Espanhol A1

Um curso completo de espanhol para comunicação quotidiana e profissional.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com
Equipa editorial: Equipa académica e pedagógica
Revisão académica: Universidades parceiras e professores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-91-1
Título: Aprender espanhol A1 para principiantes. Curso completo com áudio
Legenda: Aprender espanhol A1. Inclui diálogos, exercícios, gramática, áudio e vocabulário. Ideal para aprendizagem autónoma ou para uso em sala de aula. Preparação para os exames DELE e SIELE A2.

Este livro é publicado pela Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, Espanha
NIF. B40622912

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada num sistema de recuperação ou transmitida de qualquer forma ou por quaisquer meios sem autorização prévia por escrito do editor, exceto para uso educativo por escolas e professores mediante pedido.

Áudio, vídeo, prática de pronúncia e exercícios interativos estão disponíveis na aplicação coLanguage.
https://app.colanguage.com/pt/espanhol

Escolas e professores podem contactar-nos para impressão em grande volume e traduções para vários idiomas.
Contacto: support@colanguage.com

Agradecimentos

Este curso foi testado em salas de aula reais com mais de 300 alunos.

Agradecemos cordialmente às organizações e instituições que proporcionaram apoio, conhecimento técnico e programas de intercâmbio:

Parceiros estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Apoio logístico e estratégico
- [DE] Universidade de Siegen: Didáctica e avaliação pedagógica

Programas de intercâmbio (pedagogia):

- Ca' Foscari University of Venice
- University of Ghent, Technical university of Munich
- University of Lodz
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Programas de intercâmbio (TI e desenvolvimento de aplicações):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este livro está alinhado com as diretrizes linguísticas estabelecidas por: Instituto Cervantes.

Estes programas de cooperação foram possíveis graças ao apoio financeiro da União Europeia.

Gostaríamos de agradecer a todos os professores que contribuíram para o desenvolvimento deste livro pela sua dedicação e cooperação.

O que vai alcançar com este curso?

Vai aprender a falar, compreender, ler e escrever em situações do quotidiano, profissionais e sociais.

Este livro é adequado para estudo independente (com a app) ou para utilização com um professor.

- Use vocabulário prático para o dia a dia e trabalho
- Compreender a língua falada e escrita
- Prepare-se para exames oficiais como Dele

Para quem é este livro?

Este livro foi concebido para profissionais adultos que procuram estrutura e progressos rápidos.

Cada aula segue uma estrutura clara:

1. Vocabulário e frases úteis
2. Diálogos e situações do quotidiano
3. Explicações gramaticais claras
4. Exercícios guiados com prática passo a passo
5. Leitura, escuta, fala e escrita

No final do livro há um vocabulário e uma lista de verbos.

Autoavaliação - Nível A1

- **Compreensão auditiva:** Consigo reconhecer palavras simples sobre mim quando a fala é lenta.
- **Leitura:** Consigo compreender palavras e frases simples em textos curtos.
- **Interação oral:** Consigo interagir se a outra pessoa falar devagar e ajudar.
- **Produção Oral:** Posso descrever pessoas e lugares em frases simples.
- **Escrita:** Posso escrever um cartão-postal simples e preencher um formulário.

Digitalize o código QR em cada lição para abrir a aplicação coLanguage.

Grátis: Áudio e vídeo, apoio de livro, traduções e exercícios básicos com respostas completas.

Com acesso ao curso: feedback sobre a sua escrita com IA, acompanhamento de progresso, relatório de dificuldade, exercícios extra, áudio paralelo e descarregamentos em PDF.

App:

https://app.colanguage.com/pt/espanhol/programa/a1

Como utilizar este curso como professor?

Este curso oferece um programa completo alinhado ao CEFR com aproximadamente 60–80 horas de ensino. Este curso foi concebido para professores atarefados. As aulas estão prontas a usar e exigem tempo mínimo de preparação.

Cada capítulo inclui:

- Desenvolvimento de vocabulário estruturado
- Prática comunicativa baseada em situações para contextos quotidianos e profissionais
- Prática guiada de gramática
- Tarefas integradas de leitura, audição, fala e escrita

Apoio visual de ensino para utilização online e em sala de aula

Digitalize o código QR em cada aula para aceder a materiais digitais que apoiem o ensino presencial:

- Áudio, pronúncia e materiais em vídeo
- Exercícios gramaticais extra e atividades de conversação
- Imagens e suporte visual para prática de fala contextual
- Copiar folhas de trabalho para o Google Docs ou ferramentas similares para prática de escrita em tempo real

Gerir grupos, trabalhos de casa e preparação de aulas

Use o nosso portal de gestão escolar para organizar e apoiar os seus alunos:

- Monitorizar o progresso dos alunos, desafios e resultados das correções
- Enviar trabalhos de casa e materiais de preparação de aulas (com traduções) para grupos

Mais informações sobre ferramentas digitais: https://www.colanguage.com/pt/ensina-conosco

Avaliação e Avaliação - Nível A1

- **Alcance:** Tem palavras e frases básicas para detalhes pessoais e situações concretas
- **Precisão:** Tem controlo limitado de padrões gramaticais básicos
- **Fluência:** Utiliza frases curtas pré-embaladas com pausas frequentes
- **Interação:** Pode interagir de forma simples com perguntas e respostas básicas
- **Coerência:** Liga palavras com conectores muito básicos como "e", "depois"

Objectivos do currículo

#	Situação	Foco gramatical	Verbos-chave
A1.1	**Saudações e despedidas** Data alvo: __/__/_____	Os pronomes pessoais	*ser, estar*
A1.2	**Dizer o seu nome** Data alvo: __/__/_____	O alfabeto A pronúncia	*llamarse, presentarse*
A1.3	**De onde és?** Data alvo: __/__/_____	Os artigos em espanhol O género dos substantivos	*vivir, venir*
A1.4	**Números e contagem** Data alvo: __/__/_____	Números cardinais	*contar*
A1.5	**Família** Data alvo: __/__/_____	Os adjetivos possessivos	*tener, visitar*
A1.6	**Dizer a sua idade** Data alvo: __/__/_____	Palavras interrogativas: "Cuánto" y "Cuándo"	*celebrar, decir, preparar*
A1.7	**Profissões e estudos** Data alvo: __/__/_____	Palavras interrogativas: "Dónde?", "Cuál?", "Qué?", "Por qué?"	*estudiar, trabajar, dedicarse a*
A1.8	**Endereço e contactos** Data alvo: __/__/_____	Presente do indicativo: os verbos regulares O condicional zero	*dar, contactar*
A1.9	**Dias da semana e partes do dia** Data alvo: __/__/_____	Preposições: indicar momentos do dia	*ver, quedar*
A1.10	**O tempo** Data alvo: __/__/_____	Adjetivos derivados de um substantivo: "-ado/a, -oso/a, ..."	*hacer*
A1.11	**Números ordinais** Data alvo: __/__/_____	Os números ordinais	*recordar*
A1.12	**Estações, meses e partes do ano** Data alvo: __/__/_____	"Ir + a" + infinitivo	*cambiar, preferir, ir*
A1.13	**Dizer as horas e ler o relógio** Data alvo: __/__/_____	Como dizer as horas?	*leer, llegar, saber*
A1.14	**Datas do calendário e feriados** Data alvo: __/__/_____	Como se formam as datas?	*planear, empezar*
A1.15	**Comida diária** Data alvo: __/__/_____	As conjunções: "Y, e, o, ..."	*beber, comer*
A1.16	**Rotinas diárias** Data alvo: __/__/_____	Verbos e pronomes reflexivos	*levantarse, ducharse, lavarse*
A1.17	**Cozinhar e assar** Data alvo: __/__/_____	Obrigações - "Hay que, tener que, deber"	*cocinar*

A1.18 A perguntar coisas Data alvo: __/__/_____	Palavras interrogativas: "¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuál?, ..."	*preguntar, pedir, responder*
A1.19 Preços e dinheiro Data alvo: __/__/_____	Advérbios de quantidade: "Mucho, poco, bastante,..."	*pagar, vender*
A1.20 Compras de supermercado Data alvo: __/__/_____	Verbos com alteração na raiz: "e → i, e → ie, ..."	*comprar, querer, volver*
A1.21 Na loja de roupa Data alvo: __/__/_____	Os verbos modais: "Deber, poder, querer,..."	*llevar, planchar*
A1.22 Partes do corpo Data alvo: __/__/_____	O plural dos substantivos	*doler(se)*
A1.23 Aparência física Data alvo: __/__/_____	A concordância dos adjetivos	*afeitarse, secarse*
A1.24 Cores Data alvo: __/__/_____	Expressar gostos e desgostos: (no) me gusta	*maquillarse, gustar, odiar*
A1.25 Emoções e sentimentos Data alvo: __/__/_____	Diferença entre Ser vs Estar	*sentirse, entender*
A1.26 Sentidos e percepção Data alvo: __/__/_____	Os adjetivos comparativos: "Más + adjetivo + que," ...	*oler, oír*
A1.27 Formas e figuras Data alvo: __/__/_____	Os adjetivos demonstrativos: "Este, ese, aquel"	*mirar*
A1.28 Caráter e personalidade Data alvo: __/__/_____	Os superlativos relativos: "El más, la más, los menos, ..."	*parecer, conocer*
A1.29 Estados físicos e sensações Data alvo: __/__/_____	O particípio passado como adjetivo: "-ado, -ada, ..."	*cuidarse*
A1.30 Doença e dor Data alvo: __/__/_____	Advérbios de modo: "bien", "mal", "rápidamente","con cuidado"	*ayudar*
A1.31 A nossa casa Data alvo: __/__/_____	Haber (Hay) + artigo indefinido	*limpiar*
A1.32 Mobiliário Data alvo: __/__/_____	"Haber" vs "Estar" : artigo indefinido vs definido	*cerrar, abrir*
A1.33 Louça Data alvo: __/__/_____	Preposições de lugar: "En, sobre, entre,..."	*fregar, cortar*
A1.34 Eletrodomésticos Data alvo: __/__/_____	Os verbos irregulares: "Yo hago, yo pongo, yo doy, ..."	*traer, poner*
A1.35 Habitação e alojamento Data alvo: __/__/_____	Conectores: "Entonces, porque, también, tampoco"	*vivir, alquilar, firmar*
A1.36 Plantas de interior e de jardim Data alvo: __/__/_____	Estar + gerundio	*cultivar, regar*

A1.37 Os seus animais de estimação Data alvo: __/__/_____	Uno e Este vs. Otro	*cuidar, cepillar*
A1.38 Serviços do dia a dia Data alvo: __/__/_____	"Estar" + particípio	*abrir, comprar, usar*
A1.39 Fazer pedidos de comida e comer fora Data alvo: __/__/_____	"Haber" + participio (o pretérito perfeito)	*pedir, beber, comer*
A1.40 Desporto e exercício Data alvo: __/__/_____	Expressões de frequência: "Siempre, cada, todos, nunca, etc"...	*jugar, correr, nadar*
A1.41 Descrever passatempos Data alvo: __/__/_____	Advérbios de tempo: "Ahora, antes, después, luego, etc..."	*leer, escuchar*
A1.42 Transporte Data alvo: __/__/_____	Preposições de lugar: "Ir + en, ir + a, por, hacia, etc..."	*conducir, coger, volar*
A1.43 A pedir e a dar indicações Data alvo: __/__/_____	Expressões de lugar: "A la izquierda", "A la derecha", "Todo recto, "En el centro"	*encontrar*
A1.44 Noite de sexta-feira fora Data alvo: __/__/_____	Descrever preferências: "Preferir, Encantar, Gustar"	*preferir, bailar*
A1.45 Música e arte Data alvo: __/__/_____	Voz passiva com ser + participio O discurso indireto: "Decir que"	*bailar, cantar, pintar*

A1.1 Saludos y Despedidas

☐ Saudações e despedidas básicas.
☐ Iniciar e terminar uma conversa.
☐ Frases úteis para usar durante a aula (pedir esclarecimentos, repetição, etc.).

Hola	*(Olá)*	**Gracias**	*(Obrigado)*
Buenos días	*(Bom dia)*	**Adiós**	*(Adeus)*
Buenas tardes	*(Boa tarde)*	**Hasta luego**	*(Até logo)*
Buenas noches	*(Boa noite)*	**Nos vemos**	*(Nos vemos)*
¿Cómo estás?	*(Como está?)*	**Despedirse**	*(Despedir-se)*
¿Qué tal?	*(Tudo bem?)*	**Ser**	*(Ser)*
Encantado	*(Prazer em conhecê-lo)*	**Estar**	*(Estar)*

1. Diálogo: Pedro llega a Madrid delante de su nueva casa. Ana le espera para darle las llaves. 🎧

Pedro:	¡Hola! Buenos días.	*(Olá! Bom dia.)*
Ana:	¡Hola! Buenos días. ¿Eres Pedro?	*(Olá! Bom dia. Você é o Pedro?)*
Pedro:	Sí, soy Pedro.	*(Sim, eu sou o Pedro.)*
Ana:	Encantada. Soy Ana.	*(Muito prazer. Eu sou a Ana.)*
Pedro:	Encantado. ¿Cómo estás?	*(Muito prazer. Como você está?)*
Ana:	Muy bien, gracias. ¿Y tú?	*(Muito bem, obrigada. E você?)*
Pedro:	Bien, gracias.	*(Bem, obrigado.)*
Ana:	Aquí tienes las llaves de tu casa. ¡Gracias y nos vemos pronto!	*(Aqui estão as chaves da sua casa. Obrigada e nos vemos em breve!)*
Pedro:	¡Gracias! ¡Hasta luego!	*(Obrigado! Até logo!)*
Ana:	¡De nada, Pedro! Adiós.	*(De nada, Pedro! Adeus.)*

1. ¿Qué le da Ana a Pedro? *(O que a Ana dá ao Pedro?)*
   a. Las llaves de su casa
   b. Un café
   c. Una tarjeta de transporte
   d. Su teléfono
2. ¿Cómo se despide Pedro al final? *(Como o Pedro se despede no final?)*
   a. Adiós
   b. Encantado
   c. ¡Hasta luego!
   d. Buenas noches

1-a 2-c

2. Gramática: Os pronomes pessoais

Os pronomes pessoais de sujeito em espanhol são yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos e ellas.

1. Os pronomes concordam com o género (masculino ou feminino) e o número (singular ou plural) do sujeito.
2. Use os pronomes masculinos para um grupo só de homens ou misto.
3. Use "tú" / "vosotros" para situações informais.
4. Use "usted" / "ustedes" para situações formais.

Persona ***(Pessoa)***	**Singular** ***(Singular)***	**Plural** ***(Plural)***
Primera *(Primeira)*	Yo	Nosotros / Nosotras
Segunda *(Segunda)*	Tú	Vosotros / Vosotras
Tercera *(Terceira)*	Él / Ella / Usted	Ellos / Ellas / Ustedes

⚠ 1. Em alguns países da América Latina, o uso de "usted" é mais frequente e é utilizado tanto em contextos formais como em muitos contextos informais.

1. Buenos días, _____ soy Marta, la nueva compañera de trabajo. *(Bom dia, eu sou Marta, a nova colega de trabalho.)*
   a. tú b. yo c. nosotros d. ella
2. Hola, ¿_____ estás bien? Empezamos la clase. *(Olá, você está bem? Começamos a aula.)*
   a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
3. Buenas tardes, ¿_____ es el señor García? *(Boa tarde, você é o senhor García?)*
   a. vosotros b. usted c. ellos d. tú
4. Hola, _____ estamos en la sala de reuniones. Hasta luego. *(Olá, nós estamos na sala de reuniões. Até logo.)*
   a. vosotros b. nosotros c. ustedes d. ellos

1*. yo* ***2****. tú* ***3****. usted* ***4****. nosotros*

3. Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. soy | Ana. | ¿Cómo | estás? | días, | Buenos
(Bom dia, sou Ana. Como você está?)

_____

2. Encantado. | Hola, | me | Carlos. | llamo
(Olá, meu nome é Carlos. Prazer em conhecer você.)

_____

3. ¿Qué tal? | gracias. | Estoy bien, | Buenas tardes.
(Boa tarde. Como vai? Estou bem, obrigado.)

_____

4. por | favor? | ¿puedes | Perdón, | repetir,
(Desculpe, você pode repetir, por favor?)

_____

5. Nos vemos | la oficina. | mañana en | Hasta luego.
(Até logo. Nos vemos amanhã no escritório.)

_____

2. Associe cada início à sua terminação correta.

1. Buenos días, soy Ana,	a. hasta luego.
2. Perdón, ¿cómo estás	b. mañana.
3. Muchas gracias,	c. encantada.
4. Buenas noches, nos vemos	d. hoy?

***1-c**: Bom dia, sou a Ana, muito prazer. **2-d**: Desculpe, como você está hoje? **3-a**: Muito obrigado, até logo. **4-b**: Boa noite, nos vemos amanhã.*

3. Escolha a solução correta

1. Buenos días, yo _____ Laura, la nueva compañera de oficina. *(Bom dia, eu sou Laura, a nova colega de escritório.)*
   a. soy b. es c. somos d. eres
2. ¿Tú _____ listo para empezar la clase de español? *(Você está pronto para começar a aula de espanhol?)*
   a. eres b. estamos c. estás d. está
3. Buenas tardes, ¿usted _____ el profesor de español? *(Boa tarde, o senhor é o professor de espanhol?)*
   a. está b. es c. eres d. son

***1**. soy **2**. estás **3**. es*

4. Roleplay - diálogos

Saludo en el ascensor del trabajo

Profesional:	*Buenos días, ¿qué tal?* *(Bom dia, tudo bem?)*
Compañero de oficina:	*Hola, buenos días, bien, gracias. ¿Y tú?* *(Olá, bom dia, bem, obrigado. E você?)*
Profesional:	*Muy bien, gracias. Soy Carlos, encantado.* *(Muito bem, obrigado. Sou o Carlos, prazer.)*
Compañero de oficina:	*Encantado, yo soy Javier. Hasta luego.* *(Prazer, eu sou o Javier. Até logo.)*

1. ¿Qué dices en español cuando entras en la oficina por la mañana?

_____

5. Pratiquem em pares ou com IA. (+)

1. Você está na recepção de uma empresa em Madrid para uma reunião. É de manhã. Cumprimente a recepcionista de forma educada e pergunte como ela está. (Usa: «Buenos días», «¿Cómo está?», «gracias»).

_____

2. Você chega à aula de espanhol à tarde. Cumprimente o seu professor e os seus colegas e pergunte como eles estão. (Usa: «Buenas tardes», «¿Qué tal?», «Encantado/Encantada»).

_____

Respostas possíveis

1. Buenos días, ¿cómo está? Gracias.
2. Buenas tardes, ¿qué tal? Encantado/Encantada.

Quer praticar com um professor? portal.colanguage.com/pt/teachers/es.

Verbos importantes	**Ser** *(Ser)* Presente	**Estar** *(Estar)* Presente
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él/ella/usted	es	está
nosotros/nosotras	somos	estamos
vosotros/vosotras	sois	estáis
ellos/ellas/ustedes	son	están

A1.2 Decir tu nombre

☐ Diz o teu nome e pergunta o nome de alguém
☐ Títulos e formas de tratamento (Senhor, Senhora, ...)
☐ Apresente-se

El apellido	*(O sobrenome)*	**Llamarse**	*(Chamar-se)*
El apodo	*(O apelido)*	**Presentarse**	*(Apresentar-se)*
El chico	*(O rapaz)*	**Decir**	*(Dizer)*
La chica	*(A moça)*	**Escribir**	*(Escrever)*
El señor	*(O senhor)*	**Comprender**	*(Compreender)*
La señora	*(A senhora)*	**Mucho gusto**	*(Muito prazer)*
El nombre	*(O nome)*	**Un placer**	*(Um prazer)*
¿Cómo te llamas?	*(Como te chamas?)*		

1. Diálogo: José llega a su nuevo trabajo y conoce a su colega María 🎧

José:	¡Hola! Buenos días.	*(Olá! Bom dia.)*
María:	¡Hola! Buenos días. ¿Tú eres el nuevo compañero?	*(Olá! Bom dia. Você é o novo colega?)*
José:	Sí, me llamo José López Romero.	*(Sim, meu nome é José López Romero.)*
María:	Encantada. Mi nombre es María García Pérez.	*(Prazer em conhecê-lo. Meu nome é María García Pérez.)*
José:	Mucho gusto, señorita García.	*(Muito prazer, senhorita García.)*
María:	¿Tienes algún apodo?	*(Você tem algum apelido?)*
José:	Sí, me llaman "Pepe".	*(Sim, me chamam de "Pepe".)*
María:	¿Puedes escribir tu nombre y apellidos aquí?	*(Você pode escrever seu nome e sobrenomes aqui?)*
José:	Claro. Es mi primer día aquí. Todavía nadie lo sabe.	*(Claro. É meu primeiro dia aqui. Ainda ninguém sabe.)*
María:	No pasa nada. Es fácil de decir.	*(Não tem problema. É fácil de dizer.)*
José:	Pues perfecto. ¡Gracias, María!	*(Então perfeito. Obrigado, María!)*

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero? *(Como se chama o novo colega?)*
   a. Se llama José López Romero.
   b. Se llama María García Pérez.
   c. Se llama Pepe García.
   d. Se llama José García Pérez.
2. ¿Qué le pide María a José que haga? *(O que María pede a José que faça?)*
   a. Que escriba su nombre y apellidos.
   b. Que se presente a la señora García.
   c. Que comprenda el texto.
   d. Que diga el apellido de María.

1-a 2-a

2. Gramática: O alfabeto

O alfabeto em espanhol: aprenda a soletrar palavras, por exemplo, o seu nome quando conhece alguém novo.

1. Há 27 letras no alfabeto.
2. Há 5 vogais (a, e, i, o, u) e 22 consoantes.
3. Acentos (á, é, í, ó, ú).
4. Trema (ü).

A: **Árbol** ***(Árvore)***	J: **Jugar** ***(Jogar)***	R: **Ratón** ***(Rato)***
B: **Barco** ***(Barco)***	K: **Kiwi** ***(Kiwi)***	S: **Sol** ***(Sol)***
C: **Casa** ***(Casa)***	L: **Luna** ***(Lua)***	T: **Tigre** ***(Tigre)***
D: **Dado** ***(Dado)***	M: **Manzana** ***(Maçã)***	U: **Uva** ***(Uva)***
E: **Elefante** ***(Elefante)***	N: **Nube** ***(Nuvem)***	V: **Vaca** ***(Vaca)***
F: **Flor** ***(Flor)***	Ñ: **Mañana** ***(Amanhã)***	W: **Wi-fi** ***(Wi-fi)***
G: **Gato** ***(Gato)***	O: **Oso** ***(Urso)***	X: **Xilófono** ***(Xilofone)***
H: **Helado** ***(Sorvete)***	P: **Perro** ***(Cachorro)***	Y: **Yate** ***(Iate)***
I: **Isla** ***(Ilha)***	Q: **Queso** ***(Queijo)***	Z: **Zapato** ***(Sapato)***

⚠ 1. O "Ñ" é uma letra única no alfabeto espanhol e pronuncia-se como "ny". Exemplo: "niño" pronuncia-se "ninyo" .

2. O "H" é mudo na maioria dos casos. Exemplo: "hola" pronuncia-se "ola".
3. A "LL" pronuncia-se como uma "y". Exemplo: "llama" pronuncia-se "yama".

3. Gramática: A pronúncia

Aprendemos a pronunciar alguns sons especiais da língua espanhola.

1. A “g” antes de a/o/u (ga/go/gu): pronuncia-se suave. Exemplo: gasolina
2. A “g” antes de e/i (ge/gi): pronuncia-se forte, como um “j”. Exemplo: gimnasio
3. A “gu” com i/e (gui/gue): NÃO se pronuncia o “u”, a não ser que tenha trema. Exemplo: guitarra
4. O “c” antes de a/o/u (ca/co/cu): pronuncia-se como um “k”. Exemplo: cama
5. O “c” antes de e/i (ce/ci): pronuncia-se como um “z”. Exemplo: cima

Mesma pronúncia

g: **girasol** ***(girassol)***	j: **jirafa** ***(girafa)***
c: **cero** ***(zero)***	z: **zorro** ***(raposa)***
y: **hoy** ***(hoje)***	i: **imagen** ***(imagem)***
y: **yate** ***(iate)***	ll: **llave** ***(chave)***
k: **kiwi** ***(kiwi)***	qu: **quimera** ***(quimera)***

k: **kayak** ***(caiaque)***	c: **camión** ***(caminhão)***
b: **barco** ***(barco)***	v: **vaso** ***(copo)***
r: **ratón** ***(rato)***	rr: **perro** ***(cachorro)***

Pronúncia diferente

r: **pera** ***(pera)***	rr: **tierra** ***(terra)***
gu: **guitarra** ***(guitarra)***	gü: **pingüino** ***(pinguim)***

⚠ 1. O “ñ” é uma letra única em espanhol. Exemplo: "cuna" ou "cuña"
2. O “h” é mudo, exceto quando tem a letra “c” antes (“ch”). Exemplo: chocolate
3. O c antes de e/i e o z pronunciam-se igual. Em grande parte da Espanha, esse som é diferente do som do s.

4. Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. García. | Ana | gusto. | Hola, | Mucho | soy
(Olá, sou Ana García. Muito prazer.)

_____

2. te | llamas? | ¿Cómo
(Como você se chama?)

_____

3. Carlos y | es Pérez. | Me llamo | mi apellido
(Eu me chamo Carlos e meu sobrenome é Pérez.)

_____

4. vez? | decir tu | Perdón, ¿puedes | nombre otra
(Desculpe, você pode dizer seu nome de novo?)

_____

5. placer. | López, | Señor | un
(Senhor López, um prazer.)

_____

2. Associe cada início à sua terminação correta.

1. Hola, me llamo Ana,	a. por favor?
2. ¿Cómo te llamas?	b. encantada.
3. ¿Me deletreas tu apellido,	c. Soy Carlos.
4. Perdón, ¿es el señor García	d. o la señora García?

***1-b**: Olá, eu me chamo Ana, prazer. **2-c**: Como você se chama? Sou Carlos. **3-a**: Você pode soletrar seu sobrenome, por favor? **4-d**: Desculpe, é o senhor García ou a senhora García?*

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta.

1. ¿Qué tiene que hacer la persona antes de la reunión? *(O que a pessoa tem que fazer antes da reunião?)*

   a. *Traer una tarjeta de visita de su empresa*

   b. *Apuntar su nombre completo en una tarjeta*

   c. *Llamar a Laura para cambiar la hora*

2. ¿Qué pide el señor Muñoz al final? *(O que o senhor Muñoz pede no final?)*

   a. *Que repita la dirección de la cita*

   b. *Que diga las letras del apellido*

   c. *Que escriba su apodo en un papel*

1-b 2-b

4. Escolha a solução correta

1. Hola, _____ Marta López, pero mi apodo es Mar. *(Olá, meu nome é Marta López, mas meu apelido é Mar.)*

   a. me llamó *b. se llama* *c. me llamo* *d. me llamas*

2. Buenos días, señor García, _____: soy Ana Pérez. *(Bom dia, senhor García, apresento-me: sou Ana Pérez.)*

   a. se presenta *b. me presentas* *c. nos presentamos* *d. me presento*

3. En la recepción, ella _____ Sofía Muñoz, con ñ. *(Na recepção, ela se chama Sofía Muñoz, com ñ.)*

   a. te llamas *b. se llama* *c. se llamas* *d. me llamo*

***1**. me llamo **2**. me presento **3**. se llama*

5. Roleplay - diálogos

Primera mañana en la oficina

María (RR. HH.): *Hola, buenos días. Soy María López, de RR. HH.; mucho gusto.*
(Olá, bom dia. Sou María López, do RH; muito prazer.)

David (nuevo compañero): *Encantado. Me llamo David Martín.*
(Prazer. Meu nome é David Martín.)

María (RR. HH.): *Un placer, señor Martín. ¿Cómo te llamas normalmente, David? ¿Tienes algún apodo?*
(É um prazer, senhor Martín. Como você costuma ser chamado, David? Você tem algum apelido?)

David (nuevo compañero): *David está bien; algunos me dicen "Davi", pero prefiero David.*
(David está bem; alguns me chamam de "Davi", mas eu prefiro David.)

1. ¿Cómo se llama el nuevo compañero y cuál es su apellido?

   _____

6. Pratiquem em pares ou com IA. ✨ (+)

1. Você chega no primeiro dia a um escritório e uma pessoa o recebe na entrada. Apresente-se de forma simples. (Usa: Mucho gusto, me llamo, soy)

_____

2. Em uma reunião curta, você não entende o nome de um colega. Peça que ele repita e pergunte como se escreve. (Usa: ¿Cómo te llamas?, ¿Cómo se escribe?, perdón)

_____

Respostas possíveis

1. Hola, soy Marta. Me llamo Marta López. Mucho gusto.
2. Perdón, ¿cómo te llamas? ¿Cómo se escribe tu nombre?

Quer praticar com um professor? portal.colanguage.com/pt/teachers/es.

Verbos importantes	**Llamarse** *(Chamar-se)* Presente	**Presentarse** *(Apresentar-se)* Presente
yo	me llamo	me presento
tú	te llamas	te presentas
él/ella/usted	se llama	se presenta
nosotros/nosotras	nos llamamos	nos presentamos
vosotros/vosotras	os llamáis	os presentáis
ellos/ellas/ustedes	se llaman	se presentan

A1.3 ¿De dónde eres?

☐ Pergunta a alguém de onde é.
☐ Diz a tua nacionalidade

El país	*(O país)*	**Francia**	*(França)*
La capital	*(A capital)*	**Italia**	*(Itália)*
La ciudad	*(A cidade)*	**Noruega**	*(Noruega)*
La nacionalidad	*(A nacionalidade)*	**Polonia**	*(Polônia)*
El idioma	*(O idioma)*	**Portugal**	*(Portugal)*
Alemania	*(Alemanha)*	**Los Países Bajos**	*(Países Baixos)*
Bélgica	*(Bélgica)*	**Suecia**	*(Suécia)*
Dinamarca	*(Dinamarca)*	**Suiza**	*(Suíça)*
El Reino Unido	*(Reino Unido)*	**¿De dónde eres?**	*(De onde és?)*
España	*(Espanha)*	**Nacer**	*(Nascer)*
Finlandia	*(Finlândia)*	**Vivir**	*(Viver)*

1. Diálogo: Lucas y Anna se presentan y hablan de su país de origen 🎧

Lucas:	¿De dónde eres?	*(De onde você é?)*
Anna:	Soy de Alemania, pero ahora vivo en España.	*(Sou da Alemanha, mas agora moro na Espanha.)*
Lucas:	¿Ah, sí? ¿En qué ciudad vives?	*(Ah, é? Em que cidade você mora?)*
Anna:	Vivo en Madrid, la capital. Vine hace dos años para trabajar.	*(Moro em Madri, a capital. Vim há dois anos para trabalhar.)*
Lucas:	¡Qué bien! Yo nací en España, pero mis padres son de Italia.	*(Que bom! Eu nasci na Espanha, mas meus pais são da Itália.)*
Anna:	Entonces tienes doble nacionalidad, ¿no?	*(Então você tem dupla nacionalidade, não é?)*
Lucas:	Sí, soy español e italiano. ¿Y tú? ¿Cuál es tu nacionalidad?	*(Sim, sou espanhol e italiano. E você? Qual é a sua nacionalidade?)*
Anna:	Soy alemana. En mi país se habla alemán. Aquí estudio español.	*(Sou alemã. No meu país se fala alemão. Aqui estudo espanhol.)*
Lucas:	España tiene casi 50 millones de habitantes. Muchos vienen de otros países, como tú.	*(A Espanha tem quase 50 milhões de habitantes. Muitos vêm de outros países, como você.)*

1. ¿De dónde es Anna? *(De onde é Anna?)*
   a. Es de Portugal.
   b. Es de España.
   c. Es de Italia.
   d. Es de Alemania.
2. ¿Qué nacionalidad tiene Lucas? *(Que nacionalidade Lucas tem?)*
   a. Es español e italiano.
   b. Es español y portugués.
   c. Es francés.
   d. Es alemán.

1-d 2-a

2. Gramática: Os artigos em espanhol

Em espanhol, existem dois tipos de artigos: os artigos definidos e os artigos indefinidos.

1. O artigo concorda com o substantivo (género e número).
2. O artigo vem antes do substantivo.
3. Existem 4 artigos definidos.
4. Existem 4 artigos indefinidos.

Artículos definidos ***(Artigos definidos)***	**Masculino** ***(Masculino)***	**Femenino** ***(Feminino)***
Singular ***(Singular)***	El (***El*** libro)	La (***La*** casa)
Plural ***(Plural)***	Los (***Los*** libros)	Las (***Las*** casas)
Artículos indefinidos ***(Artigos indefinidos)***	**Masculino** ***(Masculino)***	**Femenino** ***(Feminino)***
Singular ***(Singular)***	Un (***Un*** libro)	Una (***Una*** casa)
Plural ***(Plural)***	Unos (***Unos*** libros)	Unas (***Unas*** casas)

1. Soy de Italia, pero ahora vivo en España, en _____ capital, en la ciudad de Madrid. *(Sou da Itália, mas agora moro na Espanha, na capital, na cidade de Madri.)*

   a. el b. una c. un d. la

2. Berlín es _____ capital de Alemania y es una ciudad muy interesante para vivir. *(Berlim é a capital da Alemanha e é uma cidade muito interessante para viver.)*

   a. un b. el c. la d. una

3. Trabajo con _____ compañeros de Francia y _____ compañeras de Portugal en una empresa internacional. *(Trabalho com alguns colegas da França e algumas colegas de Portugal em uma empresa internacional.)*

   a. unos / unas b. unos / las c. los / las d. los / unas

4. En mi curso de español hay _____ estudiantes de Suiza y _____ estudiantes de los Países Bajos. *(No meu curso de espanhol há alguns estudantes da Suíça e algumas estudantes dos Países Baixos.)*

   a. los / las b. unos / unas c. el / la d. un / una

1. *la* ***2***. *la* ***3***. *unos / unas* ***4***. *unos / unas*

3. Gramática: O género dos substantivos

Reconhecer o género dos substantivos.

1. Há substantivos masculinos e femininos.
2. O artigo concorda com o género.

Género	Terminações	Exemplo
Masculino	Em -o	**El** libr**o** ***(O** livr**o)***
		El perr**o** ***(O** cã**o)***
	Em -or	**El** profes**or** ***(O** profess**or)***
		El col**or** ***(A** c**or)***
Femenino	Em -a	**La** cas**a** ***(A** cas**a)***
		La mes**a** ***(A** mes**a)***
	Em -ción, -sión	**La** can**ción** ***(A** canç**ão)***
		La televi**sión** ***(A** televis **ão)***
	Em -dad, -tad, -tud	**La** ciu**dad** ***(A** cidad**e)***
		La juven**tud** ***(A** juventud **e)***
Masculino y/o femenino	Em -e	**El** coch**e** ***(O** carr**o)***
		La noch**e** ***(A** noit**e)***
	Terminações em consoante, especialmente -l, -n, -r, -s, -z	**El** árbol *(**A** árvore)*
		La flor *(**A** flor)*

⚠ 1. Há substantivos que têm a mesma terminação: "el estudiante" e "la estudiante".
2. Exceções comuns: la mano, el mapa, el planeta.

1. Madrid es _____ capital de España y Berlín es la capital de Alemania. *(Madri é a capital da Espanha e Berlim é a capital da Alemanha.)*
   a. las b. la c. el d. lo
2. Vivo en la ciudad de Valencia, pero mi amigo vive en _____ país de Suiza. *(Moro na cidade de Valência, mas meu amigo mora no país da Suíça.)*
   a. el b. un c. la d. los
3. Laura es _____ estudiante italiana y Marco es el estudiante portugués de la clase. *(Laura é a estudante italiana e Marco é o estudante português da turma.)*
   a. la b. el c. las d. lo
4. Soy de Polonia y hablo _____ idioma polaco, pero estudio el idioma español en una escuela. *(Sou da Polônia e falo o idioma polonês, mas estudo o idioma espanhol em uma escola.)*
   a. el b. un c. los d. la

1. *la* ***2***. *el* ***3***. *la* ***4***. *el*

4. Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. eres? | dónde | ¿De
(De onde você é?)

_____

2. Alemania, de | de Berlín. | Soy de | la ciudad
(Sou da Alemanha, da cidade de Berlim.)

_____

3. España, en | Madrid. | la capital, | Vivo en
(Moro na Espanha, na capital, Madri.)

_____

4. Francia; soy | hablo francés. | francés y | Soy de
(Sou da França; sou francês e falo francês.)

_____

5. de Italia; | la ciudad | de Roma. | vive en | Ella es
(Ela é da Itália; mora na cidade de Roma.)

_____

2. Associe cada início à sua terminação correta.

1. ¿De dónde eres?	a. en la ciudad de Lyon.
2. Vivo en la capital,	b. Soy de Bélgica.
3. Mi país es Alemania	c. y hablo alemán.
4. Nací en Francia,	d. Madrid.

1-b*: De onde você é? Eu sou da Bélgica.* ***2-d****: Eu moro na capital, Madri.* ***3-c****: Meu país é a Alemanha e eu falo alemão.* ***4-a****: Nasci na França, na cidade de Lyon.*

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta.

1. ¿Cuál es la nacionalidad de Marco? *(Qual é a nacionalidade de Marco?)*
   a. *Es portugués.*
   b. *Es italiano.*
   c. *Es francés.*
2. ¿De qué país viene Anna? *(De que país vem Anna?)*
   a. *Viene de Suecia.*
   b. *Viene de Suiza.*
   c. *Viene de Alemania.*

1-b 2-c

4. Escolha a solução correta

1. Yo _____ en una ciudad cerca de la capital, pero soy de Alemania.
   (Eu moro em uma cidade perto da capital, mas sou da Alemanha.)
   a. vivimos *b. vive* *c. vivo* *d. vives*
2. ¿Tú _____ en España o en otro país de Europa?
   (Você mora na Espanha ou em outro país da Europa?)
   a. vivís *b. vive* *c. vivo* *d. vives*
3. Mi compañera de trabajo es de Francia y _____ en una ciudad muy grande.
   (Minha colega de trabalho é da França e mora em uma cidade muito grande.)
   a. vives *b. vive* *c. viven* *d. vivo*

***1**. vivo **2**. vives **3**. vive*

5. Roleplay - diálogos

Presentación en un curso

Estudiante Marta: *Hola, soy Marta. Soy de España, de la ciudad de Valencia.*
(Olá, sou Marta. Sou da Espanha, da cidade de Valência.)

Estudiante Jonas: *Encantado, Marta. Yo soy Jonas, soy de Alemania y vivo en Berlín.*
(Prazer, Marta. Eu sou Jonas, sou da Alemanha e moro em Berlim.)

Estudiante Marta: *Ah, qué bien. Entonces tu nacionalidad es alemana, ¿no?*
(Ah, que bom. Então a sua nacionalidade é alemã, não é?)

Estudiante Jonas: *Sí, soy alemán. ¿Y tú hablas solo español o también otro idioma?*
(Sim, sou alemão. E você, fala só espanhol ou também outro idioma?)

1. ¿De dónde eres y dónde vives ahora?

_____

6. Pratiquem em pares ou com IA. (+)

1. Você está no seu primeiro dia em uma empresa em Madri. Um novo colega lhe pergunta: «De onde você é?». Responda e diga também sua nacionalidade. (Usa: «Yo soy de...», «Mi nacionalidad es...», «El país»).

_____

2. Você está em uma aula de espanhol em Madri. A professora lhe pergunta: «De que cidade você é?». Responda e diga também o país. (Usa: «La ciudad», «El país», «Vivir»).

_____

Respostas possíveis

1. Yo soy de Alemania. Mi nacionalidad es alemana.
2. Soy de la ciudad de Berlín, en Alemania.

Quer praticar com um professor? portal.colanguage.com/pt/teachers/es.

Verbos importantes	**Vivir** *(Viver)* Presente	**Venir** *(Vir)* Presente
yo	vivo	vengo
tú	vives	vienes
él/ella/usted	vive	viene
nosotros/nosotras	vivimos	venimos
vosotros/vosotras	vivís	venís
ellos/ellas/ustedes	viven	vienen

A1.4 Números y conteo

☐ Aprender a contar
☐ Números de 1 a 100

Uno	*(Um)*	**Doce**	*(Doze)*
Dos	*(Dois)*	**Trece**	*(Treze)*
Tres	*(Três)*	**Catorce**	*(Catorze)*
Cuatro	*(Quatro)*	**Quince**	*(Quinze)*
Cinco	*(Cinco)*	**Dieciséis**	*(Dezasseis)*
Seis	*(Seis)*	**Diecisiete**	*(Dezasete)*
Siete	*(Sete)*	**Dieciocho**	*(Dezoito)*
Ocho	*(Oito)*	**Diecinueve**	*(Dezanove)*
Nueve	*(Nove)*	**Veinte**	*(Vinte)*
Diez	*(Dez)*	**Contar**	*(Contar)*
Once	*(Onze)*		

1. Diálogo: En el mercado: comprando verdura

Pedro:	¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates?	*(Bom dia! A quanto estão os tomates?)*
Vendedora:	¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo.	*(Bom dia! Os tomates estão a dois euros o quilo.)*
Pedro:	Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. ¿Cuánto cuestan tres pepinos?	*(Certo. Quero um quilo de tomates, por favor. Quanto custam três pepinos?)*
Vendedora:	El pepino está a un euro con ochenta el kilo. Con tres pepinos son dos euros con cincuenta.	*(O pepino está a um euro e oitenta o quilo. Com três pepinos são dois euros e cinquenta.)*
Pedro:	Perfecto. También necesito cuatro cebollas.	*(Perfeito. Também preciso de quatro cebolas.)*
Vendedora:	Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo.	*(Certo, é um quilo. A cebola custa dois euros o quilo.)*
Pedro:	Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan?	*(E cinco pimentões verdes, quanto custam?)*
Vendedora:	El pimiento verde está a uno con cincuenta. Son dos kilos.	*(O pimentão verde está a um e cinquenta. São dois quilos.)*
Pedro:	Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo?	*(Perfeito. No total tenho: um quilo de tomates, três pepinos, quatro cebolas e cinco pimentões verdes. Quanto é tudo?)*
Vendedora:	Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta.	*(Vamos somar: dois, mais dois e cinquenta, mais dois, mais três, são nove euros e cinquenta.)*
Pedro:	Aquí tiene diez euros.	*(Aqui tem dez euros.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora? *(Onde estão Pedro e a vendedora?)*
   a. En un banco
   b. En un mercado
   c. En una farmacia
   d. En una oficina

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates? *(Quanto custa o quilo de tomates?)*

   a. Diez euros el kilo
   b. Un euro con cincuenta el kilo
   c. Dos euros el kilo
   d. Tres euros el kilo

1-b 2-c

2. Gramática: Números cardinais

Os números de 20 a 2 000 000 000.

1. Do 21 ao 29, combina-se "veinti" com as unidades. Exemplo: Veintiuno (21).
2. Do 30 ao 99, combinam-se as dezenas com " y " e as unidades. Exemplo: Treinta y dos (32).

Número ***(Número)***	**Ejemplo** ***(Exemplo)***	
20: veinte	21: veintiuno	200: doscientos
30: treinta	35: treinta y cinco	220: doscientos veinte
40: cuarenta	48: cuarenta y ocho	1000: mil
50: cincuenta	59: cincuenta y nueve	2000: dos mil
60: sesenta	63: sesenta y tres	1 000 000: un millón
70: setenta	77: setenta y siete	2 000 000: dos millones
80: ochenta	82: ochenta y dos	1 000 000 000: mil millones
90: noventa	96: noventa y seis	2 000 000 000: dos mil millones
100: cien	135: ciento treinta y cinco	

⚠ 1. "Una veintena" é 20. Exemplo: "Hay una veintena de personas".
2. "Una treintena" é 30. Exemplo: "Una treintena de años".

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos. *(O meu número de telefone do escritório é nove cinco vinte e um sete dois.)*
   a. veintiuno b. veinti c. veint d. veinto
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña. *(Na minha empresa trabalhamos cerca de trinta pessoas; é uma empresa pequena.)*
   a. trenta b. treinta c. treinta y d. treinte
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso. *(A sala de reuniões tem cinquenta e oito cadeiras; é grande para um curso.)*
   a. cincuenta y ocho y b. cincuenta y dieciocho c. cincuenta y ocho d. cincuenta ocho
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena. *(Na minha aula de espanhol somos dezenove estudantes, quase uma vintena.)*
   a. veinte b. diecinueve c. veinti d. veintidiez

***1**. veintiuno **2**. treinta **3**. cincuenta y ocho **4**. diecinueve*

3. Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la
(Na reunião somos dez pessoas.)

_____

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y
(Quero somar cinco e oito.)

_____

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la
(Na loja a camiseta custa vinte euros.)

_____

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay
(Na minha turma há trinta estudantes.)

_____

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz
(Preciso contar de um a cem em voz alta.)

_____

2. Associe cada início à sua terminação correta.

1. Mi teléfono es seis dos uno,	a. del uno al veinte.
2. En la cafetería, un café cuesta	b. tres cero cuatro cinco ocho siete.
3. En la clase vamos a contar	c. dos euros con treinta.
4. Si tienes diez euros y restas tres,	d. te quedan siete.

***1-b**: Meu telefone é seis dois um, três zero quatro cinco oito sete. **2-c**: Na cafeteria, um café custa dois euros e trinta. **3-a**: Na aula, vamos contar de um a vinte. **4-d**: Se você tem dez euros e subtrai três, ficam sete.*

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. 🎧

1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona? *(Com que quantia de dinheiro a pessoa paga?)*
   a. *Con tres euros*
   b. *Con cinco euros*
   c. *Con diez euros*
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números? *(Que operação a professora faz com os números?)*
   a. *Multiplica tres por cuatro*
   b. *Suma tres y cuatro*
   c. *Resta cuatro y tres*

1-c 2-b

4. Escolha a solução correta

1. En clase, yo _____ del uno al veinte para practicar la pronunciación. *(Na aula, eu conto de um a vinte para praticar a pronúncia.)*

   a. contar *b. cuento* *c. cuenta* *d. contamos*

2. ¿Tú _____ del treinta al cuarenta y ocho sin mirar el móvil? *(Você conta de trinta a quarenta e oito sem olhar o celular?)*

   a. contáis *b. cuento* *c. cuenta* *d. cuentas*

3. En la tienda, ella _____ las monedas antes de pagar cincuenta y nueve euros. *(Na loja, ela conta as moedas antes de pagar cinquenta e nove euros.)*

   a. cuentas *b. cuentan* *c. contáis* *d. cuenta*

***1**. cuento **2**. cuentas **3**. cuenta*

5. Roleplay - diálogos

Pagar el café en la oficina

Profesional: *Hola, quiero tres cafés, por favor.*
(Olá, quero três cafés, por favor.)

Camarero: *Vale, son seis euros; dos euros cada café.*
(Certo, são seis euros; dois euros cada café.)

Profesional: *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*
(Aqui está: um, dois, três, quatro, cinco, seis euros.)

Camarero: *Perfecto, gracias. Que tenga buen día.*
(Perfeito, obrigado. Tenha um bom dia.)

1. ¿Cuánto pagas en total por los tres cafés?

   _____

6. Pratiquem em pares ou com IA. (+)

1. Você está em uma cafeteria com uma colega de trabalho. Você pede cafés para a equipe. Diga ao garçom quantos cafés você quer. (Usa: contar, números, por favor)

_____

2. Você liga por telefone para marcar uma consulta com o médico. A recepcionista pede seu número de telefone. Diga seu número de telefone dígito por dígito. (Usa: número, teléfono, por favor)

_____

Respostas possíveis

1. Quiero tres cafés, por favor.
2. Mi número es seis uno tres dos cero cinco.

Quer praticar com um professor? portal.colanguage.com/pt/teachers/es.