

# Nederlands A2

Een volledige cursus voor alledaagse en professionele communicatie.



[www.colanguage.com/nl](http://www.colanguage.com/nl)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/nl>

Redactie: coLanguage academisch & pedagogisch team

Academische beoordeling: Partneruniversiteiten en samenwerkende docenten

ISBN: 979-13-88253-47-8

Titel: Nederlands voor anderstaligen: complete cursus op A2-niveau

Ondertitel: Bereik A2-niveau Nederlands met een praktische en gestructureerde methode. Ideaal voor zelfstudie en in de klas, met oefeningen, audio, video en online platform. Perfect voor NT2 en CNaVT.

Dit boek is uitgegeven door Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanje

NIF. B40622912

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in welke vorm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever, met uitzondering van onderwijsgebruik door scholen en docenten op verzoek.

Audio-, video-, uitspraak oefeningen en interactieve oefeningen zijn beschikbaar in de coLanguage-app.

<https://app.colanguage.com/nl/nederlands>

Scholen en docenten kunnen contact met ons opnemen voor het afdrukken in grote oplagen en vertalingen in meerdere talen.

Contact: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Dankbetuigingen

Deze cursus is getest in echte klaslokalen met meer dan 300 studenten.

We zijn dankbaar voor de organisaties en instellingen die steun, expertise en uitwisselingsprogramma's hebben geboden.

Strategische partners:

- [ES] Marina de Empresas (geassocieerd met de University of Valencia en UPV): Logistieke en strategische ondersteuning
- [DE] Universiteit van Siegen: Didactiek en pedagogische toetsing

Academische uitwisselingen (didactiek):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Academische uitwisselingen (IT en app-ontwikkeling):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dit boek voldoet aan de taalkundige richtlijnen zoals vastgesteld door: Nederlandse Taalunie.

Deze samenwerkingsprogramma's werden mogelijk gemaakt dankzij financiële steun van de Europese Unie.

We willen alle docenten die hebben bijgedragen aan de totstandkoming van dit boek bedanken voor hun inzet en samenwerking.

## Wat ga je met deze cursus bereiken?

Je leert spreken, begrijpen, lezen en schrijven in alledaagse, professionele en sociale situaties.

Dit boek is geschikt voor zelfstudie (met de app) of voor gebruik met een docent.

- Gebruik praktische woordenschat voor dagelijks leven en werk
- Begrijp gesproken en geschreven taal
- Schrijf e-mails, berichten en korte professionele teksten
- Bereid je voor op officiële examens zoals NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

## Voor wie is dit boek?

Dit boek is bedoeld voor volwassen professionals die structuur en snel vooruitgang willen.

## Hoe elk hoofdstuk werkt

Elke les volgt een duidelijke opbouw:

1. Woordenschat en nuttige zinnen
2. Dialoog en alledaagse situaties
3. Duidelijke grammatica-uitleg
4. Geleide oefeningen met stapsgewijze praktijk
5. Lezen, luisteren, spreken en schrijven

Een volledige woordenschat en een lijst met werkwoordsvervoegingen zijn achter in het boek opgenomen als naslagwerk.

## Zelfbeoordeling - A2-niveau

Elke unit bevat zelftests om je voortgang te beoordelen en je voor te bereiden op officiële examens.

- **Luistervaardigheid:** Ik kan veelgebruikte uitdrukkingen en woordenschat over persoonlijke onderwerpen begrijpen. Ik kan de hoofdpunten in eenvoudige berichten begrijpen.
- **Lezen:** Ik kan korte, eenvoudige teksten lezen en informatie vinden in alledaagse teksten.
- **Mondelinge interactie:** Ik kan korte gesprekken over vertrouwde onderwerpen voeren, zij het met beperkte vaardigheid om een gesprek gaande te houden.
- **Sprekende productie:** Ik kan in eenvoudige bewoordingen mijn achtergrond, gezin en baan beschrijven.
- **Schrijfvaardigheid:** Ik kan korte aantekeningen en eenvoudige persoonlijke brieven schrijven.

## Hoe gebruik je de coLanguage-app (audio + zelftests)?

Scan de QR-code in elke les om toegang te krijgen tot audio, video, toetsen, uitspraaktraining en interactieve oefeningen.

App:

<https://app.colanguage.com/nl/nederlands/leerplan/a2>



## Hoe gebruik je deze cursus als docent?

Deze cursus biedt een volledig volgens het ERK uitgebalanceerd programma van ongeveer 60–80 lessen. Ontworpen voor drukbezette docenten, zijn de lessen kant-en-klaar en vergen ze minimale voorbereidingstijd.

Elk hoofdstuk bevat:

- Gestructureerde woordenschatontwikkeling
- Praktijkgerichte communicatietraining gebaseerd op situaties voor alledaagse en professionele contexten
- Geleide grammaticatraining
- Geïntegreerde lees-, luister-, spreek- en schrijfopdrachten

## Visuele lesondersteuning voor online en klassikaal gebruik

Scan de QR-code in elke les om digitale materialen te openen die het live onderwijs ondersteunen.

- Audio, uitspraak en videomateriaal
- Extra grammaticaoefeningen en spreekactiviteiten
- Afbeeldingen en visuele ondersteuning voor contextuele spreekvaardigheidsoefening
- Kopieer werkbladen naar Google Docs of vergelijkbare tools voor realtime schrijfpraktijk

## Beheer groepen, huiswerk en lesvoorbereiding

Gebruik ons schoolmanagementportaal om je leerlingen te organiseren en te ondersteunen

- Monitor de voortgang, uitdagingen en correctieresultaten van studenten
- Stuur huiswerk- en lesvoorbereidingsmateriaal (met vertalingen) naar groepen

Meer informatie over digitale tools <https://www.colanguage.com/nl/geef-les-bij-ons>

## Beoordeling en evaluatie - A2-niveau

- **Bereik:** Gebruikt basispatronen en -zinnen voor eenvoudige alledaagse communicatie
- **Nauwkeurigheid:** Maakt gebruik van eenvoudige structuren maar maakt basisfouten
- **Vloeiendheid:** Kan in zeer korte zinnen spreken met pauzes
- **Interactieve vaardigheden:** Kan vragen beantwoorden maar heeft moeite om een gesprek gaande te houden
- **Coherentie:** Verbindt woorden met basisvoegwoorden zoals "en", "maar"

## Leerplan doelstellingen

#	Situatie	Grammaticale focus	Belangrijke werkwoorden
<b>A2.1</b>	<b>Vakantieplannen</b> Streefdatum: __/__/__	Werkwoorden met '(om) te', 'laten' en 'aan het'	<i>bezoeken, reizen</i>
<b>A2.2</b>	<b>Je bagage inpakken</b> Streefdatum: __/__/__	Wanneer geen artikel gebruiken	<i>meenemen, vullen</i>
<b>A2.3</b>	<b>Boek uw accommodatie</b> Streefdatum: __/__/__	Onregelmatige vergelijkingen	<i>bevestigen, bellen</i>
<b>A2.4</b>	<b>Op de luchthaven en in het vliegtuig</b> Streefdatum: __/__/__	Algemene zinsbouw Voorzetselgroep	<i>volgen, weten</i>
<b>A2.5</b>	<b>Huur uw vervoer</b> Streefdatum: __/__/__	Verschil tussen heel, zeer en veel	<i>verhuren, annuleren</i>
<b>A2.6</b>	<b>Bij het hotel</b> Streefdatum: __/__/__	Het meewerkend voorwerp	<i>kiezen, melden</i>
<b>A2.7</b>	<b>Als toerist in de stad</b> Streefdatum: __/__/__	Voltooid deelwoord: sterke en zwakke werkwoorden	<i>houden, staan</i>
<b>A2.8</b>	<b>Vakantieramp?</b> Streefdatum: __/__/__	Onregelmatige voltooid deelwoorden	<i>stelen, denken</i>
<b>A2.9</b>	<b>Papierwerk en bureaucratie</b> Streefdatum: __/__/__	Onvoltooid verleden tijd: zwakke werkwoorden	<i>pakken, proberen</i>
<b>A2.10</b>	<b>Heb je het nieuws gehoord?</b> Streefdatum: __/__/__	Onvoltooid verleden tijd: regelmatige werkwoorden met klankverandering	<i>doen, veranderen, zeggen, reageren</i>
<b>A2.11</b>	<b>hulpdiensten</b> Streefdatum: __/__/__	Onvoltooid verleden tijd: sterke werkwoorden	<i>helpen, gaan, bellen</i>
<b>A2.12</b>	<b>Mijn tijd op school</b> Streefdatum: __/__/__	Onvoltooid verleden tijd: onregelmatige werkwoorden	<i>zijn, kennen, begrijpen</i>
<b>A2.13</b>	<b>Bij de bank</b> Streefdatum: __/__/__	Wensen uitdrukken met de onvoltooid verleden tijd	<i>nemen, hebben, spreken</i>
<b>A2.14</b>	<b>Universitair diploma</b> Streefdatum: __/__/__	Tijdsaanduidingen bij onvoltooid verleden tijd (gisteren, vorige week)	<i>zakken, slagen</i>
<b>A2.15</b>	<b>De regering en verkiezingen</b> Streefdatum: __/__/__	Voltooid tegenwoordige tijd of onvoltooid verleden tijd?	<i>gaan, kennen, stemmen</i>
<b>A2.16</b>	<b>Naar een concert gaan</b> Streefdatum: __/__/__	Toekomende tijd (zullen, gaan)	<i>luisteren, dansen, zingen, komen</i>
<b>A2.17</b>	<b>Vrienden bezoeken</b> Streefdatum: __/__/__	De reële voorwaarde	<i>uitnodigen, schenken</i>

<b>A2.18 Bezoek het platteland</b> Streefdatum: __/__/__	Samengestelde zelfstandige naamwoorden Onbepaalde telwoorden (veel, weinig, wat)	<i>vinden, ontdekken, voeden</i>
<b>A2.19 Op de camping</b> Streefdatum: __/__/__	Wederkerig voornaamwoord (elkaar, elkaars)	<i>veranderen, tonen, observeren</i>
<b>A2.20 Gezinsuitje naar de dierentuin</b> Streefdatum: __/__/__	Onbepaalde voornaamwoorden (iemand, niemand, alles) Zelfstandig gebruik van aanwijzende voornaamwoorden	<i>zien, bezoeken</i>
<b>A2.21 Een zondagwandeling maken</b> Streefdatum: __/__/__	Zinsbouw: inversie	<i>zich ontspannen, stappen</i>
<b>A2.22 Persoonlijke hygiëne</b> Streefdatum: __/__/__	Tijdsbepalingen: voordat, nadat, als, wanneer	<i>zich scheren, zich wassen</i>
<b>A2.23 Hobbylessen</b> Streefdatum: __/__/__	Meervoud van zelfstandig naamwoord	<i>leren, zich inschrijven, houden van</i>
<b>A2.24 Afhaalmaaltijd</b> Streefdatum: __/__/__	Uitzonderingen bij het meervoud	<i>bestellen, eten, willen</i>
<b>A2.25 Gezonde voeding en gewoontes</b> Streefdatum: __/__/__	Betrekkelijke voornaamwoorden (die, dat, wat, wie)	<i>sporten, wegen</i>
<b>A2.26 Duurzaam transport</b> Streefdatum: __/__/__	Bijvoeglijk naamwoord met of zonder -e	<i>rijden, kiezen</i>
<b>A2.27 Kledingstijlen en mode</b> Streefdatum: __/__/__	Sterke werkwoorden: onvoltooid verleden tijd en voltooid deelwoord	<i>passen, dragen, aandoen</i>
<b>A2.28 Beweging en levensstijl</b> Streefdatum: __/__/__	Tijdsuitdrukkingen (deze week, een tijd geleden, ...)	<i>kunnen, trainen, rennen</i>
<b>A2.29 Bij de makelaar</b> Streefdatum: __/__/__	Onvoltooid verleden toekomstige tijd	<i>huren, kopen, zoeken</i>
<b>A2.30 In de bibliotheek</b> Streefdatum: __/__/__	De irreële voorwaarde	<i>lezen, lenen</i>
<b>A2.31 Verlanglijstje</b> Streefdatum: __/__/__	Advies geven	<i>zijn, dromen, hebben, wensen</i>
<b>A2.32 Gezinsplannen</b> Streefdatum: __/__/__	Wensen, beleefdheid en suggesties met onvoltooid verleden toekomstige tijd	<i>leven, trouwen</i>
<b>A2.33 Mijn eigen bedrijf</b> Streefdatum: __/__/__	Bijwoorden: binnenkort, pas, misschien, graag, anders	<i>werken, beginnen, investeren</i>
<b>A2.34 Met pensioen gaan</b> Streefdatum: __/__/__	Nevenschikkende en onderschikkende voegwoorden	<i>zich vervelen, genieten</i>
<b>A2.35 Lokale diensten en winkels</b> Streefdatum: __/__/__	Voorzetsels binnen, rond, tegen, vanuit	<i>geven, kopen, winkelen</i>

<b>A2.36 Van postkantoor naar e-mail</b> Streefdatum: __/__/____	Vragende voornaamwoorden (wie, wat, welk(e))	<i>ontvangen, sturen</i>
<b>A2.37 Op zoek naar een baan</b> Streefdatum: __/__/____	Scheidbare werkwoorden	<i>voorbereiden, afstuderen, solliciteren</i>
<b>A2.38 Sollicitatiegesprek</b> Streefdatum: __/__/____	Vraagzin	<i>zich voorstellen, uitnodigen</i>
<b>A2.39 Teamwork</b> Streefdatum: __/__/____	Woordvolgorde in gebiedende wijs	<i>helpen, blijven</i>
<b>A2.40 Kantoor en vergaderingen</b> Streefdatum: __/__/____	Akkoord en niet akkoord uitdrukken	<i>zijn, accepteren</i>
<b>A2.41 Mening en onderhandelingen</b> Streefdatum: __/__/____	Je mening geven	<i>antwoorden, geloven</i>
<b>A2.42 Organisatie en delegatie</b> Streefdatum: __/__/____	Indirecte rede	<i>veranderen, organiseren</i>
<b>A2.43 Thuiswerken of naar kantoor?</b> Streefdatum: __/__/____	Passieve zinnen	<i>zich afmelden, zich aanmelden</i>

## A2.1 Vakantieplannen



- Beschrijf verschillende soorten vakanties en activiteiten.
- Bespreek de vervoermiddelen die worden gebruikt om je reisbestemming te bereiken
- Ken veelvoorkomende vakantiebestemmingen

<b>De excursie</b>	<b>Het reisbureau</b>
<b>De reis</b>	<b>Het plan</b>
<b>De toerist</b>	<b>Bezoeken</b>
<b>De reisleader</b>	<b>Op vakantie gaan</b>
<b>De vlucht</b>	<b>Reizen</b>
<b>Het strand</b>	<b>Van plan zijn</b>
<b>Het eiland</b>	<b>Ontspannen</b>
<b>De zee</b>	<b>Goede reis</b>

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Zoutelande is een populaire plek in Zeeland. Veel mensen komen er graag *om te* wandelen en te ontspannen aan **het strand**. Je voelt je er snel alsof je op vakantie bent. Bezoekers houden ook van **de sfeer**: er zijn terrasjes, kleine cafeetjes en gezellige winkels. Veel mensen vinden de mensen er erg **gastvrij** en zijn aangenaam verrast.

1. Waarom komt Lammert graag naar Zoutelande?
  - a. Omdat hij graag naar het strand gaat
  - b. Omdat er veel grote musea zijn
  - c. Omdat het de hoofdstad van Zeeland is
  - d. Omdat hij er familie bezoekt
2. Wat maakt Zoutelande volgens de spreker ook leuk, naast het strand?
  - a. De grote luchthaven vlakbij
  - b. De hoge bergen
  - c. De goedkope hotels in het centrum
  - d. De sfeer met terrasjes en cafeetjes

**1-a 2-d**

### 2. Grammatica: Werkwoorden met '(om) te', 'laten' en 'aan het'



Bij sommige werkwoorden gebruik je extra vormen zoals 'te', 'laten', 'aan het', 'om te'.

1. Na "laten staat het hele werkwoord zonder 'te'.
2. Na 'om' gebruik je altijd te + infinitief.

Constructie	Uitleg	Voorbeeld
laten + werkwoord	Actie door iemand anders Voorstel	Ik laat de reis boeken door het reisbureau. Laten we op vakantie gaan.
te + werkwoord	Na bepaalde werkwoorden	Hij besluit naar Spanje te gaan. Ik begin me klaar te maken.
om te + infinitief	Doel of reden van een actie	Ik ga op vakantie om te ontspannen.
aan het + infinitief	Actie is bezig	Riet is haar koffer aan het maken.

1. Ik laat de reis door het reisbureau \_\_\_\_\_.  
a. boekt    b. geboekt    c. boeken    d. te boeken
2. We gaan naar het strand \_\_\_\_\_ ontspannen.  
a. om dat we    b. om    c. om te    d. te

1. boeken 2. om te



### Herschrijf de zinnen (QR: AI+)

1. (laten) Ik boek de afspraak bij de huisarts niet zelf. De assistente doet het.  
\_\_\_\_\_
2. (Laten) We gaan samen naar het strand. Dat is een goed idee.  
\_\_\_\_\_
3. (te) Hij gaat vandaag niet naar kantoor. Hij besluit thuis te werken.  
\_\_\_\_\_

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| a. het plan                           | 1. ik ga op vakantie om uit te rusten    |
| b. van plan zijn                      | 2. ik laat het reisbureau de reis boeken |
| c. ik ga op vakantie om te ontspannen | 3. wat je van plan bent                  |
| d. ik laat de reis boeken             | 4. willen gaan                           |

a-3 b-4 c-1 d-2



#### 2. Nieuwsbrief van het reisbureau: korte vakantie in Zeeland (QR: Audio)



**Vul de lege plekken in:** ontspannen, reist, bevestigen, reisbureau, excursie, strand, zee, plan

Deze maand biedt ons (1) \_\_\_\_\_ een korte vakantie naar Zeeland. U (2) \_\_\_\_\_ met de trein naar Vlissingen en neemt daarna de bus naar Zoutelande. In het dorp is veel te doen: wandelen in de duinen, fietsen en (3) \_\_\_\_\_ op het (4) \_\_\_\_\_ aan de (5) \_\_\_\_\_. U kunt ook een (6) \_\_\_\_\_ boeken naar een klein eiland met een reisleader.

Wilt u in juni of september op vakantie gaan? Dan is het rustiger en vaak goedkoper. U kunt uw (7) \_\_\_\_\_ online aanpassen en uw reis door ons laten (8) \_\_\_\_\_ per e-mail.  
Goede reis!

1. Welke manier van reizen past het best bij jouw vakantieplannen, en waarom?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- |   | Waar                     | Onwaar                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ze reist eerst met de trein naar Den Helder.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ze heeft de excursie via het reisbureau geboekt.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ze neemt een vlucht naar Texel omdat dat sneller is. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Gisteren hebben we het Rijksmuseum \_\_\_\_\_ met een excursie.  
a. bezoek      b. bezoeken      c. bezocht      d. bezochten
2. Ik \_\_\_\_\_ meestal met de trein naar mijn familie in Groningen.  
a. reisde      b. reizen      c. reist      d. reis
3. Vanavond laten we de reis \_\_\_\_\_ door het reisbureau.  
a. te boeken      b. boekt      c. geboekt      d. boeken

1. bezocht 2. reis 3. boeken



## 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

### Vakantie boeken bij reisbureau

**Reisadviseur (Sanne):** *Goedemiddag, waarmee kan ik u helpen bij het reisbureau?*

**Klant (Mark):** *Hoi, ik ben van plan om in mei op vakantie te gaan, maar ik twijfel nog: een eiland met strand en zee, of toch een stedentrip.*

**Reisadviseur (Sanne):** *Oké, wat is het plan: vooral ontspannen, of ook veel bezoeken en excursies doen?*

**Klant (Mark):** *Vooral ontspannen, maar één excursie lijkt me leuk, met een reisleader.*

**Reisadviseur (Sanne):** *Dan past een eiland goed; ik zoek een reis met vlucht en hotel voor u.*

**(Sanne):** *Wanneer wilt u precies vertrekken?*

1. Wat is Mark van plan: een vakantie op een eiland of een stedentrip?

---

## 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

*Ik ben van plan om ... te ... / Ik ga op vakantie naar ... om ... te ... / Ik ben aan het kijken om ... te ...*



1. Wat zijn je vakantieplannen voor dit jaar en wat wil je daar doen om te ontspannen?

---

2. Hoe reis je meestal naar je vakantiebestemming en waarom kies je dat vervoermiddel?

---

## 7. Schrijven: WhatsApp (QR: AI+)

Hey Sam,

Ik ben **van plan** om begin juni een paar dagen weg te gaan. Geen vliegtuig dit keer, maar met de **trein**. Ik dacht aan Zeeland, misschien **Zoutelande** - lekker naar het **strand** en even **ontspannen** aan **zee**.

Heb jij tijd dat weekend? En wil je liever een hotel of een klein huisje? Als je wilt, kan ik het **laten** boeken via een **reisbureau**.

Groet, Noor



**Schrijf een passende reactie:** *Ik ben (ook) van plan om ... / Zullen we met de trein gaan, of liever met ...? / Ik ga op vakantie om ... te ontspannen.*

---

---

---

**Belangrijke  
werkwoorden**

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

**Bezoeken** (*bezoeken*)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)  
heb bezocht  
hebt bezocht  
heeft bezocht  
hebben bezocht  
hebben bezocht  
hebben bezocht

**Reizen** (*reizen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)  
reis  
reist  
reist  
reizen  
reizen  
reizen

## A2.2 Je bagage inpakken



- Noem en beschrijf veelvoorkomende spullen om in te pakken en soorten koffers.
- Een koffer inpakken voor een zakenreis.
- Navigeer door bagageregels en -beperkingen op de luchthaven.

De bagage	De zonnebril
De handtas	De pet
De koffer	Het ondergoed
De rugzak	Meenemen
De valies	Inpakken
De handdoek	Vullen
De bikini	Uitpakken
De zwembroek	

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Veel mensen krijgen stress bij het **inpakken**, omdat er te veel **spullen** in een kleine **koffer** moeten. Een handige tip is om kleding op te rollen, want dan past het compacter en krijg je minder kreukels. In de toilettas kun je **kleine** flesjes meenemen; je hebt dan de juiste hoeveelheid voor de douane. Soms is de **verpakking** te groot, dus haal je die eruit. Boeken kun je vervangen door een e-reader.

1. Waarom rollen mensen hun kleding op in de koffer?
  - a. Omdat het dan compacter is en minder kreukt.
  - b. Omdat de douane dat verplicht.
  - c. Omdat het dan sneller droogt na het wassen.
  - d. Omdat het dan zwaarder wordt en niet beweegt.
2. Wat wordt aanbevolen om in de toilettas mee te nemen?
  - a. Kleine flesjes met shampoo of zeep.
  - b. Een parfumfles van één liter.
  - c. Grote flessen shampoo uit de supermarkt.
  - d. Een extra handdoek voor het strand.

1-a 2-a

### 2. Grammatica: Wanneer geen artikel gebruiken

In het Nederlands gebruik je in sommige gevallen geen lidwoord.



**Gebruik**

**Voorbeelden**

Meervoud

Daar lopen **kinderen**.

Namen van personen

Zijn naam is **Piet Jansen**.

Namen van landen, eilanden, provincies, steden en dorpen

Ik woon in **Amsterdam**.

Vaste uitdrukkingen

**op straat**  
**op school**  
**per jaar**

Maanden en dagen

In **juli** ga ik op vakantie.

Niet-telbare zelfstandige naamwoorden

Zij drinkt **water**.

Beroepen

Mijn vader is **agent**.

Nationaliteiten zonder lidwoord

John is **Engelsman**.

1. Op zakenreis neem ik altijd \_\_\_\_\_ mee en ik stop sokken in mijn rugzak.  
*a. de ondergoed    b. een ondergoed    c. ondergoed    d. het ondergoed*
2. In \_\_\_\_\_ vlieg ik naar Spanje, dus ik pak ook een zonnebril in.  
*a. de juli    b. een juli    c. het juli    d. juli*

*1. ondergoed 2. juli*

**Herschrijf de zinnen (QR: AI+)**



1. Ik zie de kinderen spelen in het park.  
\_\_\_\_\_
2. Morgen is het maandag, dus ik werk thuis.  
\_\_\_\_\_
3. In de juli gaan we naar Spanje.  
\_\_\_\_\_

### 3. Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| a. de koffer | 1. uit de koffer halen |
| b. meenemen  | 2. in de koffer doen   |
| c. inpakken  | 3. de valies           |
| d. uitpakken | 4. bij je hebben       |

a-3 b-4 c-2 d-1



#### 2. Handbagage: tips voor een zakenreis (QR: Audio)

**Vul de lege plekken in:** ondergoed, vullen, handtas, bagage, koffer, rugzak



Ga je op zakenreis? Pak je (1) \_\_\_\_\_ slim in. Neem één (2) \_\_\_\_\_ of (3) \_\_\_\_\_ mee en houd je (4) \_\_\_\_\_ licht. Rol kleding op en leg (5) \_\_\_\_\_ bovenin, zodat je het snel kunt pakken. Vloeistoffen stop je in kleine flesjes; die kun je thuis (6) \_\_\_\_\_. Laat grote verpakkingen thuis.

Op Schiphol gelden regels: in je handbagage mogen geen grote flessen. Leg laptop en toilettas apart bij de controle. Na de reis kun je rustig uitpakken en controleren of je niets bent vergeten.

1. Welke spullen neem jij meestal mee in je handbagage en waarom?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

- |  | Waar                     | Onwaar                   |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ze pakt haar spullen vanavond omdat ze morgen vertrekt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ze verwacht dat het hotel altijd genoeg handdoeken heeft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ze reist alleen met handbagage en een kleine handtas.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Kies de juiste oplossing

1. Voor mijn zakenreis naar Rotterdam \_\_\_\_\_ ik alleen handbagage mee.  
a. neem      b. neemt      c. nemen      d. nam
2. In mijn rugzak \_\_\_\_\_ ik ook ondergoed en een handdoek mee.  
a. meegenomen      b. neemt      c. neem      d. nemen
3. Mijn collega heeft de koffer al \_\_\_\_\_ met kleding voor drie dagen.  
a. gevul      b. gevuld      c. vult      d. vulde

1. neem 2. neem 3. gevuld

#### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

**Koffer inpakken voor werkreis**



- Sanne (partner):** *Heb je je bagage al klaar voor morgen?*
- David (reist morgen):** *Bijna. Ik heb een koffer voor de kleding en een rugzak als handbagage.*
- Sanne (partner):** *Vergeet je ondergoed en een handdoek niet. En neem je zonnebril mee? Het wordt zonnig.*
- David (reist morgen):** *Goed punt. Ik ga de koffer nu vullen en alles inpakken, dan ben ik straks klaar om te vertrekken.*
- Sanne (partner):** *Top. En pak je ook je handtas of portemonnee in, zodat je die niet vergeet.*

1. Welke spullen neemt David mee volgens het gesprek? Noem er drie.
- 

### 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

*Ik neem meestal ... mee, omdat ... / In mijn koffer stop ik ... en in mijn tas ... / Ik pak ... in, maar laat ... thuis.*



1. Je gaat volgende week twee dagen op zakenreis in Nederland. Wat neem je mee in je koffer of rugzak en waarom?
- 
2. Op Schiphol kies je tussen handbagage en ruimbagage. Wat stop je in je handbagage en wat in je koffer?
- 

### 7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

**Onderwerp:** Vlucht morgen - bagage

Hoi Sam,

Morgen vlieg je naar Berlijn. Neem je alleen **handbagage** mee, of ook een **koffer**? Let op: bij handbagage mogen vloeistoffen alleen in flesjes van maximaal **100 ml**, samen in één doorzichtige zak. Een powerbank mag wel, maar moet in je tas zitten.

Wil je mij vandaag laten weten wat je meeneemt? Dan controleer ik het voor je.

Groet,

Lisa (Travel desk)



**Schrijf een passende reactie:** *Ik neem alleen handbagage mee, omdat ... / In mijn rugzak zitten ... / Mag ik ... meenemen?*

---

---

---

**Belangrijke  
werkwoorden**

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

**Meenemen** (*meenemen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)  
neem mee  
neemt mee  
neemt mee  
nemen mee  
nemen mee  
nemen mee

**Vullen** (*vullen*)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)  
heb gevuld  
hebt gevuld  
heeft gevuld  
hebben gevuld  
hebben gevuld  
hebben gevuld

## A2.3 Boek uw accommodatie



- Boek en reserveer een kamer - per telefoon, e-mail en online.
- Ken de veelvoorkomende hotel- en kamertypes.

**De reservering**  
**De accommodatie**  
**De camping**  
**Het hostel**  
**De eenpersoonskamer**  
**De tweepersoonskamer**

**Het volpension**  
**Het halfpension**  
**Inclusief**  
**Bevestigen**  
**Bellen**

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



In het grand hotel kun je kiezen uit **kamers** en **suites**. De inrichting past bij **het uitzicht**: sommige kamers zijn rood, andere blauw en goudgeel, of juist groen. In **het hotel** is ook een luxe restaurant en een gezellig **café**. Je kunt online **reserveren**, en je kiest zelf wat *het beste* bij je past.

1. Waarop zijn de kamers geïnspireerd?
  - a. Op het weer
  - b. Op het uitzicht
  - c. Op de prijzen
  - d. Op het ontbijt
2. Welke kleuren worden genoemd bij het dak van het Huis van de Vijf Zintuigen?
  - a. Rood en oranje
  - b. Groen en bruin
  - c. Zwart en wit
  - d. Magisch blauw en goudgeel

**1-b 2-d**

### 2. Grammatica: Onregelmatige vergelijkingen

Onregelmatige vergelijkingen zoals 'goed', 'beter', 'best'.



1. De vergelijkende trap van goed, veel, weinig en graag zijn sterk onregelmatig.
2. Een paar andere woorden hebben kleine bijzonderheden.

Positief	Vergrotende trap	Overtreffende trap
goed	beter	het best
veel	meer	het meest
weinig	minder	het minst
graag	liever	het liefst
ver	verder	het verst
vaak	vaker	het vaakst
dichtbij	dichterbij	het dichtstbij
groot	groter	het grootst

Bij sommige vergrotende trappen verliest de tweeklank 1 klinker.

1. Een eenpersoonskamer is goedkoper, maar een tweepersoonskamer is \_\_\_\_\_ voor twee personen.  
*a. beter    b. goed    c. goeder    d. het best*
2. In juli zijn er \_\_\_\_\_ boekingen, dus ik wil graag vandaag bellen om te bevestigen.  
*a. meest    b. minder    c. veel    d. meer*

1. *beter* 2. *meer*

### Herschrijf de zinnen (QR: AI+)



1. Deze koffie smaakt (goed) dan die van gisteren.

---

2. Ik drink (veel) thee dan koffie.

---

3. Ik heb (weinig) tijd dan vorige week.

---

### 3.Oefeningen

#### 1. Koppel de items die een verwante betekenis hebben.

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| a. de reservering      | 1. het boeken van een kamer   |
| b. de accommodatie     | 2. een plek om te overnachten |
| c. de eenpersoonskamer | 3. een kamer voor 1 persoon   |
| d. bevestigen          | 4. zeggen dat het klopt       |

a-1 b-2 c-3 d-4



#### 2. Reserveren bij een hotel in Nederland (QR: Audio)

**Vul de lege plekken in:** bevestiging, ontbijt, halfpension, tweepersoonskamer, reservering, volpension, accommodaties, eenpersoonskamer



Op de website van City Hotel Utrecht kunt u een kamer reserveren. U kiest een (1) \_\_\_\_\_ of een (2) \_\_\_\_\_, en kiest (3) \_\_\_\_\_, (4) \_\_\_\_\_ of (5) \_\_\_\_\_. Sommige kamers zijn duurder, maar hebben een beter uitzicht op het centrum. Ook een hostel en een camping staan op de lijst met (6) \_\_\_\_\_.

Na uw aanvraag ontvangt u een e-mail. Uw (7) \_\_\_\_\_ is pas definitief als u een (8) \_\_\_\_\_ hebt ontvangen. Vragen? Bel ons op werkdagen tussen 09.00 en 18.00 uur. Vergeet niet uw aankomstdatum en uw achternaam te noemen.

1. Welke informatie moet u in uw aanvraag vermelden en wat ontvangt u later per e-mail?
- 

#### 3. Luister naar het audiofragment en kies het juiste antwoord. (QR: Audio)

1. De spreker reserveert een kamer omdat ze voor haar werk naar Utrecht gaat.
2. De spreker kiest voor volpension, zodat alle maaltijden inbegrepen zijn.
3. Als de spreker geen bevestiging per e-mail ontvangt, gaat ze de volgende dag bellen.

Waar Onwaar

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Kies de juiste oplossing

- Ik \_\_\_\_\_ de reservering per e-mail \_\_\_\_\_.  
a. heb / bevestigd      b. ben / bevestigd      c. heb / bevestigen  
d. heeft / bevestigd
  - Gisteren \_\_\_\_\_ ik de camping \_\_\_\_\_ om te vragen of er nog plek is.  
a. heb / gebellen      b. heeft / gebeld      c. heb / gebeld  
d. ben / gebeld
  - We \_\_\_\_\_ liever een tweepersoonskamer, omdat die ruimer is dan een eenpersoonskamer.  
a. heeft      b. zijn      c. hadden      d. hebben
1. heb / bevestigd 2. heb / gebeld 3. hebben



#### 5. Rollenspel - dialogen (QR: Audio)

##### Hotelkamer telefonisch reserveren

**Sanne** *Goedemiddag, Hotel De Oude Gracht, met Sanne. Waarmee kan ik u helpen?*

**(hotelreceptie):**

**Karim (gast):** *Hallo, ik wil graag een reservering maken voor volgende week dinsdag, één nacht. Heeft u nog een tweepersoonskamer?*

**Sanne** *Even kijken... ja, die hebben we nog. Wilt u logies met ontbijt, of halfpension?*

**(hotelreceptie):**

**Karim (gast):** *Doe maar logies met ontbijt. Is ontbijt inclusief, en kunt u de reservering meteen bevestigen per e-mail?*

**Sanne** *Ja, het ontbijt is inclusief. Ik bevestig de reservering per e-mail; mag ik uw*

**(hotelreceptie):** *naam en e-mailadres alstublieft?*

- Welke kamer wil Karim reserveren en voor welke datum?
- 

#### 6. Spreken: vertaal en beantwoord (QR: AI+)

*Ik wil graag een kamer reserveren voor ... nachten. / Is ontbijt inbegrepen of moet ik dat apart bijboeken? / Kunt u de reservering alstublieft bevestigen?*



- U wilt voor volgende week een tweepersoonskamer in een hotel in Nederland reserveren; wat vraagt u en wat zijn uw wensen?  

---
- U heeft online een reservering gedaan, maar u wilt iets veranderen (bijvoorbeeld de datum of het ontbijt); wat zegt u als u belt of mailt om dit te regelen?  

---

## 7. Schrijven: E-mail (QR: AI+)

**Onderwerp:** Uw reservering bij Hostel Keizersgracht

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw online **reservering** voor 12-14 augustus. We hebben uw aanvraag ontvangen, maar we missen nog een bevestiging van uw kant.

Kunt u ons laten weten:

- Wilt u een **eenpersoonskamer** of **tweepersoonskamer**?
- Wilt u ontbijt (**inclusief**) of **halfpension**?

U kunt ook **bellen** als dat handiger is: 020-1234567.

Met vriendelijke groet,

*Sanne Jansen*

Receptie Hostel Keizersgracht



**Schrijf een passende reactie:** *Ik bevestig graag mijn reservering voor... / Is ontbijt bij de prijs inbegrepen? / Bellen is handiger voor mij; ik kan na 17:00 uur.*

---

---

---

### Belangrijke werkwoorden

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

### Bevestigen (*bevestigen*)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)  
heb bevestigd  
hebt bevestigd  
heeft bevestigd  
hebben bevestigd  
hebben bevestigd  
hebben bevestigd

### Bellen (*bellen*)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)  
heb gebeld  
hebt gebeld  
heeft gebeld  
hebben gebeld  
hebben gebeld  
hebben gebeld

## A2.4 Op de luchthaven en in het vliegtuig



- Het incheckproces voor uw vlucht: op de luchthaven en online.
- Vraag om informatie over vluchtschema's en terminals.
- Door de beveiliging gaan en veiligheidsinstructies begrijpen.

**De balie**  
**De luchthaven**  
**Het paspoort**  
**De identiteitskaart**  
**De veiligheid**  
**De veiligheidsgordel**  
**De stewardess**

**De piloot**  
**Inchecken**  
**Controleren**  
**Volgen**  
**Weten**  
**Veilig**

### 1. Scan de QR-code om de video te bekijken, of lees de tekst. (QR: Audio)



Op Schiphol kan het in de vakantie erg druk zijn. *Je kunt* soms lang wachten bij **check-in**, **security** en de **paspoortcontrole**. Controleer daarom op tijd of je paspoort of **identiteitskaart** nog geldig is. Reis je alleen met een minderjarig kind, dan heb je een toestemmingsformulier nodig. Download dit thuis online en houd je boardingpass bij de hand.

1. Waar is het vooral druk op de luchthaven?
  - a. Bij het ophalen van de huurauto
  - b. Bij het inchecken, de veiligheidscontrole en de paspoortcontrole
  - c. Alleen bij de gate vlak voor vertrek
  - d. Alleen bij de bagage na aankomst
2. Wat moet je ruim van tevoren controleren?
  - a. Of je stoel in het vliegtuig extra breed is
  - b. Of je bagage al op de band staat
  - c. Of je iemand kunt groeten bij de gate
  - d. Of je paspoort of identiteitskaart nog geldig is

1-b 2-d

### 2. Grammatica: Algemene zinsbouw

Een gewone zin heeft vaste volgorde met onderwerp, persoonsvorm, tijd, lijdend voorwerp, plaats.



1. **Structuur:** onderwerp + persoonsvorm + tijd + lijdend voorwerp + plaats.