

Dutch A2

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

ISBN: 979-13-88253-46-1

Title: Dutch A2 elementary: full course with app, video, and audio

Subtitle: Learn Dutch A2 with dialogues, grammar exercises, audio, and vocabulary. Great for self-study or classroom use. For NT2 and CNaVT A2 exams.

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/dutch>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Nederlandse Taalunie.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

How each chapter works

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A2 level

Each unit includes self-tests to help you evaluate your progress and prepare for official exams.

- **Listening:** I can understand common phrases and vocabulary about personal topics. I can grasp main points in simple messages.
- **Reading:** I can read short simple texts and find information in everyday materials.
- **Spoken Interaction:** I can handle short exchanges on familiar topics though limited in maintaining conversations.
- **Spoken Production:** I can describe my background, family and job in simple terms.
- **Writing:** I can write short notes and simple personal letters.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/dutch/syllabus/a2>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A2 level

- **Range:** Uses basic patterns and phrases for simple everyday communication
- **Accuracy:** Uses simple structures but makes basic mistakes
- **Fluency:** Can speak in very short phrases with pauses
- **Interaction:** Can answer questions but struggles to maintain conversation
- **Coherence:** Links words with basic connectors like "and", "but"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A2.1	Vakantieplannen Target date: __/__/__	Verbs with '(om) te', 'laten' and 'aan het'	<i>bezoeken, reizen</i>
A2.2	Je bagage inpakken Target date: __/__/__	When to use no article	<i>meenemen, vullen</i>
A2.3	Boek uw accommodatie Target date: __/__/__	Irregular comparisons	<i>bevestigen, bellen</i>
A2.4	Op de luchthaven en in het vliegtuig Target date: __/__/__	General sentence structure Prepositional phrase	<i>volgen, weten</i>
A2.5	Huur uw vervoer Target date: __/__/__	Difference between heel, zeer and veel	<i>verhuren, annuleren</i>
A2.6	Bij het hotel Target date: __/__/__	The indirect object	<i>kiezen, melden</i>
A2.7	Als toerist in de stad Target date: __/__/__	Past participle: strong and weak verbs	<i>houden, staan</i>
A2.8	Vakantieramp? Target date: __/__/__	Irregular past participles	<i>stelen, denken</i>
A2.9	Papierwerk en bureaucratie Target date: __/__/__	Simple past tense: weak verbs	<i>pakken, proberen</i>
A2.10	Heb je het nieuws gehoord? Target date: __/__/__	Simple past (imperfect): regular verbs with vowel change	<i>doen, veranderen, zeggen, reageren</i>
A2.11	hulpdiensten Target date: __/__/__	Past simple (strong verbs)	<i>helpen, gaan, bellen</i>
A2.12	Mijn tijd op school Target date: __/__/__	Simple past tense: irregular verbs	<i>zijn, kennen, begrijpen</i>
A2.13	Bij de bank Target date: __/__/__	Expressing wishes using the simple past	<i>nemen, hebben, spreken</i>
A2.14	Universitair diploma Target date: __/__/__	Time expressions with onvoltooid verleden tijd (gisteren, vorige week)	<i>zakken, slagen</i>
A2.15	De regering en verkiezingen Target date: __/__/__	Present perfect or simple past?	<i>gaan, kennen, stemmen</i>
A2.16	Naar een concert gaan Target date: __/__/__	Future tense (zullen, gaan)	<i>luisteren, dansen, zingen, komen</i>
A2.17	Vrienden bezoeken Target date: __/__/__	The real conditional	<i>uitnodigen, schenken</i>

A2.18 Bezoek het platteland Target date: __/__/__	Compound nouns Indefinite numerals (veel, weinig, wat, ...)	<i>vinden, ontdekken, voeden</i>
A2.19 Op de camping Target date: __/__/__	Reciprocal pronoun — elkaar, elkaars	<i>veranderen, tonen, observeren</i>
A2.20 Gezinsuitje naar de dierentuin Target date: __/__/__	Indefinite pronouns (iemand, niemand, alles) Independent use of demonstrative pronouns	<i>zien, bezoeken</i>
A2.21 Een zondagwandeling maken Target date: __/__/__	Sentence structure: inversion	<i>zich ontspannen, stappen</i>
A2.22 Persoonlijke hygiëne Target date: __/__/__	Time expressions: voordat, nadat, als, wanneer	<i>zich scheren, zich wassen</i>
A2.23 Hobbylessen Target date: __/__/__	Plural of noun	<i>leren, zich inschrijven, houden van</i>
A2.24 Afhaalmaaltijd Target date: __/__/__	Exceptions in the plural	<i>bestellen, eten, willen</i>
A2.25 Gezonde voeding en gewoontes Target date: __/__/__	Relative pronouns (die, dat, wat, wie)	<i>sporten, wegen</i>
A2.26 Duurzaam transport Target date: __/__/__	Adjective with or without -e	<i>rijden, kiezen</i>
A2.27 Kledingstijlen en mode Target date: __/__/__	Strong verbs: simple past and past participle	<i>passen, dragen, aandoen</i>
A2.28 Beweging en levensstijl Target date: __/__/__	Time expressions (deze week, een tijd geleden, ...)	<i>kunnen, trainen, rennen</i>
A2.29 Bij de makelaar Target date: __/__/__	Past future tense	<i>huren, kopen, zoeken</i>
A2.30 In de bibliotheek Target date: __/__/__	The unrealis condition	<i>lezen, lenen</i>
A2.31 Verlanglijstje Target date: __/__/__	Giving advice	<i>zijn, dromen, hebben, wensen</i>
A2.32 Gezinsplannen Target date: __/__/__	Wishes, politeness and suggestions with onvoltooid verleden toekomstige tijd	<i>leven, trouwen</i>
A2.33 Mijn eigen bedrijf Target date: __/__/__	Adverbs: binnenkort, pas, misschien, graag, anders	<i>werken, beginnen, investeren</i>
A2.34 Met pensioen gaan Target date: __/__/__	Coordinating and subordinating conjunctions	<i>zich vervelen, genieten</i>
A2.35 Lokale diensten en winkels Target date: __/__/__	Prepositions binnen, rond, tegen, vanuit	<i>geven, kopen, winkelen</i>

A2.36 Van postkantoor naar e-mail Target date: __/__/__	Interrogative pronouns (wie, wat, welk(e))	<i>ontvangen, sturen</i>
A2.37 Op zoek naar een baan Target date: __/__/__	Separable verbs	<i>voorbereiden, afstuderen, solliciteren</i>
A2.38 Sollicitatiegesprek Target date: __/__/__	Interrogative sentence	<i>zich voorstellen, uitnodigen</i>
A2.39 Teamwork Target date: __/__/__	Word order in the imperative	<i>helpen, blijven</i>
A2.40 Kantoor en vergaderingen Target date: __/__/__	Expressing agreement and disagreement	<i>zijn, accepteren</i>
A2.41 Meningen en onderhandelingen Target date: __/__/__	Giving your opinion	<i>antwoorden, geloven</i>
A2.42 Organisatie en delegatie Target date: __/__/__	Indirect speech	<i>veranderen, organiseren</i>
A2.43 Thuiswerken of naar kantoor? Target date: __/__/__	Passive sentences	<i>zich afmelden, zich aanmelden</i>

A2.1 Vakantieplannen



- Beschrijf verschillende soorten vakanties en activiteiten.
- Bespreek de vervoermiddelen die worden gebruikt om je reisbestemming te bereiken
- Ken veelvoorkomende vakantiebestemmingen

De reis	<i>(The trip)</i>	De excursie	<i>(The excursion)</i>
De vlucht	<i>(The flight)</i>	De reisleader	<i>(The tour guide)</i>
Het reisbureau	<i>(The travel agency)</i>	Bezoeken	<i>(to visit)</i>
Het plan	<i>(The plan)</i>	Reizen	<i>(to travel)</i>
Het eiland	<i>(The island)</i>	Op vakantie gaan	<i>(to go on holiday)</i>
Het strand	<i>(The beach)</i>	Van plan zijn	<i>(to plan to; to intend)</i>
De zee	<i>(The sea)</i>	Ontspannen	<i>(to relax)</i>
De toerist	<i>(The tourist)</i>	Goede reis	<i>(Have a good trip)</i>

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Zoutelande is een populaire plek in Zeeland. Veel mensen komen er graag *om te wandelen* en te ontspannen aan **het strand**. Je voelt je er snel alsof je op vakantie bent. Bezoekers houden ook van **de sfeer**: er zijn terrasjes, kleine cafeetjes en gezellige winkels. Veel mensen vinden de mensen er erg **gastvrij** en zijn aangenaam verrast.

*Zoutelande is a popular place in Zeeland. Many people like to come there to walk and relax on **the beach**. You quickly feel as if you are on holiday there. Visitors also love **the atmosphere**: there are terraces, small cafés and cozy shops. Many people find the people there very **hospitable** and are pleasantly surprised.*

1. Waarom komt Lammert graag naar Zoutelande?
 - a. Omdat er veel grote musea zijn
 - b. Omdat het de hoofdstad van Zeeland is
 - c. Omdat hij er familie bezoekt
 - d. Omdat hij graag naar het strand gaat
2. Wat maakt Zoutelande volgens de spreker ook leuk, naast het strand?
 - a. De goedkope hotels in het centrum
 - b. De sfeer met terrasjes en cafeetjes
 - c. De hoge bergen
 - d. De grote luchthaven vlakbij

1-d 2-b

2. Grammar: Verbs with '(om) te', 'laten' and 'aan het'



With some verbs you use extra forms such as 'te', 'laten', 'aan het', 'om te'.

1. After "laten you use the full verb (infinitive) without 'te'.
2. After 'om' you always use te + infinitief.

Constructie (Construction)	Uitleg (Explanation)	Voorbeeld (Example)
laten + werkwoord	Actie door iemand anders (Action done by someone else) Voorstel (Suggestion)	Ik laat de reis boeken door het reisbureau. (I have the travel agency book the trip.) Laten we op vakantie gaan. (Let's go on holiday.)
te + werkwoord	Na bepaalde werkwoorden (After certain verbs)	Hij besluit naar Spanje te gaan. (He decides to go to Spain.) Ik begin me klaar te maken. (I start getting ready.)
om te + infinitief	Doel of reden van een actie (Goal or reason for an action)	Ik ga op vakantie om te ontspannen. (I'm going on holiday to relax.)
aan het + infinitief	Actie is bezig (An action is in progress)	Riet is haar koffer aan het maken. (Riet is packing her suitcase.)

1. Ik laat de reis door het reisbureau _____. (I have the trip booked by the travel agency.)
 a. boekt b. geboekt c. boeken d. te boeken
2. We gaan naar het strand _____ ontspannen. (We are going to the beach to relax.)
 a. om dat we b. om c. om te d. te

1. boeken 2. om te

Rewrite the phrases (QR: AI+)



1. (laten) Ik boek de afspraak bij de huisarts niet zelf. De assistente doet het.

(I have the assistant book the appointment with the general practitioner.)

2. (Laten) We gaan samen naar het strand. Dat is een goed idee.

(Let's go to the beach together.)

3. (te) Hij gaat vandaag niet naar kantoor. Hij besluit thuis te werken.

(He decides to work from home today.)

1. Ik laat de afspraak bij de huisarts door de assistente boeken. 2. Laten we samen naar het strand gaan. 3. Hij besluit vandaag thuis te werken.

3. Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. het plan | 1. ik ga op vakantie om uit te rusten |
| b. van plan zijn | 2. ik laat het reisbureau de reis boeken |
| c. ik ga op vakantie om te ontspannen | 3. wat je van plan bent |
| d. ik laat de reis boeken | 4. willen gaan |

a-3 b-4 c-1 d-2



2. Travel agency newsletter: short holiday in Zeeland (QR: Audio)

Fill in the gaps: ontspannen, reist, bevestigen, reisbureau, excursie, strand, zee, plan



Deze maand biedt ons (1) _____ een korte vakantie naar Zeeland. U (2) _____ met de trein naar Vlissingen en neemt daarna de bus naar Zoutelande. In het dorp is veel te doen: wandelen in de duinen, fietsen en (3) _____ op het (4) _____ aan de (5) _____. U kunt ook een (6) _____ boeken naar een klein eiland met een reisleader.

Wilt u in juni of september op vakantie gaan? Dan is het rustiger en vaak goedkoper. U kunt uw (7) _____ online aanpassen en uw reis door ons laten (8) _____ per e-mail.

Goede reis!

This month our travel agency is offering a short holiday to Zeeland. You travel by train to Vlissingen and then take the bus to Zoutelande. There is plenty to do in the village: walking in the dunes, cycling and relaxing on the beach by the sea. You can also book an excursion to a small island with a tour guide.

Would you like to go on holiday in June or September? Then it is quieter and often cheaper. You can adjust your plan online and have your trip confirmed by us by email. Have a good trip!

(1) reisbureau, (2) reist, (3) ontspannen, (4) strand, (5) zee, (6) excursie, (7) plan, (8) bevestigen

1. Welke manier van reizen past het best bij jouw vakantieplannen, en waarom?
-

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

- | | True | False |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ze reist eerst met de trein naar Den Helder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ze heeft de excursie via het reisbureau geboekt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ze neemt een vlucht naar Texel omdat dat sneller is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-V 3-X



4. Choose the correct solution

1. Gisteren hebben we het Rijksmuseum _____ met een excursie. *(Yesterday we visited the Rijksmuseum on an excursion.)*
a. bezoək b. bezoeken c. bezocht d. bezochten
2. Ik _____ meestal met de trein naar mijn familie in Groningen. *(I usually travel by train to my family in Groningen.)*
a. reisde b. reizen c. reist d. reis
3. Vanavond laten we de reis _____ door het reisbureau. *(This evening we will have the trip booked through the travel agency.)*
a. te boeken b. boekt c. geboekt d. boeken

1. bezocht 2. reis 3. boeken

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Vakantie boeken bij reisbureau

- Reisadviseur (Sanne):** *Goedemiddag, waarmee kan ik u helpen bij het reisbureau? (Good afternoon, how can I help you at the travel agency?)*
- Klant (Mark):** *Hoi, ik ben van plan om in mei op vakantie te gaan, maar ik twijfel nog: een eiland met strand en zee, of toch een stedentrip. (Hi, I'm planning to go on holiday in May, but I'm still unsure: an island with beach and sea, or a city trip after all.)*
- Reisadviseur (Sanne):** *Oké, wat is het plan: vooral ontspannen, of ook veel bezoeken en excursies doen? (Okay, what's the plan: mostly relaxing, or also doing lots of visits and excursions?)*
- Klant (Mark):** *Vooraf ontspannen, maar één excursie lijkt me leuk, met een reisleader. (Mostly relaxing, but one excursion sounds nice to me, with a tour guide.)*
- Reisadviseur (Sanne):** *Dan past een eiland goed; ik zoek een reis met vlucht en hotel voor u. Wanneer wilt u precies vertrekken? (Then an island is a good fit; I'll look for a trip with flight and hotel for you. When exactly would you like to depart?)*

1. Wat is Mark van plan: een vakantie op een eiland of een stedentrip?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Ik ben van plan om ... te ... / Ik ga op vakantie naar ... om ... te ... / Ik ben aan het kijken om ... te ...



1. Wat zijn je vakantieplannen voor dit jaar en wat wil je daar doen om te ontspannen?
-

2. Hoe reis je meestal naar je vakantiebestemming en waarom kies je dat vervoermiddel?
-

7. Writing: WhatsApp (QR: AI+)

Hey Sam,

Ik ben **van plan** om begin juni een paar dagen weg te gaan. Geen vliegtuig dit keer, maar met de **trein**. Ik dacht aan Zeeland, misschien **Zoutelande** - lekker naar het **strand** en even **ontspannen** aan **zee**.

Heb jij tijd dat weekend? En wil je liever een hotel of een klein huisje? Als je wilt, kan ik het **laten** boeken via een **reisbureau**.

Groet, Noor



Write an appropriate response: *Ik ben (ook) van plan om ... / Zullen we met de trein gaan, of liever met ...? / Ik ga op vakantie om ... te ontspannen.*

Important verbs

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Bezoeken (to visit)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)
heb bezocht
hebt bezocht
heeft bezocht
hebben bezocht
hebben bezocht
hebben bezocht

Reizen (to travel)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
reis
reist
reist
reizen
reizen
reizen

A2.2 Je bagage inpakken



- Noem en beschrijf veelvoorkomende spullen om in te pakken en soorten koffers.
- Een koffer inpakken voor een zakenreis.
- Navigeer door bagageregels en -beperkingen op de luchthaven.

De bagage	<i>(the luggage)</i>	Het ondergoed	<i>(the underwear)</i>
De koffer	<i>(the suitcase)</i>	De pet	<i>(the cap)</i>
De rugzak	<i>(the backpack)</i>	De valies	<i>(the trunk)</i>
De handtas	<i>(the handbag)</i>	Inpakken	<i>(to pack)</i>
De handdoek	<i>(the towel)</i>	Meenemen	<i>(to take along)</i>
De zonnebril	<i>(the sunglasses)</i>	Uitpakken	<i>(to unpack)</i>
De bikini	<i>(the bikini)</i>	Vullen	<i>(to fill)</i>
De zwembroek	<i>(the swimming trunks)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Veel mensen krijgen stress bij het **inpakken**, omdat er te veel **spullen** in een kleine **koffer** moeten. Een handige tip is om kleding op te rollen, want dan past het compacter en krijg je minder kreukels. In de toilettas kun je **kleine** flesjes meenemen; je hebt dan de juiste hoeveelheid voor de douane. Soms is de **verpakking** te groot, dus haal je die eruit. Boeken kun je vervangen door een e-reader.

*Many people get stressed when **packing**, because there are too many **things** that have to fit into a small **suitcase**. A useful tip is to roll up clothes, because then it fits more compactly and you get fewer wrinkles. In the toiletry bag you can take **small** bottles; then you have the right amount for customs. Sometimes the **packaging** is too big, so you take it out. You can replace books with an e-reader.Vp>*

1. Waarom rollen mensen hun kleding op in de koffer?
 - a. Omdat het dan compacter is en minder kreukt.
 - b. Omdat de douane dat verplicht.
 - c. Omdat het dan sneller droogt na het wassen.
 - d. Omdat het dan zwaarder wordt en niet beweegt.
2. Wat wordt aanbevolen om in de toilettas mee te nemen?
 - a. Kleine flesjes met shampoo of zeep.
 - b. Een parfumfles van één liter.
 - c. Grote flessen shampoo uit de supermarkt.
 - d. Een extra handdoek voor het strand.

1-a 2-a

2. Grammar: When not to use an article

In het Nederlands gebruik je in sommige gevallen geen lidwoord.



Gebruik (Use)

Voorbeelden (Examples)

Meervoud (Plural)

Daar lopen **kinderen**. (There are children walking there.)

Namen van personen (Names of people)

Zijn naam is **Piet Jansen**. (His name is Piet Jansen.)

Namen van landen, eilanden, provincies, steden en dorpen (Names of countries, islands, provinces, cities and villages)

Ik woon in **Amsterdam**. (I live in Amsterdam.)

Vaste uitdrukkingen (Fixed expressions)

op straat (in the street)
op school (at school)
per jaar (per year)

Maanden en dagen (Months and days)

In **juli** ga ik op vakantie. (In July I go on holiday.)

Niet-telbare zelfstandige naamwoorden (Uncountable nouns)

Zij drinkt **water**. (She drinks water.)

Beroepen (Professions)

Mijn vader is **agent**. (My father is a police officer.)

Nationaliteiten zonder lidwoord (Nationalities without an article)

John is **Engelsman**. (John is an Englishman.)

1. Op zakenreis neem ik altijd _____ mee en ik stop sokken in mijn rugzak. (On a business trip I always take underwear with me and I put socks in my backpack.)

- a. de ondergoed b. een ondergoed c. ondergoed d. het ondergoed

2. In _____ vlieg ik naar Spanje, dus ik pak ook een zonnebril in. (In July I'm flying to Spain, so I'm also packing sunglasses.)

- a. de juli b. een juli c. het juli d. juli

1. ondergoed 2. juli

Rewrite the phrases (QR: AI+)



1. Ik zie de kinderen spelen in het park.

(I see children playing in the park.)

2. Morgen is het maandag, dus ik werk thuis.

(Tomorrow it is Monday, so I work from home.)

3. In de juli gaan we naar Spanje.

(In July we are going to Spain.)

1. Ik zie kinderen spelen in het park. 2. Morgen is maandag, dus ik werk thuis. 3. In juli gaan we naar Spanje.

3. Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|--------------|------------------------|
| a. de koffer | 1. uit de koffer halen |
| b. meenemen | 2. in de koffer doen |
| c. inpakken | 3. de valies |
| d. uitpakken | 4. bij je hebben |

a-3 b-4 c-2 d-1



2. Carry-on luggage: tips for a business trip (QR: Audio)

Fill in the gaps: ondergoed, vullen, handtas, bagage, koffer, rugzak



Ga je op zakenreis? Pak je (1) _____ slim in. Neem één (2) _____ of (3) _____ mee en houd je (4) _____ licht. Rol kleding op en leg (5) _____ bovenin, zodat je het snel kunt pakken. Vloeistoffen stop je in kleine flesjes; die kun je thuis (6) _____. Laat grote verpakkingen thuis.

Op Schiphol gelden regels: in je handbagage mogen geen grote flessen. Leg laptop en toilettas apart bij de controle. Na de reis kun je rustig uitpakken en controleren of je niets bent vergeten.

Going on a business trip? Pack your luggage smartly. Take one suitcase or backpack and keep your handbag light. Roll up clothes and put underwear on top, so you can grab it quickly. Put liquids in small bottles; you can fill those at home. Leave large packages at home.

At Schiphol, rules apply: you may not bring large bottles in your carry-on luggage. Put your laptop and toiletry bag separately during the security check. After the trip, you can unpack calmly and check whether you have forgotten anything.

(1) bagage, (2) koffer, (3) rugzak, (4) handtas, (5) ondergoed, (6) vullen

1. Welke spullen neem jij meestal mee in je handbagage en waarom?
-

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

1. Ze pakt haar spullen vanavond omdat ze morgen vertrekt.
2. Ze verwacht dat het hotel altijd genoeg handdoeken heeft.
3. Ze reist alleen met handbagage en een kleine handtas.

True False

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Choose the correct solution

1. Voor mijn zakenreis naar Rotterdam _____ ik _____ (For my business trip to Rotterdam I only take
alleen handbagage mee. carry-on luggage with me.)
a. neem b. neemt c. nemen d. nam
2. In mijn rugzak _____ ik ook ondergoed en _____ (In my backpack I also take underwear and a
een handdoek mee. towel with me.)
a. meegenomen b. neemt c. neem d. nemen
3. Mijn collega heeft de koffer al _____ met _____ (My colleague has already filled the suitcase
kleding voor drie dagen. with clothes for three days.)
a. gevul b. gevuld c. vult d. vulde

1. neem 2. neem 3. gevuld

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Koffer inpakken voor werkreis

- Sanne** *Heb je je bagage al klaar voor morgen?*
(partner): *(Have you got your luggage ready for tomorrow yet?)*
- David (reist morgen):** *Bijna. Ik heb een koffer voor de kleding en een rugzak als handbagage.*
(Almost. I have a suitcase for the clothes and a backpack as carry-on luggage.)
- Sanne** *Vergeet je ondergoed en een handdoek niet. En neem je zonnebril mee? Het*
(partner): *wordt zonnig.*
(Don't forget your underwear and a towel. And are you taking your sunglasses? It's going to be sunny.)
- David (reist morgen):** *Goed punt. Ik ga de koffer nu vullen en alles inpakken, dan ben ik straks klaar*
om te vertrekken.
(Good point. I'm going to fill the suitcase now and pack everything, then I'll be ready to leave in a bit.)
- Sanne** *Top. En pak je ook je handtas of portemonnee in, zodat je die niet vergeet.*
(partner): *(Great. And pack your handbag or wallet too, so you don't forget it.)*

1. Welke spullen neemt David mee volgens het gesprek? Noem er drie.
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Ik neem meestal ... mee, omdat ... / In mijn koffer stop ik ... en in mijn tas ... / Ik pak ... in, maar laat ... thuis.



1. Je gaat volgende week twee dagen op zakenreis in Nederland. Wat neem je mee in je koffer of rugzak en waarom?

2. Op Schiphol kies je tussen handbagage en ruimbagage. Wat stop je in je handbagage en wat in je koffer?

7. Writing: E-mail (QR: AI+)

Onderwerp: Vlucht morgen - bagage

Hoi Sam,

Morgen vlieg je naar Berlijn. Neem je alleen **handbagage** mee, of ook een **koffer**? Let op: bij handbagage mogen vloeistoffen alleen in flesjes van maximaal **100 ml**, samen in één doorzichtige zak. Een powerbank mag wel, maar moet in je tas zitten.

Wil je mij vandaag laten weten wat je meeneemt? Dan controleer ik het voor je.

Groet,

Lisa (Travel desk)



Write an appropriate response: *Ik neem alleen handbagage mee, omdat ... / In mijn rugzak zitten ... / Mag ik ... meenemen?*

Important verbs

	Meenemen (to take along)	Vullen (to fill)
ik	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT) neem mee	Voltooid tegenwoordige tijd (VTT) heb gevuld
jij/je	neemt mee	hebt gevuld
hij/zij/ze/het	neemt mee	heeft gevuld
wij/we	nemen mee	hebben gevuld
jullie	nemen mee	hebben gevuld
zij/ze	nemen mee	hebben gevuld

A2.3 Boek uw accommodatie



- Boek en reserveer een kamer - per telefoon, e-mail en online.
- Ken de veelvoorkomende hotel- en kamertypes.

De accommodatie	<i>(Accommodation)</i>	Het volpension	<i>(Full board)</i>
De camping	<i>(Campsite)</i>	Het halfpension	<i>(Half board)</i>
Het hostel	<i>(Hostel)</i>	Inclusief	<i>(Included)</i>
De reservering	<i>(Reservation)</i>	Bevestigen	<i>(To confirm)</i>
De eenpersoonskamer	<i>(Single room)</i>	Bellen	<i>(To call)</i>
De tweepersoonskamer	<i>(Double room)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



In het grand hotel kun je kiezen uit **kamers** en **suites**. De inrichting past bij **het uitzicht**: sommige kamers zijn rood, andere blauw en goudgeel, of juist groen. In **het hotel** is ook een luxe restaurant en een gezellig **café**. Je kunt online **reserveren**, en je kiest zelf wat *het beste* bij je past.

*In the grand hotel you can choose from **rooms** and **suites**. The interior matches **the view**: some rooms are red, others blue and golden yellow, or instead green. In **the hotel** there is also a luxury restaurant and a cozy **café**. You can **reserve** online, and you choose what suits you best.*

1. Waarop zijn de kamers geïnspireerd?
 - a. Op het weer
 - b. Op het uitzicht
 - c. Op de prijzen
 - d. Op het ontbijt
2. Welke kleuren worden genoemd bij het dak van het Huis van de Vijf Zintuigen?
 - a. Rood en oranje
 - b. Groen en bruin
 - c. Zwart en wit
 - d. Magisch blauw en goudgeel

1-b 2-d

2. Grammar: Irregular comparisons



Irregular comparatives such as 'goed', 'beter', 'best'.

1. The comparative form of goed, veel, weinig en graag is highly irregular.
2. A few other words have small irregularities.

A2.3 Book your accommodation
Module 1 Travelling: into the wild!

Positief (Positive)	Vergrotende trap (Comparative)	Overtreffende trap (Superlative)
goed (good)	beter (better)	het best (the best)
veel (many / a lot of)	meer (more)	het meest (the most)
weinig (little / few)	minder (less / fewer)	het minst (the least)
graag (gladly)	liever (rather)	het liefst (most of all)
ver (far)	verder (farther / further)	het verst (the farthest)
vaak (often)	vaker (more often)	het vaakst (most often)
dichtbij (nearby)	dichterbij (closer)	het dichtstbij (the closest)
groot (big)	groter (bigger)	het grootst (the biggest)

In some comparative forms, the diphthong loses 1 vowel.

1. Een eenpersoonskamer is goedkoper, maar een tweepersoonskamer is _____ voor twee personen. (*A single room is cheaper, but a double room is better for two people.*)
a. beter b. goed c. goeder d. het best
2. In juli zijn er _____ boekingen, dus ik wil graag vandaag bellen om te bevestigen. (*In July there are more bookings, so I would like to call today to confirm.*)
a. meest b. minder c. veel d. meer

1. beter 2. meer



Rewrite the phrases (QR: AI+)

1. Deze koffie smaakt (goed) dan die van gisteren.

(This coffee tastes better than yesterday's.)

2. Ik drink (veel) thee dan koffie.

(I drink more tea than coffee.)

3. Ik heb (weinig) tijd dan vorige week.

(I have less time than last week.)

1. Deze koffie smaakt beter dan die van gisteren. 2. Ik drink meer thee dan koffie. 3. Ik heb minder tijd dan vorige week.

3. Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. de reservering | 1. het boeken van een kamer |
| b. de accommodatie | 2. een plek om te overnachten |
| c. de eenpersoonskamer | 3. een kamer voor 1 persoon |
| d. bevestigen | 4. zeggen dat het klopt |

a-1 b-2 c-3 d-4



2. Booking a hotel in the Netherlands (QR: Audio)

Fill in the gaps: bevestiging, ontbijt, halfpension, tweepersoonskamer, reservering, volpension, accommodaties, eenpersoonskamer



Op de website van City Hotel Utrecht kunt u een kamer reserveren. U kiest een (1) _____ of een (2) _____, en kiest (3) _____, (4) _____ of (5) _____. Sommige kamers zijn duurder, maar hebben een beter uitzicht op het centrum. Ook een hostel en een camping staan op de lijst met (6) _____.

Na uw aanvraag ontvangt u een e-mail. Uw (7) _____ is pas definitief als u een (8) _____ hebt ontvangen. Vragen? Bel ons op werkdagen tussen 09.00 en 18.00 uur. Vergeet niet uw aankomstdatum en uw achternaam te noemen.

On the website of City Hotel Utrecht you can reserve a room. You choose a single room or a double room, and choose breakfast, half board or full board. Some rooms are more expensive, but have a better view of the city centre. A hostel and a campsite are also on the list of accommodations.

After your request you will receive an email. Your reservation is only final once you have received a confirmation. Questions? Call us on weekdays between 09:00 and 18:00. Don't forget to mention your arrival date and your surname.

(1) eenpersoonskamer, (2) tweepersoonskamer, (3) ontbijt, (4) halfpension, (5) volpension, (6) accommodaties, (7) reservering, (8) bevestiging

1. Welke informatie moet u in uw aanvraag vermelden en wat ontvangt u later per e-mail?
-

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

- | | True | False |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. De spreker reserveert een kamer omdat ze voor haar werk naar Utrecht gaat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De spreker kiest voor volpension, zodat alle maaltijden inbegrepen zijn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Als de spreker geen bevestiging per e-mail ontvangt, gaat ze de volgende dag bellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V



4. Choose the correct solution

1. Ik _____ de reservering per e-mail _____.
(I have confirmed the reservation by email.)
a. heb / bevestigd b. ben / bevestigd c. heb / bevestigen
d. heeft / bevestigd
2. Gisteren _____ ik de camping _____ om te vragen of er nog plek is.
(Yesterday I called the campsite to ask if there is still space.)
a. heb / gebellen b. heeft / gebeld c. heb / gebeld
d. ben / gebeld
3. We _____ liever een tweepersoonskamer, omdat die ruimer is dan een eenpersoonskamer.
(We prefer a double room, because it is more spacious than a single room.)
a. heeft b. zijn c. hadden d. hebben
1. heb / bevestigd 2. heb / gebeld 3. hebben

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Hotelkamer telefonisch reserveren

Sanne *Goedemiddag, Hotel De Oude Gracht, met Sanne. Waarmee kan ik u helpen?*
(hotelreceptie): *(Good afternoon, Hotel De Oude Gracht, this is Sanne speaking. How can I help you?)*

Karim (gast): *Hallo, ik wil graag een reservering maken voor volgende week dinsdag, één nacht. Heeft u nog een tweepersoonskamer?*
(Hello, I would like to make a reservation for next week Tuesday, one night. Do you still have a double room?)

Sanne *Even kijken... ja, die hebben we nog. Wilt u logies met ontbijt, of halfpension?*
(hotelreceptie): *(Let me check... yes, we still have one. Would you like bed and breakfast, or half board?)*

Karim (gast): *Doe maar logies met ontbijt. Is ontbijt inclusief, en kunt u de reservering meteen bevestigen per e-mail?*
(Bed and breakfast, please. Is breakfast included, and can you confirm the reservation right away by email?)

Sanne *Ja, het ontbijt is inclusief. Ik bevestig de reservering per e-mail; mag ik uw naam en e-mailadres alstublieft?*
(hotelreceptie): *(Yes, breakfast is included. I will confirm the reservation by email; may I have your name and email address, please?)*

1. Welke kamer wil Karim reserveren en voor welke datum?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)



Ik wil graag een kamer reserveren voor ... nachten. / Is ontbijt inbegrepen of moet ik dat apart bijboeken? / Kunt u de reservering alstublieft bevestigen?

1. U wilt voor volgende week een tweepersoonskamer in een hotel in Nederland reserveren; wat vraagt u en wat zijn uw wensen?

2. U heeft online een reservering gedaan, maar u wilt iets veranderen (bijvoorbeeld de datum of het ontbijt); wat zegt u als u belt of mailt om dit te regelen?

7. Writing: Email (QR: AI+)

Onderwerp: Uw reservering bij Hostel Keizersgracht

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw online **reservering** voor 12-14 augustus. We hebben uw aanvraag ontvangen, maar we missen nog een bevestiging van uw kant.

Kunt u ons laten weten:

- Wilt u een **eenpersoonskamer** of **tweepersoonskamer**?
- Wilt u ontbijt (**inclusief**) of **halfpension**?

U kunt ook **bellen** als dat handiger is: 020-1234567.

Met vriendelijke groet,

Sanne Jansen

Receptie Hostel Keizersgracht



Write an appropriate response: *Ik bevestig graag mijn reservering voor... / Is ontbijt bij de prijs inbegrepen? / Bellen is handiger voor mij; ik kan na 17:00 uur.*

Important verbs	Bevestigen (to confirm)	Bellen (to call)
ik	heb bevestigd	heb gebeld
jij/je	hebt bevestigd	hebt gebeld
hij/zij/ze/het	heeft bevestigd	heeft gebeld
wij/we	hebben bevestigd	hebben gebeld
jullie	hebben bevestigd	hebben gebeld
zij/ze	hebben bevestigd	hebben gebeld

A2.4 Op de luchthaven en in het vliegtuig



- Het incheckproces voor uw vlucht: op de luchthaven en online.
- Vraag om informatie over vluchtschema's en terminals.
- Door de beveiliging gaan en veiligheidsinstructies begrijpen.

De balie	<i>(The check-in desk)</i>	De piloot	<i>(The pilot)</i>
De luchthaven	<i>(The airport)</i>	Veilig	<i>(Safe)</i>
Het paspoort	<i>(The passport)</i>	Inchecken	<i>(To check in)</i>
De identiteitskaart	<i>(The identity card)</i>	Controleren	<i>(To check/inspect)</i>
De veiligheid	<i>(Safety)</i>	Volgen	<i>(To follow)</i>
De veiligheidsgordel	<i>(The seat belt)</i>	Weten	<i>(To know)</i>
De stewardess	<i>(The flight attendant)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Op Schiphol kan het in de vakantie erg druk zijn. *Je kunt* soms lang wachten bij **check-in, security** en de **paspoortcontrole**. Controleer daarom op tijd of je paspoort of **identiteitskaart** nog geldig is. Reis je alleen met een minderjarig kind, dan heb je een toestemmingsformulier nodig. Download dit thuis online en houd je boardingpass bij de hand.

*At Schiphol it can be very busy during the holidays. You can sometimes wait a long time at **check-in, security** and **passport control**. Therefore, check in time whether your passport or **identity card** is still valid. If you are travelling alone with a minor child, you need a consent form. Download this online at home and keep your boarding pass at hand.*

1. Waar is het vooral druk op de luchthaven?
 - a. Bij het ophalen van de huurauto
 - b. Bij het inchecken, de veiligheidscontrole en de paspoortcontrole
 - c. Alleen bij de gate vlak voor vertrek
 - d. Alleen bij de bagage na aankomst
2. Wat moet je ruim van tevoren controleren?
 - a. Of je stoel in het vliegtuig extra breed is
 - b. Of je bagage al op de band staat
 - c. Of je iemand kunt groeten bij de gate
 - d. Of je paspoort of identiteitskaart nog geldig is

1-b 2-d

2. Grammar: General sentence structure



A normal sentence has a fixed order with onderwerp, persoonsvorm, tijd, lijdend voorwerp, plaats.

1. **Structure:** onderwerp + persoonsvorm + tijd + lijdend voorwerp + plaats.

A2.4 At the airport and in the plane
Module 1 Travelling: into the wild!

Plaats (Position)	Voorbeeld (Example)	Toelichting (Explanation)
1e plaats (1st position)	Pedro	Onderwerp (Subject)
2e plaats (2nd position)	eet (eats)	Persoonsvorm (Finite verb)
3e plaats (3rd position)	om 12 uur (at 12 o'clock)	Tijd (Time)
4e plaats (4th position)	een banaan (a banana)	Lijdend voorwerp (Direct object)
5e plaats (5th position)	op het werk. (at work.)	Plaats (Place)

1. Ik controleer nu uw paspoort _____. (I am now checking your passport at the counter.)
a. uw paspoort nu aan de balie b. nu aan de balie uw paspoort c. aan de balie nu
d. aan de balie
2. We gaan straks door de beveiliging _____. (We will go through security shortly in departure hall 2.)
a. in vertrekhal 2 b. in vertrekhal 2 straks c. door de beveiliging straks
d. straks in vertrekhal 2 door de beveiliging

1. aan de balie 2. in vertrekhal 2



Rewrite the phrases (QR: AI+)

1. Eet / in de kantine / Sara / om half één / een broodje.

(Sara eats a sandwich at half past twelve in the canteen.)

2. Schrijf / mijn collega / vanavond / een e-mail / op kantoor.

(My colleague writes an email tonight at the office.)

3. Koop / op zaterdag / ik / nieuwe kleren / in de stad.

(I buy new clothes on Saturday in the city.)

1. Sara eet om half één een broodje in de kantine. **2.** Mijn collega schrijft vanavond een e-mail op kantoor. **3.** Ik koop op zaterdag nieuwe kleren in de stad.

3. Grammar: Prepositional phrase

Een 'voorzetselgroep' geeft extra informatie zoals plaats of richting: op straat, bij de bakker, in de klas.



1. Soms staat er een tweede werkwoord in de zin. Dit werkwoord staat meestal achteraan in de zin.
2. Een voorzetselgroep is een zinsdeel dat begint met een voorzetsel.
3. Een voorzetselgroep kan voor of na het tweede werkwoord staan.