

# Italiano A2

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



[www.colanguage.com/es](http://www.colanguage.com/es)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-52-2

Título: Aprender italiano A2 básico: curso interactivo con app, video y audio

Subtítulo: Aprende italiano A2. Incluye actividades prácticas, ejercicios, gramática y vocabulario. Ideal para autoestudio o en clase. Para los exámenes PLIDA, CILS y CELI.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/italiano>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [IT] Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- [IT] University of Udine
- [IT] Ca' Foscari University of Venice

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Università per Stranieri di Perugia.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

## ¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales.

Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como CILS, CELI

## ¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

### Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

### Autoevaluación - Nivel A2

- **Comprensión auditiva:** Puedo entender frases y vocabulario comunes sobre temas personales. Puedo captar los puntos principales de mensajes sencillos.
- **Leyendo:** Puedo leer textos cortos y sencillos y encontrar información en materiales cotidianos.
- **Interacción oral:** Puedo manejar intercambios breves sobre temas conocidos, aunque con limitaciones para mantener conversaciones.
- **Producción oral:** Puedo describir mi formación, mi familia y mi trabajo en términos sencillos.
- **Escritura:** Puedo escribir notas breves y cartas personales sencillas.

### Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/italiano/plan-de-curso/a2>



## ¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

## Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

## Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

## Evaluación y valoración - Nivel A2

- **Rango:** Utiliza patrones y frases básicos para una comunicación cotidiana sencilla.
- **Precisión:** Usa estructuras simples pero comete errores básicos
- **Fluidez:** Puede hablar en frases muy cortas con pausas
- **Interacción:** Puede responder preguntas pero tiene dificultades para mantener una conversación
- **Coherencia:** Enlaza palabras con conectores básicos como "y", "pero"

## Objetivos del currículo

| #     | Situación                                                               | Enfoque gramatical                                                                 | Verbos clave                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| A2.1  | <b>Piani per le vacanze</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                 | Expresar causa y propósito                                                         | <i>visitare</i>                            |
| A2.2  | <b>Preparare i bagagli</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                  | Los comparativos: maggiore, minore, migliore, peggiore                             | <i>dimenticare, prepararsi</i>             |
| A2.3  | <b>Prenota il tuo alloggio</b><br>Fecha objetivo: __/__/__              | Los usos bello, buono, bravo y bene                                                | <i>cercare, confermare</i>                 |
| A2.4  | <b>All'aeroporto e sull'aereo</b><br>Fecha objetivo: __/__/__           | Los adverbios de cantidad                                                          | <i>seguire, atterrare</i>                  |
| A2.5  | <b>Noleggia il tuo mezzo di trasporto</b><br>Fecha objetivo: __/__/__   | Los pronombres de objeto directo                                                   | <i>cancellare, controllare, noleggiare</i> |
| A2.6  | <b>In hotel</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                             | Los pronombres de objeto indirecto                                                 | <i>riportare, iscriversi</i>               |
| A2.7  | <b>Come turista nella città</b><br>Fecha objetivo: __/__/__             | El uso de ne                                                                       | <i>decidere</i>                            |
| A2.8  | <b>Vacanza disastrosa?</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                  | Los pronombres indefinidos: 'qualcuno', 'qualcosa', 'nessuno'                      | <i>rubare, pensare, perdersi</i>           |
| A2.9  | <b>Burocrazia e pratiche amministrative</b><br>Fecha objetivo: __/__/__ | El pasado compuesto con participios irregulares                                    | <i>fare, presentare</i>                    |
| A2.10 | <b>Hai sentito la notizia?</b><br>Fecha objetivo: __/__/__              | El imperfecto: los verbos regulares<br>El imperfecto: los verbos irregulares       | <i>essere, avere, dare, dire</i>           |
| A2.11 | <b>servizi di emergenza</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                 | El pluscuamperfecto                                                                | <i>essere, avere, prendere, salvare</i>    |
| A2.12 | <b>La mia esperienza scolastica</b><br>Fecha objetivo: __/__/__         | ¿Imperfecto o pretérito perfecto compuesto?                                        | <i>insegnare, sapere, capire</i>           |
| A2.13 | <b>In banca</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                             | Las expresiones temporales: due giorni fa, la settimana scorsa, due ore prima, ... | <i>prelevare, ricevere, trasferire</i>     |
| A2.14 | <b>Laurea universitaria</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                 | Las expresiones temporales del imperfecto: cada día, siempre, a menudo, ...        | <i>laurearsi, superare</i>                 |
| A2.15 | <b>Il governo e le elezioni</b><br>Fecha objetivo: __/__/__             | Los tiempos del pasado                                                             | <i>parlare, votare, informare</i>          |
| A2.16 | <b>Andare a un concerto</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                 | El futuro simple                                                                   | <i>venire, suonare, ascoltare</i>          |
| A2.17 | <b>Visitare amici</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                       | Superlativos absolutos: issimo, -issima, etc.                                      | <i>invitare, donare, vedere</i>            |
| A2.18 | <b>Visita la campagna</b><br>Fecha objetivo: / /                        | El si impersonal                                                                   | <i>trovare, allevare</i>                   |

|                                                                                    |                                                                               |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>A2.19 Al campeggio</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                              | Las conjunciones: "comunque, inoltre, pure, infatti"                          | <i>esistere, osservare, mostrare</i>      |
| <b>A2.20 Gita di famiglia allo zoo</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                 | Las conjunciones <i>nè...nè, sia...sia, o...o</i>                             | <i>ammirare</i>                           |
| <b>A2.21 Andare a fare una passeggiata la domenica</b><br>Fecha objetivo: __/__/__ | Expresar las emociones positivas y negativas                                  | <i>scalare</i>                            |
| <b>A2.22 Igiene personale</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                          | Las expresiones de tiempo: durante, hasta, appena, etc.                       | <i>bagnarsi</i>                           |
| <b>A2.23 Corsi di hobby</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                            | Las expresiones "ho bisogno di", "ho voglia di", etc.                         | <i>partecipare, esercitarsi, imparare</i> |
| <b>A2.24 Cibo da asporto</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                           | Uso de "finire di", "cominciare a", "tornare a"                               | <i>assaggiare</i>                         |
| <b>A2.25 Cibo e abitudini salutari</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                 | El che relativo                                                               | <i>bere, mangiare, dovere</i>             |
| <b>A2.26 trasporto sostenibile</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                     | Los adjetivos indefinidos: 'ogni', 'qualche', 'troppo', etc...                | <i>evitare</i>                            |
| <b>A2.27 Stili di abbigliamento e moda</b><br>Fecha objetivo: __/__/__             | Las expresiones de lugar: 'accanto', 'davanti', 'dentro', etc...              | <i>consigliare, cambiarsi</i>             |
| <b>A2.28 Esercizio fisico e stile di vita</b><br>Fecha objetivo: __/__/__          | Los posesivos: il mio, la tua, i suoi,                                        | <i>sollevare</i>                          |
| <b>A2.29 All'agenzia immobiliare</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                   | El condicional presente<br>El periodo hipotético de la realidad 2             | <i>andare, firmare, rinnovare</i>         |
| <b>A2.30 In biblioteca</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                             | El condicional presente: los verbos irregulares                               | <i>prestare, ricercare</i>                |
| <b>A2.31 Lista dei desideri</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                        | Dar consejos: "dovresti", "potresti"                                          | <i>realizzare, sognare, desiderare</i>    |
| <b>A2.32 Piani familiari</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                           | El gerundio, las tres conjugaciones                                           | <i>creare, morire, sposarsi</i>           |
| <b>A2.33 La mia attività</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                           | Expresiones con 'ecco' y 'è'                                                  | <i>investire, guadagnare</i>              |
| <b>A2.34 Andare in pensione</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                        | La concordancia entre los pronombres de objeto directo y el participio pasado | <i>risparmiare</i>                        |
| <b>A2.35 Servizi e negozi locali</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                   | Los pronombres combinados                                                     | <i>acquistare</i>                         |
| <b>A2.36 Dall'ufficio postale all'email</b><br>Fecha objetivo: __/__/__            | El infinito pasado                                                            | <i>spedire</i>                            |
| <b>A2.37 Cercare lavoro</b><br>Fecha objetivo: __/__/__                            | El imperativo                                                                 | <i>applicare</i>                          |

|                                                                         |                                                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A2.38 Colloquio di lavoro</b><br>Fecha objetivo: __/__/__            | El imperativo negativo                                                          | <i>spiegare, assumere</i>             |
| <b>A2.39 Lavoro di squadra</b><br>Fecha objetivo: __/__/__              | El imperativo irregular                                                         | <i>collaborare</i>                    |
| <b>A2.40 Ufficio e riunioni</b><br>Fecha objetivo: __/__/__             | El imperativo con los pronombres                                                | <i>accettare</i>                      |
| <b>A2.41 Opinioni e negoziazioni</b><br>Fecha objetivo: __/__/__        | El estilo indirecto con el passato prossimo                                     | <i>rifiutare, convincere, credere</i> |
| <b>A2.42 Organizzazione e delega</b><br>Fecha objetivo: __/__/__        | Expresiones de acuerdo y desacuerdo: sono d'accordo, non sono d'accordo, ecc... | <i>delegare, completare</i>           |
| <b>A2.43 Lavoro da remoto o in ufficio?</b><br>Fecha objetivo: __/__/__ | Cómo expresar opiniones: secondo me, per me, ecc...                             | <i>lasciare, connettersi</i>          |

## A2.1 Piani per le vacanze



- ☐ Descrivi diversi tipi di vacanze e attività.
- ☐ Discuti i mezzi di trasporto utilizzati per raggiungere la tua destinazione di viaggio
- ☐ Conosci le destinazioni turistiche comuni nel paese del tuo ospite.

|                            |                        |                              |                      |
|----------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>La spiaggia</b>         | (La playa)             | <b>L'itinerario</b>          | (El itinerario)      |
| <b>Il mare</b>             | (El mar)               | <b>Il turista</b>            | (El turista)         |
| <b>La montagna</b>         | (La montaña)           | <b>Il turismo</b>            | (El turismo)         |
| <b>L'isola</b>             | (La isla)              | <b>Visitare</b>              | (Visitar)            |
| <b>La destinazione</b>     | (El destino)           | <b>Andare in vacanza</b>     | (Ir de vacaciones)   |
| <b>La crociera</b>         | (El crucero)           | <b>Fare la valigia</b>       | (Hacer la maleta)    |
| <b>Il volo</b>             | (El vuelo)             | <b>Comprare un biglietto</b> | (Comprar un billete) |
| <b>L'agenzia di viaggi</b> | (La agencia de viajes) | <b>Rilassato</b>             | (Relajado)           |
| <b>La guida turistica</b>  | (La guía turística)    |                              |                      |

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

In Italia ci sono molte **destinazioni** estive sul **mare**. Il Cilento è una meta tranquilla, con **parchi**, spiagge e buona cucina grazie alla dieta mediterranea. Anche la Costiera Amalfitana e il Golfo di Napoli sono molto richiesti, *per* vedere scogliere e calette raggiungibili in barca. Sicilia e Sardegna restano famose, e aumentano i comuni con Bandiera Blu, *per* proteggere l'ambiente.



*En Italia hay muchos **destinos** veraniegos junto al **mar**. El Cilento es un destino tranquilo, con **parques**, playas y buena cocina gracias a la dieta mediterránea. También la Costa Amalfitana y el golfo de Nápoles son muy solicitados, para ver acantilados y calas a las que se llega en barco. Sicilia y Cerdeña siguen siendo famosas, y aumenta el número de municipios con Bandera Azul, para proteger el medio ambiente.*

1. Che cosa rende il Cilento un luogo ambito in estate?
  - a. Solo la neve e le piste da sci
  - b. Storia, arte, parchi, spiagge e la dieta mediterranea
  - c. Solo i grandi centri commerciali
  - d. Solo i trasporti in treno
2. Come si può raggiungere alcune calette della Costiera Amalfitana?
  - a. Solo in barca
  - b. Con la metropolitana
  - c. Solo in aereo
  - d. Attraverso un lungo tunnel pedonale

1-b 2-a

### 2. Gramática: Expresar causa y propósito

Las expresiones de causa indican el motivo de una acción; las expresiones de propósito indican el objetivo de una acción.



**Espressione di causa** (*Expresión de causa*)

**Esempio** (*Ejemplo*)

Perché + verbo

Non siamo andati **perché** piove. (*No fuimos porque llueve.*)

Sono andato al mare **perché** amo nuotare. (*Fui al mar porque me encanta nadar.*)

Per + sostantivo

Abbiamo fatto il viaggio **per** la cultura. (*Hicimos el viaje por la cultura.*)

Ho visitato Roma **per** interesse storico. (*Visité Roma por interés histórico.*)

A causa di + sostantivo negativo

Il volo è in ritardo **a causa di** un problema. (*El vuelo está retrasado a causa de un problema.*)

Non ho fatto la crociera **a causa di** problemi meteo. (*No hice el crucero a causa de problemas meteorológicos.*)

**Espressione di proposito** (*Expresión de propósito*)

**Esempio** (*Ejemplo*)

Per + infinito

Vado in spiaggia **per** prendere il sole (*Voy a la playa para tomar el sol*)

Vado in vacanza **per** rilassarmi (*Me voy de vacaciones para relajarme*)

1. Non prendiamo la crociera \_\_\_\_\_ Luca soffre il mal di mare. (*No tomamos el crucero porque Luca se marea.*)

a. per      b. per prendere      c. perché      d. a causa

2. Andiamo in montagna \_\_\_\_\_ un po' di tranquillità. (*Vamos a la montaña para tener un poco de tranquilidad.*)

a. perché      b. per rilassarci      c. per      d. a causa di

1. perché 2. per

**2. Reescribe las frases (QR: IA+)**



1. (A causa di) Non prendo la macchina. Il traffico è troppo forte.

(*No cojo el coche a causa del tráfico excesivo.*)

2. (Per + infinito) Studio italiano ogni sera. Voglio parlare con i colleghi in Italia.

(*Estudio italiano cada noche para poder hablar con mis compañeros en Italia.*)

3. (Perché) Non veniamo alla riunione. Abbiamo un altro impegno.

(*No venimos a la reunión porque tenemos otro compromiso.*)

**1.** Non prendo la macchina a causa del traffico troppo intenso. **2.** Studio italiano ogni sera per poter parlare con i colleghi in Italia. **3.** Non veniamo alla riunione perché abbiamo un altro impegno.

### 3.Ejercicios

#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| a. Andare in vacanza     | 1. preparare i bagagli     |
| b. Fare la valigia       | 2. per riposarmi           |
| c. Comprare un biglietto | 3. partire per le vacanze  |
| d. per rilassarmi        | 4. acquistare un biglietto |

a-3 b-1 c-4 d-2

#### 2. Boletín de la agencia de viajes: ideas para el puente (QR: Audio)



**Rellena los huecos:** montagna, valigia, isola, guida turistica, destinazione, mare, itinerario

Newsletter - Idee per il ponte di primavera

Scopri tre proposte in Italia: weekend al (1) \_\_\_\_\_ in Puglia, trekking in (2) \_\_\_\_\_ in Trentino, oppure due giorni in un' (3) \_\_\_\_\_ (Elba) con traghetto. Ogni (4) \_\_\_\_\_ include un (5) \_\_\_\_\_ semplice e una (6) \_\_\_\_\_ digitale.

Per arrivare puoi scegliere treno, volo o traghetto, in base al tempo e al budget. Prenota perché i posti finiscono presto. Consiglio: fai la (7) \_\_\_\_\_ leggera per muoverti meglio e andare in vacanza più rilassato.

*Boletín - Ideas para el puente de primavera*

*Descubre tres propuestas en Italia: un fin de semana en la playa en Puglia, trekking en la montaña en Trentino, o bien dos días en una isla (Elba) en ferry. Cada destino incluye un itinerario sencillo y una guía turística digital.*

*Para llegar, puedes elegir tren, avión o ferry, según el tiempo y el presupuesto. Reserva, porque las plazas se agotan pronto. Consejo: haz la maleta ligera para moverte mejor y disfrutar de unas vacaciones más relajadas.*

*(1) mare, (2) montagna, (3) isola, (4) destinazione, (5) itinerario, (6) guida turistica, (7) valigia*

1. Quale tipo di vacanza scegli e come ci arrivi (treno, volo o traghetto)? Spiega perché.

---

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso



- |                                                                                                            |                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. La persona ha scelto come meta una località di montagna.                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Per organizzare il viaggio, chiede informazioni in un'agenzia di viaggi e vuole verificare il percorso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Comprerà i biglietti dopo aver preparato la valigia.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-X 2-V 3-X

#### 4. Elige la solución correcta

1. Ieri \_\_\_\_\_ Firenze perché volevo vedere i musei con una guida turistica. (Ayer visité Florencia porque quería ver los museos con un guía turístico.)  
a. visitavo      b. ho visitare      c. ho visitato      d. ha visitato
2. L'estate scorsa \_\_\_\_\_ un'isola per rilassarci e stare al mare. (El verano pasado visitamos una isla para relajarnos y estar en la playa.)  
a. abbiamo visitato      b. abbiamo visitare      c. visitavamo  
d. avete visitato
3. La mia collega \_\_\_\_\_ Napoli per lavoro e poi ha comprato un biglietto per il treno. (Mi colega visitó Nápoles por trabajo y luego compró un billete de tren.)  
a. ho visitato      b. è visitata      c. ha visitato      d. visitava

1. ho visitato 2. abbiamo visitato 3. ha visitato

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### In agenzia per il volo

**Sara (agente di viaggi):** Buongiorno, in cosa posso aiutarla? Sta cercando una destinazione per le vacanze?

(Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle? ¿Está buscando un destino para las vacaciones?)

**Marco (cliente):** Sì, vorrei passare una settimana al mare, magari su un'isola: mi serve un volo da Milano e poi un biglietto per il traghetto.

(Sí, me gustaría pasar una semana en la playa, quizá en una isla: necesito un vuelo desde Milán y luego un billete para el ferry.)

**Sara (agente di viaggi):** Perfetto: preferisce Sardegna o Sicilia? Ho un volo diretto per Cagliari e posso prepararle anche un itinerario con spiagge e qualche visita in città.

(Perfecto: ¿prefiere Cerdeña o Sicilia? Tengo un vuelo directo a Cagliari y también puedo prepararle un itinerario con playas y alguna visita a la ciudad.)

**Marco (cliente):** La Sardegna va benissimo. Non voglio troppo turismo, voglio stare rilassato e visitare solo un paio di posti.

(Cerdeña me viene genial. No quiero demasiado turismo; quiero relajarme y visitar solo un par de sitios.)

**Sara (agente di viaggi):** Allora le mando la proposta oggi: volo più traghetto e, se vuole, anche una guida turistica dell'isola.

(Entonces hoy mismo le envío la propuesta: vuelo más ferry y, si quiere, también una guía turística de la isla.)

1. Qual è la destinazione che interessa a Marco e perché?
-

## 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

*Vado in vacanza a... perché... / Prendo il treno/l'aereo/l'auto per arrivare a... / Prima di partire, compro il biglietto e faccio la valigia per...*



1. Che tipo di vacanza preferisci — mare, montagna o città — e perché?  
\_\_\_\_\_
2. Di solito come arrivi alla destinazione — aereo, treno o auto — e cosa fai prima di partire?  
\_\_\_\_\_

## 7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Ciao! Sono Marco (ufficio). Sto pensando a un weekend lungo a giugno. Ti va di venire? Io sono indeciso tra **mare** (Liguria) e **montagna** (Trentino). Vorrei **rilassarmi**, ma anche fare una passeggiata. Tu che preferisci? Possiamo andare in **treno** o in **volo**, dipende dal prezzo. Hai già un'idea? Se vuoi, domani compriamo i biglietti.



**Escribe una respuesta adecuada:** *Mi piacerebbe andare a... perché... / Preferisco il/la..., per... / Possiamo andare in..., così...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| Verbos importantes | Visitare ( <i>visitar</i> ) |
|--------------------|-----------------------------|
|                    | Passato prossimo            |
| io                 | ho visitato                 |
| tu                 | hai visitato                |
| lui                | ha visitato                 |
| lei                |                             |
| noi                | abbiamo visitato            |
| voi                | avete visitato              |
| loro               | hanno visitato              |

## A2.2 Preparare i bagagli



- ☐ Nomina e descrivi gli oggetti comuni da mettere in valigia e i tipi di valigie.
- ☐ Fare la valigia per un viaggio di lavoro.
- ☐ Orientarsi tra le regole e le restrizioni sui bagagli in aeroporto

|                            |                    |                             |                    |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| <b>La valigia</b>          | (La maleta)        | <b>Gli occhiali da sole</b> | (Las gafas de sol) |
| <b>Lo zaino</b>            | (La mochila)       | <b>Il caricatore</b>        | (El cargador)      |
| <b>I bagagli</b>           | (El equipaje)      | <b>Le cuffiette</b>         | (Los auriculares)  |
| <b>La borsa</b>            | (El bolso)         | <b>Il pigiama</b>           | (El pijama)        |
| <b>La fotocamera</b>       | (La cámara)        | <b>Fare un viaggio</b>      | (Hacer un viaje)   |
| <b>Il cappellino</b>       | (La gorra)         | <b>Portare con sé</b>       | (Llevar consigo)   |
| <b>Il costume da bagno</b> | (El traje de baño) | <b>Prepararsi</b>           | (Prepararse)       |
| <b>L'asciugamano</b>       | (La toalla)        | <b>Dimenticare</b>          | (Olvidar)          |
| <b>La crema solare</b>     | (La crema solar)   |                             |                    |

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Per preparare bene la **valigia**, è utile fare una lista e seguirla. Per risparmiare spazio, puoi arrotolare i vestiti e mettere piccoli oggetti nei calzini o nelle scarpe. Nel **bagaglio** a mano è meglio usare contenitori piccoli per le **creme solari**. Per la spiaggia, un **pareo** è migliore di un telo grande: è leggero e occupa meno spazio.



*Para preparar bien la **maleta**, es útil hacer una lista y seguirla. Para ahorrar espacio, puedes enrollar la ropa y meter objetos pequeños en los calcetines o en los zapatos. En el **equipaje** de mano es mejor usar envases pequeños para las **cremas solares**. Para la playa, un **pareo** es mejor que una toalla grande: es ligero y ocupa menos espacio.*

1. Come si possono proteggere orologi e oggetti delicati in valigia?
  - a. Avvolgendoli nell'asciugamano
  - b. Chiudendoli in una scatola di scarpe vuota
  - c. Mettendoli dentro i calzini
  - d. Lasciandoli in tasca ai pantaloni
2. Perché è consigliato arrotolare pantaloni e magliette?
  - a. Perché così occupano meno spazio
  - b. Perché così non serve la valigia
  - c. Perché così si asciugano più in fretta
  - d. Perché così sono più eleganti

1-c 2-a

### 2. Gramática: Los comparativos: maggiore, minore, migliore, peggiore



Los comparativos en italiano son migliore, peggiore, maggiore, minore, ...

1. "Maggiore" y "minore" comparan una cantidad.
2. "Migliore" y "peggiore" comparan la calidad.
3. El comparativo concuerda con el número.

| <b>Positivo</b> | <b>Comparativo</b><br>(Comparativo) | <b>Esempio</b> (Ejemplo)                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Più</b>      | <b>Maggiore</b>                     | Questa giacca è <b>migliore</b> di quella perché è di cotone. <i>(Esta chaqueta es mejor que aquella porque es de algodón.)</i>                                   |
| <b>Meno</b>     | <b>Minore</b>                       | Le camere hanno un prezzo <b>minore</b> qui. <i>(Las habitaciones tienen un precio menor aquí.)</i>                                                               |
| <b>Bene</b>     | <b>Migliore</b>                     | La fotocamera è sicuramente la <b>migliore</b> scelta per fare delle foto di qualità. <i>(La cámara es sin duda la mejor opción para hacer fotos de calidad.)</i> |
| <b>Male</b>     | <b>Peggior</b>                      | Dimenticare il caricatore è la <b>peggiore</b> cosa che può succedere quando viaggi. <i>(Olvidar el cargador es la peor cosa que puede pasar cuando viajas.)</i>  |

En el italiano hablado, los adverbios "meglio" y "peggio" se usan en lugar de "migliore" y "peggiore", y por lo tanto con la función de un adjetivo, aunque sean adverbios.

Ejemplo: Il prosecco è buono, ma secondo me il rosé è meglio.

- Per il viaggio di lavoro porto lo zaino: è più leggero e ha un peso \_\_\_\_\_ della valigia.  
*(Para el viaje de trabajo llevo la mochila: es más ligera y pesa menos que la maleta.)*  
a. minore      b. peggiore      c. meno      d. minori
- Tra queste due fotocamere, quella con la batteria nuova è \_\_\_\_\_ per fare foto in aeroporto. *(Entre estas dos cámaras, la que tiene la batería nueva es mejor para hacer fotos en el aeropuerto.)*  
a. migliore      b. maggiore      c. migliori      d. meglio

1. minore 2. migliore

## 2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- Questo modello ha una qualità più buona di quello.

\_\_\_\_\_  
*(Este modelo tiene una calidad mejor que ese.)*

- Nel negozio in centro i prezzi sono più alti che online.

\_\_\_\_\_  
*(En la tienda del centro los precios son mayores que en línea.)*

- Qui le spese di spedizione sono più basse rispetto a ieri.

\_\_\_\_\_  
*(Aquí los gastos de envío son menores que ayer.)*

1. Questo modello ha una qualità migliore di quello. 2. Nel negozio in centro i prezzi sono maggiori che online. 3. Qui le spese di spedizione sono minori rispetto a ieri.

### 3.Ejercicios

#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| a. Portare con sé       | 1. Avere con sé   |
| b. Prepararsi           | 2. più bagagli    |
| c. Dimenticare          | 3. Non ricordarsi |
| d. un bagaglio maggiore | 4. Fare i bagagli |

a-1 b-4 c-3 d-2



#### 2. Aviso sobre el equipaje – vuelo de trabajo (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** valigia, fotocamera, caricatore, dimenticare, migliore, cuffiette, leggera



Per i voli nazionali e Schengen, il bagaglio a mano deve entrare nella cappelliera e rispettare le misure e il peso indicati sul biglietto. I liquidi devono essere in flaconi da 100 ml, riposti in un sacchetto trasparente. Nel bagaglio a mano tieni documenti, farmaci e oggetti di valore.

Prima di partire, prepara una lista: (1) \_\_\_\_\_ , (2) \_\_\_\_\_ , (3) \_\_\_\_\_ e un cambio per la sera. Se hai un meeting, porta anche una camicia di riserva. Controlla che la (4) \_\_\_\_\_ non sia troppo piena: una valigia più (5) \_\_\_\_\_ è (6) \_\_\_\_\_ da spostare. Non (7) \_\_\_\_\_ pigiama e asciugamano se arrivi tardi in hotel.

*Para los vuelos nacionales y Schengen, el equipaje de mano debe caber en el compartimento superior y respetar las medidas y el peso indicados en el billete. Los líquidos deben ir en envases de 100 ml, guardados en una bolsa transparente. En el equipaje de mano lleva documentos, medicamentos y objetos de valor.*

*Antes de salir, prepara una lista: cargador, auriculares, cámara de fotos y ropa de recambio para la noche. Si tienes una reunión, lleva también una camisa de repuesto. Comprueba que la maleta no esté demasiado llena: una maleta más ligera es más fácil de transportar. No olvides el pijama y la toalla si llegas tarde al hotel.*

*(1) caricatore, (2) cuffiette, (3) fotocamera, (4) valigia, (5) leggera, (6) migliore, (7) dimenticare*

1. Quali oggetti è importante mettere nel bagaglio a mano e perché? Descrivi almeno tre esempi e spiega la tua scelta.

---

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- |                                                                        | Verdadero                | Falso                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Lei prepara i bagagli oggi perché stasera tornerà tardi.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ha messo il costume da bagno e l'asciugamano nella valigia.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Vuole portare la valigia con sé in aereo per non doverla imbarcare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1-V 2-X 3-V



#### 4. Elige la solución correcta

1. Prima di partire per il viaggio di lavoro, mi \_\_\_\_\_ e metto in valigia il caricatore e le cuffiette. *(Antes de salir de viaje por trabajo, me preparo y meto en la maleta el cargador y los auriculares.)*  
a. mi prepara      b. mi preparo      c. mi prepari      d. prepariamo
2. In aeroporto \_\_\_\_\_ spesso la fotocamera, ma oggi non la dimentichi. *(En el aeropuerto a menudo olvidas la cámara, pero hoy no la olvidas.)*  
a. dimentichi      b. dimentico      c. dimentica      d. dimenticate
3. Per il weekend al mare ci \_\_\_\_\_ e scegliamo uno zaino più grande della borsa perché ci entra tutto. *(Para el fin de semana en la playa, nos preparamos y elegimos una mochila más grande que el bolso porque cabe todo.)*  
a. preparano      b. mi preparo      c. ci preparate      d. ci prepariamo
1. mi preparo    2. dimentichi    3. ci prepariamo

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### Valigia per la trasferta

- Giulia (collega):** Allora, sei pronto per domani? Hai già fatto la valigia?  
*(Entonces, ¿estás listo para mañana? ¿Ya has hecho la maleta?)*
- Marco (in partenza):** Quasi. Ho la valigia e lo zaino per il laptop, ma temo di dimenticare qualcosa.  
*(Casi. Tengo la maleta y la mochila para el portátil, pero me temo que se me olvide algo.)*
- Giulia (collega):** Controlla la borsa: la fotocamera, il caricatore e le cuffiette. E non scordare il pigiama, se dormi fuori.  
*(Revisa la bolsa: la cámara, el cargador y los auriculares. Y no te olvides del pijama, si vas a dormir fuera.)*
- Marco (in partenza):** Giusto. Porto con me anche un cappellino, perché arrivo presto e magari faccio due passi prima dell'incontro.  
*(Cierto. También llevo una gorra, porque llego temprano y quizá dé un paseo antes de la reunión.)*
- Giulia (collega):** Perfetto. Fai un ultimo controllo dei bagagli e sei a posto.  
*(Perfecto. Haz una última comprobación del equipaje y listo.)*

1. Che cosa rischia di dimenticare Marco?
-

## 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

*Porto con me... e inoltre... / Mi preparo così: ... / Questo è meglio di quello perché...*



1. Stai preparando la valigia per un viaggio di lavoro di due giorni: cosa metti nella valigia e cosa non vuoi dimenticare?  
\_\_\_\_\_
2. All'aeroporto ci sono regole sui liquidi e sul peso dei bagagli: come ti prepari e quale bagaglio scegli, valigia o zaino?  
\_\_\_\_\_

## 7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

**Oggetto:** Info bagaglio a mano - volo di domani

Ciao Marco,

ti ricordo le regole per il **bagaglio a mano**: un collo (max 8 kg) + una borsa piccola. I liquidi devono essere in contenitori da **100 ml** e tutti nella stessa busta trasparente. Nel bagaglio a mano non mettere oggetti appuntiti.

Per il trasferimento in città: preferisci **valigia** o **zaino**? Se vuoi, puoi portare la **fotocamera**, ma ricordati il **caricatore**.

Grazie, Sara (Ufficio Viaggi)



**Escribe una respuesta adecuada:** *Vorrei chiedere un chiarimento su... / Preferisco portare... perché è più... / Mi conferma se posso...?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Verbos

#### importantes

### Dimenticare (olvidar)

Presente

io

dimentico

tu

dimentichi

lui

dimentica

lei

noi

dimentichiamo

voi

dimenticate

loro

dimenticano

### Prepararsi (prepararse)

Presente

mi preparo

ti prepari

si prepara

ci prepariamo

vi preparate

si preparano

## A2.3 Prenota il tuo alloggio



- ☐ Prenota e riserva una camera - per telefono, email e online.
- ☐ Conosci i tipi comuni di hotel e camere.

|                             |                                            |                                  |                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>L'alloggio</b>           | <i>(El alojamiento)</i>                    | <b>La spa</b>                    | <i>(El spa)</i>               |
| <b>Il campeggio</b>         | <i>(El camping)</i>                        | <b>Incluso</b>                   | <i>(Incluido)</i>             |
| <b>L'ostello</b>            | <i>(El albergue)</i>                       | <b>Disponibile</b>               | <i>(Disponible)</i>           |
| <b>Il bed and breakfast</b> | <i>(La casa rural / bed and breakfast)</i> | <b>Comodo</b>                    | <i>(CÓmodo)</i>               |
| <b>La camera singola</b>    | <i>(La habitación individual)</i>          | <b>La cancellazione gratuita</b> | <i>(Cancelación gratuita)</i> |
| <b>La camera doppia</b>     | <i>(La habitación doble)</i>               | <b>Fare una prenotazione</b>     | <i>(Hacer una reserva)</i>    |
| <b>La pensione completa</b> | <i>(Pensión completa)</i>                  | <b>Confermare</b>                | <i>(Confirmar)</i>            |
| <b>La mezza pensione</b>    | <i>(Media pensión)</i>                     | <b>Cercare</b>                   | <i>(Buscar)</i>               |
| <b>Il parcheggio</b>        | <i>(El aparcamiento)</i>                   |                                  |                               |

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Vicino a Roma c'è un **hotel** con appartamenti arredati, adatto a turisti e a chi viaggia per lavoro. Si può **alloggiare** per pochi giorni o per un periodo più lungo. Ogni **suite** ha un soggiorno con angolo cottura e una o più **camere** da letto. La struttura offre anche una hall con Wi-Fi, sale per colazione e riunioni e un **parcheggio** privato protetto.

Cerca de Roma hay un **hotel** con apartamentos amueblados, adecuado para turistas y para quienes viajan por trabajo. Se puede **alojarse** por pocos días o por un periodo más largo. Cada **suite** tiene una sala de estar con cocina americana y una o más **habitaciones** (dormitorios). El establecimiento también ofrece un vestíbulo con Wi-Fi, salas para desayunos y reuniones y un **aparcamiento** privado vigilado.

- Che tipo di alloggio offre Altea Suites Residence?
  - Solo villette indipendenti con giardino
  - Solo camere in ostello condivise
  - Un campeggio con bungalow
  - Appartamenti arredati in un hotel
- Che cosa ha ogni suite?
  - Solo un letto e un bagno in comune
  - Una cucina grande con ristorante interno
  - Un soggiorno con angolo cottura
  - Un balcone senza bagno

1-d 2-c

### 2. Gramática: Los usos bello, bueno, bravo y bene



Aprende las diferencias entre bello, bueno, bravo bene.

- Bene es un adverbio y se usa siempre con un verbo.
- Bravo, buono y bello son adjetivos y cambian en género y número.

**Esempi** (Ejemplos)

|                |                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bello (Bonito) | La stanza dell'hotel che hai prenotato è molto bella. ( <i>La habitación del hotel que has reservado es muy bonita.</i> ) |
| Buono (Bueno)  | La cena dell'ostello è buona. ( <i>La cena del hostel está buena.</i> )                                                   |
| Bravo (Bueno)  | Luca è bravo ad organizzare viaggi. ( <i>Luca es bueno organizando viajes.</i> )                                          |
| Bene (Bien)    | Sto cercando bene l'hotel migliore della zona. ( <i>Estoy buscando bien el mejor hotel de la zona.</i> )                  |

Si el adjetivo "bravo" va seguido de un sustantivo, su significado cambia. Ejemplo: "Marta è una brava ragazza" = Marta se comporta bien.

- La camera singola è molto \_\_\_\_\_ e ha anche un balcone. (*La habitación individual es muy bonita y también tiene balcón.*)  
a. bello      b. bella      c. buona      d. bene
- La colazione al bed and breakfast è \_\_\_\_\_, ma non è inclusa nel prezzo. (*El desayuno del bed and breakfast está bien, pero no está incluido en el precio.*)  
a. bene      b. brava      c. bello      d. buona

1. bella 2. buona

**2. Reescribe las frases (QR: IA+)**



1. L'hotel è molto bene.

\_\_\_\_\_

(*El hotel es muy bonito.*)

2. Giulia cucina molto buona.

\_\_\_\_\_

(*Giulia cocina muy bien.*)

3. Il caffè del bar è bene.

\_\_\_\_\_

(*El café del bar es bueno.*)

1. L'hotel è molto bello. 2. Giulia cucina molto bene. 3. Il caffè del bar è buono.

### 3.Ejercicios

#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| a. Fare una prenotazione | 1. Dire: sì, va bene    |
| b. Confermare            | 2. Riservare una camera |
| c. Incluso               | 3. Libero               |
| d. Disponibile           | 4. Compreso nel prezzo  |

**a-2 b-1 c-4 d-3**

#### 2. Aviso de reserva: hotel cerca de la estación (QR: Audio)



**Rellena los huecos:** parcheggio, cerca, disponibili, spa, cancellazione gratuita, confermare, inclusi, alloggio

Per lavoro a Milano hai bisogno di un (1) \_\_\_\_\_ vicino alla stazione. L'Hotel Aurora informa che sono (2) \_\_\_\_\_ camere singole e doppie; nel prezzo sono (3) \_\_\_\_\_ Wi-Fi e colazione. Su richiesta: (4) \_\_\_\_\_ privato e accesso alla (5) \_\_\_\_\_. È possibile scegliere mezza pensione o pensione completa.

Per prenotare online, (6) \_\_\_\_\_ "Hotel Aurora Milano" e compila il modulo con le date e il numero di ospiti. La (7) \_\_\_\_\_ è possibile fino a 48 ore prima dell'arrivo. Dopo il pagamento, l'hotel invia una mail per (8) \_\_\_\_\_ la prenotazione.

*Por trabajo en Milán necesitas un alojamiento cerca de la estación. El Hotel Aurora informa de que hay habitaciones individuales y dobles disponibles; el precio incluye Wi-Fi y desayuno. Bajo petición: aparcamiento privado y acceso al spa. Es posible elegir media pensión o pensión completa.*

*Para reservar en línea, busca "Hotel Aurora Milano" y completa el formulario con las fechas y el número de huéspedes. La cancelación gratuita es posible hasta 48 horas antes de la llegada. Después del pago, el hotel envía un correo electrónico para confirmar la reserva.*

*(1) alloggio, (2) disponibili, (3) inclusi, (4) parcheggio, (5) spa, (6) cerca, (7) cancellazione gratuita, (8) confermare*

1. Quali servizi sono inclusi nel prezzo e quali sono disponibili solo su richiesta?

\_\_\_\_\_

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

**Verdadero Falso**



- |                                                                                      |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. La persona vuole prenotare un posto dove dormire vicino alla stazione di Bologna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Nel prezzo della struttura è compreso l'accesso alla spa.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La persona ha già chiamato e ha confermato la prenotazione.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**1-V 2-X 3-X**

#### 4. Elige la solución correcta

1. Ieri \_\_\_\_\_ un bed and breakfast comodo vicino alla stazione, ma non era disponibile. *(Ayer busqué un bed and breakfast cómodo cerca de la estación, pero no estaba disponible.)*  
a. sono cercato      b. ho cercato      c. ha cercato      d. cercavo
2. Per favore, \_\_\_\_\_ la prenotazione della camera doppia con cancellazione gratuita. *(Por favor, confirma la reserva de la habitación doble con cancelación gratuita.)*  
a. confermato      b. confermo      c. confermi      d. conferma
3. La settimana scorsa \_\_\_\_\_ un ostello con parcheggio incluso, ma era al completo. *(La semana pasada buscamos un albergue con aparcamiento incluido, pero estaba completo.)*  
a. avete cercato      b. abbiamo cercare      c. abbiamo cercato  
d. siamo cercati

1. ho cercato 2. conferma 3. abbiamo cercato

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### Telefonata per camera doppia

**Giulia** *Bed and Breakfast Il Glicine, buongiorno, sono Giulia. Come posso aiutarla?*  
**(reception):** *(Bed and Breakfast Il Glicine, buenos días, soy Giulia. ¿En qué puedo ayudarle?)*

**Marco (cliente):** *Buongiorno, sto cercando un alloggio a Firenze: avete una camera doppia disponibile per due notti, dal 12 al 14 maggio?*  
*(Buenos días, estoy buscando alojamiento en Florencia: ¿tienen una habitación doble disponible para dos noches, del 12 al 14 de mayo?)*

**Giulia** *Sì, è disponibile. La tariffa è 95 euro a notte, colazione inclusa e Wi Fi*  
**(reception):** *incluso.*  
*(Sí, está disponible. La tarifa es de 95 euros por noche, con desayuno y Wi Fi incluidos.)*

**Marco (cliente):** *Perfetto. La cancellazione gratuita è possibile?*  
*(Perfecto. ¿Hay cancelación gratuita?)*

**Giulia** *Sì, la cancellazione è gratuita fino a 48 ore prima dell'arrivo. Vuole*  
**(reception):** *confermare la prenotazione a suo nome?*  
*(Sí, la cancelación es gratuita hasta 48 horas antes de la llegada. ¿Quiere confirmar la reserva a su nombre?)*

1. Che tipo di camera cerca Marco e per quante notti?
-

## 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Vorrei prenotare una camera per due notti. / C'è una camera singola o doppia disponibile? / È incluso nella tariffa?



1. Vuoi prenotare un alloggio in Italia per un weekend di lavoro: che tipo di camera preferisci e quali servizi sono per te indispensabili (per esempio parcheggio o colazione)?  
\_\_\_\_\_
2. Chiami l'hotel per confermare una prenotazione: quali informazioni dai e come chiedi la politica di cancellazione gratuita?  
\_\_\_\_\_

## 7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

**Oggetto:** Disponibilità per 12-14 aprile

Gentile Sig.ra Rossi,

grazie per il suo messaggio. Per le date 12-14 aprile abbiamo **disponibile:**

- una **camera singola** (colazione inclusa)
- una **camera doppia** (colazione inclusa)

Abbiamo anche un **parcheggio** convenzionato vicino al B&B.

Se desidera **fare una prenotazione**, ci confermi la camera scelta e un numero di telefono. La **cancellazione gratuita** è possibile fino a 3 giorni prima dell'arrivo.

Cordiali saluti,

Giulia Bianchi

B&B Il Glicine



**Escribe una respuesta adecuada:** Vorrei prenotare la camera doppia per le notti del ... / Può confermarmi se ... è incluso nel prezzo? / Sto cercando un alloggio comodo vicino a ...  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Verbos importantes

#### Cercare (buscar)

Passato prossimo

|      |                 |
|------|-----------------|
| io   | ho cercato      |
| tu   | hai cercato     |
| lui  | ha cercato      |
| lei  |                 |
| noi  | abbiamo cercato |
| voi  | avete cercato   |
| loro | hanno cercato   |

#### Confermare (confirmar)

|             |
|-------------|
| Presente    |
| confermo    |
| confermi    |
| conferma    |
|             |
| confermiamo |
| confermate  |
| confermano  |

## A2.4 All'aeroporto e sull'aereo



- ☐ Il processo di check-in per il tuo volo: in aeroporto e online.
- ☐ Chiedi informazioni sugli orari dei voli e sui terminal.
- ☐ Passare attraverso i controlli di sicurezza e comprendere le istruzioni di sicurezza.

|                                 |                              |                             |                        |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>L'aeroporto</b>              | (El aeropuerto)              | <b>Il sedile</b>            | (El asiento)           |
| <b>La partenza</b>              | (La salida)                  | <b>L'assistente di volo</b> | (El auxiliar de vuelo) |
| <b>Il ritardo</b>               | (El retraso)                 | <b>Il pilota</b>            | (El piloto)            |
| <b>La carta d'imbarco</b>       | (La tarjeta de embarque)     | <b>Le istruzioni</b>        | (Las instrucciones)    |
| <b>La carta d'identità</b>      | (El documento de identidad)  | <b>Fare il check-in</b>     | (Hacer el check-in)    |
| <b>Il passaporto</b>            | (El pasaporte)               | <b>Decollare</b>            | (Despegar)             |
| <b>I controlli di sicurezza</b> | (Los controles de seguridad) | <b>Atterrare</b>            | (Aterrizar)            |
| <b>La cintura di sicurezza</b>  | (El cinturón de seguridad)   | <b>Seguire</b>              | (Seguir)               |
| <b>Il bagaglio a mano</b>       | (El equipaje de mano)        |                             |                        |

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Da maggio una compagnia aerea cambia alcune regole per chi vola. Il **bagaglio a mano** deve avere misure precise; se è troppo grande, si paga una multa. Per un secondo bagaglio serve il priority boarding e spesso non è incluso nel prezzo. Il **check-in digitale** diventa obbligatorio: la **carta d'imbarco** si scarica da app o sito. Per non arrivare **in ritardo**, è meglio essere in *abbastanza* anticipo all'**aeroporto**.



*A partir de mayo una aerolínea cambia algunas normas para quienes vuelan. El **equipaje de mano** debe tener unas medidas concretas; si es demasiado grande, se paga una multa. Para llevar un segundo equipaje hace falta el embarque prioritario y a menudo no está incluido en el precio. El **check-in digital** pasa a ser obligatorio: la **tarjeta de embarque** se descarga desde la app o la web. Para no llegar **con retraso**, es mejor estar con suficiente antelación en el **aeropuerto**.*

1. Quali sono le dimensioni del bagaglio a mano consentite?
  - a. Sessanta x quaranta x venti cm
  - b. Cinquanta x trenta x quaranta cm
  - c. Trentacinque x venti x quaranta cm
  - d. Quaranta x venti x trentacinque cm
2. Come si ottiene la carta d'imbarco con le nuove regole?
  - a. La ritiri al banco check-in in aeroporto
  - b. La scarichi dall'app o dal sito
  - c. La stampi automaticamente al gate
  - d. La ricevi solo per posta a casa

1-d 2-b



## 2. Gramática: Los adverbios de cantidad

Los adverbios de cantidad son troppo, abbastanza, un po', ...

1. "Troppo" es un adverbio que expresa cantidades grandes.
2. Los adverbios que expresan cantidades suficientes son: "abbastanza, un po', più o meno".
3. "Solo" es un adverbio que expresa cantidades pequeñas.

| Avverbio (Adverbio)      | Esempio (Ejemplo)                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Troppo (Demasiado)       | I voli costano <b>troppo</b> . (Los vuelos cuestan demasiado.)                           |
| Abbastanza (Bastante)    | I controlli sono <b>abbastanza</b> lunghi. (Los controles son bastante largos.)          |
| Un po' (Un poco)         | C'è <b>un po'</b> di deposito da pagare. (Hay un poco de depósito que pagar.)            |
| Più o meno (Más o menos) | Il rimborso è di <b>più o meno</b> 100 euro. (El reembolso es de más o menos 100 euros.) |
| Solo (Solo)              | Ho <b>solo</b> la patente italiana. (Tengo solo el permiso de conducir italiano.)        |

1. Il bagaglio a mano è \_\_\_\_\_ pesante: deve togliere qualcosa. (El equipaje de mano es demasiado pesado: tiene que quitar algo.)  
a. abbastanza      b. troppo      c. troppi      d. un po'
2. Possiamo arrivare in aeroporto \_\_\_\_\_ prima, così facciamo il check-in con calma. (Podemos llegar al aeropuerto un poco antes, así hacemos el check-in con calma.)  
a. più o meno      b. un po'      c. un pò      d. poco

1. troppo 2. un po'

## 2. Reescribe las frases (QR: IA+)



1. (Troppo) I voli costano cari.

\_\_\_\_\_

(Los vuelos son demasiado caros.)

2. (Abbastanza) I controlli in aeroporto sono lunghi.

\_\_\_\_\_

(Los controles en el aeropuerto son bastante largos.)

3. (Un po') Devo pagare di deposito.

\_\_\_\_\_

(Tengo que pagar un poco de depósito.)

1. I voli costano troppo. 2. I controlli in aeroporto sono abbastanza lunghi. 3. Devo pagare un po' di deposito.