\_\_\_\_ vlieg ik naar Spanje, dus ik pak ook een zonnebril in. (Im Juli fliege ich nach Spanien, also packe ich auch eine Sonnenbrille ein.)  
a. de juli    b. een juli    c. het juli    d. juli

1. ondergoed 2. juli

## 2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



- Ik zie de kinderen spelen in het park.

\_\_\_\_\_

(Ich sehe Kinder im Park spielen.)

- Morgen is het maandag, dus ik werk thuis.

\_\_\_\_\_

(Morgen ist Montag, also arbeite ich von zu Hause.)

- In de juli gaan we naar Spanje.

\_\_\_\_\_

(Im Juli fahren wir nach Spanien.)

1. Ik zie kinderen spelen in het park. 2. Morgen is maandag, dus ik werk thuis. 3. In juli gaan we naar Spanje.

### 3. Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| a. de koffer | 1. uit de koffer halen |
| b. meenemen  | 2. in de koffer doen   |
| c. inpakken  | 3. de valies           |
| d. uitpakken | 4. bij je hebben       |

a-3 b-4 c-2 d-1



#### 2. Handgepäck: Tipps für eine Geschäftsreise (QR: Audio)

**Fülle die Lücken aus:** ondergoed, vullen, handtas, bagage, koffer, rugzak



Ga je op zakenreis? Pak je (1) \_\_\_\_\_ slim in. Neem één (2) \_\_\_\_\_ of (3) \_\_\_\_\_ mee en houd je (4) \_\_\_\_\_ licht. Rol kleding op en leg (5) \_\_\_\_\_ bovenin, zodat je het snel kunt pakken. Vloeistoffen stop je in kleine flesjes; die kun je thuis (6) \_\_\_\_\_. Laat grote verpakkingen thuis.

Op Schiphol gelden regels: in je handbagage mogen geen grote flessen. Leg laptop en toilettas apart bij de controle. Na de reis kun je rustig uitpakken en controleren of je niets bent vergeten.

*Fährst du auf Geschäftsreise? Packe dein Gepäck clever ein. Nimm einen Koffer oder Rucksack mit und halte deine Handtasche leicht. Rolle Kleidung auf und lege Unterwäsche nach oben, damit du sie schnell greifen kannst. Flüssigkeiten packst du in kleine Fläschchen; die kannst du zu Hause auffüllen. Lass große Verpackungen zu Hause.*

*Am Schiphol gelten Regeln: In deinem Handgepäck dürfen keine großen Flaschen sein. Lege Laptop und Kulturgebeutel bei der Kontrolle separat hin. Nach der Reise kannst du in Ruhe auspacken und kontrollieren, ob du nichts vergessen hast.*

*(1) bagage, (2) koffer, (3) rugzak, (4) handtas, (5) ondergoed, (6) vullen*

1. Welke spullen neem jij meestal mee in je handbagage en waarom?

---

#### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Ze pakt haar spullen vanavond omdat ze morgen vertrekt.
2. Ze verwacht dat het hotel altijd genoeg handdoeken heeft.
3. Ze reist alleen met handbagage en een kleine handtas.

1-V 2-X 3-V

**Wahr Falsch**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Voor mijn zakenreis naar Rotterdam \_\_\_\_\_ ik *(Für meine Geschäftsreise nach Rotterdam nehme ich nur Handgepäck mit.)*  
a. neem      b. neemt      c. nemen      d. nam
2. In mijn rugzak \_\_\_\_\_ ik ook ondergoed en *(In meinem Rucksack nehme ich auch Unterwäsche und ein Handtuch mit.)*  
a. meegenomen      b. neemt      c. neem      d. nemen
3. Mijn collega heeft de koffer al \_\_\_\_\_ met *(Mein Kollege hat den Koffer bereits mit Kleidung für drei Tage gefüllt.)*  
a. gevul      b. gevuld      c. vult      d. vulde

1. neem 2. neem 3. gevuld

#### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



##### Koffer inpakken voor werkreis

- Sanne** *Heb je je bagage al klaar voor morgen?*  
**(partner):** *(Hast du dein Gepäck für morgen schon fertig?)*
- David (reist morgen):** *Bijna. Ik heb een koffer voor de kleding en een rugzak als handbagage.*  
*(Fast. Ich habe einen Koffer für die Kleidung und einen Rucksack als Handgepäck.)*
- Sanne** *Vergeet je ondergoed en een handdoek niet. En neem je zonnebril mee? Het*  
**(partner):** *wordt zonnig.*  
*(Vergiss deine Unterwäsche und ein Handtuch nicht. Und nimmst du deine Sonnenbrille mit? Es wird sonnig.)*
- David (reist morgen):** *Goed punt. Ik ga de koffer nu vullen en alles inpakken, dan ben ik straks klaar*  
*om te vertrekken.*  
*(Guter Punkt. Ich werde den Koffer jetzt füllen und alles einpacken, dann bin ich gleich fertig, um loszufahren.)*
- Sanne** *Top. En pak je ook je handtas of portemonnee in, zodat je die niet vergeet.*  
**(partner):** *(Super. Und packst du auch deine Handtasche oder dein Portemonnaie ein, damit du sie nicht vergisst.)*

1. Welke spullen neemt David mee volgens het gesprek? Noem er drie.
-

## 6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

*Ik neem meestal ... mee, omdat ... / In mijn koffer stop ik ... en in mijn tas ... / Ik pak ... in, maar laat ... thuis.*



1. Je gaat volgende week twee dagen op zakenreis in Nederland. Wat neem je mee in je koffer of rugzak en waarom?  
\_\_\_\_\_
2. Op Schiphol kies je tussen handbagage en ruimbagage. Wat stop je in je handbagage en wat in je koffer?  
\_\_\_\_\_

## 7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

**Onderwerp:** Vlucht morgen - bagage

Hoi Sam,

Morgen vlieg je naar Berlijn. Neem je alleen **handbagage** mee, of ook een **koffer**? Let op: bij handbagage mogen vloeistoffen alleen in flesjes van maximaal **100 ml**, samen in één doorzichtige zak. Een powerbank mag wel, maar moet in je tas zitten.

Wil je mij vandaag laten weten wat je meeneemt? Dan controleer ik het voor je.

Groet,

Lisa (Travel desk)



**Schreibe eine passende Antwort:** *Ik neem alleen handbagage mee, omdat ... / In mijn rugzak zitten ... / Mag ik ... meenemen?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Wichtige Verben

#### Meenemen (mitnehmen)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

|        |           |
|--------|-----------|
| ik     | neem mee  |
| jij    | neemt mee |
| je     |           |
| hij    | neemt mee |
| zij    |           |
| ze     |           |
| het    |           |
| wij    | nemen mee |
| we     |           |
| jullie | nemen mee |
| zij    | nemen mee |
| ze     |           |

#### Vullen (füllen)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)

|               |
|---------------|
| heb gevuld    |
| hebt gevuld   |
|               |
| heeft gevuld  |
|               |
|               |
| hebben gevuld |
|               |
| hebben gevuld |
| hebben gevuld |

## A2.3 Boek uw accommodatie



- ☐ Boek en reserveer een kamer - per telefoon, e-mail en online.
- ☐ Ken veelvoorkomende hotel- en kamertypes.

|                             |                           |                        |                      |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>De accommodatie</b>      | <i>(Die Unterkunft)</i>   | <b>Het volpension</b>  | <i>(Vollpension)</i> |
| <b>De camping</b>           | <i>(Der Campingplatz)</i> | <b>Het halfpension</b> | <i>(Halbpension)</i> |
| <b>Het hostel</b>           | <i>(Das Hostel)</i>       | <b>Inclusief</b>       | <i>(Inklusive)</i>   |
| <b>De reservering</b>       | <i>(Die Reservierung)</i> | <b>Bevestigen</b>      | <i>(Bestätigen)</i>  |
| <b>De eenpersoonskamer</b>  | <i>(Das Einzelzimmer)</i> | <b>Bellen</b>          | <i>(Anrufen)</i>     |
| <b>De tweepersoonskamer</b> | <i>(Das Doppelzimmer)</i> |                        |                      |

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



In het grand hotel kun je kiezen uit **kamers** en **suites**. De inrichting past bij **het uitzicht**: sommige kamers zijn rood, andere blauw en goudgeel, of juist groen. In **het hotel** is ook een luxe restaurant en een gezellig **café**. Je kunt online **reserveren**, en je kiest zelf wat *het beste* bij je past.

*Im Grand Hotel kannst du zwischen **Zimmern** und **Suiten** wählen. Die Einrichtung passt zur **Aussicht**: Manche Zimmer sind rot, andere blau und goldgelb oder eben grün. Im **Hotel** gibt es auch ein luxuriöses Restaurant und ein gemütliches **Café**. Du kannst online **reservieren** und wählst selbst, was am besten zu dir passt.*

1. Waarop zijn de kamers geïnspireerd?
  - a. Op het weer
  - b. Op het uitzicht
  - c. Op de prijzen
  - d. Op het ontbijt
2. Welke kleuren worden genoemd bij het dak van het Huis van de Vijf Zintuigen?
  - a. Rood en oranje
  - b. Groen en bruin
  - c. Zwart en wit
  - d. Magisch blauw en goudgeel

**1-b 2-d**

### 2. Grammatik: Unregelmäßige Vergleiche

Unregelmäßige Steigerungen wie 'goed', 'beter', 'best'.



1. Der Komparativ von goed, veel, weinig en graag is sterk unregelmäßig.
2. Einige andere Wörter haben kleine Besonderheiten.

**A2.3** Buchen Sie Ihre Unterkunft  
**Module 1** Reisen: hinein in die Wildnis!

| <b>Positief</b> ( <i>Positiv</i> ) | <b>Vergrotende trap</b> ( <i>Komparativ</i> ) | <b>Overtreffende trap</b> ( <i>Superlativ</i> ) |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| goed ( <i>gut</i> )                | beter ( <i>besser</i> )                       | het best ( <i>am besten</i> )                   |
| veel ( <i>viel</i> )               | meer ( <i>mehr</i> )                          | het meest ( <i>am meisten</i> )                 |
| weinig ( <i>wenig</i> )            | minder ( <i>weniger</i> )                     | het minst ( <i>am wenigsten</i> )               |
| graag ( <i>gern</i> )              | liever ( <i>lieber</i> )                      | het liefst ( <i>am liebsten</i> )               |
| ver ( <i>weit</i> )                | verder ( <i>weiter</i> )                      | het verst ( <i>am weitesten</i> )               |
| vaak ( <i>oft</i> )                | vaker ( <i>öfter</i> )                        | het vaakst ( <i>am häufigsten</i> )             |
| dichtbij ( <i>in der Nähe</i> )    | dichterbij ( <i>näher</i> )                   | het dichtstbij ( <i>am nächsten</i> )           |
| groot ( <i>groß</i> )              | groter ( <i>größer</i> )                      | het grootst ( <i>am größten</i> )               |

Bei einigen Komparativformen verliert der Diphthong einen Vokal.

- Een eenpersoonskamer is goedkoper, maar een tweepersoonskamer is \_\_\_\_\_ voor twee personen. (*Ein Einzelzimmer ist günstiger, aber ein Doppelzimmer ist besser für zwei Personen.*)  
a. beter      b. goed      c. goeder      d. het best
- In juli zijn er \_\_\_\_\_ boekingen, dus ik wil graag vandaag bellen om te bevestigen. (*Im Juli gibt es mehr Buchungen, deshalb möchte ich heute gerne anrufen, um zu bestätigen.*)  
a. meest      b. minder      c. veel      d. meer

1. beter 2. meer

**2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)**



1. Deze koffie smaakt (goed) dan die van gisteren.

\_\_\_\_\_

(*Dieser Kaffee schmeckt besser als der von gestern.*)

2. Ik drink (veel) thee dan koffie.

\_\_\_\_\_

(*Ich trinke mehr Tee als Kaffee.*)

3. Ik heb (weinig) tijd dan vorige week.

\_\_\_\_\_

(*Ich habe weniger Zeit als letzte Woche.*)

1. Deze koffie smaakt beter dan die van gisteren. 2. Ik drink meer thee dan koffie. 3. Ik heb minder tijd dan vorige week.

### 3.Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| a. de reservering      | 1. het boeken van een kamer   |
| b. de accommodatie     | 2. een plek om te overnachten |
| c. de eenpersoonskamer | 3. een kamer voor 1 persoon   |
| d. bevestigen          | 4. zeggen dat het klopt       |

**a-1 b-2 c-3 d-4**



#### 2. Reservieren in einem Hotel in den Niederlanden (QR: Audio)

**Fülle die Lücken aus:** bevestiging, ontbijt, halfpension, tweepersoonskamer, reservering, volpension, accommodaties, eenpersoonskamer



Op de website van City Hotel Utrecht kunt u een kamer reserveren. U kiest een (1) \_\_\_\_\_ of een (2) \_\_\_\_\_, en kiest (3) \_\_\_\_\_, (4) \_\_\_\_\_ of (5) \_\_\_\_\_. Sommige kamers zijn duurder, maar hebben een beter uitzicht op het centrum. Ook een hostel en een camping staan op de lijst met (6) \_\_\_\_\_.

Na uw aanvraag ontvangt u een e-mail. Uw (7) \_\_\_\_\_ is pas definitief als u een (8) \_\_\_\_\_ hebt ontvangen. Vragen? Bel ons op werkdagen tussen 09.00 en 18.00 uur. Vergeet niet uw aankomstdatum en uw achternaam te noemen.

*Auf der Website des City Hotel Utrecht können Sie ein Zimmer reservieren. Sie wählen ein Einzelzimmer oder ein Doppelzimmer und wählen Frühstück, Halbpension oder Vollpension. Manche Zimmer sind teurer, haben aber eine bessere Aussicht auf das Zentrum. Auch eine Jugendherberge und ein Campingplatz stehen auf der Liste der Unterkünfte.*

*Nach Ihrer Anfrage erhalten Sie eine E-Mail. Ihre Reservierung ist erst endgültig, wenn Sie eine Bestätigung erhalten haben. Fragen? Rufen Sie uns an Werktagen zwischen 09.00 und 18.00 Uhr an. Vergessen Sie nicht, Ihr Ankunftsdatum und Ihren Nachnamen zu nennen.*

*(1) eenpersoonskamer, (2) tweepersoonskamer, (3) ontbijt, (4) halfpension, (5) volpension, (6) accommodaties, (7) reservering, (8) bevestiging*

1. Welke informatie moet u in uw aanvraag vermelden en wat ontvangt u later per e-mail?

---

**3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)**

**Wahr Falsch**



1. De spreker reserveert een kamer omdat ze voor haar werk naar Utrecht gaat.
2. De spreker kiest voor volpension, zodat alle maaltijden inbegrepen zijn.
3. Als de spreker geen bevestiging per e-mail ontvangt, gaat ze de volgende dag bellen.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V

**4. Wählen Sie die richtige Lösung**

1. Ik \_\_\_\_\_ de reservering per e-mail  
\_\_\_\_\_.

*(Ich habe die Reservierung per E-Mail bestätigt.)*

- |                    |                      |                     |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| a. heb / bevestigd | b. ben / bevestigd   | c. heb / bevestigen |
|                    | d. heeft / bevestigd |                     |

2. Gisteren \_\_\_\_\_ ik de camping  
\_\_\_\_\_ om te vragen of er nog plek is.

*(Gestern habe ich den Campingplatz angerufen, um zu fragen, ob noch ein Platz frei ist.)*

- |                   |                   |                 |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| a. heb / gebellen | b. heeft / gebeld | c. heb / gebeld |
|                   | d. ben / gebeld   |                 |

3. We \_\_\_\_\_ liever een tweepersoonskamer,  
omdat die ruimer is dan een eenpersoonskamer.

*(Wir hätten lieber ein Doppelzimmer, weil es geräumiger ist als ein Einzelzimmer.)*

- |          |         |           |           |
|----------|---------|-----------|-----------|
| a. heeft | b. zijn | c. hadden | d. hebben |
|----------|---------|-----------|-----------|

1. heb / bevestigd 2. heb / gebeld 3. hebben

**5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)**



**Hotelkamer telefonisch reserveren**

**Sanne** Goedemiddag, Hotel De Oude Gracht, met Sanne. Waarmee kan ik u helpen?

**(hotelreceptie):** (Guten Tag, Hotel De Oude Gracht, Sanne am Apparat. Wie kann ich Ihnen helfen?)

**Karim (gast):** Hallo, ik wil graag een reservering maken voor volgende week dinsdag, één nacht. Heeft u nog een tweepersoonskamer?

*(Hallo, ich möchte gern eine Reservierung für nächsten Dienstag machen, für eine Nacht. Haben Sie noch ein Doppelzimmer?)*

**Sanne** Even kijken... ja, die hebben we nog. Wilt u logies met ontbijt, of halfpension?

**(hotelreceptie):** (Einen Moment... ja, das haben wir noch. Möchten Sie Übernachtung mit Frühstück oder Halbpension?)

**Karim (gast):** Doe maar logies met ontbijt. Is ontbijt inclusief, en kunt u de reservering meteen bevestigen per e-mail?

*(Dann bitte Übernachtung mit Frühstück. Ist das Frühstück inklusive, und können Sie die Reservierung sofort per E-Mail bestätigen?)*

**Sanne** *Ja, het ontbijt is inclusief. Ik bevestig de reservering per e-mail; mag ik uw*  
**(hotelreceptie):** *naam en e-mailadres alstublieft?*  
*(Ja, das Frühstück ist inklusive. Ich bestätige die Reservierung per E-Mail; darf ich bitte*  
*Ihren Namen und Ihre E-Mail-Adresse haben?)*

1. Welke kamer wil Karim reserveren en voor welke datum?
- 

## 6. Spreken: übersetzen und antworten (QR: KI+)

*Ik wil graag een kamer reserveren voor ... nachten. / Is ontbijt inbegrepen of moet ik dat apart bijboeken? / Kunt u de reservering alstublieft bevestigen?*



1. U wilt voor volgende week een tweepersoonskamer in een hotel in Nederland reserveren; wat vraagt u en wat zijn uw wensen?
- 
2. U heeft online een reservering gedaan, maar u wilt iets veranderen (bijvoorbeeld de datum of het ontbijt); wat zegt u als u belt of mailt om dit te regelen?
- 

## 7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

**Onderwerp:** Uw reservering bij Hostel Keizersgracht

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw online **reservering** voor 12-14 augustus. We hebben uw aanvraag ontvangen, maar we missen nog een bevestiging van uw kant.

Kunt u ons laten weten:

- Wilt u een **eenpersoonskamer** of **tweepersoonskamer**?
- Wilt u ontbijt (**inclusief**) of **halfpension**?

U kunt ook **bellen** als dat handiger is: 020-1234567.

Met vriendelijke groet,

*Sanne Jansen*

Receptie Hostel Keizersgracht



**Schreibe eine passende Antwort:** *Ik bevestig graag mijn reservering voor... / Is ontbijt bij de prijs inbegrepen? / Bellen is handiger voor mij; ik kan na 17:00 uur.*

---

---

---

**A2.3** Buchen Sie Ihre Unterkunft  
**Module 1** Reisen: hinein in die Wildnis!

| <b>Wichtige Verben</b> | <b>Bevestigen</b> ( <i>bestätigen</i> ) |
|------------------------|-----------------------------------------|
|                        | Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)       |
| ik                     | heb bevestigd                           |
| jij                    | hebt bevestigd                          |
| je                     |                                         |
| hij                    | heeft bevestigd                         |
| zij                    |                                         |
| ze                     |                                         |
| het                    |                                         |
| wij                    | hebben bevestigd                        |
| we                     |                                         |
| jullie                 | hebben bevestigd                        |
| zij                    | hebben bevestigd                        |
| ze                     |                                         |

| <b>Bellen</b> ( <i>anrufen</i> )  |
|-----------------------------------|
| Voltooid tegenwoordige tijd (VTT) |
| heb gebeld                        |
| hebt gebeld                       |
|                                   |
| heeft gebeld                      |
|                                   |
|                                   |
| hebben gebeld                     |
|                                   |
| hebben gebeld                     |
| hebben gebeld                     |

## A2.4 Op de luchthaven en in het vliegtuig



- ☐ Het incheckproces voor uw vlucht: op de luchthaven en online.
- ☐ Vraag naar informatie over vluchtschema's en terminals.
- ☐ Door de beveiliging gaan en de veiligheidsinstructies begrijpen.

|                             |                       |                    |              |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| <b>De balie</b>             | (Der Schalter)        | <b>De piloot</b>   | (Der Pilot)  |
| <b>De luchthaven</b>        | (Der Flughafen)       | <b>Veilig</b>      | (Sicher)     |
| <b>Het paspoort</b>         | (Der Reisepass)       | <b>Inchecken</b>   | (Einchecken) |
| <b>De identiteitskaart</b>  | (Der Personalausweis) | <b>Controleren</b> | (Überprüfen) |
| <b>De veiligheid</b>        | (Die Sicherheit)      | <b>Volgen</b>      | (Folgen)     |
| <b>De veiligheidsgordel</b> | (Der Sicherheitsgurt) | <b>Weten</b>       | (Wissen)     |
| <b>De stewardess</b>        | (Die Flugbegleiterin) |                    |              |

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Op Schiphol kan het in de vakantie erg druk zijn. *Je kunt* soms lang wachten bij **check-in**, **security** en de **paspoortcontrole**. Controleer daarom op tijd of je paspoort of **identiteitskaart** nog geldig is. Reis je alleen met een minderjarig kind, dan heb je een toestemmingsformulier nodig. Download dit thuis online en houd je boardingpass bij de hand.

*Am Schiphol kann es in den Ferien sehr voll sein. Du kannst manchmal lange warten bei **Check-in**, **Sicherheitskontrolle** und der **Passkontrolle**. Überprüfe deshalb rechtzeitig, ob dein Reisepass oder **Personalausweis** noch gültig ist. Reist du allein mit einem minderjährigen Kind, dann brauchst du ein Einverständnisformular. Lade es zu Hause online herunter und halte deinen Boardingpass griffbereit.*

1. Waar is het vooral druk op de luchthaven?
  - a. Bij het ophalen van de huurauto
  - b. Bij het inchecken, de veiligheidscontrole en de paspoortcontrole
  - c. Alleen bij de gate vlak voor vertrek
  - d. Alleen bij de bagage na aankomst
2. Wat moet je ruim van tevoren controleren?
  - a. Of je stoel in het vliegtuig extra breed is
  - b. Of je bagage al op de band staat
  - c. Of je iemand kunt groeten bij de gate
  - d. Of je paspoort of identiteitskaart nog geldig is

1-b 2-d

### 2. Grammatik: Allgemeiner Satzbau

Ein gewöhnlicher Satz hat eine feste Reihenfolge mit onderwerp, persoonsvorm, tijd, lijdend voorwerp, plaats.



1. **Struktur:** onderwerp + persoonsvorm + tijd + lijdend voorwerp + plaats.

**A2.4** Am Flughafen und im Flugzeug  
**Module 1** Reisen: hinein in die Wildnis!

| <b>Plaats (Position)</b>       | <b>Voorbeeld (Beispiel)</b> | <b>Toelichting (Erläuterung)</b>   |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>1e plaats</b> (1. Position) | Pedro                       | Onderwerp (Subjekt)                |
| <b>2e plaats</b> (2. Position) | eet                         | Persoonsvorm (konjugiertes Verb)   |
| <b>3e plaats</b> (3. Position) | om 12 uur                   | Tijd (Zeit)                        |
| <b>4e plaats</b> (4. Position) | een banaan                  | Lijdend voorwerp (direktes Objekt) |
| <b>5e plaats</b> (5. Position) | op het werk.                | Plaats (Ort)                       |

1. Ik controleer nu uw paspoort \_\_\_\_\_. (*Ich kontrolliere jetzt Ihren Reisepass am Schalter.*)
  - a. uw paspoort nu aan de balie
  - b. nu aan de balie uw paspoort
  - c. aan de balie nu
  - d. aan de balie
2. We gaan straks door de beveiliging \_\_\_\_\_. (*Wir gehen gleich durch die Sicherheitskontrolle in Abflughalle 2.*)
  - a. in vertrekhal 2
  - b. in vertrekhal 2 straks
  - c. door de beveiliging straks
  - d. straks in vertrekhal 2 door de beveiliging

1. aan de balie 2. in vertrekhal 2



**2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)**

1. Eet / in de kantine / Sara / om half één / een broodje.

\_\_\_\_\_  
(*Sara isst um halb eins ein belegtes Brötchen in der Kantine.*)

2. Schrijf / mijn collega / vanavond / een e-mail / op kantoor.

\_\_\_\_\_  
(*Mein Kollege schreibt heute Abend eine E-Mail im Büro.*)

3. Koop / op zaterdag / ik / nieuwe kleren / in de stad.

\_\_\_\_\_  
(*Ich kaufe am Samstag neue Kleidung in der Stadt.*)

**1.** Sara eet om half één een broodje in de kantine. **2.** Mijn collega schrijft vanavond een e-mail op kantoor. **3.** Ik koop op zaterdag nieuwe kleren in de stad.



**3. Grammatik: Präpositionalgruppe**

Eine 'voorzetselgroep' gibt zusätzliche Informationen wie Ort oder Richtung:  
op straat, bij de bakker, in de klas.

1. Manchmal steht ein zweites Verb im Satz. Dieses Verb steht meistens am Ende des Satzes.
2. Eine Präpositionalgruppe ist ein Satzglied, das mit einer Präposition beginnt.
3. Eine Präpositionalgruppe kann vor oder nach dem zweiten Verb stehen.

**A2.4 Am Flughafen und im Flugzeug**  
**Module 1** Reisen: hinein in die Wildnis!

| <b>Plaats (Position)</b> | <b>Voorbeeld (Beispiel)</b>             | <b>Toelichting (Erläuterung)</b>               |
|--------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1e plaats</b>         | Piet ( <i>Piet</i> )                    | Onderwerp ( <i>Subjekt</i> )                   |
| <b>2e plaats</b>         | heeft ( <i>hat</i> )                    | Persoonsvorm ( <i>konjugiertes Verb</i> )      |
| <b>3e plaats</b>         | een banaan ( <i>eine Banane</i> )       | Lijdend voorwerp ( <i>Akkusativobjekt</i> )    |
| <b>4e plaats</b>         | gegeten ( <i>gegessen</i> )             | 2e werkwoord ( <i>2. Verb</i> )                |
| <b>5e plaats</b>         | op het werk. ( <i>bei der Arbeit.</i> ) | Voorzetselgroep ( <i>Präpositionalgruppe</i> ) |

- Ik heb mijn paspoort \_\_\_\_\_ laten zien. (*Ich habe meinen Reisepass am Schalter vorgezeigt.*)  
a. bij de balie toe      b. de balie      c. op de balie      d. bij de balie
- De stewardess heeft de veiligheidsgordel \_\_\_\_\_ gecontroleerd. (*Die Stewardess hat den Sicherheitsgurt im Flugzeug kontrolliert.*)  
a. naar het vliegtuig      b. op het vliegtuig      c. in de vliegtuig      d. in het vliegtuig

1. bij de balie 2. in het vliegtuig



**2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)**

- De huisarts heeft in de ochtend een afspraak gepland.

\_\_\_\_\_

(*Der Hausarzt hat einen Termin geplant am Morgen.*)

- Ik heb bij de receptie mijn pasje opgehaald.

\_\_\_\_\_

(*Ich habe meinen Ausweis an der Rezeption abgeholt.*)

- We hebben in de vergaderruimte de presentatie bekeken.

\_\_\_\_\_

(*Wir haben die Präsentation angesehen im Besprechungsraum.*)

1. De huisarts heeft een afspraak gepland in de ochtend. 2. Ik heb mijn pasje opgehaald bij de receptie. 3. We hebben de presentatie bekeken in de vergaderruimte.