

Allemand A2

Un cours complet pour la communication quotidienne et professionnelle.



www.colanguage.com/fr

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/fr>

Rédaction: équipe académique et pédagogique coLanguage

Revue académique: Universités partenaires et enseignants associés

ISBN: 979-13-88253-61-4

Titre: Allemand A2 élémentaire: cours complet avec audio et application

Sous-titre: Apprenez l'allemand avec exercices, grammaire et vocabulaire. Idéal pour étude autonome ou pour un cours en classe. Pour Goethe-Zertifikat.

Ce livre est publié par Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Espagne

NIF. B40622912

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur, sauf pour un usage pédagogique par les établissements scolaires et les enseignants sur demande.

Audio, vidéo, exercices de prononciation et exercices interactifs sont disponibles dans l'application coLanguage.

<https://app.colanguage.com/fr/allemand>

Les établissements scolaires et les enseignants peuvent nous contacter pour des impressions en grand volume et des traductions en plusieurs langues.

Contact: support@colanguage.com

Remerciements

Ce cours a été testé en conditions réelles auprès de plus de 300 étudiants.

Nous remercions vivement les organisations et institutions qui ont apporté leur soutien, leur expertise et leurs programmes d'échange :

Partenaires stratégiques:

- [ES] Marina de Empresas (associé à l'Université de Valence et à l'UPV): Soutien logistique et stratégique
- [DE] Université de Siegen: Didactique et évaluation pédagogique

Échanges académiques (pédagogie):

- [DE] Universität Osnabrück
- [DE] Würzburger Dolmetscherschule
- [DE] Cologne University of Applied Sciences

Échanges universitaires (informatique et développement d'applications):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Ce livre est conforme aux directives linguistiques établies par : Goethe-Institut.

Ces programmes de coopération ont été rendus possibles grâce au soutien financier de l'Union européenne.

Nous tenons à remercier tous les enseignants qui ont contribué à l'élaboration de ce livre pour leur dévouement et leur coopération.

Qu'obtiendrez-vous avec ce cours ?

Vous apprendrez à parler, comprendre, lire et écrire dans des situations quotidiennes, professionnelles et sociales.

Ce livre convient pour l'étude en autonomie (avec l'application) ou pour une utilisation avec un enseignant.

- Utilisez un vocabulaire pratique pour la vie quotidienne et le travail
- Comprendre le langage parlé et écrit
- Rédiger des e-mails, des messages et de courts textes professionnels
- Préparez-vous aux examens officiels comme Goethe

À qui s'adresse ce livre ?

Ce livre est conçu pour des professionnels adultes qui souhaitent de la structure et des progrès rapides.

Chaque leçon suit une structure claire :

1. Vocabulaire et expressions utiles
2. Dialogues et situations de la vie quotidienne
3. Explications de grammaire claires
4. Exercices guidés avec pratique étape par étape
5. Lecture, compréhension orale, expression orale et écrite

Une liste complète du vocabulaire et des conjugaisons de verbes est incluse à la fin du livre à titre de référence.

Auto-évaluation - Niveau A2

- **Compréhension orale:** Je peux comprendre des phrases et du vocabulaire courants sur des sujets personnels. Je peux saisir les points principaux dans des messages simples.
- **Lecture:** Je peux lire de courts textes simples et trouver des informations dans des documents du quotidien.
- **Interaction orale:** Je peux gérer de courts échanges sur des sujets familiers, bien que je sois limité pour maintenir des conversations.
- **Production orale:** Je peux décrire mon parcours, ma famille et mon métier en termes simples.
- **Expression écrite:** Je peux écrire de courtes notes et de simples lettres personnelles.

Comment utiliser l'application coLanguage (audio + auto-évaluations) ?

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder à l'audio, aux vidéos, aux tests, à l'entraînement à la prononciation et aux exercices interactifs.

App:

<https://app.colanguage.com/fr/allemand/plan-de-cours/a2>



Comment utiliser ce cours en tant qu'enseignant ?

Ce cours propose un programme complet aligné sur le CECR d'environ 60 à 80 heures d'enseignement. Conçu pour les enseignants occupés, les leçons sont prêtes à l'emploi et nécessitent un temps de préparation minimal.

Chaque chapitre comprend :

- Développement de vocabulaire structuré
- Pratique communicative basée sur des situations pour les contextes quotidiens et professionnels
- Exercices guidés de grammaire
- Tâches intégrées de lecture, d'écoute, d'expression orale et d'expression écrite

Support pédagogique visuel pour une utilisation en ligne et en présentiel

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder aux ressources numériques qui accompagnent l'enseignement en présentiel :

- Audio, prononciation et vidéos
- Exercices de grammaire supplémentaires et activités orales
- Images et supports visuels pour la pratique de l'expression orale en contexte
- Copiez les fiches de travail dans Google Docs ou des outils similaires pour un entraînement à l'écriture en temps réel

Gérer les groupes, les devoirs et la préparation des cours

Utilisez notre portail de gestion scolaire pour organiser et accompagner vos élèves :

- Surveiller la progression des élèves, les difficultés et les résultats des corrections
- Envoyer les devoirs et les supports de préparation de cours (avec traductions) aux groupes

Plus d'informations sur les outils numériques <https://www.colanguage.com/fr/enseigner-avec-nous>

Évaluation et appréciation - Niveau A2

- **Compétence de compréhension orale:** Utilise des structures et des expressions de base pour une communication quotidienne simple
- **Précision:** Utilise des structures simples mais commet des erreurs basiques
- **Fluidité:** Peut parler en très courtes phrases avec des pauses
- **Interaction:** Peut répondre aux questions mais a du mal à maintenir une conversation
- **Cohérence:** Relie des mots avec des connecteurs de base comme « et », « mais »

Objectifs du programme

#	Situation	Focalisation sur la grammaire	Verbes clés
A2.1	Urlaubspläne Date cible: __/__/__	Comparaisons avec « wie » et « als »	<i>verreisen, verreisen, planen</i>
A2.2	Das Packen Ihres Gepäcks Date cible: __/__/__	Liaisons de phrases avec "trotzdem", "dennoch" et "obwohl"	<i>einpacken, einpacken, sich vorbereiten, vergessen, vergessen</i>
A2.3	Buchen Sie Ihre Unterkunft Date cible: __/__/__	Exprimer le but avec « damit » et « um ... zu »	<i>buchen</i>
A2.4	Am Flughafen und im Flugzeug Date cible: __/__/__	Adjectifs : „den/die/das" + accusatif, „dem/der" + datif	<i>sich beeilen, verpassen, verpassen</i>
A2.5	Mieten Sie Ihr Transportmittel Date cible: __/__/__	La différence entre « viel » et « sehr »	<i>leihen, leihen, zurückgeben</i>
A2.6	Im Hotel Date cible: __/__/__	Datif + accusatif : „Ich gebe es dem Gast"	<i>einchecken, einchecken, sich beschweren</i>
A2.7	Als Tourist in der Stadt Date cible: __/__/__	Comparaison des adverbes : « schnell, schneller, am schnellsten »	<i>empfehlen, empfehlen, sich orientieren</i>
A2.8	Urlaubsdesaster? Date cible: __/__/__	Phrases relatives avec der, die, das	<i>verlieren, stehlen</i>
A2.9	Papierkram und Bürokratie Date cible: __/__/__	Participe II avec des verbes intrinsèquement intransitifs : „beantragt, entschieden, verstanden"	<i>einreichen</i>
A2.10	Hast du die Nachrichten gehört? Date cible: __/__/__	Prétérit : verbes réguliers (ich sah, ich berichtete)	<i>sagen, machen, sich informieren, sich informieren</i>
A2.11	Notdienste Date cible: __/__/__	Prétérit : verbes irréguliers (war, kam, rief, half)	<i>sein, haben, retten, retten</i>
A2.12	Meine Zeit in der Schule Date cible: __/__/__	Perfekt ou Präteritum : emploi	<i>sein, haben, lernen, lernen</i>
A2.13	In der Bank Date cible: __/__/__	Indications temporelles avec le parfait : heute, gestern	<i>wissen, sparen, abheben</i>
A2.14	Universitätsabschluss Date cible: __/__/__	Indications temporelles avec les temps du passé : « gestern » vs. « plötzlich »	<i>verstehen, sagen, gehen, bestehen</i>
A2.15	Die Regierung und Wahlen Date cible: __/__/__	Aperçu des temps du passé (Perfekt et Präteritum)	<i>wissen, sehen, abstimmen, wählen</i>
A2.16	Zu einem Konzert gehen Date cible: __/__/__	Futur I - (Ich werde stehen)	<i>hören, kommen, singen, stehen</i>

A2.17 Freunde besuchen Date cible: __/__/__	Le superlatif : adjectifs irréguliers « am besten », « am häufigsten »	<i>sich unterhalten, vorbeikommen, vorbeikommen</i>
A2.18 Besuchen Sie das Land Date cible: __/__/__	Parler de manière impersonnelle avec « man »	<i>ansehen, füttern, füttern</i>
A2.19 Auf dem Campingplatz Date cible: __/__/__	Conjonctions : und, aber, oder, also, dann	<i>beobachten, beobachten</i>
A2.20 Familienausflug in den Zoo Date cible: __/__/__	Le verbe « lassen » (Lass das !)	<i>(etwas) unternehmen, (etwas) unternehmen</i>
A2.21 Sonntagsspaziergang machen Date cible: __/__/__	Phrases interrogatives indirectes avec ob	<i>zurücklaufen, zurücklaufen, sich setzen</i>
A2.22 Körperpflege Date cible: __/__/__	Conjonctions temporelles : nachdem, zuerst, wenn	<i>benutzen, sich eincremen</i>
A2.23 Hobbykurse Date cible: __/__/__	Indications temporelles avec « von ... bis », « seit » et « bis »	<i>teilnehmen, sich anmelden</i>
A2.24 Essen zum Mitnehmen Date cible: __/__/__	Souhaits de politesse : „Ich hätte gerne“	<i>essen, probieren, mitnehmen</i>
A2.25 Gesunde Ernährung und Gewohnheiten Date cible: __/__/__	Discours indirect avec «dass“	<i>sollen, sollen</i>
A2.26 Nachhaltiger Transport Date cible: __/__/__	Verbes : «sich an etwas halten», «sich für etwas interessieren, ...»	<i>nehmen, sich entscheiden</i>
A2.27 Kleidungsstile und Mode Date cible: __/__/__	Verbes pronominaux : "sich kämmen, sich freuen, ..."	<i>beraten, sich ausziehen</i>
A2.28 Bewegung und Lebensstil Date cible: __/__/__	Pronoms possessifs : mein, dein, sein, ...	<i>anfangen, anfangen</i>
A2.29 Beim Immobilienmakler Date cible: __/__/__	Phrase conditionnelle « Wenn es möbliert ist, kaufe ich das Haus »	
A2.30 In der Bibliothek Date cible: __/__/__	Phrases temporelles avec während & bevor	<i>sich interessieren, ausleihen, ausleihen</i>
A2.31 Bucketlist Date cible: __/__/__	La voix procédurale	<i>(etwas) schaffen</i>
A2.32 Familienpläne Date cible: __/__/__	Verbes avec prépositions fixes au datif (mit, von, bei)	<i>zusammenziehen, zusammenziehen</i>
A2.33 Mein eigenes Unternehmen Date cible: __/__/__	Quand n'utilise-t-on pas d'article ?	<i>gründen</i>
A2.34 In den Ruhestand gehen Date cible: __/__/__	Verben mit „zu“ + infinitif dans les projets d'avenir	<i>sich langweilen, genießen</i>

A2.35 Lokale Dienstleistungen und Geschäfte Date cible: __/__/__	Temps et indication de lieu avec inversion : « Morgen gehen wir einkaufen"	<i>geben, mögen, sehen</i>
A2.36 Vom Postamt zur E-Mail Date cible: __/__/__	Conjonctions : „weder...noch" / „sowohl...als auch"	<i>empfangen, empfangen</i>
A2.37 Auf der Suche nach einem Job Date cible: __/__/__	Prépositions à régime variable avec accusatif et datif : an, auf, hinter, in	<i>sich bewerben, sich bewerben, abschließen</i>
A2.38 Vorstellungsgespräch Date cible: __/__/__	Formes de l'impératif : approfondissement et cas particuliers : «gehen wir!»	<i>finden, einladen</i>
A2.39 Teamarbeit Date cible: __/__/__	L'impératif avec pronoms : „Erledige es sofort!"	<i>helfen, dazugehören</i>
A2.40 Büro und Besprechungen Date cible: __/__/__	L'impératif négatif : « Sprechen Sie bitte nicht ! »	<i>sprechen, kommen, zuhören, vorschlagen</i>
A2.41 Meinungen und Verhandlungen Date cible: __/__/__	Impératif irrégulier ("sei, hab, nimm")	<i>sollen, denken</i>
A2.42 Organisation und Delegation Date cible: __/__/__	Discours indirect au parfait	<i>sprechen, ändern</i>
A2.43 Remote-Arbeit oder Büro? Date cible: __/__/__	Passif au passé (parfait/imparfait)	<i>sich anmelden, sich abmelden</i>

A2.1 Urlaubspläne



- ☐ Beschreibe verschiedene Arten von Urlaub und Aktivitäten.
- ☐ Diskutieren Sie die Verkehrsmittel, die benutzt werden, um Ihr Reiseziel zu erreichen.
- ☐ Kennen Sie gängige Urlaubsziele in Ihrem Gastland.

Der Strand	<i>(La plage)</i>	Der Tourist	<i>(Le touriste)</i>
Die Insel	<i>(L'île)</i>	Packen	<i>(Faire sa valise)</i>
Die Berge	<i>(Les montagnes)</i>	Planen	<i>(Planifier)</i>
Die Sehenswürdigkeit	<i>(Le site touristique)</i>	Verreisen	<i>(Partir en voyage)</i>
Die Tour	<i>(La visite)</i>	Surfen	<i>(Surfer)</i>
Der Städtetrip	<i>(Le city-trip)</i>	Typisch	<i>(Typique)</i>
Die Route	<i>(L'itinéraire)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Viele Menschen machen Urlaub in Deutschland und haben oft ein Lieblings-**Bundesland**. Nordrhein-Westfalen ist sehr groß und hat attraktive **Städte** wie Köln und Düsseldorf. Baden-Württemberg ist seit Jahren beliebt, zum Beispiel wegen des Schwarzwalds und des Bodensees. Am beliebtesten ist Bayern: Dort kommen jedes Jahr viele **Besucher** aus dem In- und Ausland. Die **Alpen** sind *höher als* in vielen anderen Regionen, und in München gibt es viele **Biergärten**.

*Beaucoup de personnes passent leurs vacances en Allemagne et ont souvent un **Land** préféré. La Rhénanie-du-Nord-Westphalie est très grande et possède des **villes** attractives comme Cologne et Düsseldorf. Le Bade-Wurtemberg est apprécié depuis des années, par exemple grâce à la Forêt-Noire et au lac de Constance. Le plus apprécié est la Bavière : chaque année, beaucoup de **visiteurs** y viennent d'Allemagne et de l'étranger. Les **Alpes** sont plus hautes que dans beaucoup d'autres régions, et à Munich il y a beaucoup de **biergartens**.*

1. Welches Bundesland steht auf Platz eins im Ranking?
 - a. Sachsen
 - b. Baden-Württemberg
 - c. Bayern
 - d. Nordrhein-Westfalen
2. Welche Städte werden als attraktive Reiseziele in Nordrhein-Westfalen genannt?
 - a. Köln und Düsseldorf
 - b. München und Regensburg
 - c. Nürnberg und Augsburg
 - d. Heidelberg und Stuttgart

1-c 2-a



2. Grammaire: Comparaisons avec « comme » et « que »

Les conjonctions de comparaison « wie » et « als » sont utilisées pour exprimer l'égalité / l'inégalité.

1. « Wie » compare des choses identiques.
2. « Als » compare des choses différentes et utilise le comparatif.

Vergleich (Comparaison)	Formel	Beispiel (Exemple)
wie (comme)	(genau)so + Adjektiv + wie	Der Strand ist genauso schön wie das Meer. (<i>La plage est aussi belle que la mer.</i>)
als (que)	Komparativ + als	Der Flug ist schneller als der Zug. (<i>Le vol est plus rapide que le train.</i>)

1. Die Berge sind höher _____ der Strand. (*Les montagnes sont plus hautes que la plage.*)
 a. wie b. als c. wann d. als wie
2. Die Insel ist genauso typisch _____ die Küste in Deutschland. (*L'île est tout aussi typique que la côte en Allemagne.*)
 a. als b. wie c. wann d. wie als

1. als 2. wie

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (als) Der Bus ist langsam. Der Zug ist schnell.

 (*Le train est plus rapide que le bus.*)
2. (wie) Mein Büro ist groß. Dein Büro ist genauso groß.

 (*Mon bureau est tout aussi grand que ton bureau.*)
3. (als) Ich verdiene 2500 Euro. Meine Kollegin verdient 2700 Euro.

 (*Ma collègue gagne plus que moi.*)

1. Der Zug ist schneller als der Bus. 2. Mein Büro ist genauso groß wie dein Büro. 3. Meine Kollegin verdient mehr als ich.

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| a. planen | 1. den Koffer einpacken |
| b. packen | 2. einen Plan machen |
| c. verreisen | 3. in den Urlaub fahren |
| d. der Städtetrip | 4. Urlaub in der Stadt |

a-2 b-1 c-3 d-4



2. Affichage au bureau : planification des vacances 2026 (QR: Audio)

Rempissez les lacunes: planen, Strand, Berge, Städtetrip, Packen, verreisen



Für die Sommerzeit bitten wir alle Teams, ihren Urlaub bis Ende Mai im System zu (1) _____. Wichtig: In der Hauptsaison sind nicht alle Wochen frei. Wer (2) _____ möchte, ist außerhalb der Ferien oft günstiger unterwegs – zum Beispiel ein (3) _____ statt (4) _____ urlaub.

Für Reisen in Deutschland sind die (5) _____ und die Küste beliebt. Viele fahren mit dem Zug, andere fliegen oder nehmen das Auto. Bitte denken Sie früh ans (6) _____, besonders bei einer Tour mit mehreren Orten und einer festen Route.

Pour la période estivale, nous demandons à toutes les équipes de planifier leurs vacances dans le système jusqu'à la fin mai. Important : en haute saison, toutes les semaines ne sont pas libres. Ceux qui souhaitent voyager paient souvent moins cher en dehors des vacances – par exemple un city-trip au lieu de vacances à la plage.

Pour les voyages en Allemagne, les montagnes et la côte sont appréciées. Beaucoup prennent le train, d'autres prennent l'avion ou la voiture. Pensez à préparer vos bagages tôt, surtout pour un circuit avec plusieurs étapes et un itinéraire fixe.

(1) planen, (2) verreisen, (3) Städtetrip, (4) Strand, (5) Berge, (6) Packen

1. Welche Tipps gibt der Aushang für die Urlaubsplanung und welche Verkehrsmittel werden genannt?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sie hat ihre Urlaubspläne geändert und fährt jetzt ans Meer statt in die Berge. | ☐ | ☐ |
| 2. Sie reist mit dem Auto, damit sie mehr Gepäck mitnehmen kann. | ☐ | ☐ |
| 3. Sie plant auch Zeit in einer Stadt ein, um Sehenswürdigkeiten zu besichtigen. | ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Choisissez la bonne solution

1. Wir _____ im Juli auf eine Insel, weil der Strand dort genauso ruhig ist wie zu Hause am See. *(Nous partons en voyage en juillet sur une île, parce que la plage y est tout aussi calme qu'à la maison au bord du lac.)*
 a. verreisten b. verreisen c. verweist d. verreise
2. Ich _____ einen Städtetrip nach Hamburg und buche die Tickets heute. *(Je planifie un city-trip à Hambourg et je réserve les billets aujourd'hui.)*
 a. plant b. geplamt c. plane d. planst
3. Letztes Jahr _____ mit dem Zug verreist, weil er günstiger als der Flug war. *(L'année dernière, nous avons voyagé en train, parce qu'il était moins cher que l'avion.)*
 a. seid / wir b. sind / uns c. haben / wir d. sind / wir

1. verreisen 2. plane 3. sind / wir

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Urlaubspläne in der Kaffeeküche

- Mira (Kollegin):** *Sag mal, planst du schon deinen Urlaub?*
(Dis donc, tu planifies déjà tes vacances ?)
- Jonas (Kollege):** *Ja, ich will im Juli verreisen, vielleicht auf eine Insel – einfach Strand und ein bisschen surfen.*
(Oui, je veux partir en voyage en juillet, peut-être sur une île – simplement la plage et un peu de surf.)
- Mira (Kollegin):** *Klingt gut. Ich mache eher einen Städtetrip nach Hamburg; ich möchte ein paar Sehenswürdigkeiten sehen und eine Tour durch die Speicherstadt machen.*
(Ça a l'air bien. Moi, je fais plutôt un city-trip à Hambourg ; je voudrais voir quelques sites touristiques et faire une visite dans la Speicherstadt.)
- Jonas (Kollege):** *Fährst du mit dem Zug oder fliegst du?*
(Tu y vas en train ou tu prends l'avion ?)
- Mira (Kollegin):** *Mit dem Zug, das ist für mich einfacher, und ich muss nicht so viel packen.*
(En train, c'est plus simple pour moi, et je n'ai pas besoin de faire autant de bagages.)

1. Wohin will Jonas verreisen und was möchte er dort machen?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Ich fahre lieber ... als ... / ... ist typischer als ... / Wir planen, nach ... zu verreisen.



1. Welche Art von Urlaub magst du am liebsten: Strand, Berge oder Städtetrip, und warum?

2. Wohin in Deutschland möchtest du gern verreisen und wie würdest du normalerweise dorthin reisen (z. B. mit dem Zug oder dem Auto)?

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Lara: Hi! Hast du kurz Zeit? Ich will unseren Urlaub im Juli planen. Ich überlege: **Städtetrip** nach Köln und dann 2 Tage an den **Strand** oder lieber eine Woche in die **Berge** (Alpen). Ich bin unsicher, weil ich nicht weiß, was wir dort machen können. Wie willst du reisen: **Zug** oder **Flug**? Und was sollen wir **packen**? Schreib mir bitte heute Abend, dann kann ich morgen buchen.



Rédigez une réponse appropriée: *Ich hätte Lust auf ..., weil ... / Wir können zuerst ... und dann ... (Route). / Der Zug ist günstiger als der Flug, aber ...*

Verbes importants Verreisen (partir en voyage)		Verreisen (partir en voyage)	Planen (planifier)
	Präsens	Perfekt	Präsens
ich	verreise	bin verreist	plane
du	verreist	bist verreist	planst
er	verreist	ist verreist	plant
sie			
es			
wir	verreisen	sind verreist	planen
ihr	verreist	seid verreist	plant
sie	verreisen	sind verreist	planen

A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks



- ☐ Name und beschreibe gängige Gegenstände zum Packen und Kofferarten.
- ☐ Einen Koffer für eine Geschäftsreise packen.
- ☐ Informieren Sie sich über Gepäckbestimmungen und -beschränkungen am Flughafen.

Das Gepäck	<i>(Les bagages)</i>	Wichtig	<i>(Important)</i>
Der Koffer	<i>(La valise)</i>	Hoffentlich	<i>(Espérons)</i>
Der Rucksack	<i>(Le sac à dos)</i>	Unterwegs	<i>(En déplacement)</i>
Das Handgepäck	<i>(Le bagage à main)</i>	Einpacken	<i>(Emballer)</i>
Die Unterwäsche	<i>(Les sous-vêtements)</i>	Auspacken	<i>(Déballer)</i>
Die Sonnenbrille	<i>(Les lunettes de soleil)</i>	Sich vorbereiten	<i>(Se préparer)</i>
Voll	<i>(Plein)</i>	Vergessen	<i>(Oublier)</i>
Leer	<i>(Vide)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Wer auf Geschäftsreise geht, will im **Koffer** gut organisiert sein. Schwere Gegenstände kommen zuerst hinein, *obwohl* man später noch nachsortieren muss. Socken kann man in **Schuhe** stopfen, so kann man **Platz sparen**. T-Shirts, Pullover und Unterhosen werden oft gerollt, damit die **Kleidung** möglichst **knitterfrei** bleibt. Shampoo und Zahnpasta nimmt man in kleinen Größen mit; vor Ort bekommt man notfalls alles im Hotel.

*Qui part en voyage d'affaires veut être bien organisé dans sa **valise**. Les objets lourds y vont en premier, bien que l'on doive ensuite encore réorganiser. On peut fourrer des chaussettes dans les **chaussures**, ce qui permet de **gagner de la place**. Les T-shirts, pulls et sous-vêtements sont souvent roulés afin que les **vêtements** restent le plus possible **sans plis**. On emporte le shampoing et le dentifrice en petits formats ; sur place, en cas de besoin, on peut tout obtenir à l'hôtel.*

1. Warum stopft man Socken in die Schuhe?

a. Damit man Platz spart und die Schuhe schützt. b. Damit die Socken nicht gewaschen werden müssen.

c. Damit die Schuhe schwerer werden. d. Damit die Schuhe schneller trocknen.

2. Wie werden T-Shirts und dünne Pullover gepackt?

a. Sie werden in Plastiktüten gestopft.

b. Sie werden gefaltet und oben auf den Koffer gelegt.

c. Sie werden einfach gerollt.

d. Sie werden auf Kleiderbügel gehängt.

1-a 2-c

2. Grammaire: Connexions de phrases avec „trotzdem“, „dennoch“ et „obwohl“



„Trotzdem“, „dennoch“ und „obwohl“ sont utilisés pour exprimer une opposition.

1. „Dennoch“ et „obwohl“ introduisent une proposition subordonnée.
2. „Trotzdem“ introduit une deuxième proposition principale.
3. Ils expriment tous une opposition.

Konjunktion (Conjonction)	Formel (Formule)	Beispiel (Exemple)
obwohl (<i>bien que</i>)	obwohl + (Subjekt) + Objekt + Verb	Ich habe mein Handgepäck gepackt, obwohl es klein ist. (<i>J'ai fait mon bagage à main, bien que ce soit petit.</i>)
trotzdem (<i>quand même</i>)	trotzdem + Verb + Subjekt + Objekt	Das Gepäck ist schwer, trotzdem nehme ich es mit. (<i>Le bagage est lourd, quand même je l'emporte.</i>)
dennoch (<i>néanmoins</i>)	dennoch + Verb + Subjekt + Objekt	Ich habe wenig Platz, dennoch packe ich alles ein. (<i>J'ai peu de place, néanmoins je mets tout dans la valise.</i>)

„Dennoch“ est plus formel que „trotzdem“, mais a la même signification.

1. _____ mein Koffer voll ist, packe ich noch Unterwäsche ein. (*Bien que ma valise soit pleine, je mets encore des sous-vêtements.*)
a. Trotzdem b. Dennoch c. Obwohl dass d. Obwohl
2. Ich habe wenig Platz im Handgepäck, _____ nehme ich die Sonnenbrille mit. (*J'ai peu de place dans mon bagage à main, néanmoins j'emporte les lunettes de soleil.*)
a. dennoch b. trotz c. denn noch d. obwohl

1. Obwohl 2. dennoch

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (obwohl) Der Zug hat 20 Minuten Verspätung. Ich komme pünktlich zur Besprechung.

(*Bien que le train ait 20 minutes de retard, j'arrive à l'heure à la réunion.*)

2. (trotzdem) Ich bin müde. Ich arbeite heute bis 18 Uhr.

(*Je suis fatigué, pourtant je travaille aujourd'hui jusqu'à 18 h.*)

3. (dennoch) Es regnet. Wir gehen in der Mittagspause spazieren.

(*Il pleut, néanmoins nous allons nous promener pendant la pause déjeuner.*)

1. Obwohl der Zug 20 Minuten Verspätung hat, komme ich pünktlich zur Besprechung. 2. Ich bin müde, trotzdem arbeite ich heute bis 18 Uhr. 3. Es regnet, dennoch gehen wir in der Mittagspause spazieren.

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.



- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. trotzdem | 1. auch wenn |
| b. obwohl | 2. in den Koffer tun |
| c. einpacken | 3. alles planen |
| d. sich vorbereiten | 4. dennoch |

a-4 b-1 c-2 d-3

2. Avis de la compagnie aérienne : bagage à main en déplacement professionnel (QR: Audio)



Remplissez les lacunes: Koffer, Unterwäsche, Handgepäck, Rucksack, Handgepäck, vergisst

Für Flüge ab Deutschland: Ihr (1) _____ darf klein und leicht sein. Flüssigkeiten gehören in Behälter bis 100 ml und in einen durchsichtigen Beutel. Ein Laptop muss bei der Kontrolle oft separat gezeigt werden. Viele Reisende nehmen zusätzlich einen (2) _____ .

Für die Dienstreise lohnt sich eine kurze Packliste: (3) _____ , ein Hemd und ein Ladegerät. Der (4) _____ ist schnell voll, trotzdem sollten wichtige Dokumente immer ins (5) _____ . Wer sich gut vorbereitet, (6) _____ seltener etwas, obwohl man unterwegs oft wenig Zeit hat.

Pour les vols au départ d'Allemagne : votre bagage à main doit être petit et léger. Les liquides doivent être dans des récipients de 100 ml maximum et dans un sachet transparent. Un ordinateur portable doit souvent être présenté séparément lors du contrôle. Beaucoup de voyageurs emportent en plus un sac à dos.

Pour un déplacement professionnel, une courte liste de bagages est utile : des sous-vêtements, une chemise et un chargeur. La valise est vite pleine, pourtant les documents importants devraient toujours être dans le bagage à main. Celui qui se prépare bien oublie plus rarement quelque chose, même si, en route, on a souvent peu de temps.

(1) Handgepäck, (2) Rucksack, (3) Unterwäsche, (4) Koffer, (5) Handgepäck, (6) vergisst

1. Welche Dinge werden im Text für die Dienstreise empfohlen und warum sollte man wichtige Dokumente im Handgepäck haben?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux

- Sie packt heute Abend, weil sie morgen nach München fliegt.
- Als Handgepäck nimmt sie einen Koffer und keinen Rucksack.
- Sie erwähnt, dass sie manchmal die Regel zu Flüssigkeiten am Flughafen vergisst.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Choisissez la bonne solution

1. Ich _____ das Handgepäck, obwohl es klein ist. *(Je fais mon bagage à main, bien qu'il soit petit.)*
 a. packen b. gepackt c. packst d. packe
2. Ich _____ die Unterwäsche _____, trotzdem ist der Koffer noch leer. *(J'ai emballé les sous-vêtements, pourtant la valise est encore vide.)*
 a. habe / einpacken b. habe / eingepackt c. hat / eingepackt
 d. bin / eingepackt
3. Ich _____ mich auf die Geschäftsreise vor, dennoch vergesse ich manchmal die Sonnenbrille. *(Je me prépare au voyage d'affaires, néanmoins j'oublie parfois les lunettes de soleil.)*
 a. habe vorbereitet b. bereiten c. bereite d. bereitest

1. packe 2. habe / eingepackt 3. bereite

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Koffer packen vor Dienstreise

- Lena (Kollegin):** Packst du schon für Berlin, Markus?
(Tu fais déjà ta valise pour Berlin, Markus ?)
- Markus (reisender Mitarbeiter):** Ja, mein Koffer ist fast voll, aber im Handgepäck ist noch Platz.
(Oui, ma valise est presque pleine, mais il reste de la place dans le bagage à main.)
- Lena (Kollegin):** Denk an Unterwäsche und deine Sonnenbrille – und vor allem an die Präsentation, die ist wichtig.
(Pense à tes sous-vêtements et à tes lunettes de soleil – et surtout à la présentation, elle est importante.)
- Markus (reisender Mitarbeiter):** Stimmt, die Unterwäsche habe ich schon eingepackt, aber die Sonnenbrille hätte ich fast vergessen.
(C'est vrai, j'ai déjà mis les sous-vêtements, mais j'aurais presque oublié les lunettes de soleil.)
- Lena (Kollegin):** Hoffentlich ist dein Gepäck morgen nicht zu schwer – bist du schon gut vorbereitet?
(J'espère que tes bagages ne seront pas trop lourds demain – tu es déjà bien préparé ?)

1. Welche drei Dinge will Markus einpacken, und was hat er fast vergessen?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Ich nehme ... mit, obwohl der Koffer schon voll ist. / Ich hoffe, ich vergesse ... nicht; trotzdem packe ich nur das Wichtigste. / Unterwegs habe ich ... im Handgepäck.



1. Sie fahren für zwei Tage geschäftlich nach Berlin. Was packen Sie in den Koffer und was kommt ins Handgepäck?
-
2. Am Flughafen sagt man Ihnen, Ihr Gepäck ist zu schwer oder ein Gegenstand ist nicht erlaubt. Was tun Sie dann und was würden Sie trotzdem einpacken?
-

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Betreff: Unser Flug am Montag - Handgepäck

Hallo,

ich packe gerade meinen **Koffer** für Berlin. Laut Airline darf man ein Stück **Handgepäck** (8 kg) und eine kleine Tasche mitnehmen. Ich nehme einen **Rucksack**, aber er ist schon fast **voll**. Weißt du, ob ein Laptop extra zählt? Und nimmst du Flüssigkeiten wie Shampoo mit oder kaufst du es **unterwegs**?

Viele Grüße

Nora



Rédigez une réponse appropriée: *Ich packe gerade mein Gepäck und nehme ... mit. / Weißt du, ob ... erlaubt ist, obwohl ...? / Der Koffer ist schon voll, trotzdem nehme ich ... noch mit.*

Modul 1 Voyager : dans la nature sauvage !

Verbes importants Einpacken (<i>emballer</i>)		Einpacken (<i>emballer</i>)	Sich vorbereiten (<i>se préparer</i>)	Vergessen (<i>oublier</i>)
	Präsens	Perfekt	Präsens	Präsens
ich	packe ein	habe eingepackt	bereite mich vor	vergesse
du	packst ein	hast eingepackt	bereitest dich vor	vergisst
er	packt ein	hat eingepackt	bereitet sich vor	vergisst
sie				
es				
wir	packen ein	haben eingepackt	bereiten uns vor	vergessen
ihr	packt ein	habt eingepackt	bereitet euch vor	vergesst
sie	packen ein	haben eingepackt	bereiten sich vor	vergessen
Verbes importants Vergessen (<i>oublier</i>)				
	Perfekt			
ich	habe vergessen			
du	hast vergessen			
er	hat vergessen			
sie				
es				
wir	haben vergessen			
ihr	habt vergessen			
sie	haben vergessen			

A2.3 Buchen Sie Ihre Unterkunft

- ☐ Buchen und reservieren Sie ein Zimmer - telefonisch, per E-Mail und online.
- ☐ Kennen Sie gängige Hotel- und Zimmertypen.



Das Apartment	(L'appartement)	Die Jugendherberge	(L'auberge de jeunesse)
Das Doppelzimmer	(La chambre double)	Das Reisebüro	(L'agence de voyages)
Das Hostel	(L'auberge de jeunesse (hostel))	Buchen	(Réserver)
Die Halbpension	(La demi-pension)	Bestätigen	(Confirmer)
Die Unterkunft	(L'hébergement)	Übernachten	(Passer la nuit)
Die Vollpension	(La pension complète)		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

Viele Menschen finden es heute nicht mehr so leicht, einfach **Urlaub** zu machen. Schon die **Buchung** kann schwierig sein: Man kann online buchen oder in ein **Reisebüro** gehen. Einige nutzen ein Portal, *damit* es schnell geht und sie gute Erfahrungen machen. Andere gehen lieber ins Reisebüro, *um* etwas Passendes zu finden. Wichtig ist, dass der **Preis** passt und das **Hotel** gefällt.



*Beaucoup de personnes trouvent qu'aujourd'hui il n'est plus si facile de simplement partir en **vacances**. Déjà la **réservation** peut être difficile : on peut réserver en ligne ou aller dans une **agence de voyages**. Certains utilisent un portail, pour que cela aille vite et parce qu'ils ont de bonnes expériences. D'autres préfèrent aller dans une agence de voyages, afin de trouver quelque chose qui convient. L'important est que le **prix** convienne et que l'**hôtel** plaise.*

- Welche zwei Möglichkeiten werden für die Buchung genannt?
 - Nur am Flughafen buchen
 - Nur direkt im Hotel buchen
 - Nur per Telefon oder per Post
 - Im Internet buchen oder ins Reisebüro gehen
- Warum sind manche Menschen mit einem bestimmten Reisebüro zufrieden?
 - Weil die Reise immer ohne Hotel ist
 - Weil es dort immer Gratisflüge gibt
 - Weil man dort etwas Passendes findet
 - Weil man dort nur bar bezahlen kann

1-d 2-c

2. Grammaire: Exprimer le but avec « **damit** » et « **um ... zu** »

Avec les expressions „damit“ et „um ... zu“, on relie des phrases pour exprimer un objectif ou une intention.



- Les deux répondent à « Pourquoi ? / Dans quel but ? ».
- „Um...zu“ est un peu plus formel ou plutôt écrit.

Konjunktion (Conjonction)	Formel (Formule)	Beispiel (Exemple)
damit (pour que)	damit + Subjekt + (Adjektiv) + Verb	Ich buche ein Hostel, damit wir günstig übernachten. (<i>Je réserve une auberge de jeunesse pour que nous puissions passer la nuit à petit prix.</i>)
um ... zu (pour)	um + Adjektiv + zu + Verb	Ich reserviere ein Doppelzimmer, um bequem zu schlafen. (<i>Je réserve une chambre double pour dormir confortablement.</i>)

„damit“ = proposition subordonnée, obligatoirement avec le verbe à la fin.

„um ... zu“ se rapporte toujours au sujet de la proposition principale.

- Ich buche ein Doppelzimmer, _____ wir zusammen übernachten können. (*Je réserve une chambre double afin que nous puissions passer la nuit ensemble.*)
 a. um b. damit c. zu d. weil
- Ich rufe im Reisebüro an, _____ die Buchung zu bestätigen. (*J'appelle à l'agence de voyages pour confirmer la réservation.*)
 a. für b. zu c. um d. damit

1. damit 2. um

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- (um ... zu) Ich kaufe ein Monatsticket. Ich kann jeden Tag zur Arbeit fahren.

(*J'achète un abonnement mensuel pour aller au travail chaque jour.*)

- (damit) Wir schreiben die Adresse auf. Wir vergessen den Weg nicht.

(*Nous notons l'adresse afin que nous n'oublions pas le chemin.*)

- (um ... zu) Ich stelle mir einen Wecker. Ich komme pünktlich zum Termin.

(*Je mets un réveil pour arriver à l'heure au rendez-vous.*)

1. Ich kaufe ein Monatsticket, um jeden Tag zur Arbeit zu fahren. 2. Wir schreiben die Adresse auf, damit wir den Weg nicht vergessen. 3. Ich stelle mir einen Wecker, um pünktlich zum Termin zu kommen.

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. die Unterkunft | 1. online reservieren |
| b. buchen | 2. ein Ort zum Übernachten |
| c. bestätigen | 3. um günstig zu übernachten |
| d. damit wir günstig übernachten | 4. schriftlich zusagen |

a-2 b-1 c-4 d-3



2. Confirmation de réservation : City Hotel am Park (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: übernachten, Doppelzimmer, Apartment, Unterkunft, Buchung, Halbpension, Reisebüro



Vielen Dank für Ihre (1) _____ im City Hotel am Park. Sie haben ein (2) _____ für zwei Nächte gebucht und (3) _____ von Freitag bis Sonntag. Frühstück ist inklusive; (4) _____ ist auf Wunsch möglich. Bitte bestätigen Sie kurz Ihre Ankunftszeit, damit wir den Check-in vorbereiten können.

Die Stornierung ist bis 18 Uhr am Anreisetag kostenlos. Bei Fragen zu Ihrer (5) _____ oder wenn Sie lieber ein (6) _____ statt des Zimmers möchten, antworten Sie einfach auf diese E-Mail. Für weitere Reisen können Sie auch über ein (7) _____ buchen.

Merci beaucoup pour votre réservation au City Hotel am Park. Vous avez réservé une chambre double pour deux nuits et vous séjournerez du vendredi au dimanche. Le petit-déjeuner est inclus ; la demi-pension est possible sur demande. Veuillez confirmer brièvement votre heure d'arrivée afin que nous puissions préparer le check-in.

L'annulation est gratuite jusqu'à 18 h le jour de l'arrivée. Si vous avez des questions concernant votre hébergement ou si vous préférez un appartement plutôt que la chambre, répondez simplement à cet e-mail. Pour d'autres voyages, vous pouvez aussi réserver via une agence de voyages.

(1) Buchung, (2) Doppelzimmer, (3) übernachten, (4) Halbpension, (5) Unterkunft, (6) Apartment, (7) Reisebüro

1. Welche Informationen stehen in der Bestätigung und welche Handlung erwartet das Hotel jetzt von der Person?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Die Person entscheidet sich gegen ein Hostel, weil es ihr zu laut ist. | ☐ | ☐ |
| 2. Sie bucht ein Apartment mit Vollpension. | ☐ | ☐ |
| 3. Die Person wartet mit der Bezahlung bis nach dem Telefonat am nächsten Tag. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-X

Vrai Faux



4. Choisissez la bonne solution

1. Ich _____ online ein Doppelzimmer gebucht, um in der Nähe vom Bahnhof zu übernachten. *(J'ai réservé en ligne une chambre double afin de passer la nuit près de la gare.)*
a. haben b. habe c. bin d. hat
2. Wir _____ ein Apartment gebucht, damit wir in der Küche selbst kochen können. *(Nous avons réservé un appartement pour pouvoir cuisiner nous-mêmes dans la cuisine.)*
a. haben b. waren c. hat d. seid
3. Ich habe beim Reisebüro eine Jugendherberge _____, damit meine Kollegin und ich günstig bleiben. *(J'ai réservé une auberge de jeunesse à l'agence de voyages pour que ma collègue et moi puissions rester à moindre coût.)*
a. gebucht b. gebucht c. gebuchen d. gebuche
1. habe 2. haben 3. gebucht

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Zimmer telefonisch reservieren

- Herr Keller**
(Gast): Guten Tag, hier spricht Peter Keller. Ich möchte für nächste Woche ein Doppelzimmer in Ihrem Hotel buchen, von Dienstag bis Donnerstag.
(Bonjour, Peter Keller à l'appareil. Je voudrais réserver une chambre double dans votre hôtel pour la semaine prochaine, de mardi à jeudi.)
- Frau Wagner**
(Rezeption): Guten Tag, Herr Keller. Das ist möglich. Möchten Sie Frühstück, Halbpension oder Vollpension dazu?
(Bonjour, Monsieur Keller. C'est possible. Souhaitez-vous le petit-déjeuner, la demi-pension ou la pension complète ?)
- Herr Keller**
(Gast): Halbpension wäre gut. Können Sie mir bitte den Preis nennen und die Buchung bestätigen?
(La demi-pension serait bien. Pouvez-vous me donner le prix et confirmer la réservation, s'il vous plaît ?)
- Frau Wagner**
(Rezeption): Gern: Das Doppelzimmer mit Halbpension kostet 148 Euro pro Nacht. Ich bestätige die Reservierung – ich brauche noch Ihren vollständigen Namen und Ihre E-Mail-Adresse.
(Bien sûr : la chambre double avec demi-pension coûte 148 euros par nuit. Je confirme la réservation – j'ai encore besoin de votre nom complet et de votre adresse e-mail.)
- Herr Keller**
(Gast): Mein Name ist Peter Keller, und die E-Mail ist peter.keller@beispiel.de. Vielen Dank!
(Je m'appelle Peter Keller, et l'e-mail est peter.keller@beispiel.de. Merci beaucoup !)

1. Welche Zimmerart bucht Herr Keller und für welche Tage?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



Ich möchte ein Zimmer buchen, damit ich pünktlich anreisen kann. / Ich brauche Ihre Bestätigung, um die Buchung abzuschließen. / Ich übernachte ... Nächte und hätte gern Halbpension.

1. Sie fahren nächste Woche beruflich nach Berlin. Rufen Sie im Hotel an: Welche Zimmerart möchten Sie und für wie viele Nächte möchten Sie bleiben?

2. Sie möchten online eine Unterkunft buchen. Welche Informationen sind Ihnen wichtig, damit Sie die Buchung bestätigen können?

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Hotel Stadtpark

Guten Tag Frau Kaya,
vielen Dank für Ihre Anfrage. Wir können Ihnen ein **Doppelzimmer** vom 12.07. bis 14.07. anbieten (2 Nächte). Möchten Sie **Halbpension** oder nur Frühstück?

Bitte bestätigen Sie auch:

- späte Anreise nach 20 Uhr: ja / nein
- 1 oder 2 Personen?

Dann können wir die Buchung fest **bestätigen**.

Mit freundlichen Grüßen
Lisa Brandt
Rezeption



Rédigez une réponse appropriée: *Ich möchte das Doppelzimmer buchen, damit ... / Bitte bestätigen Sie die Reservierung für ... / Ich reise am ... an und komme ungefähr um ... Uhr.*

Verbes importants Buchen (*réserver*)

Perfekt

ich	habe gebucht
du	hast gebucht
er	hat gebucht
sie	
es	
wir	haben gebucht
ihr	habt gebucht
sie	haben gebucht