

French A2

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

ISBN: 979-13-88253-64-5

Title: Learn French A2 elementary: complete course with app

Subtitle: Learn French A2 with activities, grammar, exercises, audio, and vocabulary. Great for self-study or classroom use. DELF preparation.

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/french>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Institut Français.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like Delf/Dalf

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A2 level

- **Listening:** I can understand common phrases and vocabulary about personal topics. I can grasp main points in simple messages.
- **Reading:** I can read short simple texts and find information in everyday materials.
- **Spoken Interaction:** I can handle short exchanges on familiar topics though limited in maintaining conversations.
- **Spoken Production:** I can describe my background, family and job in simple terms.
- **Writing:** I can write short notes and simple personal letters.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/french/syllabus/a2>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A2 level

- **Range:** Uses basic patterns and phrases for simple everyday communication
- **Accuracy:** Uses simple structures but makes basic mistakes
- **Fluency:** Can speak in very short phrases with pauses
- **Interaction:** Can answer questions but struggles to maintain conversation
- **Coherence:** Links words with basic connectors like "and", "but"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A2.1 Plans de vacances Target date: __/__/__		Feminine adjectives: -el, -er, -f, -eux	<i>explorer, voyager</i>
A2.2 Faire ses valises Target date: __/__/__		Pronouns: celui, celle, ceux, celles	<i>défaire, apporter, oublier</i>
A2.3 Réservez votre hébergement Target date: __/__/__		Adjectives: special agreements	<i>confirmer, avoir</i>
A2.4 À l'aéroport et dans l'avion Target date: __/__/__		Irregular comparatives and superlatives	<i>atterrir, décoller</i>
A2.5 Louez votre transport Target date: __/__/__		Movements + prepositions: Aller à, venir de, partir à	<i>louer, annuler, assurer</i>
A2.6 À l'hôtel Target date: __/__/__		Cause and purpose (à cause de, pour)	<i>régler</i>
A2.7 En tant que touriste dans la ville Target date: __/__/__		Negations (jamais, rien, personne)	<i>voir, décider, s'intéresser à</i>
A2.8 Catastrophe de vacances ? Target date: __/__/__		Double pronouns (me le, me la)	<i>voler, aller</i>
A2.9 Paperasse et bureaucratie Target date: __/__/__		The recent past	<i>vérifier, déclarer</i>
A2.10 As-tu entendu les nouvelles ? Target date: __/__/__		Passé composé: irregular verbs	<i>donner, réagir, apprendre, dire</i>
A2.11 Services d'urgence Target date: __/__/__		Imperfect: regular verbs	<i>faire, aider</i>
A2.12 Mon temps à l'école Target date: __/__/__		Imperfect: irregular verbs	<i>s'inscrire, être, avoir, savoir</i>
A2.13 À la banque Target date: __/__/__		Imperfect vs passé composé	<i>déplacer, contrôler</i>
A2.14 Diplôme universitaire Target date: __/__/__		Temporal markers: il y a, depuis que, lorsque	<i>étudier, obtenir</i>
A2.15 Le gouvernement et les élections Target date: __/__/__		Past: passé composé, passé récent imparfait	<i>voter, parler</i>
A2.16 Aller à un concert Target date: __/__/__		The simple future: regular cases	<i>écouter, détester</i>
A2.17 Rendre visite à des amis Target date: __/__/__		Near future vs simple future	<i>s'amuser, inviter</i>

A2.18 Visitez la campagne Target date: __/__/__	The simple future: irregular cases	<i>attendre, venir</i>
A2.19 Au camping Target date: __/__/__	Conjunctions of consequence: ainsi, si bien que, par conséquent	<i>observer, camper, se détendre</i>
A2.20 Voyage en famille au zoo Target date: __/__/__	The relative pronouns: qui, que, où, dont	<i>nourrir, trouver</i>
A2.21 Aller se promener un dimanche Target date: __/__/__	The compound relative pronouns (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)	
A2.22 Hygiène personnelle Target date: __/__/__	Possessive pronouns (le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur)	<i>se laver</i>
A2.23 Cours de loisirs Target date: __/__/__	Linking words: d'abord, ensuite, enfin, de même que, autant que...	<i>assister, s'investir</i>
A2.24 Repas à emporter Target date: __/__/__	Indefinite adjectives: tout, chaque, aucun	<i>goûter</i>
A2.25 Alimentation et habitudes saines Target date: __/__/__	The pronoun on: nous, ils, quelqu'un	<i>se peser, manger, boire</i>
A2.26 transport durable Target date: __/__/__	Adverbs ending in ment: formation and placement	<i>attendre, rester</i>
A2.27 Styles vestimentaires et mode Target date: __/__/__	Prepositions of place: près de, au bord de, devant, ...	<i>enlever, essayer, mettre, porter</i>
A2.28 Exercice et mode de vie Target date: __/__/__	Adverbs of frequency	<i>se dépenser</i>
A2.29 Chez l'agent immobilier Target date: __/__/__	The present conditional: regular forms	<i>signer, chercher, déménager, emménager</i>
A2.30 À la bibliothèque Target date: __/__/__	The conditional present: irregular forms	<i>réaliser, croire, aimer</i>
A2.31 Liste de choses à faire avant de mourir Target date: __/__/__	The conditional of politeness: "Je voudrais, j'aimerais, On pourrait"	<i>planifier, réaliser</i>
A2.32 Forfaits familiaux Target date: __/__/__	Prepositional verbs: arrêter de, penser à, continuer à	<i>naître, mourir, se marier, divorcer</i>
A2.33 Ma propre entreprise Target date: __/__/__	Ça fait que and Il faut	<i>investir</i>
A2.34 Prendre sa retraite Target date: __/__/__	The gerund of time, manner, condition	<i>risquer, économiser, visiter</i>
A2.35 Services locaux et commerces Target date: __/__/__	Ni...ni, ou...ou	<i>prendre, offrir</i>

A2.36 De la poste au courriel Target date: __/__/____	The imperative: affirmative form	<i>envoyer , recevoir</i>
A2.37 À la recherche d'un emploi Target date: __/__/____	The imperative: object pronouns	<i>postuler, rechercher</i>
A2.38 Entretien d'embauche Target date: __/__/____	The imperative: negative form	<i>embaucher, examiner</i>
A2.39 Travail d'équipe Target date: __/__/____	Expressing possibility and necessity (pouvoir, devoir, il faut)	<i>continuer, comprendre</i>
A2.40 Bureau et réunions Target date: __/__/____	Agreement or disagreement (moi aussi, pas du tout)	<i>discuter, s'occuper</i>
A2.41 Opinions et négociations Target date: __/__/____	Expressing an opinion (je pense que, à mon avis)	<i>convaincre, négocier</i>
A2.42 Organisation et délégation Target date: __/__/____	Indirect speech with the imperfect	<i>déléguer, collaborer</i>
A2.43 Télétravail ou bureau ? Target date: __/__/____	The passive form: passé composé	<i>se connecter, se déconnecter</i>

A2.1 Plans de vacances



- ☐ Décrire différents types de vacances et activités.
- ☐ Discutez des modes de transport utilisés pour atteindre votre destination de voyage
- ☐ Connaître les destinations de vacances courantes dans le pays de vos invités.

Le bateau	(boat)	Le voyage	(trip)
La côte	(coast)	L'agence de voyage (Une)	(travel agency (a))
La croisière	(cruise)	L'itinéraire (Un)	(itinerary (an))
Le guide de voyage	(travel guide)	La détente	(relaxation)
Le budget	(budget)	Bronzer	(to sunbathe)
La destination	(destination)	Explorer	(to explore)
La mer	(sea)	Partir en vacances	(to go on holiday)
La plage	(beach)	Se baigner	(to bathe / to swim)
Le tourisme	(tourism)	Voyager	(to travel)

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)

En France, on peut découvrir sept sites naturels très connus. La presqu'île de Crozon est idéale pour **des randonnées** et **de belles plages**. En Normandie, Étretat offre une **vue** impressionnante avec ses falaises. Dans le sud, les calanques ont une nature protégée et une mer *claire*. Les gorges du Verdon attirent aussi les visiteurs avec une eau turquoise.



*In France, you can discover seven very famous natural sites. The Crozon Peninsula is ideal for **hikes** and **beautiful beaches**. In Normandy, Étretat offers an impressive **view** with its cliffs. In the south, the calanques have protected nature and a clear sea. The Verdon Gorges also attract visitors with turquoise water.*

1. Quel lieu est conseillé pour faire des randonnées et profiter de belles plages ?
 - a. La presqu'île de Crozon
 - b. La chaîne des Puys
 - c. Le Mont-Blanc
 - d. Les gorges du Verdon
2. Qu'est-ce qui a formé les grandes falaises d'Étretat ?
 - a. L'érosion pendant très longtemps
 - b. Une construction moderne
 - c. Un volcan actif
 - d. Un tremblement de terre récent

1-a 2-a

2. Grammar: Feminine adjectives: -el, -er, -f, -eux

Form the feminine form of an adjective: naturel naturelle, cher chère,
actif active, heureux heureuse.



Terminaison (Ending)	Masculin (Masculine)	Féminin (Feminine)
-el _> -elle	Naturel (Natural)	Naturelle (Natural)
-eil _> -eille	Pareil (Similar)	Pareille (Similar)
-en _> -enne	Ancien (Old / former)	Ancienne (Old / former)
-on _> -onne	Bon (Good)	Bonne (Good)
-er _> -ère	Cher (Expensive / dear)	Chère (Expensive / dear)
-et _> -ète	Complet (Complete)	Complète (Complete)
-if _> -ive	Actif (Active)	Active (Active)
-eux _> -euse	Heureux (Happy)	Heureuse (Happy)
-ic _> -ique	Public (Public)	Publique (Public)

Some -eur become -rice: acteur -> actrice.

- Pour une croisière sur la côte, je cherche une cabine _____ et silencieuse. (For a cruise along the coast, I am looking for a comfortable and quiet cabin.)
a. confortabl b. confortables c. confortable d. confortabel
- L'année dernière, j'ai visité une _____ ville près de la mer. (Last year, I visited an old town near the sea.)
a. ancien b. anciennes c. ancienne d. ancienne

1. confortable 2. ancienne

2. Rewrite the phrases (QR: AI+)



- Il est naturel au travail.

(She is natural at work.)

- Il est pareil que son collègue : calme et poli.

(She is the same as her colleague: calm and polite.)

- Il est ancien dans l'entreprise, mais il est très actif.

(She is senior in the company, but she is very active.)

1. Elle est naturelle au travail. 2. Elle est pareille que sa collègue : calme et polie. 3. Elle est ancienne dans l'entreprise, mais elle est très active.

3.Exercises

1. Match the items that have a related meaning.



- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. partir en vacances | 1. l'argent prévu |
| b. un budget | 2. se reposer |
| c. une destination | 3. aller en vacances |
| d. la détente | 4. le lieu de vacances |

a-3 b-1 c-4 d-2

2. Agency offer: weekends and stays in France (QR: Audio)



Fill in the gaps: côte, bronzer, budget, bateau, agence, croisière

Cette semaine, notre (1) _____ de voyage propose trois idées pour partir en vacances en France. Avec un petit (2) _____, choisissez la (3) _____ bretonne : mer, plages et itinéraire facile en train. Pour la détente, un séjour dans les calanques près de Marseille est idéal : on peut se baigner et (4) _____ quand il fait beau.

Pour un long week-end, nous conseillons une (5) _____ sur la Loire en (6) _____, avec un guide de voyage. Le départ se fait depuis Nantes ; on explore des villages et on visite des marchés. Réservation en ligne possible, paiement sécurisé. Offre valable jusqu'à dimanche.

This week, our travel agency is offering three ideas for going on vacation in France. With a small budget, choose the Breton coast: sea, beaches and an easy train route. For relaxation, a stay in the calanques near Marseille is ideal: you can swim and sunbathe when the weather is nice.

For a long weekend, we recommend a cruise on the Loire by boat, with a travel guide. Departure is from Nantes; you explore villages and visit markets. Online booking available, secure payment. Offer valid until Sunday.

(1) agence, (2) budget, (3) côte, (4) bronzer, (5) croisière, (6) bateau

1. Quels séjours l'agence propose-t-elle et quels moyens de transport sont suggérés ?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False



- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle a choisi une destination sur la côte, près de La Rochelle. | ☐ | ☐ |
| 2. Pour arriver sur place, elle prévoit de faire tout le voyage en voiture. | ☐ | ☐ |
| 3. Pendant ses vacances, elle veut seulement bronzer et ne pas visiter. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-X

4. Choose the correct solution

1. Cet été, nous _____ la côte en bateau avec un guide de voyage. *(This summer, we are exploring the coast by boat with a travel guide.)*
a. explorez b. explorons c. explore d. exploraient
2. Quand il fait beau, j'_____ une plage tranquille près de la destination. *(When the weather is nice, I explore a quiet beach near the destination.)*
a. exploré b. explores c. explore d. explorons
3. La semaine dernière, nous _____ en train pour partir en vacances au bord de la mer. *(Last week, we traveled by train to go on vacation by the sea.)*
a. avons / voyager b. avez / voyagé c. avons / voyagé
d. sommes / voyagé

1. explorons 2. explore 3. avons / voyagé

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Réserver une croisière en agence

- Conseillère** *Bonjour monsieur, vous voulez partir en vacances à quelle période et vous avez un budget à peu près ?*
(Mme Leroy): *(Hello sir, what time of year would you like to go on vacation, and do you have an approximate budget?)*
- Client (Marc):** *Début août, et j'ai un budget de 1 200 € maximum. J'aimerais la mer, sur la côte Atlantique, pour me détendre.*
(Early August, and I have a budget of €1,200 maximum. I'd like the sea, on the Atlantic coast, to relax.)
- Conseillère** *D'accord. Je vous propose une petite croisière au départ de La Rochelle, en bateau, trois jours : Île de Ré puis Île d'Oléron. Voilà l'itinéraire.*
(Mme Leroy): *(All right. I suggest a short cruise departing from La Rochelle, by boat, three days: Île de Ré then Île d'Oléron. Here is the itinerary.)*
- Client (Marc):** *Ça me plaît. Et sur place, on peut explorer un peu et aussi se baigner ?*
(That appeals to me. And once we're there, can we explore a bit and also swim?)
- Conseillère** *Oui, bien sûr : plage et baignade. Si vous voulez bronzer, il y aura des arrêts suffisamment longs. Je vous donne aussi un guide de voyage.*
(Mme Leroy): *(Yes, of course: beach and swimming. If you want to sunbathe, there will be stops that are long enough. I'll also give you a travel guide.)*

1. Quelle destination Marc choisit-il et pourquoi ?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Je voudrais partir en vacances à... / Pour y aller, je prendrai... / C'est important pour moi parce que...



1. Vous partez en vacances en France bientôt : où allez-vous et quel moyen de transport prenez-vous pour y aller ?

2. Pour vos prochaines vacances, qu'est-ce qui est le plus important pour vous — le budget, la détente ou les activités — et pourquoi ?

7. Writing: WhatsApp (QR: AI+)

Salut !

Je regarde pour **partir en vacances** début août. Tu préfères la **mer** ou la montagne ? J'ai une idée : 4 jours sur la côte (plage + baignade) et 2 jours pour explorer un parc naturel. Mais je ne sais pas si c'est trop cher pour notre **budget**.

Tu peux me dire :

- ton budget (environ)
- comment tu veux voyager (train, voiture...)

Camille



Write an appropriate response: *Je préfère... parce que c'est plus calme / plus pratique. / Pour le budget, je peux payer environ... / On peut y aller en train, et ensuite...*

Important verbs	Explorer (to explore)	Voyager (to travel)
	Present	Passé composé
je	explore	ai voyagé
j'		
tu	explores	as voyagé
il	explore	a voyagé
elle		
on		
nous	explorons	avons voyagé
vous	explorez	avez voyagé
ils	explorent	ont voyagé
elles		

A2.2 Faire ses valises



- ☐ Nommer et décrire les objets courants à emballer et les types de valises.
- ☐ Faire la valise pour un voyage d'affaires.
- ☐ Consultez les règles et restrictions concernant les bagages à l'aéroport.

La valise	(The suitcase)	Le sous-vêtement	(The underwear)
Le sac à dos	(The backpack)	Les lunettes de soleil	(Sunglasses)
Le bagage	(The luggage)	La batterie externe	(The power bank)
La pochette	(The pouch)	L'appareil photo (Un)	(The camera)
La trousse de toilette	(The toiletry bag)	Les écouteurs	(Earphones)
La serviette	(The towel)	Le casque	(The headphones)
Le maillot de bain	(The swimsuit)	Défaire	(To unpack)

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Pour préparer **votre valise** sans perdre de place, enrroulez les t-shirts et les chemises. Les **pantalons** et les **robes** se posent à plat et dépassent un peu au début, puis on les rabat à la fin. Les vêtements volumineux, comme une veste, se **plient** et vont sur le dessus. Dans les espaces libres, on met les **accessoires** et les chaussures. On peut aussi utiliser celles-ci pour ranger des chaussettes.

*To prepare **your suitcase** without wasting space, roll the T-shirts and shirts. The **pants** and **dresses** are laid flat and stick out a little at first, then you fold them over at the end. Bulky clothes, like a jacket, are **folded** and go on top. In the empty spaces, you put the **accessories** and the shoes. You can also use them to store socks.*

- Quelle méthode aide à gagner de la place pour les t-shirts et les chemises ?
 - La méthode du pliage en carré
 - La méthode de l'enroulement
 - La méthode du sac sous vide
 - La méthode du cintre
- Où place-t-on les vestes ou les vêtements plus volumineux ?
 - Dans un sac séparé, en cabine
 - Sur le dessus de la valise
 - Dans les poches extérieures
 - Tout au fond, sous les pantalons

1-b 2-b

2. Grammar: Pronouns: celui, celle, ceux, celles



Demonstrative pronouns replace a noun that has already been mentioned: celui, celle, ceux, celles, or similar forms celui-ci, celui-là.

- Add -ci for something that is near, -là for something that is farther away.

A2.2 Packing your luggage
Module 1 Travelling: into the wild!

Nombre (Number)	Masculin (Masculine)	Féminin (Feminine)
Singulier (Singular)	Celui	Celle
Pluriel (Plural)	Ceux	Celles
Pluriel (Plural)	Ceux-ci	Celles-ci
Pluriel (Plural)	Ceux-là	Celles-là

- Vous avez deux valises : _____ va en soute et celle-là reste en cabine. (You have two suitcases: this one goes in the hold and that one stays in the cabin.)
 a. celle-ci b. ceux-ci c. celle d. celui-ci
- J'hésite entre deux sacs à dos, mais je prends _____ qui a une poche pour l'ordinateur. (I'm hesitating between two backpacks, but I'm taking the one that has a pocket for the computer.)
 a. celui b. celle c. celui-ci d. ceux

1. celle-ci 2. celui

2. Rewrite the phrases (QR: AI+)



- Je préfère ce téléphone. Le téléphone est plus simple à utiliser.

 (I prefer this one. It is easier to use.)
- (Laquelle) Tu prends quelle chaise ? La chaise près de la fenêtre ou la chaise près de la porte ?

 (Which one are you taking? The one near the window or the one near the door?)
- Ces documents sont importants. Les documents sont pour le directeur.

 (These documents are important. These are for the director.)

1. Je préfère celui-ci. Il est plus simple à utiliser. 2. Tu prends laquelle ? Celle près de la fenêtre ou celle près de la porte ? 3. Ces documents sont importants. Ceux-ci sont pour le directeur.

3.Exercises

1. Match the items that have a related meaning.



- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a. la valise | 1. le bagage principal |
| b. la trousse de toilette | 2. la pochette de toilette |
| c. le sac à dos | 3. les objets plus éloignés |
| d. ceux-là | 4. le bagage porté sur le dos |

a-1 b-2 c-4 d-3

2. Baggage rules and packing tips (domestic flight France) (QR: Audio)



Fill in the gaps: sous-vêtements, valise, bagage, pochette, trousse de toilette, batterie externe

Note de voyage - Pour un déplacement professionnel de deux jours, prenez un (1) _____ cabine et un accessoire personnel (sac à dos ou (2) _____). La (3) _____ doit pouvoir fermer et rester légère. Mettez une (4) _____ petit format et gardez vos écouteurs et votre (5) _____ dans le sac à dos.

À l'aéroport, les liquides doivent être dans un petit sac transparent. Les objets coupants sont interdits en cabine. Pour gagner de la place, enrroulez les t-shirts et placez les (6) _____ dans les chaussures. Vous pouvez défaire et refaire la valise avant le retour.

Travel note - For a two-day business trip, take a carry-on bag and a personal item (backpack or small bag). The suitcase must be able to close and remain light. Pack a small toiletry bag and keep your earphones and your power bank in the backpack.

At the airport, liquids must be in a small transparent bag. Sharp objects are forbidden in the cabin. To save space, roll up the t-shirts and put the underwear in the shoes. You can unpack and repack the suitcase before the return trip.

(1) bagage, (2) pochette, (3) valise, (4) trousse de toilette, (5) batterie externe, (6) sous-vêtements

1. Quels objets le texte conseille-t-il de garder dans le sac à dos et quelles règles sur les liquides et les objets coupants sont mentionnées ?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False



- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle part pour un court déplacement professionnel à Lyon. | ☐ | ☐ |
| 2. Elle a mis son appareil photo dans la valise pour l'enregistrer en soute. | ☐ | ☐ |
| 3. Elle a décidé de ne pas prendre de maillot de bain. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-V

4. Choose the correct solution

1. Pour le voyage d'affaires, je _____ ma valise (For the business trip, I unpack my suitcase and et je vérifie la trousse de toilette. I check the toiletry bag.)
a. défait b. défaire c. défasse d. défais
2. À l'aéroport, j'_____ la valise cabine et je (At the airport, I bring the carry-on suitcase and garde le sac à dos avec mon ordinateur. I keep the backpack with my computer.)
a. apportes b. apportons c. apportais d. apporte
3. J'ai pris les écouteurs, mais j'_____ (I took the headphones, but I forgot those in the hotel.)
_____ dans l'hôtel.
a. ai oublié / ceux ci b. a oublié / ceux là c. ai oublié / ceux là
d. as oublié / ceux là

1. défais 2. apporte 3. ai oublié / ceux là

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Valise cabine pour déplacement

Nadia *Alors, tu pars à Lyon demain ? Tu prends une valise cabine ou un sac à dos ?*
(collègue): *(So, you're leaving for Lyon tomorrow? Are you taking a carry-on suitcase or a backpack?)*

Thomas (vous): *Je prends une petite valise cabine et mon sac à dos en plus, si c'est autorisé.*
 (I'm taking a small carry-on suitcase and my backpack as well, if that's allowed.)

Nadia *Pense à ta trousse de toilette et à une pochette pour les chargeurs, les*
(collègue): *écouteurs et la batterie externe.*
 (Remember your toiletry bag and a pouch for chargers, earphones, and the external battery.)

Thomas (vous): *Bonne idée - j'ajoute aussi une serviette et des sous-vêtements, au cas où je*
 doive rester une nuit de plus.
 (Good idea—I'll also add a towel and underwear, in case I have to stay one more night.)

Nadia *Oui, et à l'arrivée tu pourras défaire ta valise rapidement pour être prêt pour*
(collègue): *la réunion.*
 (Yes, and when you arrive you'll be able to unpack quickly to be ready for the meeting.)

1. Quels objets Thomas veut-il mettre dans sa valise cabine ? Cite-en trois.
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)



Dans ma valise, je mets... et dans mon bagage à main, j'ai... / Je prends celui/celle qui est le plus pratique pour... / Si mon bagage est trop lourd, je retire... ou je demande à le mettre en soute.

1. Vous partez à Paris pour un voyage d'affaires de deux jours : qu'est-ce que vous mettez dans votre valise et qu'est-ce que vous gardez dans votre bagage à main ?

2. À l'aéroport en France, que faites-vous si votre bagage est trop lourd ou si on vous demande de ne pas prendre un objet en cabine ?

7. Writing: Email (QR: AI+)

Objet : Bagage cabine - déplacement à Lyon

Salut,

Pour demain, on part tôt et on n'a pas de valise en soute. Tu prends une **valise** cabine ou un **sac à dos** ?

Attention : pas de flacons de plus de 100 ml en cabine (donc la **trousse de toilette** en petit format). Moi je prends aussi mon chargeur et une **batterie externe**.

Tu prends un **ordinateur** ? À l'aéroport, il faut le sortir du sac.

Camille



Write an appropriate response: *Je prends plutôt celui-ci / celle-là, parce que... / J'ai déjà mis dans ma valise... / Est-ce que tu sais si on peut... ?*

Important verbs	Défaire (to undo)	Apporter (to bring)	Oublier (to forget)
	Present	Present	Passé composé
je	défais	apporte	ai oublié
j'			
tu	défais	apportes	as oublié
il	défait	apporte	a oublié
elle			
on			
nous	défaçons	apportons	avons oublié
vous	défaites	apportez	avez oublié
ils	défont	apportent	ont oublié
elles			

A2.3 Réservez votre hébergement



- ☐ Réservez et retenez une chambre - par téléphone, courriel et en ligne.
- ☐ Connaître les types d'hôtels et de chambres courants.

L'hôtel (Un)	<i>(The hotel (A))</i>	Les toilettes	<i>(The toilets)</i>
L'auberge de jeunesse (Une)	<i>(The youth hostel (A))</i>	Disponible	<i>(Available)</i>
La maison d'hôte	<i>(The guesthouse)</i>	Confortable	<i>(Comfortable)</i>
La chambre	<i>(The room)</i>	Inclus (Incluse)	<i>(Included)</i>
La réservation en ligne	<i>(Online booking)</i>	Chercher	<i>(To look for)</i>
Le spa	<i>(The spa)</i>	Confirmer	<i>(To confirm)</i>
Le buffet	<i>(The buffet)</i>	Réserver	<i>(To book)</i>

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



À Paris, on peut **dormir** pour un **prix** bas dans un hébergement moderne au centre. Ce lieu n'est pas vraiment un **hôtel** et pas vraiment une **auberge** : il propose des lits capsule très confortables. On peut aussi utiliser un espace de travail, des machines à laver et un rooftop pour se détendre. Le lieu est très **sécurisé** avec un badge, et il y a un étage réservé aux filles. On peut *réserver* un lit ou une chambre avec des amis.

*In Paris, you can **sleep** for a low **price** in modern accommodation in the center. This place is not really a **hotel** and not really a **hostel**: it offers very comfortable capsule beds. You can also use a workspace, washing machines, and a rooftop to relax. The place is very **secure** with a badge, and there is a floor reserved for girls. You can book a bed or a room with friends.*

1. Quel type d'hébergement est proposé ?
 - a. Une location d'appartement entier
 - b. Un nouveau type d'hébergement, entre hôtel et auberge
 - c. Un hôtel classique avec des suites
 - d. Un camping à l'extérieur de Paris
2. Quel équipement aide les clients à se détendre ?
 - a. Un spa avec une piscine
 - b. Un rooftop
 - c. Une salle de cinéma
 - d. Un terrain de tennis

1-b 2-b

2. Grammar: Adjectives: special agreements

Adjectives that have irregular agreement follow specific rules depending on their category.



	Règles (Rules)	Exemples (Examples)
Adjectifs de couleur (Color adjectives)	Couleur simple _> (Simple color) Adjectif s'accorde (The adjective agrees)	Des fleurs blanches (Some white flowers)
	Couleur dérivée d'un nom _> (Color derived from a noun) Adjectif invariable (The adjective is invariable)	Mes chaussures orange (My orange shoes)
	Couleur composée _> (Compound color) Adjectif invariable (The adjective is invariable)	La chemise bleu clair (The light blue shirt)
Demi (Half)	Après le nom _> (After the noun) Adjectif s'accorde (The adjective agrees)	Deux heures et demie (Two and a half hours)
	Avant le nom _> (Before the noun) Adjectif invariable (The adjective is invariable)	Une demi heure (Half an hour)
Adjectifs numériques (Numeral adjectives)	Ordinaux _> (Ordinals) Adjectif s'accorde (The adjective agrees)	La première fois (The first time)
	Cardinaux _> (Cardinals) Adjectif invariable (The adjective is invariable)	Il y a vingt personnes (There are twenty people)

Some color adjectives derived from nouns agree like 'rose'.

- Nous avons une chambre avec des serviettes _____ et un petit-déjeuner inclus. (We have a room with white towels and breakfast included.)
a. blanché b. blanches c. blanc d. blanche
- Je préfère une chambre avec des rideaux _____, pas rouges. (I prefer a room with orange curtains, not red ones.)
a. orangés b. orangé c. orange d. oranges

1. blanches 2. orange

2. Rewrite the phrases (QR: AI+)



- J'achète deux chemises bleu claires.
_____ (I buy two light blue shirts.)
- Elle porte une jupe violette et des chaussures orangees.
_____ (She is wearing a purple skirt and orange shoes.)
- Nous avons des rideaux marrons dans le salon.
_____ (We have brown curtains in the living room.)

1. J'achète deux chemises bleu clair. 2. Elle porte une jupe violette et des chaussures orange. 3. Nous avons des rideaux marron dans le salon.

3.Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a. réserver | 1. compris (comprise) |
| b. confirmer (j'ai confirmé) | 2. faire une réservation |
| c. disponible | 3. libre |
| d. inclus (include) | 4. dire que c'est confirmé |

a-2 b-4 c-3 d-1



2. Booking Confirmation - Hotel in Paris (QR: Audio)

Fill in the gaps: réservation en ligne, chambre, disponible, réservation, l'hôtel, inclus



Objet : Confirmation de (1) _____ Bonjour, nous confirmons votre (2) _____ à (3) _____ Le Central. Une (4) _____ double est (5) _____ du 14 au 16 juin. Le petit déjeuner buffet est (6) _____. La chambre est confortable et dispose de toilettes privées. Le spa est accessible sur réservation.

Pour finaliser, merci de confirmer par e-mail avant 18 h. Si vous cherchez une option moins chère, nous proposons aussi une chambre simple (sans spa). Annulation gratuite jusqu'à 48 h avant l'arrivée.

Subject: Booking confirmation

Hello, we confirm your online booking at Le Central hotel. A double room is available from June 14 to 16. The buffet breakfast is included. The room is comfortable and has private toilets. The spa is available by reservation.

To finalize, please confirm by email before 6 p.m. If you are looking for a cheaper option, we also offer a single room (without spa). Free cancellation up to 48 hours before arrival.

(1) réservation, (2) réservation en ligne, (3) l'hôtel, (4) chambre, (5) disponible, (6) inclus

1. Que devez-vous faire pour finaliser la réservation et quel service est inclus dans le prix ?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle veut vérifier par téléphone avant de finaliser sa réservation. | ☐ | ☐ |
| 2. Le petit-déjeuner coûte un supplément dans l'hôtel qu'elle consulte. | ☐ | ☐ |
| 3. Elle n'a pas choisi l'auberge de jeunesse parce qu'elle préfère une maison d'hôte plus calme. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-V



4. Choose the correct solution

1. Bonjour, j'_____ la réservation en ligne hier soir. (Hello, I confirmed the reservation online last night.)
a. avais confirmé b. suis confirmé c. ai confirmé
d. ai confirmer
2. Pour ce week-end, nous _____ une chambre double dans un hôtel près de la gare. (For this weekend, we booked a double room in a hotel near the station.)
a. avons réserver b. sommes réservés c. avons réservé
d. avons reserve
3. J'_____ une confirmation par e-mail, mais je n'ai pas eu le numéro de chambre. (I received a confirmation by email, but I did not get the room number.)
a. suis eu b. as eu c. ai eus d. ai eu

1. ai confirmé 2. avons réservé 3. ai eu

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Réserver une chambre par téléphone

- Client:** Bonjour madame, je cherche une chambre confortable à Lyon pour jeudi et vendredi soir. Est-ce que c'est disponible ?
(Hello ma'am, I'm looking for a comfortable room in Lyon for Thursday and Friday night. Is it available?)
- Réceptionniste:** Bonjour monsieur, oui, nous avons une chambre double disponible ces nuits. Voulez-vous la réserver ?
(Hello sir, yes, we have a double room available those nights. Would you like to book it?)
- Client:** Oui, je voudrais confirmer le prix. Le buffet du petit-déjeuner est-il inclus ?
(Yes, I'd like to confirm the price. Is the breakfast buffet included?)
- Réceptionniste:** Oui, le buffet est inclus. L'accès au spa est en option, payant. Je confirme la réservation à quel nom ?
(Yes, the buffet is included. Access to the spa is optional, for a fee. I confirm the booking under what name?)
- Client:** Au nom de Martin, s'il vous plaît. Je vous donne aussi mon numéro de téléphone si besoin.
(In the name of Martin, please. I'll also give you my phone number if needed.)

1. Pour quelles dates le client veut-il réserver la chambre ?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Je cherche une chambre simple/double pour deux nuits. / Le petit-déjeuner est-il inclus ? / Je voudrais réserver et recevoir la confirmation par e-mail.



1. Vous allez à Paris pour deux nuits pour le travail. Quel type d'hébergement choisissez-vous et pourquoi ?

2. Vous appelez un hôtel pour réserver une chambre. Quelles informations donnez-vous et comment confirmez-vous la réservation ?

7. Writing: Email (QR: AI+)

Bonjour,

Merci pour votre **réservation en ligne** à l'**Hôtel Lumière** (Paris 11e).

- 1 **chambre** double, 2 nuits (12-14 mai)
- Petit-déjeuner **buffet** : **inclus**
- Accès **spa** : en option

Merci de **confirmer** avant demain 18h. Avez-vous des demandes particulières (heure d'arrivée, lit bébé) ?

Cordialement,
Sophie Martin
Réception



Write an appropriate response: *Je vous écris pour confirmer ma réservation du ... au ... / Est-il possible d'arriver vers ... heures ? / Pouvez-vous me dire si ... est inclus ?*

A2.3 Book your accomodation
Module 1 Travelling: into the wild!

Important verbs **Confirmer** (*to confirm*)

	Passé composé
je	j'ai confirmé
j'	
tu	tu as confirmé
il	il
elle	elle
on	on a confirmé
nous	nous avons confirmé
vous	vous avez confirmé
ils	ils
elles	elles ont confirmé

Avoir (*to have*)

Passé composé
ai eu
as eu
a eu
avons eu
avez eu
ont eu

A2.4 À l'aéroport et dans l'avion



- ☐ Le processus d'enregistrement pour votre vol : à l'aéroport et en ligne.
- ☐ Demandez des informations sur les horaires des vols et les terminaux.
- ☐ Passer par le contrôle de sécurité et comprendre les consignes de sécurité.

Le passeport	<i>(Passport)</i>	Le vol	<i>(Flight)</i>
La carte d'identité	<i>(Identity card)</i>	Le pilote (La)	<i>(Pilot)</i>
Le visa	<i>(Visa)</i>	L'hôtesse de l'air (Une)	<i>(Flight attendant)</i>
Le passager (La passagère)	<i>(Passenger)</i>	Les consignes de sécurité	<i>(Safety instructions)</i>
L'avion (Un)	<i>(Plane)</i>	Le contrôle de sécurité	<i>(Security check)</i>
L'aéroport (Un)	<i>(Airport)</i>	Aller à l'étranger	<i>(Go abroad)</i>
Le terminal	<i>(Terminal)</i>	Décoller	<i>(Take off)</i>
La douane	<i>(Customs)</i>	Atterrir	<i>(Land)</i>
L'escale (Une)	<i>(Stopover)</i>	S'installer confortablement	<i>(Make yourself comfortable)</i>
La turbulence	<i>(Turbulence)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Au **contrôle de sûreté**, un passager doit mettre ses liquides dans un sac **séparé** et enlever sa ceinture et sa montre. Ses contenants sont trop grands, donc c'est **interdit** en cabine. Il a oublié de les mettre dans le **bagage en soute**. L'agent propose de les laisser *en consigne* ou de les faire livrer à domicile. Cette solution est *meilleure* pour éviter le gaspillage.

At the **security screening**, a passenger must put his liquids in a **separate** bag and remove his belt and his watch. His containers are too big, so it is **forbidden** in the cabin. He forgot to put them in the **checked baggage**. The agent suggests leaving them in storage or having them delivered to his home. This solution is better to avoid waste.

- Que doit faire le passager avec ses liquides avant le contrôle ?
 - Les boire devant l'agent.
 - Les vider dans une poubelle.
 - Les mettre dans un sac séparé.
 - Les mettre immédiatement dans le bagage en soute.
- Pourquoi l'agent n'autorise-t-il pas le passager à passer avec ces contenants ?
 - Parce qu'ils sont trop lourds.
 - Parce qu'ils sont mal étiquetés.
 - Parce que le passager a oublié son billet.
 - Parce qu'ils sont trop grands et donc interdits.

1-c 2-d

2. Grammar: Irregular comparatives and superlatives

Irregular comparatives and superlatives are used to compare things or express extremes. For example: "le meilleur", "pire", "très".



- The absolute superlative uses adverbs like 'très' before the adjective (très grand, très rapide).