

Francés A2

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-67-6

Título: Aprender francés A2 básico: curso completo paso a paso con audio

Subtítulo: Aprender francés A2. Incluye actividades, vídeos, ejercicios, gramática y vocabulario. Ideal para autoestudio o en clase. Para el DELF.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/frances>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Institut Français.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales.

Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como Delf/Dalf

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A2

- **Comprensión auditiva:** Puedo entender frases y vocabulario comunes sobre temas personales. Puedo captar los puntos principales de mensajes sencillos.
- **Leyendo:** Puedo leer textos cortos y sencillos y encontrar información en materiales cotidianos.
- **Interacción oral:** Puedo manejar intercambios breves sobre temas conocidos, aunque con limitaciones para mantener conversaciones.
- **Producción oral:** Puedo describir mi formación, mi familia y mi trabajo en términos sencillos.
- **Escritura:** Puedo escribir notas breves y cartas personales sencillas.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/frances/plan-de-curso/a2>



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

Evaluación y valoración - Nivel A2

- **Rango:** Utiliza patrones y frases básicos para una comunicación cotidiana sencilla.
- **Precisión:** Usa estructuras simples pero comete errores básicos
- **Fluidez:** Puede hablar en frases muy cortas con pausas
- **Interacción:** Puede responder preguntas pero tiene dificultades para mantener una conversación
- **Coherencia:** Enlaza palabras con conectores básicos como "y", "pero"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A2.1	Plans de vacances Fecha objetivo: __/__/____	Adjetivos femeninos: -el, -er, -f, -eux	<i>explorer, voyager</i>
A2.2	Faire ses valises Fecha objetivo: __/__/____	Pronombres: celui, celle, ceux, celles	<i>défaire, apporter, oublier</i>
A2.3	Réservez votre hébergement Fecha objetivo: __/__/____	Los adjetivos: acuerdos particulares	<i>confirmer, avoir</i>
A2.4	À l'aéroport et dans l'avion Fecha objetivo: __/__/____	Los comparativos y superlativos irregulares	<i>atterrir, décoller</i>
A2.5	Louez votre transport Fecha objetivo: __/__/____	Movimientos + preposiciones: Aller à, venir de , partir à	<i>louer, annuler, assurer</i>
A2.6	À l'hôtel Fecha objetivo: __/__/____	Causa y propósito (à cause de, pour)	<i>régler</i>
A2.7	En tant que touriste dans la ville Fecha objetivo: __/__/____	Negaciones (jamais, rien, personne)	<i>voir, décider, s'intéresser à</i>
A2.8	Catastrophe de vacances ? Fecha objetivo: __/__/____	Pronombres dobles (me le, me la)	<i>voler, aller</i>
A2.9	Paperasse et bureaucratie Fecha objetivo: __/__/____	El pasado reciente	<i>vérifier, déclarer</i>
A2.10	As-tu entendu les nouvelles ? Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito perfecto compuesto: verbos irregulares	<i>donner, réagir, apprendre, dire</i>
A2.11	Services d'urgence Fecha objetivo: __/__/____	Imperfecto: verbos regulares	<i>faire, aider</i>
A2.12	Mon temps à l'école Fecha objetivo: __/__/____	Pretérito imperfecto: verbos irregulares	<i>s'inscrire, être, avoir, savoir</i>
A2.13	À la banque Fecha objetivo: __/__/____	Imperfecto vs passé composé	<i>déplacer, contrôler</i>
A2.14	Diplôme universitaire Fecha objetivo: __/__/____	Los marcadores temporales: il y a, depuis que, lorsque	<i>étudier, obtenir</i>
A2.15	Le gouvernement et les élections Fecha objetivo: __/__/____	Pasado: passé composé, passé récent, imparfait	<i>voter, parler</i>
A2.16	Aller à un concert Fecha objetivo: / /	El futuro simple: casos regulares	<i>écouter, détester</i>

A2.17 Rendre visite à des amis Fecha objetivo: __/__/__	Futuro próximo vs futur simple	<i>s'amuser, inviter</i>
A2.18 Visitez la campagne Fecha objetivo: __/__/__	El futuro simple: casos irregulares	<i>attendre, venir</i>
A2.19 Au camping Fecha objetivo: __/__/__	Las conjunciones consecutivas: así, por lo que, por consiguiente	<i>observer, camper, se détendre</i>
A2.20 Voyage en famille au zoo Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres relativos: qui, que, où, dont	<i>nourrir, trouver</i>
A2.21 Aller se promener un dimanche Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres relativos compuestos (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)	<i>monter</i>
A2.22 Hygiène personnelle Fecha objetivo: __/__/__	Los pronombres posesivos (le mien, le tien, se laver le sien, le nôtre, le vôtre, le leur)	
A2.23 Cours de loisirs Fecha objetivo: __/__/__	Las palabras de enlace: d'abord, ensuite, enfin, de même que, autant que...	<i>assister, s'investir</i>
A2.24 Repas à emporter Fecha objetivo: __/__/__	Adjetivos indefinidos: tout, chaque, aucun	<i>goûter</i>
A2.25 Alimentation et habitudes saines Fecha objetivo: __/__/__	El pronombre on: nous, ils, quelqu'un	<i>se peser, manger, boire</i>
A2.26 transport durable Fecha objetivo: __/__/__	Adverbios en -ment: formación y colocación	<i>attendre, rester</i>
A2.27 Styles vestimentaires et mode Fecha objetivo: __/__/__	Preposiciones de lugar: près de, au bord de, devant, ...	<i>enlever, essayer, mettre, porter</i>
A2.28 Exercice et mode de vie Fecha objetivo: __/__/__	Los adverbios de frecuencia	<i>se dépenser</i>
A2.29 Chez l'agent immobilier Fecha objetivo: __/__/__	El condicional presente: formas regulares	<i>signer, chercher, déménager, emménager</i>
A2.30 À la bibliothèque Fecha objetivo: __/__/__	El condicional presente: formas irregulares	<i>réaliser, croire, aimer</i>
A2.31 Liste de choses à faire avant de mourir Fecha objetivo: __/__/__	El condicional de cortesía: "Je voudrais, j'aimerais, On pourrait"	<i>planifier, réaliser</i>
A2.32 Forfaits familiaux Fecha objetivo: __/__/__	Los verbos preposicionales: arrêter de, penser à, continuer à	<i>naître, mourir, se marier, divorcer</i>
A2.33 Ma propre entreprise Fecha objetivo: __/__/__	Ça fait que y Il faut	<i>investir</i>
A2.34 Prendre sa retraite Fecha objetivo: __/__/__	El gerundio de tiempo, modo y condición	<i>risquer, économiser, visiter</i>

A2.35 Services locaux et commerces Fecha objetivo: __/__/__	Ni...ni, ou...ou	<i>prendre, offrir</i>
A2.36 De la poste au courriel Fecha objetivo: __/__/__	El imperativo: forma afirmativa	<i>envoyer, recevoir</i>
A2.37 À la recherche d'un emploi Fecha objetivo: __/__/__	El imperativo: pronombres complemento	<i>postuler, rechercher</i>
A2.38 Entretien d'embauche Fecha objetivo: __/__/__	El imperativo: forma negativa	<i>embaucher, examiner</i>
A2.39 Travail d'équipe Fecha objetivo: __/__/__	Expresar la posibilidad y la necesidad (pouvoir, devoir, il faut)	<i>continuer, comprendre</i>
A2.40 Bureau et réunions Fecha objetivo: __/__/__	¿De acuerdo o en desacuerdo (moi aussi, pas du tout)	<i>discuter, s'occuper</i>
A2.41 Opinions et négociations Fecha objetivo: __/__/__	Expresar su opinión (je pense que, à mon avis)	<i>convaincre, négocier</i>
A2.42 Organisation et délégation Fecha objetivo: __/__/__	Discurso indirecto con el imperfecto	<i>déléguer, collaborer</i>
A2.43 Télétravail ou bureau ? Fecha objetivo: __/__/__	La forma pasiva: passé composé	<i>se connecter, se déconnecter</i>

A2.1 Plans de vacances



- ☐ Décrire différents types de vacances et activités.
- ☐ Discutez des modes de transport utilisés pour atteindre votre destination de voyage
- ☐ Connaître les destinations de vacances courantes dans le pays de vos invités.

La mer	<i>(El mar)</i>	L'agence de voyage (Une)	<i>(La agencia de viajes)</i>
La côte	<i>(La costa)</i>	Le tourisme	<i>(El turismo)</i>
La plage	<i>(La playa)</i>	Partir en vacances	<i>(Ir de vacaciones)</i>
Le bateau	<i>(El barco)</i>	Bronzer	<i>(Tomar el sol)</i>
La croisière	<i>(El crucero)</i>	Se baigner	<i>(Bañarse)</i>
Le voyage	<i>(El viaje)</i>	Explorer	<i>(Explorar)</i>
La destination	<i>(El destino)</i>	Voyager	<i>(Viajar)</i>
L'itinéraire (Un)	<i>(El itinerario)</i>	La détente	<i>(La relajación)</i>
Le guide de voyage	<i>(La guía de viaje)</i>	Le budget	<i>(El presupuesto)</i>

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



En France, on peut découvrir sept sites naturels très connus. La presqu'île de Crozon est idéale pour **des randonnées** et **de belles plages**. En Normandie, Étretat offre une **vue** impressionnante avec ses falaises. Dans le sud, les calanques ont une nature protégée et une mer *claire*. Les gorges du Verdon attirent aussi les visiteurs avec une eau turquoise.

*En Francia, se pueden descubrir siete sitios naturales muy conocidos. La península de Crozon es ideal para **hacer senderismo** y disfrutar de **hermosas playas**. En Normandía, Étretat ofrece una **vista** impresionante con sus acantilados. En el sur, las calas tienen una naturaleza protegida y un mar claro. Las gargantas del Verdon también atraen a los visitantes con un agua turquesa.*

1. Quel lieu est conseillé pour faire des randonnées et profiter de belles plages ?
 - a. La presqu'île de Crozon
 - b. Les gorges du Verdon
 - c. Le Mont-Blanc
 - d. La chaîne des Puys
2. Qu'est-ce qui a formé les grandes falaises d'Étretat ?
 - a. Un volcan actif
 - b. L'érosion pendant très longtemps
 - c. Une construction moderne
 - d. Un tremblement de terre récent

1-a 2-b

2. Gramática: Adjetivos femeninos: -el, -er, -f, -eux

Former el femenino de un adjetivo: naturel naturelle, cher chère, actif
active, heureux heureuse.



A2.1 Planes para las vacaciones
Module 1 Viajar: ja la naturaleza!

Terminaison (<i>Terminación</i>)	Masculin (<i>Masculino</i>)	Féminin (<i>Femenino</i>)
-el _> -elle	Naturel (<i>Natural</i>)	Naturelle (<i>Natural</i>)
-eil _> -eille	Pareil (<i>Igual</i>)	Pareille (<i>Igual</i>)
-en _> -enne	Ancien (<i>Antiguo</i>)	Ancienne (<i>Antigua</i>)
-on _> -onne	Bon (<i>Bueno</i>)	Bonne (<i>Buena</i>)
-er _> -ère	Cher (<i>Caro</i>)	Chère (<i>Cara</i>)
-et _> -ète	Complet (<i>Completo</i>)	Complète (<i>Completa</i>)
-if _> -ive	Actif (<i>Activo</i>)	Active (<i>Activa</i>)
-eux _> -euse	Heureux (<i>Feliz</i>)	Heureuse (<i>Feliz</i>)
-ic _> -ique	Public (<i>Público</i>)	Publique (<i>Pública</i>)

Algunos -eur se convierten en -rice: acteur -> actrice.

- Pour une croisière sur la côte, je cherche une cabine _____ et silencieuse. (*Para un crucero por la costa, busco una cabina cómoda y silenciosa.*)
 a. confortabl b. confortables c. confortable d. confortabel
- L'année dernière, j'ai visité une _____ ville près de la mer. (*El año pasado, visité una ciudad antigua cerca del mar.*)
 a. ancien b. anciennes c. ancienne d. ancienne

1. confortable 2. ancienne

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- Il est naturel au travail.

 (*Ella es natural en el trabajo.*)

- Il est pareil que son collègue : calme et poli.

 (*Ella es igual que su colega: tranquila y educada.*)

- Il est ancien dans l'entreprise, mais il est très actif.

 (*Ella es antigua en la empresa, pero es muy activa.*)

1. Elle est naturelle au travail. 2. Elle est pareille que sa collègue : calme et polie. 3. Elle est ancienne dans l'entreprise, mais elle est très active.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. partir en vacances | 1. l'argent prévu |
| b. un budget | 2. se reposer |
| c. une destination | 3. aller en vacances |
| d. la détente | 4. le lieu de vacances |

a-3 b-1 c-4 d-2

2. Oferta de la agencia: fines de semana y estancias en Francia (QR: Audio)



Rellena los huecos: côte, bronzer, budget, bateau, agence, croisière

Cette semaine, notre (1) _____ de voyage propose trois idées pour partir en vacances en France. Avec un petit (2) _____, choisissez la (3) _____ bretonne : mer, plages et itinéraire facile en train. Pour la détente, un séjour dans les calanques près de Marseille est idéal : on peut se baigner et (4) _____ quand il fait beau.

Pour un long week-end, nous conseillons une (5) _____ sur la Loire en (6) _____, avec un guide de voyage. Le départ se fait depuis Nantes ; on explore des villages et on visite des marchés. Réservation en ligne possible, paiement sécurisé. Offre valable jusqu'à dimanche.

Esta semana, nuestra agencia de viajes propone tres ideas para irse de vacaciones en Francia. Con un presupuesto pequeño, elige la costa bretona: mar, playas e itinerario fácil en tren. Para relajarse, una estancia en las calas cerca de Marsella es ideal: se puede nadar y tomar el sol cuando hace buen tiempo.

Para un fin de semana largo, recomendamos un crucero por el Loira en barco, con un guía de viaje. La salida es desde Nantes; se exploran pueblos y se visitan mercados. Reserva en línea posible, pago seguro. Oferta válida hasta el domingo.

(1) agence, (2) budget, (3) côte, (4) bronzer, (5) croisière, (6) bateau

1. Quels séjours l'agence propose-t-elle et quels moyens de transport sont suggérés ?
-

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso



- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle a choisi une destination sur la côte, près de La Rochelle. | ☐ | ☐ |
| 2. Pour arriver sur place, elle prévoit de faire tout le voyage en voiture. | ☐ | ☐ |
| 3. Pendant ses vacances, elle veut seulement bronzer et ne pas visiter. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-X

4. Elige la solución correcta

1. Cet été, nous _____ la côte en bateau avec un guide de voyage. *(Este verano, exploramos la costa en barco con una guía de viajes.)*
a. explorez b. explorons c. explore d. exploraient
2. Quand il fait beau, j'_____ une plage tranquille près de la destination. *(Cuando hace buen tiempo, exploro una playa tranquila cerca del destino.)*
a. exploré b. explores c. explore d. explorons
3. La semaine dernière, nous _____ en train pour partir en vacances au bord de la mer. *(La semana pasada, viajamos en tren para ir de vacaciones a la orilla del mar.)*
a. avons / voyager b. avez / voyagé c. avons / voyagé
d. sommes / voyagé

1. explorons 2. explore 3. avons / voyagé

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Réserver une croisière en agence

- Conseillère** *Bonjour monsieur, vous voulez partir en vacances à quelle période et vous avez un budget à peu près ?*
(Mme Leroy): *(Buenos días, señor, ¿en qué época quiere irse de vacaciones y tiene un presupuesto aproximado?)*
- Client (Marc):** *Début août, et j'ai un budget de 1 200 € maximum. J'aimerais la mer, sur la côte Atlantique, pour me détendre.*
(A principios de agosto, y tengo un presupuesto máximo de 1 200 €. Me gustaría el mar, en la costa Atlántica, para relajarme.)
- Conseillère** *D'accord. Je vous propose une petite croisière au départ de La Rochelle, en bateau, trois jours : Île de Ré puis Île d'Oléron. Voilà l'itinéraire.*
(Mme Leroy): *(De acuerdo. Le propongo un pequeño crucero con salida desde La Rochelle, en barco, de tres días: Isla de Ré y luego Isla de Oléron. Aquí tiene el itinerario.)*
- Client (Marc):** *Ça me plaît. Et sur place, on peut explorer un peu et aussi se baigner ?*
(Me gusta. Y una vez allí, ¿se puede explorar un poco y también bañarse?)
- Conseillère** *Oui, bien sûr : plage et baignade. Si vous voulez bronzer, il y aura des arrêts suffisamment longs. Je vous donne aussi un guide de voyage.*
(Mme Leroy): *(Sí, por supuesto: playa y baño. Si quiere broncearse, habrá paradas lo bastante largas. También le doy una guía de viaje.)*

1. Quelle destination Marc choisit-il et pourquoi ?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Je voudrais partir en vacances à... / Pour y aller, je prendrai... / C'est important pour moi parce que...



1. Vous partez en vacances en France bientôt : où allez-vous et quel moyen de transport prenez-vous pour y aller ?

2. Pour vos prochaines vacances, qu'est-ce qui est le plus important pour vous — le budget, la détente ou les activités — et pourquoi ?

7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Salut !

Je regarde pour **partir en vacances** début août. Tu préfères la **mer** ou la montagne ? J'ai une idée : 4 jours sur la côte (plage + baignade) et 2 jours pour explorer un parc naturel. Mais je ne sais pas si c'est trop cher pour notre **budget**.

Tu peux me dire :

- ton budget (environ)
- comment tu veux voyager (train, voiture...)

Camille



Escribe una respuesta adecuada: *Je préfère... parce que c'est plus calme / plus pratique. / Pour le budget, je peux payer environ... / On peut y aller en train, et ensuite...*

Verbos importantes

Explorer (*explorar*)

Present

explore

explores

explore

explorons

explorez

explorent

Voyager (*viajar*)

Passé composé

ai voyagé

as voyagé

a voyagé

avons voyagé

avez voyagé

ont voyagé

A2.2 Faire ses valises



- ☐ Nommer et décrire les objets courants à emballer et les types de valises.
- ☐ Faire la valise pour un voyage d'affaires.
- ☐ Consultez les règles et restrictions concernant les bagages à l'aéroport.

La valise	(La maleta)	Le sous-vêtement	(La ropa interior)
Le sac à dos	(La mochila)	La batterie externe	(La batería externa)
Le bagage	(El equipaje)	L'appareil photo (Un)	(La cámara (Una))
La pochette	(La cartera pequeña)	Les lunettes de soleil	(Las gafas de sol)
La trousse de toilette	(El neceser)	Le casque	(Los auriculares grandes)
La serviette	(La toalla)	Les écouteurs	(Los auriculares pequeños)
Le maillot de bain	(El traje de baño)	Défaire	(Deshacer)

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Pour préparer **votre valise** sans perdre de place, enroulez les t-shirts et les chemises. Les **pantalons** et les **robes** se posent à plat et dépassent un peu au début, puis on les rabat à la fin. Les vêtements volumineux, comme une veste, se **plient** et vont sur le dessus. Dans les espaces libres, on met les **accessoires** et les chaussures. On peut aussi utiliser celles-ci pour ranger des chaussettes.

*Para preparar **tu maleta** sin perder espacio, enrolla las camisetas y las camisas. Los **pantalones** y los **vestidos** se colocan planos y sobresalen un poco al principio, y luego se doblan hacia dentro al final. La ropa voluminosa, como una chaqueta, se **dobla** y va encima. En los espacios libres, se ponen los **accesorios** y los zapatos. También se pueden usar estos para guardar calcetines.*

1. Quelle méthode aide à gagner de la place pour les t-shirts et les chemises ?
 - a. La méthode du pliage en carré
 - b. La méthode de l'enroulement
 - c. La méthode du sac sous vide
 - d. La méthode du cintre
2. Où place-t-on les vestes ou les vêtements plus volumineux ?
 - a. Dans un sac séparé, en cabine
 - b. Sur le dessus de la valise
 - c. Dans les poches extérieures
 - d. Tout au fond, sous les pantalons

1-b 2-b

2. Gramática: Pronoms : celui, celle, ceux, celles



Los pronombres demostrativos sustituyen a un sustantivo ya mencionado: celui, celle, ceux, celles, o formas cercanas celui-ci, celui-là.

1. Añadir -ci para lo que está cerca, -là para lo que está más lejos.

A2.2 Empacar tu equipaje
Module 1 Viajar: ja la naturaleza!

Nombre (Número)	Masculin (Masculino)	Féminin (Femenino)
Singulier (Singular)	Celui	Celle
Pluriel (Plural)	Ceux	Celles
Pluriel (Plural)	Ceux-ci	Celles-ci
Pluriel (Plural)	Ceux-là	Celles-là

- Vous avez deux valises : _____ va en soute et celle-là reste en cabine. (*Tiene dos maletas: esta va en bodega y esa se queda en cabina.*)
 a. celle-ci b. ceux-ci c. celle d. celui-ci
- J'hésite entre deux sacs à dos, mais je prends _____ qui a une poche pour l'ordinateur. (*Dudo entre dos mochilas, pero me llevo la que tiene un bolsillo para el ordenador.*)
 a. celui b. celle c. celui-ci d. ceux

1. celle-ci 2. celui

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- Je préfère ce téléphone. Le téléphone est plus simple à utiliser.

 (*Prefiero celui-ci. Es más sencillo de usar.*)

- (Laquelle) Tu prends quelle chaise ? La chaise près de la fenêtre ou la chaise près de la porte ?

 (*¿Cuál coges? ¿Celle cerca de la ventana o celle cerca de la puerta?*)

- Ces documents sont importants. Les documents sont pour le directeur.

 (*Estos documentos son importantes. Ceux-ci son para el director.*)

1. Je préfère celui-ci. Il est plus simple à utiliser. 2. Tu prends laquelle ? Celle près de la fenêtre ou celle près de la porte ? 3. Ces documents sont importants. Ceux-ci sont pour le directeur.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a. la valise | 1. le bagage principal |
| b. la trousse de toilette | 2. la pochette de toilette |
| c. le sac à dos | 3. les objets plus éloignés |
| d. ceux-là | 4. le bagage porté sur le dos |

a-1 b-2 c-4 d-3

2. Reglas de equipaje y consejos de organización (vuelo interior Francia)

(QR: Audio)



Rellena los huecos: sous-vêtements, valise, bagage, pochette, trousse de toilette, batterie externe

Note de voyage - Pour un déplacement professionnel de deux jours, prenez un (1) _____ cabine et un accessoire personnel (sac à dos ou (2) _____). La (3) _____ doit pouvoir fermer et rester légère. Mettez une (4) _____ petit format et gardez vos écouteurs et votre (5) _____ dans le sac à dos.

À l'aéroport, les liquides doivent être dans un petit sac transparent. Les objets coupants sont interdits en cabine. Pour gagner de la place, enroulez les t-shirts et placez les (6) _____ dans les chaussures. Vous pouvez défaire et refaire la valise avant le retour.

Nota de viaje - Para un viaje de trabajo de dos días, lleve un equipaje de cabina y un accesorio personal (mochila o bolso pequeño). La maleta debe poder cerrarse y mantenerse ligera. Ponga un neceser de tamaño pequeño y guarde sus auriculares y su batería externa en la mochila.

En el aeropuerto, los líquidos deben estar en una bolsita transparente. Los objetos punzantes están prohibidos en cabina. Para ahorrar espacio, enrolle las camisetas y coloque la ropa interior dentro de los zapatos. Puede deshacer y rehacer la maleta antes del regreso.

(1) bagage, (2) pochette, (3) valise, (4) trousse de toilette, (5) batterie externe, (6) sous-vêtements

1. Quels objets le texte conseille-t-il de garder dans le sac à dos et quelles règles sur les liquides et les objets coupants sont mentionnées ?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso



- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elle part pour un court déplacement professionnel à Lyon. | ☐ | ☐ |
| 2. Elle a mis son appareil photo dans la valise pour l'enregistrer en soute. | ☐ | ☐ |
| 3. Elle a décidé de ne pas prendre de maillot de bain. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-V

4. Elige la solución correcta

1. Pour le voyage d'affaires, je _____ ma valise et je vérifie la trousse de toilette. *(Para el viaje de negocios, deshago mi maleta y reviso el neceser.)*
a. défait b. défaire c. défasse d. défais
2. À l'aéroport, j'_____ la valise cabine et je garde le sac à dos avec mon ordinateur. *(En el aeropuerto, llevo la maleta de cabina y mantengo la mochila con mi ordenador.)*
a. apportes b. apportons c. apportais d. apporte
3. J'ai pris les écouteurs, mais j'_____ dans l'hôtel. *(He cogido los auriculares, pero me olvidé esos allí en el hotel.)*
a. ai oublié / ceux ci b. a oublié / ceux là c. ai oublié / ceux là
d. as oublié / ceux là

1. défais 2. apporte 3. ai oublié / ceux là

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Valise cabine pour déplacement

- Nadia** *Alors, tu pars à Lyon demain ? Tu prends une valise cabine ou un sac à dos ?*
(collègue): *(Entonces, ¿te vas a Lyon mañana? ¿Llevas una maleta de cabina o una mochila?)*
- Thomas (vous):** *Je prends une petite valise cabine et mon sac à dos en plus, si c'est autorisé.*
(Llevo una pequeña maleta de cabina y mi mochila además, si está permitido.)
- Nadia** *Pense à ta trousse de toilette et à une pochette pour les chargeurs, les*
(collègue): *écouteurs et la batterie externe.*
(Piensa en tu neceser y en una funda para los cargadores, los auriculares y la batería externa.)
- Thomas (vous):** *Bonne idée - j'ajoute aussi une serviette et des sous-vêtements, au cas où je*
doive rester une nuit de plus.
(Buena idea: añado también una toalla y ropa interior, por si tengo que quedarme una noche más.)
- Nadia** *Oui, et à l'arrivée tu pourras défaire ta valise rapidement pour être prêt pour*
(collègue): *la réunion.*
(Sí, y al llegar podrás deshacer la maleta rápidamente para estar listo para la reunión.)

1. Quels objets Thomas veut-il mettre dans sa valise cabine ? Cite-en trois.
-

6. Hablar: traduir y responder (QR: IA+)

Dans ma valise, je mets... et dans mon bagage à main, j'ai... / Je prends celui/celle qui est le plus pratique pour... / Si mon bagage est trop lourd, je retire... ou je demande à le mettre en soute.



1. Vous partez à Paris pour un voyage d'affaires de deux jours : qu'est-ce que vous mettez dans votre valise et qu'est-ce que vous gardez dans votre bagage à main ?

2. À l'aéroport en France, que faites-vous si votre bagage est trop lourd ou si on vous demande de ne pas prendre un objet en cabine ?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Objet : Bagage cabine - déplacement à Lyon

Salut,

Pour demain, on part tôt et on n'a pas de valise en soute. Tu prends une **valise** cabine ou un **sac à dos** ?

Attention : pas de flacons de plus de 100 ml en cabine (donc la **trousse de toilette** en petit format). Moi je prends aussi mon chargeur et une **batterie externe**.

Tu prends un **ordinateur** ? À l'aéroport, il faut le sortir du sac.

Camille



Escribe una respuesta adecuada: *Je prends plutôt celui-ci / celle-là, parce que... / J'ai déjà mis dans ma valise... / Est-ce que tu sais si on peut... ?*

Verbos importantes	Défaire (deshacer)	Apporter (traer)	Oublier (olvidar)
je	Present	Present	Passé composé
j'	défais	apporte	ai oublié
tu	défais	apportes	as oublié
il	défait	apporte	a oublié
elle			
on			
nous	dé faisons	apportons	avons oublié
vous	dé faites	apportez	avez oublié
ils	dé font	apportent	ont oublié
elles			

A2.3 Réservez votre hébergement



- ☐ Réservez et retenez une chambre - par téléphone, courriel et en ligne.
- ☐ Connaître les types d'hôtels et de chambres courants.

L'hôtel (Un)	(El hotel (Un))	Les toilettes	(Los aseos)
La chambre	(La habitación)	Disponible	(Disponible)
Le buffet	(El bufé)	Confortable	(Cómodo)
Le spa	(El spa)	Inclus (Incluse)	(Incluido (Incluida))
La maison d'hôte	(La casa de huéspedes)	Chercher	(Buscar)
L'auberge de jeunesse (Une)	(El albergue juvenil (Un))	Confirmer	(Confirmar)
La réservation en ligne	(La reserva en línea)	Réserver	(Reservar)

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



À Paris, on peut **dormir** pour un **prix** bas dans un hébergement moderne au centre. Ce lieu n'est pas vraiment un **hôtel** et pas vraiment une **auberge** : il propose des lits capsule très confortables. On peut aussi utiliser un espace de travail, des machines à laver et un rooftop pour se détendre. Le lieu est très **sécurisé** avec un badge, et il y a un étage réservé aux filles. On peut *réserver* un lit ou une chambre avec des amis.

*En París, se puede **dormir** por un **precio** bajo en un alojamiento moderno en el centro. Este lugar no es realmente un **hotel** y no es realmente un **albergue**: ofrece camas cápsula muy cómodas. También se puede usar un espacio de trabajo, lavadoras y una azotea para relajarse. El lugar es muy **seguro** con una tarjeta, y hay una planta reservada para chicas. Se puede reservar una cama o una habitación con amigos.*

1. Quel type d'hébergement est proposé ?
 - a. Une location d'appartement entier
 - b. Un nouveau type d'hébergement, entre hôtel et auberge
 - c. Un hôtel classique avec des suites
 - d. Un camping à l'extérieur de Paris
2. Quel équipement aide les clients à se détendre ?
 - a. Un spa avec une piscine
 - b. Un rooftop
 - c. Une salle de cinéma
 - d. Un terrain de tennis

1-b 2-b

2. Gramática: Los adjetivos: concordancias particulares

Los adjetivos que tienen concordancias irregulares siguen reglas específicas según su categoría.



	Règles (Reglas)	Exemples (Ejemplos)
Adjectifs de couleur (Adjetivos de color)	Couleur simple → (Color simple) Adjectif s'accorde (El adjetivo concuerda)	Des fleurs blanches (Unas flores blancas)
	Couleur dérivée d'un nom → (Color derivado de un sustantivo) Adjectif invariable (Adjetivo invariable)	Mes chaussures orange (Mis zapatos naranja)
	Couleur composée → (Color compuesto) Adjectif invariable (Adjetivo invariable)	La chemise bleu clair (La camisa azul claro)
Demi (Medio / media)	Après le nom → (Después del sustantivo) Adjectif s'accorde (El adjetivo concuerda)	Deux heures et demie (Dos horas y media)
	Avant le nom → (Antes del sustantivo) Adjectif invariable (Adjetivo invariable)	Une demie heure (Media hora)
Adjectifs numériques (Adjetivos numerales)	Ordinaux → (Ordinales) Adjectif s'accorde (El adjetivo concuerda)	La première fois (La primera vez)
	Cardinaux → (Cardinales) Adjectif invariable (Adjetivo invariable)	Il y a vingt personnes (Hay veinte personas)

Algunos adjetivos de color derivados de un sustantivo concuerdan como 'rose'.

- Nous avons une chambre avec des serviettes _____ et un petit-déjeuner inclus. (Tenemos una habitación con toallas blancas y desayuno incluido.)
a. blanché b. blanches c. blanc d. blanche
- Je préfère une chambre avec des rideaux _____, pas rouges. (Prefiero una habitación con cortinas naranja, no rojas.)
a. orangés b. orangé c. orange d. oranges

1. blanches 2. orange

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- J'achète deux chemises bleu claires.

(Compro dos camisas azul claro.)

- Elle porte une jupe violette et des chaussures orangees.

(Ella lleva una falda violeta y unos zapatos naranja.)

- Nous avons des rideaux marrons dans le salon.

(Tenemos cortinas marrón en el salón.)

1. J'achète deux chemises bleu clair. 2. Elle porte une jupe violette et des chaussures orange. 3. Nous avons des rideaux marron dans le salon.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a. réserver | 1. compris (comprise) |
| b. confirmer (j'ai confirmé) | 2. faire une réservation |
| c. disponible | 3. libre |
| d. inclus (incluse) | 4. dire que c'est confirmé |

a-2 b-4 c-3 d-1

2. Confirmación de reserva - Hotel en París (QR: Audio)



Rellena los huecos: réservation en ligne, chambre, disponible, réservation, l'hôtel, inclus

Objet : Confirmation de (1) _____ Bonjour, nous confirmons votre (2) _____ à (3) _____ Le Central. Une (4) _____ double est (5) _____ du 14 au 16 juin. Le petit déjeuner buffet est (6) _____. La chambre est confortable et dispose de toilettes privées. Le spa est accessible sur réservation.

Pour finaliser, merci de confirmer par e-mail avant 18 h. Si vous cherchez une option moins chère, nous proposons aussi une chambre simple (sans spa). Annulation gratuite jusqu'à 48 h avant l'arrivée.

Asunto: Confirmación de reserva

Hola, confirmamos su reserva en línea en el hotel Le Central. Hay una habitación doble disponible del 14 al 16 de junio. El desayuno bufé está incluido. La habitación es cómoda y dispone de aseos privados. El spa es accesible con reserva.

Para finalizar, por favor confirme por correo electrónico antes de las 18 h. Si busca una opción más barata, también ofrecemos una habitación individual (sin spa). Cancelación gratuita hasta 48 h antes de la llegada.

(1) réservation, (2) réservation en ligne, (3) l'hôtel, (4) chambre, (5) disponible, (6) inclus

1. Que devez-vous faire pour finaliser la réservation et quel service est inclus dans le prix ?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso

1. Elle veut vérifier par téléphone avant de finaliser sa réservation.
2. Le petit-déjeuner coûte un supplément dans l'hôtel qu'elle consulte.
3. Elle n'a pas choisi l'auberge de jeunesse parce qu'elle préfère une maison d'hôte plus calme.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Elige la solución correcta

1. Bonjour, j'_____ la réservation en ligne hier soir. *(Hola, confirmé la reserva en línea anoche.)*
a. avais confirmé b. suis confirmé c. ai confirmé
d. ai confirmer
2. Pour ce week-end, nous _____ une chambre double dans un hôtel près de la gare. *(Para este fin de semana, hemos reservado una habitación doble en un hotel cerca de la estación.)*
a. avons réserver b. sommes réservés c. avons réservé
d. avons reserve
3. J'_____ une confirmation par e-mail, mais je n'ai pas eu le numéro de chambre. *(Recibí una confirmación por correo electrónico, pero no recibí el número de habitación.)*
a. suis eu b. as eu c. ai eus d. ai eu

1. ai confirmé 2. avons réservé 3. ai eu

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Réserver une chambre par téléphone

- Client:** *Bonjour madame, je cherche une chambre confortable à Lyon pour jeudi et vendredi soir. Est-ce que c'est disponible ?*
(Buenos días, señora, busco una habitación cómoda en Lyon para el jueves y el viernes por la noche. ¿Está disponible?)
- Réceptionniste:** *Bonjour monsieur, oui, nous avons une chambre double disponible ces nuits. Voulez-vous la réserver ?*
(Buenos días, señor, sí, tenemos una habitación doble disponible esas noches. ¿Quiere reservarla?)
- Client:** *Oui, je voudrais confirmer le prix. Le buffet du petit-déjeuner est-il inclus ?*
(Sí, me gustaría confirmar el precio. ¿El bufé del desayuno está incluido?)
- Réceptionniste:** *Oui, le buffet est inclus. L'accès au spa est en option, payant. Je confirme la réservation à quel nom ?*
(Sí, el bufé está incluido. El acceso al spa es opcional, de pago. ¿Confirmo la reserva a nombre de quién?)
- Client:** *Au nom de Martin, s'il vous plaît. Je vous donne aussi mon numéro de téléphone si besoin.*
(A nombre de Martin, por favor. También le doy mi número de teléfono por si lo necesita.)

1. Pour quelles dates le client veut-il réserver la chambre ?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Je cherche une chambre simple/double pour deux nuits. / Le petit-déjeuner est-il inclus ? / Je voudrais réserver et recevoir la confirmation par e-mail.



1. Vous allez à Paris pour deux nuits pour le travail. Quel type d'hébergement choisissez-vous et pourquoi ?

2. Vous appelez un hôtel pour réserver une chambre. Quelles informations donnez-vous et comment confirmez-vous la réservation ?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Bonjour,

Merci pour votre **réservation en ligne** à l'**Hôtel Lumière** (Paris 11e).

- 1 **chambre** double, 2 nuits (12-14 mai)
- Petit-déjeuner **buffet** : **inclus**
- Accès **spa** : en option

Merci de **confirmer** avant demain 18h. Avez-vous des demandes particulières (heure d'arrivée, lit bébé) ?

Cordialement,
Sophie Martin
Réception



Escribe una respuesta adecuada: *Je vous écris pour confirmer ma réservation du ... au ... / Est-il possible d'arriver vers ... heures ? / Pouvez-vous me dire si ... est inclus ?*

Verbos importantes

Confirmer (*confirmar*)

Passé composé

je

j'ai confirmé

j'

tu

tu as confirmé

il

il

elle

elle

on

on a confirmé

nous

nous avons confirmé

vous

vous avez confirmé

ils

ils

elles

elles ont confirmé

Avoir (*tener*)

Passé composé

ai eu

as eu

a eu

avons eu

avez eu

ont eu

A2.4 À l'aéroport et dans l'avion



- ☐ Le processus d'enregistrement pour votre vol : à l'aéroport et en ligne.
- ☐ Demandez des informations sur les horaires des vols et les terminaux.
- ☐ Passer par le contrôle de sécurité et comprendre les consignes de sécurité.

Le passeport	<i>(El pasaporte)</i>	La douane	<i>(La aduana)</i>
La carte d'identité	<i>(El documento de identidad)</i>	L'escale (Une)	<i>(La escala (Una))</i>
Le visa	<i>(El visado)</i>	La turbulence	<i>(La turbulencia)</i>
Le passager (La passagère)	<i>(El pasajero (La pasajera))</i>	Le contrôle de sécurité	<i>(El control de seguridad)</i>
L'avion (Un)	<i>(El avión (Un))</i>	Les consignes de sécurité	<i>(Las instrucciones de seguridad)</i>
L'aéroport (Un)	<i>(El aeropuerto (Un))</i>	S'installer confortablement	<i>(Instalarse cómodamente)</i>
L'hôtesse de l'air (Une)	<i>(La azafata (Una))</i>	Aller à l'étranger	<i>(Ir al extranjero)</i>
Le pilote (La)	<i>(El piloto (La))</i>	Décoller	<i>(Despegar)</i>
Le vol	<i>(El vuelo)</i>	Atterrir	<i>(Aterrizar)</i>
Le terminal	<i>(La terminal)</i>		

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Au **contrôle de sûreté**, un passager doit mettre ses liquides dans un sac **séparé** et enlever sa ceinture et sa montre. Ses contenants sont trop grands, donc c'est **interdit** en cabine. Il a oublié de les mettre dans le **bagage en soute**. L'agent propose de les laisser *en consigne* ou de les faire livrer à domicile. Cette solution est *meilleure* pour éviter le gaspillage.

*En el **control de seguridad**, un pasajero debe poner sus líquidos en una bolsa **separada** y quitarse su cinturón y su reloj. Sus envases son demasiado grandes, por lo tanto está **prohibido** en cabina. Olvidó ponerlos en el **equipaje facturado**. El agente propone dejarlos en consigna o hacer que se los entreguen a domicilio. Esta solución es mejor para evitar el desperdicio.*

1. Que doit faire le passager avec ses liquides avant le contrôle ?
 - a. Les boire devant l'agent.
 - b. Les vider dans une poubelle.
 - c. Les mettre dans un sac séparé.
 - d. Les mettre immédiatement dans le bagage en soute.
2. Pourquoi l'agent n'autorise-t-il pas le passager à passer avec ces contenants ?
 - a. Parce qu'ils sont trop lourds.
 - b. Parce qu'ils sont mal étiquetés.
 - c. Parce que le passager a oublié son billet.
 - d. Parce qu'ils sont trop grands et donc interdits.

1-c 2-d