Italiano A1

Um curso completo para comunicação quotidiana e profissional.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com
Equipa editorial: Equipa académica e pedagógica
Revisão académica: Universidades parceiras e professores colaboradores

ISBN: 979-13-88253-99-7
Título: Aprender italiano A1 para principiantes. Curso estruturado com áudio e aplicação
Legenda: Aprender italiano para aprendizagem autónoma ou com um professor. Com diálogos, gramática, áudio e vídeo. Ideal para a preparação dos exames CILS, PLIDA e CELI.

Este livro é publicado pela Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, Espanha
NIF. B40622912

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada num sistema de recuperação ou transmitida de qualquer forma ou por quaisquer meios sem autorização prévia por escrito do editor, exceto para uso educativo por escolas e professores mediante pedido.

Áudio, vídeo, prática de pronúncia e exercícios interativos estão disponíveis na aplicação coLanguage.
https://app.colanguage.com/pt/italiano

Escolas e professores podem contactar-nos para impressão em grande volume e traduções para vários idiomas.
Contacto: support@colanguage.com

Agradecimentos

Este curso foi testado em salas de aula reais com mais de 300 alunos.

Agradecemos cordialmente às organizações e instituições que proporcionaram apoio, conhecimento técnico e programas de intercâmbio:

Parceiros estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Apoio logístico e estratégico
- [DE] Universidade de Siegen: Didáctica e avaliação pedagógica

Intercâmbios académicos (pedagogia):

- [IT] Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- [IT] University of Udine
- [IT] Ca' Foscari University of Venice

Intercâmbios académicos (TI e desenvolvimento de aplicações):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este livro está alinhado com as diretrizes linguísticas estabelecidas por: Università per Stranieri di Perugia.

Estes programas de cooperação foram possíveis graças ao apoio financeiro da União Europeia.

Gostaríamos de agradecer a todos os professores que contribuíram para o desenvolvimento deste livro pela sua dedicação e cooperação.

O que vai alcançar com este curso?

Vai aprender a falar, compreender, ler e escrever em situações do quotidiano, profissionais e sociais.

Este livro é adequado para estudo independente (com a app) ou para utilização com um professor.

- Use vocabulário prático para o dia a dia e trabalho
- Compreender a língua falada e escrita
- Escrever e-mails, mensagens e textos profissionais curtos
- Prepare-se para exames oficiais como CILS, CELI

Para quem é este livro?

Este livro foi concebido para profissionais adultos que procuram estrutura e progressos rápidos.

Cada aula segue uma estrutura clara:

1. Vocabulário e frases úteis
2. Diálogos e situações do quotidiano
3. Explicações gramaticais claras
4. Exercícios guiados com prática passo a passo
5. Leitura, escuta, fala e escrita

Uma lista completa de vocabulário e de conjugação de verbos está incluída no final do livro como referência.

Autoavaliação - Nível A1

- **Compreensão auditiva:** Consigo reconhecer palavras e frases básicas sobre mim e o ambiente quando são faladas devagar.
- **Leitura:** Consigo compreender palavras básicas e frases simples em materiais simples.
- **Interação oral:** Consigo interagir facilmente se a outra pessoa falar devagar e me ajudar a expressar-me.
- **Produção Oral:** Consigo usar frases simples para descrever o que me rodeia e as pessoas.
- **Escrita:** Consigo escrever postais simples e preencher formulários com dados pessoais.

Como usar a aplicação coLanguage (áudio + autoavaliações)?

Digitalize o código QR de cada lição para aceder a áudio, vídeo, testes, treino de pronúncia e exercícios interativos.

App:

https://app.colanguage.com/pt/italiano/programa/a1

Como utilizar este curso como professor?

Este curso oferece um programa completo alinhado ao CEFR com aproximadamente 60–80 horas de ensino. Concebido para professores atarefados, as aulas estão prontas a usar e exigem tempo mínimo de preparação.

Cada capítulo inclui:

- Desenvolvimento de vocabulário estruturado
- Prática comunicativa baseada em situações para contextos quotidianos e profissionais
- Prática guiada de gramática
- Tarefas integradas de leitura, audição, fala e escrita

Apoio visual de ensino para utilização online e em sala de aula

Digitalize o código QR em cada aula para aceder a materiais digitais que apoiem o ensino presencial:

- Áudio, pronúncia e materiais em vídeo
- Exercícios gramaticais extra e atividades de conversação
- Imagens e suporte visual para prática de fala contextual
- Copiar folhas de trabalho para o Google Docs ou ferramentas similares para prática de escrita em tempo real

Gerir grupos, trabalhos de casa e preparação de aulas

Use o nosso portal de gestão escolar para organizar e apoiar os seus alunos:

- Monitorizar o progresso dos alunos, desafios e resultados das correções
- Enviar trabalhos de casa e materiais de preparação de aulas (com traduções) para grupos

Mais informações sobre ferramentas digitais:

Avaliação e Avaliação - Nível A1

- **Alcance:** Tem palavras e frases básicas para detalhes pessoais e situações concretas
- **Precisão:** Tem controlo limitado de padrões gramaticais básicos
- **Fluência:** Utiliza frases curtas pré-embaladas com pausas frequentes
- **Interação:** Pode interagir de forma simples com perguntas e respostas básicas
- **Coerência:** Liga palavras com conectores muito básicos como "e", "depois"

Objectivos do currículo

#	Situação	Foco gramatical	Verbos-chave
A1.1	**Saudações e despedidas** Data alvo: __/__/____	Os pronomes pessoais	*essere, avere*
A1.2	**Dizer o seu nome** Data alvo: __/__/____	O alfabeto italiano A pronúncia italiana	*parlare*
A1.3	**De onde és?** Data alvo: __/__/____	Os artigos em italiano: Il, Lo, La, I, Gli, Le Género e número dos substantivos	*venire, vivere, nascere*
A1.4	**Números e contagem** Data alvo: __/__/____	Os números cardinais	*contare*
A1.5	**Família** Data alvo: __/__/____	Os adjetivos possessivos	*amare, stare*
A1.6	**Dizer a sua idade** Data alvo: __/__/____	Os interrogativos: "Quando?", "Quanto?",	*festeggiare, compiere*
A1.7	**Profissões e estudos** Data alvo: __/__/____	Os interrogativos: "Quale?", "Dove?", "Perché?"	*studiare, lavorare*
A1.8	**Endereço e contactos** Data alvo: __/__/____	Presente dos verbos regulares	
A1.9	**Dias da semana e partes do dia** Data alvo: __/__/____	As preposições: indicar momentos do dia	*dormire, fare*
A1.10	**O tempo** Data alvo: __/__/____	As preposições articuladas	*cambiare*
A1.11	**Números ordinais** Data alvo: __/__/____	Os números ordinais	*ricordare*
A1.12	**Estações, meses e partes do ano** Data alvo: __/__/____	Stare per + infinito	*preferire, andare*
A1.13	**Dizer as horas e ler o relógio** Data alvo: __/__/____	Como dizer as horas?	*conoscere, arrivare*
A1.14	**Datas do calendário e feriados** Data alvo: __/__/____	Como se forma a data?	*decorare*
A1.15	**Comida diária** Data alvo: __/__/____	As conjunções	*bere, mangiare*
A1.16	**Rotinas diárias** Data alvo: __/__/____	Os verbos reflexivos	*svegliarsi, vestirsi*
A1.17	**Cozinhar e assar** Data alvo: __/__/____	Adjetivos qualificativos	*tagliare, mescolare, cucinare*
A1.18	**A perguntar coisas** Data alvo: __/__/____	As interrogações	*ripetere, rispondere, chiedere*

A1.19 Preços e dinheiro Data alvo: __/__/____	Os indefinidos: 'molto', 'tanto', 'poco', etc...	*pagare, comprare*
A1.20 Compras de supermercado Data alvo: __/__/____	Imperativo - tu: Prendi, Va', Fai, ...	*prendere*
A1.21 Na loja de roupa Data alvo: __/__/____	Os verbos modais: 'Potere', 'Dovere', 'Volere'	*indossare, provare*
A1.22 Partes do corpo Data alvo: __/__/____	O plural dos substantivos	*descrivere*
A1.23 Aparência física Data alvo: __/__/____	A concordância dos adjetivos	*guardare, assomigliare*
A1.24 Cores Data alvo: __/__/____	Uso de “piacere”	*odiare, piacere*
A1.25 Emoções e sentimentos Data alvo: __/__/____	O passato recente com essere O passado composto com avere	*ridere, sentire*
A1.26 Sentidos e percepção Data alvo: __/__/____	Os adjetivos comparativos: "Più + aggettivo + di," ...	*toccare, annusare*
A1.27 Formas e figuras Data alvo: __/__/____	Os adjetivos demonstrativos: questo, quello	*misurare*
A1.28 Caráter e personalidade Data alvo: __/__/____	O superlativo relativo: il più, il meno, i più, ...	*incontrare, sembrare*
A1.29 Estados físicos e sensações Data alvo: __/__/____	Os particípios passados como adjetivos	*riposare, cadere, rilassarsi*
A1.30 Doença e dor Data alvo: __/__/____	Os advérbios de modo	*aiutare*
A1.31 A nossa casa Data alvo: __/__/____	O uso de 'c'è' e 'ci sono'	*convivere, muovere, pulire*
A1.32 Mobiliário Data alvo: __/__/____	“Ci” vs “ce”	*chiudere, aprire*
A1.33 Louça Data alvo: __/__/____	Os advérbios de lugar: qui, qua, lì, là,...	*riempire*
A1.34 Eletrodomésticos Data alvo: __/__/____	Os advérbios em mente	*mettere, usare*
A1.35 Habitação e alojamento Data alvo: __/__/____	Os conectores: 'allora', 'quindi', 'perché', 'anche'	*affittare, scegliere*
A1.36 Plantas de interior e de jardim Data alvo: __/__/____	Stare + gerúndio	*crescere, seminare*
A1.37 Os seus animais de estimação Data alvo: __/__/____	'Andare a' + infinito	*giocare, correre*
A1.38 Serviços do dia a dia Data alvo: __/__/____	A negação: 'Non', 'No', 'Neanche', 'Nemmeno'	*passare, aspettare*

A1.39	**Fazer pedidos de comida e comer fora** Data alvo: __/__/_____	A forma de cortesia: vorrei	*ordinare*
A1.40	**Desporto e exercício** Data alvo: __/__/_____	Os advérbios de frequência: sempre, spesso, mai	*perdere, vincere*
A1.41	**Descrever passatempos** Data alvo: __/__/_____	Os advérbios de tempo: dopo, prima, poi ecc…	*disegnare, leggere*
A1.42	**Transporte** Data alvo: __/__/_____	As expressões de lugar: andare in, andare a, per, da, ecc.	*camminare, guidare, guidare*
A1.43	**A pedir e a dar indicações** Data alvo: __/__/_____	As expressões de lugar: a destra, vicino a, …	*ritornare, trovare*
A1.44	**Noite de sexta-feira fora** Data alvo: __/__/_____	A forma passiva com essere + participio	*uscire, ballare*
A1.45	**Música e arte** Data alvo: __/__/_____	O discurso indireto: “dire che”	*dipingere, cantare*

A1.1 Saluti e Addii

☐ Saudações e despedidas básicas.
☐ Iniciar e terminar uma conversa.
☐ Frases úteis para usar durante a aula (pedir esclarecimentos, repetição, etc.).

Ciao	*(Oi)*	**A domani**	*(Até amanhã)*
Buongiorno	*(Bom dia)*	**Buona giornata**	*(Tenha um bom dia)*
Buon pomeriggio	*(Boa tarde)*	**Grazie**	*(Obrigado)*
Buonasera	*(Boa noite)*	**Come stai?**	*(Como vai?)*
Buonanotte	*(Boa noite (ao deitar))*	**Essere**	*(Ser/Estar)*
Arrivederci	*(Adeus)*	**Avere**	*(Ter)*
Ci vediamo	*(Até logo)*		

1. Diálogo: Paolo e Maria si incontrano al corso di italiano (QR: Áudio)

Paolo:	Buongiorno, io sono Paolo. Piacere di conoscerti!	*(Bom dia, eu sou Paolo. Prazer em te conhecer!)*
Maria:	Ciao Paolo, io sono Maria. Come stai?	*(Oi Paolo, eu sou Maria. Como você está?)*
Paolo:	Sto bene, grazie. E tu?	*(Estou bem, obrigado. E você?)*
Maria:	Anch'io sto bene, grazie!	*(Eu também estou bem, obrigada!)*
Paolo:	Sei qui per studiare l'italiano?	*(Você está aqui para estudar italiano?)*
Maria:	Sì. E tu?	*(Sim. E você?)*
Paolo:	Anch'io! Allora ci vediamo domani.	*(Eu também! Então nos vemos amanhã.)*
Maria:	Perfetto! Buona giornata!	*(Perfeito! Bom dia!)*

1. Perché Maria è al corso? *(Por que Maria está no curso?)*
   a. Per andare al ristorante
   b. Per dire buonanotte a Paolo
   c. Per studiare l'italiano
   d. Per lavorare in ufficio
2. Quando si rivedono Paolo e Maria? *(Quando Paolo e Maria se veem de novo?)*
   a. A domani
   b. Buon pomeriggio
   c. Arrivederci
   d. Buonasera

1-c 2-a

2. Gramática: Os pronomes pessoais

Os pronomes pessoais em italiano são io, tu, lui, lei, noi, voi, loro.

1. Os pronomes devem concordar com o género (masculino ou feminino) e o número (singular ou plural) do sujeito.
2. Use os pronomes masculinos para um grupo só de homens ou misto.

Persona *(Pessoa)*	**Singolare** *(Singular)*	**Plurale** *(Plural)*
Prima *(Primeira)*	Io *(Eu)*	Noi *(Nós)*
Seconda *(Segunda)*	Tu *(Tu)*	Voi *(Vós)*
Terza *(Terceira)*	Lui / Lei *(Ele / Ela)*	Loro *(Eles / Elas)*

Lei também se usa para o formal no singular.
O pronome pode ser omitido: **Ho fame** (em vez de **Io ho fame**).

1. Buongiorno, _____ sono Anna, la segretaria. *(Bom dia, eu sou a Anna, a secretária.)*
   a. io b. lui c. noi d. tu
2. Ciao, _____ andiamo in riunione, a dopo! *(Oi, nós vamos para a reunião, até logo!)*
   a. Lei b. loro c. voi d. noi
3. Scusi, _____ è la professoressa di italiano? *(Com licença, a senhora é a professora de italiano?)*
   a. io b. tu c. Lei d. loro
4. Ragazzi, _____ avete domande sulla lezione di oggi? *(Pessoal, vocês têm perguntas sobre a aula de hoje?)*
   a. Lei b. lui c. noi d. voi

1. *io* ***2***. *noi* ***3***. *Lei* ***4***. *voi*

3.Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. piacere. | sono | Maria | Buongiorno, | — | io
(Bom dia, eu sou Maria — prazer.)

_____

2. come | stai? | Ciao,
(Oi, como você está?)

_____

3. fare una | Buon pomeriggio, | domanda? | professore, posso
(Boa tarde, professor, posso fazer uma pergunta?)

_____

4. favore? | ripetere, per | Scusi, non | capisco. Può
(Desculpe, não entendo. Pode repetir, por favor?)

_____

5. il quaderno. | Ho una | penna, ma | non ho
(Tenho uma caneta, mas não tenho o caderno.)

_____

2. Associe cada início à sua terminação correta.

1. Buongiorno, io sono Marco.	a. Piacere di conoscerti.
2. Come stai oggi?	b. a domani!
3. Devo andare adesso,	c. Sto bene, grazie.
4. Buonanotte,	d. ci vediamo domani.

***1-a**: Bom dia, eu sou Marco. Prazer em conhecer você. **2-c**: Como você está hoje? Estou bem, obrigado. **3-d**: Preciso ir agora, nos vemos amanhã. **4-b**: Boa noite, até amanhã!*

3. Escolha a solução correta

1. Io _____ studente di italiano e tu sei l'insegnante. *(Eu sou estudante de italiano e você é o(a) professor(a).)*
   a. sono b. sei c. è d. siete
2. Buongiorno, io sono Anna e Lei _____ il professor Bianchi. *(Bom dia, eu sou a Anna e o(a) senhor(a) é o professor Bianchi.)*
   a. siete b. sono c. è d. sei
3. Scusi, professore, io _____ una domanda sulla lezione. *(Com licença, professor, eu tenho uma pergunta sobre a aula.)*
   a. hanno b. hai c. ha d. ho

***1**. sono **2**. è **3**. ho*

4. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Salutare un collega in ufficio

Marco, collega italiano:	*Buongiorno, Anna, come stai oggi?* *(Bom dia, Anna, como você está hoje?)*
Anna, nuova collega straniera:	*Ciao Marco, sto bene, grazie. E tu?* *(Oi Marco, estou bem, obrigada. E você?)*
Marco, collega italiano:	*Anch'io sto bene, grazie. Allora buona giornata e buon lavoro!* *(Eu também estou bem, obrigado. Então, tenha um bom dia e bom trabalho!)*
Anna, nuova collega straniera:	*Grazie, Marco. A dopo, ci vediamo in riunione.* *(Obrigada, Marco. Até mais, nos vemos na reunião.)*

1. Come saluta Anna Marco? Scrivi un altro saluto possibile al mattino.

_____

5. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. Você está em um pequeno escritório em Milão. Você entra de manhã e vê uma colega italiana na mesa. Cumprimente de forma educada e simples. (Use: Buongiorno, Come stai?, Grazie)

_____

2. Você está no curso de italiano à noite. A professora/o professor entra na sala e você quer cumprimentá-la/o de uma forma adequada ao horário. (Use: Buonasera, professoressa/professore, Come sta?)

_____

Verbos importantes	**Essere** *(ser)*	**Avere** *(ter)*
	Presente	Presente
io	sono	ho
tu	sei	hai
lui	è	ha
lei		
noi	siamo	abbiamo
voi	siete	avete
loro	sono	hanno

A1.2 Dire il proprio nome

☐ Diz o teu nome e pergunta o nome de alguém
☐ Títulos e formas de tratamento (Senhor, Senhora, ...)
☐ Apresente-se

Il nome	*(O nome)*	**La ragazza**	*(A rapariga)*
Il cognome	*(O sobrenome)*	**Come ti chiami?**	*(Como te chamas?)*
Il signore	*(O senhor)*	**Mi chiamo ...**	*(Chamo-me ...)*
La signora	*(A senhora)*	**Piacere di conoscerti!**	*(Prazer em conhecê-lo!)*
L'uomo	*(O homem)*	**Chiamarsi**	*(Chamar-se)*
La donna	*(A mulher)*	**Dire**	*(Dizer)*
Il ragazzo	*(O rapaz)*	**Parlare**	*(Falar)*

1. Diálogo: Sofia si è trasferita in una nuova città e incontra il suo vicino (QR: Áudio)

Francesco:	Buongiorno! Lei è la nuova vicina?	*(Bom dia! Você é a nova vizinha?)*
Sofia:	Buongiorno! Sì, mi chiamo Sofia Bianchi. Lei è il signor...?	*(Bom dia! Sim, eu me chamo Sofia Bianchi. Você é o senhor...?)*
Francesco:	Mi chiamo Francesco Conti. Possiamo darci del tu, se vuoi.	*(Eu me chamo Francesco Conti. Podemos nos tratar por tu, se você quiser.)*
Sofia:	Perfetto, Francesco. Piacere di conoscerti.	*(Perfeito, Francesco. Prazer em te conhecer.)*
Francesco:	Il piacere è mio, Sofia. Abiti al secondo piano, giusto?	*(O prazer é meu, Sofia. Você mora no segundo andar, certo?)*
Sofia:	Sì, accanto alla porta rossa.	*(Sim, ao lado da porta vermelha.)*
Francesco:	Perfetto! Se hai bisogno di qualcosa, suona pure.	*(Perfeito! Se você precisar de alguma coisa, é só tocar a campainha.)*
Sofia:	Grazie mille, sei molto gentile!	*(Muito obrigada, você é muito gentil!)*

1. Come si chiama il vicino di Sofia? *(Como se chama o vizinho da Sofia?)*
   a. Si chiama Sofia Bianchi.
   b. Si chiama Francesco Bianchi.
   c. Si chiama Francesco Conti.
   d. Si chiama il signor Conti.
2. Dove abita Sofia? *(Onde a Sofia mora?)*
   a. Al terzo piano, vicino alla porta blu.
   b. Al piano terra, vicino all'ascensore.
   c. Al secondo piano, accanto alla porta rossa.
   d. Al primo piano, vicino alla porta rossa.

1-c 2-c

2. Gramática: O alfabeto italiano

O alfabeto italiano tem 21 letras básicas e sons comuns.

1. As letras básicas são 21, da 'A' à 'Z' (sem J, K, W, X, Y).
2. As letras J, K, W, X, Y são usadas em palavras estrangeiras.

A: **Albero** *(árvore)*	J: **Jazz** *(jazz)*	S: **Sole** *(sol)*
B: **Barca** *(barco)*	K: **Kayak** *(caiaque)*	T: **Tigre** *(tigre)*
C: **Casa** *(casa)*	L: **Luna** *(lua)*	U: **Uva** *(uva)*
D: **Dado** *(dado)*	M: **Mela** *(maçã)*	V: **Vento** *(vento)*
E: **Elefante** *(elefante)*	N: **Nuvola** *(nuvem)*	W: **Windsurf** *(windsurf)*
F: **Fiore** *(flor)*	O: **Otto** *(oito)*	X: **Xilofono** *(xilofone)*
G: **Gatto** *(gato)*	P: **Pizza** *(pizza)*	Y: **Yacht** *(iate)*
H: **Hotel** *(hotel)*	Q: **Quando** *(quando)*	Z: **Zaino** *(mochila)*
I: **Isola** *(ilha)*	R: **Rana** *(rã)*	

"H" é muda. Exemplo: **"hotel"** se pronuncia **"otel"**.

3. Gramática: A pronúncia italiana

Algumas letras mudam de som dependendo da vogal que vem depois e da combinação com outras letras.

1. C e G são suaves diante de 'E' e 'I'. Exemplo: 'Ciao', 'Gelato'
2. SC é suave diante de 'E' e 'I': **scena**.
3. GN e GL formam sons únicos: **bagno**, **famiglia**.

Lettera	Pronuncia	Esempio
C/G + E/I	Soft sound like 'ch' and 'j' in English	**Ci**ao *(Oi)* **G**elato *(Gelado)*
C/G + A/O/U	Hard sound like 'k' and 'g' of game	**C**ane *(Cachorro)* **G**atto *(Gato)*
CH/GH + E/I		**Chi**ave *(Chave)* **Ghi**accio *(Gelo)*
SC + E/I	Sounds like 'sh' in English	**Sc**ena *(Cena)*
SC + A/O/U	Sounds /sk/	**Sc**uola *(Escola)*
GN	Sounds like the 'ñ' in Spanish	Ba**gn**o *(Banho)*
GL + I	Sounds like the 'll' in Spanish	Fami**gli**a *(Familia)*
Z	Could be voiced and voiceless	**Z**aino *(Zaino)* Pi**zz**a *(Pizza)*
CC, GG, LL, TT, ...	Double consonants are pronounced longer	Frate**ll**o *(Irmão)* O**tt**o *(Oito)*

4.Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. di conoscerti! | il signor | Buongiorno, sono | Rossi. Piacere
(Bom dia, sou o senhor Rossi. Prazer em conhecê-lo!)

_____

2. Marco | sono | Ciao, | Bianchi. | io
(Oi, eu sou Marco Bianchi.)

_____

3. ti | chiami? | Come
(Como você se chama?)

_____

4. cognome è | Il mio | Verdi. | Mi chiamo | Anna Verdi.
(Eu me chamo Anna Verdi. Meu sobrenome é Verdi.)

_____

5. molto gentile. | Conti, è | la signora | Lei è
(A senhora é a senhora Conti, é muito gentil.)

_____

2. Associe cada início à sua terminação correta.

1. Buongiorno, come ti chiami	a. e questo è il mio cognome.
2. Mi chiamo Marco Bianchi,	b. il suo cognome?
3. Questo è il mio nome	c. piacere di conoscerti.
4. Per favore, può ripetere	d. ?

***1-d**: Bom dia, como você se chama? **2-c**: Meu nome é Marco Bianchi, prazer em conhecê-lo. **3-a**: Este é o meu nome e este é o meu sobrenome. **4-b**: Por favor, pode repetir o seu sobrenome?*

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)

1. Chi parla in questo audio? *(Quem fala neste áudio?)*
   a. *Un ragazzo che cerca una signora.*
   b. *Uno studente che chiede il nome dell'insegnante.*
   c. *Un insegnante che dice il suo nome.*
2. Dove è più probabile che si trovino le persone che parlano? *(Onde é mais provável que as pessoas que falam estejam?)*
   a. *In una stazione del treno, al binario.*
   b. *In un ufficio, tra colleghi.*
   c. *In un supermercato, alla cassa.*

1-c 2-b

4. Escolha a solução correta

1. Io _____ lentamente quando mi presento a un collega italiano. *(Eu falo lentamente quando me apresento a um colega italiano.)*
   a. parlano b. parli c. parlo d. parla
2. Signora Rossi, Lei _____ inglese o solo italiano? *(Senhora Rossi, a senhora fala inglês ou só italiano?)*
   a. parla b. parli c. parlate d. parlano
3. Io e Marco _____ con il signore alla reception e diciamo i nostri nomi lentamente. *(Eu e Marco falamos com o senhor na recepção e dizemos os nossos nomes lentamente.)*
   a. parlano b. parlate c. parliamo d. parla

***1**. parlo **2**. parla **3**. parliamo*

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Presentarsi al nuovo collega

Marco, nuovo collega:	*Ciao, sono Marco Rossi, il nuovo collega.* *(Olá, sou Marco Rossi, o novo colega.)*
Anna, collega italiana:	*Ciao Marco, piacere di conoscerti, io sono Anna Bianchi.* *(Olá Marco, prazer em conhecê-lo, eu sou Anna Bianchi.)*
Marco, nuovo collega:	*Piacere, Anna. Come si chiama il signore dell'ufficio accanto?* *(Prazer, Anna. Como se chama o senhor do escritório ao lado?)*
Anna, collega italiana:	*Lui è il signor Verdi.* *(Ele é o senhor Verdi.)*

1. Come si chiama il nuovo collega?

   _____

6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. Você está no trabalho, no primeiro dia em um novo escritório em Milão. Encontra um colega e quer ser gentil. Apresente-se e pergunte o nome dele. (Use: Mi chiamo..., Come ti chiami?, Piacere)

_____

2. Você está em uma conferência. No balcão de credenciamento há um homem que você não conhece. Você quer ser formal. Cumprimente, diga seu nome e pergunte o sobrenome dele. (Use: il signore, il cognome, Piacere)

_____

Verbos importantes	**Parlare** *(falar)*
	Presente
io	parlo
tu	parli
lui	parla
lei	
noi	parliamo
voi	parlate
loro	parlano

A1.3 Di dove sei?

☐ Pergunta a alguém de onde é.
☐ Diz a tua nacionalidade

Il paese	*(O país)*	**Svizzera**	*(Suíça)*
La nazione	*(A nação)*	**I Paesi Bassi**	*(Países Baixos)*
La nazionalità	*(A nacionalidade)*	**Polonia**	*(Polónia)*
La città	*(A cidade)*	**Danimarca**	*(Dinamarca)*
La capitale	*(A capital)*	**Norvegia**	*(Noruega)*
L'abitante	*(O habitante)*	**Svezia**	*(Suécia)*
Italia	*(Itália)*	**Finlandia**	*(Finlândia)*
Spagna	*(Espanha)*	**Da dove vieni?**	*(De onde você vem?)*
Germania	*(Alemanha)*	**Vivo in ...**	*(Moro em ...)*
Francia	*(França)*	**Nascere**	*(Nascer)*
Portogallo	*(Portugal)*	**Vivere**	*(Viver)*
Il Regno Unito	*(O Reino Unido)*	**Venire**	*(Vir)*
Belgio	*(Bélgica)*		

1. Diálogo: Marco e Anna: origini e popolazione in Italia e in Europa (QR: Áudio)

Marco:	Da dove vieni?	*(De onde você vem?)*
Anna:	Vengo dalla Polonia, ma vivo in Italia da due anni. E tu?	*(Eu venho da Polônia, mas moro na Itália há dois anos. E você?)*
Marco:	Io sono nato in Italia, sono italiano. Dove abiti?	*(Eu nasci na Itália, sou italiano. Onde você mora?)*
Anna:	Abito a Milano. E tu?	*(Moro em Milão. E você?)*
Marco:	Abito nella capitale, Roma!	*(Moro na capital, Roma!)*
Anna:	Sai quanti abitanti ci sono in Italia?	*(Você sabe quantos habitantes há na Itália?)*
Marco:	Ora siamo 59 milioni di persone.	*(Agora somos 59 milhões de pessoas.)*
Anna:	E negli altri paesi europei?	*(E nos outros países europeus?)*
Marco:	In Germania ci sono 83 milioni di abitanti, in Francia 67 e in Spagna 47.	*(Na Alemanha há 83 milhões de habitantes, na França 67 e na Espanha 47.)*
Anna:	Capisco. C'è da aggiungere un nuovo abitante: sono nata in Polonia, ma mi sento italiana!	*(Entendo. Há um novo habitante a acrescentar: eu nasci na Polônia, mas me sinto italiana!)*

1. Dove vive Anna da due anni? *(Onde Anna vive há dois anos?)*
   a. A Roma
   b. In Italia
   c. A Milano
   d. In Polonia
2. Quanti abitanti dice Marco che ci sono in Italia? *(Quantos habitantes Marco diz que há na Itália?)*
   a. 47 milioni
   b. 67 milioni
   c. 83 milioni
   d. 59 milioni

1-b 2-d

2. Gramática: Gli articoli em italiano: Il, Lo, La, I, Gli, Le

Os artigos indicam género e número.

1. Il, la usam-se diante de palavras que começam por consoante.
2. Lo, uno e gli usam-se diante de palavras que começam com s + consoante, z, gn, ps.
3. No plural, escolhe i, gli, le (determinativos) ou dei, degli, delle (indeterminativos) seguindo a mesma regra do singular.

Articoli determinativi *(Artigos definidos)*	Maschile *(Masculino)*		Femminile *(Feminino)*
Singolare *(Singular)*	Il *(*Il ragazzo *(O rapaz))*	Lo *(*Lo studente *(O estudante))*	La *(*La città *(A cidade))*
Plurale *(Plural)*	I *(*I ragazzi *(Os rapazes))*	Gli *(*Gli studenti *(Os estudantes))*	Le *(*Le città *(As cidades))*
Articoli indeterminativi *(Artigos indefinidos)*			
Singolare *(Singular)*	Un, Uno *(*Un ragazzo *(Um rapaz))* *(*Uno studente *(Um estudante))*		Una *(*Una città *(Uma cidade))*
Plurale	Dei (**Dei** ragazzi *(Uns rapazes))*	Degli (**Degli** studenti *(Uns estudantes))*	Delle (**Delle** città *(Umas cidades))*

L’ usa-se diante de palavras que começam por vogal: L'amico / L'amica.
Un' usa-se diante de nomes femininos que começam por vogal: un' amica.

1. Di solito prendo _____ treno per andare in ufficio a Roma. *(Normalmente pego o trem para ir ao escritório em Roma.)*
   a. il b. lo c. uno d. un
2. Lavoro in _____ città molto internazionale, vicino alla Svizzera. *(Trabalho em uma cidade muito internacional, perto da Suíça.)*
   a. un b. la c. lo d. una
3. A Milano ho _____ amico portoghese e un'amica tedesca. *(Em Milão tenho um amigo português e uma amiga alemã.)*
   a. uno b. l' c. un d. il
4. _____ olandesi del mio corso di italiano vivono a Bologna. *(Os holandeses do meu curso de italiano moram em Bolonha.)*
   a. I b. Gli c. Lo d. Le

***1**. il **2**. una **3**. un **4**. Gli*

3. Gramática: Género e número dos substantivos

O gênero e o número dos substantivos são vistos na terminação e mudam no plural.

1. Existem substantivos masculinos e femininos.
2. O artigo concorda sempre com o gênero.

	Singolare *(Singular)*	**Plurale** *(Plural)*
Maschile -o -> -i	Il ragazzo *(O rapaz)*	I ragazzi *(Os rapazes)*
Femminile -a -> -e	La ragazza *(A rapariga)*	Le ragazze *(As raparigas)*
Maschile -e -> -i	L'abitante *(O habitante)*	Gli abitanti *(Os habitantes)*
Femminile -e -> -i	La nazione *(A nação)*	Le nazioni *(As nações)*

Alguns plurais são irregulares: **il braccio** torna-se **le braccia** no plural.

1. Lui è italiano, è di Roma, ma adesso vive in una città tedesca con molti _____. *(Ele é italiano, é de Roma, mas agora vive em uma cidade alemã com muitos habitantes.)*
   a. abitante b. abitantos c. abitantì d. abitanti
2. In ufficio abbiamo due colleghi francesi e tre _____ italiane. *(No escritório temos dois colegas franceses e três colegas italianas.)*
   a. collegi b. collega c. colleghe d. collegheh
3. In classe ci sono molti studenti stranieri di _____ diverse. *(Na sala de aula há muitos estudantes estrangeiros de diferentes nações.)*
   a. nazione b. naziones c. nazionni d. nazioni
4. Milano e Torino sono grandi _____ italiane. *(Milão e Turim são grandes cidades italianas.)*
   a. città b. cittai c. cittae d. cittàs

***1**. abitanti **2**. colleghe **3**. nazioni **4**. città*

4.Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. vieni? | Da | dove
(De onde você vem?)

_____

2. Berlino, la | Vengo dalla | capitale. | Germania, da
(Venho da Alemanha, de Berlim, a capital.)

_____

3. sei? | Di | che | nazionalità
(De que nacionalidade você é?)

_____

4. vivo in | e ora | Italia. | Sono tedesco
(Sou alemão e agora moro na Itália.)

_____

5. una collega dalla | Nel mio ufficio | c'è un collega | Spagna. | dalla Norvegia e
(No meu escritório há um colega da Noruega e uma colega da Espanha.)

_____

2. Associe cada início à sua terminação correta.

1. Da dove vieni?	a. Sei francese?
2. Io vengo dalla Germania,	b. Sei italiano o spagnolo?
3. Madrid è la capitale	c. ma ora vivo a Milano.
4. Qual è la tua nazionalità?	d. della Spagna.

***1-b**: De onde você vem? Você é italiano ou espanhol? **2-c**: Eu venho da Alemanha, mas agora moro em Milão. **3-d**: Madri é a capital da Espanha. **4-a**: Qual é a sua nacionalidade? Você é francês?*

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)

1. Che cosa dice Marco di sé? *(O que Marco diz sobre si mesmo?)*
   a. *È un insegnante tedesco a Roma.* b. *È italiano e viene da Roma.*
   c. *È uno studente spagnolo in Italia.*
2. Da quale paese viene Anna? *(De que país vem a Anna?)*
   a. *Dalla Polonia, uno Stato dell'Europa dell'Est.* b. *Da una città italiana.*
   c. *Da un paese vicino alla Francia.*

1-b 2-a

4. Escolha a solução correta

1. Ciao, da dove vieni? Io _____ dalla Germania. *(Olá, de onde você vem? Eu venho da Alemanha.)*

   a. viene b. vengono c. vengo d. vieni

2. Mia moglie viene dalla Spagna e _____ a Milano. *(Minha esposa vem da Espanha e mora em Milão.)*

   a. vivi b. vivo c. vivono d. vive

3. Io _____ in Italia, ma vengo dalla Polonia. *(Eu moro na Itália, mas venho da Polônia.)*

   a. vivono b. vivo c. viviamo d. vive

***1**. vengo **2**. vive **3**. vivo*

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Conoscersi al corso serale

Luca (studente italiano):	*Ciao, io sono Luca, vengo dall'Italia, da Milano. E tu, di dove sei?* *(Oi, eu sou o Luca, venho da Itália, de Milão. E você, de onde você é?)*
Maria (studentessa straniera):	*Ciao, piacere! Io sono Maria, vengo dalla Spagna.* *(Oi, prazer! Eu sou a Maria, venho da Espanha.)*
Luca (studente italiano):	*Ah, spagnola! Di che città sei?* *(Ah, espanhola! De que cidade você é?)*
Maria (studentessa straniera):	*Sono di Madrid e adesso vivo qui a Torino.* *(Sou de Madri e agora moro aqui em Turim.)*

1. Da dove viene Maria e dove vive adesso?

   _____

6. Pratique em pares ou com o seu professor. (QR: IA+)

1. É o seu primeiro dia em um curso noturno de italiano. Você conversa com uma colega durante a pausa para o café. Pergunte de onde ela é e qual é a nacionalidade dela. (Use: Di dove sei?, Da dove vieni?, nazionalità)

_____

2. Você está em um evento corporativo em Milão. Você encontra um colega estrangeiro e se apresenta. Diga onde você mora agora e de qual país você vem. (Use: Vivo in ..., Vengo da ..., Italia)

_____

Verbos importantes	**Venire** *(vir)* Presente	**Vivere** *(viver)* Presente	**Nascere** *(nascer)* Presente
io	vengo	vivo	nasco
tu	vieni	vivi	nasci
lui lei	viene	vive	nasce
noi	veniamo	viviamo	nasciamo
voi	venite	vivete	nascete
loro	vengono	vivono	nascono

A1.4 Numeri e conteggio

☐ Aprender a contar
☐ Números de 1 a 100

Uno	*(Um)*	**Dodici**	*(Doze)*
Due	*(Dois)*	**Tredici**	*(Treze)*
Tre	*(Três)*	**Quattordici**	*(Quatorze)*
Quattro	*(Quatro)*	**Quindici**	*(Quinze)*
Cinque	*(Cinco)*	**Sedici**	*(Dezasseis)*
Sei	*(Seis)*	**Diciassette**	*(Dezassete)*
Sette	*(Sete)*	**Diciotto**	*(Dezoito)*
Otto	*(Oito)*	**Diciannove**	*(Dezanove)*
Nove	*(Nove)*	**Venti**	*(Vinte)*
Dieci	*(Dez)*	**Duemila**	*(Dois mil)*
Undici	*(Onze)*	**Contare**	*(Contar)*

1. Diálogo: Al mercato: numeri e prezzi (QR: Áudio)

Luca:	Buongiorno! Quanto costano le mele?	*(Bom dia! Quanto custam as maçãs?)*
Signora Rosa:	Buongiorno! Le mele costano due euro al chilo.	*(Bom dia! As maçãs custam dois euros o quilo.)*
Luca:	Allora prendo tre chili, per favore. Quante mele sono?	*(Então vou levar três quilos, por favor. Quantas maçãs são?)*
Signora Rosa:	Sono circa otto o nove mele.	*(São cerca de oito ou nove maçãs.)*
Luca:	Perfetto. E quanto costano le pere?	*(Perfeito. E quanto custam as peras?)*
Signora Rosa:	Le pere costano quattro euro al chilo.	*(As peras custam quatro euros o quilo.)*
Luca:	Prendo cinque o sei pere.	*(Vou levar cinco ou seis peras.)*
Signora Rosa:	È circa un chilo, va bene?	*(É cerca de um quilo, tudo bem?)*
Luca:	Perfetto. Quant'è in totale?	*(Perfeito. Quanto é no total?)*
Signora Rosa:	Le mele sono sei euro. Le pere sono quattro euro. Sei più quattro fa dieci euro.	*(As maçãs são seis euros. As peras são quatro euros. Seis mais quatro dá dez euros.)*

1. Dove sono Luca e la signora Rosa? *(Onde estão Luca e a senhora Rosa?)*
   a. In banca
   b. In ufficio
   c. A scuola
   d. Al mercato
2. Quanto costano le mele al chilo? *(Quanto custam as maçãs por quilo?)*
   a. Dieci euro
   b. Quattro euro
   c. Due euro
   d. Tre euro

1-d 2-c

2. Gramática: Os números cardinais

Aprenda os números cardinais em italiano, de 20 a 2 000 000 000.

1. Os números de 21 a 99 formam-se com decina + numero.
2. Para Centenas e Milhares, os números escrevem-se sem espaços: centouno (101).

Numero ***(Número)***	**Esempio** ***(Exemplo)***	
20: Venti *(Vinte)*	21: Ventuno *(Vinte e um)*	200: Duecento *(Duzentos)*
30: Trenta *(Trinta)*	35: Trentacinque *(Trinta e cinco)*	220: Duecentoventi *(Duzentos e vinte)*
40: Quaranta *(Quarenta)*	48: Quarantotto *(Quarenta e oito)*	1000: Mille *(Mil)*
50: Cinquanta *(Cinquenta)*	59: Cinquantanove *(Cinquenta e nove)*	2000: Duemila *(Dois mil)*
60: Sessanta *(Sessenta)*	63: Sessantatré *(Sessenta e três)*	1 000 000: Un milione *(Um milhão)*
70: Settanta *(Setenta)*	77: Settantasette *(Setenta e sete)*	2 000 000: Due milioni *(Dois milhões)*
80: Ottanta *(Oitenta)*	82: Ottantadue *(Oitenta e dois)*	1 000 000 000: Un miliardo *(Um bilhão)*
90: Novanta *(Noventa)*	96: Novantasei *(Noventa e seis)*	2 000 000 000: Due miliardi *(Dois bilhões)*
100: Cento *(Cem)*	135: Centotrentacinque *(Cento e trinta e cinco)*	

"Una dozzina" significa 12. Exemplo: "Una dozzina di uova" (Uma dúzia de ovos).

1. Il corso inizia alle _____ e finisce alle ventitré. *(O curso começa às vinte e uma e termina às vinte e três.)*
   a. ventun *b. venti uno* *c. ventuno* *d. ventiuno*
2. Questo libro costa _____ euro. *(Este livro custa trinta e cinco euros.)*
   a. trentacinque *b. trenta cinque* *c. trentacinquei* *d. trettacinque*
3. Siamo in _____ in ufficio oggi. *(Somos duzentos e vinte no escritório hoje.)*
   a. duecenti venti *b. due cento venti* *c. duecento venti* *d. duecentoventi*
4. La città ha _____ di abitanti. *(A cidade tem dois milhões de habitantes.)*
   a. due milioni *b. duemilioni* *c. due millioni* *d. due milione*

***1**. ventuno **2**. trentacinque **3**. duecentoventi **4**. due milioni*

3.Exercícios

1. Faça frases corretas.

1. a | Io | conto | venti. | uno | da
(Eu conto de um a vinte.)

_____

2. trentacinque | anni. | Ho | Quanti | anni | hai?
(Quantos anos você tem? Tenho trinta e cinco anos.)

_____

3. euro. | venti | Quanto | Costa | costa?
(Quanto custa? Custa vinte euros.)

_____

4. quattro, cinque, sei, | Il mio numero | sette, otto, nove, | zero. | uno, due, tre, | di telefono è:
(O meu número de telefone é: um, dois, três, quatro, cinco, seis, sete, oito, nove, zero.)

_____

5. e un | Siamo in | collega. | due: io
(Somos dois: eu e um colega.)

_____

2. Associe cada início à sua terminação correta.

1. Il mio numero è	a. fa cinquanta.
2. Su questa pagina	b. due euro e cinquanta.
3. Il caffè costa	c. conta fino a cento.
4. Quarantotto più due	d. trentotto, puoi segnare?

***1-d**: Meu número é trinta e oito, pode anotar? **2-c**: Nesta página conte até cem. **3-b**: O café custa dois euros e cinquenta. **4-a** : Quarenta e oito mais dois dá cinquenta.*

3. Ouça os fragmentos de áudio e escolha a solução correta. (QR: Áudio)

1. Quanti prodotti in tutto ordina la signora? *(Quantos produtos no total a senhora pede?)*
   a. *Trenta prodotti*
   b. *Otto prodotti*
   c. *Dieci prodotti*
2. Quante sedie in più servono per la riunione? *(Quantas cadeiras a mais são necessárias para a reunião?)*
   a. *Venti sedie*
   b. *Cinque sedie*
   c. *Quindici sedie*

1-c 2-b