

Alemán A2

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-60-7

Título: Aprender alemán A2 básico: curso estructurado con app y vídeo

Subtítulo: Aprende alemán A2. Incluye actividades, ejercicios, gramática y vocabulario. Ideal para autoestudio o en clase. Para el Goethe-Zertifikat.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/aleman>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [DE] Universität Osnabrück
- [DE] Würzburger Dolmetscherschule
- [DE] Cologne University of Applied Sciences

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Goethe-Institut.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales.

Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como Goethe

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A2

- **Comprensión auditiva:** Puedo entender frases y vocabulario comunes sobre temas personales. Puedo captar los puntos principales de mensajes sencillos.
- **Leyendo:** Puedo leer textos cortos y sencillos y encontrar información en materiales cotidianos.
- **Interacción oral:** Puedo manejar intercambios breves sobre temas conocidos, aunque con limitaciones para mantener conversaciones.
- **Producción oral:** Puedo describir mi formación, mi familia y mi trabajo en términos sencillos.
- **Escritura:** Puedo escribir notas breves y cartas personales sencillas.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/aleman/plan-de-curso/a2>



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

Evaluación y valoración - Nivel A2

- **Rango:** Utiliza patrones y frases básicos para una comunicación cotidiana sencilla.
- **Precisión:** Usa estructuras simples pero comete errores básicos
- **Fluidez:** Puede hablar en frases muy cortas con pausas
- **Interacción:** Puede responder preguntas pero tiene dificultades para mantener una conversación
- **Coherencia:** Enlaza palabras con conectores básicos como "y", "pero"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A2.1	Urlaubspläne Fecha objetivo: __/__/____	Comparaciones con «wie» y «als»	<i>verreisen, verreisen, planen</i>
A2.2	Das Packen Ihres Gepäcks Fecha objetivo: __/__/____	Conexiones de oraciones con "trotzdem", "dennoch" y "obwohl"	<i>einpacken, einpacken, sich vorbereiten, vergessen, vergessen</i>
A2.3	Buchen Sie Ihre Unterkunft Fecha objetivo: __/__/____	Expresar el propósito con „damit" y „um ... zu"	<i>buchen</i>
A2.4	Am Flughafen und im Flugzeug Fecha objetivo: __/__/____	Adjetivos: „den/die/das" + acusativo, „dem/der" + dativo	<i>sich beeilen, verpassen, verpassen</i>
A2.5	Mieten Sie Ihr Transportmittel Fecha objetivo: __/__/____	La diferencia entre "viel" y "sehr"	<i>leihen, leihen, zurückgeben</i>
A2.6	Im Hotel Fecha objetivo: __/__/____	Dativo + acusativo: «Ich gebe es dem Gast»	<i>einchecken, einchecken, sich beschweren</i>
A2.7	Als Tourist in der Stadt Fecha objetivo: __/__/____	Comparativo y superlativo de adverbios: „schnell, schneller, am schnellsten"	<i>empfehlen, empfehlen, sich orientieren</i>
A2.8	Urlaubsdesaster? Fecha objetivo: __/__/____	Oraciones de relativo con der, die, das	<i>verlieren, stehlen</i>
A2.9	Papierkram und Bürokratie Fecha objetivo: __/__/____	Participio II con verbos inseparables: "beantragt, entschieden, verstanden"	<i>einreichen</i>
A2.10	Hast du die Nachrichten gehört? Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito: verbos regulares (ich sah, ich berichtete)	<i>sagen, machen, sich informieren, sich informieren</i>
A2.11	Notdienste Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito: verbos irregulares (war, kam, rief, half)	<i>sein, haben, retten, retten</i>
A2.12	Meine Zeit in der Schule Fecha objetivo: __/__/____	Perfekt frente a Präteritum: uso	<i>sein, haben, lernen, lernen</i>
A2.13	In der Bank Fecha objetivo: __/__/____	Indicaciones temporales con el perfecto: hoy, gestern	<i>wissen, sparen, abheben</i>
A2.14	Universitätsabschluss Fecha objetivo: __/__/____	Indicaciones temporales con tiempos pasados: „gestern" vs. „plötzlich"	<i>verstehen, sagen, gehen, bestehen</i>
A2.15	Die Regierung und Wahlen Fecha objetivo: __/__/____	Tiempos pasados en vista general (Perfekt y Präteritum)	<i>wissen, sehen, abstimmen, wählen</i>
A2.16	Zu einem Konzert gehen Fecha objetivo: __/__/____	Futuro I - (Ich werde stehen)	<i>hören, kommen, singen, stehen</i>

A2.17 Freunde besuchen Fecha objetivo: __/__/__	El superlativo: adjetivos irregulares „am besten“, „am häufigsten“	<i>sich unterhalten, vorbeikommen, vorbeikommen</i>
A2.18 Besuchen Sie das Land Fecha objetivo: __/__/__	Hablar impersonalmente con «man»	<i>ansehen, füttern, füttern</i>
A2.19 Auf dem Campingplatz Fecha objetivo: __/__/__	Conjunciones: und, aber, oder, also	<i>beobachten, beobachten dann</i>
A2.20 Familienausflug in den Zoo Fecha objetivo: __/__/__	El verbo „lassen“ (Lass das!)	<i>(etwas) unternehmen, (etwas) unternehmen</i>
A2.21 Sonntagsspaziergang machen Fecha objetivo: __/__/__	Oraciones interrogativas indirectas con ob	<i>zurücklaufen, zurücklaufen, sich setzen</i>
A2.22 Körperpflege Fecha objetivo: __/__/__	Conectores temporales: nachdem, zuerst, wenn	<i>benutzen, sich eincremen</i>
A2.23 Hobbykurse Fecha objetivo: __/__/__	Indicaciones de tiempo con «von ... bis», «seit» y «bis»	<i>teilnehmen, sich anmelden</i>
A2.24 Essen zum Mitnehmen Fecha objetivo: __/__/__	Deseos corteses: „Ich hätte gerne“	<i>essen, probieren, mitnehmen</i>
A2.25 Gesunde Ernährung und Gewohnheiten Fecha objetivo: __/__/__	Estilo indirecto con „dass“	<i>sollen, sollen</i>
A2.26 Nachhaltiger Transport Fecha objetivo: __/__/__	Verbos: „sich an etwas halten“, „sich nehmen, sich entscheiden für etwas interessieren, ...“	
A2.27 Kleidungsstile und Mode Fecha objetivo: __/__/__	Verbos reflexivos: „sich kämmen, sich freuen, ...“	<i>beraten, sich ausziehen</i>
A2.28 Bewegung und Lebensstil Fecha objetivo: __/__/__	Pronombres posesivos: mein, dein, sein, ...	<i>anfangen, anfangen</i>
A2.29 Beim Immobilienmakler Fecha objetivo: __/__/__	Condicional («Wenn es möbliert ist, kaufe ich das Haus»)	
A2.30 In der Bibliothek Fecha objetivo: __/__/__	Oraciones temporales con mientras y bevor	<i>sich interessieren, ausleihen, ausleihen</i>
A2.31 Bucketlist Fecha objetivo: __/__/__	La voz pasiva de proceso	<i>(etwas) schaffen</i>
A2.32 Familienpläne Fecha objetivo: __/__/__	Verbos con preposiciones fijas en dativo (mit, von, bei)	<i>zusammenziehen, zusammenziehen</i>
A2.33 Mein eigenes Unternehmen Fecha objetivo: __/__/__	¿Cuándo no se utiliza artículo?	<i>gründen</i>
A2.34 In den Ruhestand gehen Fecha objetivo: __/__/__	Verbos con „zu“ + infinitivo en planes futuros	<i>sich langweilen, genießen</i>
A2.35 Lokale Dienstleistungen und Geschäfte Fecha objetivo: __/__/__	Indicación de tiempo y lugar con inversión: „Morgen gehen wir einkaufen“	<i>geben, mögen, sehen</i>

A2.36 Vom Postamt zur E-Mail Fecha objetivo: __/__/__	Conjunciones: „weder...noch" / „sowohl...als auch"	<i>empfangen, empfangen</i>
A2.37 Auf der Suche nach einem Job Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones cambiantes con acusativo y dativo: an, auf, hinter, in	<i>sich bewerben, sich bewerben, abschließen</i>
A2.38 Vorstellungsgespräch Fecha objetivo: __/__/__	Formas del imperativo: profundización y casos especiales: „gehen wir!"	<i>finden, einladen</i>
A2.39 Teamarbeit Fecha objetivo: __/__/__	El imperativo con pronombres: "Erledige es sofort!"	<i>helfen, dazugehören</i>
A2.40 Büro und Besprechungen Fecha objetivo: __/__/__	El imperativo negativo: „Sprechen Sie bitte nicht!"	<i>sprechen, kommen, zuhören, vorschlagen</i>
A2.41 Meinungen und Verhandlungen Fecha objetivo: __/__/__	Imperativo irregular ("sei, hab, nimm")	<i>sollen, denken</i>
A2.42 Organisation und Delegation Fecha objetivo: __/__/__	Estilo indirecto en perfecto	<i>sprechen, ändern</i>
A2.43 Remote-Arbeit oder Büro? Fecha objetivo: __/__/__	Pasiva en pasado (pretérito perfecto/pretérito imperfecto)	<i>sich anmelden, sich abmelden</i>

A2.1 Urlaubspläne



- ☐ Beschreibe verschiedene Arten von Urlaub und Aktivitäten.
- ☐ Diskutieren Sie die Verkehrsmittel, die benutzt werden, um Ihr Reiseziel zu erreichen.
- ☐ Kennen Sie gängige Urlaubsziele in Ihrem Gastland.

Der Strand	(La playa)	Die Route	(La ruta)
Die Berge	(Las montañas)	Planen	(Planificar)
Die Insel	(La isla)	Packen	(Hacer la maleta)
Die Sehenswürdigkeit	(El lugar de interés)	Verreisen	(Irse de viaje)
Der Städtetrip	(El viaje a la ciudad)	Surfen	(Hacer surf)
Die Tour	(La excursión)	Typisch	(Típico)
Der Tourist	(El turista)		

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Viele Menschen machen Urlaub in Deutschland und haben oft ein Lieblings-**Bundesland**. Nordrhein-Westfalen ist sehr groß und hat attraktive **Städte** wie Köln und Düsseldorf. Baden-Württemberg ist seit Jahren beliebt, zum Beispiel wegen des Schwarzwalds und des Bodensees. Am beliebtesten ist Bayern: Dort kommen jedes Jahr viele **Besucher** aus dem In- und Ausland. Die **Alpen** sind *höher als* in vielen anderen Regionen, und in München gibt es viele **Biergärten**.

*Muchas personas se van de vacaciones a Alemania y a menudo tienen un **estado federado** favorito. Renania del Norte-Westfalia es muy grande y tiene **ciudades** atractivas como Colonia y Düsseldorf. Baden-Wurtemberg es popular desde hace años, por ejemplo por la Selva Negra y el lago de Constanza. El más popular es Baviera: allí llegan cada año muchos **visitantes** del país y del extranjero. Los **Alpes** son más altos que en muchas otras regiones, y en Múnich hay muchas **cervecerías al aire libre**.*

1. Welches Bundesland steht auf Platz eins im Ranking?
 - a. Sachsen
 - b. Nordrhein-Westfalen
 - c. Baden-Württemberg
 - d. Bayern
2. Welche Städte werden als attraktive Reiseziele in Nordrhein-Westfalen genannt?
 - a. Nürnberg und Augsburg
 - b. München und Regensburg
 - c. Köln und Düsseldorf
 - d. Heidelberg und Stuttgart

1-d 2-c



2. Gramática: Comparaciones con "wie" y "als"

Las conjunciones comparativas „wie“ y „als“ se usan para expresar igualdad/desigualdad.

1. „Wie“ compara cosas iguales.
2. „Als“ compara cosas diferentes y usa el comparativo.

Vergleich (Comparación)	Formel	Beispiel (Ejemplo)
wie (como)	(genau)so + Adjektiv + wie	Der Strand ist genauso schön wie das Meer. (La playa es tan bonita como el mar.)
als (que)	Komparativ + als	Der Flug ist schneller als der Zug. (El vuelo es más rápido que el tren.)

1. Die Berge sind höher _____ der Strand. (Las montañas son más altas que la playa.)
a. wie b. als c. wann d. als wie
2. Die Insel ist genauso typisch _____ die Küste in Deutschland. (La isla es tan típica como la costa en Alemania.)
a. als b. wie c. wann d. wie als

1. als 2. wie

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



1. (als) Der Bus ist langsam. Der Zug ist schnell.

(El tren es más rápido que el autobús.)
2. (wie) Mein Büro ist groß. Dein Büro ist genauso groß.

(Mi oficina es igual de grande como tu oficina.)
3. (als) Ich verdiene 2500 Euro. Meine Kollegin verdient 2700 Euro.

(Mi compañera gana más que yo.)

1. Der Zug ist schneller als der Bus. 2. Mein Büro ist genauso groß wie dein Büro. 3. Meine Kollegin verdient mehr als ich.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| a. planen | 1. den Koffer einpacken |
| b. packen | 2. einen Plan machen |
| c. verreisen | 3. in den Urlaub fahren |
| d. der Städtetrip | 4. Urlaub in der Stadt |

a-2 b-1 c-3 d-4



2. Anuncio en la oficina: planificación de vacaciones 2026 (QR: Audio)

Rellena los huecos: planen, Strand, Berge, Städtetrip, Packen, verreisen



Für die Sommerzeit bitten wir alle Teams, ihren Urlaub bis Ende Mai im System zu (1) _____. Wichtig: In der Hauptsaison sind nicht alle Wochen frei. Wer (2) _____ möchte, ist außerhalb der Ferien oft günstiger unterwegs – zum Beispiel ein (3) _____ statt (4) _____ urlaub.

Für Reisen in Deutschland sind die (5) _____ und die Küste beliebt. Viele fahren mit dem Zug, andere fliegen oder nehmen das Auto. Bitte denken Sie früh ans (6) _____, besonders bei einer Tour mit mehreren Orten und einer festen Route.

Para la temporada de verano, pedimos a todos los equipos que planifiquen sus vacaciones en el sistema hasta finales de mayo. Importante: en la temporada alta no todas las semanas están disponibles. Quien quiera viajar suele salir más barato fuera de las vacaciones escolares, por ejemplo, una escapada a una ciudad en lugar de unas vacaciones de playa.

*Para viajes en Alemania, son populares las montañas y la costa. Muchos viajan en tren, otros vuelan o van en coche. Por favor, piense en hacer la maleta con tiempo, especialmente en un recorrido con varios lugares y una ruta fija.
(1) planen, (2) verreisen, (3) Städtetrip, (4) Strand, (5) Berge, (6) Packen*

1. Welche Tipps gibt der Aushang für die Urlaubsplanung und welche Verkehrsmittel werden genannt?
- _____

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sie hat ihre Urlaubspläne geändert und fährt jetzt ans Meer statt in die Berge. | ☐ | ☐ |
| 2. Sie reist mit dem Auto, damit sie mehr Gepäck mitnehmen kann. | ☐ | ☐ |
| 3. Sie plant auch Zeit in einer Stadt ein, um Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. | ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Elige la solución correcta

1. Wir _____ im Juli auf eine Insel, weil der Strand dort genauso ruhig ist wie zu Hause am See. *(Viajamos en julio a una isla, porque la playa allí es tan tranquila como en casa junto al lago.)*
a. verreisten b. verreisen c. verreist d. verreise
2. Ich _____ einen Städtetrip nach Hamburg und buche die Tickets heute. *(Planeo un viaje urbano a Hamburgo y reservo los billetes hoy.)*
a. plant b. geplant c. plane d. planst
3. Letztes Jahr _____ mit dem Zug verreist, weil er günstiger als der Flug war. *(El año pasado viajamos en tren, porque era más barato que el vuelo.)*
a. seid / wir b. sind / uns c. haben / wir d. sind / wir

1. verreisen 2. plane 3. sind / wir

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Urlaubspläne in der Kaffeeküche

- Mira (Kollegin):** *Sag mal, planst du schon deinen Urlaub?*
(Dime, ¿ya estás planeando tus vacaciones?)
- Jonas (Kollege):** *Ja, ich will im Juli verreisen, vielleicht auf eine Insel – einfach Strand und ein bisschen surfen.*
(Sí, quiero viajar en julio, quizá a una isla: simplemente playa y un poco de surf.)
- Mira (Kollegin):** *Klingt gut. Ich mache eher einen Städtetrip nach Hamburg; ich möchte ein paar Sehenswürdigkeiten sehen und eine Tour durch die Speicherstadt machen.*
(Suena bien. Yo prefiero hacer una escapada urbana a Hamburgo; me gustaría ver algunos lugares de interés y hacer un recorrido por la Speicherstadt.)
- Jonas (Kollege):** *Fährst du mit dem Zug oder fliegst du?*
(¿Vas en tren o vuelas?)
- Mira (Kollegin):** *Mit dem Zug, das ist für mich einfacher, und ich muss nicht so viel packen.*
(En tren, para mí es más fácil, y no tengo que hacer tanto equipaje.)

1. Wohin will Jonas verreisen und was möchte er dort machen?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Ich fahre lieber ... als ... / ... ist typischer als ... / Wir planen, nach ... zu verreisen.



1. Welche Art von Urlaub magst du am liebsten: Strand, Berge oder Städtetrip, und warum?

2. Wohin in Deutschland möchtest du gern verreisen und wie würdest du normalerweise dorthin reisen (z. B. mit dem Zug oder dem Auto)?

7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Lara: Hi! Hast du kurz Zeit? Ich will unseren Urlaub im Juli planen. Ich überlege: **Städtetrip** nach Köln und dann 2 Tage an den **Strand** oder lieber eine Woche in die **Berge** (Alpen). Ich bin unsicher, weil ich nicht weiß, was wir dort machen können. Wie willst du reisen: **Zug** oder **Flug**? Und was sollen wir **packen**? Schreib mir bitte heute Abend, dann kann ich morgen buchen.



Escribe una respuesta adecuada: *Ich hätte Lust auf ..., weil ... / Wir können zuerst ... und dann ... (Route). / Der Zug ist günstiger als der Flug, aber ...*

Verbos importantes	Verreisen (viajar)	Verreisen (viajar)	Planen (planear)
	Präsens	Perfekt	Präsens
ich	verreise	bin verreist	plane
du	verreist	bist verreist	planst
er	verreist	ist verreist	plant
sie			
es			
wir	verreisen	sind verreist	planen
ihr	verreist	seid verreist	plant
sie	verreisen	sind verreist	planen



A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks

- ☐ Name und beschreibe gängige Gegenstände zum Packen und Kofferarten.
- ☐ Einen Koffer für eine Geschäftsreise packen.
- ☐ Informieren Sie sich über Gepäckbestimmungen und -beschränkungen am Flughafen.

Das Gepäck	<i>(el equipaje)</i>	Wichtig	<i>(importante)</i>
Das Handgepäck	<i>(el equipaje de mano)</i>	Hoffentlich	<i>(ojalá)</i>
Der Koffer	<i>(la maleta)</i>	Unterwegs	<i>(en camino)</i>
Der Rucksack	<i>(la mochila)</i>	Einpacken	<i>(empaquetar)</i>
Die Unterwäsche	<i>(la ropa interior)</i>	Auspacken	<i>(desempaquetar)</i>
Die Sonnenbrille	<i>(las gafas de sol)</i>	Sich vorbereiten	<i>(prepararse)</i>
Voll	<i>(lleno)</i>	Vergessen	<i>(olvidar)</i>
Leer	<i>(vacío)</i>		

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Wer auf Geschäftsreise geht, will im **Koffer** gut organisiert sein. Schwere Gegenstände kommen zuerst hinein, *obwohl* man später noch nachsortieren muss. Socken kann man in **Schuhe** stopfen, so kann man **Platz sparen**. T-Shirts, Pullover und Unterhosen werden oft gerollt, damit die **Kleidung** möglichst **knitterfrei** bleibt. Shampoo und Zahnpasta nimmt man in kleinen Größen mit; vor Ort bekommt man notfalls alles im Hotel.



*Quien va de viaje de negocios quiere estar bien organizado en la **maleta**. Los objetos pesados van primero dentro, aunque luego haya que reordenar. Los calcetines se pueden meter dentro de los **zapatos**; así se puede **ahorrar espacio**. Las camisetas, los suéteres y los calzoncillos a menudo se enrollan para que la **ropa** se mantenga lo más **sin arrugas** posible. El champú y la pasta de dientes se llevan en tamaños pequeños; en caso de necesidad, allí se puede conseguir todo en el hotel.*

1. Warum stopft man Socken in die Schuhe?
 - a. Damit man Platz spart und die Schuhe schützt.
 - b. Damit die Socken nicht gewaschen werden müssen.
 - c. Damit die Schuhe schwerer werden.
 - d. Damit die Schuhe schneller trocknen.
2. Wie werden T-Shirts und dünne Pullover gepackt?
 - a. Sie werden in Plastiktüten gestopft.
 - b. Sie werden gefaltet und oben auf den Koffer gelegt.
 - c. Sie werden einfach gerollt.
 - d. Sie werden auf Kleiderbügel gehängt.

1-a 2-c

2. Gramática: Conexiones de oraciones con „trotzdem“, „dennoch“ y „obwohl“



„Trotzdem“, „dennoch“ und „obwohl“ se usan para expresar un contraste.

1. „Dennoch“ y „obwohl“ introducen una oración subordinada.
2. „Trotzdem“ introduce una segunda oración principal.
3. Todas expresan un contraste.

Konjunktion (Conjunción)	Formel (Fórmula)	Beispiel (Ejemplo)
obwohl (<i>aunque</i>)	obwohl + (Subjekt) + Objekt + Verb	Ich habe mein Handgepäck gepackt, obwohl es klein ist. (<i>He hecho mi equipaje de mano, aunque es pequeño.</i>)
trotzdem (<i>aun así</i>)	trotzdem + Verb + Subjekt + Objekt	Das Gepäck ist schwer, trotzdem nehme ich es mit. (<i>El equipaje es pesado, aun así me lo llevo.</i>)
dennoch (<i>sin embargo</i>)	dennoch + Verb + Subjekt + Objekt	Ich habe wenig Platz, dennoch packe ich alles ein. (<i>Tengo poco espacio, sin embargo lo meto todo en la maleta.</i>)

„Dennoch“ es más formal que „trotzdem“, pero tiene el mismo significado.

1. _____ mein Koffer voll ist, packe ich noch Unterwäsche ein. (*Aunque mi maleta está llena, todavía meto ropa interior.*)
a. Trotzdem b. Dennoch c. Obwohl dass d. Obwohl
2. Ich habe wenig Platz im Handgepäck, _____ nehme ich die Sonnenbrille mit. (*Tengo poco espacio en el equipaje de mano, no obstante llevo las gafas de sol.*)
a. dennoch b. trotz c. denn noch d. obwohl

1. Obwohl 2. dennoch

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



1. (obwohl) Der Zug hat 20 Minuten Verspätung. Ich komme pünktlich zur Besprechung.

(*Obwohl el tren tiene 20 minutos de retraso, llego puntual a la reunión.*)

2. (trotzdem) Ich bin müde. Ich arbeite heute bis 18 Uhr.

(*Estoy cansado, trotzdem hoy trabajo hasta las 18:00.*)

3. (dennoch) Es regnet. Wir gehen in der Mittagspause spazieren.

(*Llueve, dennoch damos un paseo en la pausa del mediodía.*)

1. Obwohl der Zug 20 Minuten Verspätung hat, komme ich pünktlich zur Besprechung. 2. Ich bin müde, trotzdem arbeite ich heute bis 18 Uhr. 3. Es regnet, dennoch gehen wir in der Mittagspause spazieren.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. trotzdem | 1. auch wenn |
| b. obwohl | 2. in den Koffer tun |
| c. einpacken | 3. alles planen |
| d. sich vorbereiten | 4. dennoch |

a-4 b-1 c-2 d-3

2. Aviso de la aerolínea: equipaje de mano en viaje de negocios (QR: Audio)



Rellena los huecos: Koffer, Unterwäsche, Handgepäck, Rucksack, Handgepäck, vergisst

Für Flüge ab Deutschland: Ihr (1) _____ darf klein und leicht sein. Flüssigkeiten gehören in Behälter bis 100 ml und in einen durchsichtigen Beutel. Ein Laptop muss bei der Kontrolle oft separat gezeigt werden. Viele Reisende nehmen zusätzlich einen (2) _____.

Für die Dienstreise lohnt sich eine kurze Packliste: (3) _____, ein Hemd und ein Ladegerät. Der (4) _____ ist schnell voll, trotzdem sollten wichtige Dokumente immer ins (5) _____. Wer sich gut vorbereitet, (6) _____ seltener etwas, obwohl man unterwegs oft wenig Zeit hat.

Para vuelos desde Alemania: su equipaje de mano puede ser pequeño y ligero. Los líquidos deben ir en recipientes de hasta 100 ml y en una bolsa transparente. En el control, a menudo hay que mostrar un portátil por separado. Muchos viajeros llevan además una mochila.

Para el viaje de negocios conviene una lista de equipaje corta: ropa interior, una camisa y un cargador. La maleta se llena rápido, aun así los documentos importantes deberían ir siempre en el equipaje de mano. Quien se prepara bien, olvida cosas con menos frecuencia, aunque durante el viaje a menudo se tiene poco tiempo.

(1) Handgepäck, (2) Rucksack, (3) Unterwäsche, (4) Koffer, (5) Handgepäck, (6) vergisst

1. Welche Dinge werden im Text für die Dienstreise empfohlen und warum sollte man wichtige Dokumente im Handgepäck haben?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sie packt heute Abend, weil sie morgen nach München fliegt. | ☐ | ☐ |
| 2. Als Handgepäck nimmt sie einen Koffer und keinen Rucksack. | ☐ | ☐ |
| 3. Sie erwähnt, dass sie manchmal die Regel zu Flüssigkeiten am Flughafen vergisst. | ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Elige la solución correcta

1. Ich _____ das Handgepäck, obwohl es klein ist. *(Empaco el equipaje de mano, aunque es pequeño.)*
a. packen b. gepackt c. packst d. packe
2. Ich _____ die Unterwäsche _____, trotzdem ist der Koffer noch leer. *(He empacado la ropa interior, aun así la maleta sigue vacía.)*
a. habe / einpacken b. habe / eingepackt c. hat / eingepackt
d. bin / eingepackt
3. Ich _____ mich auf die Geschäftsreise vor, dennoch vergesse ich manchmal die Sonnenbrille. *(Me preparo para el viaje de negocios, sin embargo a veces olvido las gafas de sol.)*
a. habe vorbereitet b. bereiten c. bereite d. bereitest
1. packe 2. habe / eingepackt 3. bereite



5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Koffer packen vor Dienstreise

- Lena (Kollegin):** Packst du schon für Berlin, Markus?
(¿Ya estás haciendo la maleta para Berlín, Markus?)
- Markus (reisender Mitarbeiter):** Ja, mein Koffer ist fast voll, aber im Handgepäck ist noch Platz.
(Sí, mi maleta está casi llena, pero todavía hay espacio en el equipaje de mano.)
- Lena (Kollegin):** Denk an Unterwäsche und deine Sonnenbrille – und vor allem an die Präsentation, die ist wichtig.
(Acuérdete de la ropa interior y de tus gafas de sol; y, sobre todo, de la presentación, que es importante.)
- Markus (reisender Mitarbeiter):** Stimmt, die Unterwäsche habe ich schon eingepackt, aber die Sonnenbrille hätte ich fast vergessen.
(Es verdad, la ropa interior ya la he empacado, pero casi me olvido de las gafas de sol.)
- Lena (Kollegin):** Hoffentlich ist dein Gepäck morgen nicht zu schwer – bist du schon gut vorbereitet?
(Ojalá mañana tu equipaje no sea demasiado pesado. ¿Ya estás bien preparado?)

1. Welche drei Dinge will Markus einpacken, und was hat er fast vergessen?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



Ich nehme ... mit, obwohl der Koffer schon voll ist. / Ich hoffe, ich vergesse ... nicht; trotzdem packe ich nur das Wichtigste. / Unterwegs habe ich ... im Handgepäck.

1. Sie fahren für zwei Tage geschäftlich nach Berlin. Was packen Sie in den Koffer und was kommt ins Handgepäck?

2. Am Flughafen sagt man Ihnen, Ihr Gepäck ist zu schwer oder ein Gegenstand ist nicht erlaubt. Was tun Sie dann und was würden Sie trotzdem einpacken?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Betreff: Unser Flug am Montag - Handgepäck

Hallo,

ich packe gerade meinen **Koffer** für Berlin. Laut Airline darf man ein Stück **Handgepäck** (8 kg) und eine kleine Tasche mitnehmen. Ich nehme einen **Rucksack**, aber er ist schon fast **voll**. Weißt du, ob ein Laptop extra zählt? Und nimmst du Flüssigkeiten wie Shampoo mit oder kaufst du es **unterwegs**?

Viele Grüße

Nora



Escribe una respuesta adecuada: *Ich packe gerade mein Gepäck und nehme ... mit. / Weißt du, ob ... erlaubt ist, obwohl ...? / Der Koffer ist schon voll, trotzdem nehme ich ... noch mit.*

A2.2 Empacar tu equipaje
Modul 1 Viajar: ja la naturaleza!

Verbos importantes	Einpacken (<i>empaquetar</i>)	Einpacken (<i>empaquetar</i>)	Sich vorbereiten (<i>prepararse</i>)	Vergessen (<i>olvidar</i>) Präsens
ich	packe ein	habe eingepackt	bereite mich vor	vergesse
du	packst ein	hast eingepackt	bereitest dich vor	vergisst
er	packt ein	hat eingepackt	bereitet sich vor	vergisst
sie				
es				
wir	packen ein	haben eingepackt	bereiten uns vor	vergessen
ihr	packt ein	habt eingepackt	bereitet euch vor	vergesst
sie	packen ein	haben eingepackt	bereiten sich vor	vergessen
Verbos importantes	Vergessen (<i>olvidar</i>) Perfekt			
ich	habe vergessen			
du	hast vergessen			
er	hat vergessen			
sie				
es				
wir	haben vergessen			
ihr	habt vergessen			
sie	haben vergessen			

A2.3 Buchen Sie Ihre Unterkunft



- ☐ Buchen und reservieren Sie ein Zimmer - telefonisch, per E-Mail und online.
- ☐ Kennen Sie gängige Hotel- und Zimmertypen.

Das Hostel	<i>(El hostel)</i>	Die Vollpension	<i>(Pensión completa)</i>
Die Jugendherberge	<i>(El albergue juvenil)</i>	Das Reisebüro	<i>(La agencia de viajes)</i>
Das Apartment	<i>(El apartamento)</i>	Buchen	<i>(Reservar)</i>
Das Doppelzimmer	<i>(La habitación doble)</i>	Bestätigen	<i>(Confirmar)</i>
Die Unterkunft	<i>(El alojamiento)</i>	Übernachten	<i>(Pasar la noche)</i>
Die Halbpension	<i>(Media pensión)</i>		

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Viele Menschen finden es heute nicht mehr so leicht, einfach **Urlaub** zu machen. Schon die **Buchung** kann schwierig sein: Man kann online buchen oder in ein **Reisebüro** gehen. Einige nutzen ein Portal, *damit* es schnell geht und sie gute Erfahrungen machen. Andere gehen lieber ins Reisebüro, *um* etwas Passendes zu finden. Wichtig ist, dass der **Preis** passt und das **Hotel** gefällt.

*Hoy en día muchas personas consideran que ya no es tan fácil simplemente irse de **vacaciones**. Ya la **reserva** puede ser difícil: se puede reservar en línea o ir a una **agencia de viajes**. Algunos usan un portal, para que sea rápido y tengan buenas experiencias. Otros prefieren ir a la agencia de viajes para encontrar algo adecuado. Es importante que el **precio** encaje y que el **hotel** guste.*

1. Welche zwei Möglichkeiten werden für die Buchung genannt?
 - a. Nur am Flughafen buchen
 - b. Nur direkt im Hotel buchen
 - c. Nur per Telefon oder per Post
 - d. Im Internet buchen oder ins Reisebüro gehen
2. Warum sind manche Menschen mit einem bestimmten Reisebüro zufrieden?
 - a. Weil die Reise immer ohne Hotel ist
 - b. Weil es dort immer Gratisflüge gibt
 - c. Weil man dort etwas Passendes findet
 - d. Weil man dort nur bar bezahlen kann

1-d 2-c

2. Gramática: Expresar el propósito con „damit“ y „um ... zu“



Con las expresiones „damit“ y „um ... zu“ se unen oraciones para expresar un objetivo o una intención.

1. Ambas responden a «¿Por qué?/ ¿Para qué?»
2. „Um...zu“ es un poco más formal o se usa más en textos escritos.

Konjunktion (<i>Conjunción</i>)	Formel (<i>Fórmula</i>)	Beispiel (<i>Ejemplo</i>)
damit (<i>para que</i>)	damit + Subjekt + (Adjektiv) + Verb	Ich buche ein Hostel, damit wir günstig übernachten. (<i>Reservo un hostel para que podamos alojarnos barato.</i>)
um ... zu (<i>para ...</i>)	um + Adjektiv + zu + Verb	Ich reserviere ein Doppelzimmer, um bequem zu schlafen. (<i>Reservo una habitación doble para dormir cómodamente.</i>)

„damit“ = oración subordinada, obligatoriamente con el verbo al final.

„um ... zu“ siempre se refiere al sujeto de la oración principal.

1. Ich buche ein Doppelzimmer, _____ wir zusammen übernachten können. (*Reservo una habitación doble para que podamos pasar la noche juntos.*)
a. um b. damit c. zu d. weil
2. Ich rufe im Reisebüro an, _____ die Buchung zu bestätigen. (*Llamo a la agencia de viajes para confirmar la reserva.*)
a. für b. zu c. um d. damit

1. damit 2. um

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



1. (um ... zu) Ich kaufe ein Monatsticket. Ich kann jeden Tag zur Arbeit fahren.

(*Compro un abono mensual para poder ir al trabajo todos los días.*)

2. (damit) Wir schreiben die Adresse auf. Wir vergessen den Weg nicht.

(*Anotamos la dirección para que no olvidemos el camino.*)

3. (um ... zu) Ich stelle mir einen Wecker. Ich komme pünktlich zum Termin.

(*Pongo un despertador para llegar puntual a la cita.*)

1. Ich kaufe ein Monatsticket, um jeden Tag zur Arbeit zu fahren. **2.** Wir schreiben die Adresse auf, damit wir den Weg nicht vergessen. **3.** Ich stelle mir einen Wecker, um pünktlich zum Termin zu kommen.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. die Unterkunft | 1. online reservieren |
| b. buchen | 2. ein Ort zum Übernachten |
| c. bestätigen | 3. um günstig zu übernachten |
| d. damit wir günstig übernachten | 4. schriftlich zusagen |

a-2 b-1 c-4 d-3

2. Confirmación de reserva: City Hotel am Park (QR: Audio)



Rellena los huecos: übernachten, Doppelzimmer, Apartment, Unterkunft, Buchung, Halbpension, Reisebüro

Vielen Dank für Ihre (1) _____ im City Hotel am Park. Sie haben ein (2) _____ für zwei Nächte gebucht und (3) _____ von Freitag bis Sonntag. Frühstück ist inklusive; (4) _____ ist auf Wunsch möglich. Bitte bestätigen Sie kurz Ihre Ankunftszeit, damit wir den Check-in vorbereiten können.

Die Stornierung ist bis 18 Uhr am Anreisetag kostenlos. Bei Fragen zu Ihrer (5) _____ oder wenn Sie lieber ein (6) _____ statt des Zimmers möchten, antworten Sie einfach auf diese E-Mail. Für weitere Reisen können Sie auch über ein (7) _____ buchen.

Muchas gracias por su reserva en el City Hotel am Park. Ha reservado una habitación doble para dos noches y se alojará de viernes a domingo. El desayuno está incluido; la media pensión es posible si lo desea. Por favor, confirme brevemente su hora de llegada para que podamos preparar el check-in.

La cancelación es gratuita hasta las 18:00 del día de llegada. Si tiene preguntas sobre su alojamiento o si prefiere un apartamento en lugar de la habitación, simplemente responda a este correo electrónico. Para otros viajes, también puede reservar a través de una agencia de viajes.

(1) Buchung, (2) Doppelzimmer, (3) übernachten, (4) Halbpension, (5) Unterkunft, (6) Apartment, (7) Reisebüro

1. Welche Informationen stehen in der Bestätigung und welche Handlung erwartet das Hotel jetzt von der Person?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso



- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Person entscheidet sich gegen ein Hostel, weil es ihr zu laut ist. | ☐ | ☐ |
| 2. Sie bucht ein Apartment mit Vollpension. | ☐ | ☐ |
| 3. Die Person wartet mit der Bezahlung bis nach dem Telefonat am nächsten Tag. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-X

4. Elige la solución correcta

1. Ich _____ online ein Doppelzimmer gebucht, um in der Nähe vom Bahnhof zu übernachten. *(He reservado en línea una habitación doble para pasar la noche cerca de la estación.)*
a. haben b. habe c. bin d. hat
2. Wir _____ ein Apartment gebucht, damit wir in der Küche selbst kochen können. *(Hemos reservado un apartamento para poder cocinar nosotros mismos en la cocina.)*
a. haben b. waren c. hat d. seid
3. Ich habe beim Reisebüro eine Jugendherberge _____, damit meine Kollegin und ich günstig bleiben. *(He reservado un albergue juvenil en la agencia de viajes para que mi compañera y yo nos alojemos barato.)*
a. gebucht b. gebucht c. gebuchen d. gebuche
1. habe 2. haben 3. gebucht

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Zimmer telefonisch reservieren

- Herr Keller**
(Gast): Guten Tag, hier spricht Peter Keller. Ich möchte für nächste Woche ein Doppelzimmer in Ihrem Hotel buchen, von Dienstag bis Donnerstag.
(Buenos días, habla Peter Keller. Me gustaría reservar una habitación doble en su hotel para la semana que viene, de martes a jueves.)
- Frau Wagner**
(Rezeption): Guten Tag, Herr Keller. Das ist möglich. Möchten Sie Frühstück, Halbpension oder Vollpension dazu?
(Buenos días, señor Keller. Es posible. ¿Desea desayuno, media pensión o pensión completa?)
- Herr Keller**
(Gast): Halbpension wäre gut. Können Sie mir bitte den Preis nennen und die Buchung bestätigen?
(La media pensión estaría bien. ¿Podría decirme el precio y confirmar la reserva, por favor?)
- Frau Wagner**
(Rezeption): Gern: Das Doppelzimmer mit Halbpension kostet 148 Euro pro Nacht. Ich bestätige die Reservierung – ich brauche noch Ihren vollständigen Namen und Ihre E-Mail-Adresse.
(Con gusto: La habitación doble con media pensión cuesta 148 euros por noche. Confirmo la reserva: todavía necesito su nombre completo y su dirección de correo electrónico.)
- Herr Keller**
(Gast): Mein Name ist Peter Keller, und die E-Mail ist peter.keller@beispiel.de. Vielen Dank!
(Mi nombre es Peter Keller, y el correo electrónico es peter.keller@beispiel.de. ¡Muchas gracias!)

1. Welche Zimmerart bucht Herr Keller und für welche Tage?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



Ich möchte ein Zimmer buchen, damit ich pünktlich anreisen kann. / Ich brauche Ihre Bestätigung, um die Buchung abzuschließen. / Ich übernachte ... Nächte und hätte gern Halbpension.

1. Sie fahren nächste Woche beruflich nach Berlin. Rufen Sie im Hotel an: Welche Zimmerart möchten Sie und für wie viele Nächte möchten Sie bleiben?

2. Sie möchten online eine Unterkunft buchen. Welche Informationen sind Ihnen wichtig, damit Sie die Buchung bestätigen können?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Hotel Stadtpark

Guten Tag Frau Kaya,
vielen Dank für Ihre Anfrage. Wir können Ihnen ein **Doppelzimmer** vom 12.07. bis 14.07. anbieten (2 Nächte). Möchten Sie **Halbpension** oder nur Frühstück?

Bitte bestätigen Sie auch:

- späte Anreise nach 20 Uhr: ja / nein
- 1 oder 2 Personen?

Dann können wir die Buchung fest **bestätigen**.

Mit freundlichen Grüßen
Lisa Brandt
Rezeption



Escribe una respuesta adecuada: *Ich möchte das Doppelzimmer buchen, damit ... / Bitte bestätigen Sie die Reservierung für ... / Ich reise am ... an und komme ungefähr um ... Uhr.*

**Verbos
importantes**

Buchen (*reservar*)

Perfekt

ich	habe gebucht
du	hast gebucht
er	hat gebucht
sie	
es	
wir	haben gebucht
ihr	habt gebucht
sie	haben gebucht