

Polnisch A2

Ein kompletter Kurs für die alltägliche und berufliche Kommunikation.



www.colanguage.com/de

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/de>

Redaktionsteam: coLanguage akademisches und pädagogisches Team

Wissenschaftliche Rezension: Partneruniversitäten und kooperierende Lehrkräfte

ISBN: 979-13-88475-13-9

Titel: Polnisch lernen A2 Grundstufe. Ein Kurs für Erwachsene mit audio

Untertitel: Lerne Polnisch auf A2-Niveau mit Aktivitäten, Übungen sowie Audio- und Videomaterial in einem interaktiven Lernportal. Certyfikat Polski.

Dieses Buch wird von Edutalent S.L. veröffentlicht.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, Spanien

NIF. B40622912

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieser Veröffentlichung darf ohne vorherige schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form oder mit irgendwelchen Mitteln vervielfältigt, in einem Abrufsystem gespeichert oder übertragen werden, mit Ausnahme der Nutzung zu Bildungszwecken durch Schulen und Lehrkräfte auf Anfrage.

Audio-, Video- und Aussprachetraining sowie interaktive Übungen sind in der coLanguage-App verfügbar.

<https://app.colanguage.com/de/polnisch>

Schulen und Lehrkräfte können uns für Broschürendruck in größeren Mengen und Übersetzungen in mehrere Sprachen kontaktieren.

Kontakt: support@colanguage.com

Danksagungen

Dieser Kurs wurde in echten Unterrichtsräumen mit über 300 Studierenden getestet.

Wir danken den Organisationen und Institutionen, die Unterstützung, Fachwissen und Austauschprogramme bereitgestellt haben.

Strategische Partner:

- [ES] Marina de Empresas (verbunden mit der University of Valencia und UPV): Logistische und strategische Unterstützung
- [DE] Universität Siegen: Didaktik und pädagogische Prüfung

Akademische Austauschprogramme (Pädagogik):

- [PL] University of Lodz
- [PL] University of Warsaw

Akademische Austausche (IT und App-Entwicklung):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Dieses Buch entspricht den Sprachrichtlinien wie festgelegt von: Państwowa Komisja Języka Polskiego jako Obcego.

Diese Kooperationsprogramme wurden dank finanzieller Unterstützung der Europäischen Union ermöglicht.

Wir möchten allen Lehrkräften danken, die an der Erstellung dieses Buches mitgewirkt haben, für ihr Engagement und ihre Zusammenarbeit.

Was werden Sie mit diesem Kurs erreichen?

Sie werden sprechen, verstehen, lesen und schreiben lernen — in alltäglichen, beruflichen und gesellschaftlichen Situationen.

Dieses Buch eignet sich zum Selbststudium (mit der App) oder zur Verwendung mit einem Lehrer.

- Verwende praktischen Wortschatz für Alltag und Arbeit
- Gesprochene und geschriebene Sprache verstehen
- E-Mails, Nachrichten und kurze professionelle Texte verfassen
- Bereite dich auf offizielle Prüfungen wie Państwowe Egzaminy Certyfikatowe z Języka Polskiego vor

Für wen ist dieses Buch gedacht?

Dieses Buch richtet sich an berufstätige Erwachsene, die Struktur und schnelle Fortschritte wünschen.

Jede Lektion folgt einer klaren Struktur:

1. Wortschatz und nützliche Redewendungen
2. Dialoge und Alltagssituationen
3. Klare Grammatikerklärungen
4. Geführte Übungen mit schrittweiser Praxis
5. Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

Am Ende des Buches befindet sich ein vollständiges Vokabular- und Verbkonjugationsverzeichnis als Nachschlagewerk.

Selbsteinschätzung - A2-Niveau

- **Hörverstehen:** Ich kann gebräuchliche Ausdrücke und Vokabeln zu persönlichen Themen verstehen. Ich kann die Hauptpunkte einfacher Nachrichten erfassen.
- **Lesen:** Ich kann kurze, einfache Texte lesen und Informationen in Alltagsmaterialien finden.
- **Sprechfertigkeit:** Ich kann kurze Gespräche zu vertrauten Themen führen, bin aber eingeschränkt darin, Unterhaltungen aufrechtzuerhalten.
- **Sprachproduktion:** Ich kann meinen Hintergrund, meine Familie und meinen Beruf in einfachen Worten beschreiben.
- **Writing:** Ich kann kurze Notizen und einfache persönliche Briefe schreiben.

Wie benutzt man die coLanguage-App (Audio + Selbsttests)?

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um auf Audio, Video, Tests, Aussprachetraining und interaktive Übungen zuzugreifen.

App:

<https://app.colanguage.com/de/polnisch/lehrplan/a2>



Wie kann man diesen Kurs als Lehrkraft nutzen?

Dieser Kurs bietet ein vollständiges, am GER ausgerichtetes Programm von etwa 60–80 Unterrichtsstunden. Für vielbeschäftigte Lehrkräfte konzipiert sind die Lektionen sofort einsatzbereit und erfordern nur minimalen Vorbereitungsaufwand.

Jedes Kapitel enthält:

- Strukturierte Entwicklung des Wortschatzes
- Situationsbezogenes kommunikatives Training für den Alltag und den Berufsalltag
- Geführte Grammatikübungen
- Integrierte Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibaufgaben

Visuelle Unterrichtsunterstützung für Online- und Präsenzunterricht

Scannen Sie den QR-Code in jeder Lektion, um digitale Materialien aufzurufen, die den Präsenzunterricht unterstützen.

- Audio, Aussprache und Video Materialien
- Zusätzliche Grammatikübungen und Sprechaktivitäten
- Bilder und visuelle Unterstützung für kontextbezogene Sprechübungen
- Arbeitsblätter in Google Docs oder ähnliche Tools kopieren, um in Echtzeit Schreibübungen durchzuführen

Gruppen, Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitung verwalten

Nutzen Sie unser Schulverwaltungsportal, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu organisieren und zu unterstützen:

- Überwachen Sie den Fortschritt der Studierenden, Probleme sowie Korrekturergebnisse
- Sende Hausaufgaben und Unterrichtsvorbereitungen (mit Übersetzungen) an Gruppen

Mehr Informationen über digitale Werkzeuge: <https://www.colanguage.com/de/unterrichte-mit-uns>

Bewertung und Evaluierung - A2-Niveau

- **Reichweite:** Verwendet grundlegende Muster und Phrasen für einfache alltägliche Kommunikation
- **Genauigkeit:** Verwendet einfache Strukturen, macht aber grundlegende Fehler
- **Flüssigkeit:** Kann in sehr kurzen Phrasen mit Pausen sprechen
- **Interaktion:** Kann Fragen beantworten, hat aber Schwierigkeiten, ein Gespräch aufrechtzuerhalten
- **Kohärenz:** Verbindet Wörter mit grundlegenden Konjunktionen wie „und“, „aber“

Curriculumziele

#	Situation	Grammatikfokus	Schlüsselverben
A2.1	Plany wakacyjne Zieltermin: __/__/__	Statische und dynamische Präpositionen: jestem na kawie, idę na kawę	<i>planować, organizować</i>
A2.2	Pakowanie bagażu Zieltermin: __/__/__	Zahlen im Genitiv: dwie walizki, pięć walizek	<i>pakować, zabierać</i>
A2.3	Zarezerwuj zakwaterowanie Zieltermin: __/__/__	Akkusativ im Plural: kogo? co?	<i>rezerwować, nocować</i>
A2.4	Na lotnisku i w samolocie Zieltermin: __/__/__	Nichtflektierbare Verben: warto, można, należy...	<i>przechodzić, pokazywać</i>
A2.5	Wynajmij swój transport Zieltermin: __/__/__	Rektion des Verbs: kierować samochodem, kierować firmą	<i>wypożyczyć, oddać</i>
A2.6	W hotelu Zieltermin: __/__/__	Relativpronomen: który, jaki	<i>wyjeżdżać</i>
A2.7	Jako turysta w mieście Zieltermin: __/__/__	Neutrale Substantive auf -um: muzeum	<i>odkrywać, podziwiać</i>
A2.8	Katastrofa wakacyjna? Zieltermin: __/__/__	Deverben: odwołać -> odwołanie	<i>zgłaszać, kraść</i>
A2.9	Papierkowa robota i biurokracja Zieltermin: __/__/__	Dativ im Plural: komu? czemu?	<i>złożyć, wypełnić</i>
A2.10	Słyszałeś wiadomości? Zieltermin: __/__/__	Unvollendete und vollendete Verben: czytać vs przeczytać	<i>robić, informować, dowiedzieć się, powiedzieć</i>
A2.11	służby ratunkowe Zieltermin: __/__/__	Zeitangaben in der Vergangenheitsform: zwykle, nagle...	<i>mieć, być, pomagać, wołać</i>
A2.12	Mój czas w szkole Zieltermin: __/__/__	Plural der maskulin-personenbezogenen Adjektive: towarzyszy	<i>zdać, pamiętać</i>
A2.13	W banku Zieltermin: __/__/__	Die Angabe des vollständigen Datums	<i>wiedzieć, przelewać, wpłacić</i>
A2.14	Dyplom ukończenia studiów Zieltermin: __/__/__	Substantive im Vokativ: Panie Profesorze	<i>aplikować, zdobywać, iść, rozumieć</i>
A2.15	Rząd i wybory Zieltermin: __/__/__	Plural der nicht-personenbezüglichen Adjektive: wolny -> wolne	<i>widzieć, wybierać, głosować</i>
A2.16	Pójście na koncert Zieltermin: __/__/__	Genitiv im Plural: kogo? czego?	<i>przychodzić, grać, występować, słuchać</i>

A2.17 Odwiedzanie przyjaciół Zieltermin: __/__/__	Futur Perfekt: pójdę, zrobię	<i>zintegrować się, zaprosić</i>
A2.18 Odwiedź wieś Zieltermin: __/__/__	Bedingungssätze: Gdybym miał pieniądze to byłbym szczęśliwy	<i>uprawiać, hodować</i>
A2.19 Na kempingu Zieltermin: __/__/__	Beugung der Pronomen: wszystko, nikt, nic, każdy	<i>jechać</i>
A2.20 Rodzinna wycieczka do zoo Zieltermin: __/__/__	Zdrobnienia rzeczowników - I stopień: kot -> kotek, mała -> małpka	<i>podziwiać, fotografować</i>
A2.21 Spacer na niedzielę Zieltermin: __/__/__	Unpersönliche Formen des Verbs: jest, było, będzie...	<i>wędrować</i>
A2.22 Higiena osobista Zieltermin: __/__/__	Reflexivpronomen się vs siebie	<i>stosować, dbać</i>
A2.23 Zajęcia hobbyistyczne Zieltermin: __/__/__	Ortsform im Plural: o kim? o czym?	<i>zapisać się, uczęszczać</i>
A2.24 Jedzenie na wynos Zieltermin: __/__/__	Personalpronomen im Dativ: mi, tobie, jemu...	<i>jeść, prosić, dostarczać</i>
A2.25 Zdrowa żywność i nawyki Zieltermin: __/__/__	Sätze mit der Konjunktion „żeby”	<i>unikać, odżywiać się</i>
A2.26 Zrównoważony transport Zieltermin: __/__/__	Bewegungsverben mit Präfixen: wchodzić, wychodzić...	<i>jechać, iść</i>
A2.27 Style odzieżowe i moda Zieltermin: __/__/__	Steigerung der Adverbien: pięknie -> piękniej -> najpiękniej	<i>stylizować, dopasować, brać</i>
A2.28 Ćwiczenia i styl życia Zieltermin: __/__/__	Imperativ: ćwicz! nie ćwicz!	<i>ćwiczyć, trenować</i>
A2.29 U agenta nieruchomości Zieltermin: __/__/__	Partizip Passiv: kupić -> kupiony	<i>remontować, parkować</i>
A2.30 W bibliotece Zieltermin: __/__/__	Passiv: jest czytana, została przeczytana	<i>wypożyczyć, polecić</i>
A2.31 Lista marzeń Zieltermin: __/__/__	Personalpronomen im Akkusativ: mnie, ciebie, jego...	<i>realizować, osiągać</i>
A2.32 Plany rodzinne Zieltermin: __/__/__	Formen im Passiv: brany -> brano, mówiony -> mówiono	<i>spędzać, brać</i>
A2.33 Moja własna firma Zieltermin: __/__/__	Verbindungswörter: po pierwsze, co więcej, podsumowując...	<i>inwestować, zarządzać</i>
A2.34 Przejść na emeryturę Zieltermin: __/__/__	Das Partikel „byle”: byle jak, byle do...	<i>oszczędzać, korzystać</i>

A2.35 Usługi lokalne i sklepy Zieltermin: __/__/____	Konjunktionen: a, albo, więc, czyli...	<i>dać, lubić, rozwijać, zrobić</i>
A2.36 Od poczty do e-maila Zieltermin: __/__/____	Zeit und Ort: kiedy, aż, gdzie	<i>przeglądać, komunikować się</i>
A2.37 Szukam pracy Zieltermin: __/__/____	Beifügung: który, która, które ...	<i>wymagać, obsługiwać</i>
A2.38 Rozmowa kwalifikacyjna Zieltermin: __/__/____	Ursache: bo, deshalb, weil...	<i>zarabiać, zatrudnić, znajdować</i>
A2.39 Praca zespołowa Zieltermin: __/__/____	Subjekt: że, to, kto...	<i>współpracować, działać</i>
A2.40 Biuro i spotkania Zieltermin: __/__/____	Objekt: To, temu, tego, tym	<i>zgadzać się, dyskutować, mówić</i>
A2.41 Opinie i negocjacje Zieltermin: __/__/____	Wyrażanie opinii i (nie)zgadzanie: Wydaje mi się, że, Masz rację, Nie zgadzam się z tobą	<i>sądzić, myśleć</i>
A2.42 Organizacja i delegowanie Zieltermin: __/__/____	Konstrukcja mieć + bezokolicznik: mam dostać awans	<i>awansować, zwolnić</i>
A2.43 Praca zdalna czy w biurze? Zieltermin: __/__/____	Indirekte und direkte Rede	<i>odpowiadać, prezentować</i>

A2.1 Plany wakacyjne



- ☐ Opisz różne rodzaje wakacji i aktywności.
- ☐ Omów środki transportu używane do dotarcia do miejsca podróży
- ☐ Znajomość popularnych miejsc wakacyjnych w kraju gościa.

Wakacje	(Ferien)	Organizować	(organisieren)
Ferie zimowe	(Winterferien)	Gdzie spędzasz wakacje?	(Wo verbringst du die Ferien?)
Wakacje za granicą	(Ferien im Ausland)	Zwiedzanie	(Besichtigung)
Wakacje all inclusive	(All-inclusive-Urlaub)	Morze	(Meer)
Podróż służbowa (delegacja)	(Geschäftsreise (Delegation))	Plaża	(Strand)
Biuro podróży	(Reisebüro)	Jezioro	(See)
Planować	(planen)	Góry	(Berge)

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)

W Polsce **sezon** urlopowy jest dość długi: zaczyna się w maju i może trwać do listopada. Wiele osób planuje **wakacje** latem, ale część ludzi wybiera też jesień, bo jest taniej i spokojniej. Wtedy chętnie *podróżują po kraju*: nad morze, nad jeziora lub na szlaki górskie. Wyjazdy **zagraniczne** są zwykle krótsze i zdarzają się raz albo dwa razy w roku. Często ludzie *jadą do rodziny lub jadą na krótki odpoczynek*.



In Polen ist die **Saison** für Urlaub recht lang: Sie beginnt im Mai und kann bis November dauern. Viele Menschen planen die **Ferien** im Sommer, aber ein Teil der Leute wählt auch den Herbst, weil es günstiger und ruhiger ist. Dann reisen sie durch das Land: ans Meer, an die Seen oder auf die Bergwanderwege. **Auslands** reisen sind meist kürzer und kommen ein- oder zweimal im Jahr vor. Oft fahren die Menschen zu der Familie oder fahren für eine kurze Erholung. Vp>

1. Kiedy zwykle kończy się sezon turystyczny w Polsce?
 - a. W lipcu
 - b. W styczniu
 - c. W marcu
 - d. W listopadzie
2. Dlaczego część osób wybiera wyjazdy jesienią?
 - a. Bo jest więcej turystów
 - b. Bo wtedy są wyższe ceny
 - c. Bo sezon zaczyna się jesienią
 - d. Bo są niższe ceny i jest spokojniej

1-d 2-d

2. Grammatik: Statische und dynamische Präpositionen: jestem na kawie, idę na kawę



Im Polnischen unterscheiden wir statische sowie dynamische Präpositionen w, u, na, do, die sich mit Bewegungsverben verbinden (iść, jechać, wyjść...).

1. Statische Präpositionen verbinden sich mit den Verben być, siedzieć, przebywać.
2. Dynamische Präpositionen verbinden sich mit den Verben iść, jechać, wchodzić.

Jestem (Ich bin)		Idę, jadę (Ich gehe, ich fahre)	
Gdzie? +miejscownik (Wo? +Lokativ)	Jestem w kawiarni. (Ich bin im Café.)	Dokąd? +dopełniacz (Wohin? +Genitiv)	Idę do kawiarni. (Ich gehe ins Café.)
U kogo? +dopełniacz (Bei wem? +Genitiv)	Jestem u rodziny. (Ich bin bei der Familie.)	Do kogo? +dopełniacz (Zu wem? +Genitiv)	Jadę do rodziny. (Ich fahre zur Familie.)
Na czym? +miejscownik (Worauf? +Lokativ)	Jestem na obiedzie. (Ich bin beim Mittagessen.)	Na co? +biernik (Worauf? +Akkusativ)	Idę na obiad. (Ich gehe zum Mittagessen.)

1. W lipcu jestem _____ Zakopanem na urlopie. (Im Juli bin ich in Zakopane im Urlaub.)
a. w b. na c. u d. do
2. W sobotę jadę _____ biura podróży, bo chcę kupić wycieczkę nad morze. (Am Samstag fahre ich ins Reisebüro, weil ich eine Reise ans Meer kaufen möchte.)
a. u b. na c. do d. w

1. w 2. do

2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



1. Jestem w biurze.

(Ich gehe ins Büro.)

2. Idę do kawiarni na spotkanie.

(Ich bin im Café bei einem Treffen.)

3. Jadę do rodziny na weekend.

(Ich bin bei der Familie am Wochenende.)

1. Idę do biura. 2. Jestem w kawiarni na spotkaniu. 3. Jestem u rodziny na weekendzie.

3.Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a. wakacje za granicą | 1. urlop poza Polską |
| b. wakacje all inclusive | 2. jadę do gór |
| c. Jadę w góry | 3. przebywam przy morzu |
| d. Jestem nad morzem | 4. wyjazd wszystko w cenie |

a-1 b-4 c-2 d-3



2. Newsletter des Reisebüros: Urlaubspläne (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: zwiedzanie, morze, all inclusive, organizować, wakacje, planuje, pociągiem



Biuro podróży wysła newsletter: „Sezon trwa od maja do listopada. Wiele osób (1) _____ krótsze (2) _____ : 5–7 dni. Popularne są góry, (3) _____ i jezioro. Na miejscu turyści wybierają plażę, (4) _____ lub szlaki górskie”.

W ofercie są też wakacje za granicą i pakiety (5) _____. Dojazd można zaplanować (6) _____, samolotem albo autem. Rezerwację najlepiej (7) _____ wcześniej, bo we wrześniu ceny często są niższe i jest mniej turystów.

Das Reisebüro verschickt einen Newsletter: „Die Saison dauert von Mai bis November. Viele Menschen planen kürzere Urlaube: 5–7 Tage. Beliebt sind Berge, Meer und See. Vor Ort wählen Touristen den Strand, Sightseeing oder Bergwanderwege“.

Im Angebot gibt es auch Auslandsurlaube und All-inclusive-Pakete. Die Anreise kann man mit dem Zug, dem Flugzeug oder dem Auto planen. Die Reservierung organisiert man am besten früher, denn im September sind die Preise oft niedriger und es gibt weniger Touristen.

(1) planuje, (2) wakacje, (3) morze, (4) zwiedzanie, (5) all inclusive, (6) pociągiem, (7) organizować

1. Jakie miejsca i aktywności są wymienione w newsletterze i jak można dojechać na wakacje?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Urlop zacznie się dopiero po delegacji do Krakowa.
2. Osoba planuje spędzić główne wakacje w Polsce, nad morzem.
3. W najbliższy weekend jedzie na dłuższy pobyt w górach.

1-V 2-X 3-X

Wahr Falsch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. W tym roku _____ wakacje za granicą, ale (Dieses Jahr plane ich Urlaub im Ausland, aber ich habe das Land noch nicht ausgewählt.)
jeszcze nie wybrałem kraju.
a. planować b. planuję c. planujemy d. planujesz
2. Moja koleżanka z pracy _____ podróż (Meine Kollegin von der Arbeit organisiert eine Dienstreise nach Krakau und bucht ein Hotel.)
służbową do Krakowa i rezerwuje hotel.
a. organizują b. organizuje c. organizuję d. organizować
3. Czy _____ ferie zimowe w górach czy nad (Planst du die Winterferien in den Bergen oder am Meer?)
morzem?
a. planujecie b. planuję c. planuje d. planujesz
1. planuję 2. organizuje 3. planujesz

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Wybór wakacji w biurze podróży

Konsultantka Dzień dobry, w czym mogę pomóc? Chce Pan zaplanować wakacje w Polsce (biuro podróży): czy wakacje za granicą?

(Guten Tag, wie kann ich helfen? Möchten Sie Urlaub in Polen planen oder Urlaub im Ausland?)

Klient: Dzień dobry. Chcę zorganizować tydzień wolnego w lipcu, najlepiej nad morzem i z plażą, ale nie chcę tracić czasu na gotowanie.

(Guten Tag. Ich möchte mir im Juli eine Woche frei organisieren, am besten am Meer mit Strand, aber ich möchte keine Zeit mit Kochen verlieren.)

Konsultantka W takim razie mam wakacje all inclusive w Turcji, a w Polsce podobny pakiet (biuro podróży): nad morzem w Kołobrzegu. Samolotem jest szybciej, pociągiem taniej — co Pan woli?

(In diesem Fall habe ich einen All-inclusive-Urlaub in der Türkei, und in Polen ein ähnliches Paket am Meer in Kołobrzeg. Mit dem Flugzeug ist es schneller, mit dem Zug günstiger — was bevorzugen Sie?)

Klient: Chyba samolotem, bo mam mało czasu. Jeśli jednak wybiorę Kołobrzeg, to raczej pociągiem.

(Wahrscheinlich mit dem Flugzeug, weil ich wenig Zeit habe. Wenn ich mich jedoch für Kołobrzeg entscheide, dann eher mit dem Zug.)

Konsultantka Dobrze, zapiszę dwie propozycje i wyślę oferty mailem — zdecyduje Pan (biuro podróży): dzisiaj czy jutro?

(Gut, ich notiere zwei Vorschläge und schicke die Angebote per E-Mail — entscheiden Sie sich heute oder morgen?)

1. Na jakie wakacje decyduje się klient i dlaczego?
-

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

W tym roku planuję wyjechać do... / Jestem na... / Idę na... / Chcę zorganizować... i zwiedzić...



1. Gdzie planujesz spędzić wakacje w tym roku i co zamierzasz tam robić?

2. Jak zamierzasz dojechać na miejsce i dlaczego wybierasz ten środek transportu?

7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Cześć Aniu! Tu Magda z pracy.

Myślimy z Tomkiem o krótkich **wakacjach** na 5–7 dni pod koniec sierpnia. Może pojedziemy **nad morze** albo **w góry**. Ja wolę coś spokojnego: plaża i trochę **zwiedzania**. Dojechać możemy pociągiem albo autem.

Ty też planujesz wyjazd? **Gdzie spędzasz wakacje** w tym roku i jak chcesz jechać?



Schreibe eine passende Antwort: *W tym roku planuję... i chcę jechać... / Jadę do... / Jestem w... / Wolę... bo...*

Wichtige Verben

Planować (*planen*)

Czas teraźniejszy

ja	planuję
ty	planujesz
on	planuje
ona	
ono	
my	planujemy
wy	planujecie
oni	planują
one	

Organizować (*organisieren*)

Czas teraźniejszy

organizuję
organizujesz
organizuje
organizujemy
organizujecie
organizują

A2.2 Pakowanie bagażu



- ☐ Nazwij i opisz popularne przedmioty do spakowania oraz rodzaje walizek.
- ☐ Pakowanie walizki na podróż służbową.
- ☐ Orientuj się w zasadach i ograniczeniach dotyczących bagażu na lotnisku.

Bagaż	(Gepäck)	Sprzęt narciarski	(Skiausrüstung)
Bagaż podręczny	(Handgepäck)	Krem z filtrem	(Sonnenscreme)
Bagaż rejestrowany	(Aufgegebenes Gepäck)	Lekarstwa	(Medikamente)
Walizka	(Koffer)	Dowód osobisty	(Personalausweis)
Plecak	(Rucksack)	Paszport	(Reisepass)
Kosmetyczka	(Kulturbeutel)	Ładowarka	(Ladegerät)
Strój kąpielowy	(Badeanzug/Badehose)	Pakować	(packen)
Okulary przeciwsłoneczne	(Sonnenbrille)	Zabierać	(mitnehmen)

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Kupiłem funkcjonalny **plecak** i sprawdziłem, czy nadaje się jako bagaż podręczny na restrykcyjnych liniach lotniczych. Ma tajną **kieszeń** na **dokumenty** i portfel oraz osobną kieszeń na laptopa lub tablet. Do głównej części włożyłem kosmetyczkę i ubrania: trzy *koszulki*, spodenki, spodnie i sweter. Jest też miejsce na elektronikę, bieliznę i drona. Dodatkowo plecak ma **wodoodporną** kieszeń na mokre rzeczy lub płyn.

*Ich habe einen funktionalen **Rucksack** gekauft und überprüft, ob er sich als Handgepäck bei restriktiven Fluglinien eignet. Er hat eine geheime **Tasche** für **Dokumente** und Geldbörse sowie eine separate Tasche für einen Laptop oder ein Tablet. In den Hauptbereich habe ich eine Kulturtasche und Kleidung gelegt: drei T-Shirts, Shorts, Hosen und einen Pullover. Es gibt auch Platz für Elektronik, Unterwäsche und eine Drohne. Zusätzlich hat der Rucksack eine **wasserdichte** Tasche für nasse Sachen oder Flüssigkeiten.*

1. Dlaczego osoba kupiła popularny plecak?
 - a. Żeby mieć plecak tylko do szkoły.
 - b. Żeby spakować tylko jedną koszulkę.
 - c. Żeby sprawdzić, czy jest dobry i nie tracić czasu
 - d. Żeby oddać go znajomemu w prezencie.
2. Co znajduje się w tajnej kieszeni plecaka?
 - a. Butelka z wodą i kanapki.
 - b. Dokumenty i portfel.
 - c. Kosmetyczka i ubrania.
 - d. Dron i lokalizator.

1-c 2-b

2. Grammatik: Zahlwörter im Genitiv: zwei Koffer, fünf Koffer

In der polnischen Sprache beeinflussen Zahlwörter die Form des Substantivs.



A2.2 Das Packen Ihres Gepäcks
Moduł 1 Reisen: hinein in die Wildnis!

	Liczebnik (Zahlwort)	Przypadek (Kasus)	Przykład (Beispiel)
	dwa / dwie, trzy, cztery (zwei (maskulin) / zwei (feminin), drei, vier)	+ Mianownik l. mn. (+ Nominativ Plural)	Mamy dwie walizki. (Wir haben zwei Koffer.)
ile? (wie viele?)	pięć, sześć, ... (fünf, sechs, ...) dwanaście, ... (zwölf, ...)	+ dopełniacz l. mn. (+ Genitiv Plural)	Bierzemy pięć walizek. (Wir nehmen fünf Koffer.)
	dużo, mało, kilka, wiele... (viel, wenig, einige, viele...)		Czeka na nas kilka walizek. (Es warten einige Koffer auf uns.)
	dwóch, trzech, czterech (zwei, drei, vier)		Brakuje dwóch plecaków. (Es fehlen zwei Rucksäcke.)
ilu? (wie viele? (Personen, maskulin))	pięciu, sześciu, ... (fünf, sechs, ...) dwunastu, ... (zwölf, ...)	+ Dopełniacz l. mn. (+ Genitiv Plural)	Nie mamy aż pięciu plecaków. (Wir haben nicht einmal fünf Rucksäcke.)
	dużo, mało, kilku, wielu... (viel, wenig, einige, viele...)		Zapomnieliśmy kilku plecaków. (Wir haben einige Rucksäcke vergessen.)

1. Na weekend bierzemy _____ walizki i jeden plecak. (Fürs Wochenende nehmen wir zwei Koffer und einen Rucksack.)
a. dwie b. dwa c. pięć d. dwóch
2. Do bagażu rejestrowanego spakowałem pięć _____ i jedną kosmetyczkę. (Ins Aufgabepäck habe ich fünf T-Shirts und eine Kulturtasche gepackt.)
a. koszulków b. koszulki c. koszulek d. koszule

1. dwie 2. koszulek

2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



1. Mamy dwie (walizka) w bagażniku.

_____ (Wir haben zwei Koffer im Kofferraum.)

2. Na spotkaniu jest cztery (osoba) z działu sprzedaży.

_____ (Bei dem Treffen sind vier Personen aus der Verkaufsabteilung.)

3. Potrzebuję pięć (dokument) do umowy.

_____ (Ich brauche fünf Dokumente für den Vertrag.)

1. Mamy dwie walizki w bagażniku. 2. Na spotkaniu są cztery osoby z działu sprzedaży. 3. Potrzebuję pięciu dokumentów do umowy.

3. Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| a. багаж podręczny | 1. багаж до kabiny |
| b. багаж rejestrowany | 2. багаж nadawany |
| c. pakuję walizkę | 3. biorę ze sobą pięć walizek |
| d. zabieram pięć walizek | 4. wkładam rzeczy do walizki |

a-1 b-2 c-4 d-3



2. Packen für eine Dienstreise – Gepäckregeln (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: ładowarkę, kosmetyczkę, dowód osobisty, багаж podręczny, багаж rejestrowany, lekarstwa, walizkę



Wylatujesz na trzydniową delegację z Warszawy. Przypomnienie od linii: (1) _____ powinien być mały, a płyny w pojemnikach do 100 ml w jednej przezroczystej torbie. Większe rzeczy oddaj jako (2) _____. W багажу podręcznym miej (3) _____ lub paszport, (4) _____ i (5) _____.

Poradnik lotniska: spakuj jedną (6) _____ na ubrania i osobną (7) _____. Do plecaka włóż laptop i ważne dokumenty. Jeśli zabierasz sprzęt sportowy (np. narciarski), zgłoś to wcześniej, bo obowiązują dodatkowe opłaty.

Du fliegst zu einer dreitägigen Dienstreise von Warschau. Erinnerung der Airline: Das Handgepäck sollte klein sein, und Flüssigkeiten in Behältern bis 100 ml in einer durchsichtigen Tasche. Größere Dinge gib als Aufgabegepäck ab. Im Handgepäck solltest du einen Personalausweis oder Reisepass, Medikamente und ein Ladegerät dabei haben.

Flughafen-Ratgeber: Packe einen Koffer für Kleidung und eine separate Kulturtasche. In den Rucksack packst du den Laptop und wichtige Dokumente. Wenn du Sportausrüstung (z. B. Skiausrüstung) mitnimmst, melde das früher, weil zusätzliche Gebühren anfallen.

(1) багаж podręczny, (2) багаж rejestrowany, (3) dowód osobisty, (4) lekarstwa, (5) ładowarkę, (6) walizkę, (7) kosmetyczkę

1. Co warto mieć w багажу podręcznym i dlaczego?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

Wahr Falsch

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Mówczyni planuje zabrać tylko багаж podręczny, żeby nie tracić czasu na odbiór багажу rejestrowanego. | ☐ | ☐ |
| 2. Dokumenty i ładowarka będą w plecaku, a kosmetyczka jest w багажу podręcznym. | ☐ | ☐ |
| 3. Mówczyni nie pakuje stroju kąpielowego, ponieważ jeszcze go nie kupiła. | ☐ | ☐ |

1-V 2-V 3-X



4. Wählen Sie die richtige Lösung

- 1. pakuję 2. zabierasz 3. pakujemy**



5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

Pakowanie na wyjazd służbowy

Marta *Paweł, kiedy masz lot do Gdańska? Pakujesz się już na delegację?*
(*Paweł, wann hast du deinen Flug nach Danzig? Packst du schon für die Dienstreise?*)

pracy): *Jutro rano. Biorę walizkę jako bagaż rejestrowany i mały plecak jako bagaż podręczny.*

Paweł *(Morgen früh. Ich nehme einen Koffer als aufgegebenes Gepäck und einen kleinen Rucksack als Handgepäck.)*

(pracownik):

Marta (koleżanka z pracy): *Do podręcznego włoż dokumenty: dowód osobisty lub paszport, oraz lekarstwa. I koniecznie ładowarkę, bo na lotnisku często się przydaje. (Ins Handgepäck pack die Dokumente: Personalausweis oder Reisepass, sowie Medikamente. Und unbedingt das Ladegerät, denn am Flughafen ist es oft nützlich.)*

Paweł (pracownik): *Dobra. Do walizki spakuję koszulę, kosmetyczkę i okulary przeciwsłoneczne - po spotkaniach chcę chwilę pospacerować po mieście.*
(*Alles klar. In den Koffer packe ich Hemden, den Kulturbeutel und eine Sonnenbrille - nach den Terminen will ich noch ein bisschen durch die Stadt spazieren.*)

Marta (koleżanka z pracy): *Brzmi dobrze. Tylko nie pakuj płynów do plecaka w pojemnikach większych niż dozwolone, lepiej trzymaj je w kosmetyczce w walizce.*
(Klingt gut. Pack nur keine Flüssigkeiten in den Rucksack in Behältern, die größer als erlaubt sind; besser bewahrst du sie im Kulturbeutel im Koffer auf.)

1. Co Paweł pakuje do bagażu podręcznego, a co do walizki?

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

Zabieram ze sobą przede wszystkim... / Do bagażu podręcznego pakuję..., a do walizki... / Zawsze mam przy sobie paszport lub dowód osobisty i ładowarkę.



1. Jedziesz na 3-dniową podróż służbową do innego miasta w Polsce - co spakujesz do walizki, a co weźmiesz do bagażu podręcznego?

2. Na lotnisku pracownik pyta o twój bagaż i dokumenty - jakie masz bagaże i co ważnego zawsze zabierasz ze sobą?

7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

Cześć!

To ja, Marta z działu sprzedaży. Lecimy jutro rano do Gdańska na spotkanie. Masz już plan, co spakujesz?

Ja biorę **bagaż podręczny** (plecak) i jedną małą **walizkę** jako **bagaż rejestrowany**. Pamiętaj, że na pokład nie można wziąć dużych płynów, więc **kosmetyczka** musi być mała. Weź też **dowód osobisty** albo **paszport, ładowarkę** i swoje **lekarstwa** (jeśli potrzebujesz).

Napisz proszę, ile sztuk bagażu bierzesz i czy mamy coś wspólnego zabrać na prezentację.



Schreibe eine passende Antwort: *Biorę tylko bagaż podręczny, czyli... / Wezmę też... ponieważ... / Czy możemy zabrać wspólnie...?*

Wichtige Verben

Pakować (einpacken)

Czas teraźniejszy

ja	pakuję
ty	pakujesz
on	pakuje
ona	
ono	
my	pakujemy
wy	pakujecie
oni	pakują
one	

Zabierać (wegnehmen)

Czas teraźniejszy

zabieram
zabierasz
zabiera
zabieramy
zabieracie
zabierają

A2.3 Zarezerwuj zakwaterowanie



- ☐ Zarezerwuj pokój - przez telefon, e-mail i online.
- ☐ Znajomość typowych hoteli i rodzajów pokoi.

Hostel	(Hostel)	Zarezerwowany	(Reserviert)
Apartament	(Appartement)	Śniadanie w cenie	(Frühstück inklusive)
Nocleg	(Unterkunft)	Warunki odwołania	(Stornobedingungen)
Pokój dwuosobowy	(Doppelzimmer)	Transfer z lotniska	(Flughafentransfer)
Pokój jednoosobowy	(Einzelzimmer)	Płatność z góry	(Vorkasse)
Pokój z widokiem	(Zimmer mit Aussicht)	Rezerwować	(Buchen)
Cena za noc	(Preis pro Nacht)	Potwierdzić rezerwację	(Reservierung bestätigen)
Wi-fi	(WLAN)	Anulować rezerwację	(Reservierung stornieren)
Dostępny	(Verfügbar)	Nocować	(übernachten)

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)

Klient dzwoni do hotelu i mówi, że szuka **zakwaterowania** dla czterech osób w drugim tygodniu lipca. Recepcja proponuje dwa **pokoje dwuosobowe** na trzecim piętrze. Goście pytają, czy w hotelu jest **winda**, bo mają dużo bagażu. Do potwierdzenia **rezerwacji** potrzebny jest **paszport** i numer karty kredytowej.



*Der Kunde ruft im Hotel an und sagt, dass er eine **Unterkunft** für vier Personen in der zweiten Juliwoche sucht. Die Rezeption bietet zwei **Doppelzimmer** im dritten Stock an. Die Gäste fragen, ob es im Hotel einen **Aufzug** gibt, weil sie viel Gepäck haben. Zur Bestätigung der **Reservierung** werden ein **Reisepass** und die Kreditkartennummer benötigt.*

1. Kiedy goście chcą przyjechać do hotelu?
 - a. W drugim tygodniu sierpnia.
 - b. W pierwszym tygodniu lipca.
 - c. W ostatnim tygodniu czerwca.
 - d. W drugim tygodniu lipca.
2. Jakie pokoje proponuje recepcja?
 - a. Dwa pokoje jednoosobowe.
 - b. Jeden pokój jednoosobowy i jeden pokój trzyosobowy.
 - c. Jeden apartament dla czterech osób.
 - d. Dwa pokoje dwuosobowe.

1-d 2-d

2. Grammatik: Biernik w liczbie mnogiej: kogo? co?

Im Polnischen verwenden wir den Akkusativ im Plural, um zu sagen, dass wir etwas oder jemanden kennen, mögen, haben, besichtigen, kaufen usw.



Rodzaj (Genus)	Końcówki (Endungen)	Mianownik l. poj. (Nominativ Singular)	Biernik l. mn. (Akkusativ Plural)
męskoosobowy (männlich-personal)	- ów (po spółgłoskach twardych i po -c, -j) ((nach harten Konsonanten und nach -c, -j))*		
	- i (po spółgłoskach miękkich i po -l) ((nach weichen Konsonanten und nach -l))	Polak (Pole) gość (Gast) piłkarz (Fußballer)	Polak ów (Polen) gości (Gäste) piłkarzy (Fußballer)
	- y (po spółgłoskach stwardniałych) ((nach verhärteten Konsonanten))		
niemęskoosobowy (męski nieosobowy i żeński) (nicht männlich-personal (männlich nicht-personal und weiblich))	- y (po spółgłoskach twardych) ((nach harten Konsonanten))	karta (Karte)	kart y (Karten)
	- i (po (nach) -k, -g)	nocleg (Übernachtung)	nocleg i (Übernachtungen)
	- e (po spółgłoskach miękkich, po -l, po spółgłoskach stwardniałych) ((nach weichen Konsonanten, nach -l, nach verhärteten Konsonanten))	rezerwacja (Reservierung)	rezerwacj e (Reservierungen)
niemęskoosobowy (nijaki) (nicht männlich-personal (Neutrum))	- a	okno (Fenster)	okn a (Fenster)

Alle männlich-personalen Substantive, die im Nominativ Plural auf -owie enden, haben im Akkusativ Plural die Endung -ów (znam tych panów, uczniów, mistrzów).

Das bewegliche „e“ erscheint in den Wörtern: chłopiec - chłopców, lew - lwy, zamek - zamki.

- Czy ma pan rezerwację na dwa _____? (Haben Sie eine Reservierung für zwei Übernachtungen?)
a. noclegów b. nocleg c. noclege d. noclegi
- Chciałbym zarezerwować dwa _____ na weekend. (Ich möchte zwei Doppelzimmer für das Wochenende reservieren.)
a. pokojów dwuosobowych b. pokoje dwuosobowe c. pokój dwuosobowy
d. pokoi dwuosobowych

1. noclegi 2. pokoje dwuosobowe

2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



- (tych) Znam ci Polacy z mojej pracy.

(Ich kenne diese Polen aus meiner Arbeit.)

- (tych) Lubię ci goście z naszego hotelu.

(Ich mag diese Gäste aus unserem Hotel.)

3. (tych) Widzę ci piłkarze na stadionie.

(Ich sehe diese Fußballspieler im Stadion.)

1. Znam tych Polaków z mojej pracy. **2.** Lubię tych gości z naszego hotelu. **3.** Widzę tych piłkarzy na stadionie.

3.Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| a. ten nocleg | 1. pokój dla 1 osoby |
| b. ten pokój jednoosobowy | 2. potwierdzić, że rezerwuję |
| c. ta cena za noc | 3. koszt za jedną noc |
| d. potwierdzić rezerwację | 4. miejsce do nocowania |

a-4 b-1 c-3 d-2



2. Hotelanzeige: Übernachtungen im Zentrum (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: odwołanie, rezerwacje, potwierdzić, Cena, widokiem, z góry



Hotel Baltic w Gdańsku przyjmuje (1) _____ przez stronę internetową i e-mail. Dostępne są pokoje jednoosobowe i dwuosobowe, także pokój z (2) _____ na Motławę. (3) _____ za noc obejmuje Wi-Fi, a śniadanie jest wliczone w dni robocze.

Aby (4) _____ rezerwację, gość płaci (5) _____ za pierwszą noc. Bezpлатne (6) _____ jest możliwe do 48 godzin przed przyjazdem, potem hotel pobiera opłatę. Na życzenie można zamówić transfer z lotniska.

Das Hotel Baltic in Danzig nimmt Reservierungen über die Website und per E-Mail entgegen. Es sind Einzel- und Doppelzimmer verfügbar sowie ein Zimmer mit Blick auf die Mottlau. Der Preis pro Nacht umfasst WLAN, und das Frühstück ist an Werktagen inbegriffen.

Um die Reservierung zu bestätigen, zahlt der Gast im Voraus für die erste Nacht. Eine kostenlose Stornierung ist bis 48 Stunden vor der Anreise möglich, danach erhebt das Hotel eine Gebühr. Auf Wunsch kann ein Transfer vom Flughafen bestellt werden.

(1) rezerwacje, (2) widokiem, (3) Cena, (4) potwierdzić, (5) z góry, (6) odwołanie

1. Jakie są warunki potwierdzenia rezerwacji i odwołania w Hotelu Baltic?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Osoba rezerwuje nocleg na dwie noce w Gdańsku i wybiera pokój jednoosobowy z internetem.
2. W cenie noclegu jest śniadanie oraz transfer z lotniska.
3. Rezerwację można anulować bez kosztów najpóźniej dwa dni przed przyjazdem.

1-V 2-X 3-V

Wahr Falsch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Dzień dobry, _____ dwa noclegi na weekend (Guten Tag, ich buche zwei Übernachtungen für
dla moich rodziców. das Wochenende für meine Eltern.)
a. rezerwuję b. rezerwujemy c. rezerwować d. rezerwujesz
2. W Krakowie _____ w hostelu blisko dworca. (In Krakau übernachten wir in einem Hostel in
der Nähe des Bahnhofs.)
a. nocujemy b. nocują c. nocować d. nocuję
3. Czy _____ pan pokoje dwuosobowe z Wi Fi i (Buchen Sie Doppelzimmer mit WLAN und
śniadaniem w cenie? Frühstück im Preis inbegriffen?)
a. rezerwuję b. rezerwujesz c. rezerwuje d. rezerwuję

1. rezerwuję 2. nocujemy 3. rezerwuje

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Telefon do hostelu w Gdańsku

Recepcjonistka: Hostel Motława, dzień dobry, w czym mogę pomóc?

(Hostel Motława, guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?)

Klient: Dzień dobry, chciałbym zarezerwować nocleg w Gdańsku na dwie noce, od
piątku. Czy mają państwo dostępny pokój dwuosobowy?

(Guten Tag, ich würde gerne eine Unterkunft in Danzig für zwei Nächte ab Freitag
buchen. Haben Sie ein Doppelzimmer frei?)

Recepcjonistka: Tak, mamy wolny pokój dwuosobowy. Cena za noc to 240 zł, Wi Fi jest w
cenie, a śniadanie kosztuje 35 zł od osoby.

(Ja, wir haben ein freies Doppelzimmer. Der Preis pro Nacht beträgt 240 zł, WLAN ist im
Preis inbegriffen, und das Frühstück kostet 35 zł pro Person.)

Klient: Dobrze, a jakie są warunki odwołania i czy trzeba płacić z góry?

(Gut, und wie sind die Stornierungsbedingungen und muss man im Voraus bezahlen?)

Recepcjonistka: Może pan anulować rezerwację bezpłatnie do środy do 18:00, potem
pobieramy opłatę za pierwszą noc. Płatność z góry nie jest potrzebna, proszę
podać adres e mail, to wyślę potwierdzenie rezerwacji.

(Sie können die Reservierung kostenlos bis Mittwoch 18:00 Uhr stornieren, danach
berechnen wir die erste Nacht. Eine Vorauszahlung ist nicht nötig, bitte geben Sie Ihre E
Mail-Adresse an, dann sende ich die Reservierungsbestätigung.)

1. Jaki pokój chce zarezerwować klient i na ile nocy?

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

Chciałbym zarezerwować pokój dwuosobowy na dwie noce. / Czy śniadanie jest w cenie i jaka jest cena za noc? / Chciałbym potwierdzić rezerwację lub ją anulować - jakie są warunki odwołania?



1. Dzwonisz do hotelu w Polsce, chcesz zarezerwować nocleg na dwie noce. Jakiego pokoju szukasz i jakie dwie informacje pytasz (np. cena za noc, śniadanie, Wi Fi)?

2. Masz już rezerwację, ale musisz ją zmienić lub anulować. Co mówisz w recepcji i o co prosisz w sprawie warunków odwołania?

7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

Hostel Motława – recepcja

Dzień dobry Pani Anno,
dziękujemy za wiadomość. Mamy **dostępny pokój dwuosobowy** w terminie 12-15 lipca (3 noce). **Cena za noc** to 230 zł. **Wi-fi** jest w cenie. **Śniadanie** kosztuje 35 zł/osoba/dzień.

Aby **potwierdzić rezerwację**, prosimy o informację: o której godzinie planują Państwo przyjazd i czy potrzebują Państwo **transferu z lotniska**. Prosimy też o informację, czy wybierają Państwo **płatność z góry**, czy na miejscu. **Warunki odwołania**: bezpłatnie do 7 dni przed przyjazdem.

Pozdrawiam,
Katarzyna, recepcja



Schreibe eine passende Antwort: *Chciałabym potwierdzić rezerwację na... / Czy mogę prosić o informację o...? / Proszę zarezerwować dla nas... / Proszę anulować rezerwację.*

Wichtige Verben Rezerwować (reservieren)

	Czas teraźniejszy
ja	rezerwuję
ty	rezerwujesz
on	rezerwuje
ona	
ono	
my	rezerwujemy
wy	rezerwujecie
oni	rezerwują
one	

Nocować (übernachten)

Czas teraźniejszy
nocuję
nocujesz
nocuje
nocujemy
nocujecie
nocują

A2.4 Na lotnisku i w samolocie



- ☐ Proces odprawy na Twój lot: na lotnisku i online.
- ☐ Poproś o informacje dotyczące rozkładów lotów i terminali.
- ☐ Przechodzenie przez kontrolę bezpieczeństwa i rozumienie instrukcji bezpieczeństwa.

Lotnisko	(Flughafen)	Odprawiać się	(einchecken)
Terminal	(Terminal)	Nadać bagaż	(Gepäck aufgeben)
Przyloty	(Ankünfte)	Odebrać bagaż	(Gepäck abholen)
Odloty	(Abflüge)	Nadbagaż	(Übergepäck)
Lot	(Flug)	Kontrola bezpieczeństwa	(Sicherheitskontrolle)
Karta pokładowa	(Boardingkarte)	Liquids	(Flüssigkeiten)
Bramka	(Gate)	Przechodzić	(durchgehen)
Pasażerowie	(Passagiere)	Pokazywać	(zeigen)
Odprawa	(Check-in)		

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)

Gdy lecisz pierwszy raz, **warto** przyjść na lotnisko wcześniej. Najpierw sprawdź na **tablicy odlotów**, gdzie jest **terminal** i stanowisko odprawy. Przy odprawie pokaż dokument i **potwierdzenie lotu**, a potem idź na **kontrolę bezpieczeństwa**. Trzeba wyjąć płyny i elektronikę. Później możesz zrobić zakupy, ale potrzebujesz karty pokładowej i czekasz przy bramce.



*Wenn du zum ersten Mal fliegst, lohnt es sich, früher zum Flughafen zu kommen. Schau zuerst auf der **Abflugtafel**, wo das **Terminal** und der Check-in-Schalter sind. Beim Check-in zeig deinen Ausweis und die **Flugbestätigung**, und geh danach zur **Sicherheitskontrolle**. Du musst Flüssigkeiten und Elektronik herausnehmen. Später kannst du einkaufen, aber du brauchst die Bordkarte und wartest am Gate.*

- Kiedy najlepiej przyjść na lotnisko przed wylotem?
 - Dzień po wylocie.
 - Pięć minut przed wylotem.
 - Dwie godziny przed wylotem.
 - Tylko wtedy, gdy nie masz bagażu.
- Co trzeba okazać przy stanowisku odprawy?
 - Paragon ze sklepu bezcłowego.
 - Tylko kartę pokładową.
 - Bilet autobusowy i adres hotelu.
 - Dokument tożsamości i potwierdzenie lotu.

1-c 2-d

2. Grammatik: Unflektierbare Verben: **warto, można, należy...**

Unflektierbare Verben sind Wörter, die Erlaubnis, einen Vorschlag oder eine Anweisung ausdrücken und nicht konjugiert werden.



Funkcja (Funktion)	Czasownik (Verb)	Przykład (Beispiel)
Przyzwolenie (Erlaubnis)	wolno ((es ist) erlaubt) można (man kann / es ist möglich)	Nie wolno zostawiać bagażu bez opieki. (Es ist nicht erlaubt, Gepäck unbeaufsichtigt zu lassen.) Można zająć miejsca. (Man kann die Plätze einnehmen.)
Propozycja (Vorschlag)	warto (es lohnt sich)	Warto przyjechać wcześniej na lotnisko. (Es lohnt sich, früher zum Flughafen zu kommen.)
Polecenie (Anweisung)	trzeba (man muss) należy (man soll / es ist erforderlich) powinno się (man sollte)	Trzeba pokazać płyny podczas kontroli bezpieczeństwa. (Man muss die Flüssigkeiten bei der Sicherheitskontrolle vorzeigen.) Należy okazać dokument tożsamości przy odprawie. (Man soll beim Check-in einen Ausweis vorzeigen.) Powinno się włączyć tryb samolotowy podczas startu. (Man sollte beim Start den Flugmodus einschalten.)

- Podczas kontroli bezpieczeństwa _____ wyjąć laptop z torby. (Während der Sicherheitskontrolle muss man den Laptop aus der Tasche nehmen.)
 a. musisz b. trzeba c. trzebają d. trzebasz
- Nie _____ zostawiać bagażu bez opieki. (Man darf das Gepäck nicht unbeaufsichtigt lassen.)
 a. powinno się b. warto c. wolno d. można

1. trzeba 2. wolno

2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



1. (Można) Czy mogę tu usiąść?

(Man kann sich hier hinsetzen.)

2. (Nie wolno) Proszę nie palić w windzie.

(Im Aufzug darf man nicht rauchen.)

3. (Warto) Przyjedź wcześniej na lotnisko, bo mogą być kolejki.

(Es lohnt sich, früher zum Flughafen zu kommen, weil es Warteschlangen geben kann.)

1. Można tu usiąść. 2. Nie wolno palić w windzie. 3. Warto przyjechać wcześniej na lotnisko, bo mogą być kolejki.

3.Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a. odprawa | 1. Wolno zająć miejsca. |
| b. nadać bagaż | 2. check-in |
| c. karta pokładowa | 3. bilet na lot |
| d. Można zająć miejsca. | 4. oddać walizkę do nadania |

a-2 b-4 c-3 d-1



2. Information für Passagiere: Check-in und Sicherheitskontrolle (QR: Audio)



Fülle die Lücken aus: przejść, kontrolę bezpieczeństwa, pokaż, terminal, płyny, bramkę

Przypominamy pasażerom: na lotnisku warto być wcześniej. Na tablicy „Odloty” sprawdzisz (1) _____ i (2) _____. Odprawa online jest możliwa do 24 godzin przed lotem, a kartę pokładową można mieć w telefonie. Jeśli masz bagaż do nadania, podejdź do stanowiska odprawy i (3) _____ dokument tożsamości.

Przed wejściem do strefy odlotów trzeba (4) _____ przez (5) _____. Należy wyjąć (6) _____ i elektronikę oraz pokazać je do sprawdzenia. W razie nadbagażu opłata jest naliczana przy odprawie. Prosimy nie zostawiać bagażu bez opieki.

Wir erinnern die Passagiere: Am Flughafen lohnt es sich, früher da zu sein. Auf der Tafel „Abflüge“ kannst du Terminal und Gate überprüfen. Der Online-Check-in ist bis zu 24 Stunden vor dem Flug möglich, und die Bordkarte kann man auf dem Handy haben. Wenn du Gepäck aufgeben musst, geh zum Check-in-Schalter und zeig deinen Ausweis.

Vor dem Betreten des Abflugbereichs muss man die Sicherheitskontrolle passieren. Flüssigkeiten und Elektronik müssen herausgenommen und zur Kontrolle vorgezeigt werden. Bei Übergepäck wird die Gebühr beim Check-in berechnet. Bitte lass dein Gepäck nicht unbeaufsichtigt.

(1) terminal, (2) bramkę, (3) pokaż, (4) przejść, (5) kontrolę bezpieczeństwa, (6) płyny

1. Co pasażer powinien wyjąć przed kontrolą bezpieczeństwa i gdzie sprawdzić numer bramki?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

Wahr Falsch

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Osoba ma już kartę pokładową, bo odprawiła się przez internet. | ☐ | ☐ |
| 2. Nie musi nadawać bagażu, ponieważ leci tylko z bagażem podręcznym. | ☐ | ☐ |
| 3. Sprawdza informacje na tablicy, żeby dowiedzieć się, przy której bramce ma wejście. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-V

