

# Deutsch A2

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



[www.colanguage.com/de](http://www.colanguage.com/de)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

ISBN: 979-13-88253-58-4

Titel: Deutsch als Fremdsprache lernen: Komplettkurs A2 für Anfänger

Untertitel: Lerne Deutsch auf A2-Niveau mit Aktivitäten, Übungen sowie Audio- und Videomaterial in einem interaktiven Lernportal. Ideal für das Goethe-Zertifikat.

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/deutsch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [DE] Universität Osnabrück
- [DE] Würzburger Dolmetscherschule
- [DE] Cologne University of Applied Sciences

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Goethe-Institut.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

## Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie Goethe vor

## Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

## Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

## Selbsteinschätzung - A2-Niveau

- **Hörverstehen:** Ich kann gebräuchliche Ausdrücke und Vokabeln zu persönlichen Themen verstehen. Ich kann die Hauptpunkte einfacher Nachrichten erfassen.
- **Lesen:** Ich kann kurze, einfache Texte lesen und Informationen in Alltagsmaterialien finden.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann kurze Gespräche zu vertrauten Themen führen, bin aber eingeschränkt darin, Unterhaltungen aufrechtzuerhalten.
- **Sprachproduktion:** Ich kann meinen Hintergrund, meine Familie und meinen Beruf in einfachen Worten beschreiben.
- **Writing:** Ich kann kurze Notizen und einfache persönliche Briefe schreiben.

## Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/deutsch/lehrplan/a2>



## Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtete Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

## Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

## Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

## Bewertung und Evaluierung - A2-Niveau

- **Reichweite:** Verwendet grundlegende Muster und Phrasen für einfache alltägliche Kommunikation
- **Genauigkeit:** Verwendet einfache Strukturen, macht aber grundlegende Fehler
- **Flüssigkeit:** Kann in sehr kurzen Phrasen mit Pausen sprechen
- **Interaktion:** Kann Fragen beantworten, hat aber Schwierigkeiten, ein Gespräch aufrechtzuerhalten
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit grundlegenden Konjunktionen wie „und“, „aber“

## Curriculumziele

| #                                                                    | Situation | Grammatikfokus                                                            | Schlüsselverben                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>A2.1 Urlaubspläne</b><br>Zieltermin: __/__/__                     |           | Vergleiche mit „wie“ und „als“                                            | <i>verreisen, verreisen, planen</i>                                 |
| <b>A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks</b><br>Zieltermin: __/__/__         |           | Satzverbindungen mit „trotzdem“, „dennoch“ und                            | <i>einpacken, einpacken, sich vorbereiten, vergessen, vergessen</i> |
| <b>A2.3 Buchen Sie Ihre Unterkunft</b><br>Zieltermin: __/__/__       |           | Den Zweck ausdrücken mit „damit“ und „um ... zu“                          | <i>buchen</i>                                                       |
| <b>A2.4 Am Flughafen und im Flugzeug</b><br>Zieltermin: __/__/__     |           | Adjektive: „den/die/das“ + Akkusativ, „dem/der“                           | <i>sich beeilen, verpassen, verpassen</i>                           |
| <b>A2.5 Mieten Sie Ihr Transportmittel</b><br>Zieltermin: __/__/__   |           | Der Unterschied zwischen „viel“ und „sehr“                                | <i>leihen, leihen, zurückgeben</i>                                  |
| <b>A2.6 Im Hotel</b><br>Zieltermin: __/__/__                         |           | Dativ + Akkusativ: „Ich gebe es dem Gast“                                 | <i>einchecken, einchecken, sich beschweren</i>                      |
| <b>A2.7 Als Tourist in der Stadt</b><br>Zieltermin: __/__/__         |           | Steigerung von Adverbien: „schnell, schneller, am schnellsten“            | <i>empfehlen, empfehlen, sich orientieren</i>                       |
| <b>A2.8 Urlaubsdesaster?</b><br>Zieltermin: __/__/__                 |           | Relativsätze mit der, die, das                                            | <i>verlieren, stehlen</i>                                           |
| <b>A2.9 Papierkram und Bürokratie</b><br>Zieltermin: __/__/__        |           | Partizip II mit untrennbaren Verben: „beantragt, entschieden, verstanden“ | <i>einreichen</i>                                                   |
| <b>A2.10 Hast du die Nachrichten gehört?</b><br>Zieltermin: __/__/__ |           | Präteritum: regelmäßige Verben (ich sah, ich berichtete)                  | <i>sagen, machen, sich informieren, sich informieren</i>            |
| <b>A2.11 Notdienste</b><br>Zieltermin: __/__/__                      |           | Präteritum: unregelmäßige Verben (war, kam, rief, half)                   | <i>sein, haben, retten, retten</i>                                  |
| <b>A2.12 Meine Zeit in der Schule</b><br>Zieltermin: __/__/__        |           | Perfekt vs. Präteritum: Gebrauch                                          | <i>sein, haben, lernen, lernen</i>                                  |
| <b>A2.13 In der Bank</b><br>Zieltermin: __/__/__                     |           | Zeitangaben mit dem Perfekt: heute, gestern                               | <i>wissen, sparen, abheben</i>                                      |
| <b>A2.14 Universitätsabschluss</b><br>Zieltermin: __/__/__           |           | Zeitangaben mit Vergangenheitszeiten: „gestern“ vs. „plötzlich“           | <i>verstehen, sagen, gehen, bestehen</i>                            |
| <b>A2.15 Die Regierung und Wahlen</b><br>Zieltermin: __/__/__        |           | Vergangenheitszeiten im Überblick (Perfekt & Präteritum)                  | <i>wissen, sehen, abstimmen, wählen</i>                             |
| <b>A2.16 Zu einem Konzert gehen</b><br>Zieltermin: __/__/__          |           | Futur I - (Ich werde stehen)                                              | <i>hören, kommen, singen, stehen</i>                                |

|                                                                         |                                                                      |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>A2.17 Freunde besuchen</b><br>Zieltermin: __/__/__                   | Der Superlativ: unregelmäßige Adjektive „am besten“, „am häufigsten“ | <i>sich unterhalten, vorbeikommen, vorbeikommen</i> |
| <b>A2.18 Besuchen Sie das Land</b><br>Zieltermin: __/__/__              | Unpersönlich sprechen mit „man“                                      | <i>ansehen, füttern, füttern</i>                    |
| <b>A2.19 Auf dem Campingplatz</b><br>Zieltermin: __/__/__               | Konjunktionen: und, aber, oder, also, dann                           | <i>beobachten, beobachten</i>                       |
| <b>A2.20 Familienausflug in den Zoo</b><br>Zieltermin: __/__/__         | Das Verb „lassen“ (Lass das!)                                        | <i>(etwas) unternehmen, (etwas) unternehmen</i>     |
| <b>A2.21 Sonntagsspaziergang machen</b><br>Zieltermin: __/__/__         | Indirekte Fragesätze mit ob                                          | <i>zurücklaufen, zurücklaufen, sich setzen</i>      |
| <b>A2.22 Körperpflege</b><br>Zieltermin: __/__/__                       | Temporale Konnektoren: nachdem, zuerst, wenn                         | <i>benutzen, sich eincremen</i>                     |
| <b>A2.23 Hobbykurse</b><br>Zieltermin: __/__/__                         | Zeitangaben mit „von ... bis“, „seit“ und „bis“                      | <i>teilnehmen, sich anmelden</i>                    |
| <b>A2.24 Essen zum Mitnehmen</b><br>Zieltermin: __/__/__                | Höfliche Wünsche: „Ich hätte gerne“                                  | <i>essen, probieren, mitnehmen</i>                  |
| <b>A2.25 Gesunde Ernährung und Gewohnheiten</b><br>Zieltermin: __/__/__ | Indirekte Rede mit „dass“                                            | <i>sollen, sollen</i>                               |
| <b>A2.26 Nachhaltiger Transport</b><br>Zieltermin: __/__/__             | Verben: „sich an etwas halten“, „sich für etwas interessieren, ...“  | <i>nehmen, sich entscheiden</i>                     |
| <b>A2.27 Kleidungsstile und Mode</b><br>Zieltermin: __/__/__            | Reflexive Verben: „sich kämmen, sich freuen, ...“                    | <i>beraten, sich ausziehen</i>                      |
| <b>A2.28 Bewegung und Lebensstil</b><br>Zieltermin: __/__/__            | Possesivpronomen: mein, dein, sein, ...                              | <i>anfangen, anfangen</i>                           |
| <b>A2.29 Beim Immobilienmakler</b><br>Zieltermin: __/__/__              | Konditionalsatz („Wenn es möbliert ist, kaufe ich das Haus“)         |                                                     |
| <b>A2.30 In der Bibliothek</b><br>Zieltermin: __/__/__                  | Temporale Sätze mit während & bevor                                  | <i>sich interessieren, ausleihen, ausleihen</i>     |
| <b>A2.31 Bucketlist</b><br>Zieltermin: __/__/__                         | Das Vorgangspassiv                                                   | <i>(etwas) schaffen</i>                             |
| <b>A2.32 Familienpläne</b><br>Zieltermin: __/__/__                      | Verben mit festen Präpositionen im Dativ (mit, von, bei)             | <i>zusammenziehen, zusammenziehen</i>               |
| <b>A2.33 Mein eigenes Unternehmen</b><br>Zieltermin: __/__/__           | Wann wird kein Artikel benutzt?                                      | <i>gründen</i>                                      |
| <b>A2.34 In den Ruhestand gehen</b><br>Zieltermin: __/__/__             | Verben mit „zu“ + Infinitiv in Zukunftsplänen                        | <i>sich langweilen, genießen</i>                    |

|                                                                            |                                                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>A2.35 Lokale Dienstleistungen und Geschäfte</b><br>Zieltermin: __/__/__ | Zeit- & Ortsangabe mit Inversion:<br>„Morgen gehen wir einkaufen“    | <i>geben, mögen, sehen</i>                           |
| <b>A2.36 Vom Postamt zur E-Mail</b><br>Zieltermin: __/__/__                | Konjunktionen: „weder...noch“ /<br>„sowohl...als auch“               | <i>empfangen, empfangen</i>                          |
| <b>A2.37 Auf der Suche nach einem Job</b><br>Zieltermin: __/__/__          | Wechselpräpositionen mit Akkusativ<br>und Dativ: an, auf, hinter, in | <i>sich bewerben, sich<br/>bewerben, abschließen</i> |
| <b>A2.38 Vorstellungsgespräch</b><br>Zieltermin: __/__/__                  | Imperativformen: Vertiefung und<br>besondere Fälle: „gehen wir!“     | <i>finden, einladen</i>                              |
| <b>A2.39 Teamarbeit</b><br>Zieltermin: __/__/__                            | Der Imperativ mit<br>Pronomen: „Erledige es sofort!“                 | <i>helfen, dazugehören</i>                           |
| <b>A2.40 Büro und Besprechungen</b><br>Zieltermin: __/__/__                | Der negative Imperativ: „Sprechen Sie<br>bitte nicht!“               | <i>sprechen, kommen, zuhören,<br/>vorschlagen</i>    |
| <b>A2.41 Meinungen und Verhandlungen</b><br>Zieltermin: __/__/__           | Unregelmäßiger Imperativ („sei, hab,<br>nimm“)                       | <i>sollen, denken</i>                                |
| <b>A2.42 Organisation und Delegation</b><br>Zieltermin: __/__/__           | Indirekte Rede im Perfekt                                            | <i>sprechen, ändern</i>                              |
| <b>A2.43 Remote-Arbeit oder Büro?</b><br>Zieltermin: __/__/__              | Passiv in der Vergangenheit<br>(Perfekt/Präteritum)                  | <i>sich anmelden, sich abmelden</i>                  |



## A2.1 Urlaubspläne



- ☐ Beschreibe verschiedene Arten von Urlaub und Aktivitäten.
- ☐ Diskutieren Sie die Verkehrsmittel, die benutzt werden, um Ihr Reiseziel zu erreichen.
- ☐ Kennen Sie gängige Urlaubsziele in Ihrem Gastland.

**Der Strand**

**Die Insel**

**Die Berge**

**Die Sehenswürdigkeit**

**Der Städtetrip**

**Die Tour**

**Die Route**

**Der Tourist**

**Packen**

**Planen**

**Surfen**

**Verreisen**

**Typisch**

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Viele Menschen machen Urlaub in Deutschland und haben oft ein Lieblings-**Bundesland**. Nordrhein-Westfalen ist sehr groß und hat attraktive **Städte** wie Köln und Düsseldorf. Baden-Württemberg ist seit Jahren beliebt, zum Beispiel wegen des Schwarzwalds und des Bodensees. Am beliebtesten ist Bayern: Dort kommen jedes Jahr viele **Besucher** aus dem In- und Ausland. Die **Alpen** sind *höher als* in vielen anderen Regionen, und in München gibt es viele **Biergärten**.

1. Welches Bundesland steht auf Platz eins im Ranking?
  - a. Bayern
  - b. Sachsen
  - c. Nordrhein-Westfalen
  - d. Baden-Württemberg
2. Welche Städte werden als attraktive Reiseziele in Nordrhein-Westfalen genannt?
  - a. Heidelberg und Stuttgart
  - b. Nürnberg und Augsburg
  - c. München und Regensburg
  - d. Köln und Düsseldorf

1-a 2-d

### 2. Grammatik: Vergleiche mit „wie“ und „als“



Die vergleichenden Konjunktionen „wie“ und „als“ werden benutzt, um Gleichheit/Ungleichheit auszudrücken.

1. „Wie“ vergleicht gleiche Dinge.
2. „Als“ vergleicht unterschiedliche Dinge und nutzt den Komparativ.

| Vergleich  | Formel                     | Beispiel                                          |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>wie</b> | (genau)so + Adjektiv + wie | Der Strand ist genauso schön <b>wie</b> das Meer. |
| <b>als</b> | Komparativ + als           | Der Flug ist schneller <b>als</b> der Zug.        |

1. Die Berge sind höher \_\_\_\_\_ der Strand.  
                                   *a. wie      b. als      c. wann      d. als wie*
2. Die Insel ist genauso typisch \_\_\_\_\_ die Küste in Deutschland.  
                                   *a. als      b. wie      c. wann      d. wie als*

1. *als* 2. *wie*

## 2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



1. (als) Der Bus ist langsam. Der Zug ist schnell.  
 \_\_\_\_\_
2. (wie) Mein Büro ist groß. Dein Büro ist genauso groß.  
 \_\_\_\_\_
3. (als) Ich verdiene 2500 Euro. Meine Kollegin verdient 2700 Euro.  
 \_\_\_\_\_

### 3. Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| a. planen         | 1. den Koffer einpacken |
| b. packen         | 2. einen Plan machen    |
| c. verreisen      | 3. in den Urlaub fahren |
| d. der Städtetrip | 4. Urlaub in der Stadt  |

a-2 b-1 c-3 d-4



#### 2. Aushang im Büro: Urlaubsplanung 2026 (QR: Audio)

**Fülle die Lücken aus:** planen, Strand, Berge, Städtetrip, Packen, verreisen



Für die Sommerzeit bitten wir alle Teams, ihren Urlaub bis Ende Mai im System zu (1) \_\_\_\_\_. Wichtig: In der Hauptsaison sind nicht alle Wochen frei. Wer (2) \_\_\_\_\_ möchte, ist außerhalb der Ferien oft günstiger unterwegs – zum Beispiel ein (3) \_\_\_\_\_ statt (4) \_\_\_\_\_ urlaub.

Für Reisen in Deutschland sind die (5) \_\_\_\_\_ und die Küste beliebt. Viele fahren mit dem Zug, andere fliegen oder nehmen das Auto. Bitte denken Sie früh ans (6) \_\_\_\_\_, besonders bei einer Tour mit mehreren Orten und einer festen Route.

1. Welche Tipps gibt der Aushang für die Urlaubsplanung und welche Verkehrsmittel werden genannt?

---

#### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

Wahr Falsch

- Sie hat ihre Urlaubspläne geändert und fährt jetzt ans Meer statt in die Berge.
- Sie reist mit dem Auto, damit sie mehr Gepäck mitnehmen kann.
- Sie plant auch Zeit in einer Stadt ein, um Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Wir \_\_\_\_\_ im Juli auf eine Insel, weil der Strand dort genauso ruhig ist wie zu Hause am See.  
a. verreisten      b. verreisen      c. verweist      d. verreise
2. Ich \_\_\_\_\_ einen Städtetrip nach Hamburg und buche die Tickets heute.  
a. plant      b. geplant      c. plane      d. planst
3. Letztes Jahr \_\_\_\_\_ mit dem Zug verreist, weil er günstiger als der Flug war.  
a. seid / wir      b. sind / uns      c. haben / wir      d. sind / wir

1. verreisen 2. plane 3. sind / wir

#### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



##### Urlaubspläne in der Kaffeeküche

- Mira (Kollegin):** *Sag mal, planst du schon deinen Urlaub?*
- Jonas (Kollege):** *Ja, ich will im Juli verreisen, vielleicht auf eine Insel – einfach Strand und ein bisschen surfen.*
- Mira (Kollegin):** *Klingt gut. Ich mache eher einen Städtetrip nach Hamburg; ich möchte ein paar Sehenswürdigkeiten sehen und eine Tour durch die Speicherstadt machen.*
- Jonas (Kollege):** *Fährst du mit dem Zug oder fliegst du?*
- Mira (Kollegin):** *Mit dem Zug, das ist für mich einfacher, und ich muss nicht so viel packen.*

1. Wohin will Jonas verreisen und was möchte er dort machen?

---

#### 6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

*Ich fahre lieber ... als ... / ... ist typischer als ... / Wir planen, nach ... zu verreisen.*



1. Welche Art von Urlaub magst du am liebsten: Strand, Berge oder Städtetrip, und warum?

---

2. Wohin in Deutschland möchtest du gern verreisen und wie würdest du normalerweise dorthin reisen (z. B. mit dem Zug oder dem Auto)?

---

## 7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

**Lara:** Hi! Hast du kurz Zeit? Ich will unseren Urlaub im Juli planen. Ich überlege: **Städtetrip** nach Köln und dann 2 Tage an den **Strand** oder lieber eine Woche in die **Berge** (Alpen). Ich bin unsicher, weil ich nicht weiß, was wir dort machen können. Wie willst du reisen: **Zug** oder **Flug**? Und was sollen wir **packen**? Schreib mir bitte heute Abend, dann kann ich morgen buchen.



**Schreibe eine passende Antwort:** *Ich hätte Lust auf ..., weil ... / Wir können zuerst ... und dann ... (Route). / Der Zug ist günstiger als der Flug, aber ...*

---

---

---

| Wichtige Verben | Verreisen (verreisen) | Verreisen (verreisen) | Planen (planen) |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
|                 | Präsens               | Perfekt               | Präsens         |
| ich             | verreise              | bin verreist          | plane           |
| du              | verreist              | bist verreist         | planst          |
| er              | verreist              | ist verreist          | plant           |
| sie             |                       |                       |                 |
| es              |                       |                       |                 |
| wir             | verreisen             | sind verreist         | planen          |
| ihr             | verreist              | seid verreist         | plant           |
| sie             | verreisen             | sind verreist         | planen          |

## A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks



- ☐ Name und beschreibe gängige Gegenstände zum Packen und Kofferarten.
- ☐ Einen Koffer für eine Geschäftsreise packen.
- ☐ Informieren Sie sich über Gepäckbestimmungen und -beschränkungen am Flughafen.

**Das Gepäck**  
**Der Koffer**  
**Der Rucksack**  
**Das Handgepäck**  
**Die Sonnenbrille**  
**Die Unterwäsche**  
**Voll**  
**Leer**

**Wichtig**  
**Hoffentlich**  
**Unterwegs**  
**Einpacken**  
**Auspacken**  
**Sich vorbereiten**  
**Vergessen**

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)

Wer auf Geschäftsreise geht, will im **Koffer** gut organisiert sein. Schwere Gegenstände kommen zuerst hinein, *obwohl* man später noch nachsortieren muss. Socken kann man in **Schuhe** stopfen, so kann man **Platz sparen**. T-Shirts, Pullover und Unterhosen werden oft gerollt, damit die **Kleidung** möglichst **knitterfrei** bleibt. Shampoo und Zahnpasta nimmt man in kleinen Größen mit; vor Ort bekommt man notfalls alles im Hotel.



1. Warum stopft man Socken in die Schuhe?
  - a. Damit man Platz spart und die Schuhe schützt.
  - b. Damit die Socken nicht gewaschen werden müssen.
  - c. Damit die Schuhe schwerer werden.
  - d. Damit die Schuhe schneller trocknen.
2. Wie werden T-Shirts und dünne Pullover gepackt?
  - a. Sie werden in Plastiktüten gestopft.
  - b. Sie werden gefaltet und oben auf den Koffer gelegt.
  - c. Sie werden einfach gerollt.
  - d. Sie werden auf Kleiderbügel gehängt.

1-a 2-c

### 2. Grammatik: Satzverbindungen mit „trotzdem“, „dennoch“ und „Trotzdem“, „dennoch“ und „obwohl“ werden benutzt, um einen Gegensatz auszudrücken.



1. „Dennoch“ und „obwohl“ leiten einen Nebensatz ein.
2. „Trotzdem“ leitet einen zweiten Hauptsatz ein.
3. Sie stellen alle einen Gegensatz dar.

| Konjunktion     | Formel                             | Beispiel                                                      |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>obwohl</b>   | obwohl + (Subjekt) + Objekt + Verb | Ich habe mein Handgepäck gepackt, <b>obwohl</b> es klein ist. |
| <b>trotzdem</b> | trotzdem + Verb + Subjekt + Objekt | Das Gepäck ist schwer, <b>trotzdem</b> nehme ich es mit.      |
| <b>dennoch</b>  | dennoch + Verb + Subjekt + Objekt  | Ich habe wenig Platz, <b>dennoch</b> packe ich alles ein.     |

„Dennoch“ ist formeller als „trotzdem“, hat aber die gleiche Bedeutung.

- \_\_\_\_\_ mein Koffer voll ist, packe ich noch Unterwäsche ein.  
a. *Trotzdem*      b. *Dennoch*      c. *Obwohl dass*      d. *Obwohl*
- Ich habe wenig Platz im Handgepäck, \_\_\_\_\_ nehme ich die Sonnenbrille mit.  
a. *dennoch*      b. *trotz*      c. *denn noch*      d. *obwohl*

1. *Obwohl* 2. *dennoch*

## 2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



- (obwohl) Der Zug hat 20 Minuten Verspätung. Ich komme pünktlich zur Besprechung.  
\_\_\_\_\_
- (trotzdem) Ich bin müde. Ich arbeite heute bis 18 Uhr.  
\_\_\_\_\_
- (dennoch) Es regnet. Wir gehen in der Mittagspause spazieren.  
\_\_\_\_\_

### 3. Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a. trotzdem         | 1. auch wenn         |
| b. obwohl           | 2. in den Koffer tun |
| c. einpacken        | 3. alles planen      |
| d. sich vorbereiten | 4. dennoch           |

**a-4 b-1 c-2 d-3**



#### 2. Hinweis der Airline: Handgepäck auf Dienstreise (QR: Audio)

**Fülle die Lücken aus:** Koffer, Unterwäsche, Handgepäck, Rucksack, Handgepäck, vergisst



Für Flüge ab Deutschland: Ihr (1) \_\_\_\_\_ darf klein und leicht sein. Flüssigkeiten gehören in Behälter bis 100 ml und in einen durchsichtigen Beutel. Ein Laptop muss bei der Kontrolle oft separat gezeigt werden. Viele Reisende nehmen zusätzlich einen (2) \_\_\_\_\_.

Für die Dienstreise lohnt sich eine kurze Packliste: (3) \_\_\_\_\_, ein Hemd und ein Ladegerät. Der (4) \_\_\_\_\_ ist schnell voll, trotzdem sollten wichtige Dokumente immer ins (5) \_\_\_\_\_. Wer sich gut vorbereitet, (6) \_\_\_\_\_ seltener etwas, obwohl man unterwegs oft wenig Zeit hat.

1. Welche Dinge werden im Text für die Dienstreise empfohlen und warum sollte man wichtige Dokumente im Handgepäck haben?

---

#### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Sie packt heute Abend, weil sie morgen nach München fliegt.  
2. Als Handgepäck nimmt sie einen Koffer und keinen Rucksack.  
3. Sie erwähnt, dass sie manchmal die Regel zu Flüssigkeiten am Flughafen vergisst.

**Wahr Falsch**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ich \_\_\_\_\_ das Handgepäck, obwohl es klein ist.  
a. packen      b. gepackt      c. packst      d. packe
2. Ich \_\_\_\_\_ die Unterwäsche \_\_\_\_\_, trotzdem ist der Koffer noch leer.  
a. habe / einpacken      b. habe / eingepackt      c. hat / eingepackt  
d. bin / eingepackt
3. Ich \_\_\_\_\_ mich auf die Geschäftsreise vor, dennoch vergesse ich manchmal die Sonnenbrille.  
a. habe vorbereitet      b. bereiten      c. bereite      d. bereitest

1. packe 2. habe / eingepackt 3. bereite

#### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



##### Koffer packen vor Dienstreise

**Lena (Kollegin):** Packst du schon für Berlin, Markus?

**Markus** Ja, mein Koffer ist fast voll, aber im Handgepäck ist noch Platz.

**(reisender**

**Mitarbeiter):**

**Lena (Kollegin):** Denk an Unterwäsche und deine Sonnenbrille – und vor allem an die Präsentation, die ist wichtig.

**Markus** Stimmt, die Unterwäsche habe ich schon eingepackt, aber die Sonnenbrille  
**(reisender** hätte ich fast vergessen.

**Mitarbeiter):**

**Lena (Kollegin):** Hoffentlich ist dein Gepäck morgen nicht zu schwer – bist du schon gut vorbereitet?

1. Welche drei Dinge will Markus einpacken, und was hat er fast vergessen?

---

#### 6. Sprechen: Übersetzen und antworten (QR: KI+)

Ich nehme ... mit, obwohl der Koffer schon voll ist. / Ich hoffe, ich vergesse ... nicht; trotzdem packe ich nur das Wichtigste. / Unterwegs habe ich ... im Handgepäck.



1. Sie fahren für zwei Tage geschäftlich nach Berlin. Was packen Sie in den Koffer und was kommt ins Handgepäck?

---

2. Am Flughafen sagt man Ihnen, Ihr Gepäck ist zu schwer oder ein Gegenstand ist nicht erlaubt. Was tun Sie dann und was würden Sie trotzdem einpacken?

---

## 7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

**Betreff:** Unser Flug am Montag - Handgepäck

Hallo,

ich packe gerade meinen **Koffer** für Berlin. Laut Airline darf man ein Stück **Handgepäck** (8 kg) und eine kleine Tasche mitnehmen. Ich nehme einen **Rucksack**, aber er ist schon fast **voll**. Weißt du, ob ein Laptop extra zählt? Und nimmst du Flüssigkeiten wie Shampoo mit oder kaufst du es **unterwegs**?

Viele Grüße

Nora



**Schreibe eine passende Antwort:** *Ich packe gerade mein Gepäck und nehme ... mit. / Weißt du, ob ... erlaubt ist, obwohl ...? / Der Koffer ist schon voll, trotzdem nehme ich ... noch mit.*

| Wichtige Verben | Einpacken (einpacken) | Einpacken (einpacken) | Sich vorbereiten (sich vorbereiten) | Vergessen (vergessen) |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                 | Präsens               | Perfekt               | Präsens                             | Präsens               |
| ich             | packe ein             | habe eingepackt       | bereite mich vor                    | vergesse              |
| du              | packst ein            | hast eingepackt       | bereitest dich vor                  | vergisst              |
| er              | packt ein             | hat eingepackt        | bereitet sich vor                   | vergisst              |
| sie             |                       |                       |                                     |                       |
| es              |                       |                       |                                     |                       |
| wir             | packen ein            | haben eingepackt      | bereiten uns vor                    | vergessen             |
| ihr             | packt ein             | habt eingepackt       | bereitet euch vor                   | vergesst              |
| sie             | packen ein            | haben eingepackt      | bereiten sich vor                   | vergessen             |
| Wichtige Verben | Vergessen (vergessen) |                       |                                     |                       |
|                 | Perfekt               |                       |                                     |                       |
| ich             | habe vergessen        |                       |                                     |                       |
| du              | hast vergessen        |                       |                                     |                       |
| er              | hat vergessen         |                       |                                     |                       |
| sie             |                       |                       |                                     |                       |
| es              |                       |                       |                                     |                       |
| wir             | haben vergessen       |                       |                                     |                       |
| ihr             | habt vergessen        |                       |                                     |                       |
| sie             | haben vergessen       |                       |                                     |                       |

## A2.3 Buchen Sie Ihre Unterkunft



- ☐ Buchen und reservieren Sie ein Zimmer - telefonisch, per E-Mail und online.
- ☐ Kennen Sie gängige Hotel- und Zimmertypen.

**Das Hostel**  
**Das Apartment**  
**Die Jugendherberge**  
**Die Unterkunft**  
**Die Halbpension**  
**Die Vollpension**

**Das Doppelzimmer**  
**Das Reisebüro**  
**Buchen**  
**Bestätigen**  
**Übernachten**

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Viele Menschen finden es heute nicht mehr so leicht, einfach **Urlaub** zu machen. Schon die **Buchung** kann schwierig sein: Man kann online buchen oder in ein **Reisebüro** gehen. Einige nutzen ein Portal, *damit* es schnell geht und sie gute Erfahrungen machen. Andere gehen lieber ins Reisebüro, *um* etwas Passendes zu finden. Wichtig ist, dass der **Preis** passt und das **Hotel** gefällt.

1. Welche zwei Möglichkeiten werden für die Buchung genannt?
  - a. Nur am Flughafen buchen
  - b. Nur direkt im Hotel buchen
  - c. Nur per Telefon oder per Post
  - d. Im Internet buchen oder ins Reisebüro gehen
2. Warum sind manche Menschen mit einem bestimmten Reisebüro zufrieden?
  - a. Weil die Reise immer ohne Hotel ist
  - b. Weil es dort immer Gratisflüge gibt
  - c. Weil man dort etwas Passendes findet
  - d. Weil man dort nur bar bezahlen kann

1-d 2-c

### 2. Grammatik: Den Zweck ausdrücken mit „damit“ und „um ... zu“



Mit den Ausdrücken „damit“ und „um ... zu“ werden Sätze verbunden, um ein Ziel oder eine Absicht auszudrücken.

1. Beide antworten auf "Warum?/ Wozu?".
2. „Um...zu“ ist etwas formeller oder schriftlich.

| Konjunktion Formel                                       | Beispiel                                                              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>damit</b> <b>damit</b> + Subjekt + (Adjektiv) + Verb  | Ich buche ein Hostel, <b>damit</b> wir günstig übernachten.           |
| <b>um ... zu</b> <b>um</b> + Adjektiv + <b>zu</b> + Verb | Ich reserviere ein Doppelzimmer, <b>um</b> bequem <b>zu</b> schlafen. |

„damit“ = Nebensatz, zwingend mit Verb am Ende.

„um ... zu“ bezieht sich immer auf das Subjekt des Hauptsatzes.

1. Ich buche ein Doppelzimmer, \_\_\_\_\_ wir zusammen übernachten können.

- a. um      b. damit      c. zu      d. weil

2. Ich rufe im Reisebüro an, \_\_\_\_\_ die Buchung zu bestätigen.

- a. für      b. zu      c. um      d. damit

1. damit 2. um

## 2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



1. (um ... zu) Ich kaufe ein Monatsticket. Ich kann jeden Tag zur Arbeit fahren.

---

2. (damit) Wir schreiben die Adresse auf. Wir vergessen den Weg nicht.

---

3. (um ... zu) Ich stelle mir einen Wecker. Ich komme pünktlich zum Termin.

---

### 3. Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. die Unterkunft                | 1. online reservieren        |
| b. buchen                        | 2. ein Ort zum Übernachten   |
| c. bestätigen                    | 3. um günstig zu übernachten |
| d. damit wir günstig übernachten | 4. schriftlich zusagen       |

**a-2 b-1 c-4 d-3**



#### 2. Buchungsbestätigung: City Hotel am Park (QR: Audio)

**Fülle die Lücken aus:** übernachten, Doppelzimmer, Apartment, Unterkunft, Buchung, Halbpension, Reisebüro



Vielen Dank für Ihre (1) \_\_\_\_\_ im City Hotel am Park. Sie haben ein (2) \_\_\_\_\_ für zwei Nächte gebucht und (3) \_\_\_\_\_ von Freitag bis Sonntag. Frühstück ist inklusive; (4) \_\_\_\_\_ ist auf Wunsch möglich. Bitte bestätigen Sie kurz Ihre Ankunftszeit, damit wir den Check-in vorbereiten können.

Die Stornierung ist bis 18 Uhr am Anreisetag kostenlos. Bei Fragen zu Ihrer (5) \_\_\_\_\_ oder wenn Sie lieber ein (6) \_\_\_\_\_ statt des Zimmers möchten, antworten Sie einfach auf diese E-Mail. Für weitere Reisen können Sie auch über ein (7) \_\_\_\_\_ buchen.

1. Welche Informationen stehen in der Bestätigung und welche Handlung erwartet das Hotel jetzt von der Person?

---

#### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

**Wahr Falsch**

- |                                                                                |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Person entscheidet sich gegen ein Hostel, weil es ihr zu laut ist.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sie bucht ein Apartment mit Vollpension.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Person wartet mit der Bezahlung bis nach dem Telefonat am nächsten Tag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ich \_\_\_\_\_ online ein Doppelzimmer gebucht, um in der Nähe vom Bahnhof zu übernachten.  
a. haben      b. habe      c. bin      d. hat
  2. Wir \_\_\_\_\_ ein Apartment gebucht, damit wir in der Küche selbst kochen können.  
a. haben      b. waren      c. hat      d. seid
  3. Ich habe beim Reisebüro eine Jugendherberge \_\_\_\_\_, damit meine Kollegin und ich günstig bleiben.  
a. gebucht      b. gebucht      c. gebuchen      d. gebuche
1. habe 2. haben 3. gebucht

#### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



##### Zimmer telefonisch reservieren

- Herr Keller**      *Guten Tag, hier spricht Peter Keller. Ich möchte für nächste Woche ein Doppelzimmer in Ihrem Hotel buchen, von Dienstag bis Donnerstag.*  
**(Gast):**
- Frau Wagner**      *Guten Tag, Herr Keller. Das ist möglich. Möchten Sie Frühstück, Halbpension oder Vollpension dazu?*  
**(Rezeption):**
- Herr Keller**      *Halbpension wäre gut. Können Sie mir bitte den Preis nennen und die Buchung bestätigen?*  
**(Gast):**
- Frau Wagner**      *Gern: Das Doppelzimmer mit Halbpension kostet 148 Euro pro Nacht. Ich bestätige die Reservierung – ich brauche noch Ihren vollständigen Namen und Ihre E-Mail-Adresse.*  
**(Rezeption):**
- Herr Keller**      *Mein Name ist Peter Keller, und die E-Mail ist peter.keller@beispiel.de. Vielen Dank!*  
**(Gast):**

1. Welche Zimmerart bucht Herr Keller und für welche Tage?
- 

#### 6. Sprechen: Übersetzen und antworten (QR: KI+)



*Ich möchte ein Zimmer buchen, damit ich pünktlich anreisen kann. / Ich brauche Ihre Bestätigung, um die Buchung abzuschließen. / Ich übernachtete ... Nächte und hätte gern Halbpension.*

1. Sie fahren nächste Woche beruflich nach Berlin. Rufen Sie im Hotel an: Welche Zimmerart möchten Sie und für wie viele Nächte möchten Sie bleiben?
- 
2. Sie möchten online eine Unterkunft buchen. Welche Informationen sind Ihnen wichtig, damit Sie die Buchung bestätigen können?
-

## 7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

### Hotel Stadtpark

Guten Tag Frau Kaya,  
vielen Dank für Ihre Anfrage. Wir können Ihnen ein **Doppelzimmer** vom 12.07. bis 14.07. anbieten (2 Nächte). Möchten Sie **Halbpension** oder nur Frühstück?

Bitte bestätigen Sie auch:

- späte Anreise nach 20 Uhr: ja / nein
- 1 oder 2 Personen?

Dann können wir die Buchung fest **bestätigen**.

Mit freundlichen Grüßen  
Lisa Brandt  
Rezeption



**Schreibe eine passende Antwort:** *Ich möchte das Doppelzimmer buchen, damit ... / Bitte bestätigen Sie die Reservierung für ... / Ich reise am ... an und komme ungefähr um ... Uhr.*

### Wichtige Verben **Buchen** (buchen)

|     |               |
|-----|---------------|
|     | Perfekt       |
| ich | habe gebucht  |
| du  | hast gebucht  |
| er  | hat gebucht   |
| sie |               |
| es  |               |
| wir | haben gebucht |
| ihr | habt gebucht  |
| sie | haben gebucht |

## A2.4 Am Flughafen und im Flugzeug



- ☐ Der Check-in-Prozess für Ihren Flug: am Flughafen und online.
- ☐ Fragen Sie nach Informationen zu Flugplänen und Terminals.
- ☐ Sicherheitskontrollen durchlaufen und Sicherheitsanweisungen verstehen.

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| <b>Der Flug</b>      | <b>Die Sicherheitskontrolle</b> |
| <b>Der Flughafen</b> | <b>Die Verspätung</b>           |
| <b>Der Abflug</b>    | <b>Abfliegen</b>                |
| <b>Der Check-in</b>  | <b>Sich beeilen</b>             |
| <b>Das Ticket</b>    | <b>Kontrollieren</b>            |
| <b>Der Reisepass</b> | <b>Verpassen</b>                |

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Viele Reisende checken zu Hause online ein, damit es am **Flughafen** schneller geht. Beim Online-Check-in prüfst du *den* richtigen **Tarif** und wie viel **Gepäck** inklusive ist. **Handgepäck** ist oft gratis, aber aufgegebenes Gepäck kostet manchmal extra. **Übergepäck** kann sehr teuer werden, deshalb ist das Gewicht wichtig. Am Flughafen schaut du auf die Anzeigetafel und gehst zum richtigen Terminal.

1. Warum ist es sinnvoll, zu Hause online einzuchecken?
  - a. Damit keine Strafgeldbühren am Flughafen entstehen
  - b. Damit man keine Anzeigetafel mehr braucht
  - c. Damit Übergepäck kostenlos wird
  - d. Damit man am Terminal ein neues Ticket kaufen kann
2. Was kann laut den Infos oft extra kosten?
  - a. Der Weg mit der Bahn
  - b. Handgepäck
  - c. Der Online-Check-in
  - d. Aufgegebenes Gepäck

**1-a 2-d**

### 2. Grammatik: Adjektive: „den/die/das“ +Akkusativ, „dem/der“

Verwendung von Adjektiven nach bestimmten, unbestimmten oder ohne Artikel, z.B. „blau, wichtig, schnell, alt“.



1. Der Artikel zeigt den Fall (Akkusativ oder Dativ).
2. Das Adjektiv folgt dem Artikel und bekommt die passende Endung.
3. Ohne Artikel muss das Adjektiv die „Arbeit“ übernehmen und die Endung deutlich zeigen.