

Polish A2

A complete course for everyday and professional communication.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com>

Editorial team: coLanguage academic & pedagogical team

Academic review: Partner universities and collaborating teachers

This book is published by Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spain

NIF. B40622912

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission from the publisher, except for educational use by schools and teachers upon request.

Audio, video, pronunciation practice and interactive exercises are available in the coLanguage app:

<https://app.colanguage.com/polish>

Schools and teachers may contact us for bulk printing and translations into multiple languages.

Contact: support@colanguage.com

Acknowledgements

This course was tested in real classrooms with over 300+ students.

We gratefully acknowledge the organizations and institutions that provided support, expertise and exchange programs:

Strategic partners:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Logistical and strategic support
- [DE] University of Siegen: Didactics and pedagogical testing

Academic exchanges (pedagogy):

- [PL] University of Lodz
- [PL] University of Warsaw

Academic exchanges (IT and app development):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

This book aligns with the language guidelines as established by: Państwowa Komisja Języka Polskiego jako Obcego.

These cooperation programs were made possible thanks to financial support from the European Union.

We would like to thank all the teachers who contributed to the development of this book for their dedication and cooperation.

What will you achieve with this course?

You will learn to speak, understand, read and write in everyday, professional and social situations.

This book is suitable for independent study (with the app) or for use with a teacher.

- Use practical vocabulary for daily life and work
- Understand spoken and written language
- Write emails, messages and short professional texts
- Prepare for official exams like Państwowe Egzaminy Certyfikacyjne z Języka Polskiego

Who is this book for?

This book is designed for adult professionals who want structure and fast progress.

Every lesson follows a clear structure:

1. Vocabulary and useful phrases
2. Dialogues and everyday situations
3. Clear grammar explanations
4. Guided exercises with step-by-step practice
5. Reading, listening speaking and writing tasks

A full vocabulary and verb conjugation list is included in the back of the book as reference.

Self assessment - A2 level

- **Listening:** I can understand common phrases and vocabulary about personal topics. I can grasp main points in simple messages.
- **Reading:** I can read short simple texts and find information in everyday materials.
- **Spoken Interaction:** I can handle short exchanges on familiar topics though limited in maintaining conversations.
- **Spoken Production:** I can describe my background, family and job in simple terms.
- **Writing:** I can write short notes and simple personal letters.

How to use the coLanguage app (audio + self-tests)?

Scan the QR code in each lesson to access audio, video, tests, pronunciation training and interactive exercises.

App:

<https://app.colanguage.com/polish/syllabus/a2>



How to use this course as a teacher?

This course provides a complete CEFR-aligned programme of approximately 60–80 teaching hours. Designed for busy teachers, the lessons are ready to use and require minimal preparation time.

Each chapter includes:

- Structured vocabulary development
- Situation-based communicative practice for everyday and professional contexts
- Guided grammar practice
- Integrated reading, listening, speaking and writing tasks

Visual teaching support for online and classroom use

Scan the QR code in each lesson to access digital materials that support live teaching:

- Audio, pronunciation and video materials
- Extra grammar exercises and speaking activities
- Images and visual support for contextual speaking practice
- Copy worksheets to Google Docs or similar tools for real-time writing practice

Manage groups, homework and lesson preparation:

Use our school management portal to organize and support your students:

- Monitor student progress, challenges and correction results
- Send homework and lesson preparation materials (with translations) to groups

More information about digital tools: <https://www.colanguage.com/teach-with-us>

Assessment and Evaluation - A2 level

- **Range:** Uses basic patterns and phrases for simple everyday communication
- **Accuracy:** Uses simple structures but makes basic mistakes
- **Fluency:** Can speak in very short phrases with pauses
- **Interaction:** Can answer questions but struggles to maintain conversation
- **Coherence:** Links words with basic connectors like "and", "but"

Curriculum objectives

#	Situation	Grammar focus	Key verbs
A2.1	Plany wakacyjne Target date: __/__/__	Static and dynamic prepositions: jestem na kawie, idę na kawę	<i>planować, organizować</i>
A2.2	Pakowanie bagażu Target date: __/__/__	Numerals in the genitive: dwie walizki, pięć walizek	<i>pakować, zabierać</i>
A2.3	Zarezerwuj zakwaterowanie Target date: __/__/__	Accusative plural: kogo? co?	<i>rezerwować, nocować</i>
A2.4	Na lotnisku i w samolocie Target date: __/__/__	Non-finite verbs: warto, można, należy...	<i>przechodzić, pokazywać</i>
A2.5	Wynajmij swój transport Target date: __/__/__	Verb government: kierować samochodem, kierować firmą	<i>wypożyczyć, oddać</i>
A2.6	W hotelu Target date: __/__/__	Relative pronoun: który, jaki	<i>wyjeżdżać</i>
A2.7	Jako turysta w mieście Target date: __/__/__	Neuter nouns ending in -um: muzeum	<i>odkrywać, podziwiać</i>
A2.8	Katastrofa wakacyjna? Target date: __/__/__	Deverbal nouns: odwołać -> odwołanie	<i>zgłaszać, kraść</i>
A2.9	Papierkowa robota i biurokracja Target date: __/__/__	Dative plural: komu? czemu?	<i>złożyć, wypełnić</i>
A2.10	Słyszałeś wiadomości? Target date: __/__/__	Imperfective and perfective verbs: czytać vs przeczytać	<i>robić, informować, dowiedzieć się, powiedzieć</i>
A2.11	służby ratunkowe Target date: __/__/__	Time expressions in the past tense: zwykle, nagle...	<i>mieć, być, pomagać, wołać</i>
A2.12	Mój czas w szkole Target date: __/__/__	Plural of masculine-personal adjectives: towarzyski -> towarzyscy	<i>zdać, pamiętać</i>
A2.13	W banku Target date: __/__/__	Giving the full date	<i>wiedzieć, przelewać, wpłacić</i>
A2.14	Dyplom ukończenia studiów Target date: __/__/__	Nouns in the vocative: Panie Profesorze	<i>aplikować, zdobywać, iść, rozumieć</i>
A2.15	Rząd i wybory Target date: __/__/__	Plural of non-masculine-personal adjectives: wolny -> wolne	<i>widzieć, wybierać, głosować</i>
A2.16	Pójście na koncert Target date: __/__/__	Genitive plural: kogo? czego?	<i>przychodzić, grać, występować, słuchać</i>

A2.17 Odwiedzanie przyjaciół Target date: __/__/____	Perfect future: pójde, zrobię	<i>zintegrować się, zaprosić</i>
A2.18 Odwiedź wieś Target date: __/__/____	Conditional sentences: Gdybym miał pieniądze to byłbym szczęśliwy	<i>uprawiać, hodować</i>
A2.19 Na kempingu Target date: __/__/____	Declension of pronouns: wszystko, nikt, nic, każdy	<i>jechać</i>
A2.20 Rodzinna wycieczka do zoo Target date: __/__/____	Diminutives of nouns - Level I: kot -> kotek, mała -> małpa	<i>podziwiać, fotografować</i>
A2.21 Spacer na niedzielę Target date: __/__/____	Impersonal forms of the verb: jest, było, będzie...	<i>wędrować</i>
A2.22 Higiena osobista Target date: __/__/____	Reflexive pronouns: się vs siebie	<i>stosować, dbać</i>
A2.23 Zajęcia hobbyistyczne Target date: __/__/____	Locative plural: o kim? o czym?	<i>zapisać się, uczęszczać</i>
A2.24 Jedzenie na wynos Target date: __/__/____	Personal pronouns in the dative: mi, tobie, jemu...	<i>jeść, prosić, dostarczać</i>
A2.25 Zdrowa żywność i nawyki Target date: __/__/____	Complex sentences with the conjunction "żeby"	<i>unikać, odżywiać się</i>
A2.26 Zrównoważony transport Target date: __/__/____	Motion verbs with prefixes: wchodzić, wychodzić...	<i>jechać, iść</i>
A2.27 Style odzieżowe i moda Target date: __/__/____	Comparison of adverbs: pięknie -> piękniej -> najpiękniej	<i>stylizować, dopasować, brać</i>
A2.28 Ćwiczenia i styl życia Target date: __/__/____	Imperative mood: ćwicz! nie ćwicz!	<i>ćwiczyć, trenować</i>
A2.29 U agenta nieruchomości Target date: __/__/____	Passive participle: kupić -> kupiony	<i>remontować, parkować</i>
A2.30 W bibliotece Target date: __/__/____	Passive voice: jest czytana, została przeczytana	<i>wypożyczyć, polecić</i>
A2.31 Lista marzeń Target date: __/__/____	Personal pronouns in the accusative: mnie, ciebie, jego...	<i>realizować, osiągać</i>
A2.32 Plany rodzinne Target date: __/__/____	Impersonal forms: brany -> brano, mówiony -> mówiono	<i>spędzać, brać</i>
A2.33 Moja własna firma Target date: __/__/____	Connectors: po pierwsze, co więcej, podsumowując...	<i>inwestować, zarządzać</i>
A2.34 Przejść na emeryturę Target date: __/__/____	Particle "byle": byle jak, byle do...	<i>oszczędzać, korzystać</i>

A2.35 Usługi lokalne i sklepy Target date: __/__/__	Conjunctions: a, albo, więc, czyli...	<i>dać, lubić, rozwijać, zrobić</i>
A2.36 Od poczty do e-maila Target date: __/__/__	Time and place: kiedy, aż, gdzie	<i>przeglądać, komunikować się</i>
A2.37 Szukam pracy Target date: __/__/__	Adjective: który, która, które...	<i>wymagać, obsługiwać</i>
A2.38 Rozmowa kwalifikacyjna Target date: __/__/__	Cause: bo, dlatego, że...	<i>zarabiać, zatrudnić, znajdować</i>
A2.39 Praca zespołowa Target date: __/__/__	Subject: że, to, kto...	<i>współpracować, działać</i>
A2.40 Biuro i spotkania Target date: __/__/__	Complement: To, temu, tego, tym	<i>zgadzać się, dyskutować, mówić</i>
A2.41 Opinie i negocjacje Target date: __/__/__	Expressing opinions and (dis)agreement: Wydaje mi się, że, Masz rację, Nie zgadzam się z tobą	<i>sądzić, myśleć</i>
A2.42 Organizacja i delegowanie Target date: __/__/__	Konstrukcja mieć + bezokolicznik: mam dostać awans	<i>awansować, zwolnić</i>
A2.43 Praca zdalna czy w biurze? Target date: __/__/__	Direct and indirect speech	<i>odpowiadać, prezentować</i>

A2.1 Plany wakacyjne



- ☐ Opisz różne rodzaje wakacji i aktywności.
- ☐ Omów środki transportu używane do dotarcia do miejsca podróży
- ☐ Znajomość popularnych miejsc wakacyjnych w kraju gościa.

Wakacje	<i>(Holidays)</i>	Jezioro	<i>(Lake)</i>
Wakacje za granicą	<i>(Holidays abroad)</i>	Morze	<i>(Sea)</i>
Wakacje all inclusive	<i>(All-inclusive holiday)</i>	Plaża	<i>(Beach)</i>
Ferie zimowe	<i>(Winter break)</i>	Zwiedzanie	<i>(Sightseeing)</i>
Podróż służbowa	<i>(Business trip</i>	Gdzie spędzasz	<i>(Where do you spend your</i>
(delegacja)	<i>(delegation))</i>	wakacje?	<i>holidays?)</i>
Biuro podróży	<i>(Travel agency)</i>	Organizować	<i>(To organize)</i>
Góry	<i>(Mountains)</i>	Planować	<i>(To plan)</i>

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)

W Polsce **sezon** urlopowy jest dość długi: zaczyna się w maju i może trwać do listopada. Wiele osób planuje **wakacje** latem, ale część ludzi wybiera też jesień, bo jest taniej i spokojniej. Wtedy chętnie *podróżują po kraju*: nad morze, nad jeziora lub na szlaki górskie. Wyjazdy **zagraniczne** są zwykle krótsze i zdarzają się raz albo dwa razy w roku. Często ludzie *jadą do rodziny lub jadą na krótki odpoczynek*.



*In Poland, the **holiday** season is quite long: it starts in May and can last until November. Many people plan **holidays** in summer, but some people also choose autumn because it is cheaper and quieter. Then they eagerly travel around the country: to the seaside, to the lakes, or on mountain trails. **Trips abroad** are usually shorter and happen once or twice a year. Often people go to family or go for a short rest.*

- Kiedy zwykle kończy się sezon turystyczny w Polsce?
 - W lipcu
 - W marcu
 - W styczniu
 - W listopadzie
- Dlaczego część osób wybiera wyjazdy jesienią?
 - Bo wtedy są wyższe ceny
 - Bo jest więcej turystów
 - Bo sezon zaczyna się jesienią
 - Bo są niższe ceny i jest spokojniej

1-d 2-d

2. Grammar: Static and dynamic prepositions: I'm at a café, I'm going to a café



In Polish we distinguish static and dynamic prepositions w, u, na, do, which combine with verbs of movement (iść, jechać, wyjść...)

1. Static prepositions combine with the verbs być, siedzieć, przebywać.
2. Dynamic prepositions combine with the verbs iść, jechać, wchodzić.

Jestem (I am)		Idę, jadę (I'm going (on foot), I'm going (by vehicle))	
Gdzie? +miejscownik (Where? +locative)	Jestem w kawiarni. (I am in a café.)	Dokąd? +dopełniacz (Where to? +genitive)	Idę do kawiarni. (I'm going to a café.)
U kogo? +dopełniacz (At whose place? +genitive)	Jestem u rodziny. (I am at my family's place.)	Do kogo? +dopełniacz (To whom? +genitive)	Jadę do rodziny. (I'm going to my family.)
Na czym? +miejscownik (At what? +locative)	Jestem na obiedzie. (I am at lunch.)	Na co? +biernik (To what? +accusative)	Idę na obiad. (I'm going for lunch.)

1. W lipcu jestem _____ Zakopanem na urlopie. (In July I am in Zakopane on vacation.)
a. w b. na c. u d. do
2. W sobotę jadę _____ biura podróży, bo chcę kupić wycieczkę nad morze. (On Saturday I'm going to the travel agency office because I want to buy a trip to the seaside.)
a. u b. na c. do d. w

1. w 2. do

Rewrite the phrases (QR: AI+)



1. Jestem w biurze.

(I am going to the office.)

2. Idę do kawiarni na spotkanie.

(I am in the café at a meeting.)

3. Jadę do rodziny na weekend.

(I am at my family's place for the weekend.)

1. Idę do biura. 2. Jestem w kawiarni na spotkaniu. 3. Jestem u rodziny na weekendzie.

3. Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a. wakacje za granicą | 1. urlop poza Polską |
| b. wakacje all inclusive | 2. jadę do gór |
| c. Jadę w góry | 3. przebywam przy morzu |
| d. Jestem nad morzem | 4. wyjazd wszystko w cenie |

a-1 b-4 c-2 d-3



2. Travel agency newsletter: holiday plans (QR: Audio)

Fill in the gaps: zwiedzanie, morze, all inclusive, organizować, wakacje, planuje, pociągiem



Biuro podróży wysła newsletter: „Sezon trwa od maja do listopada. Wiele osób (1) _____ krótsze (2) _____ : 5–7 dni. Popularne są góry, (3) _____ i jezioro. Na miejscu turyści wybierają plażę, (4) _____ lub szlaki górskie”.

W ofercie są też wakacje za granicą i pakiety (5) _____. Dojazd można zaplanować (6) _____, samolotem albo autem. Rezerwację najlepiej (7) _____ wcześniej, bo we wrześniu ceny często są niższe i jest mniej turystów.

The travel agency sends a newsletter: “The season lasts from May to November. Many people are planning shorter holidays: 5–7 days. Mountains, the sea, and the lake are popular. On site, tourists choose the beach, sightseeing, or mountain trails”.

The offer also includes holidays abroad and all-inclusive packages. You can plan the trip by train, plane, or car. It is best to arrange the booking earlier, because in September prices are often lower and there are fewer tourists.

(1) planuje, (2) wakacje, (3) morze, (4) zwiedzanie, (5) all inclusive, (6) pociągiem, (7) organizować

1. Jakie miejsca i aktywności są wymienione w newsletterze i jak można dojechać na wakacje?
-

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

1. Urlop zacznie się dopiero po delegacji do Krakowa.
2. Osoba planuje spędzić główne wakacje w Polsce, nad morzem.
3. W najbliższy weekend jedzie na dłuższy pobyt w górach.

1-V 2-X 3-X

True False

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Choose the correct solution

1. W tym roku _____ wakacje za granicą, ale jeszcze nie wybrałem kraju. *(This year I'm planning a vacation abroad, but I still haven't chosen a country.)*
a. planować b. planuję c. planujemy d. planujesz
2. Moja koleżanka z pracy _____ podróż służbową do Krakowa i rezerwuje hotel. *(My colleague from work is organizing a business trip to Kraków and booking a hotel.)*
a. organizują b. organizuje c. organizuję d. organizować
3. Czy _____ ferie zimowe w górach czy nad morzem? *(Are you planning winter holidays in the mountains or by the sea?)*
a. planujecie b. planuję c. planuje d. planujesz
1. planuję 2. organizuje 3. planujesz

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Wybór wakacji w biurze podróży

Konsultantka *Dzień dobry, w czym mogę pomóc? Chce Pan zaplanować wakacje w Polsce (biuro podróży): czy wakacje za granicą?*

(Good morning, how can I help? Would you like to plan a vacation in Poland or a vacation abroad?)

Klient: *Dzień dobry. Chcę zorganizować tydzień wolnego w lipcu, najlepiej nad morzem i z plażą, ale nie chcę tracić czasu na gotowanie.*

(Good morning. I want to arrange a week off in July, preferably by the sea and with a beach, but I don't want to waste time cooking.)

Konsultantka *W takim razie mam wakacje all inclusive w Turcji, a w Polsce podobny pakiet (biuro podróży): nad morzem w Kołobrzegu. Samolotem jest szybciej, pociągiem taniej — co Pan woli?*

(In that case, I have an all-inclusive vacation in Turkey, and in Poland a similar package by the sea in Kołobrzeg. By plane it's faster, by train it's cheaper — what do you prefer?)

Klient: *Chyba samolotem, bo mam mało czasu. Jeśli jednak wybiorę Kołobrzeg, to raczej pociągiem.*

(Probably by plane, because I don't have much time. However, if I choose Kołobrzeg, then rather by train.)

Konsultantka *Dobrze, zapiszę dwie propozycje i wyślę oferty mailem — zdecyduje Pan (biuro podróży): dzisiaj czy jutro?*

(All right, I'll write down two proposals and send the offers by email — will you decide today or tomorrow?)

1. Na jakie wakacje decyduje się klient i dlaczego?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

W tym roku planuję wyjechać do... / Jestem na... / Idę na... / Chcę zorganizować... i zwiedzić...



1. Gdzie planujesz spędzić wakacje w tym roku i co zamierzasz tam robić?

2. Jak zamierzasz dojechać na miejsce i dlaczego wybierasz ten środek transportu?

7. Writing: WhatsApp (QR: AI+)

Cześć Aniu! Tu Magda z pracy.

Myślmy z Tomkiem o krótkich **wakacjach** na 5–7 dni pod koniec sierpnia. Może pojedziemy **nad morze** albo **w góry**. Ja wolę coś spokojnego: plaża i trochę **zwiedzania**. Dojechać możemy pociągiem albo autem.

Ty też planujesz wyjazd? **Gdzie spędzasz wakacje** w tym roku i jak chcesz jechać?



Write an appropriate response: *W tym roku planuję... i chcę jechać... / Jadę do... / Jestem w... / Wolę... bo...*

Important verbs

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Planować (to plan)

Czas teraźniejszy

planuję
planujesz
planuje
planujemy
planujecie
planują

Organizować (to organise)

Czas teraźniejszy

organizuję
organizujesz
organizuje
organizujemy
organizujecie
organizują

A2.2 Pakowanie bagażu



- ☐ Nazwij i opisz popularne przedmioty do spakowania oraz rodzaje walizek.
- ☐ Pakowanie walizki na podróż służbową.
- ☐ Orientuj się w zasadach i ograniczeniach dotyczących bagażu na lotnisku.

Bagaż	(Luggage)	Krem z filtrem	(Sunscreen)
Bagaż podręczny	(Hand luggage)	Sprzęt narciarski	(Ski equipment)
Bagaż rejestrowany	(Checked baggage)	Dowód osobisty	(ID card)
Walizka	(Suitcase)	Paszport	(Passport)
Kosmetyczka	(Toiletry bag)	Lekarstwa	(Medicine)
Plecak	(Backpack)	Ładowarka	(Charger)
Okulary przeciwsłoneczne	(Sunglasses)	Pakować	(To pack)
Strój kąpielowy	(Swimsuit)	Zabierać	(To take)

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)

Kupiłem funkcjonalny **plecak** i sprawdziłem, czy nadaje się jako bagaż podręczny na restrykcyjnych liniach lotniczych. Ma tajną **kieszę** na **dokumenty** i portfel oraz osobną kieszę na laptopa lub tablet. Do głównej części włożyłem kosmetyczkę i ubrania: trzy *koszulki*, spodenki, spodnie i sweter. Jest też miejsce na elektronikę, bieliznę i drona. Dodatkowo plecak ma **wodoodporną** kieszę na mokre rzeczy lub płyny.



*I bought a functional **backpack** and checked whether it is suitable as carry-on luggage on restrictive airlines. It has a secret **pocket** for **documents** and a wallet, as well as a separate pocket for a laptop or tablet. In the main compartment I put a toiletry bag and clothes: three T-shirts, shorts, trousers, and a sweater. There is also space for electronics, underwear, and a drone. Additionally, the backpack has a **waterproof** pocket for wet items or liquids.*

1. Dlaczego osoba kupiła popularny plecak?
 - a. Żeby mieć plecak tylko do szkoły.
 - b. Żeby spakować tylko jedną koszulkę.
 - c. Żeby sprawdzić, czy jest dobry i nie tracić czasu
 - d. Żeby oddać go znajomemu w prezencie.
2. Co znajduje się w tajnej kieszeni plecaka?
 - a. Butelka z wodą i kanapki.
 - b. Dokumenty i portfel.
 - c. Kosmetyczka i ubrania.
 - d. Dron i lokalizator.

1-c 2-b

2. Grammar: Numerals in the genitive: two suitcases, five suitcases

In Polish, numerals affect the form of the noun.



	Liczebnik (Numeral)	Przypadek (Case)	Przykład (Example)
	dwa / dwie, trzy, cztery (<i>two (masc./neut.) / two (fem.), three, four</i>)	+ Mianownik I. mn. (+ <i>nominative plural</i>)	Mamy dwie walizki. (<i>We have two suitcases.</i>)
ile? (<i>how many?</i>)	pięć, sześć, ... (<i>five, six, ...</i>)		Bierzemy pięć walizek. (<i>We're taking five suitcases.</i>)
	dwanaście, ... (<i>twelve, ...</i>)	+ Dopełniacz I. mn. (+ <i>genitive plural</i>)	
	dużo, mało, kilka, wiele... (<i>a lot, a little, a few, many...</i>)		Czeka na nas kilka walizek. (<i>A few suitcases are waiting for us.</i>)
	dwóch, trzech, czterech (<i>two, three, four (masc. personal)</i>)		Brakuje dwóch plecaków. (<i>We're missing two backpacks.</i>)
ilu? (<i>how many? (masc. personal)</i>)	pięciu, sześciu, ... (<i>five, six, ... (masc. personal)</i>)	+ Dopełniacz I. mn. (+ <i>genitive plural</i>)	Nie mamy aż pięciu plecaków. (<i>We don't have as many as five backpacks.</i>)
	dwunastu, ... (<i>twelve, ... (masc. personal)</i>)		
	dużo, mało, kilku, wielu... (<i>a lot, a little, a few, many... (masc. personal)</i>)		Zapomnieliśmy kilku plecaków. (<i>We forgot a few backpacks.</i>)

- Na weekend bierzemy _____ walizki i jeden plecak. (*For the weekend we take two suitcases and one backpack.*)
a. dwie b. dwa c. pięć d. dwóch
- Do bagażu rejestrowanego spakowałem pięć _____ i jedną kosmetyczkę. (*I packed five T-shirts and one toiletry bag in the checked luggage.*)
a. koszulków b. koszulki c. koszulek d. koszule

1. dwie 2. koszulek

Rewrite the phrases (QR: AI+)



- Mamy dwie (walizka) w bagażniku.

(*We have two suitcases in the trunk.*)

- Na spotkaniu jest cztery (osoba) z działu sprzedaży.

(*At the meeting there are four people from the sales department.*)

- Potrzebuję pięć (dokument) do umowy.

(*I need five documents for the contract.*)

1. Mamy dwie walizki w bagażniku. **2.** Na spotkaniu są cztery osoby z działu sprzedaży. **3.** Potrzebuję pięciu dokumentów do umowy.

3.Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| a. bagaż podręczny | 1. bagaż do kabiny |
| b. bagaż rejestrowany | 2. bagaż nadawany |
| c. pakuję walizkę | 3. biorę ze sobą pięć walizek |
| d. zabieram pięć walizek | 4. wkładam rzeczy do walizki |

a-1 b-2 c-4 d-3



2. Packing for a business trip - baggage rules (QR: Audio)

Fill in the gaps: ładowarkę, kosmetyczkę, dowód osobisty, bagaż podręczny, bagaż rejestrowany, lekarstwa, walizkę



Wylatujesz na trzydniową delegację z Warszawy. Przypomnienie od linii: (1) _____ powinien być mały, a płyny w pojemnikach do 100 ml w jednej przezroczystej torbie. Większe rzeczy oddaj jako (2) _____. W bagażu podręcznym miej (3) _____ lub paszport, (4) _____ i (5) _____.

Poradnik lotniska: spakuj jedną (6) _____ na ubrania i osobną (7) _____. Do plecaka włóż laptop i ważne dokumenty. Jeśli zabierasz sprzęt sportowy, zgłoś to wcześniej, bo obowiązują dodatkowe opłaty.

You are flying on a three-day business trip from Warsaw. Reminder from the airline: carry-on baggage should be small, and liquids in containers up to 100 ml in one transparent bag. Hand in larger items as checked baggage. In your carry-on, keep your ID card or passport, medicines, and a charger.

Airport guide: pack one suitcase for clothes and a separate toiletry bag. Put your laptop and important documents in your backpack. If you are taking sports equipment (e.g., ski equipment), report it in advance because additional fees apply.

(1) bagaż podręczny, (2) bagaż rejestrowany, (3) dowód osobisty, (4) lekarstwa, (5) ładowarkę, (6) walizkę, (7) kosmetyczkę

1. Co warto mieć w bagażu podręcznym i dlaczego?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False

- Mówczyni planuje zabrać tylko bagaż podręczny, żeby nie tracić czasu na odbiór bagażu rejestrowanego.
- Dokumenty i ładowarka będą w plecaku, a kosmetyczka jest w bagażu podręcznym.
- Mówczyni nie pakuje stroju kąpielowego, ponieważ jeszcze go nie kupiła.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



1-V 2-V 3-X

4. Choose the correct solution

1. Na delegację _____ dwie walizki: jedną małą i (For a business trip I pack two suitcases: one
jedną średnią. small and one medium.)
a. pakuję b. pakuje c. pakujesz d. pakujemy
2. Do bagażu podręcznego _____ paszport i (In your carry-on luggage you take your
ładowarkę, bo mogą się przydać na lotnisku. passport and a charger, because they may
come in handy at the airport.)
a. zabieram b. zabieracie c. zabierasz d. zabiera
3. Przed odprawą _____ pięć kosmetyczek do (Before check-in we pack five toiletry bags into
bagażu rejestrowanego. checked baggage.)
a. pakujecie b. pakujemy c. pakuje d. pakują
1. pakuję 2. zabierasz 3. pakujemy

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Pakowanie na wyjazd służbowy

- Marta** Paweł, kiedy masz lot do Gdańska? Pakujesz się już na delegację?
(koleżanka z pracy): (Paweł, when is your flight to Gdańsk? Are you already packing for the business trip?)
- Paweł** Jutro rano. Biorę walizkę jako bagaż rejestrowany i mały plecak jako bagaż
(pracownik): podręczny.
(Tomorrow morning. I'm taking a suitcase as checked baggage and a small backpack as carry-on baggage.)
- Marta** Do podręcznego włóż dokumenty: dowód osobisty lub paszport, oraz
(koleżanka z pracy): lekarstwa. I koniecznie ładowarkę, bo na lotnisku często się przydaje.
(Put your documents in your carry-on: your ID card or passport, and medicines. And definitely a charger, because it often comes in handy at the airport.)
- Paweł** Dobra. Do walizki spakuję koszulę, kosmetyczkę i okulary przeciwsłoneczne -
(pracownik): po spotkaniach chcę chwilę pospacerować po mieście.
(Okay. I'll pack shirts, a toiletry bag, and sunglasses in the suitcase—after the meetings I want to take a short walk around the city.)
- Marta** Brzmi dobrze. Tylko nie pakuj płynów do plecaka w pojemnikach większych
(koleżanka z pracy): niż dozwolone, lepiej trzymaj je w kosmetyczce w walizce.
(Sounds good. Just don't pack liquids in the backpack in containers larger than allowed; it's better to keep them in the toiletry bag in the suitcase.)

1. Co Paweł pakuje do bagażu podręcznego, a co do walizki?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Zabieram ze sobą przede wszystkim... / Do bagażu podręcznego pakuję..., a do walizki... / Zawsze mam przy sobie paszport lub dowód osobisty i ładowarkę.



1. Jedziesz na 3-dniową podróż służbową do innego miasta w Polsce - co spakujesz do walizki, a co weźmiesz do bagażu podręcznego?
2. Na lotnisku pracownik pyta o twój bagaż i dokumenty - jakie masz bagaże i co ważnego zawsze zabierasz ze sobą?

7. Writing: E-mail (QR: AI+)

Cześć!

To ja, Marta z działu sprzedaży. Lecimy jutro rano do Gdańska na spotkanie. Masz już plan, co spakujesz?

Ja biorę **bagaż podręczny** (plecak) i jedną małą **walizkę** jako **bagaż rejestrowany**. Pamiętaj, że na pokład nie można wziąć dużych płynów, więc **kosmetyczka** musi być mała. Weź też **dowód osobisty** albo **paszport, ładowarkę** i swoje **lekarstwa** (jeśli potrzebujesz).

Napisz proszę, ile sztuk bagażu bierzesz i czy mamy coś wspólnego zabrać na prezentację.



Write an appropriate response: *Biorę tylko bagaż podręczny, czyli... / Wezmę też... ponieważ... / Czy możemy zabrać wspólnie...?*

Important verbs

Pakować (to pack)

Czas teraźniejszy

ja	pakuję
ty	pakujesz
on/ona/ono	pakuje
my	pakujemy
wy	pakujecie
oni/one	pakują

Zabierać (to take away)

Czas teraźniejszy

zabieram
zabierasz
zabiera
zabieramy
zabieracie
zabierają

A2.3 Zarezerwuj zakwaterowanie



- ☐ Zarezerwuj pokój - przez telefon, e-mail i online.
- ☐ Znajomość typowych hoteli i rodzajów pokoi.

Hostel	<i>(Hostel)</i>	Płatność z góry	<i>(Prepayment)</i>
Apartament	<i>(Apartment)</i>	Warunki odwołania	<i>(Cancellation policy)</i>
Nocleg	<i>(Accommodation)</i>	Dostępny	<i>(Available)</i>
Pokój jednoosobowy	<i>(Single room)</i>	Zarezerwowany	<i>(Booked)</i>
Pokój dwuosobowy	<i>(Double room)</i>	Potwierdzić rezerwację	<i>(Confirm the reservation)</i>
Pokój z widokiem	<i>(Room with a view)</i>	Anulować rezerwację	<i>(Cancel the reservation)</i>
Cena za noc	<i>(Price per night)</i>	Rezerwować	<i>(To book)</i>
Śniadanie w cenie	<i>(Breakfast included)</i>	Nocować	<i>(To stay overnight)</i>
Transfer z lotniska	<i>(Airport transfer)</i>	Wi-fi	<i>(Wi Fi)</i>

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Klient dzwoni do hotelu i mówi, że szuka **zakwaterowania** dla czterech osób w drugim tygodniu lipca. Recepcja proponuje dwa **pokoje dwuosobowe** na trzecim piętrze. Goście pytają, czy w hotelu jest **winda**, bo mają dużo bagażu. Do potwierdzenia **rezerwacji** potrzebny jest **paszport** i numer karty kredytowej.

*The client calls the hotel and says that they are looking for **accommodation** for four people in the second week of July. Reception suggests two **double rooms** on the third floor. The guests ask whether the hotel has an **elevator**, because they have a lot of luggage. To confirm the **reservation**, a **passport** and a credit card number are required.*

1. Kiedy goście chcą przyjechać do hotelu?
 - a. W drugim tygodniu sierpnia.
 - b. W pierwszym tygodniu lipca.
 - c. W ostatnim tygodniu czerwca.
 - d. W drugim tygodniu lipca.
2. Jakie pokoje proponuje recepcja?
 - a. Dwa pokoje jednoosobowe.
 - b. Jeden pokój jednoosobowy i jeden pokój trzyosobowy.
 - c. Jeden apartament dla czterech osób.
 - d. Dwa pokoje dwuosobowe.

1-d 2-d

2. Grammar: Accusative in the plural: kogo? co?

In Polish, we use the plural accusative to say that we know, like, have, visit, buy, etc. something or someone.



Rodzaj (Gender)	Końcówki (Endings)	Mianownik l. poj. (Nominative singular)	Biernik l. mn. (Accusative plural)
męskoosobowy (masculine personal)	-ów (po spółgłoskach twardych i po -c, -j) ((after hard consonants and after -c, -j))* -i (po spółgłoskach miękkich i po -l) ((after soft consonants and after -l)) -y (po spółgłoskach stwardniałych) ((after hardened consonants))	Polak (Pole) gość (guest) piłkarz (footballer)	Polak ów (Poles) gośc i (guests) piłkarz y (footballers)
niemęskoosobowy (męski nieosobowy i żeński) (non-masculine personal (masculine non-personal and feminine))	-y (po spółgłoskach twardych) ((after hard consonants)) -i (po (after) -k, -g) -e (po spółgłoskach miękkich, po -l, po spółgłoskach stwardniałych) ((after soft consonants, after -l, after hardened consonants))	karta (card) nocleg (overnight stay) rezerwacja (reservation)	karty (cards) nocleg i (overnight stays) rezerwacj e (reservations)
niemęskoosobowy (nijaki) (non-masculine personal (neuter))	-a	okno (window)	okna (windows)

All masculine personal nouns that end in the nominative plural with -owie take the ending -ów in the accusative plural (znam tych panów, uczniów, mistrzów).

A mobile "e" appears in the words: chłopiec - chłopców, lew - lwy, zamek - zamki.

- Czy ma pan rezerwację na dwa _____? (Do you have a reservation for two nights?)
 a. noclegów b. nocleg c. noclege d. noclegi
- Chciałbym zarezerwować dwa _____ na weekend. (I would like to book two double rooms for the weekend.)
 a. pokojów dwuosobowych b. pokoje dwuosobowe c. pokój dwuosobowy
 d. pokoi dwuosobowych

1. noclegi 2. pokoje dwuosobowe

Rewrite the phrases (QR: A1+)



- (tych) Znam ci Polacy z mojej pracy.

 (I know those Poles from my work.)
- (tych) Lubię ci goście z naszego hotelu.

 (I like those guests from our hotel.)
- (tych) Widzę ci piłkarze na stadionie.

(I see those footballers at the stadium.)

1. Znam tych Polaków z mojej pracy. **2.** Lubię tych gości z naszego hotelu. **3.** Widzę tych piłkarzy na stadionie.

3. Exercises

1. Match the items that have a related meaning.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| a. ten nocleg | 1. pokój dla 1 osoby |
| b. ten pokój jednoosobowy | 2. potwierdzić, że rezerwuję |
| c. ta cena za noc | 3. koszt za jedną noc |
| d. potwierdzić rezerwację | 4. miejsce do nocowania |

a-4 b-1 c-3 d-2



2. Hotel advertisement: accommodation in the city center (QR: Audio)

Fill in the gaps: odwołanie, rezerwację, potwierdzić, Cena, widokiem, z góry



Hotel Baltic w Gdańsku przyjmuje (1) _____ przez stronę internetową i e-mail. Dostępne są pokoje jednoosobowe i dwuosobowe, także pokój z (2) _____ na Motławę. (3) _____ za noc obejmuje Wi-Fi, a śniadanie jest wliczone w dni robocze.

Aby (4) _____ rezerwację, gość płaci (5) _____ za pierwszą noc. Bezpłatne (6) _____ jest możliwe do 48 godzin przed przyjazdem, potem hotel pobiera opłatę. Na życzenie można zamówić transfer z lotniska.

Hotel Baltic in Gdańsk accepts reservations via the website and email. Single and double rooms are available, as well as a room with a view of the Motława River. The price per night includes Wi-Fi, and breakfast is included on weekdays.

To confirm the reservation, the guest pays in advance for the first night. Free cancellation is possible up to 48 hours before arrival; after that, the hotel charges a fee. On request, an airport transfer can be arranged.

(1) rezerwację, (2) widokiem, (3) Cena, (4) potwierdzić, (5) z góry, (6) odwołanie

1. Jakie są warunki potwierdzenia rezerwacji i odwołania w Hotelu Baltic?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False

- Osoba rezerwuje nocleg na dwie noce w Gdańsku i wybiera pokój jednoosobowy z internetem.
- W cenie noclegu jest śniadanie oraz transfer z lotniska.
- Rezerwację można anulować bez kosztów najpóźniej dwa dni przed przyjazdem.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Choose the correct solution

1. Dzień dobry, _____ dwa noclegi na weekend dla moich rodziców. *(Good morning, I'm booking two overnight stays for the weekend for my parents.)*
a. rezerwuję b. rezerwujemy c. rezerwować d. rezerwujesz
2. W Krakowie _____ w hostelu blisko dworca. *(In Kraków we are staying overnight in a hostel near the station.)*
a. nocujemy b. nocują c. nocować d. nocuję
3. Czy _____ pan pokoje dwuosobowe z Wi-Fi i śniadaniem w cenie? *(Are you booking double rooms with Wi-Fi and breakfast included?)*
a. rezerwuję b. rezerwujesz c. rezerwuje d. rezerwują
1. rezerwuję 2. nocujemy 3. rezerwuje

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Telefon do hostelu w Gdańsku

Recepcjonistka: *Hostel Motława, dzień dobry, w czym mogę pomóc?*
(Motława Hostel, good morning, how can I help you?)

Klient: *Dzień dobry, chciałbym zarezerwować nocleg w Gdańsku na dwie noce, od piątku. Czy mają państwo dostępny pokój dwuosobowy?*
(Good morning, I would like to book accommodation in Gdańsk for two nights, from Friday. Do you have a double room available?)

Recepcjonistka: *Tak, mamy wolny pokój dwuosobowy. Cena za noc to 240 zł, Wi-Fi jest w cenie, a śniadanie kosztuje 35 zł od osoby.*
(Yes, we have a double room available. The price per night is 240 PLN, Wi-Fi is included, and breakfast costs 35 PLN per person.)

Klient: *Dobrze, a jakie są warunki odwołania i czy trzeba płacić z góry?*
(Okay, and what are the cancellation terms and do I need to pay in advance?)

Recepcjonistka: *Może pan anulować rezerwację bezpłatnie do środy do 18:00, potem pobieramy opłatę za pierwszą noc. Płatność z góry nie jest potrzebna, proszę podać adres e-mail, to wysłę potwierdzenie rezerwacji.*
(You can cancel your reservation free of charge until Wednesday by 18:00; after that we charge for the first night. Paying in advance is not required; please provide your email address and I will send the booking confirmation.)

1. Jaki pokój chce zarezerwować klient i na ile nocy?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Chciałbym zarezerwować pokój dwuosobowy na dwie noce. / Czy śniadanie jest w cenie i jaka jest cena za noc? / Chciałbym potwierdzić rezerwację lub ją anulować - jakie są warunki odwołania?



1. Dzwonisz do hotelu w Polsce, chcesz zarezerwować nocleg na dwie noce. Jakiego pokoju szukasz i jakie dwie informacje pytasz (np. cena za noc, śniadanie, Wi Fi)?

2. Masz już rezerwację, ale musisz ją zmienić lub anulować. Co mówisz w recepcji i o co prosisz w sprawie warunków odwołania?

7. Writing: Email (QR: AI+)

Hostel Motława – recepcja

Dzień dobry Pani Anno,
dziękujemy za wiadomość. Mamy **dostępny pokój dwuosobowy** w terminie 12-15 lipca (3 noce). **Cena za noc** to 230 zł. **Wi-fi** jest w cenie. **Śniadanie** kosztuje 35 zł/osoba/dzień.

Aby **potwierdzić rezerwację**, prosimy o informację: o której godzinie planują Państwo przyjazd i czy potrzebują Państwo **transferu z lotniska**. Prosimy też o informację, czy wybierają Państwo **płatność z góry**, czy na miejscu. **Warunki odwołania**: bezpłatnie do 7 dni przed przyjazdem.

Pozdrawiam,
Katarzyna, recepcja



Write an appropriate response: *Chciałabym potwierdzić rezerwację na... / Czy mogę prosić o informację o...? / Proszę zarezerwować dla nas... / Proszę anulować rezerwację.*

Important verbs

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Rezerwować (to book)

Czas teraźniejszy
rezerwuję
rezerwujesz
rezerwuje
rezerwujemy
rezerwujecie
rezerwują

Nocować (to stay overnight)

Czas teraźniejszy
nocuję
nocujesz
nocuje
nocujemy
nocujecie
nocują

A2.4 Na lotnisku i w samolocie



- ☐ Proces odprawy na Twój lot: na lotnisku i online.
- ☐ Poproś o informacje dotyczące rozkładów lotów i terminali.
- ☐ Przechodzenie przez kontrolę bezpieczeństwa i rozumienie instrukcji bezpieczeństwa.

Lotnisko	(Airport)	Odebrać bagaż	(To collect luggage)
Terminal	(Terminal)	Karta pokładowa	(Boarding pass)
Przyloty	(Arrivals)	Bramka	(Gate)
Odloty	(Departures)	Pasażerowie	(Passengers)
Lot	(Flight)	Liquids	(Liquids)
Odprawa	(Check-in)	Przechodzić	(To go through)
Nadać bagaż	(To check in luggage)	Odprawiać się	(To check in)
Nadbagaż	(Excess baggage)	Pokazywać	(To show)
Kontrola bezpieczeństwa	(Security check)		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)

Gdy lecisz pierwszy raz, **warto** przyjść na lotnisko wcześniej. Najpierw sprawdź na **tablicy odlotów**, gdzie jest **terminal** i stanowisko odprawy. Przy odprawie pokaż dokument i **potwierdzenie lotu**, a potem idź na **kontrolę bezpieczeństwa**. Trzeba wyjąć płyny i elektronikę. Później możesz zrobić zakupy, ale potrzebujesz karty pokładowej i czekasz przy bramce.



*When you're flying for the first time, it is worth coming to the airport earlier. First, check on the **departures board** where the **terminal** and the check-in counter are. At check-in, show your document and **flight confirmation**, and then go to the **security check**. You have to take out liquids and electronics. Later you can do some shopping, but you need a boarding pass and you wait at the gate.*

1. Kiedy najlepiej przyjść na lotnisko przed wylotem?
 - a. Dzień po wylocie.
 - b. Pięć minut przed wylotem.
 - c. Dwie godziny przed wylotem.
 - d. Tylko wtedy, gdy nie masz bagażu.
2. Co trzeba okazać przy stanowisku odprawy?
 - a. Paragon ze sklepu bezcłowego.
 - b. Tylko kartę pokładową.
 - c. Bilet autobusowy i adres hotelu.
 - d. Dokument tożsamości i potwierdzenie lotu.

1-c 2-d

2. Grammar: Non-finite verbs: warto, można, należy...

Non-inflected verbs are words that express permission, a suggestion, or an instruction and do not change their form.



Funkcja (Function)	Czasownik (Verb)	Przykład (Example)
Przyzwolenie (Permission)	wolno (allowed) można (you can / it is possible)	Nie wolno zostawiać bagażu bez opieki. (You must not leave your luggage unattended.) Można zająć miejsca. (You can take your seats.)
Propozycja (Suggestion)	warto (it's worth (doing))	Warto przyjechać wcześniej na lotnisko. (It's worth arriving at the airport earlier.)
Polecenie (Instruction)	trzeba (need to / have to) należy (it is required to / should) powinno się (one should)	Trzeba pokazać płyny podczas kontroli bezpieczeństwa. (You have to show liquids during the security check.) Należy okazać dokument tożsamości przy odprawie. bezpieczeństwa. (You must show an identity document at check-in security.) Powinno się włączyć tryb samolotowy podczas startu. (You should switch on airplane mode during takeoff.)

- Podczas kontroli bezpieczeństwa _____ wyjąć laptop z torby. (During the security check, you need to take the laptop out of the bag.)
a. musisz b. trzeba c. trzebają d. trzebasz
- Nie _____ zostawiać bagażu bez opieki. (You must not leave your luggage unattended.)
a. powinno się b. warto c. wolno d. można

1. trzeba 2. wolno

Rewrite the phrases (QR: AI+)



- (Można) Czy mogę tu usiąść?

(You may sit here.)

- (Nie wolno) Proszę nie palić w windzie.

(Smoking is not allowed in the elevator.)

- (Warto) Przyjedź wcześniej na lotnisko, bo mogą być kolejki.

(It's worth coming to the airport earlier, because there may be queues.)

1. Można tu usiąść. 2. Nie wolno palić w windzie. 3. Warto przyjechać wcześniej na lotnisko, bo mogą być kolejki.