# Polonês A1

Um curso completo para comunicação quotidiana e profissional.




www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com
Equipa editorial: Equipa académica e pedagógica
Revisão académica: Universidades parceiras e professores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-97-3
Título: Aprender polaco A1 para principiantes. Curso completo com suporte de áudio e vídeo
Legenda: Polaco de nível A1 com diálogos, gramática e vocabulário. Para aprendizagem autónoma ou trabalho com um professor. Exercícios práticos prontos a usar.

Este livro é publicado pela Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, Espanha
NIF. B40622912

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada num sistema de recuperação ou transmitida de qualquer forma ou por quaisquer meios sem autorização prévia por escrito do editor, exceto para uso educativo por escolas e professores mediante pedido.

Áudio, vídeo, prática de pronúncia e exercícios interativos estão disponíveis na aplicação coLanguage.
https://app.colanguage.com/pt/polones

Escolas e professores podem contactar-nos para impressão em grande volume e traduções para vários idiomas.
Contacto: support@colanguage.com

## Agradecimentos

Este curso foi testado em salas de aula reais com mais de 300 alunos.

Agradecemos cordialmente às organizações e instituições que proporcionaram apoio, conhecimento técnico e programas de intercâmbio:

Parceiros estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Apoio logístico e estratégico
- [DE] Universidade de Siegen: Didáctica e avaliação pedagógica

Intercâmbios académicos (pedagogia):

- [PL] University of Lodz
- [PL] University of Warsaw

Intercâmbios académicos (TI e desenvolvimento de aplicações):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este livro está alinhado com as diretrizes linguísticas estabelecidas por: Państwowa Komisja Języka Polskiego jako Obcego.

Estes programas de cooperação foram possíveis graças ao apoio financeiro da União Europeia.

Gostaríamos de agradecer a todos os professores que contribuíram para o desenvolvimento deste livro pela sua dedicação e cooperação.

## O que vai alcançar com este curso?

Vai aprender a falar, compreender, ler e escrever em situações do quotidiano, profissionais e sociais.

Este livro é adequado para estudo independente (com a app) ou para utilização com um professor.

- Use vocabulário prático para o dia a dia e trabalho
- Compreender a língua falada e escrita
- Escrever e-mails, mensagens e textos profissionais curtos
- Prepare-se para exames oficiais como Państwowe Egzaminy Certyfikatowe z Języka Polskiego

### Para quem é este livro?

Este livro foi concebido para profissionais adultos que procuram estrutura e progressos rápidos.

### Cada aula segue uma estrutura clara:

1. Vocabulário e frases úteis
2. Diálogos e situações do quotidiano
3. Explicações gramaticais claras
4. Exercícios guiados com prática passo a passo
5. Leitura, escuta, fala e escrita

Uma lista completa de vocabulário e de conjugação de verbos está incluída no final do livro como referência.

### Autoavaliação - Nível A1

- **Compreensão auditiva:** Consigo reconhecer palavras e frases básicas sobre mim e o ambiente quando são faladas devagar.
- **Leitura:** Consigo compreender palavras básicas e frases simples em materiais simples.
- **Interação oral:** Consigo interagir facilmente se a outra pessoa falar devagar e me ajudar a expressar-me.
- **Produção Oral:** Consigo usar frases simples para descrever o que me rodeia e as pessoas.
- **Escrita:** Consigo escrever postais simples e preencher formulários com dados pessoais.

### Como usar a aplicação coLanguage (áudio + autoavaliações)?

Digitalize o código QR de cada lição para aceder a áudio, vídeo, testes, treino de pronúncia e exercícios interativos.

App:

https://app.colanguage.com/pt/polones/programa/a1

## Como utilizar este curso como professor?

Este curso oferece um programa completo alinhado ao CEFR com aproximadamente 60–80 horas de ensino. Concebido para professores atarefados, as aulas estão prontas a usar e exigem tempo mínimo de preparação.

Cada capítulo inclui:

- Desenvolvimento de vocabulário estruturado
- Prática comunicativa baseada em situações para contextos quotidianos e profissionais
- Prática guiada de gramática
- Tarefas integradas de leitura, audição, fala e escrita

## Apoio visual de ensino para utilização online e em sala de aula

Digitalize o código QR em cada aula para aceder a materiais digitais que apoiem o ensino presencial:

- Áudio, pronúncia e materiais em vídeo
- Exercícios gramaticais extra e atividades de conversação
- Imagens e suporte visual para prática de fala contextual
- Copiar folhas de trabalho para o Google Docs ou ferramentas similares para prática de escrita em tempo real

## Gerir grupos, trabalhos de casa e preparação de aulas

Use o nosso portal de gestão escolar para organizar e apoiar os seus alunos:

- Monitorizar o progresso dos alunos, desafios e resultados das correções
- Enviar trabalhos de casa e materiais de preparação de aulas (com traduções) para grupos

Mais informações sobre ferramentas digitais:

## Avaliação e Avaliação - Nível A1

- **Alcance:** Tem palavras e frases básicas para detalhes pessoais e situações concretas
- **Precisão:** Tem controlo limitado de padrões gramaticais básicos
- **Fluência:** Utiliza frases curtas pré-embaladas com pausas frequentes
- **Interação:** Pode interagir de forma simples com perguntas e respostas básicas
- **Coerência:** Liga palavras com conectores muito básicos como "e", "depois"

## Objectivos do currículo

| # | Situação | Foco gramatical | Verbos-chave |
|---|---|---|---|
| **A1.1** | **Saudações e despedidas**<br>Data alvo: __/__/____ | Pronomes pessoais: ja, ty on, ona... | *być* |
| **A1.2** | **Dizer o seu nome**<br>Data alvo: __/__/____ | Alfabeto polaco<br>Pronúncia, entoação e acento na língua polaca | *nazywać się, przedstawić się* |
| **A1.3** | **De onde és?**<br>Data alvo: __/__/____ | Número e género gramatical: dziecko, dzieci... | *pochodzić, mieszkać* |
| **A1.4** | **Números e contagem**<br>Data alvo: __/__/____ | Numerais cardinales | *liczyć* |
| **A1.5** | **Família**<br>Data alvo: __/__/____ | Pronomes possessivos: mój, moja, moje... | *mieć* |
| **A1.6** | **Dizer a sua idade**<br>Data alvo: __/__/____ | Formas usadas para expressar a idade: rok, lata, lat | *świętować, przygotować* |
| **A1.7** | **Profissões e estudos**<br>Data alvo: __/__/____ | Substantivos no instrumental: kim? czym? | *pracować, studiować* |
| **A1.8** | **Endereço e contactos**<br>Data alvo: __/__/____ | Conjugação de verbos no presente: pracuję, mówisz, pyta | *dać, dostać* |
| **A1.9** | **Dias da semana e partes do dia**<br>Data alvo: __/__/____ | Preposições de tempo: za, w, przez, od, o | *spać, robić* |
| **A1.10** | **O tempo**<br>Data alvo: __/__/____ | Adjetivos e advérbios do tempo: słonecznie, deszczowy... | *świecić* |
| **A1.11** | **Números ordinais**<br>Data alvo: __/__/____ | Numerais ordinais 11-24 | *urodzić się, zaczynać się* |
| **A1.12** | **Estações, meses e partes do ano**<br>Data alvo: __/__/____ | Tempo futuro – forma będzie | *być, czekać na, woleć* |
| **A1.13** | **Dizer as horas e ler o relógio**<br>Data alvo: __/__/____ | Indicação da hora e leitura do relógio | *przychodzić, wiedzieć* |
| **A1.14** | **Datas do calendário e feriados**<br>Data alvo: __/__/____ | Indicar a data | *dekorować, spędzać* |
| **A1.15** | **Comida diária**<br>Data alvo: __/__/____ | Conjunções: i, lub, ale, ponieważ | *jeść, jeść, pić* |
| **A1.16** | **Rotinas diárias**<br>Data alvo: __/__/____ | Verbos reflexivos: myję się, ubieram się... | *wstawać, myć zęby* |
| **A1.17** | **Cozinhar e assar**<br>Data alvo: __/__/____ | Expressar a necessidade com "trzeba" | *gotować* |

| | | |
|---|---|---|
| **A1.18 A perguntar coisas**<br>Data alvo: __/__/____ | Zadawanie pytań - partícula "czy" | *pytać, odpowiadać, znaczyć* |
| **A1.19 Preços e dinheiro**<br>Data alvo: __/__/____ | Advérbios de quantidade: mało, dużo, trochę... | *kosztować, płacić* |
| **A1.20 Compras de supermercado**<br>Data alvo: __/__/____ | Flexão de verbos terminados em -ować | *kupować, sprzedawać* |
| **A1.21 Na loja de roupa**<br>Data alvo: __/__/____ | Substantivos no acusativo: kogo? co? | *nosić , zakładać* |
| **A1.22 Partes do corpo**<br>Data alvo: __/__/____ | Advérbios de modo: dobrze, źle, szybko, cicho... | *czuć się, boleć* |
| **A1.23 Aparência física**<br>Data alvo: __/__/____ | Adjetivo no nominativo: ładna dziewczyna | *wyglądać, opisywać* |
| **A1.24 Cores**<br>Data alvo: __/__/____ | Preferências e aversões: (nie) lubię, (nie) podoba mi się | *lubić, podobać się* |
| **A1.25 Emoções e sentimentos**<br>Data alvo: __/__/____ | Pronomes demonstrativos: ten, ta, to... | *śmiać się, płakać* |
| **A1.26 Sentidos e percepção**<br>Data alvo: __/__/____ | Advérbios de grau: nie, bardzo, za, trochę | *widzieć, słyszeć* |
| **A1.27 Formas e figuras**<br>Data alvo: __/__/____ | Comparações: tak ... jak, mais ... do que, menos ... do que | *porównywać, rysować* |
| **A1.28 Caráter e personalidade**<br>Data alvo: __/__/____ | Grau comparativo do adjetivo: dobry -> lepszy | *spotykać, poznawać* |
| **A1.29 Estados físicos e sensações**<br>Data alvo: __/__/____ | Grau superlativo do adjetivo: dobry -> lepszy -> najlepszy | *odpoczywać, relaksować się* |
| **A1.30 Doença e dor**<br>Data alvo: __/__/____ | Substantivos no genitivo: kogo? czego? | *chorować, kaszleć* |
| **A1.31 A nossa casa**<br>Data alvo: __/__/____ | Pronomes demonstrativos que indicam lugar: tu, tam, tutaj... | *sprzątać, przeprowadzać się* |
| **A1.32 Mobiliário**<br>Data alvo: __/__/____ | Preposições de lugar: na stole, pod łóżkiem | *otwierać, zamykać* |
| **A1.33 Louça**<br>Data alvo: __/__/____ | Verbos modais: mogę, muszę, chcę, umiem... | *podawać* |
| **A1.34 Eletrodomésticos**<br>Data alvo: __/__/____ | Przeczenia com genitivo: nie ma okna, nie lubię kawy | *myć, używać* |
| **A1.35 Habitação e alojamento**<br>Data alvo: __/__/____ | Preposições de lugar e de movimento: do domu, obok parku | *wynajmować, dzielić* |
| **A1.36 Plantas de interior e de jardim**<br>Data alvo: __/__/____ | Conectores: dlatego że, potem, też, też nie | *siedzieć, podlewać* |
| **A1.37 Os seus animais de estimação**<br>Data alvo: __/__/____ | Caso instrumental plural: z psami, z kotami | *bawić się, spacerować* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **A1.38** | **Serviços do dia a dia**<br>Data alvo: __/__/____ | Tempo passado dos verbos imperfeito: pracowałem, kupiłeś, robił | *czekać, załatwiać* |
| **A1.39** | **Fazer pedidos de comida e comer fora**<br>Data alvo: __/__/____ | O modo condicional como forma de cortesia: chciałbym, chciałabym | *zamawiać, przynosić* |
| **A1.40** | **Desporto e exercício**<br>Data alvo: __/__/____ | Advérbios de frequência: zawsze, nigdy, czasami | *biegać, pływać, grać* |
| **A1.41** | **Descrever passatempos**<br>Data alvo: __/__/____ | Advérbios de tempo: teraz, wcześniej, później, potem | *czytać, podróżować* |
| **A1.42** | **Transporte**<br>Data alvo: __/__/____ | Preposições de lugar e de transporte: z, do, przez, w stronę... | *jeździć, kierować, spóźnić się, sprawdzić* |
| **A1.43** | **A pedir e a dar indicações**<br>Data alvo: __/__/____ | Indicar o caminho e localizar lugares: prosto, w prawo, po lewej... | *skręcać, wracać* |
| **A1.44** | **Noite de sexta-feira fora**<br>Data alvo: __/__/____ | Expressar preferências: woleć, uwielbiać, nienawidzić | *wychodzić, imprezować* |
| **A1.45** | **Música e arte**<br>Data alvo: __/__/____ | Tempo futuro dos verbos imperfetivos: będę czekać, będzie pracował... | *oglądać , śpiewać* |

## A1.1 Pozdrowienia i Pożegnania

☐ Saudações e despedidas básicas.
☐ Iniciar e terminar uma conversa.
☐ Frases úteis para usar durante a aula (pedir esclarecimentos, repetição, etc.).

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dzień dobry!** | *(Bom dia!)* | **Pan** | *(Senhor)* |
| **Dobry wieczór!** | *(Boa noite!)* | **Państwo** | *(Senhoras e senhores)* |
| **Cześć!** | *(Olá!)* | **Dziękuję!** | *(Obrigado!)* |
| **Dobranoc!** | *(Boa noite!)* | **Proszę!** | *(Por favor!)* |
| **Do zobaczenia!** | *(Até logo!)* | **Jak się masz?** | *(Como vai?)* |
| **Do widzenia!** | *(Adeus!)* | **Dobrze. A ty?** | *(Bem. E tu?)* |
| **Pani** | *(Senhora)* | | |

**1. Diálogo: Pani Kowalska spotyka się z budowlańcem przed swoim domem i ustala szczegóły remontu. (QR: Áudio)**

| | | |
|---|---|---|
| **Budowlaniec:** | Dzień dobry, Pani Kowalska! | *(Bom dia, Sra. Kowalska!)* |
| **Pani Kowalska:** | Dzień dobry. | *(Bom dia.)* |
| **Budowlaniec:** | Jak się Pani ma? | *(Como está a senhora?)* |
| **Pani Kowalska:** | Dobrze, dziękuję. | *(Bem, obrigada.)* |
| **Budowlaniec:** | To jest dom do remontu? | *(Esta é a casa para reformar?)* |
| **Pani Kowalska:** | Tak, ten po prawej stronie. | *(Sim, esta do lado direito.)* |
| **Budowlaniec:** | Rozumiem. Zaczynamy jutro o ósmej. | *(Entendo. Começamos amanhã às oito.)* |
| **Pani Kowalska:** | Dobrze, o ósmej. | *(Está bem, às oito.)* |
| **Budowlaniec:** | Do zobaczenia jutro. | *(Até amanhã.)* |
| **Pani Kowalska:** | Do widzenia! | *(Adeus!)* |

1. O której godzinie budowlaniec proponuje rozpocząć remont? *(A que horas o trabalhador da construção propõe começar a reforma?)*
   a. Wieczorem. b. O ósmej.
   c. O siódmej. d. Jutro rano, bez określonej godziny.
2. Jakie pożegnanie wypowiada budowlaniec na końcu rozmowy? *(Que despedida o trabalhador da construção diz no final da conversa?)*
   a. Dobranoc! b. Do widzenia!
   c. Cześć! d. Do zobaczenia jutro.

***1-b 2-d***

## 2. Gramática: Pronomes pessoais: ja, ty on, ona...

Em polonês, os principais pronomes pessoais são: ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one.

1. Os pronomes nem sempre são necessários em polonês, porque os verbos indicam o sujeito.

| **Osoba** *(Pessoa)* | **Liczba pojedyncza** *(Singular)* | **Liczba mnoga** *(Plural)* |
|---|---|---|
| 1. osoba *(1. pessoa)* | ja *(eu)* | my *(nós)* |
| 2. osoba *(2. pessoa)* | ty *(tu)* | wy *(vocês)* |
| 3. osoba męski *(3. pessoa masculino)* | on *(ele)* | oni *(eles)* |
| 3. osoba żeński *(3. pessoa feminino)* | ona *(ela)* | one *(elas)* |
| 3. osoba nijaki *(3. pessoa neutro)* | ono *(ele/ela (neutro))* | — |

"Ono" é usado raramente e geralmente se refere à palavra dziecko, por exemplo: Ono (dziecko) śpi spokojnie.
Formas formais de "você" – Pan / Pani / Państwo são usadas em vez de ty/wy em situações educadas ou formais.

1. Dzień dobry, _____ jestem Anna. *(Bom dia, eu sou a Anna.)*
   *a. Pan  b. my  c. mnie  d. ja*
2. Cześć! A _____ jak się masz? *(Olá! E você, como vai?)*
   *a. ja  b. cię  c. wy  d. ty*
3. Dzień dobry, _____ jest nauczycielem? *(Bom dia, o senhor é professor?)*
   *a. ty  b. Państwo  c. Pan  d. Pani*
4. To jest Marta. _____ mówi po polsku. *(Esta é a Marta. Ela fala polonês.)*
   *a. ona  b. on  c. one  d. ty*

***1**. ja **2**. ty **3**. Pan **4**. ona*

## 3.Exercícios

### 1. Faça frases corretas.

1. ty? | Dzień dobry! | Anna. A | Nazywam się
*(Bom dia! Eu me chamo Anna. E você?)*

_____

2. Panie Marku. | Jak się | Pan ma? | Dobry wieczór,
*(Boa noite, Sr. Mark. Como o senhor está?)*

_____

3. się | Cześć! | masz? | Jak
*(Oi! Como você está?)*

_____

4. ty? | dziękuję. | A | Dobrze,
*(Bem, obrigado. E você?)*

_____

5. powtórz | proszę | raz. | Proszę, | jeszcze
*(Por favor, repita mais uma vez, por favor.)*

_____

### 2. Associe cada início à sua terminação correta.

| | |
|---|---|
| 1. Dzień dobry, pani Anno, | a. A ty? |
| 2. Dobrze, dziękuję. | b. do zobaczenia jutro. |
| 3. Przepraszam, proszę | c. powtórzyć jeszcze raz. |
| 4. Do widzenia, | d. jak się Pani ma? |

***1-d**: Bom dia, senhora Anna, como a senhora está? **2-a**: Bem, obrigada. E você? **3-c**: Desculpe, por favor repita mais uma vez. **4-b**: Adeus, até amanhã.*

### 3. Escolha a solução correta

1. Dzień dobry, ja _____ Anna, a Pan Kowalski? *(Bom dia, eu sou a Anna, e o senhor Kowalski?)*
   *a. jestem b. jesteś c. są d. jest*
2. Przepraszam, czy Pan _____ z Polski? *(Desculpe, o senhor é da Polónia?)*
   *a. jesteś b. jest c. są d. jestem*
3. Dobry wieczór, my _____ na kursie polskiego. *(Boa noite, nós estamos no curso de polaco.)*
   *a. jestem b. jesteście c. jesteśmy d. są*

***1**. jestem **2**. jest **3**. jesteśmy*

### 4. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

**Pierwszy dzień w biurze**

| | |
|---|---|
| **Ania (HR):** | *Dzień dobry, Panie Marku.*<br>*(Bom dia, senhor Marek.)* |
| **Marek (nowy pracownik):** | *Dzień dobry. Tak, to ja.*<br>*(Bom dia. Sim, sou eu.)* |
| **Ania (HR):** | *Jak się Pan ma?*<br>*(Como o senhor está?)* |
| **Marek (nowy pracownik):** | *Dobrze, dziękuję. A Pani?*<br>*(Bem, obrigado. E a senhora?)* |

1. Jak Ania wita Marka? Powiedz to samo inaczej (formalnie lub nieformalnie).

_____

**5. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)**

1. Você entra no escritório de manhã. Você vê uma colega ou um colega que não conhece bem. Cumprimente com educação e pergunte como está. (Use: Dzień dobry, Pan/Pani, jak się masz)

_____

2. À noite, você entra em uma pequena loja ou na recepção de um hotel. Cumprimente e comece a conversar com a equipe. (Use: Dobry wieczór, Pan/Pani, proszę)

_____

| **Verbos importantes** | **Być** *(ser)*<br>Czas teraźniejszy |
|---|---|
| ja | jestem |
| ty | jesteś |
| on<br>ona<br>ono | jest |
| my | jesteśmy |
| wy | jesteście |
| oni<br>one | są |

## A1.2 Podawanie swojego imienia

☐ Diz o teu nome e pergunta o nome de alguém
☐ Títulos e formas de tratamento (Senhor, Senhora, ...)
☐ Apresente-se

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nazwisko** | *(Sobrenome)* | **Świetnie** | *(Ótimo)* |
| **Imię** | *(Nome)* | **Jak się nazywasz?** | *(Como te chamas?)* |
| **Co słychać?** | *(Como vai?)* | **Jak masz na imię?** | *(Qual é o teu nome?)* |
| **Co u Pani słychać?** | *(Como vai a senhora?)* | **Przepraszam, czy możesz powtórzyć?** | *(Desculpa, podes repetir?)* |
| **Co u pana słychać?** | *(Como vai o senhor?)* | **Przepraszam, czy może Pan/Pani powtórzyć?** | *(Desculpe, pode repetir, senhor/senhora?)* |
| **Dobrze** | *(Bem)* | **Nazywać się** | *(Chamar-se)* |
| **Źle** | *(Mal)* | **Przedstawić się** | *(Apresentar-se)* |
| **Tak sobie** | *(Mais ou menos)* | | |

**1. Diálogo: Anna jest dziennikarką sportową i przed meczem poznaje zawodników Legii Warszawa (QR: Áudio)**

| | | |
|---|---|---|
| **Adam:** | Dzień dobry! | *(Bom dia!)* |
| **Anna:** | Cześć! Możemy przejść na ty? Jak masz na imię? | *(Oi! Podemos nos tratar por tu? Como você se chama?)* |
| **Adam:** | Jasne. Mam na imię Adam. | *(Claro. Eu me chamo Adam.)* |
| **Anna:** | Przepraszam, jest bardzo głośno... Czy możesz powtórzyć? | *(Desculpe, está muito barulhento... Você pode repetir?)* |
| **Adam:** | Oczywiście! Nazywam się Adam Nowak. A ty? | *(Claro! Meu nome é Adam Nowak. E você?)* |
| **Anna:** | Mam na imię Anna. | *(Eu me chamo Anna.)* |
| **Adam:** | Co słychać? | *(Como vão as coisas?)* |
| **Anna:** | Tak sobie, mam dużo pracy. | *(Mais ou menos, tenho muito trabalho.)* |
| **Adam:** | Rozumiem. Oj, trening już się zaczyna. Do zobaczenia później! | *(Entendo. Ah, o treino já vai começar. Até mais tarde!)* |
| **Anna:** | Pa! | *(Tchau!)* |

1. Jakie jest nazwisko Adama? *(Qual é o sobrenome do Adam?)*
   a. Nowak
   b. Kowalski
   c. Warszawa
   d. Legia
2. Dlaczego Anna prosi, żeby Adam powtórzył? *(Por que a Anna pede para o Adam repetir?)*
   a. Bo jest bardzo głośno
   b. Bo trening już się zaczyna
   c. Bo Adam mówi za szybko
   d. Bo nie zna polskiego

***1-a 2-a***

## 2. Gramática: Alfabeto polaco

O alfabeto polonês é composto por 32 letras.

1. Na língua polonesa existem letras especiais, como ą, ę, ó, ć, ń, ś, ź, ł, ż.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **A** **A**utobus *(Autocarro)* | **F** **F**oka *(Foca)* | **M** **M**ama *(Mãe)* | **Ś** **Ś**nieg *(Neve)* |
| **Ą** W**ą**ż *(Cobra)* | **G** **G**óra *(Montanha)* | **N** **N**os *(Nariz)* | **T** **T**elefon *(Telefone)* |
| **B** **B**anan *(Banana)* | **H** **H**erbata *(Chá)* | **Ń** Ko**ń** *(Cavalo)* | **U** **U**cho *(Orelha)* |
| **C** **C**ukier *(Açúcar)* | **I** **I**gła *(Agulha)* | **O** **O**ko *(Olho)* | **W** **W**oda *(Água)* |
| **Ć** **Ć**ma *(Traça)* | **J** **J**ajko *(Ovo)* | **Ó** St**ó**ł *(Mesa)* | **Y** R**y**ba *(Peixe)* |
| **D** **D**om *(Casa)* | **K** **K**ot *(Gato)* | **P** **P**ies *(Cão)* | **Z** **Z**amek *(Castelo)* |
| **E** **E**kran *(Ecrã)* | **L** **L**as *(Floresta)* | **R** **R**ower *(Bicicleta)* | **Ż** **Ż**aba *(Rã)* |
| **Ę** Z**ę**by *(Dentes)* | **Ł** **Ł**oś *(Alce)* | **S** **S**ok *(Sumo)* | **Ź** **Ź**rebak *(Potro)* |

As letras **q, v, x** não fazem parte do alfabeto polonês – aparecem apenas em palavras emprestadas (por exemplo, quiz, video, x-ray).
As letras ą, ć, ę, ł, ń, ó, ś, ź, ż mudam a pronúncia e o significado das palavras.

## 3. Gramática: Pronúncia, entoação e acento na língua polaca

Na língua polonesa usam-se ch, sz, rz, cz, dz, dż, dź, dzi, que representam sons únicos.

1. **Entoação em perguntas de sim/não**: elevamos a voz no final da frase.
2. **Acento tônico**: geralmente cai na penúltima sílaba.

Specjalne polskie litery *(Letras polonesas especiais)*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ą**: wąż *(cobra)* | **ś**: środa *(quarta-feira)* | **ń**: koń *(cavalo)* | **rz**: rzeka *(rio)* | **dż**: dżungla *(selva)* |
| **ć**: ćma *(mariposa)* | **ź**: źrebak *(potro)* | **ł**: Łódź *(Łódź)* | **sz**: szafa *(guarda-roupa)* | **dź**: dźwięk *(som)* |
| **ę**: ręka *(mão)* | **ż**: żaba *(sapo)* | **cz**: czas *(tempo)* | **dz**: dzwonek *(campainha)* | **ch**: chleb *(pão)* |

Taka sama wymowa, ale inny zapis *(A mesma pronúncia, mas escrita diferente)*

| | |
|---|---|
| **ó**: stół *(mesa)* | **u**: but *(sapato)* |
| **ż**: żaba *(sapo)* | **rz**: rzeka *(rio)* |
| **h**: historia *(história)* | **ch**: chleb *(pão)* |
| **ć**: ćma *(mariposa)* | **ci**: ciasto *(bolo)* |
| **dź**: dźwig *(guindaste)* | **dzi**: dziecko *(criança)* |
| **ś**: środa *(quarta-feira)* | **si**: siostra *(irmã)* |
| **ź**: źrebak *(potro)* | **zi**: ziemia *(terra)* |

"rz" e "ż" têm a mesma pronúncia (/ /), mas mudam o significado da palavra. Exemplo: morze – może.

## 4.Exercícios

### 1. Faça frases corretas.

1. nazywam | Nowak. | Anna | Dzień | się | dobry,
*(Bom dia, chamo-me Anna Nowak.)*

_____

2. imię? | Jak | na | masz
*(Como se chama?)*

_____

3. nazywasz? | się | Jak
*(Como você se chama?)*

_____

4. imię? | czy | powtórzyć | możesz | Przepraszam,
*(Desculpe, pode repetir o nome?)*

_____

5. powtórzyć | czy | Pan | może | nazwisko? | Przepraszam,
*(Desculpe, o senhor pode repetir o sobrenome?)*

_____

### 2. Associe cada início à sua terminação correta.

| | |
|---|---|
| 1. Dzień dobry, nazywam się Anna, | a. — Mam na imię Piotr. |
| 2. Przepraszam, czy możesz powtórzyć | b. a jak się Pan nazywa? |
| 3. Jak masz na imię? | c. swoje nazwisko? |
| 4. Proszę Pani, podam imię do formularza, | d. czy można przeliterować literę „ł”? |

***1-b**: Bom dia, chamo-me Anna, e como se chama o senhor? **2-c**: Desculpe, pode repetir o seu sobrenome? **3-a**: Como se chama? — Chamo-me Piotr. **4-d**: Senhora, vou colocar o nome no formulário, pode soletrar a letra "ł"?*

### 3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)

1. O co pyta kobieta? *(O que pergunta a mulher?)*
   a. *O numer telefonu*
   b. *O imię mężczyzny*
   c. *O adres firmy*
2. Co robi Paweł w nagraniu? *(O que faz o Paweł na gravação?)*
   a. *Pyta o cenę biletu*
   b. *Literuje swoje nazwisko*
   c. *Podaje godzinę spotkania*

***1-b 2-b***

### 4. Escolha a solução correta

1. Dzień dobry, ja _____ Anna Kowalska. *(Bom dia, eu me chamo Anna Kowalska.)*
   *a. nazywacie się* *b. nazywa się* *c. nazywam się*
   *d. nazywasz się*
2. Przepraszam, jak się Pan _____? *(Desculpe, como o senhor se chama?)*
   *a. nazywasz* *b. nazywam* *c. nazywają* *d. nazywa*
3. Dzień dobry, na spotkaniu _____: Marek Nowak. *(Bom dia, na reunião eu me apresento: Marek Nowak.)*
   *a. przedstawia się* *b. przedstawiam się* *c. przedstawiam*
   *d. przedstawiasz się*

***1**. nazywam się **2**. nazywa **3**. przedstawiam się*

### 5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

**Pierwszy dzień w pracy**

| | |
|---|---|
| **Nowy pracownik (Tomasz):** | *Dzień dobry, nazywam się Tomasz Nowak. Przepraszam, jak się Pani nazywa?* *(Bom dia, eu me chamo Tomasz Nowak. Com licença, como a senhora se chama?)* |
| **Recepcjonistka (Pani Anna):** | *Dzień dobry, nazywam się Anna Kowalska. Co u Pana słychać?* *(Bom dia, eu me chamo Anna Kowalska. Como o senhor está?)* |
| **Nowy pracownik (Tomasz):** | *Dobrze, dziękuję. Przepraszam, czy może Pani powtórzyć nazwisko?* *(Bem, obrigado. Com licença, a senhora pode repetir o sobrenome?)* |
| **Recepcjonistka (Pani Anna):** | *Kowalska. K o w a l s k a.* *(Kowalska. K o w a l s k a.)* |

1. Jak ma na imię i jak nazywa się nowy pracownik?

_____

### 6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. Você está na receção de uma nova empresa. A rececionista pede os seus dados. Apresente-se e diga o seu nome e apelido. (Use: nazywam się, imię, nazwisko)

_____

2. Você conhece uma pessoa nova numa reunião no trabalho. Pergunte educadamente o nome e o apelido dela. (Use: Jak się Pan/Pani nazywa?, Pan/Pani, przepraszam)

_____

| **Verbos importantes** | **Nazywać się** *(chamar-se)* Czas teraźniejszy | **Przedstawić się** *(apresentar se)* Czas teraźniejszy |
|---|---|---|
| ja | nazywam się | przedstawiam się |
| ty | nazywasz się | przedstawiasz się |
| on<br>ona<br>ono | nazywa się | przedstawia się |
| my | nazywamy się | przedstawiamy się |
| wy | nazywacie się | przedstawiacie się |
| oni<br>one | nazywają się | przedstawiają się |

## A1.3 Skąd jesteś?

☐ Pergunta a alguém de onde é.
☐ Diz a tua nacionalidade

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Państwo** | *(País)* | **Turcja** | *(Turquia)* |
| **Miasto** | *(Cidade)* | **Dania** | *(Dinamarca)* |
| **Hiszpania** | *(Espanha)* | **Szwajcaria** | *(Suíça)* |
| **Francja** | *(França)* | **Skąd jesteś?** | *(De onde você é?)* |
| **Włochy** | *(Itália)* | **Pochodzić** | *(Ser originário de / vir de)* |
| **Anglia** | *(Inglaterra)* | **Jestem z...** | *(Eu sou de...)* |
| **Niderlandy** | *(Países Baixos)* | **Mieszkam w...** | *(Eu moro em...)* |
| **Finlandia** | *(Finlândia)* | **Mieszkać** | *(Morar)* |
| **Meksyk** | *(México)* | **Być** | *(Ser / Estar)* |

**1. Diálogo: Najszczęśliwszy kraj na świecie (QR: Áudio)**

| | | |
|---|---|---|
| **Markku:** | Przepraszam, czy to kolejka do samolotu do Helsinek? | *(Com licença, esta é a fila para o avião para Helsinque?)* |
| **Anna:** | Tak, do Helsinek. | *(Sim, para Helsinque.)* |
| **Markku:** | Super. Lecę do domu — mieszkam w Finlandii. | *(Ótimo. Estou voando para casa — moro na Finlândia.)* |
| **Anna:** | Aha. Ja lecę pierwszy raz. Jestem z Warszawy. | *(Aha. Eu estou indo pela primeira vez. Sou de Varsóvia.)* |
| **Markku:** | O, fajnie. Lecisz na wakacje? | *(Ah, legal. Você está indo de férias?)* |
| **Anna:** | Tak, na kilka dni. | *(Sim, por alguns dias.)* |
| **Markku:** | Miłego pobytu! Mam na imię Markku. | *(Tenha uma boa estadia! Meu nome é Markku.)* |
| **Anna:** | Dziękuję. Jestem Anna. Miło mi. | *(Obrigada. Eu sou a Anna. Prazer.)* |
| **Markku:** | Bramka już jest otwarta. | *(O portão já está aberto.)* |
| **Anna:** | Dobrze, chodźmy. | *(Tudo bem, vamos.)* |

1. Dokąd leci Markku? *(Para onde Markku está voando?)*
   a. Do Francji. b. Do Warszawy.
   c. Do Hiszpanii. d. Do Helsinek.
2. Skąd jest Anna? *(De onde é Anna?)*
   a. Jest z Warszawy. b. Jest z Turcji.
   c. Jest z Finlandii. d. Jest z Anglii.

***1-d 2-a***

## 2. Gramática: Número e género gramatical: dziecko, dzieci...

Na língua polaca existem três géneros: masculino, feminino e neutro. No plural distinguem-se o masculino pessoal e o não masculino pessoal.

1. No plural, distinguimos o género masculino pessoal — quando no grupo há pelo menos um homem — e o não masculino pessoal — mulheres, coisas, animais e crianças.

| | **Rodzaj** *(Género)* | **Końcówki** *(Terminações)* | **Przykłady** *(Exemplos)* |
|---|---|---|---|
| **Liczba pojedyncza** *(Singular)* | Męski *(Masculino)* | **-Ø** | chłopak, kot, pies, komputer *(rapaz, gato, cão, computador)* |
| | Żeński *(Feminino)* | **-a**, **-i**, **-Ø*** | dziewczyn**a**, pan**i**, mysz *(rapariga, senhora, rato)* |
| | Nijaki *(Neutro)* | **-o**, **-e**, **-ę**, **-um** | dzieck**o**, spotkani**e**, imi**ę**, muze**um** *(criança, encontro, nome, museu)* |
| **Liczba mnoga** *(Plural)* | Męskoosobowy *(Masculino pessoal)* | -y (k, g, r +c)<br>-i (b, d, f, ch, ł, m, n, p, s, t, w, z = alternacje *(alternâncias)*<br>-e (sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, l, j<br>-owie (prestiż, autorytet, rodzina = ruchome e) *((prestígio, autoridade, família = e móvel))* | Polak -> Pola**cy** *(polaco -> polacos)*<br>mężczyzna -> mężczyźn**i** *(homem -> homens)*<br>liść -> liś**cie** *(folha -> folhas)*<br>uczeń -> uczni**owie** *(aluno -> alunos)* |
| | Niemęskoosobowy *(Não masculino pessoal)* (rodzaj żeński *(género feminino)* | -y<br>-i po k, g<br>-e po sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, c, l, j | dziewczyna -> dziewczyn**y** *(rapariga -> raparigas)*<br>koleżanka -> koleżank**i** *(colega (f.) -> colegas (f.))*<br>smycz -> smycz**e** *(trela -> trelas)* |
| | Niemęskoosobowy *(Não masculino pessoal)* (rodzaj nijaki *(género neutro)* | -a | okno -> okn**a** *(janela -> janelas)* |

Temas terminados em -ń, -ś, -ść (especialmente substantivos abstratos) e alguns terminados em -sz (mysz) e -c (noc).
Exceções no plural: bracia, księża, królowie, ludzie, ręce, dni, oczy, uszy, dzieci.

1. Witam, jestem z Polski, a ty skąd _____? *(Olá, sou da Polónia, e tu de onde és?)*
   *a. jest b. jesteście c. jestes d. jesteś*
2. To jest moje dziecko, a to są moje _____. *(Este é o meu filho, e estes são os meus filhos.)*
   *a. dziecka b. dzieci c. dziecków d. dziecie*
3. W tej firmie pracują dwie kobiety i jedno dziecko, więc to są osoby _____. *(Nesta empresa trabalham duas mulheres e uma criança, portanto são pessoas não masculinas.)*
   *a. niemęskoosobowy b. niemieskoosobowe c. niemęskoosobowe*
   *d. męskoosobowe*
4. To są nowe _____ w biurze. *(Estas são janelas novas no escritório.)*
   *a. okna b. okny c. okien d. okno*

***1**. jesteś **2**. dzieci **3**. niemęskoosobowe **4**. okna*

## 3.Exercícios

### 1. Faça frases corretas.

1. jesteś? | Skąd
*(De onde você é?)*

_____

2. Meksyku. | z | Jestem
*(Sou do México.)*

_____

3. ty? | A
*(E você?)*

_____

4. Anglii i | Warszawie. | Jestem z | mieszkam w
*(Sou da Inglaterra e moro em Varsóvia.)*

_____

5. Francji i | mieszkam w | Gdańsku. | Pochodzę z
*(Sou da França e moro em Gdańsk.)*

_____

### 2. Associe cada início à sua terminação correta.

| | |
|---|---|
| 1. Skąd jesteś? | a. Jestem z Finlandii. |
| 2. Pochodzę z Anglii, | b. Meksyk. |
| 3. To jest moje miasto: | c. ale mieszkam w Warszawie. |
| 4. Moje państwo to | d. Gdańsk. |

***1-a**: De onde você é? Sou da Finlândia. **2-c**: Eu sou da Inglaterra, mas moro em Varsóvia. **3-d**: Esta é a minha cidade: Gdańsk. **4-b**: O meu país é o México.*

### 3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)

1. O co pyta Anna? *(O que a Anna pergunta?)*
   a. *O godzinę spotkania w pracy* b. *O kraj pochodzenia i miejsce zamieszkania*
   c. *O numer telefonu i adres e-mail*
2. Skąd pochodzi Marco? *(De onde é o Marco?)*
   a. *Z Hiszpanii* b. *Z Turcji*
   c. *Z Włoch*

***1-b 2-c***

### 4. Escolha a solução correta

1. Na spotkaniu w pracy mówię: „Ja pochodzę z Niderlandów" i pytam kolegę: „Skąd ty _____?"
   *(Numa reunião de trabalho, eu digo: "Eu sou dos Países Baixos" e pergunto ao colega: "De onde você é?")*
   *a. pochodzą* *b. pochodzi* *c. pochodzisz* *d. pochodzę*
2. Na kursie językowym jedna z pań mówi: „My _____ w Warszawie."
   *(Num curso de línguas, uma das senhoras diz: "Nós moramos em Varsóvia.")*
   *a. mieszkacie* *b. mieszkam* *c. mieszkają* *d. mieszkamy*
3. W recepcji hotelu słyszę: „Pan _____ z Turcji?"
   *(Na recepção do hotel, ouço: "O senhor é da Turquia?")*
   *a. pochodzisz* *b. pochodzi* *c. pochodzę* *d. pochodzą*

***1**. pochodzisz **2**. mieszkamy **3**. pochodzi*

### 5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

**Networking w biurze po spotkaniu**

**Marta (HR):** *Cześć, jestem Marta z HR. Skąd jesteś?*
*(Olá, eu sou a Marta do RH. De onde você é?)*

**Thomas (nowy pracownik):** *Cześć. Jestem z Niderlandów.*
*(Olá. Eu sou dos Países Baixos.)*

**Marta (HR):** *A teraz mieszkasz w Polsce — w jakim mieście?*
*(E agora você mora na Polônia — em que cidade?)*

**Thomas (nowy pracownik):** *Tak, mieszkam w Warszawie.*
*(Sim, eu moro em Varsóvia.)*

1. Skąd pochodzi Thomas?
   _____

### 6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. Você está em um encontro corporativo em Varsóvia. Você conhece uma nova pessoa e quer perguntar educadamente sobre a origem. (Use: de onde, você é, de...)

_____

2. Na recepção no trabalho, alguém pergunta de onde você é. Responda de forma curta, informando o país de origem. (Use: sou de, Inglaterra / França / Espanha)

_____

| **Verbos importantes** | **Pochodzić** *(vir de)* Czas teraźniejszy | **Mieszkać** *(morar)* Czas teraźniejszy |
|---|---|---|
| ja | pochodzę | mieszkam |
| ty | pochodzisz | mieszkasz |
| on<br>ona<br>ono | pochodzi | mieszka |
| my | pochodzimy | mieszkamy |
| wy | pochodzicie | mieszkacie |
| oni<br>one | pochodzą | mieszkają |

## A1.4 Liczby i liczenie

☐ Aprender a contar
☐ Números de 1 a 100

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Jeden** | *(Um)* | **Dwanaście** | *(Doze)* |
| **Dwa** | *(Dois)* | **Trzynaście** | *(Treze)* |
| **Trzy** | *(Três)* | **Czternaście** | *(Catorze)* |
| **Cztery** | *(Quatro)* | **Piętnaście** | *(Quinze)* |
| **Pięć** | *(Cinco)* | **Szesnaście** | *(Dezesseis)* |
| **Sześć** | *(Seis)* | **Siedemnaście** | *(Dezessete)* |
| **Siedem** | *(Sete)* | **Osiemnaście** | *(Dezoito)* |
| **Osiem** | *(Oito)* | **Dziewiętnaście** | *(Dezenove)* |
| **Dziewięć** | *(Nove)* | **Od** | *(De)* |
| **Dziesięć** | *(Dez)* | **Do** | *(Até)* |
| **Jedenaście** | *(Onze)* | **Liczyć** | *(Contar)* |

**1. Diálogo: Bartek wygrał w Lotto (QR: Áudio)**

| | | |
|---|---|---|
| **Bartek:** | Kochanie, nie uwierzysz! Wygrałem w Lotto! | *(Querida, você não vai acreditar! Ganhei na Lotto!)* |
| **Karolina:** | Ile liczb trafiłeś? | *(Quantos números você acertou?)* |
| **Bartek:** | Wszystkie sześć: 3, 7, 12, 18, 25 i 42. | *(Todos os seis: 3, 7, 12, 18, 25 e 42.)* |
| **Karolina:** | Co? Naprawdę? Ile wygrałeś? | *(O quê? Sério? Quanto você ganhou?)* |
| **Bartek:** | Milion złotych! Rzucam pracę! | *(Um milhão de zlotys! Vou largar o trabalho!)* |
| **Karolina:** | Spokojnie... Najpierw sprawdźmy jeszcze raz na stronie Lotto. | *(Calma... Primeiro, vamos conferir mais uma vez no site da Lotto.)* |

1. Ile liczb trafił Bartek? *(Quantos números Bartek acertou?)*
   a. Dziesięć liczb.
   b. Pięć liczb.
   c. Siedem liczb.
   d. Sześć liczb.
2. Co Karolina chce zrobić najpierw? *(O que Karolina quer fazer primeiro?)*
   a. Dodać wszystkie liczby z kuponu.
   b. Policzyć liczby od 1 do 100.
   c. Kupić nowy kupon.
   d. Sprawdzić wyniki na stronie Lotto.

***1-d 2-d***

### 2. Gramática: Numerais cardinais

Números cardinais em polonês de 20 a 200000000.

| **Liczba** ***(Número)*** | **Przykład** ***(Exemplo)*** | |
|---|---|---|
| 20: dwadzieścia *(vinte)* | 21: dwadzieścia jeden *(vinte e um)* | 200: dwieście *(duzentos)* |
| 30: trzydzieści *(trinta)* | 35: trzydzieści pięć *(trinta e cinco)* | 220: dwieście dwadzieścia *(duzentos e vinte)* |
| 40: czterdzieści *(quarenta)* | 48: czterdzieści osiem *(quarenta e oito)* | 1000: tysiąc *(mil)* |
| 50: pięćdziesiąt *(cinquenta)* | 59: pięćdziesiąt dziewięć *(cinquenta e nove)* | 2000: dwa tysiące *(dois mil)* |
| 60: sześćdziesiąt *(sessenta)* | 63: sześćdziesiąt trzy *(sessenta e três)* | 1 000 000: milion *(milhão)* |
| 70: siedemdziesiąt *(setenta)* | 77: siedemdziesiąt siedem *(setenta e sete)* | 2 000 000: dwa miliony *(dois milhões)* |
| 80: osiemdziesiąt *(oitenta)* | 82: osiemdziesiąt dwa *(oitenta e dois)* | 1 000 000 000: miliard *(bilhão)* |
| 90: dziewięćdziesiąt *(noventa)* | 96: dziewięćdziesiąt sześć *(noventa e seis)* | 2 000 000 000: dwa miliardy *(dois bilhões)* |
| 100: sto *(cem)* | 135: sto trzydzieści pięć *(cento e trinta e cinco)* | |

1. Poproszę numer telefonu: _____ 63 77. *(Por favor, o número de telefone: 502 63 77.)*
   *a. pięćset dwadzieścia* *b. pięćset dwie* *c. pięćset dwa* *d. pięćdziesiąt dwa*
2. Przepraszam, ile to kosztuje? To kosztuje _____ zł. *(Desculpe, quanto custa? Custa 48 zlotys.)*
   *a. czterydzieści osiem* *b. czterdzieści ósem* *c. czterysta osiem*
   *d. czterdzieści osiem*
3. W naszej grupie jest _____ osób. *(No nosso grupo há 21 pessoas.)*
   *a. dwadzieścia pierwsze* *b. dwadzieścia jeden* *c. dwudziestu jeden*
   *d. dwa dziesięć jeden*
4. Firma ma _____ klientów. *(A empresa tem dois milhões de clientes.)*
   *a. dwa milionów* *b. dwie miliony* *c. dwa miliony* *d. dwa milion*

***1****. pięćset dwa* ***2****. czterdzieści osiem* ***3****. dwadzieścia jeden* ***4****. dwa miliony*

## 3.Exercícios

### 1. Faça frases corretas.

1. do dziewięciu. | od jednego | numer telefonu: | Proszę podać
*(Por favor, informe o número de telefone: de um a nove.)*

_____

2. jeden złotych. | jest dwadzieścia | Ile to | kosztuje? To
*(Quanto custa isso? São vinte e um zlotys.)*

_____

3. stu. | Liczę | jednego | od | do
*(Eu conto de um a cem.)*

_____

4. = dwadzieścia | Dodajemy: dwadzieścia | trzy. | + trzy
*(Somamos: vinte + três = vinte e três.)*

_____

5. proszę zapłacić | dwieście dwadzieścia | złotych. | W kasie
*(No caixa, por favor pague duzentos e vinte zlotys.)*

_____

### 2. Associe cada início à sua terminação correta.

| | |
|---|---|
| 1. Od dwudziestu do trzydziestu | a. liczę po polsku. |
| 2. W sklepie dodaję | b. dwadzieścia pięć. |
| 3. Podaj proszę | c. sześćdziesiąt trzy? |
| 4. Ile to jest | d. numer: czterdzieści osiem. |

***1-a**: De vinte a trinta conto em polonês. **2-b**: Na loja somo vinte e cinco. **3-d**: Diga, por favor, o número: quarenta e oito. **4-c**: Quanto é sessenta e três?*

### 3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)

1. Ile kosztują zakupy? *(Quanto custam as compras?)*
   a. *53 złote*
   b. *35 złotych*
   c. *25 złotych*
2. W jakiej sali jest spotkanie? *(Em que sala é a reunião?)*
   a. *W sali 30*
   b. *W sali 12*
   c. *W sali 21*

***1-b 2-c***