

Dutch A1

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

ISBN: 979-13-88253-56-0

Title: Dutch A1 for beginners: A structured A1 course with audio

Subtitle: For self-study or classroom usage. Includes dialogues, grammar, audio, translations, and a digital app. Ideal for NT2 and CNaVT preparation.

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/dutch>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Nederlandse Taalunie.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

How each chapter works

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A1 level

Each unit includes self-tests to help you evaluate your progress and prepare for official exams.

- **Listening:** I can recognize basic words and phrases about myself and surroundings when spoken slowly.
- **Reading:** I can understand basic words and simple sentences in simple materials.
- **Spoken Interaction:** I can interact simply if the other person speaks slowly and helps me express myself.
- **Spoken Production:** I can use simple phrases to describe my surroundings and people.
- **Writing:** I can write simple postcards and fill forms with personal details.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/dutch/syllabus/a1>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A1 level

- **Range:** Has basic words and phrases for personal details and concrete situations
- **Accuracy:** Has limited control of basic grammar patterns
- **Fluency:** Uses short pre-packaged phrases with frequent pausing
- **Interaction:** Can interact simply with basic questions and answers
- **Coherence:** Links words with very basic connectors like "and", "then"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A1.1 Greetings and Farewells Target date: __/__/__		Personal pronouns (ik, jij, hij,...)	<i>zijn, hebben</i>
A1.2 Telling your name Target date: __/__/__		The alphabet and pronunciation	<i>heten, zeggen</i>
A1.3 Where are you from? Target date: __/__/__		Definite and indefinite articles (de, het, <i>wonen, komen</i> een) The noun (singular & plural)	
A1.4 Numbers and counting Target date: __/__/__		Cardinal numbers	<i>tellen, studeren, leren</i>
A1.5 Family Target date: __/__/__		The possessive pronouns (mijn, jouw, <i>praten</i> zijn,...)	
A1.6 Saying your age Target date: __/__/__		Question words (hoe, hoeveel, waar, <i>worden</i> wanneer)	
A1.7 Professions and studies Target date: __/__/__		Question words (wie, wat, welk(e))	<i>werken, doen</i>
A1.8 Address and contact details Target date: __/__/__		Present simple tense: regular verbs Main clauses and yes/no questions	<i>geven, ontvangen, sturen</i>
A1.9 Days of the week and parts of the day Target date: __/__/__		Prepositions of time (in, om, op, <i>beginnen, eten, maken</i> voor,...)	
A1.10 The weather Target date: __/__/__		Impersonal verbs	<i>voelen</i>
A1.11 Ordinal numbers Target date: __/__/__		Ordinal numbers	<i>herinneren</i>
A1.12 Seasons, months and parts of the year Target date: __/__/__		Future tense with gaan	<i>gaan</i>
A1.13 Telling the time and reading the clock Target date: __/__/__		How do you tell the time?	<i>vertrekken, aankomen</i>
A1.14 Calendar dates and holidays Target date: __/__/__		How do you phrase the date?	<i>plannen</i>
A1.15 Daily food Target date: __/__/__		Coordinate conjunctions (en, maar, of, <i>ontbijten, drinken</i> want)	
A1.16 Daily routines Target date: __/__/__		Reciprocal verbs <i>zich wassen, zich</i> scheren	<i>zich scheren, zich wassen, slapen</i>
A1.17 Cooking and baking Target date: __/__/__		Modal verbs <i>moeten, kunnen, mogen</i>	<i>moeten, kunnen, mogen</i>

A1.18 Asking things Target date: __/__/__	The pronunciation of ui, ou, eu, oe	<i>vragen, antwoorden, willen</i>
A1.19 Prices and money Target date: __/__/__	Adverbs of quantity (veel, weinig, genoeg, ...)	<i>betalen, verkopen</i>
A1.20 Grocery shopping Target date: __/__/__	Pronunciation of 'e', 'ee' and 'e'	<i>kopen, winkelen</i>
A1.21 At the clothing shop Target date: __/__/__	Personal pronouns: object (mij, jou, hem,...)	<i>passen, dragen</i>
A1.22 Body parts Target date: __/__/__	Frequently used irregular verbs	<i>lopen, zitten</i>
A1.23 Physical appearance Target date: __/__/__	Adjectives	<i>lijken</i>
A1.24 Colours Target date: __/__/__	Expressing preferences and dislikes	<i>vinden, haten</i>
A1.25 Emotions and feelings Target date: __/__/__	Prepositions Om, door, aan, naar, met,...	<i>lachen, zich voelen</i>
A1.26 Senses and perceiving Target date: __/__/__	Degrees of comparison	<i>zien, ruiken, horen</i>
A1.27 Shapes and forms Target date: __/__/__	Demonstrative pronouns (deze, die, dit, dat)	<i>zetten</i>
A1.28 Character and personality Target date: __/__/__	Negation	<i>ontmoeten</i>
A1.29 Physical states and sensations Target date: __/__/__	Diminutives	<i>rusten</i>
A1.30 Sickness and pain Target date: __/__/__	Adverbs Anders, graag, zo, heel,...	<i>helpen, schrijven</i>
A1.31 Our house Target date: __/__/__	Use of 'er' and 'daar'	<i>verhuizen</i>
A1.32 Furniture Target date: __/__/__	Pronunciation of "sch", "ch", "g"	<i>sluiten, openen</i>
A1.33 Tableware Target date: __/__/__	Prepositions of place (aan, in, onder, ...)	<i>snijden</i>
A1.34 Household appliances Target date: __/__/__	Indefinite pronouns: ieder, elk, alles, wat, wie, allemaal	<i>brengen, dienen</i>
A1.35 Housing and accommodation Target date: __/__/__	Linking sentences with dus, omdat, want, ook	<i>huren, leven</i>
A1.36 Houseplants and garden plants Target date: __/__/__	To be about to + infinitive	<i>zaaien</i>
A1.37 Your pets Target date: __/__/__	Pronunciation of 'ij' and 'ei'	<i>wandelen, blijven, springen</i>

A1.38 Everyday services Target date: __/__/____	The past participle with hebben/zijn	<i>gebruiken, wachten, koken</i>
A1.39 Ordering food and dining out Target date: __/__/____	Past participles as adjectives	<i>nemen, bestellen, bakken</i>
A1.40 Sports and exercise Target date: __/__/____	Adverbs of frequency (soms, vaak, nooit, ...)	<i>zwemmen, sporten, spelen</i>
A1.41 Describing hobbies Target date: __/__/____	Adverbs of time (nu, dan, morgen...)	<i>lezen, kijken</i>
A1.42 Transportation Target date: __/__/____	Prepositions of direction (door, langs, naar, ...)	<i>rijden, vliegen</i>
A1.43 Asking for and giving directions Target date: __/__/____	Imperative	<i>luisteren, zoeken</i>
A1.44 Friday night out Target date: __/__/____	Use of zullen (proposal, promise, probability)	<i>zullen</i>
A1.45 Music and art Target date: __/__/____	Words with a diaeresis	<i>dansen, zingen</i>

A1.1 Groeten en afscheid nemen



- Basic greetings and farewells.
- Starting and ending a conversation.
- Useful phrases to use during class (asking for clarification, repetition, etc.).

Hallo	<i>(Hello)</i>	Leuk je te ontmoeten!	<i>(Nice to meet you!)</i>
Goedemorgen	<i>(Good morning)</i>	Tot ziens	<i>(Goodbye)</i>
Goedemiddag	<i>(Good afternoon)</i>	Tot straks	<i>(See you later)</i>
Goedendag	<i>(Good day)</i>	Tot morgen	<i>(See you tomorrow)</i>
Goedenavond	<i>(Good evening)</i>	Zijn	<i>(To be)</i>
Aangenaam	<i>(Nice to meet you)</i>	Hebben	<i>(To have)</i>

1. Dialogue: Twee mensen ontmoeten elkaar in de buurt (QR: Audio)



- Rik:** Hoi, goedemorgen! Welkom in de buurt. Wat leuk je te zien. *(Hi, good morning! Welcome to the neighborhood. Nice to see you.)*
- Emma:** Hallo! Dank je wel. Ik ben Emma. En jij? *(Hello! Thank you. I'm Emma. And you?)*
- Rik:** Ik heet Rik. Leuk je te ontmoeten. Hoe gaat het? *(My name is Rik. Nice to meet you. How are you?)*
- Emma:** Goed, dank je. Ik ben net verhuisd. Ik kom uit Eindhoven. *(Good, thank you. I just moved. I'm from Eindhoven.)*
- Rik:** Ah, wat leuk! Ik woon al drie jaar in deze straat. *(Ah, how nice! I've been living on this street for three years already.)*
- Emma:** Oh, leuk. *(Oh, nice.)*
- Rik:** Ga je vanavond naar het buurtfeest? *(Are you going to the neighborhood party tonight?)*
- Emma:** Ja, ik zie je daar! *(Yes, I'll see you there!)*
- Rik:** Ja, gezellig. Tot vanavond! *(Yes, nice. See you tonight!)*

- Waar komt Emma vandaan? *(Where is Emma from?)*
 - Ze komt uit Utrecht.
 - Ze komt uit Amsterdam.
 - Ze komt uit Rotterdam.
 - Ze komt uit Eindhoven.
- Wat zegt Rik aan het einde van het gesprek? *(What does Rik say at the end of the conversation?)*
 - Tot morgen!
 - Tot straks!
 - Tot vanavond!
 - Tot ziens!

1-d 2-c



2. Grammar: Personal pronouns (ik, jij, hij,...)

Personal pronouns replace names and are used as the subject. Examples: ik, jij, wij, zij.

1. **First person:** 'ik' for singular, 'wij' for plural.
2. **Second person:** 'jij' for informal, 'u' for formal.
3. **Third person:** 'hij' for masculine, 'zij' for feminine.

Persoon (Person)	Enkelvoud (Singular)	Meervoud (Plural)
1.	ik	wij / we
2.	jij / je / u	jullie
3.	hij / zij / ze	zij / ze
3. (onzijdig)	het / 't	

Use 'je' in informal situations instead of 'jij'.

Use 'u' in polite or formal situations.

The neuter pronoun 'het' refers to things or ideas.

Je, ze, en we cannot be used with contrast or emphasis, for example: 'Wie heeft de afwas gedaan? Zij heeft dat gedaan, jij niet!'

1. Goedemorgen, ik ben Thomas, _____ ben nieuw op de afdeling. (*Good morning, I'm Thomas, I'm new to the department.*)
a. me b. mij c. ik d. wij
2. Sorry, kunt u dat herhalen? _____ versta het niet goed. (*Sorry, can you repeat that? I don't understand it well.*)
a. Ik b. Wij c. Hij d. Je
3. Hallo, _____ zijn nieuw hier. Wij komen uit Spanje. (*Hello, we are new here. We come from Spain.*)
a. wij b. zij c. u d. jullie
4. Goedemiddag, docent. _____ heb een vraag. Kunt u de les van morgen toelichten? (*Good afternoon, teacher. I have a question. Can you explain tomorrow's lesson?*)
a. ze b. hij c. Ik d. je

1. ik 2. Ik 3. wij 4. Ik



3. Exercises

1. Make correct sentences.

1. ik | ben | Anna. | Aangenaam. | Goedemorgen,
(Good morning, I am Anna. Nice to meet you.)

2. te ontmoeten! | Hallo, ik | Leuk je | ben Marco.
(Hello, I am Marco. Nice to meet you!)

3. docent. Ik | een korte | les. | ben uw | geef vandaag | Goedemiddag, ik
(Good afternoon, I am your teacher. I am giving a short lesson today.)

4. begrijp het | alstublieft herhalen? | u dat | Sorry, ik | niet. Kunt
(Sorry, I don't understand. Could you please repeat that?)

5. huis. Tot | Het is | laat. Ik | morgen! | ga naar
(It's late. I'm going home. See you tomorrow!)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Goedemorgen, ik ben Lisa. | a. Hoe heet jij? |
| 2. Leuk je te ontmoeten! | b. Aangenaam. |
| 3. Ik moet nu naar een afspraak. | c. Tot straks. |
| 4. Goedenavond, | d. tot ziens en fijne avond. |

1-b: Good morning, I'm Lisa. Nice to meet you. **2-a:** Nice to meet you! What's your name? **3-c:** I have to go to an appointment now. See you later. **4-d:** Good evening, goodbye and have a nice evening.

3. Choose the correct solution

1. Ik ben nieuw in de klas. Aangenaam, ik _____ (I am new in the class. Nice to meet you, I am Maria.)
a. bent b. ben c. is d. zijn
2. Goedemorgen. _____ u de nieuwe docent (Good morning. Are you the new Dutch teacher?)
a. Zijn b. Bent c. Ben d. Is
3. Wij _____ klaar. Tot morgen! (We are ready. See you tomorrow!)
a. zijn b. bent c. ben d. is

1. ben 2. Bent 3. zijn



4. Roleplay - dialogues (QR: Audio)

Nieuwe collega op kantoor

- Sanne (collega):** *Goedemorgen, ik ben Sanne.*
(Good morning, I'm Sanne.)
- David (nieuwe collega):** *Goedemorgen, ik ben David — aangenaam.*
(Good morning, I'm David — nice to meet you.)
- Sanne (collega):** *Leuk je te ontmoeten, David.*
(Nice to meet you, David.)
- David (nieuwe collega):** *Dank je, tot straks Sanne.*
(Thank you, see you later Sanne.)

1. Hoe groet Sanne David en op welk moment van de dag gebeurt dit?

5. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You arrive at the office or in class in the morning. You see your colleague or teacher for the first time that day. Greet him/her in a friendly way. (Use: good morning, hello, how are you)



2. You walk home at the end of the day. Your colleague or teacher is standing by the door. Say goodbye in a polite way. (Use: see you tomorrow, have a nice evening, bye)

Important verbs	Zijn (to be) Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Hebben (to have) Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	ben	heb
jij/je	bent	hebt
hij/zij/ze/het	is	heeft
wij/we	zijn	hebben
jullie	zijn	hebben
zij/ze	zijn	hebben

A1.2 Je naam vertellen



- Tell your name and ask for the name of somebody
- Titles and ways of addressing people. (Mister, miss,...)
- Introduce yourself

De naam	<i>(The name)</i>	De jongen	<i>(The boy)</i>
De voornaam	<i>(The first name)</i>	Het meisje	<i>(The girl)</i>
De achternaam	<i>(The last name)</i>	Zich voorstellen	<i>(To introduce oneself)</i>
De meneer	<i>(The gentleman / Mr.)</i>	Heten	<i>(To be called)</i>
De mevrouw	<i>(The lady / Mrs.)</i>	Zeggen	<i>(To say)</i>

1. Dialogue: De eerste les bij coLanguage! (QR: Audio)



- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam!
(Good afternoon! Welcome to the lesson. I am Mr. De Vries, your Dutch teacher. Nice to meet you!)
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken.
(Good afternoon! Nice to meet you.)
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij?
(Today we will learn to introduce ourselves. What is your name?)
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens.
(My name is Lisa. My first name is Lisa and my last name is Janssens.)
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands?
(And are you studying Dutch for the first time?)
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden.
(Yes, but I already understand a few words.)
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen?
(Great! Have you already received the class schedule?)
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag.
(Yes, the lessons are on Monday and Wednesday.)

- Hoe heet de docent? *(What is the teacher's name?)*
 - Mevrouw Janssens
 - Meneer Janssens
 - Meneer De Vries
 - Lisa De Vries
- Op welke dagen zijn de lessen? *(On which days are the lessons?)*
 - Maandag en vrijdag
 - Maandag en woensdag
 - Woensdag en vrijdag
 - Dinsdag en donderdag

1-c 2-b

2. Grammar: The alphabet and pronunciation

The Dutch alphabet has 26 letters and a few special combinations such as 'ij', 'ei' and 'y'.



- The alphabet has **26 letters**.
- There are 5 vowels (a, e, i, o, u) and 21 consonants.

A1.2 Telling your name
Module 1 To introduce oneself

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

4. Choose the correct solution

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(My name is Anna and I say my name slowly to the teacher.)*
a. heet ik b. heett c. heet d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(What is your name, sir?)*
a. heett b. heeft c. heet u d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(I say my first name and last name to the new colleague.)*
a. zegen b. zeg c. zeg ik d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Nieuwe collega op kantoor

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom): *(Hi, I'm Tom. I'm the new colleague.)*

Jij: *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

(Hello, I'm Ahmed. I work as a project manager.)

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom): *(Nice to meet you, Ahmed. What is your last name?)*

Jij: *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

(My last name is El Amrani. My name is Ahmed El Amrani.)

1. Hoe heet de nieuwe collega?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are on your first day of work in a Dutch office. You meet a new colleague by the coffee. Briefly introduce yourself with your first name and last name. (Use: the name, my name is, hello)



2. You are in an NT2 language course. You don't know the teacher yet. Politely ask for the teacher's name. (Use: the lady / the gentleman, you, to be called)

A1.2 Telling your name
Module 1 To introduce oneself

Important verbs

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Heten (*to be called*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

heet
heet
heet
heten
heten
heten

Zeggen (*to say*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

zeg
zegt
zegt
zeggen
zeggen
zeggen

A1.3 Waar kom je vandaan?

- Ask somebody where they are from
- Say your nationality



De stad	<i>(The city)</i>	Zwitserland	<i>(Switzerland)</i>
De hoofdstad	<i>(The capital city)</i>	Noorwegen	<i>(Norway)</i>
Het land	<i>(The country)</i>	Denemarken	<i>(Denmark)</i>
Nederland	<i>(The Netherlands)</i>	Zweden	<i>(Sweden)</i>
België	<i>(Belgium)</i>	Finland	<i>(Finland)</i>
Frankrijk	<i>(France)</i>	De nationaliteit	<i>(The nationality)</i>
Spanje	<i>(Spain)</i>	De taal	<i>(The language)</i>
Polen	<i>(Poland)</i>	Waar kom je vandaan?	<i>(Where are you from?)</i>
Duitsland	<i>(Germany)</i>	Wonen	<i>(To live)</i>
Het Verenigd Koninkrijk	<i>(The United Kingdom)</i>	Komen	<i>(To come)</i>
Portugal	<i>(Portugal)</i>	Geboren worden	<i>(To be born)</i>

1. Dialogue: Waar kom je vandaan en waar woon je? (QR: Audio)



- Edward:** Hallo, waar kom je vandaan? *(Hello, where are you from?)*
- Laura:** Ik ben Spaans en ik kom uit Spanje. En jij? *(I am Spanish and I come from Spain. And you?)*
- Edward:** Ik kom uit Nederland. Ik ben Nederlands. *(I come from the Netherlands. I am Dutch.)*
- Laura:** Leuk! In welke stad woon je? *(Nice! In which city do you live?)*
- Edward:** Ik woon in Amsterdam. En jij? *(I live in Amsterdam. And you?)*
- Laura:** Ik woon in Valencia. *(I live in Valencia.)*
- Edward:** Oh leuk. Hoeveel inwoners heeft Spanje eigenlijk? *(Oh nice. How many inhabitants does Spain actually have?)*
- Laura:** Spanje heeft ongeveer 48 miljoen inwoners. En Nederland? *(Spain has about 48 million inhabitants. And the Netherlands?)*
- Edward:** Dat is veel. Nederland heeft ongeveer 18 miljoen inwoners. *(That is a lot. The Netherlands has about 18 million inhabitants.)*

1. Waar komt Laura vandaan? *(Where is Laura from?)*
 - a. Ze komt uit Frankrijk.
 - b. Ze komt uit Spanje.
 - c. Ze komt uit België.
 - d. Ze komt uit Nederland.
2. In welke stad woont Edward? *(In which city does Edward live?)*
 - a. Hij woont in Londen.
 - b. Hij woont in Brussel.
 - c. Hij woont in Valencia.
 - d. Hij woont in Amsterdam.

1-b 2-d



2. Grammar: Definite and indefinite articles (de, het, een)

Use 'de' and 'het' for specific things and 'een' for unknown or random things.
 For example: 'de auto', 'een hond'.

1. The article comes before the noun.
2. Articles can be definite (de, het) or indefinite (een).

	Woordsoort	Lidwoord
Enkelvoud (<i>Singular</i>)	De-woorden	De De tafel
	Het-woorden	Het Het huis
Meervoud (<i>Plural</i>)	Alle woorden (<i>All words</i>)	De De huizen
	De-woorden	Een Een tafel
Onbepaald (<i>Indefinite</i>)	Het-woorden	Een Een huis

Use 'De' with people, animals and most things, such as 'de jongen', 'de hond', 'de tafel'.

Use 'Het' with diminutives and words that start with 'ge-', such as 'het huisje', 'het meisje', 'het geluid'.

Some words you just have to learn, such as 'het boek' and 'de zon'.

1. Ik woon nu in Amsterdam, maar ik ben geboren in _____ dorp naast _____ stad.
(I live in Amsterdam now, but I was born in the village next to the city.)
 a. het / de b. de / het c. het / een d. een / de
2. Kopenhagen is _____ hoofdstad van Denemarken, en Nederlands is _____ taal in Nederland.
(Copenhagen is the capital of Denmark, and Dutch is the language in the Netherlands.)
 a. de / de b. het / het c. het / de d. een / een
3. Ik ben _____ Poolse man en mijn vrouw is _____ Nederlandse docent in onze cursus.
(I am a Polish man and my wife is the Dutch teacher in our course.)
 a. de / een b. een / de c. een / het d. het / de
4. In mijn klas zit _____ vrouw uit Portugal en _____ man naast haar komt uit Zweden.
(In my class there is a woman from Portugal and the man next to her is from Sweden.)
 a. een / het b. een / de c. het / de d. de / een

1. het / de 2. de / de 3. een / de 4. een / de



3. Grammar: The noun (singular & plural)

A noun names people, animals or things, for example: de stad, het boek, de taal.

1. Nouns usually have a plural form and a diminutive form.
2. A noun usually has an article.
3. A noun can be a proper name.

Regel (Rule)	Meervoud (Plural)	Voorbeeld (Example)
Woorden op 2 of 3 medeklinkers (Words ending in 2 or 3 consonants)	-en (-en)	De berg -> De bergen
Woorden op -au, -ou, -ei, -ie (Words ending in -au, -ou, -ei, -ie)	-en (-en)	De klauw -> De klauwen
Woorden op -el, -en, -em, -er (Words ending in -el, -en, -em, -er)	-s (-s)	De tafel -> De tafels
Verkleinwoorden (Diminutives)	-s (-s)	Het kopje -> De kopjes
Woorden op -a, -i, -o, -u, -y (Words ending in -a, -i, -o, -u, -y)	's (-'s)	De auto -> De auto's
Woorden op een dubbele klinker + medeklinker (Words ending in a double vowel + consonant)	-en (verdwijnt een klinker) (-en (one vowel disappears))	De maan -> De manen
Woorden op -f of -s (Words ending in -f or -s)	-v of -z + en (-v or -z + en)	De brief -> De brieven

Some words double the consonant in the plural.

1. In Amsterdam wonen veel mensen uit andere _____, maar de meeste mensen spreken Nederlands met de burens. (In Amsterdam, many people live from other countries, but most people speak Dutch with the neighbors.)
 a. landen b. landes c. landens d. land
2. In mijn buurt liggen drie bekende _____: Amsterdam, Rotterdam en Den Haag. (In my neighborhood there are three well-known cities: Amsterdam, Rotterdam and The Hague.)
 a. stad b. stadsen c. stads d. steden
3. In België spreken veel mensen twee _____: Nederlands en Frans. (In Belgium, many people speak two languages: Dutch and French.)
 a. taalen b. taals c. talen d. taal
4. In mijn bedrijf werken dertig collega's uit tien verschillende _____ en steden. (In my company, thirty colleagues work from ten different countries and cities.)
 a. lands b. landen c. landes d. land

1. landen 2. steden 3. talen 4. landen

4. Exercises

1. Make correct sentences.

1. vandaan? | je | kom | Waar
(Where are you from?)

2. stad Utrecht. | Ik kom | uit de | uit Nederland,
(I am from the Netherlands, from the city of Utrecht.)

3. is | nationaliteit? | jouw | Wat
(What is your nationality?)

4. Duits, maar | ik woon | in Amsterdam. | Ik ben
(I am German, but I live in Amsterdam.)

5. spreek je | Welke taal | land? | in jouw
(Which language do you speak in your country?)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Waar kom je vandaan, | a. maar ik woon in Utrecht. |
| 2. Ik kom uit Frankrijk, | b. uit België of Nederland? |
| 3. Wat is jouw nationaliteit? | c. van het land waar je werkt? |
| 4. Spreek je de taal | d. Ik ben Pools. |

1-b: Where are you from, from Belgium or the Netherlands? **2-a:** I am from France, but I live in Utrecht. **3-d:** What is your nationality? I am Polish. **4-c:** Do you speak the language of the country where you work?





3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)

- Wat vertelt Ana over zichzelf? (*What does Ana say about herself?*)
 - Zij komt uit België en woont nu in Frankrijk.*
 - Zij komt uit Spanje en woont nu in Nederland.*
 - Zij komt uit Nederland en woont nu in Spanje.*
- Wat is waar over Thomas? (*What is true about Thomas?*)
 - Hij komt uit België en spreekt Frans.*
 - Hij komt uit de hoofdstad van Duitsland.*
 - Hij komt uit de hoofdstad van Nederland.*

1-b 2-b

4. Choose the correct solution

- Waar _____ jij nu, in welke stad in Nederland? (*Where do you live now, in which city in the Netherlands?*)
 - woonde*
 - wonen*
 - woon*
 - woont*
- Ik kom uit Polen, maar ik _____ in de hoofdstad Amsterdam. (*I am from Poland, but I live in the capital Amsterdam.*)
 - woont u*
 - woon*
 - woonde*
 - woont*
- Waar _____ je vandaan en welke taal spreek je thuis? (*Where are you from and which language do you speak at home?*)
 - komen*
 - kom*
 - kwam*
 - komt*

1. woon 2. woon 3. kom

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Nieuwe collega bij de koffieautomaat

- Sara (collega):** *Hoi, ik ben Sara. Waar kom jij vandaan?*
(*Hi, I'm Sara. Where are you from?*)
- David (nieuwe collega):** *Hallo, ik ben David. Ik kom uit Polen, maar ik woon nu in Amsterdam.*
(*Hello, I'm David. I'm from Poland, but I live in Amsterdam now.*)
- Sara (collega):** *Oh fijn! Ben je Pools?*
(*Oh nice! Are you Polish?*)
- David (nieuwe collega):** *Ja, ik ben Pools en ik spreek ook een beetje Nederlands.*
(*Yes, I'm Polish and I also speak a little Dutch.*)

- Waar komt David vandaan en waar woont hij nu?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: A1+)

1. It's your first day at work in the Netherlands. During the break you talk with a colleague. You want to know where he is from. Ask a simple question. (Use: Where are you from?, the city, the country)



2. You are at a networking drinks event in Amsterdam. Someone asks: "Where are you from?" Say which country you come from. (Use: the Netherlands, Belgium, France, Spain, Poland, Germany)

Important verbs	Wonen (<i>to live</i>) Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Komen (<i>to come</i>) Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	woon	kom
jij/je	woont	komt
hij/zij/ze/het	woont	komt
wij/we	wonen	komen
jullie	wonen	komen
zij/ze	wonen	komen

A1.4 Getallen en tellen



- Learn to count
- Numbers from 1-100

Één	<i>(One)</i>	Vijftig	<i>(Fifty)</i>
Twee	<i>(Two)</i>	Zestig	<i>(Sixty)</i>
Drie	<i>(Three)</i>	Zeventig	<i>(Seventy)</i>
Vier	<i>(Four)</i>	Tachtig	<i>(Eighty)</i>
Vijf	<i>(Five)</i>	Negentig	<i>(Ninety)</i>
Zes	<i>(Six)</i>	Honderd	<i>(One hundred)</i>
Zeven	<i>(Seven)</i>	Tellen	<i>(To count)</i>
Acht	<i>(Eight)</i>	Optellen	<i>(To add)</i>
Negen	<i>(Nine)</i>	Aftrekken	<i>(To subtract)</i>
Tien	<i>(Ten)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(To multiply)</i>
Twintig	<i>(Twenty)</i>	Delen	<i>(To divide)</i>
Dertig	<i>(Thirty)</i>	Leren	<i>(To learn)</i>
Veertig	<i>(Forty)</i>		

1. Dialogue: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, everything is so expensive here.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Yeah? What do you mean?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Look, the milk costs €1.80.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Really? That is indeed expensive.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(And five apples cost €2.50.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Wow... and the juice?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(One liter of juice also costs €1.80. That is a lot of money.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(That shopping cart is getting emptier and the bill is getting higher.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(I suggest we cut back this week.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(Where are Sara and Mike?)*
 - a. In de trein
 - b. In de supermarkt
 - c. Op kantoor
 - d. In het café
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(How much do five apples cost?)*
 - a. €2,80
 - b. €5,00
 - c. €1,80
 - d. €2,50

1-b 2-d



2. Grammar: Cardinal numbers

Cardinal numbers indicate an amount.

1. Numbers from **0 to 9** are used on their own.
2. **Compound numbers:** Use '-en-' between tens and units.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Numbers from fifteen to nineteen end in 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – _____ – drieëndertig – vijfenveertig. (*My Dutch phone number is zero six – twenty-two – thirty-three – forty-five.*)
a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas. (*There are thirty students in our NT2 group, but today there are only eleven in the classroom.*)
a. één b. elfde c. telve d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (*These apples cost three euros and twenty cents, but I pay with a ten-euro bill.*)
a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken. (*I want to enroll in the sixteen-week Dutch course.*)
a. zestig b. zestien wekenen c. zestien-en d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(*Could you please count slowly from one to ten?*)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(*I am learning Dutch and I am practicing counting to one hundred.*)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(*How much does this bread cost? Could you add up the price out loud?*)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(*My phone number is zero six, three, four, five, six, seven, eight, nine.*)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(*In class we divide the group into two: two, four, six, eight people.*)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig | a. en dan stop ik. |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd. |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro. |
| 4. Ik leer de cijfers | d. optellen, alsjeblieft? |

1-a: I count to twenty and then I stop. **2-c:** In the shop it costs fifty euros. **3-d:** Can you add thirty and four, please? **4-b:** I am learning the numbers up to one hundred.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? (*How many apples does the woman buy in total?*)
- a. Zij koopt twaalf appels. b. Zij koopt acht appels.
c. Zij koopt tien appels.
2. Wat doen de cursisten in deze les? (*What do the students do in this lesson?*)
- a. Ze oefenen tellen en optellen. b. Ze leren schrijven over hun werk.
c. Ze oefenen luisteren met muziek.

1-c 2-a

4. Choose the correct solution

1. In de les _____ we samen van één tot honderd. *(In the lesson we count together from one to one hundred.)*
a. telde b. tel c. tellen d. telt
2. Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(I count my phone number slowly: zero, one, two, three, four.)*
a. tellen b. tel c. geteld d. telt
3. Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(At the university he studies Dutch and he practices with numbers.)*
a. studeren b. studeer c. gestudeerd d. studeert

1. tellen 2. tel 3. studeert

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Broodjes bestellen voor lunch

Klant: *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
(Hello, I'd like three cheese sandwiches and two ham sandwiches, please.)

Medewerker lunchzaak: *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*
(So that's five sandwiches in total, is that correct?)

Klant: *Ja, vijf broodjes, precies.*
(Yes, five sandwiches, exactly.)

Medewerker lunchzaak: *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*
(Okay, five sandwiches. Would you like to pay by card or with cash?)

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are new at your job. A colleague asks: "What is your phone number?" Answer and say your number slowly with separate digits. (Use: the digits, slowly, repeat)



2. You are at the market. You want to buy apples. The vendor asks: "How many apples would you like?" Answer with a small number. (Use: one, two, three, please)
