

Holandês A1

Um curso completo para comunicação quotidiana e profissional.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Equipa editorial: Equipa académica e pedagógica

Revisão académica: Universidades parceiras e professores colaboradores

Este livro é publicado pela Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Espanha

NIF. B40622912

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada num sistema de recuperação ou transmitida de qualquer forma ou por quaisquer meios sem autorização prévia por escrito do editor, exceto para uso educativo por escolas e professores mediante pedido.

Áudio, vídeo, prática de pronúncia e exercícios interativos estão disponíveis na aplicação coLanguage.

<https://app.colanguage.com/pt/holandes>

Escolas e professores podem contactar-nos para impressão em grande volume e traduções para vários idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimentos

Este curso foi testado em salas de aula reais com mais de 300 alunos.

Agradecemos cordialmente às organizações e instituições que proporcionaram apoio, conhecimento técnico e programas de intercâmbio:

Parceiros estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Apoio logístico e estratégico
- [DE] Universidade de Siegen: Didáctica e avaliação pedagógica

Intercâmbios académicos (pedagogia):

- [NL] Zuyd Hogeschool
- [BE] Artevelde Hogeschool Gent
- [BE] Avans University of Applied Sciences

Intercâmbios académicos (TI e desenvolvimento de aplicações):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este livro está alinhado com as diretrizes linguísticas estabelecidas por: Nederlandse Taalunie.

Estes programas de cooperação foram possíveis graças ao apoio financeiro da União Europeia.

Gostaríamos de agradecer a todos os professores que contribuíram para o desenvolvimento deste livro pela sua dedicação e cooperação.

O que vai alcançar com este curso?

Vai aprender a falar, compreender, ler e escrever em situações do quotidiano, profissionais e sociais. Este livro é adequado para estudo independente (com a app) ou para utilização com um professor.

- Use vocabulário prático para o dia a dia e trabalho
- Compreender a língua falada e escrita
- Escrever e-mails, mensagens e textos profissionais curtos
- Prepare-se para exames oficiais como NT2, Inburgeringsexamen, CNaVT

Para quem é este livro?

Este livro foi concebido para profissionais adultos que procuram estrutura e progressos rápidos.

Cada aula segue uma estrutura clara:

1. Vocabulário e frases úteis
2. Diálogos e situações do quotidiano
3. Explicações gramaticais claras
4. Exercícios guiados com prática passo a passo
5. Leitura, escuta, fala e escrita

Uma lista completa de vocabulário e de conjugação de verbos está incluída no final do livro como referência.

Autoavaliação - Nível A1

- **Compreensão auditiva:** Consigo reconhecer palavras e frases básicas sobre mim e o ambiente quando são faladas devagar.
- **Leitura:** Consigo compreender palavras básicas e frases simples em materiais simples.
- **Interação oral:** Consigo interagir facilmente se a outra pessoa falar devagar e me ajudar a expressar-me.
- **Produção Oral:** Consigo usar frases simples para descrever o que me rodeia e as pessoas.
- **Escrita:** Consigo escrever postais simples e preencher formulários com dados pessoais.

Como usar a aplicação coLanguage (áudio + autoavaliações)?

Digitalize o código QR de cada lição para aceder a áudio, vídeo, testes, treino de pronúncia e exercícios interativos.

App:

<https://app.colanguage.com/pt/holandes/programa/a1>



Como utilizar este curso como professor?

Este curso oferece um programa completo alinhado ao CEFR com aproximadamente 60–80 horas de ensino. Concebido para professores atarefados, as aulas estão prontas a usar e exigem tempo mínimo de preparação.

Cada capítulo inclui:

- Desenvolvimento de vocabulário estruturado
- Prática comunicativa baseada em situações para contextos quotidianos e profissionais
- Prática guiada de gramática
- Tarefas integradas de leitura, audição, fala e escrita

Apoio visual de ensino para utilização online e em sala de aula

Digitalize o código QR em cada aula para aceder a materiais digitais que apoiem o ensino presencial:

- Áudio, pronúncia e materiais em vídeo
- Exercícios gramaticais extra e atividades de conversação
- Imagens e suporte visual para prática de fala contextual
- Copiar folhas de trabalho para o Google Docs ou ferramentas similares para prática de escrita em tempo real

Gerir grupos, trabalhos de casa e preparação de aulas

Use o nosso portal de gestão escolar para organizar e apoiar os seus alunos:

- Monitorizar o progresso dos alunos, desafios e resultados das correções
- Enviar trabalhos de casa e materiais de preparação de aulas (com traduções) para grupos

Mais informações sobre ferramentas digitais:

Avaliação e Avaliação - Nível A1

- **Alcance:** Tem palavras e frases básicas para detalhes pessoais e situações concretas
- **Precisão:** Tem controlo limitado de padrões gramaticais básicos
- **Fluência:** Utiliza frases curtas pré-embaladas com pausas frequentes
- **Interação:** Pode interagir de forma simples com perguntas e respostas básicas
- **Coerência:** Liga palavras com conectores muito básicos como "e", "depois"

Objectivos do currículo

#	Situação	Foco gramatical	Verbos-chave
A1.1 Saudações e despedidas Data alvo: __/__/__		Pronomes pessoais: ik, jij, hij,...	<i>zijn, hebben</i>
A1.2 Dizer o seu nome Data alvo: __/__/__		O alfabeto e a pronúncia	<i>heten, zeggen</i>
A1.3 De onde és? Data alvo: __/__/__		Artigos definidos e indefinidos (de, het, een) O substantivo (singular e plural)	<i>wonen, komen</i>
A1.4 Números e contagem Data alvo: __/__/__		Numerais cardinais	<i>tellen, studeren, leren</i>
A1.5 Família Data alvo: __/__/__		Os pronomes possessivos (mijn, jouw, zijn,...)	<i>praten</i>
A1.6 Dizer a sua idade Data alvo: __/__/__		Palavras interrogativas (hoe, hoeveel, waar, wanneer)	<i>worden</i>
A1.7 Profissões e estudos Data alvo: __/__/__		Palavras interrogativas (wie, wat, welk(e))	<i>werken, doen</i>
A1.8 Endereço e contactos Data alvo: __/__/__		Presente do indicativo: verbos regulares Frases principais e perguntas sim/não	<i>geven, ontvangen, sturen</i>
A1.9 Dias da semana e partes do dia Data alvo: __/__/__		Preposições de tempo (in, om, op, voor,...)	<i>beginnen, eten, maken</i>
A1.10 O tempo Data alvo: __/__/__		Verbos impessoais	<i>voelen</i>
A1.11 Números ordinais Data alvo: __/__/__		Números ordinais	<i>herinneren</i>
A1.12 Estações, meses e partes do ano Data alvo: __/__/__		Futuro com 'gaan'	<i>gaan</i>
A1.13 Dizer as horas e ler o relógio Data alvo: __/__/__		Como se diz a hora?	<i>vertrekken, aankomen</i>
A1.14 Datas do calendário e feriados Data alvo: __/__/__		Como formular a data?	<i>plannen</i>
A1.15 Comida diária Data alvo: __/__/__		Conjunções coordenativas (en, maar, of, want)	<i>ontbijten, drinken</i>
A1.16 Rotinas diárias Data alvo: __/__/__		Verbos reflexivos (zich wassen, zich scheren)	<i>zich scheren, zich wassen, slapen</i>
A1.17 Cozinhar e assar Data alvo: __/__/__		Verbos modais (moeten, kunnen, mogen)	<i>moeten, kunnen, mogen</i>

A1.18 A perguntar coisas Data alvo: __/__/__	A pronúncia de ui, ou, eu, oe	<i>vragen, antwoorden, willen</i>
A1.19 Preços e dinheiro Data alvo: __/__/__	Advérbios de quantidade (veel, weinig, genoeg, ...)	<i>betalen, verkopen</i>
A1.20 Compras de supermercado Data alvo: __/__/__	Pronúncia de e, ee e e	<i>kopen, winkelen</i>
A1.21 Na loja de roupa Data alvo: __/__/__	Pronomes pessoais: objeto (mij, jou, hem,...)	<i>passen, dragen</i>
A1.22 Partes do corpo Data alvo: __/__/__	Verbos irregulares mais usados	<i>lopen, zitten</i>
A1.23 Aparência física Data alvo: __/__/__	Adjetivos	<i>lijken</i>
A1.24 Cores Data alvo: __/__/__	Expressar preferências e desagrado	<i>vinden, haten</i>
A1.25 Emoções e sentimentos Data alvo: __/__/__	Preposições Om, door, aan, naar, met,...	<i>lachen, zich voelen</i>
A1.26 Sentidos e percepção Data alvo: __/__/__	Graus de comparação	<i>zien, ruiken, horen</i>
A1.27 Formas e figuras Data alvo: __/__/__	Pronomes demonstrativos: deze, die, dit, dat	<i>zetten</i>
A1.28 Caráter e personalidade Data alvo: __/__/__	Negação	<i>ontmoeten</i>
A1.29 Estados físicos e sensações Data alvo: __/__/__	Diminutivos	<i>rusten</i>
A1.30 Doença e dor Data alvo: __/__/__	Advérbios Anders, graag, zo, heel,...	<i>helpen, schrijven</i>
A1.31 A nossa casa Data alvo: __/__/__	Uso de 'er' e 'daar'	<i>verhuizen</i>
A1.32 Mobiliário Data alvo: __/__/__	Pronúncia de "sch", "ch", "g"	<i>sluiten, openen</i>
A1.33 Louça Data alvo: __/__/__	Preposições de lugar (aan, in, onder,...)	<i>snijden</i>
A1.34 Eletrodomésticos Data alvo: __/__/__	Pronomes indefinidos: ieder, elk, alles, wat, wie, allemaal	<i>brengen, dienen</i>
A1.35 Habitação e alojamento Data alvo: __/__/__	Ligar frases com dus, porque, want, ook	<i>huren, leven</i>
A1.36 Plantas de interior e de jardim Data alvo: __/__/__	Estar a + infinitivo	<i>zaaien</i>
A1.37 Os seus animais de estimação Data alvo: __/__/__	Pronúncia de ij e ei	<i>wandelen, blijven, springen</i>

A1.38 Serviços do dia a dia Data alvo: __/__/____	O particípio passado com hebben/zijn	<i>gebruiken, wachten, koken</i>
A1.39 Fazer pedidos de comida e comer fora Data alvo: __/__/____	Particípios passados como adjetivo	<i>nemen, bestellen, bakken</i>
A1.40 Desporto e exercício Data alvo: __/__/____	Advérbios de frequência (soms, vaak, nooit, ...)	<i>zwemmen, sporten, spelen</i>
A1.41 Descrever passatempos Data alvo: __/__/____	Advérbios de tempo (nu, dan, morgen...)	<i>lezen, kijken</i>
A1.42 Transporte Data alvo: __/__/____	Preposições de direção (door, langs, naar, ...)	<i>rijden, vliegen</i>
A1.43 A pedir e a dar indicações Data alvo: __/__/____	Imperativo	<i>luisteren, zoeken</i>
A1.44 Noite de sexta-feira fora Data alvo: __/__/____	Uso de zullen (voorstel, belofte, waarschijnlijkheid)	<i>zullen</i>
A1.45 Música e arte Data alvo: __/__/____	Palavras com trema	<i>dansen, zingen</i>

A1.1 Groeten en afscheid nemen

- ☐ Saudações e despedidas básicas.
- ☐ Iniciar e terminar uma conversa.
- ☐ Frases úteis para usar durante a aula (pedir esclarecimentos, repetição, etc.).



Aangenaam	<i>(Prazer em conhecê-lo)</i>	Leuk je te ontmoeten!	<i>(Prazer em conhecê-lo!)</i>
Goedemiddag	<i>(Boa tarde)</i>	Tot morgen	<i>(Até amanhã)</i>
Goedemorgen	<i>(Bom dia)</i>	Tot straks	<i>(Até já)</i>
Goedenavond	<i>(Boa noite)</i>	Tot ziens	<i>(Até logo)</i>
Goedendag	<i>(Boa tarde/olá)</i>	Zijn	<i>(Ser/estar)</i>
Hallo	<i>(Olá)</i>	Hebben	<i>(Ter)</i>

1. Diálogo: Twee mensen ontmoeten elkaar in de buurt (QR: Áudio)



- Rik:** Hoi, goedemorgen! Welkom in de buurt. Wat leuk je te zien. *(Oi, bom dia! Bem-vinda à vizinhança. Que bom ver você.)*
- Emma:** Hallo! Dank je wel. Ik ben Emma. En jij? *(Olá! Muito obrigada. Eu sou a Emma. E você?)*
- Rik:** Ik heet Rik. Leuk je te ontmoeten. Hoe gaat het? *(Eu me chamo Rik. Prazer em conhecer você. Como vai?)*
- Emma:** Goed, dank je. Ik ben net verhuisd. Ik kom uit Eindhoven. *(Bem, obrigada. Acabei de me mudar. Eu sou de Eindhoven.)*
- Rik:** Ah, wat leuk! Ik woon al drie jaar in deze straat. *(Ah, que legal! Eu moro nesta rua há três anos.)*
- Emma:** Oh, leuk. *(Ah, legal.)*
- Rik:** Ga je vanavond naar het buurtfeest? *(Você vai ao evento da vizinhança hoje à noite?)*
- Emma:** Ja, ik zie je daar! *(Sim, te vejo lá!)*
- Rik:** Ja, gezellig. Tot vanavond! *(Sim, que bom. Até hoje à noite!)*

- Waar komt Emma vandaan? *(De onde a Emma é?)*
 - Ze komt uit Amsterdam.
 - Ze komt uit Rotterdam.
 - Ze komt uit Utrecht.
 - Ze komt uit Eindhoven.
- Wat zegt Rik aan het einde van het gesprek? *(O que o Rik diz no fim da conversa?)*
 - Tot straks!
 - Tot vanavond!
 - Tot morgen!
 - Tot ziens!

1-d 2-b



2. Gramática: Pronomes pessoais (ik, jij, hij, ...)

Os pronomes pessoais substituem nomes e são usados como sujeito.

Exemplos: ik, jij, wij, zij.

1. **Primeira pessoa:** 'ik' para singular, 'wij' para plural.
2. **Segunda pessoa:** 'jij' para informal, 'u' para formal.
3. **Terceira pessoa:** 'hij' para masculino, 'zij' para feminino.

Persoon (Pessoa)	Enkelvoud (Singular)	Meervoud (Plural)
1.	ik	wij / we
2.	jij / je / u	jullie
3.	hij / zij / ze	zij / ze
3. (onzijdig)	het / 't	

Use 'je' em situações informais em vez de 'jij'.

Use 'u' para situações educadas ou formais.

O pronome neutro 'het' refere-se a coisas ou ideias.

Je, ze, en we não podem ser usados em contraste ou ênfase, como: 'Wie heeft de afwas gedaan? Zij heeft dat gedaan, jij niet!'

1. Goedemorgen, ik ben Thomas, _____ ben nieuw op de afdeling. (*Bom dia, eu sou Thomas, sou novo no departamento.*)
 a. me b. mij c. ik d. wij
2. Sorry, kunt u dat herhalen? _____ versta het niet goed. (*Desculpe, pode repetir isso? Eu não entendo bem.*)
 a. Ik b. Wij c. Hij d. Je
3. Hallo, _____ zijn nieuw hier. Wij komen uit Spanje. (*Olá, nós somos novos aqui. Nós viemos da Espanha.*)
 a. wij b. zij c. u d. jullie
4. Goedemiddag, docent. _____ heb een vraag. Kunt u de les van morgen toelichten? (*Boa tarde, professor. Eu tenho uma pergunta. Pode explicar a aula de amanhã?*)
 a. ze b. hij c. Ik d. je

1. ik 2. Ik 3. wij 4. Ik

3.Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. ik | ben | Anna. | Aangenaam. | Goedemorgen,
(Bom dia, eu sou a Anna. Prazer.)

2. te ontmoeten! | Hallo, ik | Leuk je | ben Marco.
(Olá, eu sou o Marco. Prazer em conhecê-lo!)

3. docent. Ik | een korte | les. | ben uw | geef vandaag | Goedemiddag, ik
(Boa tarde, eu sou o seu professor. Vou dar hoje uma aula breve.)

4. begrijp het | alstublieft herhalen? | u dat | Sorry, ik | niet. Kunt
(Desculpe, eu não entendo. Poderia repetir, por favor?)

5. huis. Tot | Het is | laat. Ik | morgen! | ga naar
(Está tarde. Vou para casa. Até amanhã!)

2. Associe cada início à sua terminação correta.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Goedemorgen, ik ben Lisa. | a. Hoe heet jij? |
| 2. Leuk je te ontmoeten! | b. Aangenaam. |
| 3. Ik moet nu naar een afspraak. | c. Tot straks. |
| 4. Goedenavond, | d. tot ziens en fijne avond. |

1-b: Bom dia, eu sou a Lisa. Prazer. **2-a:** Prazer em conhecer você! Como você se chama? **3-c:** Eu preciso ir agora para um compromisso. Até já. **4-d:** Boa noite, até logo e uma boa noite.

3. Escolha a solução correta

1. Ik ben nieuw in de klas. Aangenaam, ik _____ (Eu sou novo(a) na turma. Muito prazer, eu sou Maria.)
a. bent b. ben c. is d. zijn
2. Goedemorgen. _____ u de nieuwe docent (Bom dia. O(a) senhor(a) é o(a) novo(a) Nederlands? professor(a) de holandês?)
a. Zijn b. Bent c. Ben d. Is
3. Wij _____ klaar. Tot morgen! (Nós estamos prontos. Até amanhã!)
a. zijn b. bent c. ben d. is

1. ben 2. Bent 3. zijn





4. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Nieuwe collega op kantoor

Sanne (collega): *Goedemorgen, ik ben Sanne.*

(Bom dia, eu sou a Sanne.)

David (nieuwe collega): *Goedemorgen, ik ben David — aangenaam.*

(Bom dia, eu sou o David — muito prazer.)

Sanne (collega): *Leuk je te ontmoeten, David.*

(Prazer em conhecê-lo, David.)

David (nieuwe collega): *Dank je, tot straks Sanne.*

(Obrigado, até daqui a pouco, Sanne.)

1. Hoe groet Sanne David en op welk moment van de dag gebeurt dit?

5. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. Você chega de manhã ao escritório ou à aula. Você vê seu colega ou professor pela primeira vez naquele dia. Cumprimente-o/a de forma amigável. (Use: bom dia, olá, como vai)



2. No fim do dia, você está indo para casa. Seu colega ou professor está na porta. Despeça-se de forma educada. (Use: até amanhã, boa noite, tchau)

Verbos importantes	Zijn (<i>ser</i>)	Hebben (<i>ter</i>)
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	ben	heb
jij	bent	hebt
je		
hij	is	heeft
zij		
ze		
het		
wij	zijn	hebben
we		
jullie	zijn	hebben
zij	zijn	hebben
ze		

A1.2 Je naam vertellen



- ☐ Diz o teu nome e pergunta o nome de alguém
- ☐ Títulos e formas de tratamento (Senhor, Senhora, ...)
- ☐ Apresente-se

De achternaam	<i>(o sobrenome)</i>	De jongen	<i>(o menino)</i>
De naam	<i>(o nome)</i>	Het meisje	<i>(a menina)</i>
De voornaam	<i>(o primeiro nome)</i>	Heten	<i>(chamar se)</i>
De meneer	<i>(o senhor)</i>	Zich voorstellen	<i>(apresentar se)</i>
De mevrouw	<i>(a senhora)</i>	Zeggen	<i>(dizer)</i>

1. Diálogo: De eerste les bij coLanguage! (QR: Áudio)



- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam!
(Boa tarde! Bem-vindo à aula. Eu sou o senhor De Vries, seu professor de neerlandês. Prazer!)
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken.
(Boa tarde! Prazer em conhecê-lo.)
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij?
(Hoje vamos aprender a nos apresentar. Como você se chama?)
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens.
(Eu me chamo Lisa. Meu nome é Lisa e meu sobrenome é Janssens.)
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands?
(E você está estudando neerlandês pela primeira vez?)
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden.
(Sim, mas eu já entendo algumas palavras.)
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen?
(Ótimo! Você já recebeu o horário das aulas?)
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag.
(Sim, as aulas são na segunda-feira e na quarta-feira.)

1. Hoe heet de docent? *(Como se chama o professor?)*
 - a. Mevrouw Janssens
 - b. Meneer Janssens
 - c. Meneer De Vries
 - d. Lisa De Vries
2. Op welke dagen zijn de lessen? *(Em quais dias são as aulas?)*
 - a. Maandag en vrijdag
 - b. Maandag en woensdag
 - c. Woensdag en vrijdag
 - d. Dinsdag en donderdag

1-c 2-b

2. Gramática: O alfabeto e a pronúncia



O alfabeto neerlandês tem 26 letras e alguns sinais especiais como 'ij', 'ei' e 'y'.

1. O alfabeto tem **26 letras**.
2. Há 5 vogais (a, e, i, o, u) e 21 consoantes

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3.Exercícios



1. Faça frases corretas.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer
(*Olá, eu sou o senhor Jansen. Meu nome é Mark.*)

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.
(*Bom dia, eu sou a senhora De Boer. Qual é o seu nome?*)

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet
(*Meu nome é Anna. Meu nome próprio é Anna e meu sobrenome é Bakker.*)

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega
(*Este é o Peter. Ele é um novo colega na nossa equipa.*)

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet
(*Como se chama aquela menina junto à porta?*)

2. Associe cada início à sua terminação correta.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Ik heet Sara, | a. aangenaam kennis te maken. |
| 2. Hoe heet u, | b. letter voor letter spellen? |
| 3. Wat is uw achternaam, | c. meneer De Vries? |
| 4. Kunt u uw naam | d. mevrouw? |

1-a: Eu me chamo Sara, prazer em conhecê-lo(a). **2-c:** Como o senhor se chama, senhor De Vries? **3-d:** Qual é o seu sobrenome, senhora? **4-b:** O senhor pode soletrar o seu nome letra por letra?

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)



- Wie stelt zich voor in dit fragment? (*Quem se apresenta neste fragmento?*)
 - Een meisje met de naam Erik De Meisje
 - Een man met de achternaam De Vries
 - Een jongen met de voornaam Mevrouw
- Wat vraagt Sara aan de andere persoon? (*O que Sara pergunta à outra pessoa?*)
 - Of hij haar collega is
 - Hoe laat het is
 - Wat zijn voornaam en achternaam zijn

1-b 2-c

4. Escolha a solução correta

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(Meu nome é Anna e eu digo meu nome devagar ao professor.)*
a. heet ik b. heett c. heet d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(Como o senhor se chama, senhor?)*
a. heett b. heeft c. heet u d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(Eu digo meu nome e sobrenome ao novo colega.)*
a. zegen b. zeg c. zeg ik d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)



Nieuwe collega op kantoor

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom): *(Oi, eu sou o Tom. Sou o novo colega.)*

Jij: *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*
(Olá, eu sou o Ahmed. Trabalho como gerente de projetos.)

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom): *(Prazer em conhecer você, Ahmed. Qual é o seu sobrenome?)*

Jij: *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*
(Meu sobrenome é El Amrani. Eu me chamo Ahmed El Amrani.)

1. Hoe heet de nieuwe collega?
-

6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)



1. Você está no seu primeiro dia de trabalho em um escritório holandês. Você encontra um novo colega no café. Apresente-se brevemente com seu nome e sobrenome. (Use: o nome, eu me chamo, olá)
-

2. Você está em um curso de língua NT2. Você ainda não conhece o professor. Pergunte educadamente o nome do professor. (Use: a senhora / o senhor, o senhor/a senhora, chamar-se)
-

Verbos importantes	Heten (<i>chamar-se</i>) Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Zeggen (<i>dizer</i>) Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	heet	zeg
jij	heet	zeft
je		
hij	heet	zeft
zij		
ze		
het		
wij	heten	zeggen
we		
jullie	heten	zeggen
zij	heten	zeggen
ze		



A1.3 Waar kom je vandaan?

- ☐ Pergunta a alguém de onde é.
- ☐ Diz a tua nacionalidade

Nederland	<i>(Países Baixos)</i>	Denemarken	<i>(Dinamarca)</i>
België	<i>(Bélgica)</i>	Het Verenigd Koninkrijk	<i>(Reino Unido)</i>
Duitsland	<i>(Alemanha)</i>	De hoofdstad	<i>(A capital)</i>
Finland	<i>(Finlândia)</i>	Het land	<i>(O país)</i>
Frankrijk	<i>(França)</i>	De stad	<i>(A cidade)</i>
Noorwegen	<i>(Noruega)</i>	De taal	<i>(A língua)</i>
Polen	<i>(Polónia)</i>	De nationaliteit	<i>(A nacionalidade)</i>
Portugal	<i>(Portugal)</i>	Waar kom je vandaan?	<i>(De onde você vem?)</i>
Spanje	<i>(Espanha)</i>	Wonen	<i>(Morar)</i>
Zweden	<i>(Suécia)</i>	Geboren worden	<i>(Nascer)</i>
Zwitserland	<i>(Suíça)</i>	Komen	<i>(Vir)</i>

1. Diálogo: Waar kom je vandaan en waar woon je? (QR: Áudio)



- Edward:** Hallo, waar kom je vandaan? *(Olá, de onde você é?)*
- Laura:** Ik ben Spaans en ik kom uit Spanje. En jij? *(Eu sou espanhola e eu venho da Espanha. E você?)*
- Edward:** Ik kom uit Nederland. Ik ben Nederlands. *(Eu venho dos Países Baixos. Eu sou holandês.)*
- Laura:** Leuk! In welke stad woon je? *(Legal! Em que cidade você mora?)*
- Edward:** Ik woon in Amsterdam. En jij? *(Eu moro em Amsterdã. E você?)*
- Laura:** Ik woon in Valencia. *(Eu moro em Valência.)*
- Edward:** Oh leuk. Hoeveel inwoners heeft Spanje eigenlijk? *(Ah, legal. Quantos habitantes a Espanha tem, na verdade?)*
- Laura:** Spanje heeft ongeveer 48 miljoen inwoners. En Nederland? *(A Espanha tem aproximadamente 48 milhões de habitantes. E os Países Baixos?)*
- Edward:** Dat is veel. Nederland heeft ongeveer 18 miljoen inwoners. *(Isso é muito. Os Países Baixos têm aproximadamente 18 milhões de habitantes.)*

1. Waar komt Laura vandaan? *(De onde a Laura é?)*
 - a. Ze komt uit Frankrijk.
 - b. Ze komt uit Spanje.
 - c. Ze komt uit België.
 - d. Ze komt uit Nederland.
2. In welke stad woont Edward? *(Em que cidade o Edward mora?)*
 - a. Hij woont in Londen.
 - b. Hij woont in Brussel.
 - c. Hij woont in Valencia.
 - d. Hij woont in Amsterdam.

1-b 2-d



2. Gramática: Artigos definidos e indefinidos (de, het, een)

Use 'de' e 'het' para coisas específicas e 'een' para coisas desconhecidas ou aleatórias. Por exemplo: 'de auto', 'een hond'.

1. **O artigo vem antes do substantivo.**
2. **Os artigos podem ser definidos (de, het) ou indefinidos (een).**

	Woordsoort	Lidwoord
Enkelvoud (<i>Singular</i>)	De-woorden	De De tafel
	Het-woorden	Het Het huis
Meervoud (<i>Plural</i>)	Alle woorden (<i>Todas as palavras</i>)	De De huizen
Onbepaald (<i>Indefinido</i>)	De-woorden	Een Een tafel
	Het-woorden	Een Een huis

'De' usa-se com pessoas, animais e com a maioria das coisas, como 'de jongen', 'de hond', 'de tafel'.
 'Het' usa-se com diminutivos e com palavras que começam com 'ge-', como 'het huisje', 'het meisje', 'het geluid'.

Algumas palavras é preciso simplesmente aprender, como 'het boek' e 'de zon'.

1. Ik woon nu in Amsterdam, maar ik ben geboren in _____ dorp naast _____ stad.
(Agora moro em Amsterdã, mas nasci na aldeia ao lado da cidade.)
 a. het / de b. de / het c. het / een d. een / de
2. Kopenhagen is _____ hoofdstad van Denemarken, en Nederlands is _____ taal in Nederland. *(Copenhague é a capital da Dinamarca, e o neerlandês é a língua nos Países Baixos.)*
 a. de / de b. het / het c. het / de d. een / een
3. Ik ben _____ Poolse man en mijn vrouw is _____ Nederlandse docent in onze cursus. *(Eu sou um homem polonês e minha esposa é a professora neerlandesa no nosso curso.)*
 a. de / een b. een / de c. een / het d. het / de
4. In mijn klas zit _____ vrouw uit Portugal en _____ man naast haar komt uit Zweden. *(Na minha turma há uma mulher de Portugal e o homem ao lado dela é da Suécia.)*
 a. een / het b. een / de c. het / de d. de / een

1. het / de 2. de / de 3. een / de 4. een / de



3. Gramática: O substantivo (singular e plural)

Um substantivo nomeia pessoas, animais ou coisas, por exemplo: de stad, het boek, de taal.

1. Os substantivos geralmente têm uma forma de plural e uma forma diminutiva.
2. Normalmente, um substantivo vem com um artigo.
3. Um substantivo pode ser um nome próprio.

Regel (Regra)	Meervoud (Plural)	Voorbeeld (Exemplo)
Woorden op 2 of 3 medeklinkers (Palavras que terminam em 2 ou 3 consoantes)	-en (-en)	De berg -> De bergen
Woorden op -au, -ou, -ei, -ie (Palavras que terminam em -au, -ou, -ei, -ie)	-en (-en)	De klauw -> De klauwen
Woorden op -el, -en, -em, -er (Palavras que terminam em -el, -en, -em, -er)	-s (-s)	De tafel -> De tafels
Verkleinwoorden (Diminutivos)	-s (-s)	Het kopje -> De kopjes
Woorden op -a, -i, -o, -u, -y (Palavras que terminam em -a, -i, -o, -u, -y)	-s (-s)	De auto -> De auto's
Woorden op een dubbele klinker + medeklinker (Palavras que terminam em uma vogal dupla + consoante)	-en (verdwijnt een klinker) (-en (uma vogal desaparece))	De maan -> De manen
Woorden op -f of -s (Palavras que terminam em -f ou -s)	-v of -z + en (-v ou -z + en)	De brief -> De brieven

Algumas palavras dobram a consoante no plural.

1. In Amsterdam wonen veel mensen uit andere _____, maar de meeste mensen spreken Nederlands met de bureu. (Em Amsterdã vivem muitas pessoas de outros países, mas a maioria das pessoas fala holandês com os vizinhos.)
a. landen b. landes c. landens d. land
2. In mijn buurt liggen drie bekende _____: Amsterdam, Rotterdam en Den Haag. (No meu bairro ficam três cidades conhecidas: Amsterdã, Roterdã e Haia.)
a. stad b. stadsen c. stads d. steden
3. In België spreken veel mensen twee _____: Nederlands en Frans. (Na Bélgica, muitas pessoas falam duas línguas: holandês e francês.)
a. talen b. taals c. talen d. taal
4. In mijn bedrijf werken dertig collega's uit tien verschillende _____ en steden. (Na minha empresa trabalham trinta colegas de dez países e cidades diferentes.)
a. lands b. landen c. landes d. land

1. landen 2. steden 3. talen 4. landen

4. Exercícios



1. Faça frases corretas.

1. vandaan? | je | kom | Waar
(De onde você vem?)

2. stad Utrecht. | Ik kom | uit de | uit Nederland,
(Eu venho dos Países Baixos, da cidade de Utrecht.)

3. is | nationaliteit? | jouw | Wat
(Qual é a sua nacionalidade?)

4. Duits, maar | ik woon | in Amsterdam. | Ik ben
(Eu sou alemão, mas moro em Amsterdã.)

5. spreek je | Welke taal | land? | in jouw
(Que língua você fala no seu país?)

2. Associe cada início à sua terminação correta.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Waar kom je vandaan, | a. maar ik woon in Utrecht. |
| 2. Ik kom uit Frankrijk, | b. uit België of Nederland? |
| 3. Wat is jouw nationaliteit? | c. van het land waar je werkt? |
| 4. Spreek je de taal | d. Ik ben Pools. |

1-b: De onde você é, da Bélgica ou dos Países Baixos? **2-a:** Eu sou da França, mas moro em Utrecht. **3-d:** Qual é a sua nacionalidade? Eu sou polonês. **4-c:** Você fala a língua do país onde você trabalha?

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)



1. Wat vertelt Ana over zichzelf? (O que Ana conta sobre si mesma?)
- | | |
|--|--|
| a. Zij komt uit België en woont nu in Frankrijk. | b. Zij komt uit Spanje en woont nu in Nederland. |
| c. Zij komt uit Nederland en woont nu in Spanje. | |
2. Wat is waar over Thomas? (O que é verdade sobre Thomas?)
- | | |
|---|---|
| a. Hij komt uit België en spreekt Frans. | b. Hij komt uit de hoofdstad van Duitsland. |
| c. Hij komt uit de hoofdstad van Nederland. | |

1-b 2-b

4. Escolha a solução correta

1. Waar _____ jij nu, in welke stad in Nederland? *(Onde você mora agora, em que cidade dos Países Baixos?)*
a. woonde b. wonen c. woon d. woont
2. Ik kom uit Polen, maar ik _____ in de hoofdstad Amsterdam. *(Eu sou da Polônia, mas moro na capital, Amsterdã.)*
a. woont u b. woon c. woonde d. woont
3. Waar _____ je vandaan en welke taal spreekt u thuis? *(De onde você vem e que língua você fala em casa?)*
a. komen b. kom c. kwam d. komt

1. woon 2. woon 3. kom

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)



Nieuwe collega bij de koffieautomaat

- Sara (collega):** *Hoi, ik ben Sara. Waar kom jij vandaan?*
(Oi, eu sou a Sara. De onde você vem?)
- David (nieuwe collega):** *Hallo, ik ben David. Ik kom uit Polen, maar ik woon nu in Amsterdam.*
(Olá, eu sou o David. Eu sou da Polônia, mas agora moro em Amsterdã.)
- Sara (collega):** *Oh fijn! Ben je Pools?*
(Ah, que bom! Você é polonês?)
- David (nieuwe collega):** *Ja, ik ben Pools en ik spreek ook een beetje Nederlands.*
(Sim, eu sou polonês e também falo um pouco de holandês.)

1. Waar komt David vandaan en waar woont hij nu?
-

6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)



1. Você está no seu primeiro dia de trabalho na Holanda. No intervalo, você conversa com um colega. Você quer saber de onde ele é. Faça uma pergunta simples. (Use: De onde você vem?, a cidade, o país)
-

2. Você está em um happy hour de networking em Amsterdã. Alguém pergunta: "De onde você vem?" Diga de que país você vem. (Use: Holanda, Bélgica, França, Espanha, Polônia, Alemanha)
-

Verbos importantes	Wonen (<i>viver</i>)	Komen (<i>vir</i>)
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	woon	kom
jij	woont	komt
je		
hij	woont	komt
zij		
ze		
het		
wij	wonen	komen
we		
jullie	wonen	komen
zij	wonen	komen
ze		

A1.4 Getallen en tellen



- ☐ Aprender a contar
☐ Números de 1 a 100

Één	(um)	Vijftig	(cinquenta)
Twee	(dois)	Zestig	(sessenta)
Drie	(três)	Zeventig	(setenta)
Vier	(quatro)	Tachtig	(oitenta)
Vijf	(cinco)	Negentig	(noventa)
Zes	(seis)	Honderd	(cem)
Zeven	(sete)	Tellen	(contar)
Acht	(oito)	Optellen	(somar)
Negen	(nove)	Aftrekken	(subtrair)
Tien	(dez)	Vermenigvuldigen	(multiplicar)
Twintig	(vinte)	Delen	(dividir)
Dertig	(trinta)	Leren	(aprender)
Veertig	(quarenta)		

1. Diálogo: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Áudio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, tudo está tão caro aqui.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Sim? O que você quer dizer?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Olha, o leite custa €1,80.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Sério? Isso realmente é caro.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(E cinco maçãs custam €2,50.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Uau... e o suco?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Um litro de suco também custa €1,80. Isso é muito dinheiro.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(Esse carrinho fica cada vez mais vazio e a conta cada vez mais alta.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Sugiro que economizemos esta semana.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(Onde estão Sara e Mike?)*
 - a. In de trein
 - b. In de supermarkt
 - c. Op kantoor
 - d. In het café
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(Quanto custam cinco maçãs?)*
 - a. €2,80
 - b. €5,00
 - c. €1,80
 - d. €2,50

1-b 2-d



2. Gramática: Numerais cardinais

Os numerais cardinais indicam uma quantidade.

1. Os números de **0 a 9** são usados separadamente.
2. **Números compostos:** use '-en-' com dezenas e unidades.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Os números de quinze até dezenove terminam em 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – _____ – drieëndertig – vijfenveertig. (O meu número de telefone holandês é zero seis – vinte e dois – trinta e três – quarenta e cinco.)
 a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas. (No nosso grupo de NT2 há trinta alunos, mas hoje só há onze na sala de aula.)
 a. één b. elfde c. telve d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (Estas maçãs custam três euros e vinte centêimos, mas eu pago com uma nota de dez euros.)
 a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken. (Quero inscrever-me no curso de holandês de dezasseis semanas.)
 a. zestig b. zestien weken c. zestien-en d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3.Exercícios



1. Faça frases corretas.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(*Você poderia, por favor, contar lentamente de um a dez?*)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(*Estou aprendendo holandês e estou praticando contar até cem.*)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(*Quanto custa este pão? Você pode somar o preço em voz alta?*)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(*Meu número de telefone é zero seis, três, quatro, cinco, seis, sete, oito, nove.*)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(*Na aula, dividimos o grupo em dois: duas, quatro, seis, oito pessoas.*)

2. Associe cada início à sua terminação correta.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig | a. en dan stop ik. |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd. |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro. |
| 4. Ik leer de cijfers | d. optellen, alsjeblieft? |

1-a: Eu conto até vinte e então eu paro. **2-c:** Na loja custa cinquenta euros. **3-d:** Você pode somar trinta e quatro, por favor?
4-b: Eu aprendo os números até cem.

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? (*Quantas maçãs a mulher compra no total?*)
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt twaalf appels. | b. Zij koopt acht appels. |
| c. Zij koopt tien appels. | |
2. Wat doen de cursisten in deze les? (*O que os alunos fazem nesta aula?*)
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen. | b. Ze leren schrijven over hun werk. |
| c. Ze oefenen luisteren met muziek. | |

1-c 2-a

4. Escolha a solução correta

1. In de les _____ we samen van één tot honderd. (Na aula contamos juntos de um a cem.)
a. telde b. tel c. tellen d. telt
2. Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: (Eu conto meu número de telefone devagar: zero, um, dois, três, quatro.)
a. tellen b. tel c. geteld d. telt
3. Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. (Na universidade ele estuda holandês e pratica com números.)
a. studeren b. studeer c. gestudeerd d. studeert
1. tellen 2. tel 3. studeert

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)



Broodjes bestellen voor lunch

- Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
(Olá, eu gostaria de três sanduíches de queijo e dois sanduíches de presunto, por favor.)
- Medewerker**
lunchzaak: *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*
(Então são cinco sanduíches no total, certo?)
- Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.*
(Sim, cinco sanduíches, exatamente.)
- Medewerker**
lunchzaak: *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*
(Ok, cinco sanduíches. Você vai pagar com cartão ou em dinheiro?)

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
- _____

6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. Você é novo no trabalho. Um colega pergunta: "Qual é o seu número de telefone?" Responda e diga o seu número devagar, com os dígitos separados. (Use: os números, devagar, repetir)



2. Você está no mercado. Você quer comprar maçãs. O vendedor pergunta: "Quantas maçãs você quer?" Responda com uma quantidade pequena. (Use: um, dois, três, por favor)
- _____