

# Polonais A2

Un cours complet pour la communication quotidienne et professionnelle.



[www.colanguage.com/fr](http://www.colanguage.com/fr)

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/fr>

Rédaction: équipe académique et pédagogique coLanguage

Revue académique: Universités partenaires et enseignants associés

ISBN: 979-13-88475-07-8

Titre: Apprendre le polonais A2 élémentaire. Cours avec support audio et vidéo

Sous-titre: Apprendre le polonais avec exercices, grammaire et vocabulaire. Idéal pour étude autonome ou pour cours en classe. Pour Certyfikat Polski.

Ce livre est publié par Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Espagne

NIF. B40622912

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans un système de récupération ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur, sauf pour un usage pédagogique par les établissements scolaires et les enseignants sur demande.

Audio, vidéo, exercices de prononciation et exercices interactifs sont disponibles dans l'application coLanguage.

<https://app.colanguage.com/fr/polonais>

Les établissements scolaires et les enseignants peuvent nous contacter pour des impressions en grand volume et des traductions en plusieurs langues.

Contact: [support@colanguage.com](mailto:support@colanguage.com)

## Remerciements

Ce cours a été testé en conditions réelles auprès de plus de 300 étudiants.

Nous remercions vivement les organisations et institutions qui ont apporté leur soutien, leur expertise et leurs programmes d'échange :

Partenaires stratégiques:

- [ES] Marina de Empresas (associé à l'Université de Valence et à l'UPV): Soutien logistique et stratégique
- [DE] Université de Siegen: Didactique et évaluation pédagogique

Échanges académiques (pédagogie):

- [PL] University of Lodz
- [PL] University of Warsaw

Échanges universitaires (informatique et développement d'applications):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Ce livre est conforme aux directives linguistiques établies par : Państwowa Komisja Języka Polskiego jako Obcego.

Ces programmes de coopération ont été rendus possibles grâce au soutien financier de l'Union européenne.

Nous tenons à remercier tous les enseignants qui ont contribué à l'élaboration de ce livre pour leur dévouement et leur coopération.

## Qu'obtiendrez-vous avec ce cours ?

Vous apprendrez à parler, comprendre, lire et écrire dans des situations quotidiennes, professionnelles et sociales.

Ce livre convient pour l'étude en autonomie (avec l'application) ou pour une utilisation avec un enseignant.

- Utilisez un vocabulaire pratique pour la vie quotidienne et le travail
- Comprendre le langage parlé et écrit
- Rédiger des e-mails, des messages et de courts textes professionnels
- Préparez-vous aux examens officiels comme Państwowe Egzaminy Certyfikatowe z Języka Polskiego

## À qui s'adresse ce livre ?

Ce livre est conçu pour des professionnels adultes qui souhaitent de la structure et des progrès rapides.

### Chaque leçon suit une structure claire :

1. Vocabulaire et expressions utiles
2. Dialogues et situations de la vie quotidienne
3. Explications de grammaire claires
4. Exercices guidés avec pratique étape par étape
5. Lecture, compréhension orale, expression orale et écrite

Une liste complète du vocabulaire et des conjugaisons de verbes est incluse à la fin du livre à titre de référence.

### Auto-évaluation - Niveau A2

- **Compréhension orale:** Je peux comprendre des phrases et du vocabulaire courants sur des sujets personnels. Je peux saisir les points principaux dans des messages simples.
- **Lecture:** Je peux lire de courts textes simples et trouver des informations dans des documents du quotidien.
- **Interaction orale:** Je peux gérer de courts échanges sur des sujets familiers, bien que je sois limité pour maintenir des conversations.
- **Production orale:** Je peux décrire mon parcours, ma famille et mon métier en termes simples.
- **Expression écrite:** Je peux écrire de courtes notes et de simples lettres personnelles.

### Comment utiliser l'application coLanguage (audio + auto-évaluations) ?

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder à l'audio, aux vidéos, aux tests, à l'entraînement à la prononciation et aux exercices interactifs.

App:

<https://app.colanguage.com/fr/polonais/plan-de-cours/a2>



## Comment utiliser ce cours en tant qu'enseignant ?

Ce cours propose un programme complet aligné sur le CECR d'environ 60 à 80 heures d'enseignement. Conçu pour les enseignants occupés, les leçons sont prêtes à l'emploi et nécessitent un temps de préparation minimal.

Chaque chapitre comprend :

- Développement de vocabulaire structuré
- Pratique communicative basée sur des situations pour les contextes quotidiens et professionnels
- Exercices guidés de grammaire
- Tâches intégrées de lecture, d'écoute, d'expression orale et d'expression écrite

## Support pédagogique visuel pour une utilisation en ligne et en présentiel

Scannez le code QR dans chaque leçon pour accéder aux ressources numériques qui accompagnent l'enseignement en présentiel :

- Audio, prononciation et vidéos
- Exercices de grammaire supplémentaires et activités orales
- Images et supports visuels pour la pratique de l'expression orale en contexte
- Copiez les fiches de travail dans Google Docs ou des outils similaires pour un entraînement à l'écriture en temps réel

## Gérer les groupes, les devoirs et la préparation des cours

Utilisez notre portail de gestion scolaire pour organiser et accompagner vos élèves :

- Surveiller la progression des élèves, les difficultés et les résultats des corrections
- Envoyer les devoirs et les supports de préparation de cours (avec traductions) aux groupes

Plus d'informations sur les outils numériques <https://www.colanguage.com/fr/enseigner-avec-nous>

## Évaluation et appréciation - Niveau A2

- **Compétence de compréhension orale:** Utilise des structures et des expressions de base pour une communication quotidienne simple
- **Précision:** Utilise des structures simples mais commet des erreurs basiques
- **Fluidité:** Peut parler en très courtes phrases avec des pauses
- **Interaction:** Peut répondre aux questions mais a du mal à maintenir une conversation
- **Cohérence:** Relie des mots avec des connecteurs de base comme « et », « mais »

## Objectifs du programme

| #     | Situation                                                      | Focalisation sur la grammaire                                       | Verbes clés                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| A2.1  | <b>Plany wakacyjne</b><br>Date cible: __/__/__                 | Prépositions statiques et dynamiques : jestem na kawie, idę na kawę | <i>planować, organizować</i>                         |
| A2.2  | <b>Pakowanie bagażu</b><br>Date cible: __/__/__                | Les nombres au génitif : dwie walizki, pięć walizek                 | <i>pakować, zabierać</i>                             |
| A2.3  | <b>Zarezerwuj zakwaterowanie</b><br>Date cible: __/__/__       | Cas accusatif au pluriel: kogo? co?                                 | <i>rezerwować, nocować</i>                           |
| A2.4  | <b>Na lotnisku i w samolocie</b><br>Date cible: __/__/__       | Verbes non flexionnels : warto, można, należy...                    | <i>przechodzić, pokazywać</i>                        |
| A2.5  | <b>Wynajmij swój transport</b><br>Date cible: __/__/__         | Régime du verbe: kierować samochodem, kierować firmą                | <i>wypożyczyć, oddać</i>                             |
| A2.6  | <b>W hotelu</b><br>Date cible: __/__/__                        | Pronom relatif : który, jaki                                        | <i>wyjeżdżać</i>                                     |
| A2.7  | <b>Jako turysta w mieście</b><br>Date cible: __/__/__          | Noms neutres se terminant par -um : muzeum                          | <i>odkrywać, podziwiać</i>                           |
| A2.8  | <b>Katastrofa wakacyjna?</b><br>Date cible: __/__/__           | Noms dérivés de verbes : odwołać -> odwołanie                       | <i>zgłaszać, kraść</i>                               |
| A2.9  | <b>Papierkowa robota i biurokracja</b><br>Date cible: __/__/__ | Cas dirigé au pluriel : à qui ? à quoi ?                            | <i>złożyć, wypełnić</i>                              |
| A2.10 | <b>Słyszałeś wiadomości?</b><br>Date cible: __/__/__           | Verbes imperfectifs et perfectifs : czytać vs przeczytać            | <i>robić, informować, dowiedzieć się, powiedzieć</i> |
| A2.11 | <b>służby ratunkowe</b><br>Date cible: __/__/__                | Expressions temporelles au passé : zwykle, nagle...                 | <i>mieć, być, pomagać, wołać</i>                     |
| A2.12 | <b>Mój czas w szkole</b><br>Date cible: __/__/__               | Pluriel des adjectifs animés masculins : towarzyski -> towarzyscy   | <i>zdać, pamiętać</i>                                |
| A2.13 | <b>W banku</b><br>Date cible: __/__/__                         | Donner la date complète                                             | <i>wiedzieć, przelewać, wpłacić</i>                  |
| A2.14 | <b>Dyplom ukończenia studiów</b><br>Date cible: __/__/__       | Les noms au vocatif : Panie Profesorze                              | <i>aplikować, zdobywać, iść, rozumieć</i>            |
| A2.15 | <b>Rząd i wybory</b><br>Date cible: __/__/__                   | Pluriel des adjectifs non masculins-personnes : wolny -> wolne      | <i>widzieć, wybierać, głosować</i>                   |

|                                                                |                                                                     |                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A2.16 Pójście na koncert</b><br>Date cible: __/__/__        | Génitif au pluriel : kogo? czego?                                   | <i>przychodzić, grać,<br/>występować, słuchać</i> |
| <b>A2.17 Odwiedzanie przyjaciół</b><br>Date cible: __/__/__    | Futur antérieur : pójdę, zrobię                                     | <i>zintegrować się, zaprosić</i>                  |
| <b>A2.18 Odwiedź wieś</b><br>Date cible: __/__/__              | Phrases conditionnelles: Gdybym miał pieniądze to byłbym szczęśliwy | <i>uprawiać, hodować</i>                          |
| <b>A2.19 Na kempingu</b><br>Date cible: __/__/__               | Déclinaison des pronoms : wszystko, nikt, nic, każdy                | <i>jechać</i>                                     |
| <b>A2.20 Rodzinna wycieczka do zoo</b><br>Date cible: __/__/__ | Diminutifs des noms - 1re étape: kot -> kotek, małpa -> małpka      | <i>podziwiać, fotografować</i>                    |
| <b>A2.21 Spacer na niedzielę</b><br>Date cible: __/__/__       | Formes impersonnelles du verbe : jest, było, będzie...              | <i>wędrować</i>                                   |
| <b>A2.22 Higiena osobista</b><br>Date cible: __/__/__          | Les pronoms réfléchis : się vs siebie                               | <i>stosować, dbać</i>                             |
| <b>A2.23 Zajęcia hobbyistyczne</b><br>Date cible: __/__/__     | Locatif au pluriel : o kim? o czym?                                 | <i>zapisać się, uczęszczać</i>                    |
| <b>A2.24 Jedzenie na wynos</b><br>Date cible: __/__/__         | Les pronoms personnels au datif : mi, tobie, jemu...                | <i>jeść, prosić, dostarczać</i>                   |
| <b>A2.25 Zdrowa żywność i nawyki</b><br>Date cible: __/__/__   | Phrases complexes avec la conjonction « żeby »                      | <i>unikać, odżywiać się</i>                       |
| <b>A2.26 Zrównoważony transport</b><br>Date cible: __/__/__    | Verbes de mouvement avec préfixes : wchodzić, wychodzić...          | <i>jechać, iść</i>                                |
| <b>A2.27 Style odzieżowe i moda</b><br>Date cible: __/__/__    | Degrés des adverbess : pięknie -> piękniej -> najpiękniej           | <i>stylizować, dopasować, brać</i>                |
| <b>A2.28 Ćwiczenia i styl życia</b><br>Date cible: __/__/__    | Mode impératif : ćwicz! nie ćwicz!                                  | <i>ćwiczyć, trenować</i>                          |
| <b>A2.29 U agenta nieruchomości</b><br>Date cible: __/__/__    | Participe passé : kupić -> kupiony                                  | <i>remontować, parkować</i>                       |
| <b>A2.30 W bibliotece</b><br>Date cible: __/__/__              | Voix passive : jest czytana, została przeczytana                    | <i>wypożyczyć, polecić</i>                        |
| <b>A2.31 Lista marzeń</b><br>Date cible: __/__/__              | Pronoms personnels à l'accusatif : mnie, ciebie, jego...            | <i>realizować, osiągać</i>                        |
| <b>A2.32 Plany rodzinne</b><br>Date cible: __/__/__            | Formes impersonnelles: brany -> brano, mówiony -> mówiono           | <i>spędzać, brać</i>                              |
| <b>A2.33 Moja własna firma</b><br>Date cible: __/__/__         | Connecteurs : po pierwsze, co więcej, podsumowując...               | <i>inwestować, zarządzać</i>                      |

|                                                                   |                                                                                                           |                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A2.34 Przejść na emeryturę</b><br>Date cible: __/__/____       | La particule « byle » : byle jak, byle do...                                                              | <i>oszczędzać, korzystać</i>          |
| <b>A2.35 Usługi lokalne i sklepy</b><br>Date cible: __/__/____    | Conjonctions : a, albo, więc, czyli...                                                                    | <i>dać, lubić, rozwijać, zrobić</i>   |
| <b>A2.36 Od poczty do e-maila</b><br>Date cible: __/__/____       | Temps et lieu: kiedy, aż, gdzie                                                                           | <i>przeglądać, komunikować się</i>    |
| <b>A2.37 Szukam pracy</b><br>Date cible: __/__/____               | Déterminant : który, która, które...                                                                      | <i>wymagać, obsługiwać</i>            |
| <b>A2.38 Rozmowa kwalifikacyjna</b><br>Date cible: __/__/____     | Cause : bo, dlatego, że...                                                                                | <i>zarabiać, zatrudnić, znajdować</i> |
| <b>A2.39 Praca zespołowa</b><br>Date cible: __/__/____            | Sujet : że, to, kto...                                                                                    | <i>współpracować, działać</i>         |
| <b>A2.40 Biuro i spotkania</b><br>Date cible: __/__/____          | Complément : To, temu, tego, tym                                                                          | <i>zgadzać się, dyskutować, mówić</i> |
| <b>A2.41 Opinie i negocjacje</b><br>Date cible: __/__/____        | Exprimer une opinion et (ne pas) être d'accord : Wydaje mi się, że, Masz rację, Nie zgadzam się z tobą... | <i>sądzić, myśleć</i>                 |
| <b>A2.42 Organizacja i delegowanie</b><br>Date cible: __/__/____  | Construction mieć + infinitif: mam dostać awans                                                           | <i>awansować, zwolnić</i>             |
| <b>A2.43 Praca zdalna czy w biurze?</b><br>Date cible: __/__/____ | La parole rapportée et la parole directe                                                                  | <i>odpowiadać, prezentować</i>        |

## A2.1 Plany wakacyjne



- ☐ Opisz różne rodzaje wakacji i aktywności.
- ☐ Omów środki transportu używane do dotarcia do miejsca podróży
- ☐ Znajomość popularnych miejsc wakacyjnych w kraju gościa.

|                              |                         |                                |                               |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>Biuro podróży</b>         | (Agence de voyage)      | <b>Morze</b>                   | (Mer)                         |
| <b>Podróż służbowa</b>       | (Voyage d'affaires)     | <b>Plaża</b>                   | (Plage)                       |
| <b>(delegacja)</b>           | (mission))              |                                |                               |
| <b>Wakacje</b>               | (Vacances)              | <b>Jezioro</b>                 | (Lac)                         |
| <b>Ferie zimowe</b>          | (Vacances d'hiver)      | <b>Zwiedzanie</b>              | (Visite touristique)          |
| <b>Wakacje za granicą</b>    | (Vacances à l'étranger) | <b>Gdzie spędzasz wakacje?</b> | (Où passes-tu tes vacances ?) |
| <b>Wakacje all inclusive</b> | (Vacances tout compris) | <b>Planować</b>                | (Planifier)                   |
| <b>Góry</b>                  | (Montagnes)             | <b>Organizować</b>             | (Organiser)                   |

### 1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

W Polsce **sezon** urlopowy jest dość długi: zaczyna się w maju i może trwać do listopada. Wiele osób planuje **wakacje** latem, ale część ludzi wybiera też jesień, bo jest taniej i spokojniej. Wtedy chętnie *podróżują po kraju*: nad morze, nad jeziora lub na szlaki górskie. Wyjazdy **zagraniczne** są zwykle krótsze i zdarzają się raz albo dwa razy w roku. Często ludzie *jadą do rodziny* lub *jadą na krótki odpoczynek*.



En Pologne, la **saison** des vacances est assez longue : elle commence en mai et peut durer jusqu'en novembre. Beaucoup de personnes planifient leurs **vacances** en été, mais une partie des gens choisit aussi l'automne, parce que c'est moins cher et plus calme. À ce moment-là, ils aiment voyager dans le pays : au bord de la mer, au bord des lacs ou sur des sentiers de montagne. Les départs **à l'étranger** sont généralement plus courts et ont lieu une ou deux fois par an. Souvent, les gens vont chez leur famille ou partent en courte pause.Vp>

1. Kiedy zwykle kończy się sezon turystyczny w Polsce?
  - a. W styczniu
  - b. W listopadzie
  - c. W lipcu
  - d. W marcu
2. Dlaczego część osób wybiera wyjazdy jesienią?
  - a. Bo jest więcej turystów
  - b. Bo wtedy są wyższe ceny
  - c. Bo sezon zaczyna się jesienią
  - d. Bo są niższe ceny i jest spokojniej

1-b 2-d

## 2. Grammaire: Prépositions statiques et dynamiques : je suis à un café, je vais prendre un café



En polonais, on distingue les prépositions statiques et les prépositions dynamiques w, u, na, do, qui se combinent avec des verbes de mouvement (iść, jechać, wyjść...)

1. Les prépositions statiques se combinent avec les verbes być, siedzieć, przebywać.
2. Les prépositions dynamiques se combinent avec les verbes iść, jechać, wchodzić.

| <b>Jestem</b> (Je suis)                                                                              | <b>Idę, jadę</b> (Je vais (à pied), je vais (en transport))                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gdzie? +miejscownik</b> (Où ? Jestem <b>w</b> kawiarni. (Je +locatif) suis au café.)              | <b>Dokąd? +dopełniacz</b> (Où (vers où) ? +génitif) Idę <b>do</b> kawiarni. (Je vais au café.)                  |
| <b>U kogo? +dopełniacz</b> (Chez Jestem <b>u</b> rodziny. (Je qui ? +génitif) suis chez la famille.) | <b>Do kogo? +dopełniacz</b> (Chez Jadę <b>do</b> rodziny. (Je qui (vers qui) ? +génitif) vais chez la famille.) |
| <b>Na czym? +miejscownik</b> ( Jestem <b>na</b> obiedzie. (Je À quoi ? +locatif) suis au déjeuner.)  | <b>Na co? +biernik</b> (À quoi ? Idę <b>na</b> obiad. (Je vais +accusatif) déjeuner.)                           |

1. W lipcu jestem \_\_\_\_\_ Zakopanem na urlopie. (En juillet, je suis à Zakopane en vacances.)  
a. w      b. na      c. u      d. do
2. W sobotę jadę \_\_\_\_\_ biura podróży, bo chcę kupić wycieczkę nad morze. (Samedi, je vais à l'agence de voyages, parce que je veux acheter une excursion à la mer.)  
a. u      b. na      c. do      d. w

1. w 2. do

## 2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. Jestem w biurze.

(Je vais au bureau.)

2. Idę do kawiarni na spotkanie.

(Je suis au café pour un rendez-vous.)

3. Jadę do rodziny na weekend.

(Je suis chez ma famille pour le week-end.)

1. Idę do biura. 2. Jestem w kawiarni na spotkaniu. 3. Jestem u rodziny na weekendzie.

### 3. Exercices

#### 1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| a. wakacje za granicą    | 1. urlop poza Polską       |
| b. wakacje all inclusive | 2. jadę do gór             |
| c. Jadę w góry           | 3. przebywam przy morzu    |
| d. Jestem nad morzem     | 4. wyjazd wszystko w cenie |

a-1 b-4 c-2 d-3



#### 2. Newsletter d'une agence de voyages : projets de vacances (QR: Audio)

**Remplissez les lacunes:** zwiedzanie, morze, all inclusive, organizować, wakacje, planuje, pociągiem



Biuro podróży wysła newsletter: „Sezon trwa od maja do listopada. Wiele osób (1) \_\_\_\_\_ krótsze (2) \_\_\_\_\_ : 5–7 dni. Popularne są góry, (3) \_\_\_\_\_ i jezioro. Na miejscu turyści wybierają plażę, (4) \_\_\_\_\_ lub szlaki górskie”.

W ofercie są też wakacje za granicą i pakiety (5) \_\_\_\_\_. Dojazd można zaplanować (6) \_\_\_\_\_, samolotem albo autem. Rezerwację najlepiej (7) \_\_\_\_\_ wcześniej, bo we wrześniu ceny często są niższe i jest mniej turystów.

*L'agence de voyages envoie une newsletter : « La saison dure de mai à novembre. Beaucoup de personnes planifient des vacances plus courtes : 5–7 jours. La montagne, la mer et le lac sont populaires. Sur place, les touristes choisissent la plage, les visites touristiques ou les sentiers de montagne ».*

*L'offre comprend aussi des vacances à l'étranger et des forfaits tout compris. Le trajet peut être planifié en train, en avion ou en voiture. Il vaut mieux organiser la réservation plus tôt, car en septembre les prix sont souvent plus bas et il y a moins de touristes.*

(1) planuje, (2) wakacje, (3) morze, (4) zwiedzanie, (5) all inclusive, (6) pociągiem, (7) organizować

1. Jakie miejsca i aktywności są wymienione w newsletterze i jak można dojechać na wakacje?
- 

#### 3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

- Urlop zacznie się dopiero po delegacji do Krakowa.
- Osoba planuje spędzić główne wakacje w Polsce, nad morzem.
- W najbliższy weekend jedzie na dłuższy pobyt w górach.

1-V 2-X 3-X

Vrai Faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 4. Choisissez la bonne solution

1. W tym roku \_\_\_\_\_ wakacje za granicą, ale  
jeszcze nie wybrałem kraju. *(Cette année, je prévois des vacances à l'étranger, mais je n'ai pas encore choisi le pays.)*  
a. planować      b. planuję      c. planujemy      d. planujesz
2. Moja koleżanka z pracy \_\_\_\_\_ podróż  
służbową do Krakowa i rezerwuje hotel. *(Ma collègue de travail organise un voyage d'affaires à Cracovie et réserve un hôtel.)*  
a. organizują      b. organizuje      c. organizuję      d. organizować
3. Czy \_\_\_\_\_ ferie zimowe w górach czy nad  
morzem? *(Est-ce que tu prévois les vacances d'hiver à la montagne ou à la mer ?)*  
a. planujecie      b. planuję      c. planuje      d. planujesz

1. planuję 2. organizuje 3. planujesz

## 5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



## Wybór wakacji w biurze podróży

- Konsultantka** *Dzień dobry, w czym mogę pomóc? Chce Pan zaplanować wakacje w Polsce*  
**(biuro podróży):** *czy wakacje za granicą?*  
*(Bonjour, en quoi puis-je vous aider ? Voulez-vous planifier des vacances en Pologne ou des vacances à l'étranger ?)*
- Klient:** *Dzień dobry. Chcę zorganizować tydzień wolnego w lipcu, najlepiej nad*  
*morzem i z plażą, ale nie chcę tracić czasu na gotowanie.*  
*(Bonjour. Je veux organiser une semaine de congé en juillet, de préférence à la mer avec plage, mais je ne veux pas perdre de temps à cuisiner.)*
- Konsultantka** *W takim razie mam wakacje all inclusive w Turcji, a w Polsce podobny pakiet*  
**(biuro podróży):** *nad morzem w Kołobrzegu. Samolotem jest szybciej, pociągiem taniej — co*  
*Pan woli?*  
*(Dans ce cas, j'ai des vacances tout compris en Turquie, et en Pologne un forfait similaire à la mer à Kołobrzeg. En avion c'est plus rapide, en train c'est moins cher — que préférez-vous ?)*
- Klient:** *Chyba samolotem, bo mam mało czasu. Jeśli jednak wybiorę Kołobrzeg, to*  
*raczej pociągiem.*  
*(Plutôt l'avion, car je n'ai pas beaucoup de temps. Cependant, si je choisis Kołobrzeg, alors plutôt le train.)*
- Konsultantka** *Dobrze, zapiszę dwie propozycje i wyślę oferty mailem — zdecyduje Pan*  
**(biuro podróży):** *dzisiaj czy jutro?*  
*(D'accord, je vais noter deux propositions et vous envoyer les offres par e-mail — vous déciderez aujourd'hui ou demain ?)*

1. Na jakie wakacje decyduje się klient i dlaczego?
-

## 6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

*W tym roku planuję wyjechać do... / Jestem na... / Idę na... / Chcę zorganizować... i zwiedzić...*



1. Gdzie planujesz spędzić wakacje w tym roku i co zamierzasz tam robić?

---

2. Jak zamierzasz dojechać na miejsce i dlaczego wybierasz ten środek transportu?

---

## 7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Cześć Aniu! Tu Magda z pracy.

Myślimy z Tomkiem o krótkich **wakacjach** na 5–7 dni pod koniec sierpnia. Może pojedziemy **nad morze** albo **w góry**. Ja wolę coś spokojnego: plaża i trochę **zwiedzania**. Dojechać możemy pociągiem albo autem.

Ty też planujesz wyjazd? **Gdzie spędzasz wakacje** w tym roku i jak chcesz jechać?



**Rédigez une réponse appropriée:** *W tym roku planuję... i chcę jechać... / Jadę do... / Jestem w... / Wolę... bo...*

---



---



---

**Verbes importants Planować (planifier)**

Czas teraźniejszy

|     |            |
|-----|------------|
| ja  | planuję    |
| ty  | planujesz  |
| on  | planuje    |
| ona |            |
| ono |            |
| my  | planujemy  |
| wy  | planujecie |
| oni | planują    |
| one |            |

**Organizować (organiser)**

Czas teraźniejszy

|               |
|---------------|
| organizuję    |
| organizujesz  |
| organizuje    |
|               |
| organizujemy  |
| organizujecie |
| organizują    |

## A2.2 Pakowanie bagażu



- ☐ Nazwij i opisz popularne przedmioty do spakowania oraz rodzaje walizek.
- ☐ Pakowanie walizki na podróż służbową.
- ☐ Orientuj się w zasadach i ograniczeniach dotyczących bagażu na lotnisku.

|                                 |                       |                          |                     |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>Bagaż</b>                    | (Bagage)              | <b>Sprzęt narciarski</b> | (Matériel de ski)   |
| <b>Bagaż podręczny</b>          | (Bagage à main)       | <b>Lekarstwa</b>         | (Médicaments)       |
| <b>Bagaż rejestrowany</b>       | (Bagage en soute)     | <b>Krem z filtrem</b>    | (Crème solaire)     |
| <b>Walizka</b>                  | (Valise)              | <b>Ładowarka</b>         | (Chargeur)          |
| <b>Plecak</b>                   | (Sac à dos)           | <b>Dowód osobisty</b>    | (Carte d'identité)  |
| <b>Kosmetyczka</b>              | (Trousse de toilette) | <b>Paszport</b>          | (Passeport)         |
| <b>Okulary przeciwsłoneczne</b> | (Lunettes de soleil)  | <b>Pakować</b>           | (Faire ses bagages) |
| <b>Strój kąpielowy</b>          | (Maillot de bain)     | <b>Zabierać</b>          | (Emporter)          |

### 1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Kupiłem funkcjonalny **plecak** i sprawdziłem, czy nadaje się jako bagaż podręczny na restrykcyjnych liniach lotniczych. Ma tajną **kieszę** na **dokumenty** i portfel oraz osobną kieszę na laptopa lub tablet. Do głównej części włożyłem kosmetyczkę i ubrania: trzy *koszulki*, spodenki, spodnie i sweter. Jest też miejsce na elektronikę, bieliznę i drona. Dodatkowo plecak ma **wodoodporną** kieszę na mokre rzeczy lub płyny.

*J'ai acheté un **sac à dos** fonctionnel et j'ai vérifié s'il convient comme bagage cabine sur des compagnies aériennes strictes. Il a une **poche** secrète pour les **documents** et le portefeuille, ainsi qu'une poche séparée pour un ordinateur portable ou une tablette. Dans la partie principale, j'ai mis une trousse de toilette et des vêtements : trois T-shirts, un short, un pantalon et un pull. Il y a aussi de la place pour l'électronique, les sous-vêtements et un drone. De plus, le sac à dos a une poche **imperméable** pour les affaires mouillées ou les liquides.Vp>*

1. Dlaczego osoba kupiła popularny plecak?
  - a. Żeby mieć plecak tylko do szkoły.
  - b. Żeby spakować tylko jedną koszulkę.
  - c. Żeby sprawdzić, czy jest dobry i nie tracić czasu
  - d. Żeby oddać go znajomemu w prezencie.
- ani pieniędzy.
2. Co znajduje się w tajnej kieszeni plecaka?
  - a. Butelka z wodą i kanapki.
  - b. Dokumenty i portfel.
  - c. Kosmetyczka i ubrania.
  - d. Dron i lokalizator.

1-c 2-b

### 2. Grammaire: Nombres au génitif : deux valises, cinq valises

En polonais, les numéraux influencent la forme du nom.



## Moduł 1 Voyager : dans la nature sauvage !

|                                 | Liczebnik (Numéral)                                                   | Przypadek (Cas)                          | Przykład (Exemple)                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ile? (combien ?)                | dwa / dwie, trzy, cztery (deux (dwa/dwie), trois, quatre)             | + Mianownik l. mn. (+ nominatif pluriel) | Mamy <b>dwie</b> walizki. (Nous avons deux valises.)                            |
|                                 | pięć, sześć, ... (cinq, six, ...)                                     | + Dopełniacz l. mn. (+ génitif pluriel)  | Bierzemy <b>pięć</b> walizek. (Nous prenons cinq valises.)                      |
|                                 | dwanaście, ... (douze, ...)                                           |                                          |                                                                                 |
| ilu? (combien (de personnes) ?) | dużo, mało, kilka, wiele... (beaucoup, peu, quelques, de nombreux...) | + Dopełniacz l. mn. (+ génitif pluriel)  | Czeka na nas <b>kilka</b> walizek. (Quelques valises nous attendent.)           |
|                                 | dwóch, trzech, czterech (deux, trois, quatre)                         |                                          | Brakuje <b>dwóch</b> plecaków. (Il manque deux sacs à dos.)                     |
|                                 | pięciu, sześciu, ... (cinq, six, ...)                                 |                                          | Nie mamy aż <b>pięciu</b> plecaków. (Nous n'avons pas jusqu'à cinq sacs à dos.) |
|                                 | dwunastu, ... (douze, ...)                                            |                                          |                                                                                 |
|                                 | dużo, mało, kilku, wielu... (beaucoup, peu, quelques, de nombreux...) |                                          | Zapomnieliśmy <b>kilku</b> plecaków. (Nous avons oublié quelques sacs à dos.)   |

1. Na weekend bierzemy \_\_\_\_\_ walizki i jeden plecak. (Pour le week-end, nous prenons deux valises et un sac à dos.)  
a. dwie      b. dwa      c. pięć      d. dwóch
2. Do bagażu rejestrowanego spakowałem pięć \_\_\_\_\_ i jedną kosmetyczkę. (J'ai mis cinq t-shirts et une trousse de toilette dans le bagage enregistré.)  
a. koszulków      b. koszulki      c. koszulek      d. koszule

1. dwie 2. koszulek

## 2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. Mamy dwie (walizka) w bagażniku.

(Nous avons deux valises dans le coffre.)

2. Na spotkaniu jest cztery (osoba) z działu sprzedaży.

(À la réunion, il y a quatre personnes du service des ventes.)

3. Potrzebuję pięć (dokument) do umowy.

(J'ai besoin de cinq documents pour le contrat.)

1. Mamy dwie walizki w bagażniku. 2. Na spotkaniu są cztery osoby z działu sprzedaży. 3. Potrzebuję pięciu dokumentów do umowy.

### 3.Exercices

#### 1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| a. bagaż podręczny       | 1. bagaż do kabiny            |
| b. bagaż rejestrowany    | 2. bagaż nadawany             |
| c. pakuję walizkę        | 3. biorę ze sobą pięć walizek |
| d. zabieram pięć walizek | 4. wkładam rzeczy do walizki  |

a-1 b-2 c-4 d-3



#### 2. Faire sa valise pour un déplacement professionnel - règles concernant les bagages (QR: Audio)



**Remplissez les lacunes:** ładowarkę, kosmetyczkę, dowód osobisty, bagaż podręczny, bagaż rejestrowany, lekarstwa, walizkę

Wylatujesz na trzydniową delegację z Warszawy. Przypomnienie od linii: (1) \_\_\_\_\_ powinien być mały, a płyny w pojemnikach do 100 ml w jednej przezroczystej torbie. Większe rzeczy oddaj jako (2) \_\_\_\_\_. W bagażu podręcznym miej (3) \_\_\_\_\_ lub paszport, (4) \_\_\_\_\_ i (5) \_\_\_\_\_.

Poradnik lotniska: spakuj jedną (6) \_\_\_\_\_ na ubrania i osobną (7) \_\_\_\_\_. Do plecaka włóż laptop i ważne dokumenty. Jeśli zabierasz sprzęt sportowy (np. narciarski), zgłoś to wcześniej, bo obowiązują dodatkowe opłaty.

*Tu pars pour un déplacement professionnel de trois jours au départ de Varsovie. Rappel de la compagnie : le **bagage à main** doit être petit, et les liquides dans des contenants de 100 ml maximum, dans un seul sac transparent. Les objets plus volumineux, enregistre-les comme **bagage enregistré**. Dans le bagage à main, garde ta **carte d'identité** ou ton passeport, des **médicaments** et un **chargeur**.*

*Guide de l'aéroport : prépare une **valise** pour les vêtements et une **trousse de toilette** séparée. Mets dans le sac à dos un ordinateur portable et des documents importants. Si tu emportes du matériel sportif (p. ex. de ski), signale-le à l'avance, car des frais supplémentaires s'appliquent.*

(1) bagaż podręczny, (2) bagaż rejestrowany, (3) dowód osobisty, (4) lekarstwa, (5) ładowarkę, (6) walizkę, (7) kosmetyczkę

1. Co warto mieć w bagażu podręcznym i dlaczego?

---

#### 3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux

- Mówczyni planuje zabrać tylko bagaż podręczny, żeby nie tracić czasu na odbiór bagażu rejestrowanego.
- Dokumenty i ładowarka będą w plecaku, a kosmetyczka jest w bagażu podręcznym.
- Mówczyni nie pakuje stroju kąpielowego, ponieważ jeszcze go nie kupiła.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-V 3-X

## 4. Choisissez la bonne solution

1. Na delegację \_\_\_\_\_ dwie walizki: jedną małą i jedną średnią. *(Pour le déplacement professionnel, je fais ma valise en prenant deux valises : une petite et une moyenne.)*  
 a. pakuję      b. pakuje      c. pakujesz      d. pakujemy
2. Do bagażu podręcznego \_\_\_\_\_ paszport i ładowarkę, bo mogą się przydać na lotnisku. *(Dans le bagage à main, tu prends ton passeport et ton chargeur, car ils peuvent être utiles à l'aéroport.)*  
 a. zabieram      b. zabieracie      c. zabierasz      d. zabiera
3. Przed odprawą \_\_\_\_\_ pięć kosmetyczek do bagażu rejestrowanego. *(Avant l'enregistrement, nous faisons cinq troussees de toilette dans le bagage enregistré.)*  
 a. pakujecie      b. pakujemy      c. pakuje      d. pakują

1. pakuję 2. zabierasz 3. pakujemy

## 5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



## Pakowanie na wyjazd służbowy

- Marta (koleżanka z pracy):** *Paweł, kiedy masz lot do Gdańska? Pakujesz się już na delegację?*  
*(Paweł, à quelle heure est ton vol pour Gdańsk ? Tu fais déjà tes bagages pour le déplacement ?)*
- Paweł (pracownik):** *Jutro rano. Biorę walizkę jako bagaż rejestrowany i mały plecak jako bagaż podręczny.*  
*(Demain matin. Je prends une valise comme bagage enregistré et un petit sac à dos comme bagage à main.)*
- Marta (koleżanka z pracy):** *Do podręcznego włóż dokumenty: dowód osobisty lub paszport, oraz lekarstwa. I koniecznie ładowarkę, bo na lotnisku często się przydaje.*  
*(Dans le bagage à main, mets les documents : la carte d'identité ou le passeport, ainsi que les médicaments. Et surtout le chargeur, parce qu'à l'aéroport, il est souvent utile.)*
- Paweł (pracownik):** *Dobra. Do walizki spakuję koszulę, kosmetyczkę i okulary przeciwsłoneczne - po spotkaniach chcę chwilę pospacerować po mieście.*  
*(D'accord. Dans la valise, je vais mettre des chemises, la trousse de toilette et des lunettes de soleil — après les réunions, je veux me promener un peu en ville.)*
- Marta (koleżanka z pracy):** *Brzmi dobrze. Tylko nie pakuj płynów do plecaka w pojemnikach większych niż dozwolone, lepiej trzymaj je w kosmetyczce w walizce.*  
*(Ça a l'air bien. Mais ne mets pas de liquides dans le sac à dos dans des contenants plus grands que la quantité autorisée ; mieux vaut les garder dans la trousse de toilette dans la valise.)*

1. Co Paweł pakuje do bagażu podręcznego, a co do walizki?
-

## 6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Zabieram ze sobą przede wszystkim... / Do bagażu podręcznego pakuję..., a do walizki... / Zawsze mam przy sobie paszport lub dowód osobisty i ładowarkę.



1. Jedziesz na 3-dniową podróż służbową do innego miasta w Polsce - co spakujesz do walizki, a co weźmiesz do bagażu podręcznego?
2. Na lotnisku pracownik pyta o twój bagaż i dokumenty - jakie masz bagaże i co ważnego zawsze zabierasz ze sobą?

## 7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Cześć!

To ja, Marta z działu sprzedaży. Lecimy jutro rano do Gdańska na spotkanie. Masz już plan, co spakujesz?

Ja biorę **bagaż podręczny** (plecak) i jedną małą **walizkę** jako **bagaż rejestrowany**. Pamiętaj, że na pokład nie można wziąć dużych płynów, więc **kosmetyczka** musi być mała. Weź też **dowód osobisty** albo **paszport, ładowarkę** i swoje **lekarstwa** (jeśli potrzebujesz).

Napisz proszę, ile sztuk bagażu bierzesz i czy mamy coś wspólnego zabrać na prezentację.



**Rédigez une réponse appropriée:** Biorę tylko bagaż podręczny, czyli... / Wezmę też... ponieważ... / Czy możemy zabrać wspólnie...?

Verbes importants **Pakować** (emballer)

|     | Czas teraźniejszy |
|-----|-------------------|
| ja  | pakuję            |
| ty  | pakujesz          |
| on  | pakuje            |
| ona |                   |
| ono |                   |
| my  | pakujemy          |
| wy  | pakujecie         |
| oni | pakują            |
| one |                   |

**Zabierać** (enlever)

|  | Czas teraźniejszy |
|--|-------------------|
|  | zabieram          |
|  | zabierasz         |
|  | zabiera           |
|  |                   |
|  | zabieramy         |
|  | zabieracie        |
|  | zabierają         |

## A2.3 Zarezerwuj zakwaterowanie

- ☐ Zarezerwuj pokój - przez telefon, e-mail i online.
- ☐ Znajomość typowych hoteli i rodzajów pokoi.



|                           |                         |                               |                               |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Apartament</b>         | (Appartement)           | <b>Dostępny</b>               | (Disponible)                  |
| <b>Hostel</b>             | (Auberge de jeunesse)   | <b>Zarezerwowany</b>          | (Réservé)                     |
| <b>Nocleg</b>             | (Hébergement)           | <b>Warunki odwołania</b>      | (Conditions d'annulation)     |
| <b>Pokój dwuosobowy</b>   | (Chambre double)        | <b>Transfer z lotniska</b>    | (Transfert depuis l'aéroport) |
| <b>Pokój jednoosobowy</b> | (Chambre simple)        | <b>Płatność z góry</b>        | (Paiement à l'avance)         |
| <b>Pokój z widokiem</b>   | (Chambre avec vue)      | <b>Potwierdzić rezerwację</b> | (Confirmer la réservation)    |
| <b>Wi-fi</b>              | (Wi Fi)                 | <b>Anulować rezerwację</b>    | (Annuler la réservation)      |
| <b>Cena za noc</b>        | (Prix par nuit)         | <b>Rezerwować</b>             | (Réserver)                    |
| <b>Śniadanie w cenie</b>  | (Petit déjeuner inclus) | <b>Nocować</b>                | (Passer la nuit)              |

### 1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

Klient dzwoni do hotelu i mówi, że szuka **zakwaterowania** dla czterech osób w drugim tygodniu lipca. Recepcja proponuje dwa **pokoje dwuosobowe** na trzecim piętrze. Goście pytają, czy w hotelu jest **winda**, bo mają dużo bagażu. Do potwierdzenia **rezerwacji** potrzebny jest **paszport** i numer karty kredytowej.



Le client appelle l'hôtel et dit qu'il cherche un **hébergement** pour quatre personnes la deuxième semaine de juillet. La réception propose deux **chambres doubles** au troisième étage. Les clients demandent s'il y a un **ascenseur** dans l'hôtel, car ils ont beaucoup de bagages. Pour confirmer la **réservation**, il faut un **passeport** et un numéro de carte de crédit.

- Kiedy goście chcą przyjechać do hotelu?
  - W drugim tygodniu sierpnia.
  - W pierwszym tygodniu lipca.
  - W ostatnim tygodniu czerwca.
  - W drugim tygodniu lipca.
- Jakie pokoje proponuje recepcja?
  - Dwa pokoje jednoosobowe.
  - Jeden pokój jednoosobowy i jeden pokój trzyosobowy.
  - Jeden apartament dla czterech osób.
  - Dwa pokoje dwuosobowe.

1-d 2-d

### 2. Grammaire: L'accusatif au pluriel: kogo? co?

En polonais, on utilise l'accusatif au pluriel pour dire que nous connaissons, aimons, avons, visitons, achetons, etc. quelque chose ou quelqu'un.



| Rodzaj ( <i>Genre</i> )                                                                                 | Końcówki ( <i>Terminaisons</i> )                                                                                                                                                                                                                                                              | Mianownik l. poj. ( <i>Nominatif, sing.</i> )                                                | Biernik l. mn. ( <i>Accusatif, plur.</i> )                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| męskoosobowy ( <i>masculin animé</i> )                                                                  | <b>-ów</b> (po spółgłoskach twardych i po -c, -j) ( <i>après les consonnes dures et après -c, -j</i> )*<br><b>-i</b> (po spółgłoskach miękkich i po -l) ( <i>après les consonnes douces et après -l</i> )<br><b>-y</b> (po spółgłoskach stwardniałych) ( <i>après les consonnes durcies</i> ) | Polak ( <i>Polonais</i> )<br>gość ( <i>invité</i> )<br>piłkarz ( <i>footballeur</i> )        | Polaków ( <i>Polonais</i> )<br>gości ( <i>invités</i> )<br>piłkarzy ( <i>footballeurs</i> )      |
| niemęskoosobowy (męski nieosobowy i żeński) ( <i>non masculin animé (masculin inanimé et féminin)</i> ) | <b>-y</b> (po spółgłoskach twardych) ( <i>après les consonnes dures</i> )<br><b>-i</b> (po ( <i>après</i> ) -k, -g)<br><b>-e</b> (po spółgłoskach miękkich, po -l, po spółgłoskach stwardniałych) ( <i>après les consonnes douces, après -l, après les consonnes durcies</i> )                | karta ( <i>carte</i> )<br>nocleg ( <i>hébergement</i> )<br>rezerwacja ( <i>réservation</i> ) | karty ( <i>cartes</i> )<br>noclegi ( <i>hébergements</i> )<br>rezerwacje ( <i>réservations</i> ) |
| niemęskoosobowy (nijaki) ( <i>non masculin animé (neutre)</i> )                                         | <b>-a</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | okno ( <i>fenêtre</i> )                                                                      | okna ( <i>fenêtres</i> )                                                                         |

Tous les noms masculins animés (męskoosobowy) terminés au nominatif pluriel par -owie prennent à l'accusatif pluriel la terminaison -ów (znam tych panów, uczniów, mistrzów).

Le « e » mobile apparaît dans les mots : chłopiec - chłopców, lew - lwy, zamek - zamki.

- Czy ma pan rezerwację na dwa \_\_\_\_\_? (*Avez-vous une réservation pour deux nuitées ?*)  
 a. noclegów      b. nocleg      c. noclege      d. noclegi
- Chciałbym zarezerwować dwa \_\_\_\_\_ na weekend. (*Je voudrais réserver deux chambres doubles pour le week-end.*)  
 a. pokoiów dwuosobowych      b. pokoje dwuosobowe      c. pokój dwuosobowy  
 d. pokoi dwuosobowych

1. noclegi 2. pokoje dwuosobowe

## 2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (tych) Znam ci Polacy z mojej pracy.

(*Je connais ces Polonais de mon travail.*)

2. (tych) Lubię ci goście z naszego hotelu.

(*J'aime ces invités de notre hôtel.*)

3. (tych) Widzę ci piłkarze na stadionie.

*(Je vois ces footballeurs au stade.)*

**1.** Znam tych Polaków z mojej pracy. **2.** Lubię tych gości z naszego hotelu. **3.** Widzę tych piłkarzy na stadionie.

### 3.Exercices

#### 1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| a. ten nocleg             | 1. pokój dla 1 osoby         |
| b. ten pokój jednoosobowy | 2. potwierdzić, że rezerwuję |
| c. ta cena za noc         | 3. koszt za jedną noc        |
| d. potwierdzić rezerwację | 4. miejsce do nocowania      |

a-4 b-1 c-3 d-2



#### 2. Annonce d'hôtel : hébergements au centre-ville (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: odwołanie, rezerwacje, potwierdzić, Cena, widokiem, z góry



Hotel Baltic w Gdańsku przyjmuje (1) \_\_\_\_\_ przez stronę internetową i e-mail. Dostępne są pokoje jednoosobowe i dwuosobowe, także pokój z (2) \_\_\_\_\_ na Motławę. (3) \_\_\_\_\_ za noc obejmuje Wi Fi, a śniadanie jest wliczone w dni robocze.

Aby (4) \_\_\_\_\_ rezerwację, gość płaci (5) \_\_\_\_\_ za pierwszą noc. Bezpłatne (6) \_\_\_\_\_ jest możliwe do 48 godzin przed przyjazdem, potem hotel pobiera opłatę. Na życzenie można zamówić transfer z lotniska.

*L'hôtel Baltic à Gdańsk accepte les réservations via le site internet et par e-mail. Des chambres simples et doubles sont disponibles, ainsi qu'une chambre avec vue sur la Motława. Le prix par nuit inclut le Wi Fi, et le petit-déjeuner est compris les jours ouvrables.*

*Pour confirmer la réservation, le client paie à l'avance la première nuit. L'annulation gratuite est possible jusqu'à 48 heures avant l'arrivée, ensuite l'hôtel facture des frais. Sur demande, on peut commander un transfert depuis l'aéroport.*

(1) rezerwacje, (2) widokiem, (3) Cena, (4) potwierdzić, (5) z góry, (6) odwołanie

1. Jakie są warunki potwierdzenia rezerwacji i odwołania w Hotelu Baltic?

---

#### 3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

- Osoba rezerwuje nocleg na dwie noce w Gdańsku i wybiera pokój jednoosobowy z internetem.
- W cenie noclegu jest śniadanie oraz transfer z lotniska.
- Rezerwację można anulować bez kosztów najpóźniej dwa dni przed przyjazdem.

1-V 2-X 3-V

Vrai Faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Choisissez la bonne solution

1. Dzień dobry, \_\_\_\_\_ dwa noclegi na weekend dla moich rodziców. *(Bonjour, je réserve deux nuits pour le week-end pour mes parents.)*  
a. rezerwuję      b. rezerwujemy      c. rezerwować      d. rezerwujesz
2. W Krakowie \_\_\_\_\_ w hostelu blisko dworca. *(À Cracovie, nous dormons dans une auberge près de la gare.)*  
a. nocujemy      b. nocują      c. nocować      d. nocuję
3. Czy \_\_\_\_\_ pan pokoje dwuosobowe z Wi-Fi i śniadaniem w cenie? *(Est-ce que vous réservez des chambres doubles avec le Wi-Fi et le petit-déjeuner inclus dans le prix ?)*  
a. rezerwuję      b. rezerwujesz      c. rezerwuje      d. rezerwują

1. rezerwuję 2. nocujemy 3. rezerwuje

#### 5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



##### Telefon do hostelu w Gdańsku

**Recepcjonistka:** Hostel Motława, dzień dobry, w czym mogę pomóc?

*(Auberge Motława, bonjour, en quoi puis-je vous aider ?)*

**Klient:** Dzień dobry, chciałbym zarezerwować nocleg w Gdańsku na dwie noce, od piątku. Czy mają państwo dostępny pokój dwuosobowy?

*(Bonjour, je voudrais réserver un hébergement à Gdańsk pour deux nuits, à partir de vendredi. Avez-vous une chambre double disponible ?)*

**Recepcjonistka:** Tak, mamy wolny pokój dwuosobowy. Cena za noc to 240 zł, Wi-Fi jest w cenie, a śniadanie kosztuje 35 zł od osoby.

*(Oui, nous avons une chambre double libre. Le prix par nuit est de 240 zł, le Wi-Fi est inclus, et le petit-déjeuner coûte 35 zł par personne.)*

**Klient:** Dobrze, a jakie są warunki odwołania i czy trzeba płacić z góry?

*(D'accord, et quelles sont les conditions d'annulation et faut-il payer à l'avance ?)*

**Recepcjonistka:** Może pan anulować rezerwację bezpłatnie do środy do 18:00, potem pobieramy opłatę za pierwszą noc. Płatność z góry nie jest potrzebna, proszę podać adres e-mail, to wyślę potwierdzenie rezerwacji.

*(Vous pouvez annuler la réservation gratuitement jusqu'au mercredi à 18 h, ensuite nous facturons la première nuit. Le paiement à l'avance n'est pas nécessaire, veuillez indiquer votre adresse e-mail et je vous enverrai la confirmation de réservation.)*

1. Jaki pokój chce zarezerwować klient i na ile nocy?
-

## 6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Chciałbym zarezerwować pokój dwuosobowy na dwie noce. / Czy śniadanie jest w cenie i jaka jest cena za noc? / Chciałbym potwierdzić rezerwację lub ją anulować - jakie są warunki odwołania?



1. Dzwonisz do hotelu w Polsce, chcesz zarezerwować nocleg na dwie noce. Jakiego pokoju szukasz i jakie dwie informacje pytasz (np. cena za noc, śniadanie, Wi-Fi)?  
\_\_\_\_\_
2. Masz już rezerwację, ale musisz ją zmienić lub anulować. Co mówisz w recepcji i o co prosisz w sprawie warunków odwołania?  
\_\_\_\_\_

## 7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

### Hostel Motława – recepcja

Dzień dobry Pani Anno,  
dziękujemy za wiadomość. Mamy **dostępny pokój dwuosobowy** w terminie 12-15 lipca (3 noce). **Cena za noc** to 230 zł. **Wi-fi** jest w cenie. **Śniadanie** kosztuje 35 zł/osoba/dzień.

Aby **potwierdzić rezerwację**, prosimy o informację: o której godzinie planują Państwo przyjazd i czy potrzebują Państwo **transferu z lotniska**. Prosimy też o informację, czy wybierają Państwo **płatność z góry**, czy na miejscu. **Warunki odwołania**: bezpłatnie do 7 dni przed przyjazdem.

Pozdrawiam,  
Katarzyna, recepcja



**Rédigez une réponse appropriée:** *Chciałabym potwierdzić rezerwację na... / Czy mogę prosić o informację o...? / Proszę zarezerwować dla nas... / Proszę anulować rezerwację.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Verbes importants Réserver (réserver)

|     | Czas teraźniejszy |
|-----|-------------------|
| ja  | rezerwuję         |
| ty  | rezerwujesz       |
| on  | rezerwuje         |
| ona |                   |
| ono |                   |
| my  | rezerwujemy       |
| wy  | rezerwujecie      |
| oni | rezerwują         |
| one |                   |

### Nocować (nuiter)

| Czas teraźniejszy |
|-------------------|
| nocuję            |
| nocujesz          |
| nocuje            |
|                   |
| nocujemy          |
| nocujecie         |
| nocują            |

## A2.4 Na lotnisku i w samolocie



- ☐ Proces odprawy na Twój lot: na lotnisku i online.
- ☐ Poproś o informacje dotyczące rozkładów lotów i terminali.
- ☐ Przechodzenie przez kontrolę bezpieczeństwa i rozumienie instrukcji bezpieczeństwa.

|                                |                           |                        |                                   |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Lotnisko</b>                | (Aéroport)                | <b>Odebrać bagaż</b>   | (Récupérer les bagages)           |
| <b>Terminal</b>                | (Terminal)                | <b>Karta pokładowa</b> | (Carte d'embarquement)            |
| <b>Przyloty</b>                | (Arrivées)                | <b>Bramka</b>          | (Porte d'embarquement)            |
| <b>Odloty</b>                  | (Départs)                 | <b>Pasażerowie</b>     | (Passagers)                       |
| <b>Lot</b>                     | (Vol)                     | <b>Odprawiać się</b>   | (Se présenter à l'enregistrement) |
| <b>Odprawa</b>                 | (Enregistrement)          | <b>Liquids</b>         | (Liquides)                        |
| <b>Nadać bagaż</b>             | (Enregistrer les bagages) | <b>Przechodzić</b>     | (Passer)                          |
| <b>Nadbagaż</b>                | (Excédent de bagages)     | <b>Pokazywać</b>       | (Montrer)                         |
| <b>Kontrola bezpieczeństwa</b> | (Contrôle de sécurité)    |                        |                                   |

### 1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

Gdy lecisz pierwszy raz, **warto** przyjść na lotnisko wcześniej. Najpierw sprawdź na **tablicy odlotów**, gdzie jest **terminal** i stanowisko odprawy. Przy odprawie pokaż dokument i **potwierdzenie lotu**, a potem idź na **kontrolę bezpieczeństwa**. Trzeba wyjąć płyny i elektronikę. Później możesz zrobić zakupy, ale potrzebujesz karty pokładowej i czekasz przy bramce.



*Quand tu prends l'avion pour la première fois, ça vaut la peine de venir plus tôt à l'aéroport. D'abord, vérifie sur le **tableau des départs** où se trouvent le **terminal** et le **comptoir d'enregistrement**. À l'enregistrement, montre ton document d'identité et la **confirmation de vol**, puis va au **contrôle de sécurité**. Il faut sortir les liquides et l'électronique. Ensuite, tu peux faire des achats, mais tu as besoin de ta carte d'embarquement et tu attends à la porte.*

- Kiedy najlepiej przyjść na lotnisko przed wylotem?
  - Dzień po wylocie.
  - Pięć minut przed wylotem.
  - Dwie godziny przed wylotem.
  - Tylko wtedy, gdy nie masz bagażu.
- Co trzeba okazać przy stanowisku odprawy?
  - Paragon ze sklepu bezcłowego.
  - Tylko kartę pokładową.
  - Bilet autobusowy i adres hotelu.
  - Dokument tożsamości i potwierdzenie lotu.

1-c 2-d

### 2. Grammaire: Verbes invariables : **warto, można, należy...**

Les verbes non flexionnels sont des mots qui expriment une permission, une proposition ou un ordre et ne se conjuguent pas.



| Funkcja (Fonction)                     | Czasownik (Verbe)                                      | Przykład (Exemple)                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przyzwolenie</b><br>(Permission)    | wolno ( <i>c'est permis / on a le droit</i> )          | <b>Nie wolno</b> zostawiać bagażu bez opieki. ( <i>Il est interdit de laisser ses bagages sans surveillance.</i> )                            |
|                                        | można ( <i>on peut</i> )                               | <b>Można</b> zająć miejsca. ( <i>Vous pouvez prendre place.</i> )                                                                             |
| <b>Propozycja</b><br>(Proposition)     | warto ( <i>ça vaut la peine de / il est utile de</i> ) | <b>Warto</b> przyjechać wcześniej na lotnisko. ( <i>Ça vaut la peine d'arriver plus tôt à l'aéroport.</i> )                                   |
| <b>Polecenie</b><br>(Consigne / ordre) | trzeba ( <i>il faut</i> )                              | <b>Trzeba</b> pokazać płyny podczas kontroli bezpieczeństwa. ( <i>Il faut montrer les liquides lors du contrôle de sécurité.</i> )            |
|                                        | należy ( <i>il faut / on doit</i> )                    | <b>Należy</b> okazać dokument tożsamości przy odprawie. ( <i>Il faut présenter une pièce d'identité lors de l'enregistrement. sécurité.</i> ) |
|                                        | powinno się ( <i>il faudrait / on devrait</i> )        | <b>Powinno się</b> włączyć tryb samolotowy podczas startu. ( <i>On devrait activer le mode avion pendant le décollage.</i> )                  |

1. Podczas kontroli bezpieczeństwa \_\_\_\_\_ wyjąć laptop z torby. (*Lors du contrôle de sécurité, il faut sortir l'ordinateur portable du sac.*)  
 a. musisz      b. trzeba      c. trzebają      d. potrzebasz
2. Nie \_\_\_\_\_ zostawiać bagażu bez opieki. (*Il est interdit de laisser les bagages sans surveillance.*)  
 a. powinno się      b. warto      c. wolno      d. można

1. trzeba 2. wolno

## 2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (Można) Czy mogę tu usiąść?

\_\_\_\_\_

(*On peut s'asseoir ici.*)

2. (Nie wolno) Proszę nie palić w windzie.

\_\_\_\_\_

(*Il est interdit de fumer dans l'ascenseur.*)

3. (Warto) Przyjedź wcześniej na lotnisko, bo mogą być kolejki.

\_\_\_\_\_

(*Cela vaut la peine d'arriver plus tôt à l'aéroport, car il peut y avoir des files d'attente.*)

1. Można tu usiąść. 2. Nie wolno palić w windzie. 3. Warto przyjechać wcześniej na lotnisko, bo mogą być kolejki.