Neerlandés A2

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com/es
Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage
Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-45-4
Título: Aprender neerlandés A2 básico: curso intensivo con app, video y audio
Subtítulo: Aprender neerlandés A2. Incluye actividades, ejercicios, gramática, vocabulario y audio. Perfecto para autoaprendizaje o clases. Ideal para los exámenes NT2 y CNaVT A2.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, España
NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.
https://app.colanguage.com/es/neerlandes

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.
Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Nederlandse Taalunie.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales.

Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A2

- **Comprensión auditiva:** Puedo entender frases y vocabulario comunes sobre temas personales. Puedo captar los puntos principales de mensajes sencillos.
- **Leyendo:** Puedo leer textos cortos y sencillos y encontrar información en materiales cotidianos.
- **Interacción oral:** Puedo manejar intercambios breves sobre temas conocidos, aunque con limitaciones para mantener conversaciones.
- **Producción oral:** Puedo describir mi formación, mi familia y mi trabajo en términos sencillos.
- **Escritura:** Puedo escribir notas breves y cartas personales sencillas.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

https://app.colanguage.com/es/neerlandes/plan-de-curso/a2



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros

Evaluación y valoración - Nivel A2

- **Rango:** Utiliza patrones y frases básicos para una comunicación cotidiana sencilla.
- **Precisión:** Usa estructuras simples pero comete errores básicos
- **Fluidez:** Puede hablar en frases muy cortas con pausas
- **Interacción:** Puede responder preguntas pero tiene dificultades para mantener una conversación
- **Coherencia:** Enlaza palabras con conectores básicos como "y", "pero"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A2.1	**Vakantieplannen** Fecha objetivo: __/__/____	Verbos con '(om) te', 'laten' y 'aan het'	*bezoeken, reizen*
A2.2	**Je bagage inpakken** Fecha objetivo: __/__/____	Cuándo no usar artículo	*meenemen, vullen*
A2.3	**Boek uw accommodatie** Fecha objetivo: __/__/____	Verbos irregulares	*bevestigen, bellen*
A2.4	**Op de luchthaven en in het vliegtuig** Fecha objetivo: __/__/____	Sintaxis general Grupo preposicional	*volgen, weten*
A2.5	**Huur uw vervoer** Fecha objetivo: __/__/____	Diferencia entre heel, zeer y veel	*verhuren, annuleren*
A2.6	**Bij het hotel** Fecha objetivo: __/__/____	El complemento agente	*kiezen, melden*
A2.7	**Als toerist in de stad** Fecha objetivo: __/__/____	Participio: verbos fuertes y débiles	*houden, staan*
A2.8	**Vakantieramp?** Fecha objetivo: __/__/____	Participios pasados irregulares	*stelen, denken*
A2.9	**Papierwerk en bureaucratie** Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito imperfecto: verbos débiles	*pakken, proberen*
A2.10	**Heb je het nieuws gehoord?** Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito imperfecto: verbos regulares con cambio vocálico	*doen, veranderen, zeggen, reageren*
A2.11	**hulpdiensten** Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito imperfecto: verbos fuertes	*helpen, gaan, bellen*
A2.12	**Mijn tijd op school** Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito imperfecto: verbos irregulares	*zijn, kennen, begrijpen*
A2.13	**Bij de bank** Fecha objetivo: __/__/____	Expresar deseos con el pretérito imperfecto	*nemen, hebben, spreken*
A2.14	**Universitair diploma** Fecha objetivo: __/__/____	Indicaciones de tiempo en onvoltooid verleden tijd (gisteren, vorige week)	*zakken, slagen*
A2.15	**De regering en verkiezingen** Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito perfecto o pretérito imperfecto	*gaan, kennen, stemmen*
A2.16	**Naar een concert gaan** Fecha objetivo: __/__/____	Futuro: zullen, gaan	*luisteren, dansen, zingen, komen*
A2.17	**Vrienden bezoeken** Fecha objetivo: __/__/____	La condición real	*uitnodigen, schenken*

A2.18	**Bezoek het platteland** Fecha objetivo: __/__/____	Sustantivos compuestos Determinantes indefinidos (veel, weinig, wat, …)	*vinden, ontdekken, voeden*
A2.19	**Op de camping** Fecha objetivo: __/__/____	Pronombre recíproco, elkaar, elkaars	*veranderen, tonen, observeren*
A2.20	**Gezinsuitje naar de dierentuin** Fecha objetivo: __/__/____	Pronombres indefinidos: iemand, niemand, alles Uso independiente de los pronombres demostrativos	*zien, bezoeken*
A2.21	**Een zondagwandeling maken** Fecha objetivo: __/__/____	Construcción de la oración: inversión	*zich ontspannen, stappen*
A2.22	**Persoonlijke hygiëne** Fecha objetivo: __/__/____	Tiempos: voordat, nadat, als, wanneer	*zich scheren, zich wassen*
A2.23	**Hobbylessen** Fecha objetivo: __/__/____	Plural de sustantivo	*leren, zich inschrijven, houden van*
A2.24	**Afhaalmaaltijd** Fecha objetivo: __/__/____	Excepciones en el plural	*bestellen, eten, willen*
A2.25	**Gezonde voeding en gewoontes** Fecha objetivo: __/__/____	Pronombres relativos: die, dat, wat, wie	*sporten, wegen*
A2.26	**Duurzaam transport** Fecha objetivo: __/__/____	Adjetivo con o sin e	*rijden, kiezen*
A2.27	**Kledingstijlen en mode** Fecha objetivo: __/__/____	Verbos fuertes: pretérito imperfecto y participio pasado	*passen, dragen, aandoen*
A2.28	**Beweging en levensstijl** Fecha objetivo: __/__/____	Expresiones temporales (deze week, een tijd geleden, …)	*kunnen, trainen, rennen*
A2.29	**Bij de makelaar** Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito imperfecto del futuro (prospectivo pasado)	*huren, kopen, zoeken*
A2.30	**In de bibliotheek** Fecha objetivo: __/__/____	La condición irreal	*lezen, lenen*
A2.31	**Verlanglijstje** Fecha objetivo: __/__/____	Dar consejos	*zijn, dromen, hebben, wensen*
A2.32	**Gezinsplannen** Fecha objetivo: __/__/____	Deseos, cortesía y sugerencias con onvoltooid verleden toekomende tijd	*leven, trouwen*
A2.33	**Mijn eigen bedrijf** Fecha objetivo: __/__/____	Adverbios: binnenkort, pas, misschien, graag, anders	*werken, beginnen, investeren*
A2.34	**Met pensioen gaan** Fecha objetivo: __/__/____	Conjunciones coordinantes y subordinantes	*zich vervelen, genieten*
A2.35	**Lokale diensten en winkels** Fecha objetivo: __/__/____	Preposiciones: binnen, rond, tegen, vanuit	*geven, kopen, winkelen*

A2.36	**Van postkantoor naar e-mail** Fecha objetivo: __/__/____	Pronombres interrogativos (wie, wat, welk(e))	*ontvangen, sturen*
A2.37	**Op zoek naar een baan** Fecha objetivo: __/__/____	Verbos separables	*voorbereiden, afstuderen, solliciteren*
A2.38	**Sollicitatiegesprek** Fecha objetivo: __/__/____	Pregunta interrogativa	*zich voorstellen, uitnodigen*
A2.39	**Teamwork** Fecha objetivo: __/__/____	Orden de las palabras en imperativo	*helpen, blijven*
A2.40	**Kantoor en vergaderingen** Fecha objetivo: __/__/____	Aceptar y no aceptar	*zijn, accepteren*
A2.41	**Meningen en onderhandelingen** Fecha objetivo: __/__/____	Dar tu opinión	*antwoorden, geloven*
A2.42	**Organisatie en delegatie** Fecha objetivo: __/__/____	Estilo indirecto	*veranderen, organiseren*
A2.43	**Thuiswerken of naar kantoor?** Fecha objetivo: __/__/____	Oraciones pasivas	*zich afmelden, zich aanmelden*

A2.1 Vakantieplannen

☐ Beschrijf verschillende soorten vakanties en activiteiten.
☐ Bespreek de vervoersmiddelen die worden gebruikt om je reisbestemming te bereiken.
☐ Ken gangbare vakantiebestemmingen in het gastland.

Het eiland	*(La isla)*	**Het reisbureau**	*(La agencia de viajes)*
Het strand	*(La playa)*	**De reisleider**	*(El guía de viaje)*
De zee	*(El mar)*	**De toerist**	*(El turista)*
De excursie	*(La excursión)*	**Bezoeken**	*(Visitar)*
De vlucht	*(El vuelo)*	**Ontspannen**	*(Relajarse)*
De reis	*(El viaje)*	**Van plan zijn**	*(Tener la intención)*
Reizen	*(Viajar)*	**Het plan**	*(El plan)*
Op vakantie gaan	*(Ir de vacaciones)*	**Goede reis**	*(Buen viaje)*

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Zoutelande is een populaire plek in Zeeland. Veel mensen komen er graag *om te* wandelen en te ontspannen aan **het strand**. Je voelt je er snel alsof je op vakantie bent. Bezoekers houden ook van **de sfeer**: er zijn terrasjes, kleine cafeetjes en gezellige winkels. Veel mensen vinden de mensen er erg **gastvrij** en zijn aangenaam verrast.

*Zoutelande es un lugar popular en Zelanda. A mucha gente le gusta ir allí para \Vem> caminar y relajarse en **la playa\/strong>. Allí enseguida te sientes como si estuvieras de vacaciones. A los visitantes también les gusta el ambiente\/strong>: hay terrazas, pequeñas cafeterías y tiendas acogedoras. Mucha gente considera que las personas de allí son muy hospitalarias\/strong> y se siente agradablemente sorprendida.\/p>***

1. Waarom komt Lammert graag naar Zoutelande?
   a. Omdat het de hoofdstad van Zeeland is
   b. Omdat hij er familie bezoekt
   c. Omdat er veel grote musea zijn
   d. Omdat hij graag naar het strand gaat
2. Wat maakt Zoutelande volgens de spreker ook leuk, naast het strand?
   a. De hoge bergen
   b. De goedkope hotels in het centrum
   c. De sfeer met terrasjes en cafeetjes
   d. De grote luchthaven vlakbij

1-d 2-c

2. Gramática: Verbos con '(om) te', 'laten' y 'aan het'

Con algunos verbos usas formas extra como 'te', 'laten', 'aan het', 'om te'.

1. Después de ''laten va el verbo en infinitivo completo sin 'te'.
2. Después de 'om' siempre usas te + infinitief.

Constructie ***(Construcción)***	**Uitleg** ***(Explicación)***	**Voorbeeld** ***(Ejemplo)***
laten + werkwoord	Actie door iemand anders *(Acción realizada por otra persona)* Voorstel *(Propuesta)*	Ik laat de reis boeken door het reisbureau. *(Dejo que la agencia de viajes reserve el viaje.)* Laten we op vakantie gaan. *(Vayámonos de vacaciones.)*
te + werkwoord	Na bepaalde werkwoorden *(Después de ciertos verbos)*	Hij besluit naar Spanje te gaan. *(Él decide ir a España.)* Ik begin me klaar te maken. *(Empiezo a prepararme.)*
om te + infinitief	Doel of reden van een actie *(Objetivo o razón de una acción)*	Ik ga op vakantie om te ontspannen. *(Me voy de vacaciones para relajarme.)*
aan het + infinitief	Actie is bezig *(La acción está en curso)*	Riet is haar koffer aan het maken. *(Riet está preparando su maleta.)*

1. Ik laat de reis door het reisbureau _____. *(Hago que la agencia de viajes reserve el viaje.)*
   a. boekt b. geboekt c. boeken d. te boeken
2. We gaan naar het strand _____ ontspannen. *(Vamos a la playa para relajarnos.)*
   a. om dat we b. om c. om te d. te

1. *boeken* ***2***. *om te*

Reescribe las frases (QR: IA+)

1. (laten) Ik boek de afspraak bij de huisarts niet zelf. De assistente doet het.
   _____
   (Hago que la asistente reserve la cita con el médico de cabecera.)
2. (Laten) We gaan samen naar het strand. Dat is een goed idee.
   _____
   (Vamos juntos a la playa.)
3. (te) Hij gaat vandaag niet naar kantoor. Hij besluit thuis te werken.
   _____
   (Decide trabajar en casa hoy.)

1. *Ik laat de afspraak bij de huisarts door de assistente boeken.* ***2***. *Laten we samen naar het strand gaan.* ***3***. *Hij besluit vandaag thuis te werken.*

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

a. het plan	1. ik ga op vakantie om uit te rusten
b. van plan zijn	2. ik laat het reisbureau de reis boeken
c. ik ga op vakantie om te ontspannen	3. wat je van plan bent
d. ik laat de reis boeken	4. willen gaan

a-3 b-4 c-1 d-2

2. Boletín informativo de la agencia de viajes: escapada corta a Zelanda (QR: Audio)

Rellena los huecos: ontspannen, reist, bevestigen, reisbureau, excursie, strand, zee, plan

Deze maand biedt ons (1) _____ een korte vakantie naar Zeeland. U (2) _____ met de trein naar Vlissingen en neemt daarna de bus naar Zoutelande. In het dorp is veel te doen: wandelen in de duinen, fietsen en (3) _____ op het (4) _____ aan de (5) _____ . U kunt ook een (6) _____ boeken naar een klein eiland met een reisleider.

Wilt u in juni of september op vakantie gaan? Dan is het rustiger en vaak goedkoper. U kunt uw (7) _____ online aanpassen en uw reis door ons laten (8) _____ per e-mail. Goede reis!

Este mes, nuestra agencia de viajes ofrece unas vacaciones cortas a Zelanda. Usted viaja en tren a Vlissingen y después toma el autobús a Zoutelande. En el pueblo hay mucho que hacer: pasear por las dunas, ir en bicicleta y relajarse en la playa junto al mar. También puede reservar una excursión a una pequeña isla con un guía.

¿Quiere irse de vacaciones en junio o en septiembre? Entonces es más tranquilo y a menudo más barato. Puede ajustar su plan en línea y hacer que confirmemos su viaje por correo electrónico. ¡Buen viaje!

(1) reisbureau, (2) reist, (3) ontspannen, (4) strand, (5) zee, (6) excursie, (7) plan, (8) bevestigen

1. Welke manier van reizen past het best bij jouw vakantieplannen, en waarom?

_____

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

	Verdadero	**Falso**
1. Ze reist eerst met de trein naar Den Helder.	☐	☐
2. Ze heeft de excursie via het reisbureau geboekt.	☐	☐
3. Ze neemt een vlucht naar Texel omdat dat sneller is.	☐	☐

***1**-V **2**-V **3**-X*

4. Elige la solución correcta

1. Gisteren hebben we het Rijksmuseum _____ met een excursie. *(Ayer visitamos el Rijksmuseum con una excursión.)*

   a. bezoek *b. bezoeken* *c. bezocht* *d. bezochten*

2. Ik _____ meestal met de trein naar mijn familie in Groningen. *(Yo viajo normalmente en tren a ver a mi familia en Groningen.)*

   a. reisde *b. reizen* *c. reist* *d. reis*

3. Vanavond laten we de reis _____ door het reisbureau. *(Esta noche hacemos que la agencia de viajes reserve el viaje.)*

   a. te boeken *b. boekt* *c. geboekt* *d. boeken*

***1**. bezocht **2**. reis **3**. boeken*

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Vakantie boeken bij reisbureau

Reisadviseur (Sanne): *Goedemiddag, waarmee kan ik u helpen bij het reisbureau?*
(Buenas tardes, ¿en qué puedo ayudarle en la agencia de viajes?)

Klant (Mark): *Hoi, ik ben van plan om in mei op vakantie te gaan, maar ik twijfel nog: een eiland met strand en zee, of toch een stedentrip.*
(Hola, tengo pensado irme de vacaciones en mayo, pero todavía dudo: una isla con playa y mar, o una escapada urbana.)

Reisadviseur (Sanne): *Oké, wat is het plan: vooral ontspannen, of ook veel bezoeken en excursies doen?*
(Vale, ¿cuál es el plan: sobre todo relajarse, o también visitar mucho y hacer excursiones?)

Klant (Mark): *Vooral ontspannen, maar één excursie lijkt me leuk, met een reisleider.*
(Sobre todo relajarme, pero una excursión me parece divertida, con un guía turístico.)

Reisadviseur (Sanne): *Dan past een eiland goed; ik zoek een reis met vlucht en hotel voor u. Wanneer wilt u precies vertrekken?*
(Entonces una isla encaja bien; le busco un viaje con vuelo y hotel. ¿Cuándo quiere salir exactamente?)

1. Wat is Mark van plan: een vakantie op een eiland of een stedentrip?

   _____

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Ik ben van plan om … te … / Ik ga op vakantie naar … om … te … / Ik ben aan het kijken om … te …

1. Wat zijn je vakantieplannen voor dit jaar en wat wil je daar doen om te ontspannen?

_____

2. Hoe reis je meestal naar je vakantiebestemming en waarom kies je dat vervoermiddel?

_____

7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Hey Sam,

Ik ben **van plan** om begin juni een paar dagen weg te gaan. Geen vliegtuig dit keer, maar met de **trein**. Ik dacht aan Zeeland, misschien **Zoutelande** - lekker naar het **strand** en even **ontspannen** aan **zee**.

Heb jij tijd dat weekend? En wil je liever een hotel of een klein huisje? Als je wilt, kan ik het **laten** boeken via een **reisbureau**.

Groet, Noor

Escribe una respuesta adecuada: *Ik ben (ook) van plan om … / Zullen we met de trein gaan, of liever met …? / Ik ga op vakantie om … te ontspannen.*

_____
_____
_____

Verbos importantes	**Bezoeken** *(visitar)*	**Reizen** *(viajar)*
	Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	heb bezocht	reis
jij/je	hebt bezocht	reist
hij/zij/ze/het	heeft bezocht	reist
wij/we	hebben bezocht	reizen
jullie	hebben bezocht	reizen
zij/ze	hebben bezocht	reizen

A2.2 Je bagage inpakken

☐ Naam en beschrijf veelvoorkomende spullen om in te pakken en soorten koffers.
☐ Een koffer inpakken voor een zakenreis.
☐ Navigeren door bagageregels en -beperkingen op de luchthaven.

De bagage	*(El equipaje)*	**Het ondergoed**	*(La ropa interior)*
De koffer	*(La maleta)*	**De bikini**	*(El bikini)*
De rugzak	*(La mochila)*	**De zwembroek**	*(Los bañadores)*
De valies	*(El maletín)*	**Vullen**	*(Llenar)*
De handtas	*(El bolso)*	**Inpakken**	*(Empacar)*
De pet	*(La gorra)*	**Meenemen**	*(Llevar)*
De zonnebril	*(Las gafas de sol)*	**Uitpakken**	*(Desempaquetar)*
De handdoek	*(La toalla)*		

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Veel mensen krijgen stress bij het **inpakken**, omdat er te veel **spullen** in een kleine **koffer** moeten. Een handige tip is om kleding op te rollen, want dan past het compacter en krijg je minder kreukels. In de toilettas kun je **kleine** flesjes meenemen; je hebt dan de juiste hoeveelheid voor de douane. Soms is de **verpakking** te groot, dus haal je die eruit. Boeken kun je vervangen door een e-reader.

*Mucha gente se estresa al **hacer la maleta**, porque hay que meter demasiadas **cosas** en una **maleta** pequeña. Un consejo útil es enrollar la ropa, porque así cabe más compacta y se arruga menos. En el neceser puedes llevar **pequeños** botes; así tienes la cantidad adecuada para la aduana. A veces el **embalaje** es demasiado grande, así que lo sacas. Los libros los puedes sustituir por un lector electrónico.\/p>*

1. Waarom rollen mensen hun kleding op in de koffer?
   a. Omdat het dan compacter is en minder kreukt. b. Omdat de douane dat verplicht.
   c. Omdat het dan sneller droogt na het wassen. d. Omdat het dan zwaarder wordt en niet beweegt.
2. Wat wordt aanbevolen om in de toilettas mee te nemen?
   a. Kleine flesjes met shampoo of zeep. b. Een parfumfles van één liter.
   c. Grote flessen shampoo uit de supermarkt. d. Een extra handdoek voor het strand.

1-a 2-a

2. Gramática: Cuándo no usar artículo

En neerlandés, en algunos casos no usas artículo.

Gebruik ***(Uso)***	**Voorbeelden** ***(Ejemplos)***
Meervoud *(Plural)*	Daar lopen **kinderen**. *(Allí caminan niños.)*
Namen van personen *(Nombres de personas)*	Zijn naam is **Piet Jansen**. *(Su nombre es Piet Jansen.)*
Namen van landen, eilanden, provincies, steden en dorpen *(Nombres de países, islas, provincias, ciudades y pueblos)*	Ik woon in **Amsterdam**. *(Vivo en Ámsterdam.)*
Vaste uitdrukkingen *(Expresiones fijas)*	**op straat** *(en la calle)* **op school** *(en la escuela)* **per jaar** *(al año)*
Maanden en dagen *(Meses y días)*	In **juli** ga ik op vakantie. *(En julio me voy de vacaciones.)*
Niet-telbare zelfstandige naamwoorden *(Sustantivos incontables)*	Zij drinkt **water**. *(Ella bebe agua.)*
Beroepen *(Profesiones)*	Mijn vader is **agent**. *(Mi padre es policía.)*
Nationaliteiten zonder lidwoord *(Nacionalidades sin artículo)*	John is **Engelsman**. *(John es inglés.)*

1. Op zakenreis neem ik altijd _____ mee en ik stop sokken in mijn rugzak. *(En un viaje de negocios siempre llevo ropa interior y guardo calcetines en mi mochila.)*
   a. de ondergoed b. een ondergoed c. ondergoed d. het ondergoed
2. In _____ vlieg ik naar Spanje, dus ik pak ook een zonnebril in. *(En julio vuelo a España, así que también meto unas gafas de sol en la maleta.)*
   a. de juli b. een juli c. het juli d. juli

1. *ondergoed* ***2***. *juli*

Reescribe las frases (QR: IA+)

1. Ik zie de kinderen spelen in het park.
   _____
   (Veo niños jugar en el parque.)
2. Morgen is het maandag, dus ik werk thuis.
   _____
   (Mañana es lunes, así que trabajo desde casa.)
3. In de juli gaan we naar Spanje.
   _____
   (En julio vamos a España.)

1. *Ik zie kinderen spelen in het park.* ***2***. *Morgen is maandag, dus ik werk thuis.* ***3***. *In juli gaan we naar Spanje.*

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

a. de koffer	1. uit de koffer halen
b. meenemen	2. in de koffer doen
c. inpakken	3. de valies
d. uitpakken	4. bij je hebben

a-3 b-4 c-2 d-1

2. Equipaje de mano: consejos para un viaje de negocios (QR: Audio)

Rellena los huecos: ondergoed, vullen, handtas, bagage, koffer, rugzak

Ga je op zakenreis? Pak je (1) _____ slim in. Neem één (2) _____ of (3) _____ mee en houd je (4) _____ licht. Rol kleding op en leg (5) _____ bovenin, zodat je het snel kunt pakken. Vloeistoffen stop je in kleine flesjes; die kun je thuis (6) _____ . Laat grote verpakkingen thuis.

Op Schiphol gelden regels: in je handbagage mogen geen grote flessen. Leg laptop en toilettas apart bij de controle. Na de reis kun je rustig uitpakken en controleren of je niets bent vergeten.

¿Vas a un viaje de negocios? Haz tu equipaje de forma inteligente. Lleva una maleta o una mochila y mantén tu bolso ligero. Enrolla la ropa y coloca la ropa interior arriba, para que puedas cogerla rápidamente. Mete los líquidos en botecitos pequeños; puedes llenarlos en casa. Deja los envases grandes en casa.

En Schiphol hay normas: en tu equipaje de mano no se permiten botellas grandes. Coloca el portátil y el neceser aparte en el control. Después del viaje puedes deshacer la maleta con calma y comprobar que no has olvidado nada.

(1) bagage, (2) koffer, (3) rugzak, (4) handtas, (5) ondergoed, (6) vullen

1. Welke spullen neem jij meestal mee in je handbagage en waarom?

_____

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

	Verdadero	**Falso**
1. Ze pakt haar spullen vanavond omdat ze morgen vertrekt.	☐	☐
2. Ze verwacht dat het hotel altijd genoeg handdoeken heeft.	☐	☐
3. Ze reist alleen met handbagage en een kleine handtas.	☐	☐

***1**-V **2**-X **3**-V*

4. Elige la solución correcta

1. Voor mijn zakenreis naar Rotterdam _____ ik alleen handbagage mee. *(Para mi viaje de negocios a Róterdam, solo llevo equipaje de mano.)*

   a. neem b. neemt c. nemen d. nam

2. In mijn rugzak _____ ik ook ondergoed en een handdoek mee. *(En mi mochila también llevo ropa interior y una toalla.)*

   a. meegenomen b. neemt c. neem d. nemen

3. Mijn collega heeft de koffer al _____ met kleding voor drie dagen. *(Mi colega ya ha llenado la maleta con ropa para tres días.)*

   a. gevul b. gevuld c. vult d. vulde

***1**. neem **2**. neem **3**. gevuld*

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Koffer inpakken voor werkreis

Sanne (partner):	*Heb je je bagage al klaar voor morgen?* *(¿Ya tienes el equipaje listo para mañana?)*
David (reist morgen):	*Bijna. Ik heb een koffer voor de kleding en een rugzak als handbagage.* *(Casi. Tengo una maleta para la ropa y una mochila como equipaje de mano.)*
Sanne (partner):	*Vergeet je ondergoed en een handdoek niet. En neem je zonnebril mee? Het wordt zonnig.* *(No olvides la ropa interior y una toalla. ¿Y te llevas las gafas de sol? Va a hacer sol.)*
David (reist morgen):	*Goed punt. Ik ga de koffer nu vullen en alles inpakken, dan ben ik straks klaar om te vertrekken.* *(Buen apunte. Voy a llenar la maleta ahora y a hacer las maletas, así en un rato estaré listo para salir.)*
Sanne (partner):	*Top. En pak je ook je handtas of portemonnee in, zodat je die niet vergeet.* *(Genial. Y mete también el bolso de mano o la cartera, para que no se te olvide.)*

1. Welke spullen neemt David mee volgens het gesprek? Noem er drie.

   _____

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Ik neem meestal … mee, omdat … / In mijn koffer stop ik … en in mijn tas … / Ik pak … in, maar laat … thuis.

1. Je gaat volgende week twee dagen op zakenreis in Nederland. Wat neem je mee in je koffer of rugzak en waarom?

   _____

2. Op Schiphol kies je tussen handbagage en ruimbagage. Wat stop je in je handbagage en wat in je koffer?

   _____

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Onderwerp: Vlucht morgen - bagage

Hoi Sam,

Morgen vlieg je naar Berlijn. Neem je alleen **handbagage** mee, of ook een **koffer**? Let op: bij handbagage mogen vloeistoffen alleen in flesjes van maximaal **100 ml**, samen in één doorzichtige zak. Een powerbank mag wel, maar moet in je tas zitten.

Wil je mij vandaag laten weten wat je meeneemt? Dan controleer ik het voor je.

Groet,
Lisa (Travel desk)

Escribe una respuesta adecuada: *Ik neem alleen handbagage mee, omdat … / In mijn rugzak zitten … / Mag ik … meenemen?*

_____
_____
_____

Verbos importantes	**Meenemen** *(llevar)* Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	**Vullen** *(llenar)* Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)
ik	neem mee	heb gevuld
jij/je	neemt mee	hebt gevuld
hij/zij/ze/het	neemt mee	heeft gevuld
wij/we	nemen mee	hebben gevuld
jullie	nemen mee	hebben gevuld
zij/ze	nemen mee	hebben gevuld

A2.3 Boek uw accommodatie

☐ Boek en reserveer een kamer - per telefoon, e-mail en online.
☐ Ken veelvoorkomende hotel- en kamertypes.

De accommodatie	*(El alojamiento)*	**Het halfpension**	*(Media pensión)*
De camping	*(El camping)*	**Het volpension**	*(Pensión completa)*
Het hostel	*(El hostal)*	**Inclusief**	*(Incluido)*
De reservering	*(La reserva)*	**Bevestigen**	*(Confirmar)*
De eenpersoonskamer	*(La habitación individual)*	**Bellen**	*(Llamar)*
De tweepersoonskamer	*(La habitación doble)*		

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

In het grand hotel kun je kiezen uit **kamers** en **suites**. De inrichting past bij **het uitzicht**: sommige kamers zijn rood, andere blauw en goudgeel, of juist groen. In **het hotel** is ook een luxe restaurant en een gezellig **café**. Je kunt online **reserveren**, en je kiest zelf wat *het beste* bij je past.

*En el grand hotel puedes elegir entre **habitaciones** y **suites**. La decoración se adapta a **la vista**: algunas habitaciones son rojas, otras azules y amarillo dorado, o bien verdes. En **el hotel** también hay un restaurante de lujo y un **café** acogedor. Puedes **reservar** en línea, y tú mismo eliges lo que mejor se adapta a ti.*

1. Waarop zijn de kamers geïnspireerd?
   a. Op het weer
   b. Op het uitzicht
   c. Op de prijzen
   d. Op het ontbijt
2. Welke kleuren worden genoemd bij het dak van het Huis van de Vijf Zintuigen?
   a. Rood en oranje
   b. Groen en bruin
   c. Zwart en wit
   d. Magisch blauw en goudgeel

1-b 2-d

2. Gramática: Comparaciones irregulares

Comparativos irregulares como 'goed', 'beter', 'best'.

1. Los comparativos de goed, veel, weinig en graag son muy irregulares.
2. Algunas otras palabras tienen pequeñas particularidades.

Positief *(Positivo)*	**Vergrotende trap** *(Comparativo)*	**Overtreffende trap** *(Superlativo)*
goed *(bueno)*	beter *(mejor)*	het best *(el mejor)*
veel *(mucho)*	meer *(más)*	het meest *(el/la más)*
weinig *(poco)*	minder *(menos)*	het minst *(el/la menos)*
graag *(con gusto)*	liever *(prefiero)*	het liefst *(lo que más me gusta)*
ver *(lejos)*	verder *(más lejos)*	het verst *(el más lejos)*
vaak *(a menudo)*	vaker *(más a menudo)*	het vaakst *(con más frecuencia)*
dichtbij *(cerca)*	dichterbij *(más cerca)*	het dichtstbij *(el más cercano)*
groot *(grande)*	groter *(más grande)*	het grootst *(el más grande)*

En algunos comparativos, el diptongo pierde 1 vocal.

1. Een eenpersoonskamer is goedkoper, maar een tweepersoonskamer is _____ voor twee personen. *(Una habitación individual es más barata, pero una habitación doble es mejor para dos personas.)*

   a. beter b. goed c. goeder d. het best

2. In juli zijn er _____ boekingen, dus ik wil graag vandaag bellen om te bevestigen. *(En julio hay más reservas, así que me gustaría llamar hoy para confirmar.)*

   a. meest b. minder c. veel d. meer

***1**. beter **2**. meer*

Reescribe las frases (QR: IA+)

1. Deze koffie smaakt (goed) dan die van gisteren.

   _____

   (Este café sabe mejor que el de ayer.)
2. Ik drink (veel) thee dan koffie.

   _____

   (Bebo más té que café.)
3. Ik heb (weinig) tijd dan vorige week.

   _____

   (Tengo menos tiempo que la semana pasada.)

***1**. Deze koffie smaakt beter dan die van gisteren. **2**. Ik drink meer thee dan koffie. **3**. Ik heb minder tijd dan vorige week.*

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

a. de reservering	1. het boeken van een kamer
b. de accommodatie	2. een plek om te overnachten
c. de eenpersoonskamer	3. een kamer voor 1 persoon
d. bevestigen	4. zeggen dat het klopt

a-1 b-2 c-3 d-4

2. Reservar en un hotel en los Países Bajos (QR: Audio)

Rellena los huecos: bevestiging, ontbijt, halfpension, tweepersoonskamer, reservering, volpension, accommodaties, eenpersoonskamer

Op de website van City Hotel Utrecht kunt u een kamer reserveren. U kiest een (1) _____ of een (2) _____ , en kiest (3) _____ , (4) _____ of (5) _____ . Sommige kamers zijn duurder, maar hebben een beter uitzicht op het centrum. Ook een hostel en een camping staan op de lijst met (6) _____ .

Na uw aanvraag ontvangt u een e-mail. Uw (7) _____ is pas definitief als u een (8) _____ hebt ontvangen. Vragen? Bel ons op werkdagen tussen 09.00 en 18.00 uur. Vergeet niet uw aankomstdatum en uw achternaam te noemen.

En el sitio web de City Hotel Utrecht puede reservar una habitación. Elige una habitación individual o una habitación doble, y elige desayuno, media pensión o pensión completa. Algunas habitaciones son más caras, pero tienen una mejor vista del centro. También hay un albergue y un camping en la lista de alojamientos.

Después de su solicitud recibirá un correo electrónico. Su reserva solo es definitiva cuando haya recibido una confirmación. ¿Preguntas? Llámenos en días laborables entre las 09.00 y las 18.00 horas. No olvide mencionar su fecha de llegada y su apellido.

(1) eenpersoonskamer, (2) tweepersoonskamer, (3) ontbijt, (4) halfpension, (5) volpension, (6) accommodaties, (7) reservering, (8) bevestiging

1. Welke informatie moet u in uw aanvraag vermelden en wat ontvangt u later per e-mail?

_____

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

	Verdadero	**Falso**
1. De spreker reserveert een kamer omdat ze voor haar werk naar Utrecht gaat.	☐	☐
2. De spreker kiest voor volpension, zodat alle maaltijden inbegrepen zijn.	☐	☐
3. Als de spreker geen bevestiging per e-mail ontvangt, gaat ze de volgende dag bellen.	☐	☐

***1**-V **2**-X **3**-V*

4. Elige la solución correcta

1. Ik _____ de reservering per e-mail _____.
   (He confirmado la reserva por correo electrónico.)
   a. heb / bevestigd *b. ben / bevestigd* *c. heb / bevestigen* *d. heeft / bevestigd*
2. Gisteren _____ ik de camping _____ om te vragen of er nog plek is.
   (Ayer llamé al camping para preguntar si todavía hay sitio.)
   a. heb / gebellen *b. heeft / gebeld* *c. heb / gebeld* *d. ben / gebeld*
3. We _____ liever een tweepersoonskamer, omdat die ruimer is dan een eenpersoonskamer.
   (Preferimos una habitación doble, porque es más espaciosa que una habitación individual.)
   a. heeft *b. zijn* *c. hadden* *d. hebben*

***1**. heb / bevestigd **2**. heb / gebeld **3**. hebben*

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Hotelkamer telefonisch reserveren

Sanne (hotelreceptie): *Goedemiddag, Hotel De Oude Gracht, met Sanne. Waarmee kan ik u helpen?*
(Buenas tardes, Hotel De Oude Gracht, habla Sanne. ¿En qué puedo ayudarle?)

Karim (gast): *Hallo, ik wil graag een reservering maken voor volgende week dinsdag, één nacht. Heeft u nog een tweepersoonskamer?*
(Hola, me gustaría hacer una reserva para el próximo martes, una noche. ¿Les queda alguna habitación doble?)

Sanne (hotelreceptie): *Even kijken... ja, die hebben we nog. Wilt u logies met ontbijt, of halfpension?*
(Un momento... sí, todavía nos quedan. ¿Quiere alojamiento con desayuno, o media pensión?)

Karim (gast): *Doe maar logies met ontbijt. Is ontbijt inclusief, en kunt u de reservering meteen bevestigen per e-mail?*
(Alojamiento con desayuno, por favor. ¿El desayuno está incluido, y puede confirmarme la reserva de inmediato por correo electrónico?)

Sanne (hotelreceptie): *Ja, het ontbijt is inclusief. Ik bevestig de reservering per e-mail; mag ik uw naam en e-mailadres alstublieft?*
(Sí, el desayuno está incluido. Le confirmo la reserva por correo electrónico; ¿me puede dar su nombre y dirección de correo electrónico, por favor?)

1. Welke kamer wil Karim reserveren en voor welke datum?

_____

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Ik wil graag een kamer reserveren voor … nachten. / Is ontbijt inbegrepen of moet ik dat apart bijboeken? / Kunt u de reservering alstublieft bevestigen?

1. U wilt voor volgende week een tweepersoonskamer in een hotel in Nederland reserveren; wat vraagt u en wat zijn uw wensen?

   _____

2. U heeft online een reservering gedaan, maar u wilt iets veranderen (bijvoorbeeld de datum of het ontbijt); wat zegt u als u belt of mailt om dit te regelen?

   _____

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Onderwerp: Uw reservering bij Hostel Keizersgracht

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw online **reservering** voor 12-14 augustus. We hebben uw aanvraag ontvangen, maar we missen nog een bevestiging van uw kant.

Kunt u ons laten weten:

- Wilt u een **eenpersoonskamer** of **tweepersoonskamer**?
- Wilt u ontbijt (**inclusief**) of **halfpension**?

U kunt ook **bellen** als dat handiger is: 020-1234567.

Met vriendelijke groet,
Sanne Jansen
Receptie Hostel Keizersgracht

Escribe una respuesta adecuada: *Ik bevestig graag mijn reservering voor… / Is ontbijt bij de prijs inbegrepen? / Bellen is handiger voor mij; ik kan na 17:00 uur.*

_____
_____
_____

Verbos importantes	**Bevestigen** *(confirmar)*	**Bellen** *(bellen)*
	Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)	Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)
ik	heb bevestigd	heb gebeld
jij/je	hebt bevestigd	hebt gebeld
hij/zij/ze/het	heeft bevestigd	heeft gebeld
wij/we	hebben bevestigd	hebben gebeld
jullie	hebben bevestigd	hebben gebeld
zij/ze	hebben bevestigd	hebben gebeld

A2.4 Op de luchthaven en in het vliegtuig

☐ Het incheckproces voor uw vlucht: op de luchthaven en online.
☐ Vraag naar informatie over vluchtschema's en terminals.
☐ Door de beveiliging gaan en de veiligheidsinstructies begrijpen.

De balie	*(El mostrador)*	**De piloot**	*(El piloto)*
De luchthaven	*(El aeropuerto)*	**Veilig**	*(Seguro)*
Het paspoort	*(El pasaporte)*	**Inchecken**	*(Facturar)*
De identiteitskaart	*(La tarjeta de identidad)*	**Controleren**	*(Controlar)*
De veiligheid	*(La seguridad)*	**Volgen**	*(Seguir)*
De veiligheidsgordel	*(El cinturón de seguridad)*	**Weten**	*(Saber)*
De stewardess	*(La azafata)*		

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Op Schiphol kan het in de vakantie erg druk zijn. *Je kunt* soms lang wachten bij **check-in**, **security** en de **paspoortcontrole**. Controleer daarom op tijd of je paspoort of **identiteitskaart** nog geldig is. Reis je alleen met een minderjarig kind, dan heb je een toestemmingsformulier nodig. Download dit thuis online en houd je boardingpass bij de hand.

*En Schiphol puede haber mucha gente durante las vacaciones. Puedes a veces esperar mucho en el **check-in**, **seguridad** y el **control de pasaportes**. Por eso, comprueba a tiempo si tu pasaporte o **documento de identidad** sigue siendo válido. Si viajas solo con un niño menor de edad, entonces necesitas un formulario de autorización. Descárgalo en línea desde casa y ten tu tarjeta de embarque a mano.*

1. Waar is het vooral druk op de luchthaven?
   a. Bij het ophalen van de huurauto
   b. Bij het inchecken, de veiligheidscontrole en de paspoortcontrole
   c. Alleen bij de gate vlak voor vertrek
   d. Alleen bij de bagage na aankomst
2. Wat moet je ruim van tevoren controleren?
   a. Of je stoel in het vliegtuig extra breed is
   b. Of je bagage al op de band staat
   c. Of je iemand kunt groeten bij de gate
   d. Of je paspoort of identiteitskaart nog geldig is

1-b 2-d

2. Gramática: Estructura general de la oración

Una oración normal tiene un orden fijo con onderwerp, persoonsvorm, tijd, lijdend voorwerp, plaats.

1. **Estructura:** onderwerp + persoonsvorm + tijd + lijdend voorwerp + plaats.

Plaats *(Posición)*	**Voorbeeld** *(Ejemplo)*	**Toelichting** *(Explicación)*
1e plaats *(1.ª posición)*	Pedro	Onderwerp *(Sujeto)*
2e plaats *(2.ª posición)*	eet *(come)*	Persoonsvorm *(Verbo conjugado)*
3e plaats *(3.ª posición)*	om 12 uur *(a las 12)*	Tijd *(Tiempo)*
4e plaats *(4.ª posición)*	een banaan *(un plátano)*	Lijdend voorwerp *(Complemento directo)*
5e plaats *(5.ª posición)*	op het werk. *(en el trabajo.)*	Plaats *(Lugar)*

1. Ik controleer nu uw paspoort _____. *(Ahora reviso su pasaporte en el mostrador.)*
   a. uw paspoort nu aan de balie *b. nu aan de balie uw paspoort* *c. aan de balie nu*
   d. aan de balie
2. We gaan straks door de beveiliging _____. *(Enseguida pasaremos por el control de seguridad en la sala de salidas 2.)*
   a. in vertrekhal 2 *b. in vertrekhal 2 straks* *c. door de beveiliging straks*
   d. straks in vertrekhal 2 door de beveiliging

***1**. aan de balie **2**. in vertrekhal 2*

Reescribe las frases (QR: IA+)

1. Eet / in de kantine / Sara / om half één / een broodje.
   _____
   (Sara come a las doce y media un bocadillo en la cantina.)
2. Schrijf / mijn collega / vanavond / een e-mail / op kantoor.
   _____
   (Mi colega escribe esta noche un correo electrónico en la oficina.)
3. Koopt / op zaterdag / ik / nieuwe kleren / in de stad.
   _____
   (Yo compro los sábados ropa nueva en la ciudad.)

***1**. Sara eet om half één een broodje in de kantine. **2**. Mijn collega schrijft vanavond een e-mail op kantoor. **3**. Ik koop op zaterdag nieuwe kleren in de stad.*

3. Gramática: Grupo preposicional

Un 'voorzetselgroep' da información extra como lugar o dirección: op straat, bij de bakker, in de klas.

1. A veces hay un segundo verbo en la frase. Este verbo suele ir al final de la frase.
2. Un sintagma preposicional es una parte de la oración que empieza con una preposición.
3. Un sintagma preposicional puede ir antes o después del segundo verbo.

Plaats *(Lugar)*	**Voorbeeld** *(Ejemplo)*	**Toelichting** *(Explicación)*
1e plaats	Piet *(Piet)*	Onderwerp *(Sujeto)*
2e plaats	heeft *(ha)*	Persoonsvorm *(Verbo conjugado)*
3e plaats	een banaan *(un plátano)*	Lijdend voorwerp *(Complemento directo)*
4e plaats	gegeten *(comido)*	2e werkwoord *(2.º verbo)*
5e plaats	op het werk. *(en el trabajo)*	Voorzetselgroep *(Sintagma preposicional)*

1. Ik heb mijn paspoort _____ laten zien. *(He mostrado mi pasaporte en el mostrador.)*
   a. bij de balie toe *b. de balie* *c. op de balie* *d. bij de balie*
2. De stewardess heeft de veiligheidsgordel _____ gecontroleerd. *(La azafata ha comprobado el cinturón de seguridad en el avión.)*
   a. naar het vliegtuig *b. op het vliegtuig* *c. in de vliegtuig* *d. in het vliegtuig*

***1**. bij de balie **2**. in het vliegtuig*

Reescribe las frases (QR: IA+)

1. De huisarts heeft in de ochtend een afspraak gepland.
   _____
   (El médico de cabecera ha programado una cita por la mañana.)
2. Ik heb bij de receptie mijn pasje opgehaald.
   _____
   (He recogido mi tarjeta en la recepción.)
3. We hebben in de vergaderruimte de presentatie bekeken.
   _____
   (Hemos visto la presentación en la sala de reuniones.)

***1**. De huisarts heeft een afspraak gepland in de ochtend. **2**. Ik heb mijn pasje opgehaald bij de receptie. **3**. We hebben de presentatie bekeken in de vergaderruimte.*