

German A2

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

ISBN: 979-13-88253-55-3

Title: Learn German A2 elementary: complete course with app and exercises

Subtitle: Learn German A2 with activities, grammar, exercises, audio, and vocabulary. Great for self-study or classroom use. For Goethe-Zertifikat.

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/german>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [DE] Universität Osnabrück
- [DE] Würzburger Dolmetscherschule
- [DE] Cologne University of Applied Sciences

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Goethe-Institut.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like Goethe

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A2 level

- **Listening:** I can understand common phrases and vocabulary about personal topics. I can grasp main points in simple messages.
- **Reading:** I can read short simple texts and find information in everyday materials.
- **Spoken Interaction:** I can handle short exchanges on familiar topics though limited in maintaining conversations.
- **Spoken Production:** I can describe my background, family and job in simple terms.
- **Writing:** I can write short notes and simple personal letters.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/german/syllabus/a2>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A2 level

- **Range:** Uses basic patterns and phrases for simple everyday communication
- **Accuracy:** Uses simple structures but makes basic mistakes
- **Fluency:** Can speak in very short phrases with pauses
- **Interaction:** Can answer questions but struggles to maintain conversation
- **Coherence:** Links words with basic connectors like "and", "but"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A2.1 Urlaubspläne Target date: __/__/__		Comparisons with „wie" and „als"	<i>verreisen, verreisen, planen</i>
A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks Target date: __/__/__		Sentence connections with „trotzdem", „dennoch" and „obwohl"	<i>einpacken, einpacken, sich vorbereiten, vergessen, vergessen</i>
A2.3 Buchen Sie Ihre Unterkunft Target date: __/__/__		Expressing purpose with „damit" and „um ... zu"	<i>buchen</i>
A2.4 Am Flughafen und im Flugzeug Target date: __/__/__		Adjectives: „den/die/das" + accusative, „dem/der" + dative	<i>sich beeilen, verpassen, verpassen</i>
A2.5 Mieten Sie Ihr Transportmittel Target date: __/__/__		The difference between „viel" and sehr	<i>leihen, leihen, zurückgeben</i>
A2.6 Im Hotel Target date: __/__/__		Dative + Accusative: „Ich gebe es dem Gast"	<i>einchecken, einchecken, sich beschweren</i>
A2.7 Als Tourist in der Stadt Target date: __/__/__		Comparatives and superlatives of adverbs: „schnell, schneller, am schnellsten"	<i>empfehlen, empfehlen, sich orientieren</i>
A2.8 Urlaubsdesaster? Target date: __/__/__		Relative clauses with der, die, das	<i>verlieren, stehlen</i>
A2.9 Papierkram und Bürokratie Target date: __/__/__		Past participle with inseparable verbs: „beantragt, entschieden, verstanden"	<i>einreichen</i>
A2.10 Hast du die Nachrichten gehört? Target date: __/__/__		Simple past: regular verbs (ich sah, ich berichtete)	<i>sagen, machen, sich informieren, sich informieren</i>
A2.11 Notdienste Target date: __/__/__		Simple past: irregular verbs (war, kam, rief, half)	<i>sein, haben, retten, retten</i>
A2.12 Meine Zeit in der Schule Target date: __/__/__		Perfekt vs. Präteritum: Usage	<i>sein, haben, lernen, lernen</i>
A2.13 In der Bank Target date: __/__/__		Time expressions with the perfect: heute, gestern	<i>wissen, sparen, abheben</i>
A2.14 Universitätsabschluss Target date: __/__/__		Time expressions with past tenses: „gestern" vs. „plötzlich"	<i>verstehen, sagen, gehen, bestehen</i>
A2.15 Die Regierung und Wahlen Target date: __/__/__		Overview of past tenses (Perfekt & Präteritum)	<i>wissen, sehen, abstimmen, wählen</i>
A2.16 Zu einem Konzert gehen Target date: __/__/__		Future I - (Ich werde stehen)	<i>hören, kommen, singen, stehen</i>

A2.17 Freunde besuchen Target date: __/__/__	The superlative: irregular adjectives <i>sich unterhalten</i> , „am besten“, „am häufigsten“ <i>vorbeikommen, vorbeikommen</i>
A2.18 Besuchen Sie das Land Target date: __/__/__	Impersonal speaking with “man” <i>ansehen, füttern, füttern</i>
A2.19 Auf dem Campingplatz Target date: __/__/__	Conjunctions: und, aber, oder, also, <i>beobachten, beobachten</i> dann
A2.20 Familienausflug in den Zoo Target date: __/__/__	The verb „lassen“ (Lass das!) <i>(etwas) unternehmen, (etwas) unternehmen</i>
A2.21 Sonntagsspaziergang machen Target date: __/__/__	Indirect questions with ob <i>zurücklaufen, zurücklaufen, sich setzen</i>
A2.22 Körperpflege Target date: __/__/__	Temporal connectives: nachdem, <i>benutzen, sich eincremen</i> zuerst, wenn
A2.23 Hobbykurse Target date: __/__/__	Time expressions with „von ... bis“, <i>teilnehmen, sich anmelden</i> „seit“ and „bis“
A2.24 Essen zum Mitnehmen Target date: __/__/__	Polite requests: „Ich hätte gerne“ <i>essen, probieren, mitnehmen</i>
A2.25 Gesunde Ernährung und Gewohnheiten Target date: __/__/__	Indirect speech with „dass“ <i>sollen, sollen</i>
A2.26 Nachhaltiger Transport Target date: __/__/__	Verbs: „sich an etwas halten“, „sich <i>nehmen, sich entscheiden</i> für etwas interessieren, ...“
A2.27 Kleidungsstile und Mode Target date: __/__/__	Reflexive verbs: „sich kämmen, sich <i>beraten, sich ausziehen</i> freuen, ...“
A2.28 Bewegung und Lebensstil Target date: __/__/__	Possessive pronouns: mein, dein, <i>anfangen, anfangen</i> sein, ...
A2.29 Beim Immobilienmakler Target date: __/__/__	Conditional clause (“Wenn es möbliert ist, kaufe ich das Haus”)
A2.30 In der Bibliothek Target date: __/__/__	Temporal clauses with während & <i>sich interessieren, ausleihen,</i> bevor <i>ausleihen</i>
A2.31 Bucketlist Target date: __/__/__	The process passive <i>(etwas) schaffen</i>
A2.32 Familienpläne Target date: __/__/__	Verbs with fixed prepositions in the <i>zusammenziehen,</i> dative (mit, von, bei) <i>zusammenziehen</i>
A2.33 Mein eigenes Unternehmen Target date: __/__/__	When is no article used? <i>gründen</i>
A2.34 In den Ruhestand gehen Target date: __/__/__	Verbs with „zu“ + infinitive in future <i>sich langweilen, genießen</i> plans
A2.35 Lokale Dienstleistungen und Geschäfte Target date: __/__/__	Time and place indication with <i>geben, mögen, sehen</i> inversion: „Morgen gehen wir einkaufen“

A2.36 Vom Postamt zur E-Mail Target date: __/__/__	Conjunctions: „weder...noch“ / „sowohl...als auch“	<i>empfangen, empfangen</i>
A2.37 Auf der Suche nach einem Job Target date: __/__/__	Prepositional verbs with accusative and dative: an, auf, hinter, in	<i>sich bewerben, sich bewerben, abschließen</i>
A2.38 Vorstellungsgespräch Target date: __/__/__	Imperative forms: Deepening and special cases: „gehen wir!“	<i>finden, einladen</i>
A2.39 Teamarbeit Target date: __/__/__	The imperative with pronouns: „Erledige es sofort!“	<i>helfen, dazugehören</i>
A2.40 Büro und Besprechungen Target date: __/__/__	The negative imperative: „Sprechen Sie bitte nicht!“	<i>sprechen, kommen, zuhören, vorschlagen</i>
A2.41 Meinungen und Verhandlungen Target date: __/__/__	Irregular imperative ("sei, hab, nimm")	<i>sollen, denken</i>
A2.42 Organisation und Delegation Target date: __/__/__	Indirect speech in the perfect tense	<i>sprechen, ändern</i>
A2.43 Remote-Arbeit oder Büro? Target date: __/__/__	Passive voice in the past (Perfect/Simple Past)	<i>sich anmelden, sich abmelden</i>

A2.1 Urlaubspläne



- ☐ Beschreibe verschiedene Arten von Urlaub und Aktivitäten.
- ☐ Diskutieren Sie die Verkehrsmittel, die benutzt werden, um Ihr Reiseziel zu erreichen.
- ☐ Kennen Sie gängige Urlaubsziele in Ihrem Gastland.

Der Strand	<i>(the beach)</i>	Der Tourist	<i>(the tourist)</i>
Die Insel	<i>(the island)</i>	Planen	<i>(to plan)</i>
Die Berge	<i>(the mountains)</i>	Packen	<i>(to pack)</i>
Die Sehenswürdigkeit	<i>(the sight / attraction)</i>	Verreisen	<i>(to travel (go on a trip))</i>
Der Städtetrip	<i>(the city trip)</i>	Surfen	<i>(to surf)</i>
Die Tour	<i>(the tour)</i>	Typisch	<i>(typical)</i>
Die Route	<i>(the route)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Viele Menschen machen Urlaub in Deutschland und haben oft ein Lieblings-**Bundesland**. Nordrhein-Westfalen ist sehr groß und hat attraktive **Städte** wie Köln und Düsseldorf. Baden-Württemberg ist seit Jahren beliebt, zum Beispiel wegen des Schwarzwalds und des Bodensees. Am beliebtesten ist Bayern: Dort kommen jedes Jahr viele **Besucher** aus dem In- und Ausland. Die **Alpen** sind *höher als* in vielen anderen Regionen, und in München gibt es viele **Biergärten**.

*Many people go on vacation in Germany and often have a favorite **federal state**. North Rhine-Westphalia is very large and has attractive **cities** like Cologne and Düsseldorf. Baden-Württemberg has been popular for years, for example because of the Black Forest and Lake Constance. The most popular is Bavaria: Every year, many **visitors** come there from within Germany and from abroad. The **Alps** are higher than in many other regions, and in Munich there are many **beer gardens**.*

1. Welches Bundesland steht auf Platz eins im Ranking?
 - a. Baden-Württemberg
 - b. Nordrhein-Westfalen
 - c. Sachsen
 - d. Bayern
2. Welche Städte werden als attraktive Reiseziele in Nordrhein-Westfalen genannt?
 - a. Köln und Düsseldorf
 - b. Heidelberg und Stuttgart
 - c. München und Regensburg
 - d. Nürnberg und Augsburg

1-d 2-a



2. Grammar: Comparisons with "wie" and "als"

The comparative conjunctions "wie" and "als" are used to express equality/inequality.

1. "Wie" compares equal things.
2. "Als" compares different things and uses the comparative.

Vergleich (Comparison)	Formel	Beispiel (Example)
wie (as)	(genau)so + Adjektiv + wie	Der Strand ist genauso schön wie das Meer. <i>(The beach is just as beautiful as the sea.)</i>
als (than)	Komparativ + als	Der Flug ist schneller als der Zug. <i>(The flight is faster than the train.)</i>

1. Die Berge sind höher _____ der Strand. *(The mountains are higher than the beach.)*
 a. wie b. als c. wann d. als wie
2. Die Insel ist genauso typisch _____ die Küste in Deutschland. *(The island is just as typical as the coast in Germany.)*
 a. als b. wie c. wann d. wie als

1. als 2. wie

Rewrite the phrases (QR: A1+)



1. (als) Der Bus ist langsam. Der Zug ist schnell.

(The train is faster than the bus.)
2. (wie) Mein Büro ist groß. Dein Büro ist genauso groß.

(My office is just as big as your office.)
3. (als) Ich verdiene 2500 Euro. Meine Kollegin verdient 2700 Euro.

(My colleague earns more than I do.)

1. Der Zug ist schneller als der Bus. 2. Mein Büro ist genauso groß wie dein Büro. 3. Meine Kollegin verdient mehr als ich.

3.Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| a. planen | 1. den Koffer einpacken |
| b. packen | 2. einen Plan machen |
| c. verreisen | 3. in den Urlaub fahren |
| d. der Städtetrip | 4. Urlaub in der Stadt |

a-2 b-1 c-3 d-4



2. Notice in the office: Vacation planning 2026 (QR: Audio)

Fill in the gaps: planen, Strand, Berge, Städtetrip, Packen, verreisen



Für die Sommerzeit bitten wir alle Teams, ihren Urlaub bis Ende Mai im System zu (1) _____. Wichtig: In der Hauptsaison sind nicht alle Wochen frei. Wer (2) _____ möchte, ist außerhalb der Ferien oft günstiger unterwegs – zum Beispiel ein (3) _____ statt (4) _____ urlaub.

Für Reisen in Deutschland sind die (5) _____ und die Küste beliebt. Viele fahren mit dem Zug, andere fliegen oder nehmen das Auto. Bitte denken Sie früh ans (6) _____, besonders bei einer Tour mit mehreren Orten und einer festen Route.

For the summer period, we ask all teams to plan their vacation in the system by the end of May. Important: In the peak season, not all weeks are available. Anyone who wants to travel is often better off outside the holidays – for example, a city trip instead of a beach vacation.

For trips within Germany, the mountains and the coast are popular. Many travel by train, others fly or take the car. Please think about packing early, especially for a tour with several places and a fixed route.

(1) planen, (2) verreisen, (3) Städtetrip, (4) Strand, (5) Berge, (6) Packen

1. Welche Tipps gibt der Aushang für die Urlaubsplanung und welche Verkehrsmittel werden genannt?
- _____

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sie hat ihre Urlaubspläne geändert und fährt jetzt ans Meer statt in die Berge. | ☐ | ☐ |
| 2. Sie reist mit dem Auto, damit sie mehr Gepäck mitnehmen kann. | ☐ | ☐ |
| 3. Sie plant auch Zeit in einer Stadt ein, um Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-V



4. Choose the correct solution

1. Wir _____ im Juli auf eine Insel, weil der Strand dort genauso ruhig ist wie zu Hause am See. *(We are traveling to an island in July because the beach there is just as quiet as at home by the lake.)*
a. verreisten b. verreisen c. verreist d. verreise
2. Ich _____ einen Städtetrip nach Hamburg und buche die Tickets heute. *(I am planning a city trip to Hamburg and I am booking the tickets today.)*
a. plant b. geplant c. plane d. planst
3. Letztes Jahr _____ mit dem Zug verreist, weil er günstiger als der Flug war. *(Last year we traveled by train because it was cheaper than the flight.)*
a. seid / wir b. sind / uns c. haben / wir d. sind / wir

1. verreisen 2. plane 3. sind / wir

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Urlaubspläne in der Kaffeeküche

- Mira (Kollegin):** *Sag mal, planst du schon deinen Urlaub?*
(So, are you already planning your vacation?)
- Jonas (Kollege):** *Ja, ich will im Juli verreisen, vielleicht auf eine Insel – einfach Strand und ein bisschen surfen.*
(Yes, I want to travel in July, maybe to an island – just the beach and a bit of surfing.)
- Mira (Kollegin):** *Klingt gut. Ich mache eher einen Städtetrip nach Hamburg; ich möchte ein paar Sehenswürdigkeiten sehen und eine Tour durch die Speicherstadt machen.*
(Sounds good. I'm more into a city trip to Hamburg; I want to see a few sights and take a tour through the Speicherstadt.)
- Jonas (Kollege):** *Fährst du mit dem Zug oder fliegst du?*
(Are you going by train or are you flying?)
- Mira (Kollegin):** *Mit dem Zug, das ist für mich einfacher, und ich muss nicht so viel packen.*
(By train, that's easier for me, and I don't have to pack as much.)

1. Wohin will Jonas verreisen und was möchte er dort machen?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Ich fahre lieber ... als ... / ... ist typischer als ... / Wir planen, nach ... zu verreisen.



1. Welche Art von Urlaub magst du am liebsten: Strand, Berge oder Städtetrip, und warum?

2. Wohin in Deutschland möchtest du gern verreisen und wie würdest du normalerweise dorthin reisen (z. B. mit dem Zug oder dem Auto)?

7. Writing: WhatsApp (QR: AI+)

Lara: Hi! Hast du kurz Zeit? Ich will unseren Urlaub im Juli planen. Ich überlege: **Städtetrip** nach Köln und dann 2 Tage an den **Strand** oder lieber eine Woche in die **Berge** (Alpen). Ich bin unsicher, weil ich nicht weiß, was wir dort machen können. Wie willst du reisen: **Zug** oder **Flug**? Und was sollen wir **packen**? Schreib mir bitte heute Abend, dann kann ich morgen buchen.



Write an appropriate response: *Ich hätte Lust auf ..., weil ... / Wir können zuerst ... und dann ... (Route). / Der Zug ist günstiger als der Flug, aber ...*

Important verbs	Verreisen (to travel)	Verreisen (to travel)	Planen (to plan)
	Präsens	Perfekt	Präsens
ich	verreise	bin verreist	plane
du	verreist	bist verreist	planst
er	verreist	ist verreist	plant
sie			
es			
wir	verreisen	sind verreist	planen
ihr	verreist	seid verreist	plant
sie	verreisen	sind verreist	planen

A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks



- ☐ Name und beschreibe gängige Gegenstände zum Packen und Kofferarten.
- ☐ Einen Koffer für eine Geschäftsreise packen.
- ☐ Informieren Sie sich über Gepäckbestimmungen und -beschränkungen am Flughafen.

Das Gepäck	<i>(the luggage)</i>	Wichtig	<i>(important)</i>
Der Koffer	<i>(the suitcase)</i>	Hoffentlich	<i>(hopefully)</i>
Der Rucksack	<i>(the backpack)</i>	Unterwegs	<i>(on the way / traveling)</i>
Das Handgepäck	<i>(the hand luggage)</i>	Einpacken	<i>(to pack)</i>
Die Sonnenbrille	<i>(the sunglasses)</i>	Auspacken	<i>(to unpack)</i>
Die Unterwäsche	<i>(the underwear)</i>	Sich vorbereiten	<i>(to prepare oneself)</i>
Voll	<i>(full)</i>	Vergessen	<i>(to forget)</i>
Leer	<i>(empty)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)

Wer auf Geschäftsreise geht, will im **Koffer** gut organisiert sein. Schwere Gegenstände kommen zuerst hinein, *obwohl* man später noch nachsortieren muss. Socken kann man in **Schuhe** stopfen, so kann man **Platz sparen**. T-Shirts, Pullover und Unterhosen werden oft gerollt, damit die **Kleidung** möglichst **knitterfrei** bleibt. Shampoo und Zahnpasta nimmt man in kleinen Größen mit; vor Ort bekommt man notfalls alles im Hotel.



*Anyone going on a business trip wants to be well organized in their **suitcase**. Heavy items go in first, although you still have to rearrange things later. You can stuff socks into **shoes**, which helps you **save space**. T-shirts, sweaters, and underwear are often rolled up so that the **clothing** stays as **wrinkle-free** as possible. You take shampoo and toothpaste in small sizes; if necessary, you can get everything at the hotel on site.*

1. Warum stopft man Socken in die Schuhe?
 - a. Damit man Platz spart und die Schuhe schützt.
 - b. Damit die Socken nicht gewaschen werden müssen.
 - c. Damit die Schuhe schwerer werden.
 - d. Damit die Schuhe schneller trocknen.
2. Wie werden T-Shirts und dünne Pullover gepackt?
 - a. Sie werden in Plastiktüten gestopft.
 - b. Sie werden gefaltet und oben auf den Koffer gelegt.
 - c. Sie werden einfach gerollt.
 - d. Sie werden auf Kleiderbügel gehängt.

1-a 2-c

2. Grammar: Sentence connections with "trotzdem", "dennoch" and "obwohl"



„Trotzdem“, „dennoch“ und „obwohl“ are used to express a contrast.

1. „Dennoch“ and „obwohl“ introduce a subordinate clause.
2. „Trotzdem“ introduces a second main clause.
3. They all express a contrast.

Konjunktion (Conjunction)	Formel (Formula)	Beispiel (Example)
obwohl (although)	obwohl + (Subjekt) + Objekt + Verb	Ich habe mein Handgepäck gepackt, obwohl es klein ist. (<i>I packed my carry-on luggage, although it is small.</i>)
trotzdem (nevertheless)	trotzdem + Verb + Subjekt + Objekt	Das Gepäck ist schwer, trotzdem nehme ich es mit. (<i>The luggage is heavy; nevertheless, I'm taking it with me.</i>)
dennoch (nevertheless)	dennoch + Verb + Subjekt + Objekt	Ich habe wenig Platz, dennoch packe ich alles ein. (<i>I have little space; nevertheless, I pack everything.</i>)

„Dennoch“ is more formal than „trotzdem“, but it has the same meaning.

1. _____ mein Koffer voll ist, packe ich noch Unterwäsche ein. (*Although my suitcase is full, I still pack underwear.*)
 a. Trotzdem b. Dennoch c. Obwohl dass d. Obwohl
2. Ich habe wenig Platz im Handgepäck, _____ nehme ich die Sonnenbrille mit. (*I have little space in my carry-on luggage; nevertheless, I take the sunglasses with me.*)
 a. dennoch b. trotz c. denn noch d. obwohl

1. Obwohl 2. dennoch

Rewrite the phrases (QR: AI+)



1. (obwohl) Der Zug hat 20 Minuten Verspätung. Ich komme pünktlich zur Besprechung.

(*Although the train is 20 minutes late, I arrive on time for the meeting.*)

2. (trotzdem) Ich bin müde. Ich arbeite heute bis 18 Uhr.

(*I am tired; nevertheless, I work until 6 p.m. today.*)

3. (dennoch) Es regnet. Wir gehen in der Mittagspause spazieren.

(*It is raining; however, we go for a walk during the lunch break.*)

1. Obwohl der Zug 20 Minuten Verspätung hat, komme ich pünktlich zur Besprechung. 2. Ich bin müde, trotzdem arbeite ich heute bis 18 Uhr. 3. Es regnet, dennoch gehen wir in der Mittagspause spazieren.

3. Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. trotzdem | 1. auch wenn |
| b. obwohl | 2. in den Koffer tun |
| c. einpacken | 3. alles planen |
| d. sich vorbereiten | 4. dennoch |

a-4 b-1 c-2 d-3



2. Airline notice: carry-on luggage on a business trip (QR: Audio)

Fill in the gaps: Koffer, Unterwäsche, Handgepäck, Rucksack, Handgepäck, vergisst



Für Flüge ab Deutschland: Ihr (1) _____ darf klein und leicht sein. Flüssigkeiten gehören in Behälter bis 100 ml und in einen durchsichtigen Beutel. Ein Laptop muss bei der Kontrolle oft separat gezeigt werden. Viele Reisende nehmen zusätzlich einen (2) _____.

Für die Dienstreise lohnt sich eine kurze Packliste: (3) _____, ein Hemd und ein Ladegerät. Der (4) _____ ist schnell voll, trotzdem sollten wichtige Dokumente immer ins (5) _____. Wer sich gut vorbereitet, (6) _____ seltener etwas, obwohl man unterwegs oft wenig Zeit hat.

For flights departing from Germany: Your carry-on luggage must be small and light. Liquids belong in containers of up to 100 ml and in a transparent bag. A laptop often has to be shown separately during screening. Many travelers also take a backpack.

For the business trip, a short packing list is worthwhile: underwear, a shirt, and a charger. The suitcase fills up quickly; nevertheless, important documents should always go in your carry-on luggage. Those who prepare well forget something less often, even though you often have little time when traveling.

(1) Handgepäck, (2) Rucksack, (3) Unterwäsche, (4) Koffer, (5) Handgepäck, (6) vergisst

1. Welche Dinge werden im Text für die Dienstreise empfohlen und warum sollte man wichtige Dokumente im Handgepäck haben?
- _____

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

1. Sie packt heute Abend, weil sie morgen nach München fliegt.
2. Als Handgepäck nimmt sie einen Koffer und keinen Rucksack.
3. Sie erwähnt, dass sie manchmal die Regel zu Flüssigkeiten am Flughafen vergisst.

1-V 2-X 3-V

True False

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Choose the correct solution

1. Ich _____ das Handgepäck, obwohl es klein ist. *(I pack the carry-on luggage, although it is small.)*
a. packen b. gepackt c. packst d. packe
2. Ich _____ die Unterwäsche _____, trotzdem ist der Koffer noch leer. *(I have packed the underwear, yet the suitcase is still empty.)*
a. habe / einpacken b. habe / eingepackt c. hat / eingepackt
d. bin / eingepackt
3. Ich _____ mich auf die Geschäftsreise vor, dennoch vergesse ich manchmal die Sonnenbrille. *(I am preparing for the business trip, nevertheless I sometimes forget the sunglasses.)*
a. habe vorbereitet b. bereiten c. bereite d. bereitest

1. packe 2. habe / eingepackt 3. bereite

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Koffer packen vor Dienstreise

- Lena (Kollegin):** Packst du schon für Berlin, Markus?
(Are you already packing for Berlin, Markus?)
- Markus (reisender Mitarbeiter):** Ja, mein Koffer ist fast voll, aber im Handgepäck ist noch Platz.
(Yes, my suitcase is almost full, but there is still space in my carry-on bag.)
- Lena (Kollegin):** Denk an Unterwäsche und deine Sonnenbrille – und vor allem an die Präsentation, die ist wichtig.
(Remember underwear and your sunglasses – and above all the presentation; that is important.)
- Markus (reisender Mitarbeiter):** Stimmt, die Unterwäsche habe ich schon eingepackt, aber die Sonnenbrille hätte ich fast vergessen.
(Right, I have already packed the underwear, but I almost forgot the sunglasses.)
- Lena (Kollegin):** Hoffentlich ist dein Gepäck morgen nicht zu schwer – bist du schon gut vorbereitet?
(Hopefully your luggage won't be too heavy tomorrow – are you already well prepared?)

1. Welche drei Dinge will Markus einpacken, und was hat er fast vergessen?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)



Ich nehme ... mit, obwohl der Koffer schon voll ist. / Ich hoffe, ich vergesse ... nicht; trotzdem packe ich nur das Wichtigste. / Unterwegs habe ich ... im Handgepäck.

1. Sie fahren für zwei Tage geschäftlich nach Berlin. Was packen Sie in den Koffer und was kommt ins Handgepäck?

2. Am Flughafen sagt man Ihnen, Ihr Gepäck ist zu schwer oder ein Gegenstand ist nicht erlaubt. Was tun Sie dann und was würden Sie trotzdem einpacken?

7. Writing: Email (QR: AI+)

Betreff: Unser Flug am Montag - Handgepäck

Hallo,

ich packe gerade meinen **Koffer** für Berlin. Laut Airline darf man ein Stück **Handgepäck** (8 kg) und eine kleine Tasche mitnehmen. Ich nehme einen **Rucksack**, aber er ist schon fast **voll**. Weißt du, ob ein Laptop extra zählt? Und nimmst du Flüssigkeiten wie Shampoo mit oder kaufst du es **unterwegs**?

Viele Grüße

Nora



Write an appropriate response: *Ich packe gerade mein Gepäck und nehme ... mit. / Weißt du, ob ... erlaubt ist, obwohl ...? / Der Koffer ist schon voll, trotzdem nehme ich ... noch mit.*

A2.2 Packing your luggage
Modul 1 Travelling: into the wild!

Important verbs	Einpacken (<i>to pack</i>) Präsens	Einpacken (<i>to pack</i>) Perfekt	Sich vorbereiten (<i>to prepare oneself</i>) Präsens	Vergessen (<i>to forget</i>) Präsens
ich	packe ein	habe eingepackt	bereite mich vor	vergesse
du	packst ein	hast eingepackt	bereitest dich vor	vergisst
er	packt ein	hat eingepackt	bereitet sich vor	vergisst
sie				
es				
wir	packen ein	haben eingepackt	bereiten uns vor	vergessen
ihr	packt ein	habt eingepackt	bereitet euch vor	vergesst
sie	packen ein	haben eingepackt	bereiten sich vor	vergessen
Important verbs	Vergessen (<i>to forget</i>) Perfekt			
ich	habe vergessen			
du	hast vergessen			
er	hat vergessen			
sie				
es				
wir	haben vergessen			
ihr	habt vergessen			
sie	haben vergessen			

A2.3 Buchen Sie Ihre Unterkunft



- ☐ Buchen und reservieren Sie ein Zimmer - telefonisch, per E-Mail und online.
- ☐ Kennen Sie gängige Hotel- und Zimmertypen.

Das Apartment	<i>(The apartment)</i>	Die Vollpension	<i>(Full board)</i>
Das Doppelzimmer	<i>(The double room)</i>	Das Reisebüro	<i>(The travel agency)</i>
Das Hostel	<i>(The hostel)</i>	Bestätigen	<i>(To confirm)</i>
Die Halbpension	<i>(Half board)</i>	Buchen	<i>(To book)</i>
Die Jugendherberge	<i>(The youth hostel)</i>	Übernachten	<i>(To stay overnight)</i>
Die Unterkunft	<i>(The accommodation)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Viele Menschen finden es heute nicht mehr so leicht, einfach **Urlaub** zu machen. Schon die **Buchung** kann schwierig sein: Man kann online buchen oder in ein **Reisebüro** gehen. Einige nutzen ein Portal, *damit* es schnell geht und sie gute Erfahrungen machen. Andere gehen lieber ins Reisebüro, *um* etwas Passendes zu finden. Wichtig ist, dass der **Preis** passt und das **Hotel** gefällt.

*Many people today find it is no longer so easy to simply go on **vacation**. Even the **booking** can be difficult: You can book online or go to a **travel agency**. Some use a portal so that it goes quickly and they have good experiences. Others prefer going to the travel agency in order to find something suitable. It is important that the **price** is right and that you like the **hotel**.*

1. Welche zwei Möglichkeiten werden für die Buchung genannt?
 - a. Nur am Flughafen buchen
 - b. Nur direkt im Hotel buchen
 - c. Nur per Telefon oder per Post
 - d. Im Internet buchen oder ins Reisebüro gehen
2. Warum sind manche Menschen mit einem bestimmten Reisebüro zufrieden?
 - a. Weil die Reise immer ohne Hotel ist
 - b. Weil es dort immer Gratisflüge gibt
 - c. Weil man dort etwas Passendes findet
 - d. Weil man dort nur bar bezahlen kann

1-d 2-c

2. Grammar: Expressing purpose with „damit“ and „um ... zu“



With the expressions „damit“ and „um ... zu“, sentences are linked to express a goal or an intention.

1. Both answer the question "Why?/What for?".
2. „Um...zu“ is somewhat more formal or used in writing.

Konjunktion (Conjunction)	Formel (Formula)	Beispiel (Example)
damit (so that)	damit + Subjekt + (Adjektiv) + Verb	Ich buche ein Hostel, damit wir günstig übernachten. (<i>I book a hostel so that we can stay overnight cheaply.</i>)
um ... zu (in order to)	um + Adjektiv + zu + Verb	Ich reserviere ein Doppelzimmer, um bequem zu schlafen. (<i>I reserve a double room in order to sleep comfortably.</i>)

„damit“ = subordinate clause, verb must be at the end.

„um ... zu“ always refers to the subject of the main clause.

- Ich buche ein Doppelzimmer, _____ wir zusammen übernachten können. (*I book a double room so that we can stay overnight together.*)
a. um b. damit c. zu d. weil
- Ich rufe im Reisebüro an, _____ die Buchung zu bestätigen. (*I call the travel agency to confirm the booking.*)
a. für b. zu c. um d. damit

1. damit 2. um

Rewrite the phrases (QR: AI+)



- (um ... zu) Ich kaufe ein Monatsticket. Ich kann jeden Tag zur Arbeit fahren.

(*I buy a monthly ticket in order to travel to work every day.*)

- (damit) Wir schreiben die Adresse auf. Wir vergessen den Weg nicht.

(*We write down the address so that we don't forget the way.*)

- (um ... zu) Ich stelle mir einen Wecker. Ich komme pünktlich zum Termin.

(*I set an alarm clock in order to arrive on time for the appointment.*)

1. Ich kaufe ein Monatsticket, um jeden Tag zur Arbeit zu fahren. **2.** Wir schreiben die Adresse auf, damit wir den Weg nicht vergessen. **3.** Ich stelle mir einen Wecker, um pünktlich zum Termin zu kommen.

3. Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. die Unterkunft | 1. online reservieren |
| b. buchen | 2. ein Ort zum Übernachten |
| c. bestätigen | 3. um günstig zu übernachten |
| d. damit wir günstig übernachten | 4. schriftlich zusagen |

a-2 b-1 c-4 d-3



2. Booking confirmation: City Hotel am Park (QR: Audio)

Fill in the gaps: übernachten, Doppelzimmer, Apartment, Unterkunft, Buchung, Halbpension, Reisebüro



Vielen Dank für Ihre (1) _____ im City Hotel am Park. Sie haben ein (2) _____ für zwei Nächte gebucht und (3) _____ von Freitag bis Sonntag. Frühstück ist inklusive; (4) _____ ist auf Wunsch möglich. Bitte bestätigen Sie kurz Ihre Ankunftszeit, damit wir den Check-in vorbereiten können.

Die Stornierung ist bis 18 Uhr am Anreisetag kostenlos. Bei Fragen zu Ihrer (5) _____ oder wenn Sie lieber ein (6) _____ statt des Zimmers möchten, antworten Sie einfach auf diese E-Mail. Für weitere Reisen können Sie auch über ein (7) _____ buchen.

Thank you very much for your booking at the City Hotel am Park. You have booked a double room for two nights and will be staying from Friday to Sunday. Breakfast is included; half board is available on request. Please briefly confirm your arrival time so that we can prepare the check-in.

Cancellation is free of charge until 6 p.m. on the day of arrival. If you have any questions about your accommodation or if you would prefer an apartment instead of the room, simply reply to this email. For further trips, you can also book through a travel agency.

(1) Buchung, (2) Doppelzimmer, (3) übernachten, (4) Halbpension, (5) Unterkunft, (6) Apartment, (7) Reisebüro

1. Welche Informationen stehen in der Bestätigung und welche Handlung erwartet das Hotel jetzt von der Person?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Person entscheidet sich gegen ein Hostel, weil es ihr zu laut ist. | ☐ | ☐ |
| 2. Sie bucht ein Apartment mit Vollpension. | ☐ | ☐ |
| 3. Die Person wartet mit der Bezahlung bis nach dem Telefonat am nächsten Tag. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-X



4. Choose the correct solution

1. Ich _____ online ein Doppelzimmer gebucht, um in der Nähe vom Bahnhof zu übernachten. *(I booked a double room online to stay overnight near the train station.)*
a. haben b. habe c. bin d. hat
2. Wir _____ ein Apartment gebucht, damit wir in der Küche selbst kochen können. *(We booked an apartment so that we can cook for ourselves in the kitchen.)*
a. haben b. waren c. hat d. seid
3. Ich habe beim Reisebüro eine Jugendherberge _____, damit meine Kollegin und ich günstig bleiben. *(I booked a youth hostel at the travel agency so that my colleague and I can stay cheaply.)*
a. gebucht b. gebucht c. gebuchen d. gebuche

1. habe 2. haben 3. gebucht

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Zimmer telefonisch reservieren

- Herr Keller**
(Gast): Guten Tag, hier spricht Peter Keller. Ich möchte für nächste Woche ein Doppelzimmer in Ihrem Hotel buchen, von Dienstag bis Donnerstag.
(Good day, this is Peter Keller speaking. I would like to book a double room in your hotel for next week, from Tuesday to Thursday.)
- Frau Wagner**
(Rezeption): Guten Tag, Herr Keller. Das ist möglich. Möchten Sie Frühstück, Halbpension oder Vollpension dazu?
(Good day, Mr. Keller. That is possible. Would you like breakfast, half board, or full board with that?)
- Herr Keller**
(Gast): Halbpension wäre gut. Können Sie mir bitte den Preis nennen und die Buchung bestätigen?
(Half board would be good. Could you please tell me the price and confirm the booking?)
- Frau Wagner**
(Rezeption): Gern: Das Doppelzimmer mit Halbpension kostet 148 Euro pro Nacht. Ich bestätige die Reservierung – ich brauche noch Ihren vollständigen Namen und Ihre E-Mail-Adresse.
(Certainly: The double room with half board costs 148 euros per night. I confirm the reservation – I still need your full name and your email address.)
- Herr Keller**
(Gast): Mein Name ist Peter Keller, und die E-Mail ist peter.keller@beispiel.de. Vielen Dank!
(My name is Peter Keller, and the email is peter.keller@beispiel.de. Thank you very much!)

1. Welche Zimmerart bucht Herr Keller und für welche Tage?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: A1+)



Ich möchte ein Zimmer buchen, damit ich pünktlich anreisen kann. / Ich brauche Ihre Bestätigung, um die Buchung abzuschließen. / Ich übernachte ... Nächte und hätte gern Halbpension.

1. Sie fahren nächste Woche beruflich nach Berlin. Rufen Sie im Hotel an: Welche Zimmerart möchten Sie und für wie viele Nächte möchten Sie bleiben?

2. Sie möchten online eine Unterkunft buchen. Welche Informationen sind Ihnen wichtig, damit Sie die Buchung bestätigen können?

7. Writing: Email (QR: A1+)

Hotel Stadtpark

Guten Tag Frau Kaya,
vielen Dank für Ihre Anfrage. Wir können Ihnen ein **Doppelzimmer** vom 12.07. bis 14.07. anbieten (2 Nächte). Möchten Sie **Halbpension** oder nur Frühstück?

Bitte bestätigen Sie auch:

- späte Anreise nach 20 Uhr: ja / nein
- 1 oder 2 Personen?

Dann können wir die Buchung fest **bestätigen**.

Mit freundlichen Grüßen
Lisa Brandt
Rezeption



Write an appropriate response: *Ich möchte das Doppelzimmer buchen, damit ... / Bitte bestätigen Sie die Reservierung für ... / Ich reise am ... an und komme ungefähr um ... Uhr.*

Important verbs	Buchen (<i>to book</i>)
	Perfekt
ich	habe gebucht
du	hast gebucht
er	hat gebucht
sie	
es	
wir	haben gebucht
ihr	habt gebucht
sie	haben gebucht