

Français A2

Un cours complet pour la communication quotidienne et professionnelle.



www.colanguage.com/fr

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/fr>

Rédaction: équipe académique et pédagogique coLanguage

Revue académique: Universités partenaires et enseignants associés

ISBN: 979-13-88253-62-1

Titre: Apprendre le français pour étrangers : Cours complet A2 niveau élémentaire

Sous-titre: Apprenez le français avec des activités, des exercices et un portail pour l'enseignement.

Pour une utilisation en classe, Idéal pour le DELF.

Ce livre est publié par Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Espagne

NIF. B40622912

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur, sauf pour un usage pédagogique par les établissements scolaires et les enseignants sur demande.

Audio, vidéo, exercices de prononciation et exercices interactifs sont disponibles dans l'application coLanguage.

<https://app.colanguage.com/fr/francais>

Les établissements scolaires et les enseignants peuvent nous contacter pour des impressions en grand volume et des traductions en plusieurs langues.

Contact: support@colanguage.com

Remerciements

Ce cours a été testé en conditions réelles auprès de plus de 300 étudiants.

Nous remercions vivement les organisations et institutions qui ont apporté leur soutien, leur expertise et leurs programmes d'échange :

Partenaires stratégiques:

- [ES] Marina de Empresas (associé à l'Université de Valence et à l'UPV): Soutien logistique et stratégique
- [DE] Université de Siegen: Didactique et évaluation pédagogique

Échanges académiques (pédagogie):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Échanges universitaires (informatique et développement d'applications):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Ce livre est conforme aux directives linguistiques établies par : Institut Français.

Ces programmes de coopération ont été rendus possibles grâce au soutien financier de l'Union européenne.

Nous tenons à remercier tous les enseignants qui ont contribué à l'élaboration de ce livre pour leur dévouement et leur coopération.

Qu'obtiendrez-vous avec ce cours ?

Vous apprendrez à parler, comprendre, lire et écrire dans des situations quotidiennes, professionnelles et sociales.

Ce livre convient pour l'étude en autonomie (avec l'application) ou pour une utilisation avec un enseignant.

- Utilisez un vocabulaire pratique pour la vie quotidienne et le travail
- Comprendre le langage parlé et écrit
- Rédiger des e-mails, des messages et de courts textes professionnels
- Préparez-vous aux examens officiels comme Delf/Dalf

À qui s'adresse ce livre ?

Ce livre est conçu pour des professionnels adultes qui souhaitent de la structure et des progrès rapides.

Chaque leçon suit une structure claire :

1. Vocabulaire et expressions utiles
2. Dialogues et situations de la vie quotidienne
3. Explications de grammaire claires
4. Exercices guidés avec pratique étape par étape
5. Lecture, compréhension orale, expression orale et écrite

Une liste complète du vocabulaire et des conjugaisons de verbes est incluse à la fin du livre à titre de référence.

Auto-évaluation - Niveau A2

- **Compréhension orale:** Je peux comprendre des phrases et du vocabulaire courants sur des sujets personnels. Je peux saisir les points principaux dans des messages simples.
- **Lecture:** Je peux lire de courts textes simples et trouver des informations dans des documents du quotidien.
- **Interaction orale:** Je peux gérer de courts échanges sur des sujets familiers, bien que je sois limité pour maintenir des conversations.
- **Production orale:** Je peux décrire mon parcours, ma famille et mon métier en termes simples.
- **Expression écrite:** Je peux écrire de courtes notes et de simples lettres personnelles.

Comment utiliser l'application coLanguage (audio + auto-évaluations) ?

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder à l'audio, aux vidéos, aux tests, à l'entraînement à la prononciation et aux exercices interactifs.

App:

<https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a2>



Comment utiliser ce cours en tant qu'enseignant ?

Ce cours propose un programme complet aligné sur le CECR d'environ 60 à 80 heures d'enseignement. Conçu pour les enseignants occupés, les leçons sont prêtes à l'emploi et nécessitent un temps de préparation minimal.

Chaque chapitre comprend :

- Développement de vocabulaire structuré
- Pratique communicative basée sur des situations pour les contextes quotidiens et professionnels
- Exercices guidés de grammaire
- Tâches intégrées de lecture, d'écoute, d'expression orale et d'expression écrite

Support pédagogique visuel pour une utilisation en ligne et en présentiel

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder aux ressources numériques qui accompagnent l'enseignement en présentiel :

- Audio, prononciation et vidéos
- Exercices de grammaire supplémentaires et activités orales
- Images et supports visuels pour la pratique de l'expression orale en contexte
- Copiez les fiches de travail dans Google Docs ou des outils similaires pour un entraînement à l'écriture en temps réel

Gérer les groupes, les devoirs et la préparation des cours

Utilisez notre portail de gestion scolaire pour organiser et accompagner vos élèves :

- Surveiller la progression des élèves, les difficultés et les résultats des corrections
- Envoyer les devoirs et les supports de préparation de cours (avec traductions) aux groupes

Plus d'informations sur les outils numériques <https://www.colanguage.com/fr/enseigner-avec-nous>

Évaluation et appréciation - Niveau A2

- **Compétence de compréhension orale:** Utilise des structures et des expressions de base pour une communication quotidienne simple
- **Précision:** Utilise des structures simples mais commet des erreurs basiques
- **Fluidité:** Peut parler en très courtes phrases avec des pauses
- **Interaction:** Peut répondre aux questions mais a du mal à maintenir une conversation
- **Cohérence:** Relie des mots avec des connecteurs de base comme « et », « mais »

Objectifs du programme

#	Situation	Focalisation sur la grammaire	Verbes clés
A2.1 Plans de vacances Date cible: __/__/__		Adjectifs féminins : -el, -er, -f, -eux	<i>explorer, voyager</i>
A2.2 Faire ses valises Date cible: __/__/__		Pronoms : celui, celle, ceux, celles	<i>défaire, apporter, oublier</i>
A2.3 Réservez votre hébergement Date cible: __/__/__		Les adjectifs : accords particuliers	<i>confirmer, avoir</i>
A2.4 À l'aéroport et dans l'avion Date cible: __/__/__		Les comparatifs et superlatifs irréguliers	<i>atterrir, décoller</i>
A2.5 Louez votre transport Date cible: __/__/__		Mouvements + prépositions: Aller à, venir de , partir à	<i>louer, annuler, assurer</i>
A2.6 À l'hôtel Date cible: __/__/__		Cause et but (à cause de, pour)	<i>régler</i>
A2.7 En tant que touriste dans la ville Date cible: __/__/__		Négations (jamais, rien, personne)	<i>voir, décider, s'intéresser à</i>
A2.8 Catastrophe de vacances ? Date cible: __/__/__		Doubles pronoms (me le, me la)	<i>voler, aller</i>
A2.9 Paperasse et bureaucratie Date cible: __/__/__		Le passé récent	<i>vérifier, déclarer</i>
A2.10 As-tu entendu les nouvelles ? Date cible: __/__/__		Passé composé : verbes irréguliers	<i>donner, réagir, apprendre, dire</i>
A2.11 Services d'urgence Date cible: __/__/__		Imparfait : verbes réguliers	<i>faire, aider</i>
A2.12 Mon temps à l'école Date cible: __/__/__		Imparfait : verbes irréguliers	<i>s'inscrire, être, avoir, savoir</i>
A2.13 À la banque Date cible: __/__/__		Imparfait vs passé composé	<i>déplacer, contrôler</i>
A2.14 Diplôme universitaire Date cible: __/__/__		Les marqueurs temporels : il y a, depuis que, lorsque	<i>étudier, obtenir</i>
A2.15 Le gouvernement et les élections Date cible: __/__/__		Passé: passé composé, passé récent imparfait	<i>voter, parler</i>
A2.16 Aller à un concert Date cible: __/__/__		Le futur simple : cas réguliers	<i>écouter, détester</i>

A2.17 Rendre visite à des amis Date cible: __/__/__	Futur proche vs futur simple	<i>s'amuser, inviter</i>
A2.18 Visitez la campagne Date cible: __/__/__	Le futur simple : cas irréguliers	<i>attendre, venir</i>
A2.19 Au camping Date cible: __/__/__	Les conjonctions de conséquences : ainsi, si bien que, par conséquent	<i>observer, camper, se détendre</i>
A2.20 Voyage en famille au zoo Date cible: __/__/__	Les pronoms relatifs : qui, que, où, dont	<i>nourrir, trouver</i>
A2.21 Aller se promener un dimanche Date cible: __/__/__	Les pronoms relatifs composés (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)	<i>monter</i>
A2.22 Hygiène personnelle Date cible: __/__/__	Les pronoms possessifs (le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur)	<i>se laver</i>
A2.23 Cours de loisirs Date cible: __/__/__	Les mots de liaison: d'abord, ensuite, enfin, de même que, autant que...	<i>assister, s'investir</i>
A2.24 Repas à emporter Date cible: __/__/__	Adjectifs indéfinis : tout, chaque, aucun	<i>goûter</i>
A2.25 Alimentation et habitudes saines Date cible: __/__/__	Le pronom on : nous, ils, quelqu'un	<i>se peser, manger, boire</i>
A2.26 transport durable Date cible: __/__/__	Adverbes en -ment : formation et place	<i>attendre, rester</i>
A2.27 Styles vestimentaires et mode Date cible: __/__/__	Prépositions de lieu : près de, au bord de, devant, ...	<i>enlever, essayer, mettre, porter</i>
A2.28 Exercice et mode de vie Date cible: __/__/__	Les adverbes de fréquence	<i>se dépenser</i>
A2.29 Chez l'agent immobilier Date cible: __/__/__	Le conditionnel présent : formes régulières	<i>signer, chercher, déménager, emménager</i>
A2.30 À la bibliothèque Date cible: __/__/__	Le conditionnel présent : formes irrégulières	<i>réaliser, croire, aimer</i>
A2.31 Liste de choses à faire avant de mourir Date cible: __/__/__	Le conditionnel de politesse : "Je voudrais, J'aimerais, On pourrait"	<i>planifier, réaliser</i>
A2.32 Forfaits familiaux Date cible: __/__/__	Les verbes prépositionnels : arrêter de, penser à, continuer à	<i>naître, mourir, se marier, divorcer</i>
A2.33 Ma propre entreprise Date cible: __/__/__	Ça fait que et Il faut	<i>investir</i>
A2.34 Prendre sa retraite Date cible: __/__/__	Le gérondif de temps, de manière, de condition	<i>risquer, économiser, visiter</i>

A2.35 Services locaux et commerces Date cible: __/__/__	Ni...ni, ou...ou	<i>prendre, offrir</i>
A2.36 De la poste au courriel Date cible: __/__/__	L'impératif : forme affirmative	<i>envoyer , recevoir</i>
A2.37 À la recherche d'un emploi Date cible: __/__/__	L'impératif: pronoms compléments	<i>postuler, rechercher</i>
A2.38 Entretien d'embauche Date cible: __/__/__	L'impératif : forme négative	<i>embaucher, examiner</i>
A2.39 Travail d'équipe Date cible: __/__/__	Exprimer la possibilité et la nécessité(pouvoir, devoir, il faut)	<i>continuer, comprendre</i>
A2.40 Bureau et réunions Date cible: __/__/__	Accord ou désaccord (moi aussi, pas du tout)	<i>discuter, s'occuper</i>
A2.41 Opinions et négociations Date cible: __/__/__	Exprimer son avis (je pense que, à mon avis)	<i>convaincre, négocier</i>
A2.42 Organisation et délégation Date cible: __/__/__	Discours indirect avec l'imparfait	<i>déléguer, collaborer</i>
A2.43 Télétravail ou bureau ? Date cible: __/__/__	La forme passive: passé composé	<i>se connecter, se déconnecter</i>

A2.1 Plans de vacances



- ☐ Décrire différents types de vacances et activités.
- ☐ Discutez des modes de transport utilisés pour atteindre votre destination de voyage
- ☐ Connaître les destinations de vacances courantes dans le pays de vos invités.

La destination	L'itinéraire (Un)
Le voyage	Le guide de voyage
Le tourisme	Le budget
La croisière	Partir en vacances
La côte	Bronzer
La mer	Se baigner
La plage	Explorer
Le bateau	Voyager
L'agence de voyage (Une)	La détente

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

En France, on peut découvrir sept sites naturels très connus. La presqu'île de Crozon est idéale pour **des randonnées** et **de belles plages**. En Normandie, Étretat offre une **vue** impressionnante avec ses falaises. Dans le sud, les calanques ont une nature protégée et une mer *claire*. Les gorges du Verdon attirent aussi les visiteurs avec une eau turquoise.



1. Quel lieu est conseillé pour faire des randonnées et profiter de belles plages ?
 - a. La chaîne des Puys
 - b. Le Mont-Blanc
 - c. Les gorges du Verdon
 - d. La presqu'île de Crozon
2. Qu'est-ce qui a formé les grandes falaises d'Étretat ?
 - a. Un volcan actif
 - b. Une construction moderne
 - c. Un tremblement de terre récent
 - d. L'érosion pendant très longtemps

1-d 2-d

2. Grammaire: Adjectifs féminins : -el, -er, -f, -eux

Former le féminin d'un adjectif : naturel naturelle, cher chère, actif
active, heureux heureuse.



Terminaison	Masculin	Féminin
-el _> -elle	Naturel	Naturelle
-eil _> -eille	Pareil	Pareille
-en _> -enne	Ancien	Ancienne
-on _> -onne	Bon	Bonne
-er _> -ère	Cher	Chère
-et _> -ète	Complet	Complète
-if _> -ive	Actif	Active
-eux _> -euse	Heureux	Heureuse
-ic _> -ique	Public	Publique

Certains -eur deviennent -rice : acteur -> actrice.

- Pour une croisière sur la côte, je cherche une cabine _____ et silencieuse.
a. confortabl b. confortables c. confortable d. confortabel
- L'année dernière, j'ai visité une _____ ville près de la mer.
a. ancien b. anciennes c. ancienne d. ancienne

1. confortable 2. ancienne

2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- Il est naturel au travail.

- Il est pareil que son collègue : calme et poli.

- Il est ancien dans l'entreprise, mais il est très actif.

3. Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. partir en vacances | 1. l'argent prévu |
| b. un budget | 2. se reposer |
| c. une destination | 3. aller en vacances |
| d. la détente | 4. le lieu de vacances |

a-3 b-1 c-4 d-2



2. Offre de l'agence : week-ends et séjours en France (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: côte, bronzer, budget, bateau, agence, croisière



Cette semaine, notre (1) _____ de voyage propose trois idées pour partir en vacances en France. Avec un petit (2) _____, choisissez la (3) _____ bretonne : mer, plages et itinéraire facile en train. Pour la détente, un séjour dans les calanques près de Marseille est idéal : on peut se baigner et (4) _____ quand il fait beau.

Pour un long week-end, nous conseillons une (5) _____ sur la Loire en (6) _____, avec un guide de voyage. Le départ se fait depuis Nantes ; on explore des villages et on visite des marchés. Réservation en ligne possible, paiement sécurisé. Offre valable jusqu'à dimanche.

1. Quels séjours l'agence propose-t-elle et quels moyens de transport sont suggérés ?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

- Elle a choisi une destination sur la côte, près de La Rochelle.
- Pour arriver sur place, elle prévoit de faire tout le voyage en voiture.
- Pendant ses vacances, elle veut seulement bronzer et ne pas visiter.

Vrai Faux

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Choisissez la bonne solution

- Cet été, nous _____ la côte en bateau avec un guide de voyage.
a. explorez b. explorons c. explore d. exploraient
- Quand il fait beau, j'_____ une plage tranquille près de la destination.
a. exploré b. explores c. explore d. explorons
- La semaine dernière, nous _____ en train pour partir en vacances au bord de la mer.
a. avons / voyager b. avez / voyagé c. avons / voyagé
d. sommes / voyagé

1. explorons 2. explore 3. avons / voyagé



5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Réserver une croisière en agence

- Conseillère** *Bonjour monsieur, vous voulez partir en vacances à quelle période et vous avez un budget à peu près ?*
- (Mme Leroy):** *Début août, et j'ai un budget de 1 200 € maximum. J'aimerais la mer, sur la côte Atlantique, pour me détendre.*
- Conseillère** *D'accord. Je vous propose une petite croisière au départ de La Rochelle, en bateau, trois jours : Île de Ré puis Île d'Oléron. Voilà l'itinéraire.*
- Client (Marc):** *Ça me plaît. Et sur place, on peut explorer un peu et aussi se baigner ?*
- Conseillère** *Oui, bien sûr : plage et baignade. Si vous voulez bronzer, il y aura des arrêts suffisamment longs. Je vous donne aussi un guide de voyage.*
- (Mme Leroy):**

1. Quelle destination Marc choisit-il et pourquoi ?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Je voudrais partir en vacances à... / Pour y aller, je prendrai... / C'est important pour moi parce que...



1. Vous partez en vacances en France bientôt : où allez-vous et quel moyen de transport prenez-vous pour y aller ?
-
2. Pour vos prochaines vacances, qu'est-ce qui est le plus important pour vous — le budget, la détente ou les activités — et pourquoi ?
-

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Salut !

Je regarde pour **partir en vacances** début août. Tu préfères la **mer** ou la montagne ?
J'ai une idée : 4 jours sur la côte (plage + baignade) et 2 jours pour explorer un parc naturel. Mais je ne sais pas si c'est trop cher pour notre **budget**.

Tu peux me dire :

- ton budget (environ)
- comment tu veux voyager (train, voiture...)

Camille



Rédigez une réponse appropriée: *Je préfère... parce que c'est plus calme / plus pratique. / Pour le budget, je peux payer environ... / On peut y aller en train, et ensuite...*

Verbes importants Explorer (*explorer*)

	Present
je	explore
j'	
tu	explores
il	explore
elle	
on	
nous	explorons
vous	explorez
ils	explorent
elles	

Voyager (*voyager*)

Passé composé
ai voyagé
as voyagé
a voyagé
avons voyagé
avez voyagé
ont voyagé

A2.2 Faire ses valises



- ☐ Nommer et décrire les objets courants à emballer et les types de valises.
- ☐ Faire la valise pour un voyage d'affaires.
- ☐ Consultez les règles et restrictions concernant les bagages à l'aéroport.

La valise

Le sac à dos

Le bagage

La pochette

La trousse de toilette

La serviette

Le maillot de bain

Le sous-vêtement

Les lunettes de soleil

L'appareil photo (Un)

La batterie externe

Les écouteurs

Le casque

Défaire

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Pour préparer **votre valise** sans perdre de place, enrroulez les t-shirts et les chemises. Les **pantalons** et les **robes** se posent à plat et dépassent un peu au début, puis on les rabat à la fin. Les vêtements volumineux, comme une veste, se **plient** et vont sur le dessus. Dans les espaces libres, on met les **accessoires** et les chaussures. On peut aussi utiliser celles-ci pour ranger des chaussettes.

1. Quelle méthode aide à gagner de la place pour les t-shirts et les chemises ?
 - a. La méthode du pliage en carré
 - b. La méthode de l'enroulement
 - c. La méthode du sac sous vide
 - d. La méthode du cintre
2. Où place-t-on les vestes ou les vêtements plus volumineux ?
 - a. Dans un sac séparé, en cabine
 - b. Sur le dessus de la valise
 - c. Dans les poches extérieures
 - d. Tout au fond, sous les pantalons

1-b 2-b

2. Grammaire: Pronoms : celui, celle, ceux, celles

Les pronoms démonstratifs remplacent un nom déjà mentionné : celui, celle, ceux, celles, ou des formes proches comme celui-ci, celui-là.



1. Ajouter -ci pour ce qui est proche, -là pour ce qui est plus éloigné.

Nombre	Masculin	Féminin
Singulier	Celui	Celle
Pluriel	Ceux	Celles
Proche	Ceux-ci	Celles-ci
Éloigné	Ceux-là	Celles-là

1. Vous avez deux valises : _____ va en soute et celle-là reste en cabine.
a. celle-ci b. ceux-ci c. celle d. celui-ci
2. J'hésite entre deux sacs à dos, mais je prends _____ qui a une poche pour l'ordinateur.
a. celui b. celle c. celui-ci d. ceux

1. *celle-ci* **2.** *celui*

2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. Je préfère ce téléphone. Le téléphone est plus simple à utiliser.

2. (Laquelle) Tu prends quelle chaise ? La chaise près de la fenêtre ou la chaise près de la porte ?

3. Ces documents sont importants. Les documents sont pour le directeur.

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.



- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a. la valise | 1. le bagage principal |
| b. la trousse de toilette | 2. la pochette de toilette |
| c. le sac à dos | 3. les objets plus éloignés |
| d. ceux-là | 4. le bagage porté sur le dos |

a-1 b-2 c-4 d-3

2. Règles sur les bagages et conseils de rangement (vol intérieur France)



(QR: Audio)

Remplissez les lacunes: sous-vêtements, valise, bagage, pochette, trousse de toilette, batterie externe

Note de voyage - Pour un déplacement professionnel de deux jours, prenez un (1) _____ cabine et un accessoire personnel (sac à dos ou (2) _____). La (3) _____ doit pouvoir fermer et rester légère. Mettez une (4) _____ petit format et gardez vos écouteurs et votre (5) _____ dans le sac à dos.

À l'aéroport, les liquides doivent être dans un petit sac transparent. Les objets coupants sont interdits en cabine. Pour gagner de la place, enroulez les t-shirts et placez les (6) _____ dans les chaussures. Vous pouvez défaire et refaire la valise avant le retour.

1. Quels objets le texte conseille-t-il de garder dans le sac à dos et quelles règles sur les liquides et les objets coupants sont mentionnées ?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux



- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle part pour un court déplacement professionnel à Lyon. | ☐ | ☐ |
| 2. Elle a mis son appareil photo dans la valise pour l'enregistrer en soute. | ☐ | ☐ |
| 3. Elle a décidé de ne pas prendre de maillot de bain. | ☐ | ☐ |

4. Choisissez la bonne solution

- Pour le voyage d'affaires, je _____ ma valise et je vérifie la trousse de toilette.
a. défait b. défaire c. défasse d. défais
- À l'aéroport, j'_____ la valise cabine et je garde le sac à dos avec mon ordinateur.
a. apportes b. apportons c. apportais d. apporte
- J'ai pris les écouteurs, mais j'_____ dans l'hôtel.
a. ai oublié / ceux ci b. a oublié / ceux là c. ai oublié / ceux là
d. as oublié / ceux là

1. défais 2. apporte 3. ai oublié / ceux là



5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Valise cabine pour déplacement

Nadia *Alors, tu pars à Lyon demain ? Tu prends une valise cabine ou un sac à dos ?*
(collègue):

Thomas (vous): *Je prends une petite valise cabine et mon sac à dos en plus, si c'est autorisé.*

Nadia *Pense à ta trousse de toilette et à une pochette pour les chargeurs, les*
(collègue): *écouteurs et la batterie externe.*

Thomas (vous): *Bonne idée - j'ajoute aussi une serviette et des sous-vêtements, au cas où je*
doive rester une nuit de plus.

Nadia *Oui, et à l'arrivée tu pourras défaire ta valise rapidement pour être prêt pour*
(collègue): *la réunion.*

1. Quels objets Thomas veut-il mettre dans sa valise cabine ? Cite-en trois.
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Dans ma valise, je mets... et dans mon bagage à main, j'ai... / Je prends celui/celle qui est le plus
pratique pour... / Si mon bagage est trop lourd, je retire... ou je demande à le mettre en soute.



1. Vous partez à Paris pour un voyage d'affaires de deux jours : qu'est-ce que vous mettez dans votre valise et qu'est-ce que vous gardez dans votre bagage à main ?
 2. À l'aéroport en France, que faites-vous si votre bagage est trop lourd ou si on vous demande de ne pas prendre un objet en cabine ?
-

7. Écriture: Email (QR: IA+)

Objet : Bagage cabine - déplacement à Lyon

Salut,

Pour demain, on part tôt et on n'a pas de valise en soute. Tu prends une **valise** cabine ou un **sac à dos** ?

Attention : pas de flacons de plus de 100 ml en cabine (donc la **trousse de toilette** en petit format). Moi je prends aussi mon chargeur et une **batterie externe**.

Tu prends un **ordinateur** ? À l'aéroport, il faut le sortir du sac.

Camille



Rédigez une réponse appropriée: *Je prends plutôt celui-ci / celle-là, parce que... / J'ai déjà mis dans ma valise... / Est-ce que tu sais si on peut... ?*

Verbes importants Défaire (défaire)

	Present
je	défais
j'	
tu	défais
il	défait
elle	
on	
nous	défaçons
vous	défaites
ils	défont
elles	

Apporter (apporter)

Present
apporte
apportes
apporte
apportons
apportez
apportent

Oublier (oublier)

Passé composé
ai oublié
as oublié
a oublié
avons oublié
avez oublié
ont oublié

A2.3 Réservez votre hébergement



- ☐ Réservez et retenez une chambre - par téléphone, courriel et en ligne.
- ☐ Connaître les types d'hôtels et de chambres courants.

L'hôtel (Un)	Confortable
La chambre	Inclus (Incluse)
Le buffet	Chercher
Le spa	Confirmer
La maison d'hôte	Réserver
Les toilettes	L'auberge de jeunesse (Une)
Disponible	La réservation en ligne

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



À Paris, on peut **dormir** pour un **prix** bas dans un hébergement moderne au centre. Ce lieu n'est pas vraiment un **hôtel** et pas vraiment une **auberge** : il propose des lits capsule très confortables. On peut aussi utiliser un espace de travail, des machines à laver et un rooftop pour se détendre. Le lieu est très **sécurisé** avec un badge, et il y a un étage réservé aux filles. On peut *réserver* un lit ou une chambre avec des amis.

1. Quel type d'hébergement est proposé ?
 - a. Une location d'appartement entier
 - b. Un nouveau type d'hébergement, entre hôtel et auberge
 - c. Un hôtel classique avec des suites
 - d. Un camping à l'extérieur de Paris
2. Quel équipement aide les clients à se détendre ?
 - a. Un spa avec une piscine
 - b. Un rooftop
 - c. Une salle de cinéma
 - d. Un terrain de tennis

1-b 2-b

2. Grammaire: Les adjectifs : accords particuliers

Les adjectifs qui ont des accords irréguliers suivent des règles spécifiques selon leur catégorie.



	Règles	Exemples
Adjectifs de couleur	Couleur simple → Adjectif s'accorde	Des fleurs blanches
	Couleur dérivée d'un nom → Adjectif invariable	Mes chaussures orange
	Couleur composée → Adjectif invariable	La chemise bleu clair
Demi	Après le nom → Adjectif s'accorde	Deux heures et demie
	Avant le nom → Adjectif invariable	Une demi heure
Adjectifs numéraux	Ordinaux → Adjectif s'accorde	La première fois
	Cardinaux → Adjectif invariable	Il y a vingt personnes

Certains adjectifs de couleurs dérivés de nom s'accordent comme 'rose'.

- Nous avons une chambre avec des serviettes _____ et un petit-déjeuner inclus.
a. blanché b. blanches c. blanc d. blanche
- Je préfère une chambre avec des rideaux _____, pas rouges.
a. orangés b. orangé c. orange d. oranges

1. blanches 2. orange

2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- J'achète deux chemises bleu claires.

- Elle porte une jupe violette et des chaussures orangees.

- Nous avons des rideaux marrons dans le salon.

3. Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a. réserver | 1. compris (comprise) |
| b. confirmer (j'ai confirmé) | 2. faire une réservation |
| c. disponible | 3. libre |
| d. inclus (incluse) | 4. dire que c'est confirmé |

a-2 b-4 c-3 d-1



2. Confirmation de réservation - Hôtel à Paris (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: réservation en ligne, chambre, disponible, réservation, l'hôtel, inclus



Objet : Confirmation de (1) _____ Bonjour, nous confirmons votre (2) _____ à (3) _____ Le Central. Une (4) _____ double est (5) _____ du 14 au 16 juin. Le petit déjeuner buffet est (6) _____. La chambre est confortable et dispose de toilettes privées. Le spa est accessible sur réservation.

Pour finaliser, merci de confirmer par e-mail avant 18 h. Si vous cherchez une option moins chère, nous proposons aussi une chambre simple (sans spa). Annulation gratuite jusqu'à 48 h avant l'arrivée.

1. Que devez-vous faire pour finaliser la réservation et quel service est inclus dans le prix ?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux

1. Elle veut vérifier par téléphone avant de finaliser sa réservation.
2. Le petit-déjeuner coûte un supplément dans l'hôtel qu'elle consulte.
3. Elle n'a pas choisi l'auberge de jeunesse parce qu'elle préfère une maison d'hôte plus calme.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Choisissez la bonne solution

1. Bonjour, j'_____ la réservation en ligne hier soir.
a. avais confirmé b. suis confirmé c. ai confirmé
d. ai confirmer
2. Pour ce week-end, nous _____ une chambre double dans un hôtel près de la gare.
a. avons réserver b. sommes réservés c. avons réservé
d. avons reserve
3. J'_____ une confirmation par e-mail, mais je n'ai pas eu le numéro de chambre.
a. suis eu b. as eu c. ai eus d. ai eu

1. ai confirmé 2. avons réservé 3. ai eu



5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Réserver une chambre par téléphone

- Client:** *Bonjour madame, je cherche une chambre confortable à Lyon pour jeudi et vendredi soir. Est-ce que c'est disponible ?*
- Réceptionniste:** *Bonjour monsieur, oui, nous avons une chambre double disponible ces nuits. Voulez-vous la réserver ?*
- Client:** *Oui, je voudrais confirmer le prix. Le buffet du petit-déjeuner est-il inclus ?*
- Réceptionniste:** *Oui, le buffet est inclus. L'accès au spa est en option, payant. Je confirme la réservation à quel nom ?*
- Client:** *Au nom de Martin, s'il vous plaît. Je vous donne aussi mon numéro de téléphone si besoin.*

1. Pour quelles dates le client veut-il réserver la chambre ?

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Je cherche une chambre simple/double pour deux nuits. / Le petit-déjeuner est-il inclus ? / Je voudrais réserver et recevoir la confirmation par e-mail.



1. Vous allez à Paris pour deux nuits pour le travail. Quel type d'hébergement choisissez-vous et pourquoi ?
2. Vous appelez un hôtel pour réserver une chambre. Quelles informations donnez-vous et comment confirmez-vous la réservation ?

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Bonjour,

Merci pour votre **réservation en ligne** à l'**Hôtel Lumière** (Paris 11e).

- 1 **chambre** double, 2 nuits (12-14 mai)
- Petit-déjeuner **buffet** : **inclus**
- Accès **spa** : en option

Merci de **confirmer** avant demain 18h. Avez-vous des demandes particulières (heure d'arrivée, lit bébé) ?

Cordialement,

Sophie Martin

Réception



Rédigez une réponse appropriée: *Je vous écris pour confirmer ma réservation du ... au ... / Est-il possible d'arriver vers ... heures ? / Pouvez-vous me dire si ... est inclus ?*

Verbes importants Confirmer (*confirmer*)

	Passé composé
je	j'ai confirmé
j'	
tu	tu as confirmé
il	il
elle	elle
on	on a confirmé
nous	nous avons confirmé
vous	vous avez confirmé
ils	ils
elles	elles ont confirmé

Avoir (*avoir*)

Passé composé
ai eu
as eu
a eu
avons eu
avez eu
ont eu

A2.4 À l'aéroport et dans l'avion



- ☐ Le processus d'enregistrement pour votre vol : à l'aéroport et en ligne.
- ☐ Demandez des informations sur les horaires des vols et les terminaux.
- ☐ Passer par le contrôle de sécurité et comprendre les consignes de sécurité.

Le passeport

La carte d'identité

Le visa

Le passager (La passagère)

L'avion (Un)

L'aéroport (Un)

Le terminal

La douane

L'escale (Une)

Le vol

La turbulence

Le contrôle de sécurité

Les consignes de sécurité

L'hôtesse de l'air (Une)

Le pilote (La)

Aller à l'étranger

S'installer confortablement

Décoller

Atterrir

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

Au **contrôle de sûreté**, un passager doit mettre ses liquides dans un sac **séparé** et enlever sa ceinture et sa montre. Ses contenants sont trop grands, donc c'est **interdit** en cabine. Il a oublié de les mettre dans le **bagage en soute**. L'agent propose de les laisser *en consigne* ou de les faire livrer à domicile. Cette solution est *meilleure* pour éviter le gaspillage.



- Que doit faire le passager avec ses liquides avant le contrôle ?
 - Les boire devant l'agent.
 - Les vider dans une poubelle.
 - Les mettre dans un sac séparé.
 - Les mettre immédiatement dans le bagage en soute.
- Pourquoi l'agent n'autorise-t-il pas le passager à passer avec ces contenants ?
 - Parce qu'ils sont trop lourds.
 - Parce qu'ils sont mal étiquetés.
 - Parce que le passager a oublié son billet.
 - Parce qu'ils sont trop grands et donc interdits.

1-c 2-d

2. Grammaire: Les comparatifs et superlatifs irréguliers

Les comparatifs et superlatifs irréguliers sont utilisés pour comparer ou exprimer des extrêmes. Par exemple : 'le meilleur', 'pire', 'très'.



- Le superlatif absolu utilise des adverbes comme 'très' avant l'adjectif (très grand, très rapide).