

Néerlandais A2

Un cours complet pour la communication quotidienne et professionnelle.



www.colanguage.com/fr

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/fr>

Rédaction: équipe académique et pédagogique coLanguage

Revue académique: Universités partenaires et enseignants associés

ISBN: 979-13-88253-48-5

Titre: Néerlandais A2 élémentaire : formation complète avec application, vidéo et audio

Sous-titre: Apprenez le néerlandais A2 avec activités, dialogues, exercices, grammaire et audio. Idéal en auto-apprentissage ou en classe. Préparez NT2 et CNaVT A2.

Ce livre est publié par Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Espagne

NIF. B40622912

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur, sauf pour un usage pédagogique par les établissements scolaires et les enseignants sur demande.

Audio, vidéo, exercices de prononciation et exercices interactifs sont disponibles dans l'application coLanguage.

<https://app.colanguage.com/fr/neerlandais>

Les établissements scolaires et les enseignants peuvent nous contacter pour des impressions en grand volume et des traductions en plusieurs langues.

Contact: support@colanguage.com

Remerciements

Ce cours a été testé en conditions réelles auprès de plus de 300 étudiants.

Nous remercions vivement les organisations et institutions qui ont apporté leur soutien, leur expertise et leurs programmes d'échange :

Partenaires stratégiques:

- [ES] Marina de Empresas (associé à l'Université de Valence et à l'UPV): Soutien logistique et stratégique
- [DE] Université de Siegen: Didactique et évaluation pédagogique

Échanges académiques (pédagogie):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Échanges universitaires (informatique et développement d'applications):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Ce livre est conforme aux directives linguistiques établies par : Nederlandse Taalunie.

Ces programmes de coopération ont été rendus possibles grâce au soutien financier de l'Union européenne.

Nous tenons à remercier tous les enseignants qui ont contribué à l'élaboration de ce livre pour leur dévouement et leur coopération.

Qu'obtiendrez-vous avec ce cours ?

Vous apprendrez à parler, comprendre, lire et écrire dans des situations quotidiennes, professionnelles et sociales.

Ce livre convient pour l'étude en autonomie (avec l'application) ou pour une utilisation avec un enseignant.

- Utilisez un vocabulaire pratique pour la vie quotidienne et le travail
- Comprendre le langage parlé et écrit
- Rédiger des e-mails, des messages et de courts textes professionnels
- Préparez-vous aux examens officiels comme NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

À qui s'adresse ce livre ?

Ce livre est conçu pour des professionnels adultes qui souhaitent de la structure et des progrès rapides.

Comment fonctionne chaque chapitre

Chaque leçon suit une structure claire :

1. Vocabulaire et expressions utiles
2. Dialogues et situations de la vie quotidienne
3. Explications de grammaire claires
4. Exercices guidés avec pratique étape par étape
5. Lecture, compréhension orale, expression orale et écrite

Une liste complète du vocabulaire et des conjugaisons de verbes est incluse à la fin du livre à titre de référence.

Auto-évaluation - Niveau A2

Chaque unité comprend des auto-évaluations pour vous aider à suivre vos progrès et à vous préparer aux examens officiels.

- **Compréhension orale:** Je peux comprendre des phrases et du vocabulaire courants sur des sujets personnels. Je peux saisir les points principaux dans des messages simples.
- **Lecture:** Je peux lire de courts textes simples et trouver des informations dans des documents du quotidien.
- **Interaction orale:** Je peux gérer de courts échanges sur des sujets familiers, bien que je sois limité pour maintenir des conversations.
- **Production orale:** Je peux décrire mon parcours, ma famille et mon métier en termes simples.
- **Expression écrite:** Je peux écrire de courtes notes et de simples lettres personnelles.

Comment utiliser l'application coLanguage (audio + auto-évaluations) ?

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder à l'audio, aux vidéos, aux tests, à l'entraînement à la prononciation et aux exercices interactifs.

App:

<https://app.colanguage.com/fr/neerlandais/plan-de-cours/a2>



Comment utiliser ce cours en tant qu'enseignant ?

Ce cours propose un programme complet aligné sur le CECR d'environ 60 à 80 heures d'enseignement. Conçu pour les enseignants occupés, les leçons sont prêtes à l'emploi et nécessitent un temps de préparation minimal.

Chaque chapitre comprend :

- Développement de vocabulaire structuré
- Pratique communicative basée sur des situations pour les contextes quotidiens et professionnels
- Exercices guidés de grammaire
- Tâches intégrées de lecture, d'écoute, d'expression orale et d'expression écrite

Support pédagogique visuel pour une utilisation en ligne et en présentiel

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder aux ressources numériques qui accompagnent l'enseignement en présentiel :

- Audio, prononciation et vidéos
- Exercices de grammaire supplémentaires et activités orales
- Images et supports visuels pour la pratique de l'expression orale en contexte
- Copiez les fiches de travail dans Google Docs ou des outils similaires pour un entraînement à l'écriture en temps réel

Gérer les groupes, les devoirs et la préparation des cours

Utilisez notre portail de gestion scolaire pour organiser et accompagner vos élèves :

- Surveiller la progression des élèves, les difficultés et les résultats des corrections
- Envoyer les devoirs et les supports de préparation de cours (avec traductions) aux groupes

Plus d'informations sur les outils numériques <https://www.colanguage.com/fr/enseigner-avec-nous>

Évaluation et appréciation - Niveau A2

- **Compétence de compréhension orale:** Utilise des structures et des expressions de base pour une communication quotidienne simple
- **Précision:** Utilise des structures simples mais commet des erreurs basiques
- **Fluidité:** Peut parler en très courtes phrases avec des pauses
- **Interaction:** Peut répondre aux questions mais a du mal à maintenir une conversation
- **Cohérence:** Relie des mots avec des connecteurs de base comme « et », « mais »

Objectifs du programme

#	Situation	Focalisation sur la grammaire	Verbes clés
A2.1	Vakantieplannen Date cible: __/__/__	Verbes avec '(om) te', 'laten' et 'aan het'	<i>bezoeken, reizen</i>
A2.2	Je bagage inpakken Date cible: __/__/__	Quand ne pas utiliser d'article	<i>meenemen, vullen</i>
A2.3	Boek uw accommodatie Date cible: __/__/__	Verbes irréguliers	<i>bevestigen, bellen</i>
A2.4	Op de luchthaven en in het vliegtuig Date cible: __/__/__	Syntaxe générale Groupe prépositionnel	<i>volgen, weten</i>
A2.5	Huur uw vervoer Date cible: __/__/__	Différence entre heel, zeer et veel	<i>verhuren, annuleren</i>
A2.6	Bij het hotel Date cible: __/__/__	L'objet d'attribution	<i>kiezen, melden</i>
A2.7	Als toerist in de stad Date cible: __/__/__	Participe passé : verbes forts et faibles	<i>houden, staan</i>
A2.8	Vakantieramp? Date cible: __/__/__	Participes passés irréguliers	<i>stelen, denken</i>
A2.9	Papierwerk en bureaucratie Date cible: __/__/__	Imparfait : verbes faibles	<i>pakken, proberen</i>
A2.10	Heb je het nieuws gehoord? Date cible: __/__/__	Imparfait : verbes réguliers avec changement de voyelle	<i>doen, veranderen, zeggen, reageren</i>
A2.11	hulpdiensten Date cible: __/__/__	Imparfait : verbes forts	<i>helpen, gaan, bellen</i>
A2.12	Mijn tijd op school Date cible: __/__/__	Imparfait : verbes irréguliers	<i>zijn, kennen, begrijpen</i>
A2.13	Bij de bank Date cible: __/__/__	Exprimer des souhaits avec l'imparfait	<i>nemen, hebben, spreken</i>
A2.14	Universitair diploma Date cible: __/__/__	Indications temporelles pour l'onvoltooid verleden tijd (gisteren, vorige week)	<i>zakken, slagen</i>
A2.15	De regering en verkiezingen Date cible: __/__/__	Passé composé ou imparfait ?	<i>gaan, kennen, stemmen</i>
A2.16	Naar een concert gaan Date cible: __/__/__	Temps futur (zullen, gaan)	<i>luisteren, dansen, zingen, komen</i>
A2.17	Vrienden bezoeken Date cible: __/__/__	La condition réelle	<i>uitnodigen, schenken</i>

A2.18 Bezoek het platteland Date cible: __/__/__	Noms composés Pronoms indéfinis (veel, weinig, wat, ...)	<i>vinden, ontdekken, voeden</i>
A2.19 Op de camping Date cible: __/__/__	Pronom réfléchi : elkaar, elkaars	<i>veranderen, tonen, observeren</i>
A2.20 Gezinsuitje naar de dierentuin Date cible: __/__/__	Pronoms indéfinis (iemand, niemand, alles) Usage autonome des pronoms démonstratifs	<i>zien, bezoeken</i>
A2.21 Een zondagwandeling maken Date cible: __/__/__	Syntaxe : inversion	<i>zich ontspannen, stappen</i>
A2.22 Persoonlijke hygiëne Date cible: __/__/__	Expressions temporelles : voordat, nadat, als, wanneer	<i>zich scheren, zich wassen</i>
A2.23 Hobbylessen Date cible: __/__/__	Pluriel du nom	<i>leren, zich inschrijven, houden van</i>
A2.24 Afhaalmaaltijd Date cible: __/__/__	Exceptions au pluriel	<i>bestellen, eten, willen</i>
A2.25 Gezonde voeding en gewoontes Date cible: __/__/__	Pronoms relatifs (die, dat, wat, wie)	<i>sporten, wegen</i>
A2.26 Duurzaam transport Date cible: __/__/__	Adjectif avec ou sans e	<i>rijden, kiezen</i>
A2.27 Kledingstijlen en mode Date cible: __/__/__	Verbes forts : imparfait et participe passé	<i>passen, dragen, aandoen</i>
A2.28 Beweging en levensstijl Date cible: __/__/__	Expressions de temps (deze week, een tijd geleden, ...)	<i>kunnen, trainen, rennen</i>
A2.29 Bij de makelaar Date cible: __/__/__	Futur antérieur du passé	<i>huren, kopen, zoeken</i>
A2.30 In de bibliotheek Date cible: __/__/__	La condition irréaliste	<i>lezen, lenen</i>
A2.31 Verlanglijstje Date cible: __/__/__	Donner des conseils	<i>zijn, dromen, hebben, wensen</i>
A2.32 Gezinsplannen Date cible: __/__/__	Souhais, politesse et suggestions avec onvoltooid verleden toekomstige tijd	<i>leven, trouwen</i>
A2.33 Mijn eigen bedrijf Date cible: __/__/__	Adverbes : binnenkort, pas, misschien, graag, anders	<i>werken, beginnen, investeren</i>
A2.34 Met pensioen gaan Date cible: __/__/__	Conjonctions coordonnées et subordonnées	<i>zich vervelen, genieten</i>
A2.35 Lokale diensten en winkels Date cible: __/__/__	Prépositions binnen, rond, tegen, vanuit	<i>geven, kopen, winkelen</i>

A2.36 Van postkantoor naar e-mail Date cible: __/__/__	Pronoms interrogatifs (wie, wat, welk(e))	<i>ontvangen, sturen</i>
A2.37 Op zoek naar een baan Date cible: __/__/__	Verbes à particule séparables	<i>voorbereiden, afstuderen, solliciteren</i>
A2.38 Sollicitatiegesprek Date cible: __/__/__	Phrase interrogative	<i>zich voorstellen, uitnodigen</i>
A2.39 Teamwork Date cible: __/__/__	Ordre des mots à l'impératif	<i>helpen, blijven</i>
A2.40 Kantoor en vergaderingen Date cible: __/__/__	Exprimer l'accord et le désaccord	<i>zijn, accepteren</i>
A2.41 Meningen en onderhandelingen Date cible: __/__/__	Ton opinion	<i>antwoorden, geloven</i>
A2.42 Organisatie en delegatie Date cible: __/__/__	Discours indirect	<i>veranderen, organiseren</i>
A2.43 Thuiswerken of naar kantoor? Date cible: __/__/__	Voix passive	<i>zich afmelden, zich aanmelden</i>

A2.1 Vakantieplannen



- Beschrijf verschillende soorten vakanties en activiteiten.
- Bespreek de vervoermiddelen die worden gebruikt om je reisbestemming te bereiken
- Ken veelvoorkomende vakantiebestemmingen

De excursie	<i>(L'excursion)</i>	Het reisbureau	<i>(L'agence de voyage)</i>
De reis	<i>(Le voyage)</i>	Het plan	<i>(Le plan)</i>
De vlucht	<i>(Le vol)</i>	Op vakantie gaan	<i>(Partir en vacances)</i>
De toerist	<i>(Le touriste)</i>	Reizen	<i>(Voyager)</i>
De reisleider	<i>(Le guide touristique)</i>	Bezoeken	<i>(Visiter)</i>
Het strand	<i>(La plage)</i>	Van plan zijn	<i>(Avoir l'intention)</i>
Het eiland	<i>(L'île)</i>	Ontspannen	<i>(Se détendre)</i>
De zee	<i>(La mer)</i>	Goede reis	<i>(Bon voyage)</i>

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Zoutelande is een populaire plek in Zeeland. Veel mensen komen er graag *om te wandelen* en te ontspannen aan **het strand**. Je voelt je er snel alsof je op vakantie bent. Bezoekers houden ook van **de sfeer**: er zijn terrasjes, kleine cafeetjes en gezellige winkels. Veel mensen vinden de mensen er erg **gastvrij** en zijn aangenaam verrast.

*Zoutelande est un endroit populaire en Zélande. Beaucoup de gens aiment y venir pour se promener et se détendre sur **la plage**. On s'y sent vite comme en vacances. Les visiteurs apprécient aussi **l'ambiance** : il y a des terrasses, de petits cafés et des boutiques chaleureuses. Beaucoup de gens trouvent les habitants très **accueillants** et sont agréablement surpris.*Vp>

1. Waarom komt Lammert graag naar Zoutelande?
 - a. Omdat hij graag naar het strand gaat
 - b. Omdat er veel grote musea zijn
 - c. Omdat het de hoofdstad van Zeeland is
 - d. Omdat hij er familie bezoekt
2. Wat maakt Zoutelande volgens de spreker ook leuk, naast het strand?
 - a. De sfeer met terrasjes en cafeetjes
 - b. De goedkope hotels in het centrum
 - c. De grote luchthaven vlakbij
 - d. De hoge bergen

1-a 2-a

2. Grammaire: Verbes avec '(om) te', 'laten' et 'aan het'



Avec certains verbes, tu utilises des formes supplémentaires comme 'te', 'laten', 'aan het', 'om te'.

1. Na "laten staat het hele werkwoord zonder 'te'.
2. Na 'om' gebruik je altijd te + infinitief.

Constructie (Construction)	Uitleg (Explication)	Voorbeeld (Exemple)
laten + werkwoord	Actie door iemand anders (<i>Action faite par quelqu'un d'autre</i>) Voorstel (<i>Proposition</i>)	Ik laat de reis boeken door het reisbureau. (<i>Je fais réserver le voyage par l'agence de voyages.</i>) Laten we op vakantie gaan. (<i>Allons en vacances.</i>)
te + werkwoord	Na bepaalde werkwoorden (<i>Après certains verbes</i>)	Hij besluit naar Spanje te gaan. (<i>Il décide d'aller en Espagne.</i>) Ik begin me klaar te maken. (<i>Je commence à me préparer.</i>)
om te + infinitief	Doel of reden van een actie (<i>But ou raison d'une action</i>)	Ik ga op vakantie om te ontspannen. (<i>Je pars en vacances pour me détendre.</i>)
aan het + infinitief	Actie is bezig (<i>L'action est en cours</i>)	Riet is haar koffer aan het maken. (<i>Riet est en train de faire sa valise.</i>)

1. Ik laat de reis door het reisbureau _____. (*Je fais réserver le voyage par l'agence de voyages.*)

- a. boekt b. geboekt c. boeken d. te boeken

2. We gaan naar het strand _____ ontspannen. (*Nous allons à la plage pour nous détendre.*)

- a. om dat we b. om c. om te d. te

1. boeken 2. om te

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (laten) Ik boek de afspraak bij de huisarts niet zelf. De assistente doet het.

(*Je fais prendre le rendez-vous chez le médecin généraliste par l'assistante.*)

2. (Laten) We gaan samen naar het strand. Dat is een goed idee.

(*Allons ensemble à la plage.*)

3. (te) Hij gaat vandaag niet naar kantoor. Hij besluit thuis te werken.

(*Il décide de travailler à la maison aujourd'hui.*)

1. Ik laat de afspraak bij de huisarts door de assistente boeken. 2. Laten we samen naar het strand gaan. 3. Hij besluit vandaag thuis te werken.

3. Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. het plan | 1. ik ga op vakantie om uit te rusten |
| b. van plan zijn | 2. ik laat het reisbureau de reis boeken |
| c. ik ga op vakantie om te ontspannen | 3. wat je van plan bent |
| d. ik laat de reis boeken | 4. willen gaan |

a-3 b-4 c-1 d-2



2. Newsletter de l'agence de voyages : court séjour en Zélande (QR:

Audio)

Remplissez les lacunes: ontspannen, reist, bevestigen, reisbureau, excursie, strand, zee, plan



Deze maand biedt ons (1) _____ een korte vakantie naar Zeeland. U (2) _____ met de trein naar Vlissingen en neemt daarna de bus naar Zoutelande. In het dorp is veel te doen: wandelen in de duinen, fietsen en (3) _____ op het (4) _____ aan de (5) _____. U kunt ook een (6) _____ boeken naar een klein eiland met een reisleader.

Wilt u in juni of september op vakantie gaan? Dan is het rustiger en vaak goedkoper. U kunt uw (7) _____ online aanpassen en uw reis door ons laten (8) _____ per e-mail.

Goede reis!

Ce mois-ci, notre agence de voyages propose un court séjour en Zélande. Vous voyagez en train jusqu'à Flessingue, puis vous prenez le bus pour Zoutelande. Dans le village, il y a beaucoup à faire : se promener dans les dunes, faire du vélo et se détendre sur la plage au bord de la mer. Vous pouvez aussi réserver une excursion sur une petite île avec un guide.

Souhaitez-vous partir en vacances en juin ou en septembre ? Alors c'est plus calme et souvent moins cher. Vous pouvez modifier votre projet en ligne et faire confirmer votre voyage par nos soins par e-mail. Bon voyage !

(1) reisbureau, (2) reist, (3) ontspannen, (4) strand, (5) zee, (6) excursie, (7) plan, (8) bevestigen

1. Welke manier van reizen past het best bij jouw vakantieplannen, en waarom?
-

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. Ze reist eerst met de trein naar Den Helder.
2. Ze heeft de excursie via het reisbureau geboekt.
3. Ze neemt een vlucht naar Texel omdat dat sneller is.

Vrai Faux

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-V 3-X

4. Choisissez la bonne solution

1. Gisteren hebben we het Rijksmuseum _____ (Hier, nous avons visité le Rijksmuseum avec une excursion.)
 a. bezoek b. bezoeken c. bezocht d. bezochten
2. Ik _____ meestal met de trein naar mijn familie in Groningen. (Je voyage généralement en train chez ma famille à Groningue.)
 a. reisde b. reizen c. reist d. reis
3. Vanavond laten we de reis _____ door het reisbureau. (Ce soir, nous faisons réserver le voyage par l'agence de voyages.)
 a. te boeken b. boekt c. geboekt d. boeken

1. bezocht 2. reis 3. boeken

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Vakantie boeken bij reisbureau

- Reisadviseur** Goedemiddag, waarmee kan ik u helpen bij het reisbureau?
(Sanne): (Bonjour, en quoi puis-je vous aider à l'agence de voyages ?)
- Klant (Mark):** Hoi, ik ben van plan om in mei op vakantie te gaan, maar ik twijfel nog: een eiland met strand en zee, of toch een stedentrip.
 (Salut, je prévois de partir en vacances en mai, mais j'hésite encore : une île avec plage et mer, ou plutôt un city-trip.)
- Reisadviseur** Oké, wat is het plan: vooral ontspannen, of ook veel bezoeken en excursies doen?
(Sanne): (D'accord, quel est le plan : surtout se détendre, ou aussi beaucoup visiter et faire des excursions ?)
- Klant (Mark):** Vooral ontspannen, maar één excursie lijkt me leuk, met een reisleader.
 (Surtout me détendre, mais une excursion me semblerait sympa, avec un guide.)
- Reisadviseur** Dan past een eiland goed; ik zoek een reis met vlucht en hotel voor u.
(Sanne): Wanneer wilt u precies vertrekken?
 (Alors une île convient bien ; je vous cherche un voyage avec vol et hôtel. Quand voulez-vous partir exactement ?)

1. Wat is Mark van plan: een vakantie op een eiland of een stedentrip?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Ik ben van plan om ... te ... / Ik ga op vakantie naar ... om ... te ... / Ik ben aan het kijken om ... te ...



1. Wat zijn je vakantieplannen voor dit jaar en wat wil je daar doen om te ontspannen?

2. Hoe reis je meestal naar je vakantiebestemming en waarom kies je dat vervoermiddel?

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Hey Sam,

Ik ben **van plan** om begin juni een paar dagen weg te gaan. Geen vliegtuig dit keer, maar met de **trein**. Ik dacht aan Zeeland, misschien **Zoutelande** - lekker naar het **strand** en even **ontspannen** aan **zee**.

Heb jij tijd dat weekend? En wil je liever een hotel of een klein huisje? Als je wilt, kan ik het **laten** boeken via een **reisbureau**.

Groet, Noor



Rédigez une réponse appropriée: *Ik ben (ook) van plan om ... / Zullen we met de trein gaan, of liever met ...? / Ik ga op vakantie om ... te ontspannen.*

Verbes importants

Bezoeken (visiter)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)

ik	heb bezocht
jij/je	hebt bezocht
hij/zij/ze/het	heeft bezocht
wij/we	hebben bezocht
jullie	hebben bezocht
zij/ze	hebben bezocht

Reizen (voyager)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

reis
reist
reist
reizen
reizen
reizen

A2.2 Je bagage inpakken



- Noem en beschrijf veelvoorkomende spullen om in te pakken en soorten koffers.
- Een koffer inpakken voor een zakenreis.
- Navigeer door bagageregels en -beperkingen op de luchthaven.

De bagage	<i>(Les bagages)</i>	De bikini	<i>(Le bikini)</i>
De koffer	<i>(La valise)</i>	De zwembroek	<i>(Le maillot de bain (garçon))</i>
De valies	<i>(La valise (BE/NL))</i>	Het ondergoed	<i>(Les sous-vêtements)</i>
De rugzak	<i>(Le sac à dos)</i>	Meenemen	<i>(Emporter)</i>
De handtas	<i>(Le sac à main)</i>	Inpakken	<i>(Faire sa valise)</i>
De handdoek	<i>(La serviette)</i>	Uitpakken	<i>(Déballer)</i>
De zonnebril	<i>(Les lunettes de soleil)</i>	Vullen	<i>(Remplir)</i>
De pet	<i>(La casquette)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Veel mensen krijgen stress bij het **inpakken**, omdat er te veel **spullen** in een kleine **koffer** moeten. Een handige tip is om kleding op te rollen, want dan past het compacter en krijg je minder kreukels. In de toiletas kun je **kleine** flesjes meenemen; je hebt dan de juiste hoeveelheid voor de douane. Soms is de **verpakking** te groot, dus haal je die eruit. Boeken kun je vervangen door een e-reader.

*Beaucoup de gens sont stressés au moment de **faire sa valise**, parce qu'il faut mettre trop d'**affaires** dans une petite **valise**. Une astuce pratique consiste à rouler les vêtements, car cela prend moins de place et les froisse moins. Dans la trousse de toilette, tu peux **emporter** de **petits** flacons ; tu as ainsi la bonne quantité pour la douane. Parfois l'**emballage** est trop grand, alors tu l'enlèves. Les livres peuvent être remplacés par une liseuse. Vp>*

1. Waarom rollen mensen hun kleding op in de koffer?
 - a. Omdat het dan compacter is en minder kreukt.
 - b. Omdat de douane dat verplicht.
 - c. Omdat het dan sneller droogt na het wassen.
 - d. Omdat het dan zwaarder wordt en niet beweegt.
2. Wat wordt aanbevolen om in de toiletas mee te nemen?
 - a. Kleine flesjes met shampoo of zeep.
 - b. Een parfumfles van één liter.
 - c. Grote flessen shampoo uit de supermarkt.
 - d. Een extra handdoek voor het strand.

1-a 2-a

2. Grammaire: Quand ne pas utiliser d'article

En néerlandais, dans certains cas, on n'utilise pas d'article.



Module 1 Voyager : dans la nature sauvage !

Gebruik	(Utilisation)
Meervoud	(Pluriel)
Namen van personen	(Noms de personnes)
Namen van landen, eilanden, provincies, steden en dorpen	(Noms de pays, d'îles, de provinces, de villes et de villages)
Vaste uitdrukkingen	(Expressions figées)
Maanden en dagen	(Mois et jours)
Niet-telbare zelfstandige naamwoorden	(Noms non dénombrables)
Beroepen	(Professions)
Nationaliteiten zonder lidwoord	(Nationalités sans article)

Voorbeelden	(Exemples)
Daar lopen kinderen .	(Là-bas, il y a des enfants qui marchent.)
Zijn naam is Piet Jansen .	(Son nom est Piet Jansen.)
Ik woon in Amsterdam .	(J'habite à Amsterdam.)
op straat	(dans la rue)
op school	(à l'école)
per jaar	(par an)
In juli ga ik op vakantie.	(En juillet, je pars en vacances.)
Zij drinkt water .	(Elle boit de l'eau.)
Mijn vader is agent .	(Mon père est policier.)
John is Engelsman .	(John est Anglais.)

- Op zakenreis neem ik altijd _____ mee en ik stop sokken in mijn rugzak. (En voyage d'affaires, j'emporte toujours des sous-vêtements et je mets des chaussettes dans mon sac à dos.)
 a. de ondergoed b. een ondergoed c. ondergoed d. het ondergoed
- In _____ vlieg ik naar Spanje, dus ik pak ook een zonnebril in. (En juillet, je prends l'avion pour l'Espagne, donc j'emporte aussi des lunettes de soleil.)
 a. de juli b. een juli c. het juli d. juli

1. ondergoed 2. juli

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- Ik zie de kinderen spelen in het park.

(Je vois des enfants jouer dans le parc.)

- Morgen is het maandag, dus ik werk thuis.

(Demain, c'est lundi, donc je travaille à la maison.)

- In de juli gaan we naar Spanje.

(En juillet, nous allons en Espagne.)

1. Ik zie kinderen spelen in het park. 2. Morgen is maandag, dus ik werk thuis. 3. In juli gaan we naar Spanje.

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|--------------|------------------------|
| a. de koffer | 1. uit de koffer halen |
| b. meenemen | 2. in de koffer doen |
| c. inpakken | 3. de valies |
| d. uitpakken | 4. bij je hebben |

a-3 b-4 c-2 d-1



2. Bagage à main : conseils pour un voyage d'affaires (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: ondergoed, vullen, handtas, bagage, koffer, rugzak



Ga je op zakenreis? Pak je (1) _____ slim in. Neem één (2) _____ of (3) _____ mee en houd je (4) _____ licht. Rol kleding op en leg (5) _____ bovenin, zodat je het snel kunt pakken. Vloeistoffen stop je in kleine flesjes; die kun je thuis (6) _____. Laat grote verpakkingen thuis.

Op Schiphol gelden regels: in je handbagage mogen geen grote flessen. Leg laptop en toilettas apart bij de controle. Na de reis kun je rustig uitpakken en controleren of je niets bent vergeten.

Tu pars en voyage d'affaires ? Fais tes bagages intelligemment. Prends une seule valise ou un sac à dos et garde ton sac à main léger. Roule les vêtements et mets les sous-vêtements tout en haut, pour pouvoir les prendre rapidement. Mets les liquides dans de petits flacons ; tu peux les remplir à la maison. Laisse les grands emballages à la maison.

À Schiphol, il y a des règles : dans ton bagage à main, les grandes bouteilles ne sont pas autorisées. Mets l'ordinateur portable et la trousse de toilette à part lors du contrôle. Après le voyage, tu peux défaire tranquillement tes bagages et vérifier que tu n'as rien oublié.

(1) bagage, (2) koffer, (3) rugzak, (4) handtas, (5) ondergoed, (6) vullen

1. Welke spullen neem jij meestal mee in je handbagage en waarom?
-

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ze pakt haar spullen vanavond omdat ze morgen vertrekt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ze verwacht dat het hotel altijd genoeg handdoeken heeft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ze reist alleen met handbagage en een kleine handtas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V



4. Choisissez la bonne solution

1. Voor mijn zakenreis naar Rotterdam _____ ik *(Pour mon voyage d'affaires à Rotterdam, je n'emmène qu'un bagage à main.)*
 a. neem b. neemt c. nemen d. nam
2. In mijn rugzak _____ ik ook ondergoed en *(Dans mon sac à dos, j'emmène aussi des sous-vêtements et une serviette.)*
 a. meegenomen b. neemt c. neem d. nemen
3. Mijn collega heeft de koffer al _____ met *(Mon collègue a déjà rempli la valise avec des vêtements pour trois jours.)*
 a. gevul b. gevuld c. vult d. vulde

1. neem 2. neem 3. gevuld



5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Koffer inpakken voor werkreis

- Sanne** *Heb je je bagage al klaar voor morgen?*
(partner): *(Tu as déjà préparé tes bagages pour demain ?)*
- David (reist morgen):** *Bijna. Ik heb een koffer voor de kleding en een rugzak als handbagage.*
(Presque. J'ai une valise pour les vêtements et un sac à dos comme bagage à main.)
- Sanne** *Vergeet je ondergoed en een handdoek niet. En neem je zonnebril mee? Het wordt zonnig.*
(partner): *(N'oublie pas tes sous-vêtements et une serviette. Et tu prends tes lunettes de soleil ? Il va faire beau.)*
- David (reist morgen):** *Goed punt. Ik ga de koffer nu vullen en alles inpakken, dan ben ik straks klaar om te vertrekken.*
(Bonne remarque. Je vais remplir la valise maintenant et tout emballer, comme ça je serai bientôt prêt à partir.)
- Sanne** *Top. En pak je ook je handtas of portemonnee in, zodat je die niet vergeet.*
(partner): *(Super. Et mets aussi ton sac à main ou ton portefeuille, pour ne pas l'oublier.)*

1. Welke spullen neemt David mee volgens het gesprek? Noem er drie.
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Ik neem meestal ... mee, omdat ... / In mijn koffer stop ik ... en in mijn tas ... / Ik pak ... in, maar laat ... thuis.



1. Je gaat volgende week twee dagen op zakenreis in Nederland. Wat neem je mee in je koffer of rugzak en waarom?

2. Op Schiphol kies je tussen handbagage en ruimbagage. Wat stop je in je handbagage en wat in je koffer?

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Onderwerp: Vlucht morgen - bagage

Hoi Sam,

Morgen vlieg je naar Berlijn. Neem je alleen **handbagage** mee, of ook een **koffer**? Let op: bij handbagage mogen vloeistoffen alleen in flesjes van maximaal **100 ml**, samen in één doorzichtige zak. Een powerbank mag wel, maar moet in je tas zitten.

Wil je mij vandaag laten weten wat je meeneemt? Dan controleer ik het voor je.

Groet,

Lisa (Travel desk)



Rédigez une réponse appropriée: *Ik neem alleen handbagage mee, omdat ... / In mijn rugzak zitten ... / Mag ik ... meenemen?*

Verbes importants

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Meenemen (emporter)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
neem mee
neemt mee
neemt mee
nemen mee
nemen mee
nemen mee

Vullen (remplir)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)
heb gevuld
hebt gevuld
heeft gevuld
hebben gevuld
hebben gevuld
hebben gevuld

A2.3 Boek uw accommodatie



- Boek en reserveer een kamer - per telefoon, e-mail en online.
- Ken de veelvoorkomende hotel- en kamertypes.

De reservering	<i>(La réservation)</i>	Het volpension	<i>(Pension complète)</i>
De accommodatie	<i>(L'hébergement)</i>	Het halfpension	<i>(Demi-pension)</i>
De camping	<i>(Le camping)</i>	Inclusief	<i>(Inclus)</i>
Het hostel	<i>(L'auberge de jeunesse)</i>	Bevestigen	<i>(Confirmer)</i>
De eenpersoonskamer	<i>(La chambre individuelle)</i>	Bellen	<i>(Téléphoner)</i>
De tweepersoonskamer	<i>(La chambre double)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



In het grand hotel kun je kiezen uit **kamers** en **suites**. De inrichting past bij **het uitzicht**: sommige kamers zijn rood, andere blauw en goudgeel, of juist groen. In **het hotel** is ook een luxe restaurant en een gezellig **café**. Je kunt online **reserveren**, en je kiest zelf wat *het beste* bij je past.

*Dans le grand hôtel, tu peux choisir entre des **chambres** et des **suites**. La décoration s'accorde à **la vue** : certaines chambres sont rouges, d'autres bleues et jaune doré, ou au contraire vertes. Dans **l'hôtel**, il y a aussi un restaurant de luxe et un **café** chaleureux. Tu peux **réserver** en ligne, et tu choisis toi-même ce qui te convient le mieux.*

1. Waarop zijn de kamers geïnspireerd?
 - a. Op het weer
 - b. Op het uitzicht
 - c. Op de prijzen
 - d. Op het ontbijt
2. Welke kleuren worden genoemd bij het dak van het Huis van de Vijf Zintuigen?
 - a. Rood en oranje
 - b. Groen en bruin
 - c. Zwart en wit
 - d. Magisch blauw en goudgeel

1-b 2-d

2. Grammaire: Comparaisons irrégulières



Des comparatifs irréguliers comme 'goed', 'beter', 'best'.

1. Le comparatif de goed, veel, weinig en graag est très irrégulier.
2. Quelques autres mots ont de petites particularités.

A2.3 Réservez votre hébergement
Module 1 Voyager : dans la nature sauvage !

Positief (<i>positif</i>)	Vergrotende trap (<i>comparatif</i>)	Overtreffende trap (<i>superlatif</i>)
goed (<i>bon</i>)	beter (<i>meilleur</i>)	het best (<i>le meilleur</i>)
veel (<i>beaucoup</i>)	meer (<i>plus</i>)	het meest (<i>le plus</i>)
weinig (<i>peu</i>)	minder (<i>moins</i>)	het minst (<i>le moins</i>)
graag (<i>volontiers</i>)	liever (<i>de préférence</i>)	het liefst (<i>de préférence (le plus)</i>)
ver (<i>loin</i>)	verder (<i>plus loin</i>)	het verst (<i>le plus loin</i>)
vaak (<i>souvent</i>)	vaker (<i>plus souvent</i>)	het vaakst (<i>le plus souvent</i>)
dichtbij (<i>près</i>)	dichterbij (<i>plus près</i>)	het dichtstbij (<i>le plus près</i>)
groot (<i>grand</i>)	groter (<i>plus grand</i>)	het grootst (<i>le plus grand</i>)

Dans certains comparatifs, la diphtongue perd une voyelle.

1. Een eenpersoonskamer is goedkoper, maar een tweepersoonskamer is _____ voor twee personen. (*Une chambre simple est moins chère, mais une chambre double est mieux pour deux personnes.*)
a. beter b. goed c. goeder d. het best
2. In juli zijn er _____ boekingen, dus ik wil graag vandaag bellen om te bevestigen. (*En juillet, il y a plus de réservations, donc je voudrais appeler aujourd'hui pour confirmer.*)
a. meest b. minder c. veel d. meer

1. beter 2. meer

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. Deze koffie smaakt (goed) dan die van gisteren.

(*Ce café a meilleur goût que celui d'hier.*)

2. Ik drink (veel) thee dan koffie.

(*Je bois plus de thé que de café.*)

3. Ik heb (weinig) tijd dan vorige week.

(*J'ai moins de temps que la semaine dernière.*)

1. Deze koffie smaakt beter dan die van gisteren. 2. Ik drink meer thee dan koffie. 3. Ik heb minder tijd dan vorige week.

3. Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. de réservation | 1. het boeken van een kamer |
| b. de accommodatie | 2. een plek om te overnachten |
| c. de eenpersoonskamer | 3. een kamer voor 1 persoon |
| d. bevestigen | 4. zeggen dat het klopt |

a-1 b-2 c-3 d-4



2. Réserver dans un hôtel aux Pays-Bas (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: bevestiging, ontbijt, halfpension, tweepersoonskamer, reservering, volpension, accommodaties, eenpersoonskamer



Op de website van City Hotel Utrecht kunt u een kamer reserveren. U kiest een (1) _____ of een (2) _____, en kiest (3) _____, (4) _____ of (5) _____. Sommige kamers zijn duurder, maar hebben een beter uitzicht op het centrum. Ook een hostel en een camping staan op de lijst met (6) _____.

Na uw aanvraag ontvangt u een e-mail. Uw (7) _____ is pas definitief als u een (8) _____ hebt ontvangen. Vragen? Bel ons op werkdagen tussen 09.00 en 18.00 uur. Vergeet niet uw aankomstdatum en uw achternaam te noemen.

Sur le site web du City Hotel Utrecht, vous pouvez réserver une chambre. Vous choisissez une chambre simple ou une chambre double, et choisissez le petit-déjeuner, la demi-pension ou la pension complète. Certaines chambres sont plus chères, mais offrent une meilleure vue sur le centre-ville. Une auberge et un camping figurent également sur la liste des hébergements.

Après votre demande, vous recevez un e-mail. Votre réservation n'est définitive que lorsque vous avez reçu une confirmation. Des questions ? Appelez-nous les jours ouvrables entre 09 h 00 et 18 h 00. N'oubliez pas d'indiquer votre date d'arrivée et votre nom de famille.

(1) eenpersoonskamer, (2) tweepersoonskamer, (3) ontbijt, (4) halfpension, (5) volpension, (6) accommodaties, (7) reservering, (8) bevestiging

1. Welke informatie moet u in uw aanvraag vermelden en wat ontvangt u later per e-mail?
-

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. De spreker reserveert een kamer omdat ze voor haar werk naar Utrecht gaat.
2. De spreker kiest voor volpension, zodat alle maaltijden inbegrepen zijn.
3. Als de spreker geen bevestiging per e-mail ontvangt, gaat ze de volgende dag bellen.

1-V 2-X 3-V

Vrai Faux

-
-
-



4. Choisissez la bonne solution

1. Ik _____ de reservering per e-mail _____.
(J'ai confirmé la réservation par e-mail.)
a. heb / bevestigd b. ben / bevestigd c. heb / bevestigen
d. heeft / bevestigd
2. Gisteren _____ ik de camping _____ om te vragen of er nog plek is.
(Hier, j'ai appelé le camping pour demander s'il restait de la place.)
a. heb / gebellen b. heeft / gebeld c. heb / gebeld
d. ben / gebeld
3. We _____ liever een tweepersoonskamer, omdat die ruimer is dan een eenpersoonskamer.
(Nous préférons une chambre double, parce qu'elle est plus spacieuse qu'une chambre simple.)
a. heeft b. zijn c. hadden d. hebben

1. heb / bevestigd 2. heb / gebeld 3. hebben

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Hotelkamer telefonisch reserveren

- Sanne** *Goedemiddag, Hotel De Oude Gracht, met Sanne. Waarmee kan ik u helpen?*
(hotelreceptie): *(Bon après-midi, Hôtel De Oude Gracht, Sanne à l'appareil. En quoi puis-je vous aider ?)*
- Karim (gast):** *Hallo, ik wil graag een reservering maken voor volgende week dinsdag, één nacht. Heeft u nog een tweepersoonskamer?*
(Bonjour, j'aimerais faire une réservation pour mardi prochain, une nuit. Avez-vous encore une chambre double ?)
- Sanne** *Even kijken... ja, die hebben we nog. Wilt u logies met ontbijt, of halfpension?*
(hotelreceptie): *(Un instant... oui, nous en avons encore. Voulez-vous nuitée avec petit-déjeuner, ou demi-pension ?)*
- Karim (gast):** *Doe maar logies met ontbijt. Is ontbijt inclusief, en kunt u de reservering meteen bevestigen per e-mail?*
(Nuitée avec petit-déjeuner, s'il vous plaît. Le petit-déjeuner est-il inclus, et pouvez-vous confirmer la réservation tout de suite par e-mail ?)
- Sanne** *Ja, het ontbijt is inclusief. Ik bevestig de reservering per e-mail; mag ik uw*
(hotelreceptie): *naam en e-mailadres alstublieft?*
(Oui, le petit-déjeuner est inclus. Je confirme la réservation par e-mail ; puis-je avoir votre nom et votre adresse e-mail, s'il vous plaît ?)

1. Welke kamer wil Karim reserveren en voor welke datum?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Ik wil graag een kamer reserveren voor ... nachten. / Is ontbijt inbegrepen of moet ik dat apart bijboeken? / Kunt u de reservering alstublieft bevestigen?



1. U wilt voor volgende week een tweepersoonskamer in een hotel in Nederland reserveren; wat vraagt u en wat zijn uw wensen?

2. U heeft online een reservering gedaan, maar u wilt iets veranderen (bijvoorbeeld de datum of het ontbijt); wat zegt u als u belt of mailt om dit te regelen?

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Onderwerp: Uw reservering bij Hostel Keizersgracht

Beste mevrouw De Vries,

Bedankt voor uw online **reservering** voor 12-14 augustus. We hebben uw aanvraag ontvangen, maar we missen nog een bevestiging van uw kant.

Kunt u ons laten weten:

- Wilt u een **eenpersoonskamer** of **tweepersoonskamer**?
- Wilt u ontbijt (**inclusief**) of **halfpension**?

U kunt ook **bellen** als dat handiger is: 020-1234567.

Met vriendelijke groet,

Sanne Jansen

Receptie Hostel Keizersgracht



Rédigez une réponse appropriée: *Ik bevestig graag mijn reservering voor... / Is ontbijt bij de prijs inbegrepen? / Bellen is handiger voor mij; ik kan na 17:00 uur.*

Verbes importants

Bevestigen (confirmer)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)

ik	heb bevestigd
jij/je	hebt bevestigd
hij/zij/ze/het	heeft bevestigd
wij/we	hebben bevestigd
jullie	hebben bevestigd
zij/ze	hebben bevestigd

Bellen (appeler)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)

heb gebeld
hebt gebeld
heeft gebeld
hebben gebeld
hebben gebeld
hebben gebeld

A2.4 Op de luchthaven en in het vliegtuig



- Het incheckproces voor uw vlucht: op de luchthaven en online.
- Vraag om informatie over vluchtschema's en terminals.
- Door de beveiliging gaan en veiligheidsinstructies begrijpen.

De balie	<i>(Le comptoir)</i>	De piloot	<i>(Le pilote)</i>
De luchthaven	<i>(L'aéroport)</i>	Veilig	<i>(Sûr / en sécurité)</i>
Het paspoort	<i>(Le passeport)</i>	Inchecken	<i>(S'enregistrer)</i>
De identiteitskaart	<i>(La carte d'identité)</i>	Controleren	<i>(Contrôler)</i>
De veiligheid	<i>(La sécurité)</i>	Volgen	<i>(Suivre)</i>
De veiligheidsgordel	<i>(La ceinture de sécurité)</i>	Weten	<i>(Savoir)</i>
De stewardess	<i>(L'hôtesse de l'air)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Op Schiphol kan het in de vakantie erg druk zijn. *Je kunt* soms lang wachten bij **check-in**, **security** en de **paspoortcontrole**. Controleer daarom op tijd of je paspoort of **identiteitskaart** nog geldig is. Reis je alleen met een minderjarig kind, dan heb je een toestemmingsformulier nodig. Download dit thuis online en houd je boardingpass bij de hand.

À Schiphol, il peut y avoir beaucoup de monde pendant les vacances. Tu peux parfois attendre longtemps à l'**enregistrement**, à la **sécurité** et au **contrôle des passeports**. Vérifie donc à temps si ton passeport ou ta **carte d'identité** est encore valide. Si tu voyages seul avec un enfant mineur, tu as besoin d'un formulaire d'autorisation. Télécharge-le en ligne depuis chez toi et garde ta carte d'embarquement à portée de main.

1. Waar is het vooral druk op de luchthaven?
 - a. Bij het ophalen van de huurauto
 - b. Bij het inchecken, de veiligheidscontrole en de paspoortcontrole
 - c. Alleen bij de gate vlak voor vertrek
 - d. Alleen bij de bagage na aankomst
2. Wat moet je ruim van tevoren controleren?
 - a. Of je stoel in het vliegtuig extra breed is
 - b. Of je bagage al op de band staat
 - c. Of je iemand kunt groeten bij de gate
 - d. Of je paspoort of identiteitskaart nog geldig is

1-b 2-d

2. Grammaire: Syntaxe générale

Une phrase normale a un ordre fixe avec onderwerp, persoonsvorm, tijd, lijdend voorwerp, plaats.



1. **Structure** : onderwerp + persoonsvorm + tijd + lijdend voorwerp + plaats.

Plaats (Place)	Voorbeeld (Exemple)	Toelichting (Explication)
1e plaats (1re place)	Pedro (Pedro)	Onderwerp (Sujet)
2e plaats (2e place)	eet (mange)	Persoonsvorm (Verbe conjugué)
3e plaats (3e place)	om 12 uur (à 12 heures)	Tijd (Temps)
4e plaats (4e place)	een banaan (une banane)	Lijdend voorwerp (Complément d'objet direct)
5e plaats (5e place)	op het werk. (au travail.)	Plaats (Lieu)

- Ik controleer nu uw paspoort _____. (Je contrôle maintenant votre passeport au comptoir.)
 - uw paspoort nu aan de balie
 - nu aan de balie uw paspoort
 - aan de balie nu
 - aan de balie
- We gaan straks door de beveiliging _____. (Nous passons tout à l'heure le contrôle de sécurité dans le hall des départs 2.)
 - in vertrekhal 2
 - in vertrekhal 2 straks
 - door de beveiliging straks
 - straks in vertrekhal 2 door de beveiliging

1. aan de balie 2. in vertrekhal 2



Réécrivez les phrases (QR: IA+)

- Eet / in de kantine / Sara / om half één / een broodje.

(Sara mange à midi et demi un sandwich à la cantine.)

- Schrijf / mijn collega / vanavond / een e-mail / op kantoor.

(Mon collègue écrit ce soir un e-mail au bureau.)

- Koop / op zaterdag / ik / nieuwe kleren / in de stad.

(J'achète le samedi de nouveaux vêtements en ville.)

1. Sara eet om half één een broodje in de kantine. 2. Mijn collega schrijft vanavond een e-mail op kantoor. 3. Ik koop op zaterdag nieuwe kleren in de stad.

3. Grammaire: Groupe prépositionnel

Un 'voorzetselgroep' donne des informations supplémentaires, comme le lieu ou la direction : op straat, bij de bakker, in de klas.



- Parfois, il y a un deuxième verbe dans la phrase. Ce verbe se trouve généralement à la fin de la phrase.
- Un groupe prépositionnel est un élément de la phrase qui commence par une préposition.
- Un groupe prépositionnel peut se placer avant ou après le deuxième verbe.