

Französisch A2

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



www.colanguage.com/de

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

ISBN: 979-13-88253-63-8

Titel: Französisch A2 lernen Grundstufe: Kompletter Kurs mit App und Audio

Untertitel: Französisch A2 lernen mit interaktiven Übungen, Audio- und Videomaterial sowie einem Online-Lernportal. Perfekt für das DELF.

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/franzoesisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: support@colanguage.com

Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Institut Français.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie Delf/Dalf vor

Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

Selbsteinschätzung - A2-Niveau

- **Hörverstehen:** Ich kann gebräuchliche Ausdrücke und Vokabeln zu persönlichen Themen verstehen. Ich kann die Hauptpunkte einfacher Nachrichten erfassen.
- **Lesen:** Ich kann kurze, einfache Texte lesen und Informationen in Alltagsmaterialien finden.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann kurze Gespräche zu vertrauten Themen führen, bin aber eingeschränkt darin, Unterhaltungen aufrechtzuerhalten.
- **Sprachproduktion:** Ich kann meinen Hintergrund, meine Familie und meinen Beruf in einfachen Worten beschreiben.
- **Writing:** Ich kann kurze Notizen und einfache persönliche Briefe schreiben.

Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/franzoesisch/lehrplan/a2>



Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

Bewertung und Evaluierung - A2-Niveau

- **Reichweite:** Verwendet grundlegende Muster und Phrasen für einfache alltägliche Kommunikation
- **Genauigkeit:** Verwendet einfache Strukturen, macht aber grundlegende Fehler
- **Flüssigkeit:** Kann in sehr kurzen Phrasen mit Pausen sprechen
- **Interaktion:** Kann Fragen beantworten, hat aber Schwierigkeiten, ein Gespräch aufrechtzuerhalten
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit grundlegenden Konjunktionen wie „und“, „aber“

Curriculumziele

#	Situation	Grammatikfokus	Schlüsselverben
A2.1	Plans de vacances Zieltermin: __/__/__	Weibliche Adjektive: -el, -er, -f, -eux	<i>explorer, voyager</i>
A2.2	Faire ses valises Zieltermin: __/__/__	Pronoms : celui, celle, ceux, celles	<i>défaire, apporter, oublier</i>
A2.3	Réservez votre hébergement Zieltermin: __/__/__	Die Adjektive: besondere Kongruenzen	<i>confirmer, avoir</i>
A2.4	À l'aéroport et dans l'avion Zieltermin: __/__/__	Die unregelmäßigen Komparative und Superlative	<i>atterrir, décoller</i>
A2.5	Louez votre transport Zieltermin: __/__/__	Bewegungen + Präpositionen: Aller à, venir de , partir à	<i>louer, annuler, assurer</i>
A2.6	À l'hôtel Zieltermin: __/__/__	Ursache und Zweck (à cause de, pour)	<i>régler</i>
A2.7	En tant que touriste dans la ville Zieltermin: __/__/__	Negationen (jamais, rien, personne)	<i>voir, décider, s'intéresser à</i>
A2.8	Catastrophe de vacances ? Zieltermin: __/__/__	Doppelte Pronomen (me le, me la)	<i>voler, aller</i>
A2.9	Paperasse et bureaucratie Zieltermin: __/__/__	Die nahe Vergangenheit	<i>vérifier, déclarer</i>
A2.10	As-tu entendu les nouvelles ? Zieltermin: __/__/__	Passé composé: unregelmäßige Verben	<i>donner, réagir, apprendre, dire</i>
A2.11	Services d'urgence Zieltermin: __/__/__	Imparfait: regelmäßige Verben	<i>faire, aider</i>
A2.12	Mon temps à l'école Zieltermin: __/__/__	Imparfait: unregelmäßige Verben	<i>s'inscrire, être, avoir, savoir</i>
A2.13	À la banque Zieltermin: __/__/__	Imparfait versus Passé composé	<i>déplacer, contrôler</i>
A2.14	Diplôme universitaire Zieltermin: __/__/__	Die Zeitangaben: il y a, depuis que, lorsque	<i>étudier, obtenir</i>
A2.15	Le gouvernement et les élections Zieltermin: __/__/__	Passé: passé composé, passé récent imparfait	<i>voter, parler</i>
A2.16	Aller à un concert Zieltermin: __/__/__	Le futur simple: regelmäßige Fälle	<i>écouter, détester</i>

A2.17 Rendre visite à des amis Zieltermin: __/__/__	Nahe Zukunft vs. Futur simple	<i>s'amuser, inviter</i>
A2.18 Visitez la campagne Zieltermin: __/__/__	Das Futur Simple: unregelmäßige Fälle	<i>attendre, venir</i>
A2.19 Au camping Zieltermin: __/__/__	Konsekutivkonjunktionen: ainsi, si bien que, par conséquent	<i>observer, camper, se détendre</i>
A2.20 Voyage en famille au zoo Zieltermin: __/__/__	Die Relativpronomen: qui, que, où, dont	<i>nourrir, trouver</i>
A2.21 Aller se promener un dimanche Zieltermin: __/__/__	Die zusammengesetzten Relativpronomen (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)	<i>monter</i>
A2.22 Hygiène personnelle Zieltermin: __/__/__	Die Possessivpronomen (le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur)	<i>se laver</i>
A2.23 Cours de loisirs Zieltermin: __/__/__	Die Bindewörter: d'abord, ensuite, enfin, de même que, autant que...	<i>assister, s'investir</i>
A2.24 Repas à emporter Zieltermin: __/__/__	Unbestimmte Adjektive: tout, chaque, aucun	<i>goûter</i>
A2.25 Alimentation et habitudes saines Zieltermin: __/__/__	Das Pronomen on: on : nous, ils, quelqu'un	<i>se peser, manger, boire</i>
A2.26 transport durable Zieltermin: __/__/__	Adverbien auf -ment: Bildung und Stellung	<i>attendre, rester</i>
A2.27 Styles vestimentaires et mode Zieltermin: __/__/__	Präpositionen des Ortes: près de, au bord de, devant, ...	<i>enlever, essayer, mettre, porter</i>
A2.28 Exercice et mode de vie Zieltermin: __/__/__	Die Adverbien der Häufigkeit	<i>se dépenser</i>
A2.29 Chez l'agent immobilier Zieltermin: __/__/__	Der présent conditionnel: regelmäßige Formen	<i>signer, chercher, déménager, emménager</i>
A2.30 À la bibliothèque Zieltermin: __/__/__	Le conditionnel présent: unregelmäßige Formen	<i>réaliser, croire, aimer</i>
A2.31 Liste de choses à faire avant de mourir Zieltermin: __/__/__	Der Höflichkeitskonditional: "Je voudrais, J'aimerais, On pourrait"	<i>planifier, réaliser</i>
A2.32 Forfaits familiaux Zieltermin: __/__/__	Die präpositionalen Verben: arrêter de, penser à, continuer à	<i>naître, mourir, se marier, divorcer</i>
A2.33 Ma propre entreprise Zieltermin: __/__/__	Ça fait que und Il faut	<i>investir</i>
A2.34 Prendre sa retraite Zieltermin: __/__/__	Das Gérondif der Zeit, der Art und der Bedingung	<i>risquer, économiser, visiter</i>

A2.35 Services locaux et commerces Zieltermin: __/__/__	Ni...ni, ou...ou	<i>prendre, offrir</i>
A2.36 De la poste au courriel Zieltermin: __/__/__	Der Imperativ: bejahte Form	<i>envoyer, recevoir</i>
A2.37 À la recherche d'un emploi Zieltermin: __/__/__	Der Imperativ: Objektpronomen	<i>postuler, rechercher</i>
A2.38 Entretien d'embauche Zieltermin: __/__/__	Der Imperativ: verneinte Form	<i>embaucher, examiner</i>
A2.39 Travail d'équipe Zieltermin: __/__/__	Möglichkeit und Notwendigkeit ausdrücken (pouvoir, devoir, il faut)	<i>continuer, comprendre</i>
A2.40 Bureau et réunions Zieltermin: __/__/__	Zustimmung oder Ablehnung (moi aussi, pas du tout)	<i>discuter, s'occuper</i>
A2.41 Opinions et négociations Zieltermin: __/__/__	Seine Meinung äußern (je pense que, à mon avis)	<i>convaincre, négocier</i>
A2.42 Organisation et délégation Zieltermin: __/__/__	Indirekte Rede mit dem Imparfait	<i>déléguer, collaborer</i>
A2.43 Télétravail ou bureau ? Zieltermin: __/__/__	Die Passivform: passé composé	<i>se connecter, se déconnecter</i>

A2.1 Plans de vacances



- ☐ Décrire différents types de vacances et activités.
- ☐ Discutez des modes de transport utilisés pour atteindre votre destination de voyage
- ☐ Connaître les destinations de vacances courantes dans le pays de vos invités.

Le budget	<i>(das Budget)</i>	L'agence de voyage (Une)	<i>(das Reisebüro (ein))</i>
La destination	<i>(das Reiseziel)</i>	Le guide de voyage	<i>(der Reiseführer)</i>
La côte	<i>(die Küste)</i>	L'itinéraire (Un)	<i>(die Reiseroute (eine))</i>
La mer	<i>(das Meer)</i>	La détente	<i>(die Entspannung)</i>
La plage	<i>(der Strand)</i>	Bronzer	<i>(sich bräunen)</i>
Le bateau	<i>(das Boot)</i>	Se baigner	<i>(baden gehen)</i>
La croisière	<i>(die Kreuzfahrt)</i>	Explorer	<i>(entdecken)</i>
Le voyage	<i>(die Reise)</i>	Voyager	<i>(reisen)</i>
Le tourisme	<i>(der Tourismus)</i>	Partir en vacances	<i>(in den Urlaub fahren)</i>

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)

En France, on peut découvrir sept sites naturels très connus. La presqu'île de Crozon est idéale pour **des randonnées** et **de belles plages**. En Normandie, Étretat offre une **vue** impressionnante avec ses falaises. Dans le sud, les calanques ont une nature protégée et une mer *claire*. Les gorges du Verdon attirent aussi les visiteurs avec une eau turquoise.



*In Frankreich kann man sieben sehr bekannte Naturorte entdecken. Die Halbinsel Crozon ist ideal für **Wanderungen** und **schöne Strände**. In der Normandie bietet Étretat eine beeindruckende **Aussicht** mit seinen Klippen. Im Süden haben die Calanques eine geschützte Natur und ein klares Meer. Die Schluchten des Verdon ziehen Besucher ebenfalls mit türkisfarbenem Wasser an.*

- Quel lieu est conseillé pour faire des randonnées et profiter de belles plages ?
 - La presqu'île de Crozon
 - La chaîne des Puy
 - Le Mont-Blanc
 - Les gorges du Verdon
- Qu'est-ce qui a formé les grandes falaises d'Étretat ?
 - Un tremblement de terre récent
 - L'érosion pendant très longtemps
 - Un volcan actif
 - Une construction moderne

1-a 2-b

2. Grammatik: Weibliche Adjektive : -el, -er, -f, -eux

Die weibliche Form eines Adjektivs bilden: naturel naturelle, cher chère,
actif active, heureux heureuse.



Terminaison (Endung)	Masculin (Maskulin)	Féminin (Feminin)
-el _> -elle	Naturel (natürlich)	Naturelle (natürlich)
-eil _> -eille	Pareil (gleich, ähnlich)	Pareille (gleich, ähnlich)
-en _> -enne	Ancien (alt, ehemalig)	Ancienne (alt, ehemalig)
-on _> -onne	Bon (gut)	Bonne (gut)
-er _> -ère	Cher (teuer, lieb)	Chère (teuer, lieb)
-et _> -ète	Complet (vollständig)	Complète (vollständig)
-if _> -ive	Actif (aktiv)	Active (aktiv)
-eux _> -euse	Heureux (glücklich)	Heureuse (glücklich)
-ic _> -ique	Public (öffentlich)	Publique (öffentlich)

Einige -eur werden zu -rice: acteur -> actrice.

- Pour une croisière sur la côte, je cherche une cabine _____ et silencieuse. (Für eine Kreuzfahrt an der Küste suche ich eine bequeme und ruhige Kabine.)
a. confortabl b. confortables c. confortable d. confortabel
- L'année dernière, j'ai visité une _____ ville près de la mer. (Letztes Jahr habe ich eine alte Stadt in der Nähe des Meeres besucht.)
a. ancien b. anciennnes c. ancienne d. ancienne

1. confortable 2. ancienne

2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



- Il est naturel au travail.

(Sie ist bei der Arbeit natürlich.)

- Il est pareil que son collègue : calme et poli.

(Sie ist wie ihre Kollegin: ruhig und höflich.)

- Il est ancien dans l'entreprise, mais il est très actif.

(Sie ist schon lange im Unternehmen, aber sie ist sehr aktiv.)

1. Elle est naturelle au travail. 2. Elle est pareille que sa collègue : calme et polie. 3. Elle est ancienne dans l'entreprise, mais elle est très active.

3. Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. partir en vacances | 1. l'argent prévu |
| b. un budget | 2. se reposer |
| c. une destination | 3. aller en vacances |
| d. la détente | 4. le lieu de vacances |

a-3 b-1 c-4 d-2



2. Agenturangebot: Wochenenden und Aufenthalte in Frankreich (QR: Audio)



Fülle die Lücken aus: côte, bronzer, budget, bateau, agence, croisière

Cette semaine, notre (1) _____ de voyage propose trois idées pour partir en vacances en France. Avec un petit (2) _____, choisissez la (3) _____ bretonne : mer, plages et itinéraire facile en train. Pour la détente, un séjour dans les calanques près de Marseille est idéal : on peut se baigner et (4) _____ quand il fait beau.

Pour un long week-end, nous conseillons une (5) _____ sur la Loire en (6) _____, avec un guide de voyage. Le départ se fait depuis Nantes ; on explore des villages et on visite des marchés. Réservation en ligne possible, paiement sécurisé. Offre valable jusqu'à dimanche.

Diese Woche bietet unsere Reiseagentur drei Ideen für einen Urlaub in Frankreich an. Mit kleinem Budget wählen Sie die bretonische Küste: Meer, Strände und eine einfache Route mit dem Zug. Zum Entspannen ist ein Aufenthalt in den Calanques bei Marseille ideal: Man kann baden und sich sonnen, wenn das Wetter schön ist.

Für ein langes Wochenende empfehlen wir eine Kreuzfahrt auf der Loire mit dem Boot, mit einem Reiseführer. Die Abfahrt ist ab Nantes; man erkundet Dörfer und besucht Märkte. Online-Reservierung möglich, sichere Bezahlung. Angebot gültig bis Sonntag.

(1) agence, (2) budget, (3) côte, (4) bronzer, (5) croisière, (6) bateau

1. Quels séjours l'agence propose-t-elle et quels moyens de transport sont suggérés ?
-

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Elle a choisi une destination sur la côte, près de La Rochelle.
2. Pour arriver sur place, elle prévoit de faire tout le voyage en voiture.
3. Pendant ses vacances, elle veut seulement bronzer et ne pas visiter.

1-V 2-X 3-X

Wahr Falsch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Cet été, nous _____ la côte en bateau avec un guide de voyage. *(Diesen Sommer erkunden wir die Küste mit dem Boot zusammen mit einem Reiseführer.)*
a. explorez b. explorons c. explore d. explorai
2. Quand il fait beau, j'_____ une plage tranquille près de la destination. *(Wenn das Wetter schön ist, erkunde ich einen ruhigen Strand in der Nähe des Reiseziels.)*
a. exploré b. explores c. explore d. explorons
3. La semaine dernière, nous _____ en train pour partir en vacances au bord de la mer. *(Letzte Woche sind wir mit dem Zug gereist, um Urlaub am Meer zu machen.)*
a. avons / voyager b. avez / voyagé c. avons / voyagé
d. sommes / voyagé

1. explorons 2. explore 3. avons / voyagé

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Réserver une croisière en agence

- Conseillère** *Bonjour monsieur, vous voulez partir en vacances à quelle période et vous avez un budget à peu près ?*
(Mme Leroy): *(Guten Tag, mein Herr, zu welcher Zeit möchten Sie in Urlaub fahren und haben Sie ungefähr ein Budget?)*
- Client (Marc):** *Début août, et j'ai un budget de 1 200 € maximum. J'aimerais la mer, sur la côte Atlantique, pour me détendre.*
(Anfang August, und ich habe ein Budget von maximal 1 200 €. Ich hätte gern das Meer, an der Atlantikküste, um mich zu entspannen.)
- Conseillère** *D'accord. Je vous propose une petite croisière au départ de La Rochelle, en bateau, trois jours : Île de Ré puis Île d'Oléron. Voilà l'itinéraire.*
(Mme Leroy): *(In Ordnung. Ich schlage Ihnen eine kleine Kreuzfahrt ab La Rochelle vor, mit dem Boot, drei Tage: Île de Ré und dann Île d'Oléron. Hier ist die Route.)*
- Client (Marc):** *Ça me plaît. Et sur place, on peut explorer un peu et aussi se baigner ?*
(Das gefällt mir. Und vor Ort, kann man ein bisschen erkunden und auch baden?)
- Conseillère** *Oui, bien sûr : plage et baignade. Si vous voulez bronzer, il y aura des arrêts suffisamment longs. Je vous donne aussi un guide de voyage.*
(Mme Leroy): *(Ja, natürlich: Strand und Baden. Wenn Sie sich sonnen möchten, wird es ausreichend lange Stopps geben. Ich gebe Ihnen auch einen Reiseführer.)*

1. Quelle destination Marc choisit-il et pourquoi ?
-

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

Je voudrais partir en vacances à... / Pour y aller, je prendrai... / C'est important pour moi parce que...



1. Vous partez en vacances en France bientôt : où allez-vous et quel moyen de transport prenez-vous pour y aller ?

2. Pour vos prochaines vacances, qu'est-ce qui est le plus important pour vous — le budget, la détente ou les activités — et pourquoi ?

7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Salut !

Je regarde pour **partir en vacances** début août. Tu préfères la **mer** ou la montagne ? J'ai une idée : 4 jours sur la côte (plage + baignade) et 2 jours pour explorer un parc naturel. Mais je ne sais pas si c'est trop cher pour notre **budget**.

Tu peux me dire :

- ton budget (environ)
- comment tu veux voyager (train, voiture...)

Camille



Schreibe eine passende Antwort: *Je préfère... parce que c'est plus calme / plus pratique. / Pour le budget, je peux payer environ... / On peut y aller en train, et ensuite...*

Wichtige Verben	Explorer (<i>entdecken</i>)	Voyager (<i>reisen</i>)
	Present	Passé composé
je	explore	ai voyagé
j'		
tu	explores	as voyagé
il	explore	a voyagé
elle		
on		
nous	explorons	avons voyagé
vous	explorez	avez voyagé
ils	explorent	ont voyagé
elles		

A2.2 Faire ses valises



- ☐ Nommer et décrire les objets courants à emballer et les types de valises.
- ☐ Faire la valise pour un voyage d'affaires.
- ☐ Consultez les règles et restrictions concernant les bagages à l'aéroport.

La valise	(Der Koffer)	La serviette	(Das Handtuch)
Le sac à dos	(Der Rucksack)	Les lunettes de soleil	(Die Sonnenbrille)
Le bagage	(Das Gepäck)	La batterie externe	(Die Powerbank)
La pochette	(Das Etui)	L'appareil photo (Un)	(Die Kamera)
La trousse de toilette	(Die Kulturtasche)	Le casque	(Der Kopfhörer)
Le sous-vêtement	(Die Unterwäsche)	Les écouteurs	(Die Ohrhörer)
Le maillot de bain	(Der Badeanzug / Die Badehose)	Défaire	(Auspacken)

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Pour préparer **votre valise** sans perdre de place, enrroulez les t-shirts et les chemises. Les **pantalons** et les **robes** se posent à plat et dépassent un peu au début, puis on les rabat à la fin. Les vêtements volumineux, comme une veste, se **plient** et vont sur le dessus. Dans les espaces libres, on met les **accessoires** et les chaussures. On peut aussi utiliser celles-ci pour ranger des chaussettes.

Um **deinen Koffer** zu packen, ohne Platz zu verlieren, rollst du T-Shirts und Hemden ein. Die **Hosen** und die **Kleider** legt man flach hinein und lässt sie am Anfang ein bisschen überstehen, dann schlägt man sie am Ende um. Voluminöse Kleidungsstücke, wie eine Jacke, werden **gefaltet** und kommen nach oben. In die freien Zwischenräume legt man die **Accessoires** und die Schuhe. Man kann diese auch benutzen, um Socken zu verstauen.

- Quelle méthode aide à gagner de la place pour les t-shirts et les chemises ?
 - La méthode du pliage en carré
 - La méthode de l'enroulement
 - La méthode du sac sous vide
 - La méthode du cintre
- Où place-t-on les vestes ou les vêtements plus volumineux ?
 - Dans un sac séparé, en cabine
 - Sur le dessus de la valise
 - Dans les poches extérieures
 - Tout au fond, sous les pantalons

1-b 2-b

2. Grammatik: Pronoms : celui, celle, ceux, celles



Die Demonstrativpronomen ersetzen ein bereits genanntes Nomen: celui, celle, ceux, celles, oder ähnliche Formen celui-ci, celui-là.

- ci hinzufügen für etwas, das nah ist, -là für etwas, das weiter weg ist.

A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks
Module 1 Reisen: hinein in die Wildnis!

Nombre (Anzahl)	Masculin (Maskulin)	Féminin (Feminin)
Singulier (Singular)	Celui	Celle
Pluriel (Plural)	Ceux	Celles
Pluriel (Plural)	Ceux-ci	Celles-ci
Pluriel (Plural)	Ceux-là	Celles-là

1. Vous avez deux valises : _____ va en soute et celle-là reste en cabine. *(Sie haben zwei Koffer: dieser kommt in den Frachtraum und jener bleibt in der Kabine.)*

a. celle-ci b. ceux-ci c. celle d. celui-ci

2. J'hésite entre deux sacs à dos, mais je prends _____ qui a une poche pour l'ordinateur. *(Ich schwanke zwischen zwei Rucksäcken, aber ich nehme den, der ein Fach für den Laptop hat.)*

a. celui b. celle c. celui-ci d. ceux

1. celle-ci 2. celui



2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)

1. Je préfère ce téléphone. Le téléphone est plus simple à utiliser.

(Ich bevorzuge dieses hier. Es ist einfacher zu bedienen.)

2. (Laquelle) Tu prends quelle chaise ? La chaise près de la fenêtre ou la chaise près de la porte ?

(Welchen nimmst du? Den am Fenster oder den an der Tür?)

3. Ces documents sont importants. Les documents sont pour le directeur.

(Diese Dokumente sind wichtig. Diese hier sind für den Direktor.)

1. Je préfère celui-ci. Il est plus simple à utiliser. 2. Tu prends laquelle ? Celle près de la fenêtre ou celle près de la porte ? 3. Ces documents sont importants. Ceux-ci sont pour le directeur.

3. Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a. la valise | 1. le bagage principal |
| b. la trousse de toilette | 2. la pochette de toilette |
| c. le sac à dos | 3. les objets plus éloignés |
| d. ceux-là | 4. le bagage porté sur le dos |

a-1 b-2 c-4 d-3



2. Gepäckregeln und Packtipps (Inlandsflug Frankreich) (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: sous-vêtements, valise, bagage, pochette, trousse de toilette, batterie externe



Note de voyage - Pour un déplacement professionnel de deux jours, prenez un (1) _____ cabine et un accessoire personnel (sac à dos ou (2) _____). La (3) _____ doit pouvoir fermer et rester légère. Mettez une (4) _____ petit format et gardez vos écouteurs et votre (5) _____ dans le sac à dos.

À l'aéroport, les liquides doivent être dans un petit sac transparent. Les objets coupants sont interdits en cabine. Pour gagner de la place, enroulez les t-shirts et placez les (6) _____ dans les chaussures. Vous pouvez défaire et refaire la valise avant le retour.

Reisenotiz – Für eine zweitägige Dienstreise nehmen Sie ein Handgepäckstück und einen persönlichen Gegenstand (Rucksack oder kleine Tasche) mit. Der Koffer muss sich schließen lassen und leicht bleiben. Nehmen Sie eine kleine Kulturtasche und bewahren Sie Ihre Kopfhörer und Ihre Powerbank im Rucksack auf.

Am Flughafen müssen Flüssigkeiten in einem kleinen transparenten Beutel sein. Schneidende Gegenstände sind im Handgepäck verboten. Um Platz zu sparen, rollen Sie die T-Shirts und legen Sie die Unterwäsche in die Schuhe. Sie können den Koffer vor der Rückreise aus- und wieder einpacken.

(1) bagage, (2) pochette, (3) valise, (4) trousse de toilette, (5) batterie externe, (6) sous-vêtements

1. Quels objets le texte conseille-t-il de garder dans le sac à dos et quelles règles sur les liquides et les objets coupants sont mentionnées ?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle part pour un court déplacement professionnel à Lyon. | ☐ | ☐ |
| 2. Elle a mis son appareil photo dans la valise pour l'enregistrer en soute. | ☐ | ☐ |
| 3. Elle a décidé de ne pas prendre de maillot de bain. | ☐ | ☐ |

Wahr Falsch



1-V 2-X 3-V

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Pour le voyage d'affaires, je _____ ma valise et je vérifie la trousse de toilette. (Für die Geschäftsreise packe ich meinen Koffer aus und überprüfe den Kulturbeutel.)
a. défait b. défaire c. défasse d. défais
2. À l'aéroport, j'_____ la valise cabine et je garde le sac à dos avec mon ordinateur. (Am Flughafen nehme ich den Handgepäckkoffer mit und behalte den Rucksack mit meinem Laptop.)
a. apportes b. apportons c. apportais d. apporte
3. J'ai pris les écouteurs, mais j'_____ dans l'hôtel. (Ich habe die Kopfhörer mitgenommen, aber ich habe die da im Hotel vergessen.)
a. ai oublié / ceux ci b. a oublié / ceux là c. ai oublié / ceux là
d. as oublié / ceux là

1. défais 2. apporte 3. ai oublié / ceux là

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Valise cabine pour déplacement

- Nadia (collègue):** Alors, tu pars à Lyon demain ? Tu prends une valise cabine ou un sac à dos ?
(Also, du fährst morgen nach Lyon? Nimmst du einen Handgepäckkoffer oder einen Rucksack?)
- Thomas (vous):** Je prends une petite valise cabine et mon sac à dos en plus, si c'est autorisé.
(Ich nehme einen kleinen Handgepäckkoffer und zusätzlich meinen Rucksack, wenn das erlaubt ist.)
- Nadia (collègue):** Pense à ta trousse de toilette et à une pochette pour les chargeurs, les écouteurs et la batterie externe.
(Denk an deinen Kulturbeutel und an ein Etui für die Ladegeräte, die Kopfhörer und die Powerbank.)
- Thomas (vous):** Bonne idée - j'ajoute aussi une serviette et des sous-vêtements, au cas où je dois rester une nuit de plus.
(Gute Idee - ich packe auch ein Handtuch und Unterwäsche ein, falls ich eine Nacht länger bleiben muss.)
- Nadia (collègue):** Oui, et à l'arrivée tu pourras défaire ta valise rapidement pour être prêt pour la réunion.
(Ja, und bei der Ankunft kannst du deinen Koffer schnell auspacken, um für das Meeting bereit zu sein.)

1. Quels objets Thomas veut-il mettre dans sa valise cabine ? Cite-en trois.
-

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

Dans ma valise, je mets... et dans mon bagage à main, j'ai... / Je prends celui/celle qui est le plus pratique pour... / Si mon bagage est trop lourd, je retire... ou je demande à le mettre en soute.



1. Vous partez à Paris pour un voyage d'affaires de deux jours : qu'est-ce que vous mettez dans votre valise et qu'est-ce que vous gardez dans votre bagage à main ?

2. À l'aéroport en France, que faites-vous si votre bagage est trop lourd ou si on vous demande de ne pas prendre un objet en cabine ?

7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

Objet : Bagage cabine - déplacement à Lyon

Salut,

Pour demain, on part tôt et on n'a pas de valise en soute. Tu prends une **valise** cabine ou un **sac à dos** ?

Attention : pas de flacons de plus de 100 ml en cabine (donc la **trousse de toilette** en petit format). Moi je prends aussi mon chargeur et une **batterie externe**.

Tu prends un **ordinateur** ? À l'aéroport, il faut le sortir du sac.

Camille



Schreibe eine passende Antwort: *Je prends plutôt celui-ci / celle-là, parce que... / J'ai déjà mis dans ma valise... / Est-ce que tu sais si on peut... ?*

Wichtige Verben	Défaire (entfernen)	Apporter (bringen)	Oublier (vergessen)
	Present	Present	Passé composé
je	défais	apporte	ai oublié
j'			
tu	défais	apportes	as oublié
il	défait	apporte	a oublié
elle			
on			
nous	défaçons	apportons	avons oublié
vous	défaites	apportez	avez oublié
ils	défont	apportent	ont oublié
elles			

A2.3 Réservez votre hébergement



- ☐ Réservez et retenez une chambre - par téléphone, courriel et en ligne.
- ☐ Connaître les types d'hôtels et de chambres courants.

L'auberge de jeunesse (Une)	<i>(Die Jugendherberge)</i>	Disponible	<i>(Verfügbar)</i>
L'hôtel (Un)	<i>(Das Hotel)</i>	Confortable	<i>(Bequem)</i>
La maison d'hôte	<i>(Die Pension)</i>	Inclus (Incluse)	<i>(Inbegriffen)</i>
La chambre	<i>(Das Zimmer)</i>	Chercher	<i>(Suchen)</i>
Les toilettes	<i>(Die Toilette)</i>	Confirmer	<i>(Bestätigen)</i>
Le spa	<i>(Der Wellnessbereich)</i>	Réserver	<i>(Buchen)</i>
Le buffet	<i>(Das Büfett)</i>	La réservation en ligne	<i>(Online-Buchung)</i>

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



À Paris, on peut **dormir** pour un **prix** bas dans un hébergement moderne au centre. Ce lieu n'est pas vraiment un **hôtel** et pas vraiment une **auberge** : il propose des lits capsule très confortables. On peut aussi utiliser un espace de travail, des machines à laver et un rooftop pour se détendre. Le lieu est très **sécurisé** avec un badge, et il y a un étage réservé aux filles. On peut *réserver* un lit ou une chambre avec des amis.

*In Paris kann man für einen niedrigen **Preis** in einer modernen Unterkunft im Zentrum **schlafen**. Dieser Ort ist nicht wirklich ein **Hotel** und nicht wirklich eine **Jugendherberge**: Er bietet sehr bequeme Kapselbetten. Man kann auch einen Arbeitsbereich, Waschmaschinen und eine Dachterrasse nutzen, um sich zu entspannen. Der Ort ist sehr **gesichert** mit einem Badge, und es gibt eine Etage, die für Mädchen reserviert ist. Man kann ein Bett oder ein Zimmer mit Freunden reservieren.*

1. Quel type d'hébergement est proposé ?
 - a. Une location d'appartement entier
 - b. Un nouveau type d'hébergement, entre hôtel et auberge
 - c. Un hôtel classique avec des suites
 - d. Un camping à l'extérieur de Paris
2. Quel équipement aide les clients à se détendre ?
 - a. Un spa avec une piscine
 - b. Un rooftop
 - c. Une salle de cinéma
 - d. Un terrain de tennis

1-b 2-b

2. Grammatik: Die Adjektive: besondere Übereinstimmungen

Adjektive, die unregelmäßige Übereinstimmungen haben, folgen je nach Kategorie bestimmten Regeln.



	Règles (Regeln)	Exemples (Beispiele)
Adjectifs de couleur (Farbadjektive)	Couleur simple → (Einfache Farbe) Adjectif s'accorde (Adjektiv stimmt überein)	Des fleurs blanches (Weiße Blumen)
	Couleur dérivée d'un nom → (Von einem Nomen abgeleitete Farbe) Adjectif invariable (Adjektiv unveränderlich)	Mes chaussures orange (Meine orangefarbenen Schuhe)
	Couleur composée → (Zusammengesetzte Farbe) Adjectif invariable (Adjektiv unveränderlich)	La chemise bleu clair (Das hellblaue Hemd)
Demi (Halb)	Après le nom → (Nach dem Nomen) Adjectif s'accorde (Adjektiv stimmt überein)	Deux heures et demie (Zweieinhalb Stunden)
	Avant le nom → (Vor dem Nomen) Adjectif invariable (Adjektiv unveränderlich)	Une demi heure (Eine halbe Stunde)
Adjectifs numéraux (Zahladjektive)	Ordinaux → (Ordnungszahlen) Adjectif s'accorde (Adjektiv stimmt überein)	La première fois (Das erste Mal)
	Cardinaux → (Grundzahlen) Adjectif invariable (Adjektiv unveränderlich)	Il y a vingt personnes (Es gibt zwanzig Personen)

Einige Farbadjektive, die von einem Nomen abgeleitet sind, stimmen überein wie 'rose'.

- Nous avons une chambre avec des serviettes _____ et un petit-déjeuner inclus. (Wir haben ein Zimmer mit weißen Handtüchern und inklusive Frühstück.)
a. blanché b. blanches c. blanc d. blanche
- Je préfère une chambre avec des rideaux _____, pas rouges. (Ich bevorzuge ein Zimmer mit orangefarbenen Vorhängen, nicht roten.)
a. orangés b. orangé c. orange d. oranges

1. blanches 2. orange

2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



- J'achète deux chemises bleu claires.

(Ich kaufe zwei hellblau Hemden.)

- Elle porte une jupe violette et des chaussures orangees.

(Sie trägt einen violetten Rock und orange Schuhe.)

- Nous avons des rideaux marrons dans le salon.

(Wir haben marron Vorhänge im Wohnzimmer.)

1. J'achète deux chemises bleu clair. 2. Elle porte une jupe violette et des chaussures orange. 3. Nous avons des rideaux marron dans le salon.

3. Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a. réserver | 1. compris (comprise) |
| b. confirmer (j'ai confirmé) | 2. faire une réservation |
| c. disponible | 3. libre |
| d. inclus (include) | 4. dire que c'est confirmé |

a-2 b-4 c-3 d-1



2. Reservierungsbestätigung – Hotel in Paris (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: réservation en ligne, chambre, disponible, réservation, l'hôtel, inclus



Objet : Confirmation de (1) _____ Bonjour, nous confirmons votre (2) _____ à (3) _____ Le Central. Une (4) _____ double est (5) _____ du 14 au 16 juin. Le petit déjeuner buffet est (6) _____. La chambre est confortable et dispose de toilettes privées. Le spa est accessible sur réservation.

Pour finaliser, merci de confirmer par e-mail avant 18 h. Si vous cherchez une option moins chère, nous proposons aussi une chambre simple (sans spa). Annulation gratuite jusqu'à 48 h avant l'arrivée.

Betreff: Reservierungsbestätigung

Guten Tag, wir bestätigen Ihre Online-Reservierung im Hotel Le Central. Ein Doppelzimmer ist vom 14. bis 16. Juni verfügbar. Das Frühstücksbuffet ist inbegriffen. Das Zimmer ist komfortabel und verfügt über ein eigenes WC. Der Spa-Bereich ist nach Reservierung zugänglich.

Zum Abschluss bestätigen Sie bitte per E-Mail vor 18 Uhr. Wenn Sie eine günstigere Option suchen, bieten wir auch ein Einzelzimmer (ohne Spa) an. Kostenlose Stornierung bis 48 Std. vor der Anreise.

(1) réservation, (2) réservation en ligne, (3) l'hôtel, (4) chambre, (5) disponible, (6) inclus

1. Que devez-vous faire pour finaliser la réservation et quel service est inclus dans le prix ?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Elle veut vérifier par téléphone avant de finaliser sa réservation.
2. Le petit-déjeuner coûte un supplément dans l'hôtel qu'elle consulte.
3. Elle n'a pas choisi l'auberge de jeunesse parce qu'elle préfère une maison d'hôte plus calme.

1-V 2-X 3-V

Wahr Falsch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Bonjour, j'_____ la réservation en ligne hier soir. (Guten Tag, ich habe die Reservierung gestern Abend online bestätigt.)
a. avais confirmé b. suis confirmé c. ai confirmé
d. ai confirmer
2. Pour ce week-end, nous _____ une chambre double dans un hôtel près de la gare. (Für dieses Wochenende haben wir ein Doppelzimmer in einem Hotel in der Nähe des Bahnhofs reserviert.)
a. avons réserver b. sommes réservés c. avons réservé
d. avons reserve
3. J'_____ une confirmation par e-mail, mais je n'ai pas eu le numéro de chambre. (Ich habe eine Bestätigung per E-Mail erhalten, aber ich habe die Zimmernummer nicht erhalten.)
a. suis eu b. as eu c. ai eus d. ai eu

1. ai confirmé 2. avons réservé 3. ai eu

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Réserver une chambre par téléphone

- Client:** Bonjour madame, je cherche une chambre confortable à Lyon pour jeudi et vendredi soir. Est-ce que c'est disponible ?
(Guten Tag, ich suche ein komfortables Zimmer in Lyon für Donnerstag- und Freitagabend. Ist das verfügbar?)
- Réceptionniste:** Bonjour monsieur, oui, nous avons une chambre double disponible ces nuits. Voulez-vous la réserver ?
(Guten Tag, ja, wir haben in diesen Nächten ein Doppelzimmer verfügbar. Möchten Sie es reservieren?)
- Client:** Oui, je voudrais confirmer le prix. Le buffet du petit-déjeuner est-il inclus ?
(Ja, ich würde gern den Preis bestätigen. Ist das Frühstücksbuffet inbegriffen?)
- Réceptionniste:** Oui, le buffet est inclus. L'accès au spa est en option, payant. Je confirme la réservation à quel nom ?
(Ja, das Buffet ist inbegriffen. Der Zugang zum Spa ist optional und kostenpflichtig. Auf welchen Namen soll ich die Reservierung bestätigen?)
- Client:** Au nom de Martin, s'il vous plaît. Je vous donne aussi mon numéro de téléphone si besoin.
(Auf den Namen Martin, bitte. Ich gebe Ihnen bei Bedarf auch meine Telefonnummer.)

1. Pour quelles dates le client veut-il réserver la chambre ?
-

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

Je cherche une chambre simple/double pour deux nuits. / Le petit-déjeuner est-il inclus ? / Je voudrais réserver et recevoir la confirmation par e-mail.



1. Vous allez à Paris pour deux nuits pour le travail. Quel type d'hébergement choisissez-vous et pourquoi ?

2. Vous appelez un hôtel pour réserver une chambre. Quelles informations donnez-vous et comment confirmez-vous la réservation ?

7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

Bonjour,
Merci pour votre **réservation en ligne** à l'**Hôtel Lumière** (Paris 11e).

- 1 **chambre** double, 2 nuits (12-14 mai)
- Petit-déjeuner **buffet** : **inclus**
- Accès **spa** : en option

Merci de **confirmer** avant demain 18h. Avez-vous des demandes particulières (heure d'arrivée, lit bébé) ?

Cordialement,
Sophie Martin
Réception



Schreibe eine passende Antwort: *Je vous écris pour confirmer ma réservation du ... au ... / Est-il possible d'arriver vers ... heures ? / Pouvez-vous me dire si ... est inclus ?*

A2.3 Buchen Sie Ihre Unterkunft
Module 1 Reisen: hinein in die Wildnis!

Wichtige Verben **Confirmer** (*bestätigen*)

	Passé composé
je	j'ai confirmé
j'	
tu	tu as confirmé
il	il
elle	elle
on	on a confirmé
nous	nous avons confirmé
vous	vous avez confirmé
ils	ils
elles	elles ont confirmé

Avoir (*haben*)

Passé composé
ai eu
as eu
a eu
avons eu
avez eu
ont eu

A2.4 À l'aéroport et dans l'avion



- ☐ Le processus d'enregistrement pour votre vol : à l'aéroport et en ligne.
- ☐ Demandez des informations sur les horaires des vols et les terminaux.
- ☐ Passer par le contrôle de sécurité et comprendre les consignes de sécurité.

Le passeport	(Der Reisepass)	La douane	(Der Zoll)
La carte d'identité	(Der Personalausweis)	L'escale (Une)	(Der Zwischenstopp)
Le visa	(Das Visum)	La turbulence	(Die Turbulenz)
Le passager (La passagère)	(Der Passagier (Die Passagierin))	Le contrôle de sécurité	(Die Sicherheitskontrolle)
L'avion (Un)	(Das Flugzeug)	Les consignes de sécurité	(Die Sicherheitsanweisungen)
L'aéroport (Un)	(Der Flughafen)	S'installer confortablement	(Sich bequem hinsetzen)
L'hôtesse de l'air (Une)	(Die Flugbegleiterin)	Aller à l'étranger	(Ins Ausland gehen)
Le pilote (La)	(Der Pilot (Die Pilotin))	Décoller	(Starten)
Le vol	(Der Flug)	Atterrir	(Landen)
Le terminal	(Das Terminal)		

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Au **contrôle de sûreté**, un passager doit mettre ses liquides dans un sac **séparé** et enlever sa ceinture et sa montre. Ses contenants sont trop grands, donc c'est **interdit** en cabine. Il a oublié de les mettre dans le **bagage en soute**. L'agent propose de les laisser *en consigne* ou de les faire livrer à domicile. Cette solution est *meilleure* pour éviter le gaspillage.

An der **Sicherheitskontrolle** muss ein Passagier seine Flüssigkeiten in einen **separaten** Beutel legen und seinen Gürtel und seine Uhr abnehmen. Seine Behälter sind zu groß, daher ist das in der Kabine **verboten**. Er hat vergessen, sie in das **aufgegebene Gepäck** zu packen. Der Mitarbeiter schlägt vor, sie in Verwahrung zu geben oder sie nach Hause liefern zu lassen. Diese Lösung ist besser, um Verschwendung zu vermeiden.

- Que doit faire le passager avec ses liquides avant le contrôle ?
 - Les boire devant l'agent.
 - Les vider dans une poubelle.
 - Les mettre dans un sac séparé.
 - Les mettre immédiatement dans le bagage en soute.
- Pourquoi l'agent n'autorise-t-il pas le passager à passer avec ces contenants ?
 - Parce qu'ils sont trop lourds.
 - Parce qu'ils sont mal étiquetés.
 - Parce que le passager a oublié son billet.
 - Parce qu'ils sont trop grands et donc interdits.

1-c 2-d



2. Grammatik: Unregelmäßige Komparative und Superlative

Unregelmäßige Komparative und Superlative werden verwendet, um zu vergleichen oder Extreme auszudrücken. Zum Beispiel: „le meilleur“, „pire“, „très“.

1. Der absolute Superlativ verwendet Adverbien wie 'très' vor dem Adjektiv (très grand, très rapide).

Base (Grundform)	Comparatif (Komparativ)	Exemple (Beispiel)
Bon (gut)	Meilleur (besser)	Ce vol est meilleur que le précédent. (Dieser Flug ist besser als der vorherige.)
Bien (gut)	Mieux (besser)	Je comprends mieux les consignes de sécurité maintenant. (Ich verstehe die Sicherheitsanweisungen jetzt besser.)
Mal (schlecht)	Pire (schlimmer)	Le voyage est pire pendant les turbulences. (Die Reise ist während der Turbulenzen schlimmer.)
Mauvais (schlecht)	Pire (schlimmer)	Ce service est pire que celui de l'année dernière. (Dieser Service ist schlimmer als der vom letzten Jahr.)
Petit (klein)	Moindre (geringer)	Il y a un moindre risque avec ce billet flexible. (Mit diesem flexiblen Ticket gibt es ein geringeres Risiko.)

1. Votre siège est _____ que celui de votre collègue, il est près du couloir. (Ihr Sitz ist besser als der Ihres Kollegen, er ist nahe am Gang.)
a. meilleure b. mieux c. le meilleur d. meilleur
2. Avec ces explications, je comprends _____ les consignes de sécurité. (Mit diesen Erklärungen verstehe ich die Sicherheitsanweisungen besser.)
a. le mieux b. meilleur c. mieux d. plus bon

1. meilleur 2. mieux



2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)

1. (meilleur) Ce restaurant est bon, mais l'autre est encore plus bon.

(Dieses Restaurant ist gut, aber das andere ist noch besser.)
2. (mieux) Je parle bien français, mais je parle anglais encore plus bien.

(Ich spreche gut Französisch, aber ich spreche Englisch noch besser.)
3. (pire) Le service est mauvais aujourd'hui, et hier il était encore plus mauvais.

(Der Service ist heute schlecht, und gestern war er schlimmer.)