Hiszpański A1

Kompletny kurs hiszpańskiego do komunikacji codziennej i zawodowej.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com
Zespół redakcyjny: zespół akademicki i dydaktyczny coLanguage
Recenzja naukowa: Uczelnie partnerskie i współpracujący nauczyciele

ISBN: 979-13-88253-86-7
Tytuł: Hiszpański A1 dla początkujących. Nauka języka hiszpańskiego z kompletnym kursem audio i wideo
Podtytuł: Hiszpański na poziomie A1 z dialogami, gramatyką i słownictwem. Do samodzielnej nauki lub pracy z nauczycielem. Praktyczne ćwiczenia gotowe do użycia. Przygotowanie do egzaminów DELE.

Ta książka jest wydana przez Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, Hiszpania
NIF. B40622912

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część tej publikacji nie może być reprodukowana, przechowywana w systemie odzyskiwania danych ani transmitowana w jakiejkolwiek formie lub w żaden sposób bez uprzedniej pisemnej zgody wydawcy, z wyjątkiem wykorzystania edukacyjnego przez szkoły i nauczycieli na żądanie.

W aplikacji coLanguage dostępne są ćwiczenia audio i wideo, ćwiczenia wymowy oraz interaktywne zadania.
https://app.colanguage.com/pl/hiszpanski

Szkoły i nauczyciele mogą się z nami kontaktować w sprawie druków hurtowych i tłumaczeń na wiele języków.
Kontakt: support@colanguage.com

Podziękowania

Ten kurs był testowany w prawdziwych salach lekcyjnych na ponad 300 uczniach.

Jesteśmy wdzięczni organizacjom i instytucjom, które udzieliły wsparcia, dzieliły się wiedzą i prowadziły programy wymiany.

Partnerzy strategiczni:

- [ES] Marina de Empresas (powiązany z University of Valencia i UPV): Wsparcie logistyczne i strategiczne
- [DE] Uniwersytet w Siegen: Dydaktyka i testowanie pedagogiczne

Programy wymiany (pedagogika):

- Ca' Foscari University of Venice
- University of Ghent, Technical university of Munich
- University of Lodz
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Programy wymiany (IT i tworzenie aplikacji):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Niniejsza książka jest zgodna z wytycznymi językowymi ustalonymi przez: Instituto Cervantes.

Programy współpracy zostały sfinansowane dzięki wsparciu finansowemu Unii Europejskiej.

Chcielibyśmy podziękować wszystkim nauczycielom, którzy przyczynili się do powstania tej książki, za ich zaangażowanie i współpracę.

Co osiągniesz dzięki temu kursowi?

Nauczysz się mówić, rozumieć, czytać i pisać w codziennych, zawodowych i towarzyskich sytuacjach.

Ta książka nadaje się do samodzielnej nauki (z aplikacją) lub do pracy z nauczycielem.

- Używaj praktycznego słownictwa do codziennego życia i pracy
- Rozumieć język mówiony i pisany
- Przygotuj się do oficjalnych egzaminów, takich jak Dele

Dla kogo jest ta książka?

Ta książka jest przeznaczona dla dorosłych profesjonalistów, którzy chcą strukturę i szybkie postępy.

Każda lekcja ma przejrzystą strukturę:

1. Słownictwo i przydatne zwroty
2. Dialogi i sytuacje codzienne
3. Jasne wyjaśnienia gramatyczne
4. Ćwiczenia z przewodnikiem z praktyką krok po kroku
5. Czytanie, słuchanie, mówienie i pisanie

Na końcu książki znajduje się pełna lista słownictwa i odmian czasowników jako materiał pomocniczy.

Samoocena - Poziom A1

- **Umiejętność słuchania:** Potrafię rozpoznawać podstawowe słowa i zwroty o sobie i otoczeniu, gdy są wypowiadane powoli.
- **Czytanie:** Rozumiem podstawowe słowa i proste zdania w prostych materiałach.
- **Umiejętność rozmowy (interakcja ustna):** Mogę komunikować się prosto, jeśli druga osoba mówi powoli i pomaga mi się wyrazić.
- **Umiejętność mówienia:** Potrafię używać prostych zwrotów, by opisać moje otoczenie i ludzi.
- **Writing:** Potrafię napisać proste pocztówki i wypełnić formularze danymi osobowymi.

Zeskanuj kod QR w każdej lekcji, aby otworzyć aplikację coLanguage.

Darmowy: audio i wideo, wsparcie książkowe, tłumaczenia i podstawowe ćwiczenia z kompletnymi odpowiedziami.

Z dostępem do kursu: informacja zwrotna dotycząca twojego pisania z AI, śledzenie postępów, raport o trudności, dodatkowe ćwiczenia, równoległe audio i pobieranie PDF.

App:
https://app.colanguage.com/pl/hiszpanski/program/a1

Jak nauczyciel powinien korzystać z tego kursu?

Ten kurs zapewnia kompletny program zgodny z CEFR, obejmujący około 60–80 godzin nauczania. Zaprojektowany z myślą o zapracowanych nauczycielach, lekcje są gotowe do użycia i wymagają minimalnego przygotowania.

Każdy rozdział obejmuje:

- Strukturalny rozwój słownictwa
- Praktyka komunikacyjna oparta na sytuacjach dla kontekstów codziennych i zawodowych
- Prowadzone ćwiczenia gramatyczne
- Zintegrowane zadania czytania, słuchania, mówienia i pisania

Wizualne wsparcie dydaktyczne do użytku online i w klasie

Skanuj kod QR w każdej lekcji, aby uzyskać dostęp do materiałów cyfrowych wspierających nauczanie na żywo.

- Audio, wymowa i materiały wideo
- Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i zajęcia konwersacyjne
- Obrazy i materiały wizualne wspierające kontekstowe ćwiczenia w mówieniu
- Kopiuj arkusze do Google Docs lub podobnych narzędzi do ćwiczeń pisania na żywo

Zarządzaj grupami, zadaniami domowymi i przygotowaniem lekcji

Korzystaj z naszego portalu do zarządzania szkołą, aby organizować i wspierać swoich uczniów

- Monitoruj postępy uczniów, wyzwania i wyniki poprawek
- Wyślij zadania domowe i materiały do przygotowania lekcji (z tłumaczeniami) do grup

Więcej informacji o narzędziach cyfrowych: https://www.colanguage.com/pl/ucz-z-nami

Ocena i ewaluacja - Poziom A1

- **Zakres:** Posiada podstawowe słowa i zwroty dotyczące danych osobowych i sytuacji praktycznych
- **Dokładność:** Ma ograniczoną kontrolę podstawowych wzorców gramatycznych
- **Płynność:** Używa krótkich, gotowych zwrotów, z częstymi przerwami
- **Interakcja:** Może wchodzić w proste interakcje za pomocą podstawowych pytań i odpowiedzi
- **Spójność:** Łączy słowa za pomocą bardzo podstawowych spójników, takich jak „i”, „potem”.

Cele programu nauczania

#	Sytuacja	Skupienie na gramatyce	Kluczowe czasowniki
A1.1	**Pozdrowienia i Pożegnania** Termin docelowy: __/__/____	Zaimek osobowy (hiszp. pronombres personales)	*ser, estar*
A1.2	**Podawanie swojego imienia** Termin docelowy: __/__/____	Alfabet Wymowa	*llamarse, presentarse*
A1.3	**Skąd jesteś?** Termin docelowy: __/__/____	Rodzajniki w języku hiszpańskim Rodzaj rzeczowników	*vivir, venir*
A1.4	**Liczby i liczenie** Termin docelowy: __/__/____	Liczebniki główne	*contar*
A1.5	**Rodzina** Termin docelowy: __/__/____	Przymiotniki dzierżawcze	*tener, visitar*
A1.6	**Podawanie swojego wieku** Termin docelowy: __/__/____	Słowa pytające: "Cuánto" y "Cuándo"	*celebrar, decir, preparar*
A1.7	**Zawody i studia** Termin docelowy: __/__/____	Słowa pytające: "Dónde?", "Cuál?", "Qué?", "Por qué?"	*estudiar, trabajar, dedicarse a*
A1.8	**Adres i dane kontaktowe** Termin docelowy: __/__/____	Czas teraźniejszy w trybie oznajmującym: czasowniki regularne Zerowy okres warunkowy (El condicional cero)	*dar, contactar*
A1.9	**Dni tygodnia i części dnia** Termin docelowy: __/__/____	Przyimki: wskazywanie pór dnia	*ver, quedar*
A1.10	**Pogoda** Termin docelowy: __/__/____	Przymiotniki utworzone od rzeczownika: -ado/a, -oso/a, ...	*hacer*
A1.11	**Liczebniki porządkowe** Termin docelowy: __/__/____	Liczebniki porządkowe	*recordar*
A1.12	**Pory roku, miesiące i części roku** Termin docelowy: __/__/____	"Ir + a" + infinitivo	*cambiar, preferir, ir*
A1.13	**Czytanie zegara i mówienie o czasie** Termin docelowy: __/__/____	Jak mówić godzinę?	*leer, llegar, saber*
A1.14	**Daty kalendarzowe i święta** Termin docelowy: __/__/____	Jak tworzy się daty?	*planear, empezar*
A1.15	**Codzienne jedzenie** Termin docelowy: __/__/____	Spójniki: "Y, e, o, ..."	*beber, comer*
A1.16	**Codzienne rutyny** Termin docelowy: __/__/____	Czasowniki i zaimki zwrotne	*levantarse, ducharse, lavarse*

A1.17 Gotowanie i pieczenie Termin docelowy: __/__/_____	Obowiązki – "Hay que, tener que, deber"	*cocinar*
A1.18 Pytanie o rzeczy Termin docelowy: __/__/_____	Słowa pytające: "¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ..."	*preguntar, pedir, responder*
A1.19 Ceny i pieniądze Termin docelowy: __/__/_____	Przysłówki ilości: Mucho, poco, bastante,...	*pagar, vender*
A1.20 Zakupy spożywcze Termin docelowy: __/__/_____	Czasowniki z obocznością w temacie: "e → i, e → ie, ..."	*comprar, querer, volver*
A1.21 W sklepie odzieżowym Termin docelowy: __/__/_____	Czasowniki modalne: "Deber, poder, querer,..."	*llevar, planchar*
A1.22 Części ciała Termin docelowy: __/__/_____	Liczba mnoga rzeczowników	*doler(se)*
A1.23 Wygląd fizyczny Termin docelowy: __/__/_____	Zgoda przymiotników	*afeitarse, secarse*
A1.24 Kolory Termin docelowy: __/__/_____	Wyrażanie upodobań i niechęci: (no) me gusta	*maquillarse, gustarse, odiar*
A1.25 Emocje i uczucia Termin docelowy: __/__/_____	Różnica między Ser vs Estar	*sentirse, entender*
A1.26 Zmysły i postrzeganie Termin docelowy: __/__/_____	Przymiotniki w stopniu wyższym: "Más + adjetivo + que," ...	*oler, oír*
A1.27 Kształty i formy Termin docelowy: __/__/_____	Przymiotniki wskazujące: "Este, ese, aquel"	*mirar*
A1.28 Charakter i osobowość Termin docelowy: __/__/_____	Superlatywy względne: "El más, la más, los menos, ..."	*parecer, conocer*
A1.29 Stany fizyczne i odczucia Termin docelowy: __/__/_____	Imiesłów czasu przeszłego jako przymiotnik: "-ado, -oso, ..."	*cuidarse*
A1.30 Choroba i ból Termin docelowy: __/__/_____	Przysłówki sposobu: "bien", "mal", "rápidamente","con cuidado"	*ayudar*
A1.31 Nasz dom Termin docelowy: __/__/_____	Haber (Hay) + rodzajnik nieokreślony	*limpiar*
A1.32 Meble Termin docelowy: __/__/_____	"Haber" vs "Estar" : rodzajnik nieokreślony vs określony	*cerrar, abrir*
A1.33 Zastawa stołowa Termin docelowy: __/__/_____	Przyimki miejsca: "En, sobre, entre,..."	*fregar, cortar*
A1.34 Sprzęty gospodarstwa domowego Termin docelowy: __/__/_____	Czasowniki nieregularne: "Yo hago, yo pongo, yo doy, ..."	*traer, poner*
A1.35 Mieszkanie i zakwaterowanie Termin docelowy: __/__/_____	Spójniki i łączniki: "Entonces, porque, también, tampoco"	*vivir, alquilar, firmar*

A1.36 Rośliny doniczkowe i rośliny ogrodowe Termin docelowy: __/__/____	Estar + gerundio	*cultivar, regar*
A1.37 Twoje zwierzęta Termin docelowy: __/__/____	Uno i Este vs. Otro	*cuidar, cepillar*
A1.38 Codzienne usługi Termin docelowy: __/__/____	"Estar" + imiesłów bierny	*abrir, comprar, usar*
A1.39 Zamawianie jedzenia i jedzenie na mieście Termin docelowy: __/__/____	"Haber" + participio (el pretérito perfecto)	*pedir, beber, comer*
A1.40 Sport i ćwiczenia Termin docelowy: __/__/____	Przysłówki częstotliwości: „Siempre, cada, todos, nunca, itp.”	*jugar, correr, nadar*
A1.41 Opisywanie hobby Termin docelowy: __/__/____	Przysłówki czasu: "Ahora, antes, después, luego, etc..."	*leer, escuchar*
A1.42 Transport Termin docelowy: __/__/____	Przyimki miejsca: "Ir + en, ir + a, por, hacia, etc..."	*conducir, coger, volar*
A1.43 Pytanie o drogę i udzielanie wskazówek Termin docelowy: __/__/____	Wyrażenia miejsca: "A la izquierda", "A la derecha", "Todo recto, "En el centro"	*encontrar*
A1.44 Wieczór piątkowy na mieście Termin docelowy: __/__/____	Opisywanie preferencji: "Preferir, Encantar, Gustar"	*preferir, bailar*
A1.45 Muzyka i sztuka Termin docelowy: __/__/____	Strona bierna z ser + participio Mowa zależna: "Decir que"	*bailar, cantar, pintar*

A1.1 Saludos y Despedidas

☐ Podstawowe powitania i pożegnania.
☐ Rozpoczynanie i kończenie rozmowy.
☐ Przydatne zwroty do użycia podczas lekcji (prośba o wyjaśnienie, powtórzenie itp.)

Hola	*(Cześć)*	**Gracias**	*(Dziękuję)*
Buenos días	*(Dzień dobry)*	**Adiós**	*(Do widzenia)*
Buenas tardes	*(Dzień dobry)*	**Hasta luego**	*(Do zobaczenia)*
Buenas noches	*(Dobry wieczór)*	**Nos vemos**	*(Na razie)*
¿Cómo estás?	*(Jak się masz?)*	**Ser**	*(Być)*
¿Qué tal?	*(Co słychać?)*	**Estar**	*(Być (stan, znajdować się))*
Encantado	*(Miło mi)*	**Despedirse**	*(Żegnać się)*

1. Dialog: Pedro llega a Madrid delante de su nueva casa. Ana le espera para darle las llaves. 🎧

Pedro:	¡Hola! Buenos días.	*(Cześć! Dzień dobry.)*
Ana:	¡Hola! Buenos días. ¿Eres Pedro?	*(Cześć! Dzień dobry. Czy jesteś Pedro?)*
Pedro:	Sí, soy Pedro.	*(Tak, jestem Pedro.)*
Ana:	Encantada. Soy Ana.	*(Miło mi. Jestem Ana.)*
Pedro:	Encantado. ¿Cómo estás?	*(Miło mi. Jak się masz?)*
Ana:	Muy bien, gracias. ¿Y tú?	*(Bardzo dobrze, dziękuję. A ty?)*
Pedro:	Bien, gracias.	*(Dobrze, dziękuję.)*
Ana:	Aquí tienes las llaves de tu casa. ¡Gracias y nos vemos pronto!	*(Oto klucze do twojego domu. Dziękuję i do zobaczenia wkrótce!)*
Pedro:	¡Gracias! ¡Hasta luego!	*(Dziękuję! Do zobaczenia!)*
Ana:	¡De nada, Pedro! Adiós.	*(Nie ma za co, Pedro! Do widzenia.)*

1. ¿Qué le da Ana a Pedro? *(Co Ana daje Pedrowi?)*
   a. Su teléfono
   b. Las llaves de su casa
   c. Un café
   d. Una tarjeta de transporte
2. ¿Cómo se despide Pedro al final? *(Jak Pedro żegna się na końcu?)*
   a. ¡Hasta luego!
   b. Adiós
   c. Buenas noches
   d. Encantado

1-b 2-a

2. Gramatyka: Zaimek osobowy (hiszp. pronombres personales)

Zaimek osobowy w funkcji podmiotu w języku hiszpańskim to: yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos i ellas.

1. Zaimki zgadzają się z rodzajem (męski lub żeński) i liczbą (pojedyncza lub mnoga) podmiotu.
2. Używaj zaimków rodzaju męskiego w grupie składającej się z samych mężczyzn lub w grupie mieszanej.
3. Używaj "tú" / "vosotros" w sytuacjach nieformalnych.
4. Używaj "usted" / "ustedes" w sytuacjach formalnych.

Persona *(Osoba)*	**Singular** *(Liczba pojedyncza)*	**Plural** *(Liczba mnoga)*
Primera *(Pierwsza)*	Yo	Nosotros / Nosotras
Segunda *(Druga)*	Tú	Vosotros / Vosotras
Tercera *(Trzecia)*	Él / Ella / Usted	Ellos / Ellas / Ustedes

⚠ 1. W niektórych krajach Ameryki Łacińskiej użycie "usted" jest częstsze i stosuje się je zarówno w sytuacjach formalnych, jak i w wielu sytuacjach nieformalnych.

1. Buenos días, _____ soy Marta, la nueva compañera de trabajo. *(Dzień dobry, ja jestem Marta, nowa współpracowniczka.)*
   a. tú b. yo c. nosotros d. ella
2. Hola, ¿_____ estás bien? Empezamos la clase. *(Cześć, czy ty się dobrze czujesz? Zaczynamy lekcję.)*
   a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
3. Buenas tardes, ¿_____ es el señor García? *(Dzień dobry, czy pan jest panem Garcíą?)*
   a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
4. Hola, _____ estamos en la sala de reuniones. Hasta luego. *(Cześć, my jesteśmy w sali konferencyjnej. Do zobaczenia.)*
   a. vosotros b. nosotros c. ustedes d. ellos

***1**. yo **2**. tú **3**. usted **4**. nosotros*

3. Ćwiczenia

1. Ułóż poprawne zdania.

1. soy | Ana. | ¿Cómo | estás? | días, | Buenos
(Dzień dobry, jestem Ana. Jak się masz?)

_____

2. Encantado. | Hola, | me | Carlos. | llamo
(Cześć, nazywam się Carlos. Miło mi.)

_____

3. ¿Qué tal? | gracias. | Estoy bien, | Buenas tardes.
(Dzień dobry. Jak leci? Mam się dobrze, dziękuję.)

_____

4. por | favor? | ¿puedes | Perdón, | repetir,
(Przepraszam, możesz powtórzyć, proszę?)

_____

5. Nos vemos | la oficina. | mañana en | Hasta luego.
(Do zobaczenia. Widzimy się jutro w biurze.)

_____

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

1. Buenos días, soy Ana,	a. hasta luego.
2. Perdón, ¿cómo estás	b. mañana.
3. Muchas gracias,	c. encantada.
4. Buenas noches, nos vemos	d. hoy?

***1-c**: Dzień dobry, jestem Ana, miło mi. **2-d**: Przepraszam, jak się masz dzisiaj? **3-a**: Dziękuję bardzo, do zobaczenia później. **4-b**: Dobranoc, do zobaczenia jutro.*

3. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Buenos días, yo _____ Laura, la nueva compañera de oficina.
(Dzień dobry, jestem Laura, nowa koleżanka z biura.)
a. soy b. es c. somos d. eres

2. ¿Tú _____ listo para empezar la clase de español?
(Czy jesteś gotowy, żeby zacząć lekcję hiszpańskiego?)
a. eres b. estamos c. estás d. está

3. Buenas tardes, ¿usted _____ el profesor de español?
(Dobry wieczór, czy jest pan profesorem języka hiszpańskiego?)
a. está b. es c. eres d. son

***1**. soy **2**. estás **3**. es*

4. Odgrywanie ról - dialogi

Saludo en el ascensor del trabajo

Profesional:	*Buenos días, ¿qué tal?* *(Dzień dobry, jak tam?)*
Compañero de oficina:	*Hola, buenos días, bien, gracias. ¿Y tú?* *(Cześć, dzień dobry, dobrze, dziękuję. A ty?)*
Profesional:	*Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.* *(Bardzo dobrze, dziękuję. Jestem Carlos, miło mi.)*
Compañero de oficina:	*Encantado, yo soy Javier. Hasta luego.* *(Miło mi, ja jestem Javier. Do zobaczenia.)*

1. ¿Qué dices en español cuando entras en la oficina por la mañana?

_____

5. Ćwicz w parach lub z AI. (+)

1. Jesteś w recepcji firmy w Madrycie na spotkanie. Jest rano. Przywitaj się uprzejmie z recepcjonistką i zapytaj, jak się ma. (Usa: «Buenos días», «¿Cómo está?», «gracias»).

_____

2. Przychodzisz po południu na lekcję hiszpańskiego. Przywitaj się z nauczycielem i kolegami z grupy i zapytaj, co u nich słychać. (Usa: «Buenas tardes», «¿Qué tal?», «Encantado/Encantada»).

_____

Możliwe odpowiedzi

1. Buenos días, ¿cómo está? Gracias.
2. Buenas tardes, ¿qué tal? Encantado/Encantada.

Chcesz ćwiczyć z nauczycielem? portal.colanguage.com/pl/teachers/es.

Ważne czasowniki	**Ser** *(być)* Presente	**Estar** *(Być)* Presente
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él/ella/usted	es	está
nosotros/nosotras	somos	estamos
vosotros/vosotras	sois	estáis
ellos/ellas/ustedes	son	están

A1.2 Decir tu nombre

☐ Podaj swoje imię i zapytaj o imię kogoś innego
☐ Tytuły i sposoby zwracania się do ludzi. (Pan, pani,...)
☐ Przedstaw się

El apellido	*(nazwisko)*	**Llamarse**	*(nazywać się)*
El apodo	*(pseudonim)*	**Presentarse**	*(przedstawiać się)*
El chico	*(chłopak)*	**Decir**	*(powiedzieć)*
La chica	*(dziewczyna)*	**Escribir**	*(pisać)*
El nombre	*(imię)*	**Comprender**	*(rozumieć)*
El señor	*(pan)*	**Mucho gusto**	*(miło mi)*
La señora	*(pani)*	**Un placer**	*(przyjemność)*
¿Cómo te llamas?	*(Jak masz na imię?)*		

1. Dialog: José llega a su nuevo trabajo y conoce a su colega María

José:	¡Hola! Buenos días.	*(Cześć! Dzień dobry.)*
María:	¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero?	*(Cześć! Dzień dobry. Czy ty jesteś nowym współpracownikiem?)*
José:	Sí, me llamo José López Romero.	*(Tak, nazywam się José López Romero.)*
María:	Encantada. Mi nombre es María García Pérez.	*(Miło mi. Mam na imię María García Pérez.)*
José:	Mucho gusto, señorita García.	*(Bardzo mi miło, panno García.)*
María:	¿Tienes algún apodo?	*(Czy masz jakiś pseudonim?)*
José:	Sí, me llaman "Pepe".	*(Tak, mówią na mnie „Pepe".)*
María:	¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí?	*(Czy możesz napisać tutaj swoje imię i nazwiska?)*
José:	Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe.	*(Oczywiście. To mój pierwszy dzień tutaj. Jeszcze nikt tego nie wie.)*
María:	No pasa nada. Es fácil de decir.	*(Nie ma problemu. To łatwo powiedzieć.)*
José:	Pues perfecto. ¡Gracias, María!	*(No to świetnie. Dziękuję, María!)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero? *(Jak nazywa się nowy współpracownik?)*
   a. Se llama José López Romero.
   b. Se llama María García Pérez.
   c. Se llama Pepe García.
   d. Se llama José García Pérez.
2. ¿Qué le pide María a José que haga? *(O co María prosi José, żeby zrobił?)*
   a. Que escriba su nombre y apellidos.
   b. Que se presente a la señora García.
   c. Que comprenda el texto.
   d. Que diga el apellido de María.

1-a 2-a

2. Gramatyka: Alfabet

Alfabet w języku hiszpańskim: naucz się literować słowa, na przykład swoje imię, gdy poznajesz kogoś nowego.

1. W alfabecie są 27 liter.
2. Są 5 samogłosek (a, e, i, o, u) i 22 spółgłoski.
3. Akcenty (á, é, í, ó, ú).
4. Diereża (ü).

A: **Árbol** ***(Drzewo)***	J: **Jugar** ***(Grać)***	R: **Ratón** ***(Mysz)***
B: **Barco** ***(Statek)***	K: **Kiwi** ***(Kiwi)***	S: **Sol** ***(Słońce)***
C: **Casa** ***(Dom)***	L: **Luna** ***(Księżyc)***	T: **Tigre** ***(Tygrys)***
D: **Dado** ***(Kostka)***	M: **Manzana** ***(Jabłko)***	U: **Uva** ***(Winogrono)***
E: **Elefante** ***(Słoń)***	N: **Nube** ***(Chmura)***	V: **Vaca** ***(Krowa)***
F: **Flor** ***(Kwiat)***	Ñ: **Mañana** ***(Jutro)***	W: **Wi-fi** ***(Wi-Fi)***
G: **Gato** ***(Kot)***	O: **Oso** ***(Niedźwiedź)***	X: **Xilófono** ***(Ksylofon)***
H: **Helado** ***(Lody)***	P: **Perro** ***(Pies)***	Y: **Yate** ***(Jacht)***
I: **Isla** ***(Wyspa)***	Q: **Queso** ***(Ser)***	Z: **Zapato** ***(But)***

⚠ 1. „Ñ” to osobna litera w alfabecie hiszpańskim i wymawia się ją jak „ny”. Przykład: "niño" wymawia się "ninyo" .

2. „H” jest w większości przypadków nieme. Przykład: "hola" wymawia się "ola".

3. "LL" wymawia się jak "y". Przykład: "llama" wymawia się "yama".

3. Gramatyka: Wymowa

Uczymy się wymawiać niektóre szczególne dźwięki języka hiszpańskiego.

1. „g” przed a/o/u (ga/go/gu): wymawia się miękko. Przykład: gasolina
2. „g” przed e/i (ge/gi): wymawia się mocno, jak „j”. Przykład: gimnasio
3. „gu” z i/e (gui/gue): NIE wymawia się „u”, chyba że ma dieresis. Przykład: guitarra
4. „c” przed a/o/u (ca/co/cu): wymawia się jak „k”. Przykład: cama
5. „c” przed e/i (ce/ci): wymawia się jak „z”. Przykład: cima
6. „qu” z i/e (qui/que): NIE wymawia się „u” i brzmi jak „k”. Przykład: queso
7. „r” może brzmieć jak „rr” na początku wyrazu lub po spółgłoskach „l”, „n”, „s”. Przykład: rata

Taka sama wymowa

g: **girasol** ***(słonecznik)***	j: **jirafa** ***(żyrafa)***
c: **cero** ***(zero)***	z: **zorro** ***(lis)***
y: **hoy** ***(dzisiaj)***	i: **imagen** ***(obraz)***

y: **yate** ***(jacht)***	ll: **llave** ***(klucz)***
k: **kiwi** ***(kiwi)***	qu: **quimera** ***(chimera)***
k: **kayac** ***(kajak)***	c: **camión** ***(ciężarówka)***
b: **barco** ***(statek)***	v: **vaso** ***(szklanka)***
r: **ratón** ***(mysz)***	rr: **perro** ***(pies)***

Inna wymowa

r: **pera** ***(gruszka)***	rr: **tierra** ***(ziemia)***
gu: **guapo** ***(przystojny)***	gü: **pingüino** ***(pingwin)***

⚠ 1. „ñ” to osobna litera w języku hiszpańskim. Przykład: "cuna" lub "cuña"
2. „h” jest nieme, z wyjątkiem sytuacji, gdy przed nim stoi litera „c” („ch”). Przykład: "chocolate" o "huevo"
3. „rr” jest mocne, a „r” jest w większości przypadków miękkie. Przykład: "perro" lub "pero" .
4. W Hiszpanii „s”, „c” i „z” mają różne dźwięki. Jednak w Ameryce Łacińskiej zwykle brzmią podobnie.

4. Ćwiczenia

1. Ułóż poprawne zdania.

1. García. | Ana | gusto. | Hola, | Mucho | soy
(Cześć, jestem Ana García. Miło mi.)

_____

2. te | llamas? | ¿Cómo
(Jak się nazywasz?)

_____

3. Carlos y | es Pérez. | Me llamo | mi apellido
(Nazywam się Carlos, a moje nazwisko to Pérez.)

_____

4. vez? | decir tu | Perdón, ¿puedes | nombre otra
(Przepraszam, czy możesz powtórzyć swoje imię jeszcze raz?)

_____

5. placer. | López, | Señor | un
(Panie López, miło mi.)

_____

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

1. Hola, me llamo Ana, a. por favor?

2. ¿Cómo te llamas?	b. encantada.
3. ¿Me deletreas tu apellido,	c. Soy Carlos.
4. Perdón, ¿es el señor García	d. o la señora García?

***1-b**: Cześć, nazywam się Ana, miło mi. **2-c**: Jak masz na imię? Jestem Carlos. **3-a**: Przeliterujesz mi swoje nazwisko, proszę? **4-d**: Przepraszam, czy to pan García czy pani García?*

3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie. 🎧



1. ¿Qué tiene que hacer la persona antes de la reunión? *(Co ta osoba musi zrobić przed spotkaniem?)*
   a. *Traer una tarjeta de visita de su empresa*
   b. *Apuntar su nombre completo en una tarjeta*
   c. *Llamar a Laura para cambiar la hora*
2. ¿Qué pide el señor Muñoz al final? *(O co pan Muñoz prosi na końcu?)*
   a. *Que repita la dirección de la cita*
   b. *Que diga las letras del apellido*
   c. *Que escriba su apodo en un papel*

1-b 2-b

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Hola, _____ Marta López, pero mi apodo es Mar. *(Cześć, nazywam się Marta López, ale moja ksywka to Mar.)*
   a. me llamó b. se llama c. me llamo d. me llamas
2. Buenos días, señor García, _____: soy Ana Pérez. *(Dzień dobry, panie García, przedstawię się: jestem Ana Pérez.)*
   a. se presenta b. me presentas c. nos presentamos d. me presento
3. En la recepción, ella _____ Sofía Muñoz, con ñ. *(W recepcji ona nazywa się Sofía Muñoz, z ñ.)*
   a. te llamas b. se llama c. se llamas d. me llamo

***1**. me llamo **2**. me presento **3**. se llama*

5. Odgrywanie ról - dialogi 🎧



Primera mañana en la oficina

María (RR. HH.): *Hola, buenos días. Soy María López, de RR. HH.; mucho gusto.*
(Cześć, dzień dobry. Jestem María López z działu HR; miło mi.)

David (nuevo compañero): *Encantado. Me llamo David Martín.*
(Miło mi. Nazywam się David Martín.)

María (RR. HH.): *Un placer, señor Martín. ¿Cómo te llamas normalmente, David? ¿Tienes algún apodo?*
(To przyjemność, panie Martín. Jak zwykle się do ciebie zwraca, David? Masz jakiś pseudonim?)

David (nuevo compañero): *David está bien; algunos me dicen "Davi", pero prefiero David.*
(David jest w porządku; niektórzy mówią do mnie „Davi", ale wolę David.)

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero y cuál es su apellido?

_____

6. Ćwicz w parach lub z AI. ✨ (+)

1. Przychodzisz pierwszego dnia do biura i wita cię osoba przy wejściu. Przedstaw się w prosty sposób. (Usa: Mucho gusto, me llamo, soy)

_____

2. Na krótkim spotkaniu nie rozumiesz imienia kolegi. Poproś, żeby powtórzył, i zapytaj, jak się je pisze. (Usa: ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se escribe?, perdón)

_____

Możliwe odpowiedzi

1. Hola, soy Marta. Me llamo Marta López. Mucho gusto.
2. Perdón, ¿cómo te llamas? ¿Cómo se escribe tu nombre?

Chcesz ćwiczyć z nauczycielem? portal.colanguage.com/pl/teachers/es.

Ważne czasowniki	**Llamarse** *(nazywać się)* Presente	**Presentarse** *(Przedstawić się)* Presente
yo	me llamo	me presento
tú	te llamas	te presentas
él/ella/usted	se llama	se presenta
nosotros/nosotras	nos llamamos	nos presentamos
vosotros/vosotras	os llamáis	os presentáis
ellos/ellas/ustedes	se llaman	se presentan

A1.3 ¿De dónde eres?

☐ Zapytaj kogoś, skąd jest
☐ Podaj swoją narodowość

Alemania	*(Niemcy)*	**La nacionalidad**	*(Narodowość)*
Bélgica	*(Belgia)*	**Los Países Bajos**	*(Holandia)*
Dinamarca	*(Dania)*	**Noruega**	*(Norwegia)*
El Reino Unido	*(Wielka Brytania)*	**Polonia**	*(Polska)*
El país	*(Kraj)*	**Portugal**	*(Portugalia)*
España	*(Hiszpania)*	**Suecia**	*(Szwecja)*
Finlandia	*(Finlandia)*	**Suiza**	*(Szwajcaria)*
Francia	*(Francja)*	**El idioma**	*(Język)*
Italia	*(Włochy)*	**¿De dónde eres?**	*(Skąd jesteś?)*
La capital	*(Stolica)*	**Nacer**	*(Urodzić się)*
La ciudad	*(Miasto)*	**Vivir**	*(Mieszkać)*

1. Dialog: Lucas y Anna se presentan y hablan de su país de origen 🎧

Lucas:	¿De dónde eres?	*(Skąd jesteś?)*
Anna:	Soy de Alemania, pero ahora vivo en España.	*(Jestem z Niemiec, ale teraz mieszkam w Hiszpanii.)*
Lucas:	¿Ah, sí? ¿En qué ciudad vives?	*(Ach tak? W jakim mieście mieszkasz?)*
Anna:	Vivo en Madrid, la capital. Vine hace dos años para trabajar.	*(Mieszkam w Madrycie, stolicy. Przyjechałam dwa lata temu do pracy.)*
Lucas:	¡Qué bien! Yo nací en España, pero mis padres son de Italia.	*(Jak dobrze! Urodziłem się w Hiszpanii, ale moi rodzice są z Włoch.)*
Anna:	Entonces tienes doble nacionalidad, ¿no?	*(Więc masz podwójne obywatelstwo, prawda?)*
Lucas:	Sí, soy español e italiano. ¿Y tú? ¿Cuál es tu nacionalidad?	*(Tak, jestem Hiszpanem i Włochem. A ty? Jakiej jesteś narodowości?)*
Anna:	Soy alemana. En mi país se habla alemán. Aquí estudio español.	*(Jestem Niemką. W moim kraju mówi się po niemiecku. Tutaj uczę się hiszpańskiego.)*
Lucas:	España tiene casi 50 millones de habitantes. Muchos vienen de otros países, como tú.	*(Hiszpania ma prawie 50 milionów mieszkańców. Wielu przyjeżdża z innych krajów, tak jak ty.)*

1. ¿De dónde es Anna? *(Skąd jest Anna?)*
   a. Es de Portugal.
   b. Es de España.
   c. Es de Italia.
   d. Es de Alemania.
2. ¿Qué nacionalidad tiene Lucas? *(Jakiej narodowości jest Lucas?)*
   a. Es español e italiano.
   b. Es español y portugués.
   c. Es francés.
   d. Es alemán.

1-d 2-a

2. Gramatyka: Rodzajniki w języku hiszpańskim

W języku hiszpańskim istnieją dwa rodzaje rodzajników: rodzajniki określone i rodzajniki nieokreślone.

1. Rodzajnik zgadza się z rzeczownikiem (rodzaj i liczba).
2. Rodzajnik stoi przed rzeczownikiem.
3. Są 4 rodzajniki określone.
4. Są 4 rodzajniki nieokreślone.

Artículos definidos ***(Rodzajniki określone)***	**Masculino** ***(Rodzaj męski)***	**Femenino** ***(Rodzaj żeński)***
Singular ***(Liczba pojedyncza)***	El *(**El** libro)*	La *(**La** casa)*
Plural ***(Liczba mnoga)***	Los *(**Los** libros)*	Las *(**Las** casas)*
Artículos indefinidos ***(Rodzajniki nieokreślone)***	**Masculino** ***(Rodzaj męski)***	**Femenino** ***(Rodzaj żeński)***
Singular ***(Liczba pojedyncza)***	Un *(**Un** libro)*	Una *(**Una** casa)*
Plural ***(Liczba mnoga)***	Unos *(**Unos** libros)*	Unas *(**Unas** casas)*

1. Soy de Italia, pero ahora vivo en España, en _____ capital, en la ciudad de Madrid. *(Jestem z Włoch, ale teraz mieszkam w Hiszpanii, w stolicy, w mieście Madryt.)*

   a. el b. una c. un d. la

2. Berlín es _____ capital de Alemania y es una ciudad muy interesante para vivir. *(Berlin jest stolicą Niemiec i jest bardzo interesującym miastem do życia.)*

   a. un b. el c. la d. una

3. Trabajo con _____ compañeros de Francia y _____ compañeras de Portugal en una empresa internacional. *(Pracuję z kilkoma kolegami z Francji i kilkoma koleżankami z Portugalii w międzynarodowej firmie.)*

   a. unos / unas b. unos / las c. los / las d. los / unas

4. En mi curso de español hay _____ estudiantes de Suiza y _____ estudiantes de los Países Bajos. *(Na moim kursie hiszpańskiego są jacyś studenci ze Szwajcarii i jakieś studentki z Niderlandów.)*

   a. los / las b. unos / unas c. el / la d. un / una

***1**. la **2**. la **3**. unos / unas **4**. unos / unas*

3. Gramatyka: Rodzaj rzeczowników

Rozpoznawanie rodzaju rzeczowników.

1. Są rzeczowniki rodzaju męskiego i żeńskiego.
2. Rodzajnik zgadza się z rodzajem.

Rodzaj	Zakończenia	Przykład
Męski	Na -o	**El** libr**o** ***(Ta** książk**a)*** **El** perr**o** ***(Ten** pi**es)***
	Na -or	**El** profes**or** ***(Ten** profesor)* **El** col**or** ***(Ten** kolor)*
Żeński	Na -a	**La** cas**a** ***(Ten** dom)* **La** mes**a** ***(Ten** stół)*
	Na -ción, -sión	**La** can**ción** ***(Ta** piosenka)* **La** televi**sión** ***(Ta** telewizja)*
	Na -dad, -tad, -tud	**La** ciu**dad** ***(To** miasto)* **La** juven**tud** ***(Ta** młodzież)*
Męski i/lub żeński	Na -e	**El** coch**e** ***(Ten** samochód)* **La** noch**e** ***(Ta** noc)*
	Zakończenia na spółgłoskę, szczególnie -l, -n, -r, -s, -z	**El** árbol ***(To** drzewo)* **La** flor ***(Ten** kwiat)*

⚠ 1. Są rzeczowniki, które mają taką samą końcówkę: "el estudiante" i "la estudiante".
2. Częste wyjątki: la mano, el mapa, el planeta.

1. Madrid es _____ capital de España y Berlín es la capital de Alemania. *(Madryt jest stolicą Hiszpanii, a Berlin jest stolicą Niemiec.)*
   a. las b. la c. el d. lo
2. Vivo en la ciudad de Valencia, pero mi amigo vive en _____ país de Suiza. *(Mieszkam w mieście Walencja, ale mój przyjaciel mieszka w kraju Szwajcaria.)*
   a. el b. un c. la d. los
3. Laura es _____ estudiante italiana y Marco es el estudiante portugués de la clase. *(Laura jest włoską studentką, a Marco jest portugalskim studentem z klasy.)*
   a. la b. el c. las d. lo
4. Soy de Polonia y hablo _____ idioma polaco, pero estudio el idioma español en una escuela. *(Jestem z Polski i mówię w języku polskim, ale uczę się języka hiszpańskiego w szkole.)*
   a. el b. un c. los d. la

***1**. la **2**. el **3**. la **4**. el*

4. Ćwiczenia

1. Ułóż poprawne zdania.

1. eres? | dónde | ¿De
(Skąd jesteś?)

_____

2. Alemania, de | de Berlín. | Soy de | la ciudad
(Jestem z Niemiec, z miasta Berlin.)

_____

3. España, en | Madrid. | la capital, | Vivo en
(Mieszkam w Hiszpanii, w stolicy, Madrycie.)

_____

4. Francia; soy | hablo francés. | francés y | Soy de
(Jestem z Francji; jestem Francuzem i mówię po francusku.)

_____

5. de Italia; | la ciudad | de Roma. | vive en | Ella es
(Ona jest z Włoch; mieszka w mieście Rzym.)

_____

2. Dopasuj każdy początek do właściwego zakończenia.

1. ¿De dónde eres?	a. en la ciudad de Lyon.
2. Vivo en la capital,	b. Soy de Bélgica.
3. Mi país es Alemania	c. y hablo alemán.
4. Nací en Francia,	d. Madrid.

***1-b**: Skąd jesteś? Jestem z Belgii. **2-d**: Mieszkam w stolicy, Madrycie. **3-c**: Moim krajem są Niemcy i mówię po niemiecku. **4-a**: Urodziłem się we Francji, w mieście Lyon.*

3. Posłuchaj fragmentów audio i wybierz poprawne rozwiązanie.

1. ¿Cuál es la nacionalidad de Marco? *(Jakiej narodowości jest Marco?)*
   a. *Es portugués.* b. *Es italiano.*
   c. *Es francés.*
2. ¿De qué país viene Anna? *(Z jakiego kraju pochodzi Anna?)*
   a. *Viene de Suecia.* b. *Viene de Suiza.*
   c. *Viene de Alemania.*

1-b 2-c

4. Wybierz poprawne rozwiązanie

1. Yo _____ en una ciudad cerca de la capital, pero soy de Alemania.
   (Mieszkam w mieście blisko stolicy, ale jestem z Niemiec.)
   a. vivimos *b. vive* *c. vivo* *d. vives*
2. ¿Tú _____ en España o en otro país de Europa?
   (Czy mieszkasz w Hiszpanii czy w innym kraju Europy?)
   a. vivís *b. vive* *c. vivo* *d. vives*
3. Mi compañera de trabajo es de Francia y _____ en una ciudad muy grande.
   (Moja koleżanka z pracy jest z Francji i mieszka w bardzo dużym mieście.)
   a. vives *b. vive* *c. viven* *d. vivo*

***1**. vivo **2**. vives **3**. vive*

5. Odgrywanie ról - dialogi

Presentación en un curso

Estudiante Marta: *Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.*
(Cześć, jestem Marta. Jestem z Hiszpanii, z miasta Walencja.)

Estudiante Jonas: *Encantado, Marta. Yo soy Jonas, soy de Alemania y vivo en Berlín.*
(Miło mi, Marto. Jestem Jonas, jestem z Niemiec i mieszkam w Berlinie.)

Estudiante Marta: *Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?*
(Ach, jak miło. Więc twoja narodowość to niemiecka, prawda?)

Estudiante Jonas: *Sí, soy alemán. ¿Y tú hablas solo español o también otro idioma?*
(Tak, jestem Niemcem. A ty mówisz tylko po hiszpańsku czy także w innym języku?)

1. ¿De dónde eres y dónde vives ahora?

   _____

6. Ćwicz w parach lub z AI. (+)

1. Jesteś w swoim pierwszym dniu w firmie w Madrycie. Nowy kolega pyta cię: «¿De dónde eres?». Odpowiedz i powiedz też swoją narodowość. (Usa: «Yo soy de...», «Mi nacionalidad es...», «El país»).

_____

2. Jesteś na lekcji hiszpańskiego w Madrycie. Nauczycielka pyta cię: «¿De qué ciudad eres?». Odpowiedz i powiedz też kraj. (Usa: «La ciudad», «El país», «Vivir»).

_____

Możliwe odpowiedzi

1. Yo soy de Alemania. Mi nacionalidad es alemana.
2. Soy de la ciudad de Berlín, en Alemania.

Chcesz ćwiczyć z nauczycielem? portal.colanguage.com/pl/teachers/es.

Ważne czasowniki	**Vivir** *(żyć)* Presente	**Venir** *(przyjść)* Presente
yo	vivo	vengo
tú	vives	vienes
él/ella/usted	vive	viene
nosotros/nosotras	vivimos	venimos
vosotros/vosotras	vivís	venís
ellos/ellas/ustedes	viven	vienen

A1.4 Números y conteo

☐ Naucz się liczyć
☐ Liczby od 1 do 100

Uno	*(jeden)*	**Doce**	*(dwanaście)*
Dos	*(dwa)*	**Trece**	*(trzynaście)*
Tres	*(trzy)*	**Catorce**	*(czternaście)*
Cuatro	*(cztery)*	**Quince**	*(piętnaście)*
Cinco	*(pięć)*	**Dieciséis**	*(szesnaście)*
Seis	*(sześć)*	**Diecisiete**	*(siedemnaście)*
Siete	*(siedem)*	**Dieciocho**	*(osiemnaście)*
Ocho	*(osiem)*	**Diecinueve**	*(dziewiętnaście)*
Nueve	*(dziewięć)*	**Veinte**	*(dwadzieścia)*
Diez	*(dziesięć)*	**Contar**	*(liczyć)*
Once	*(jedenaście)*		

1. Dialog: En el mercado: comprando verdura 🎧

Pedro:	¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates?	*(Dzień dobry! Ile kosztują pomidory?)*
Vendedora:	¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo.	*(Dzień dobry! Pomidory kosztują dwa euro za kilo.)*
Pedro:	Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos?	*(Dobrze. Poproszę kilo pomidorów. Ile kosztują trzy ogórki?)*
Vendedora:	El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta.	*(Ogórek kosztuje euro osiemdziesiąt za kilo. Trzy ogórki to dwa euro pięćdziesiąt.)*
Pedro:	Perfecto. También necesito cuatro cebollas.	*(Świetnie. Potrzebuję też czterech cebul.)*
Vendedora:	Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo.	*(Dobrze, to kilogram. Cebula kosztuje dwa euro za kilo.)*
Pedro:	Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan?	*(A pięć zielonych papryk, ile kosztuje?)*
Vendedora:	El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos.	*(Zielona papryka kosztuje euro pięćdziesiąt. To dwa kilo.)*
Pedro:	Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo?	*(Świetnie. Razem mam: kilo pomidorów, trzy ogórki, cztery cebule i pięć zielonych papryk. Ile wynosi całość?)*
Vendedora:	Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta.	*(Policzmy: dwa, plus dwa pięćdziesiąt, plus dwa, plus trzy, to dziewięć euro pięćdziesiąt.)*
Pedro:	Aquí tiene diez euros.	*(Oto dziesięć euro.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora? *(Gdzie są Pedro i sprzedawczyni?)*
   a. En un banco
   b. En un mercado
   c. En una farmacia
   d. En una oficina

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates? *(Ile kosztuje kilo pomidorów?)*
   a. Diez euros el kilo
   b. Un euro con cincuenta el kilo
   c. Dos euros el kilo
   d. Tres euros el kilo

1-b 2-c

2. Gramatyka: Liczebniki główne

Liczby od 20 do 2 000 000 000.

1. Od 21 do 29 łączy się "veinti" z liczbami jednocyfrowymi. Przykład: Veintiuno (21).
2. Od 30 do 99 łączy się dziesiątki ze słowem " y " i z liczbami jednocyfrowymi. Przykład: Treinta y dos (32).

Número *(Liczba)*	**Ejemplo** *(Przykład)*	
20: veinte	21: veintiuno	200: doscientos
30: treinta	35: treinta y cinco	220: doscientos veinte
40: cuarenta	48: cuarenta y ocho	1000: mil
50: cincuenta	59: cincuenta y nueve	2000: dos mil
60: sesenta	63: sesenta y tres	1 000 000: un millón
70: setenta	77: setenta y siete	2 000 000: dos millones
80: ochenta	82: ochenta y dos	1 000 000 000: mil millones
90: noventa	96: noventa y seis	2 000 000 000: dos mil millones
100: cien	135: ciento treinta y cinco	

⚠ 1. "Una veintena" to 20. Przykład: "Hay una veintena de personas".
2. "Una treintena" to 30. Przykład: "Una treintena de años".

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos. *(Mój numer telefonu w biurze to dziewięć pięć dwadzieścia jeden siedem dwa.)*
   a. veintiuno b. veinti c. veint d. veinte
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña. *(W mojej firmie pracuje około trzydzieści osób; to mała firma.)*
   a. trenta b. treinta c. treinta y d. treinte
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso. *(Sala konferencyjna ma pięćdziesiąt osiem krzeseł; jest duża jak na kurs.)*
   a. cincuenta y ocho y b. cincuenta y dieciocho c. cincuenta y ocho
   d. cincuenta ocho
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena. *(Na moich zajęciach z hiszpańskiego jest nas dwudziestu uczniów, prawie dwudziestka.)*
   a. veinte b. diecinueve c. veinti d. veintidiez

***1**. veintiuno **2**. treinta **3**. cincuenta y ocho **4**. veinte*