Francês A2

Um curso completo para comunicação quotidiana e profissional.



www.colanguage.com

Copyright © 2026 coLanguage
Published by coLanguage - https://www.colanguage.com
Equipa editorial: Equipa académica e pedagógica
Revisão académica: Universidades parceiras e professores colaboradores

ISBN: 979-13-88475-10-8
Título: Aprender francês A2 básico. Curso completo com app e áudio
Legenda: Aprender francês A2 com atividades, gramática, exercícios, áudio e vocabulário. Ideal para aprendizagem autónoma ou uso em sala de aula. Preparação para o DELF.

Este livro é publicado pela Edutalent S.L.
Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19
46024 València, Espanha
NIF. B40622912

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada num sistema de recuperação ou transmitida de qualquer forma ou por quaisquer meios sem autorização prévia por escrito do editor, exceto para uso educativo por escolas e professores mediante pedido.

Áudio, vídeo, prática de pronúncia e exercícios interativos estão disponíveis na aplicação coLanguage.
https://app.colanguage.com/pt/frances

Escolas e professores podem contactar-nos para impressão em grande volume e traduções para vários idiomas.
Contacto: support@colanguage.com

Agradecimentos

Este curso foi testado em salas de aula reais com mais de 300 alunos.

Agradecemos cordialmente às organizações e instituições que proporcionaram apoio, conhecimento técnico e programas de intercâmbio:

Parceiros estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (associated with the University of Valencia and UPV): Apoio logístico e estratégico
- [DE] Universidade de Siegen: Didáctica e avaliação pedagógica

Intercâmbios académicos (pedagogia):

- [FR] Université de Lorraine
- [FR] Université de Poitiers

Intercâmbios académicos (TI e desenvolvimento de aplicações):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este livro está alinhado com as diretrizes linguísticas estabelecidas por: Institut Français.

Estes programas de cooperação foram possíveis graças ao apoio financeiro da União Europeia.

Gostaríamos de agradecer a todos os professores que contribuíram para o desenvolvimento deste livro pela sua dedicação e cooperação.

O que vai alcançar com este curso?

Vai aprender a falar, compreender, ler e escrever em situações do quotidiano, profissionais e sociais.

Este livro é adequado para estudo independente (com a app) ou para utilização com um professor.

- Use vocabulário prático para o dia a dia e trabalho
- Compreender a língua falada e escrita
- Escrever e-mails, mensagens e textos profissionais curtos
- Prepare-se para exames oficiais como Delf/Dalf

Para quem é este livro?

Este livro foi concebido para profissionais adultos que procuram estrutura e progressos rápidos.

Cada aula segue uma estrutura clara:

1. Vocabulário e frases úteis
2. Diálogos e situações do quotidiano
3. Explicações gramaticais claras
4. Exercícios guiados com prática passo a passo
5. Leitura, escuta, fala e escrita

Uma lista completa de vocabulário e de conjugação de verbos está incluída no final do livro como referência.

Autoavaliação - Nível A2

- **Compreensão auditiva:** Consigo compreender frases e vocabulário comuns sobre temas pessoais. Consigo captar os pontos principais em mensagens simples.
- **Leitura:** Consigo ler textos curtos e simples e encontrar informações em materiais do quotidiano.
- **Interação oral:** Consigo lidar com trocas curtas sobre temas familiares, embora tenha limitações em manter conversas.
- **Produção Oral:** Consigo descrever o meu passado, a minha família e o meu trabalho em termos simples.
- **Escrita:** Consigo escrever bilhetes curtos e cartas pessoais simples.

Como usar a aplicação coLanguage (áudio + autoavaliações)?

Digitalize o código QR de cada lição para aceder a áudio, vídeo, testes, treino de pronúncia e exercícios interativos.

App:

https://app.colanguage.com/pt/frances/programa/a2

Como utilizar este curso como professor?

Este curso oferece um programa completo alinhado ao CEFR com aproximadamente 60–80 horas de ensino. Concebido para professores atarefados, as aulas estão prontas a usar e exigem tempo mínimo de preparação.

Cada capítulo inclui:

- Desenvolvimento de vocabulário estruturado
- Prática comunicativa baseada em situações para contextos quotidianos e profissionais
- Prática guiada de gramática
- Tarefas integradas de leitura, audição, fala e escrita

Apoio visual de ensino para utilização online e em sala de aula

Digitalize o código QR em cada aula para aceder a materiais digitais que apoiem o ensino presencial:

- Áudio, pronúncia e materiais em vídeo
- Exercícios gramaticais extra e atividades de conversação
- Imagens e suporte visual para prática de fala contextual
- Copiar folhas de trabalho para o Google Docs ou ferramentas similares para prática de escrita em tempo real

Gerir grupos, trabalhos de casa e preparação de aulas

Use o nosso portal de gestão escolar para organizar e apoiar os seus alunos:

- Monitorizar o progresso dos alunos, desafios e resultados das correções
- Enviar trabalhos de casa e materiais de preparação de aulas (com traduções) para grupos

Mais informações sobre ferramentas digitais:

Avaliação e Avaliação - Nível A2

- **Alcance:** Usa padrões e frases básicas para comunicação quotidiana simples
- **Precisão:** Utiliza estruturas simples, mas comete erros básicos
- **Fluência:** Pode falar em frases muito curtas com pausas
- **Interação:** Consegue responder a perguntas, mas tem dificuldade em manter uma conversa
- **Coerência:** Liga palavras com conectores básicos como "e", "mas"

Objectivos do currículo

#	Situação	Foco gramatical	Verbos-chave
A2.1	**Plans de vacances** Data alvo: __/__/____	Adjetivos femininos: -el, -er, -f, -eux	*explorer, voyager*
A2.2	**Faire ses valises** Data alvo: __/__/____	Pronomes: celui, celle, ceux, celles	*défaire, apporter, oublier*
A2.3	**Réservez votre hébergement** Data alvo: __/__/____	Os adjetivos: acordos particulares	*confirmer, avoir*
A2.4	**À l'aéroport et dans l'avion** Data alvo: __/__/____	Os comparativos e superlativos irregulares	*atterrir, décoller*
A2.5	**Louez votre transport** Data alvo: __/__/____	Movimentos + preposições: Aller à, venir de , partir à	*louer, annuler, assurer*
A2.6	**À l'hôtel** Data alvo: __/__/____	Causa e objetivo (à cause de, pour)	*régler*
A2.7	**En tant que touriste dans la ville** Data alvo: __/__/____	Negativos (jamais, rien, personne)	*voir, décider, s'intéresser à*
A2.8	**Catastrophe de vacances ?** Data alvo: __/__/____	Pronomes duplos (me le, me la)	*voler, aller*
A2.9	**Paperasse et bureaucratie** Data alvo: __/__/____	O passado recente	*vérifier, déclarer*
A2.10	**As-tu entendu les nouvelles ?** Data alvo: __/__/____	Passado composto: verbos irregulares	*donner, réagir, apprendre, dire*
A2.11	**Services d'urgence** Data alvo: __/__/____	Pretérito imperfeito: verbos regulares	*faire, aider*
A2.12	**Mon temps à l'école** Data alvo: __/__/____	Imperfeito: verbos irregulares	*s'inscrire, être, avoir, savoir*
A2.13	**À la banque** Data alvo: __/__/____	Imparfait vs passé composé	*déplacer, contrôler*
A2.14	**Diplôme universitaire** Data alvo: __/__/____	Os marcadores temporais: il y a, depuis que, lorsque	*étudier, obtenir*
A2.15	**Le gouvernement et les élections** Data alvo: __/__/____	Passado: passé composé, passé récent imparfait	*voter, parler*
A2.16	**Aller à un concert** Data alvo: __/__/____	O futuro simples: casos regulares	*écouter, détester*
A2.17	**Rendre visite à des amis** Data alvo: __/__/____	Futuro próximo vs futuro simples	*s'amuser, inviter*

A2.18 Visitez la campagne Data alvo: __/__/____	O futuro simples: casos irregulares	*attendre, venir*
A2.19 Au camping Data alvo: __/__/____	As conjunções de consequência: ainsi, si bien que, par conséquent	*observer, camper, se détendre*
A2.20 Voyage en famille au zoo Data alvo: __/__/____	Os pronomes relativos: qui, que, où, dont	*nourrir, trouver*
A2.21 Aller se promener un dimanche Data alvo: __/__/____	Os pronomes relativos compostos (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)	*monter*
A2.22 Hygiène personnelle Data alvo: __/__/____	Os pronomes possessivos (le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur)	*se laver*
A2.23 Cours de loisirs Data alvo: __/__/____	As palavras de ligação: d'abord, ensuite, enfin, de même que, autant que...	*assister, s'investir*
A2.24 Repas à emporter Data alvo: __/__/____	Adjetivos indefinidos: tout, chaque, aucun	*goûter*
A2.25 Alimentation et habitudes saines Data alvo: __/__/____	O pronome on: nous, ils, quelqu'un	*se peser, manger, boire*
A2.26 transport durable Data alvo: __/__/____	Advérbios em ment: formação e colocação	*attendre, rester*
A2.27 Styles vestimentaires et mode Data alvo: __/__/____	Preposições de lugar: près de, au bord de, devant, ...	*enlever, essayer, mettre, porter*
A2.28 Exercice et mode de vie Data alvo: __/__/____	Os advérbios de frequência	*se dépenser*
A2.29 Chez l'agent immobilier Data alvo: __/__/____	O condicional presente: formas regulares	*signer, chercher, déménager, emménager*
A2.30 À la bibliothèque Data alvo: __/__/____	O condicional presente: formas irregulares	*réaliser, croire, aimer*
A2.31 Liste de choses à faire avant de mourir Data alvo: __/__/____	O condicional de cortesia: "Je voudrais, J'aimerais, On pourrait"	*planifier, réaliser*
A2.32 Forfaits familiaux Data alvo: __/__/____	Os verbos preposicionais: arrêter de, penser à, continuer à	*naître, mourir, se marier, divorcer*
A2.33 Ma propre entreprise Data alvo: __/__/____	Ça fait que e Il faut	*investir*
A2.34 Prendre sa retraite Data alvo: __/__/____	O gerúndio de tempo, modo, condição	*risquer, économiser, visiter*
A2.35 Services locaux et commerces Data alvo: __/__/____	Nem... nem, ou... ou	*prendre, offrir*

A2.36	**De la poste au courriel** Data alvo: __/__/____	O imperativo: forma afirmativa	*envoyer , recevoir*
A2.37	**À la recherche d'un emploi** Data alvo: __/__/____	O imperativo: pronomes complemento	*postuler, rechercher*
A2.38	**Entretien d'embauche** Data alvo: __/__/____	O imperativo: forma negativa	*embaucher, examiner*
A2.39	**Travail d'équipe** Data alvo: __/__/____	Expressar a possibilidade e a necessidade (pouvoir, devoir, il faut)	*continuer, comprendre*
A2.40	**Bureau et réunions** Data alvo: __/__/____	Acordo ou desacordo (moi aussi, pas du tout)	*discuter, s'occuper*
A2.41	**Opinions et négociations** Data alvo: __/__/____	Exprimer a sua opinião (je pense que, à mon avis)	*convaincre, négocier*
A2.42	**Organisation et délégation** Data alvo: __/__/____	Discurso indireto com o imperfeito	*déléguer, collaborer*
A2.43	**Télétravail ou bureau ?** Data alvo: __/__/____	A forma passiva: passé composé	*se connecter, se déconnecter*

A2.1 Plans de vacances

☐ Décrire différents types de vacances et activités.
☐ Discutez des modes de transport utilisés pour atteindre votre destination de voyage
☐ Connaître les destinations de vacances courantes dans le pays de vos invités.

La destination	*(O destino)*	**L'agence de voyage (Une)**	*(A agência de viagens (Uma))*
La côte	*(A costa)*	**Le tourisme**	*(O turismo)*
La mer	*(O mar)*	**Le guide de voyage**	*(O guia de viagem)*
La plage	*(A praia)*	**L'itinéraire (Un)**	*(O itinerário (Um))*
Le bateau	*(O barco)*	**Explorer**	*(Explorar)*
La croisière	*(O cruzeiro)*	**Se baigner**	*(Banhar-se)*
Le voyage	*(A viagem)*	**Bronzer**	*(Bronzear)*
Voyager	*(Viajar)*	**Le budget**	*(O orçamento)*
Partir en vacances	*(Ir de férias)*	**La détente**	*(O relaxamento)*

1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)

En France, on peut découvrir sept sites naturels très connus. La presqu'île de Crozon est idéale pour **des randonnées** et **de belles plages**. En Normandie, Étretat offre une **vue** impressionnante avec ses falaises. Dans le sud, les calanques ont une nature protégée et une mer *claire*. Les gorges du Verdon attirent aussi les visiteurs avec une eau turquoise.

*Na França, é possível descobrir sete locais naturais muito conhecidos. A península de Crozon é ideal para **caminhadas** e **belas praias**. Na Normandia, Étretat oferece uma **vista** impressionante com suas falésias. No sul, as calanques têm uma natureza protegida e um mar claro. As gargantas do Verdon também atraem visitantes com uma água turquesa.*

1. Quel lieu est conseillé pour faire des randonnées et profiter de belles plages ?
   a. La chaîne des Puys
   b. Le Mont-Blanc
   c. Les gorges du Verdon
   d. La presqu'île de Crozon
2. Qu'est-ce qui a formé les grandes falaises d'Étretat ?
   a. Un tremblement de terre récent
   b. Un volcan actif
   c. Une construction moderne
   d. L'érosion pendant très longtemps

1-d 2-d

2. Gramática: Adjectivos femininos: -el, -er, -f, -eux

Formar o feminino de um adjetivo: naturel naturelle, cher chère, actif active, heureux heureuse.

Terminaison *(Terminação)*	**Masculin** *(Masculino)*	**Féminin** *(Feminino)*
-el -> **-elle**	Naturel *(Natural)*	Nature**lle** *(Natural)*
-eil -> **-eille**	Pareil *(Igual)*	Pare**ille** *(Igual)*
-en -> **-enne**	Ancien *(Antigo)*	Anci**enne** *(Antiga)*
-on -> **-onne**	Bon *(Bom)*	Bo**nne** *(Boa)*
-er -> **-ère**	Cher *(Caro)*	Ch**ère** *(Cara)*
-et -> **-ète**	Complet *(Completo)*	Compl**ète** *(Completa)*
-if -> **-ive**	Actif *(Ativo)*	Act**ive** *(Ativa)*
-eux -> **-euse**	Heureux *(Feliz)*	Heur**euse** *(Feliz)*
-ic -> **-ique**	Public *(Público)*	Publ**ique** *(Pública)*

Certains -eur deviennent -rice : acteur -> actrice.

1. Pour une croisière sur la côte, je cherche une cabine _____ et silencieuse. *(Para um cruzeiro pela costa, procuro uma cabine confortável e silenciosa.)*
   a. confortabl b. confortables c. confortable d. confortabel
2. L'année dernière, j'ai visité une _____ ville près de la mer. *(No ano passado, visitei uma cidade antiga perto do mar.)*
   a. ancien b. anciennes c. anciene d. ancienne

***1**. confortable **2**. ancienne*

2. Rewrite the phrases (QR: IA+)

1. Il est naturel au travail.

   _____

   (Ela é natural no trabalho.)
2. Il est pareil que son collègue : calme et poli.

   _____

   (Ela é igual à sua colega: calma e educada.)
3. Il est ancien dans l'entreprise, mais il est très actif.

   _____

   (Ela é antiga na empresa, mas é muito ativa.)

***1**. Elle est naturelle au travail. **2**. Elle est pareille que sa collègue : calme et polie. **3**. Elle est ancienne dans l'entreprise, mais elle est très active.*

3.Exercícios

1. Associe os itens que têm um significado relacionado.

a. partir en vacances	1. l'argent prévu
b. un budget	2. se reposer
c. une destination	3. aller en vacances
d. la détente	4. le lieu de vacances

a-3 b-1 c-4 d-2

2. Oferta da agência: fins de semana e estadias em França (QR: Áudio)

Preencha as lacunas: côte, bronzer, budget, bateau, agence, croisière

Cette semaine, notre (1) _____ de voyage propose trois idées pour partir en vacances en France. Avec un petit (2) _____ , choisissez la (3) _____ bretonne : mer, plages et itinéraire facile en train. Pour la détente, un séjour dans les calanques près de Marseille est idéal : on peut se baigner et (4) _____ quand il fait beau.

Pour un long week-end, nous conseillons une (5) _____ sur la Loire en (6) _____ , avec un guide de voyage. Le départ se fait depuis Nantes ; on explore des villages et on visite des marchés. Réservation en ligne possible, paiement sécurisé. Offre valable jusqu'à dimanche.

Esta semana, a nossa agência de viagens propõe três ideias para passar férias em França. Com um orçamento pequeno, escolha a costa da Bretanha: mar, praias e um itinerário fácil de fazer de comboio. Para relaxar, uma estadia nas calanques perto de Marselha é ideal: pode-se nadar e apanhar sol quando está bom tempo.

Para um fim de semana prolongado, aconselhamos um cruzeiro no Loire de barco, com um guia de viagem. A partida é a partir de Nantes; exploram-se aldeias e visitam-se mercados. Reserva online possível, pagamento seguro. Oferta válida até domingo.

(1) agence, (2) budget, (3) côte, (4) bronzer, (5) croisière, (6) bateau

1. Quels séjours l'agence propose-t-elle et quels moyens de transport sont suggérés ?

_____

3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

	Verdadeiro	Falso
1. Elle a choisi une destination sur la côte, près de La Rochelle.	☐	☐
2. Pour arriver sur place, elle prévoit de faire tout le voyage en voiture.	☐	☐
3. Pendant ses vacances, elle veut seulement bronzer et ne pas visiter.	☐	☐

***1**-V **2**-X **3**-X*

4. Escolha a solução correta

1. Cet été, nous _____ la côte en bateau avec un guide de voyage. *(Neste verão, exploramos a costa de barco com um guia de viagem.)*
   a. explorez *b. explorons* *c. explore* *d. exploraient*
2. Quand il fait beau, j'_____ une plage tranquille près de la destination. *(Quando faz bom tempo, eu exploro uma praia tranquila perto do destino.)*
   a. exploré *b. explores* *c. explore* *d. explorons*
3. La semaine dernière, nous _____ _____ en train pour partir en vacances au bord de la mer. *(Na semana passada, viajámos de comboio para ir de férias à beira-mar.)*
   a. avons / voyager *b. avez / voyagé* *c. avons / voyagé* *d. sommes / voyagé*

***1**. explorons **2**. explore **3**. avons / voyagé*

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Réserver une croisière en agence

Conseillère (Mme Leroy): *Bonjour monsieur, vous voulez partir en vacances à quelle période et vous avez un budget à peu près ?*
(Bom dia, senhor, em que período você quer sair de férias e você tem um orçamento mais ou menos?)

Client (Marc): *Début août, et j'ai un budget de 1 200 € maximum. J'aimerais la mer, sur la côte Atlantique, pour me détendre.*
(Início de agosto, e tenho um orçamento de no máximo 1.200 €. Eu gostaria do mar, na costa Atlântica, para relaxar.)

Conseillère (Mme Leroy): *D'accord. Je vous propose une petite croisière au départ de La Rochelle, en bateau, trois jours : Île de Ré puis Île d'Oléron. Voilà l'itinéraire.*
(Certo. Eu lhe proponho um pequeno cruzeiro com saída de La Rochelle, de barco, três dias: Ilha de Ré e depois Ilha de Oléron. Aqui está o itinerário.)

Client (Marc): *Ça me plaît. Et sur place, on peut explorer un peu et aussi se baigner ?*
(Isso me agrada. E lá no local, dá para explorar um pouco e também nadar?)

Conseillère (Mme Leroy): *Oui, bien sûr : plage et baignade. Si vous voulez bronzer, il y aura des arrêts suffisamment longs. Je vous donne aussi un guide de voyage.*
(Sim, claro: praia e banho. Se você quiser se bronzear, haverá paradas suficientemente longas. Também lhe dou um guia de viagem.)

1. Quelle destination Marc choisit-il et pourquoi ?
   _____

6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)

Je voudrais partir en vacances à... / Pour y aller, je prendrai... / C'est important pour moi parce que...

1. Vous partez en vacances en France bientôt : où allez-vous et quel moyen de transport prenez-vous pour y aller ?

   _____

2. Pour vos prochaines vacances, qu'est-ce qui est le plus important pour vous — le budget, la détente ou les activités — et pourquoi ?

   _____

7. Escrita: WhatsApp (QR: IA+)

Salut !

Je regarde pour **partir en vacances** début août. Tu préfères la **mer** ou la montagne ? J'ai une idée : 4 jours sur la côte (plage + baignade) et 2 jours pour explorer un parc naturel. Mais je ne sais pas si c'est trop cher pour notre **budget**.

Tu peux me dire :
- ton budget (environ)
- comment tu veux voyager (train, voiture...)

Camille

Escreva uma resposta apropriada: *Je préfère... parce que c'est plus calme / plus pratique. / Pour le budget, je peux payer environ... / On peut y aller en train, et ensuite...*

_____
_____
_____

Verbos importantes	**Explorer** *(explorar)*	**Voyager** *(viajar)*
	Present	Passé composé
je j'	explore	ai voyagé
tu	explores	as voyagé
il elle on	explore	a voyagé
nous	explorons	avons voyagé
vous	explorez	avez voyagé
ils elles	explorent	ont voyagé

A2.2 Faire ses valises

☐ Nommer et décrire les objets courants à emballer et les types de valises.
☐ Faire la valise pour un voyage d'affaires.
☐ Consultez les règles et restrictions concernant les bagages à l'aéroport.

La valise	*(A mala)*	**Le sous-vêtement**	*(A roupa íntima)*
Le sac à dos	*(A mochila)*	**Les lunettes de soleil**	*(Os óculos de sol)*
Le bagage	*(A bagagem)*	**La batterie externe**	*(A bateria externa (power bank))*
La pochette	*(A pochete)*	**L'appareil photo (Un)**	*(A máquina fotográfica / a câmera fotográfica)*
La trousse de toilette	*(O nécessaire de toilette)*	**Les écouteurs**	*(Os auscultadores / os fones de ouvido)*
La serviette	*(A toalha)*	**Le casque**	*(Os headphones / o capacete (contexto: auscultadores))*
Le maillot de bain	*(O fato de banho / o maiô)*	**Défaire**	*(Desfazer)*

1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)

Pour préparer **votre valise** sans perdre de place, enroulez les t-shirts et les chemises. Les **pantalons** et les **robes** se posent à plat et dépassent un peu au début, puis on les rabat à la fin. Les vêtements volumineux, comme une veste, se **plient** et vont sur le dessus. Dans les espaces libres, on met les **accessoires** et les chaussures. On peut aussi utiliser celles-ci pour ranger des chaussettes.

*Para preparar **sua mala** sem perder espaço, enrole as camisetas e as camisas. As **calças** e os **vestidos** ficam estendidos e ultrapassam um pouco no início, depois dobramos para dentro no final. As roupas volumosas, como um casaco, **dobram-se** e vão por cima. Nos espaços livres, colocamos os **acessórios** e os sapatos. Também podemos usar estes para guardar meias.*

1. Quelle méthode aide à gagner de la place pour les t-shirts et les chemises ?
   a. La méthode du pliage en carré
   b. La méthode de l'enroulement
   c. La méthode du sac sous vide
   d. La méthode du cintre
2. Où place-t-on les vestes ou les vêtements plus volumineux ?
   a. Dans un sac séparé, en cabine
   b. Sur le dessus de la valise
   c. Dans les poches extérieures
   d. Tout au fond, sous les pantalons

1-b 2-b

2. Gramática: Pronomes : celui, celle, ceux, celles

Os pronomes demonstrativos substituem um nome já mencionado: celui, celle, ceux, celles, ou formas próximas celui-ci, celui-là.

1. Adicionar -ci para o que está perto, -là para o que está mais longe.

Nombre *(Número)*	**Masculin** *(Masculino)*	**Féminin** *(Feminino)*
Singulier *(Singular)*	Celui	Celle
Pluriel *(Plural)*	Ceux	Celles
Pluriel *(Plural)*	Ceux-ci	Celles-ci
Pluriel *(Plural)*	Ceux-là	Celles-là

1. Vous avez deux valises : _____ va en soute et celle-là reste en cabine. *(Você tem duas malas: esta vai no porão e aquela fica na cabine.)*
   a. celle-ci b. ceux-ci c. celle d. celui-ci
2. J'hésite entre deux sacs à dos, mais je prends _____ qui a une poche pour l'ordinateur. *(Estou em dúvida entre duas mochilas, mas eu pego a que tem um bolso para o computador.)*
   a. celui b. celle c. celui-ci d. ceux

***1**. celle-ci **2**. celui*

2. Rewrite the phrases (QR: IA+)

1. Je préfère ce téléphone. Le téléphone est plus simple à utiliser.
   _____
   (Eu prefiro este aqui. Ele é mais simples de usar.)
2. (Laquelle) Tu prends quelle chaise ? La chaise près de la fenêtre ou la chaise près de la porte ?
   _____
   (Você pega qual? Aquela perto da janela ou aquela perto da porta?)
3. Ces documents sont importants. Les documents sont pour le directeur.
   _____
   (Estes documentos são importantes. Estes aqui são para o diretor.)

***1**. Je préfère celui-ci. Il est plus simple à utiliser. **2**. Tu prends laquelle ? Celle près de la fenêtre ou celle près de la porte ? **3**. Ces documents sont importants. Ceux-ci sont pour le directeur.*

3.Exercícios

1. Associe os itens que têm um significado relacionado.

a. la valise	1. le bagage principal
b. la trousse de toilette	2. la pochette de toilette
c. le sac à dos	3. les objets plus éloignés
d. ceux-là	4. le bagage porté sur le dos

a-1 b-2 c-4 d-3

2. Regras de bagagem e conselhos de organização (voo doméstico França) (QR: Áudio)

Preencha as lacunas: sous-vêtements, valise, bagage, pochette, trousse de toilette, batterie externe

Note de voyage - Pour un déplacement professionnel de deux jours, prenez un (1) _____ cabine et un accessoire personnel (sac à dos ou (2) _____). La (3) _____ doit pouvoir fermer et rester légère. Mettez une (4) _____ petit format et gardez vos écouteurs et votre (5) _____ dans le sac à dos.

À l'aéroport, les liquides doivent être dans un petit sac transparent. Les objets coupants sont interdits en cabine. Pour gagner de la place, enroulez les t-shirts et placez les (6) _____ dans les chaussures. Vous pouvez défaire et refaire la valise avant le retour.

Nota de viagem - Para uma viagem de trabalho de dois dias, leve uma bagagem de cabine e um acessório pessoal (mochila ou pochete). A mala deve conseguir fechar e permanecer leve. Coloque um nécessaire de tamanho pequeno e mantenha seus fones de ouvido e sua bateria externa na mochila.

No aeroporto, os líquidos devem estar em um pequeno saco transparente. Objetos cortantes são proibidos na cabine. Para economizar espaço, enrole as camisetas e coloque a roupa íntima dentro dos sapatos. Você pode desfazer e refazer a mala antes da volta.

(1) bagage, (2) pochette, (3) valise, (4) trousse de toilette, (5) batterie externe, (6) sous-vêtements

1. Quels objets le texte conseille-t-il de garder dans le sac à dos et quelles règles sur les liquides et les objets coupants sont mentionnées ?

   _____

3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

	Verdadeiro	Falso
1. Elle part pour un court déplacement professionnel à Lyon.	☐	☐
2. Elle a mis son appareil photo dans la valise pour l'enregistrer en soute.	☐	☐
3. Elle a décidé de ne pas prendre de maillot de bain.	☐	☐

***1**-V **2**-X **3**-V*

4. Escolha a solução correta

1. Pour le voyage d'affaires, je _____ ma valise et je vérifie la trousse de toilette.
   (Para a viagem de negócios, eu desfaço a mala e verifico o nécessaire.)
   a. défait *b. défaire* *c. défasse* *d. défais*
2. À l'aéroport, j'_____ la valise cabine et je garde le sac à dos avec mon ordinateur.
   (No aeroporto, levo a mala de cabine e mantenho a mochila com o meu computador.)
   a. apportes *b. apportons* *c. apportais* *d. apporte*
3. J'ai pris les écouteurs, mais j'_____ _____ dans l'hôtel.
   (Peguei os fones de ouvido, mas esqueci aqueles lá no hotel.)
   a. ai oublié / ceux ci *b. a oublié / ceux là* *c. ai oublié / ceux là*
   d. as oublié / ceux là

***1**. défais **2**. apporte **3**. ai oublié / ceux là*

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Valise cabine pour déplacement

Nadia (collègue): *Alors, tu pars à Lyon demain ? Tu prends une valise cabine ou un sac à dos ?*
(Então, você vai para Lyon amanhã? Vai levar uma mala de cabine ou uma mochila?)

Thomas (vous): *Je prends une petite valise cabine et mon sac à dos en plus, si c'est autorisé.*
(Vou levar uma mala de cabine pequena e minha mochila também, se for permitido.)

Nadia (collègue): *Pense à ta trousse de toilette et à une pochette pour les chargeurs, les écouteurs et la batterie externe.*
(Pense no seu nécessaire e em uma bolsinha para os carregadores, os fones de ouvido e a bateria externa.)

Thomas (vous): *Bonne idée - j'ajoute aussi une serviette et des sous-vêtements, au cas où je doive rester une nuit de plus.*
(Boa ideia — vou acrescentar também uma toalha e roupas íntimas, caso eu tenha que ficar mais uma noite.)

Nadia (collègue): *Oui, et à l'arrivée tu pourras défaire ta valise rapidement pour être prêt pour la réunion.*
(Sim, e ao chegar você poderá desfazer sua mala rapidamente para estar pronto para a reunião.)

1. Quels objets Thomas veut-il mettre dans sa valise cabine ? Cite-en trois.

_____

6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)

Dans ma valise, je mets… et dans mon bagage à main, j'ai… / Je prends celui/celle qui est le plus pratique pour… / Si mon bagage est trop lourd, je retire… ou je demande à le mettre en soute.

1. Vous partez à Paris pour un voyage d'affaires de deux jours : qu'est-ce que vous mettez dans votre valise et qu'est-ce que vous gardez dans votre bagage à main ?

   _____

2. À l'aéroport en France, que faites-vous si votre bagage est trop lourd ou si on vous demande de ne pas prendre un objet en cabine ?

   _____

7. Escrita: Email (QR: IA+)

Objet : Bagage cabine - déplacement à Lyon

Salut,

Pour demain, on part tôt et on n'a pas de valise en soute. Tu prends une **valise** cabine ou un **sac à dos** ?

Attention : pas de flacons de plus de 100 ml en cabine (donc la **trousse de toilette** en petit format). Moi je prends aussi mon chargeur et une **batterie externe**.

Tu prends un **ordinateur** ? À l'aéroport, il faut le sortir du sac.

Camille

Escreva uma resposta apropriada: *Je prends plutôt celui-ci / celle-là, parce que… / J'ai déjà mis dans ma valise… / Est-ce que tu sais si on peut… ?*

_____
_____
_____

Verbos importantes	**Défaire** *(desfazer)*	**Apporter** *(trazer)*	**Oublier** *(esquecer)*
	Present	Present	Passé composé
je j'	défais	apporte	ai oublié
tu	défais	apportes	as oublié
il elle on	défait	apporte	a oublié
nous	défaisons	apportons	avons oublié
vous	défaites	apportez	avez oublié
ils elles	défont	apportent	ont oublié

A2.3 Réservez votre hébergement

☐ Réservez et retenez une chambre - par téléphone, courriel et en ligne.
☐ Connaître les types d'hôtels et de chambres courants.

L'hôtel (Un)	*(O hotel (Um))*	**Les toilettes**	*(Os sanitários)*
La chambre	*(O quarto)*	**Inclus (Incluse)**	*(Incluído (Incluída))*
La maison d'hôte	*(A casa de hóspedes)*	**Disponible**	*(Disponível)*
L'auberge de jeunesse (Une)	*(O albergue juvenil (Um))*	**Confortable**	*(Confortável)*
La réservation en ligne	*(A reserva online)*	**Chercher**	*(Procurar)*
Le spa	*(O spa)*	**Confirmer**	*(Confirmar)*
Le buffet	*(O buffet)*	**Réserver**	*(Reservar)*

1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)

À Paris, on peut **dormir** pour un **prix** bas dans un hébergement moderne au centre. Ce lieu n'est pas vraiment un **hôtel** et pas vraiment une **auberge** : il propose des lits capsule très confortables. On peut aussi utiliser un espace de travail, des machines à laver et un rooftop pour se détendre. Le lieu est très **sécurisé** avec un badge, et il y a un étage réservé aux filles. On peut *réserver* un lit ou une chambre avec des amis.

*Em Paris, é possível **dormir** por um **preço** baixo em uma hospedagem moderna no centro. Este lugar não é exatamente um **hotel** e nem exatamente um **albergue**: ele oferece camas cápsula muito confortáveis. Também é possível usar um espaço de trabalho, máquinas de lavar e um rooftop para relaxar. O lugar é muito **seguro** com um crachá, e há um andar reservado para meninas. É possível reservar uma cama ou um quarto com amigos.*

1. Quel type d'hébergement est proposé ?
   a. Une location d'appartement entier
   b. Un nouveau type d'hébergement, entre hôtel et auberge
   c. Un hôtel classique avec des suites
   d. Un camping à l'extérieur de Paris
2. Quel équipement aide les clients à se détendre ?
   a. Un spa avec une piscine
   b. Un rooftop
   c. Une salle de cinéma
   d. Un terrain de tennis

1-b 2-b

2. Gramática: Os adjetivos: acordos particulares

Os adjetivos que têm concordâncias irregulares seguem regras específicas segundo a sua categoria.

	Règles *(Regras)*	**Exemples** *(Exemplos)*
Adjectifs de couleur *(Adjetivos de cor)*	Couleur simple -> *(Cor simples)* Adjectif s'accorde *(O adjetivo concorda)*	Des fleurs **blanches** *(Umas flores brancas)*
	Couleur dérivée d'un nom -> *(Cor derivada de um nome)* Adjectif invariable *(Adjetivo invariável)*	Mes chaussures **orange** *(Os meus sapatos laranja)*
	Couleur composée -> *(Cor composta)* Adjectif invariable *(Adjetivo invariável)*	La chemise **bleu clair** *(A camisa azul-claro)*
Demi *(Meio / meia)*	Après le nom -> *(Depois do nome)* Adjectif s'accorde *(O adjetivo concorda)*	Deux heures et **demie** *(Duas horas e meia)*
	Avant le nom -> *(Antes do nome)* Adjectif invariable *(Adjetivo invariável)*	Une **demi** heure *(Uma meia hora)*
Adjectifs numéraux *(Adjetivos numerais)*	Ordinaux -> *(Ordinais)* Adjectif s'accorde *(O adjetivo concorda)*	La **première** fois *(A primeira vez)*
	Cardinaux -> *(Cardinais)* Adjectif invariable *(Adjetivo invariável)*	Il y a **vingt** personnes *(Há vinte pessoas)*

1. Nous avons une chambre avec des serviettes _____ et un petit-déjeuner inclus. *(Temos um quarto com toalhas brancas e pequeno-almoço incluído.)*
   a. blanché b. blanches c. blanc d. blanche
2. Je préfère une chambre avec des rideaux _____, pas rouges. *(Prefiro um quarto com cortinas laranja, não vermelhas.)*
   a. orangés b. orangé c. orange d. oranges

***1**. blanches **2**. orange*

2. Rewrite the phrases (QR: IA+)

1. J'achète deux chemises bleu claires.

   _____

   (Compro duas camisas azul claro.)
2. Elle porte une jupe violette et des chaussures orangees.

   _____

   (Ela usa uma saia violeta e sapatos laranja.)
3. Nous avons des rideaux marrons dans le salon.

   _____

   (Nós temos cortinas marrom na sala de estar.)

***1**. J'achète deux chemises bleu clair. **2**. Elle porte une jupe violette et des chaussures orange. **3**. Nous avons des rideaux marron dans le salon.*

3.Exercícios

1. Associe os itens que têm um significado relacionado.

a. réserver	1. compris (comprise)
b. confirmer (j'ai confirmé)	2. faire une réservation
c. disponible	3. libre
d. inclus (incluse)	4. dire que c'est confirmé

a-2 b-4 c-3 d-1

2. Confirmação de reserva - Hotel em Paris (QR: Áudio)

Preencha as lacunas: réservation en ligne, chambre, disponible, réservation, l'hôtel, inclus

Objet : Confirmation de (1) _____ Bonjour, nous confirmons votre (2) _____ à (3) _____ Le Central. Une (4) _____ double est (5) _____ du 14 au 16 juin. Le petit déjeuner buffet est (6) _____ . La chambre est confortable et dispose de toilettes privées. Le spa est accessible sur réservation.

Pour finaliser, merci de confirmer par e-mail avant 18 h. Si vous cherchez une option moins chère, nous proposons aussi une chambre simple (sans spa). Annulation gratuite jusqu'à 48 h avant l'arrivée.

Assunto: Confirmação de reserva

Olá, confirmamos a sua reserva online no hotel Le Central. Um quarto duplo está disponível de 14 a 16 de junho. O pequeno-almoço buffet está incluído. O quarto é confortável e dispõe de casa de banho privativa. O spa está disponível mediante reserva.

Para finalizar, por favor confirme por e-mail antes das 18h. Se procura uma opção mais barata, também oferecemos um quarto individual (sem spa). Cancelamento gratuito até 48h antes da chegada.

(1) réservation, (2) réservation en ligne, (3) l'hôtel, (4) chambre, (5) disponible, (6) inclus

1. Que devez-vous faire pour finaliser la réservation et quel service est inclus dans le prix ?

_____

3. Ouça o fragmento de áudio e escolha a resposta correta. (QR: Áudio)

	Verdadeiro	Falso
1. Elle veut vérifier par téléphone avant de finaliser sa réservation.	☐	☐
2. Le petit-déjeuner coûte un supplément dans l'hôtel qu'elle consulte.	☐	☐
3. Elle n'a pas choisi l'auberge de jeunesse parce qu'elle préfère une maison d'hôte plus calme.	☐	☐

***1**-V **2**-X **3**-V*

4. Escolha a solução correta

1. Bonjour, j'_____ la réservation en ligne hier soir. *(Olá, confirmei a reserva online ontem à noite.)*

   a. avais confirmé *b. suis confirmé* *c. ai confirmé*
   d. ai confirmer

2. Pour ce week-end, nous _____ une chambre double dans un hôtel près de la gare. *(Para este fim de semana, reservámos um quarto duplo num hotel perto da estação.)*

   a. avons réserver *b. sommes réservés* *c. avons réservé*
   d. avons reserve

3. J'_____ une confirmation par e-mail, mais je n'ai pas eu le numéro de chambre. *(Recebi uma confirmação por e-mail, mas não obtive o número do quarto.)*

   a. suis eu *b. as eu* *c. ai eus* *d. ai eu*

***1**. ai confirmé **2**. avons réservé **3**. ai eu*

5. Roleplay - diálogos (QR: Áudio)

Réserver une chambre par téléphone

Client: *Bonjour madame, je cherche une chambre confortable à Lyon pour jeudi et vendredi soir. Est-ce que c'est disponible ?*
(Bom dia, senhora, estou procurando um quarto confortável em Lyon para quinta e sexta à noite. Está disponível?)

Réceptionniste: *Bonjour monsieur, oui, nous avons une chambre double disponible ces nuits. Voulez-vous la réserver ?*
(Bom dia, senhor, sim, temos um quarto duplo disponível nessas noites. Gostaria de reservá-lo?)

Client: *Oui, je voudrais confirmer le prix. Le buffet du petit-déjeuner est-il inclus ?*
(Sim, eu gostaria de confirmar o preço. O buffet do café da manhã está incluído?)

Réceptionniste: *Oui, le buffet est inclus. L'accès au spa est en option, payant. Je confirme la réservation à quel nom ?*
(Sim, o buffet está incluído. O acesso ao spa é opcional, pago. Confirmo a reserva em nome de quem?)

Client: *Au nom de Martin, s'il vous plaît. Je vous donne aussi mon numéro de téléphone si besoin.*
(Em nome de Martin, por favor. Também lhe dou meu número de telefone, se precisar.)

1. Pour quelles dates le client veut-il réserver la chambre ?

   _____

6. Falar: traduzir e responder (QR: IA+)

Je cherche une chambre simple/double pour deux nuits. / Le petit-déjeuner est-il inclus ? / Je voudrais réserver et recevoir la confirmation par e-mail.

1. Vous allez à Paris pour deux nuits pour le travail. Quel type d'hébergement choisissez-vous et pourquoi ?

   _____

2. Vous appelez un hôtel pour réserver une chambre. Quelles informations donnez-vous et comment confirmez-vous la réservation ?

   _____

7. Escrita: Email (QR: IA+)

Bonjour,

Merci pour votre **réservation en ligne** à l'**Hôtel Lumière** (Paris 11e).

- 1 **chambre** double, 2 nuits (12-14 mai)
- Petit-déjeuner **buffet** : **inclus**
- Accès **spa** : en option

Merci de **confirmer** avant demain 18h. Avez-vous des demandes particulières (heure d'arrivée, lit bébé) ?

Cordialement,
Sophie Martin
Réception

Escreva uma resposta apropriada: *Je vous écris pour confirmer ma réservation du … au … / Est-il possible d'arriver vers … heures ? / Pouvez-vous me dire si … est inclus ?*

_____
_____
_____

Verbos importantes	**Confirmer** *(confirmar)* Passé composé	**Avoir** *(ter)* Passé composé
je j'	j'ai confirmé	ai eu
tu	tu as confirmé	as eu
il	il	a eu
elle	elle	
on	on a confirmé	
nous	nous avons confirmé	avons eu
vous	vous avez confirmé	avez eu
ils	ils	ont eu
elles	elles ont confirmé	

A2.4 À l'aéroport et dans l'avion

☐ Le processus d'enregistrement pour votre vol : à l'aéroport et en ligne.
☐ Demandez des informations sur les horaires des vols et les terminaux.
☐ Passer par le contrôle de sécurité et comprendre les consignes de sécurité.

Le passeport	*(O passaporte)*	**L'hôtesse de l'air (Une)**	*(A comissária de bordo)*
La carte d'identité	*(O cartão de identidade)*	**Le pilote (La)**	*(O piloto (A))*
Le visa	*(O visto)*	**Les consignes de sécurité**	*(As instruções de segurança)*
La douane	*(A alfândega)*	**La turbulence**	*(A turbulência)*
Le terminal	*(O terminal)*	**Le contrôle de sécurité**	*(O controle de segurança)*
L'aéroport (Un)	*(O aeroporto)*	**S'installer confortablement**	*(Instalar-se confortavelmente)*
L'escale (Une)	*(A escala)*	**Aller à l'étranger**	*(Ir para o exterior)*
L'avion (Un)	*(O avião)*	**Décoller**	*(Decolar)*
Le vol	*(O voo)*	**Atterrir**	*(Aterrar)*
Le passager (La passagère)	*(O passageiro (A passageira))*		

1. Digitalize o código QR para ver o vídeo, ou leia o texto. (QR: Áudio)

Au **contrôle de sûreté**, un passager doit mettre ses liquides dans un sac **séparé** et enlever sa ceinture et sa montre. Ses contenants sont trop grands, donc c'est **interdit** en cabine. Il a oublié de les mettre dans le **bagage en soute**. L'agent propose de les laisser *en consigne* ou de les faire livrer à domicile. Cette solution est *meilleure* pour éviter le gaspillage.

*No **controle de segurança**, um passageiro deve colocar os seus líquidos em um saco **separado** e retirar o cinto e o relógio. Os seus recipientes são grandes demais, portanto é **proibido** na cabine. Ele esqueceu de colocá-los na **bagagem despachada**. O agente propõe deixá-los no guarda-volumes ou mandá-los entregar em casa. Essa solução é melhor para evitar o desperdício.*

1. Que doit faire le passager avec ses liquides avant le contrôle ?
   a. Les boire devant l'agent.
   b. Les vider dans une poubelle.
   c. Les mettre dans un sac séparé.
   d. Les mettre immédiatement dans le bagage en soute.
2. Pourquoi l'agent n'autorise-t-il pas le passager à passer avec ces contenants ?
   a. Parce qu'ils sont trop lourds.
   b. Parce qu'ils sont mal étiquetés.
   c. Parce que le passager a oublié son billet.
   d. Parce qu'ils sont trop grands et donc interdits.

1-c 2-d