

Polaco A2

Un curso completo para la comunicación diaria y profesional.



www.colanguage.com/es

Copyright © 2026 coLanguage

Published by coLanguage - <https://www.colanguage.com/es>

Equipo editorial: equipo académico y pedagógico de coLanguage

Reseña académica: Universidades asociadas y profesores colaboradores

ISBN: 979-13-88475-15-3

Título: Aprender polaco A2 básico. Curso práctico con vídeo, audio y una app

Subtítulo: Aprender polaco A2. Incluye actividades, ejercicios, gramática, vocabulario y vídeo. Ideal para autoestudio o en clase. Para Certyfikat Polski.

Este libro está publicado por Edutalent S.L.

Calle Llauradors 3, ESC. C, PT. 19

46024 València, España

NIF. B40622912

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación ni transmitida de ninguna forma ni por ningún medio sin el permiso previo por escrito del editor, excepto para uso educativo por parte de centros escolares y docentes previa solicitud.

Audio, vídeo, ejercicios de pronunciación y actividades interactivas están disponibles en la aplicación coLanguage.

<https://app.colanguage.com/es/polaco>

Escuelas y profesores pueden contactarnos para impresión masiva y traducciones a varios idiomas.

Contacto: support@colanguage.com

Agradecimientos

Este curso fue probado en aulas reales con más de 300 estudiantes.

Agradecemos sinceramente a las organizaciones e instituciones que brindaron apoyo, experiencia y programas de intercambio:

Socios estratégicos:

- [ES] Marina de Empresas (asociado a la University of Valencia and UPV): Apoyo logístico y estratégico
- [DE] Universidad de Siegen: Didáctica y pruebas pedagógicas

Intercambios académicos (pedagogía):

- [PL] University of Lodz
- [PL] University of Warsaw

Intercambios académicos (TI y desarrollo de aplicaciones):

- [BE] Karel de Grote Hogeschool Antwerpen
- [DE] HTW University of Applied Sciences Berlin
- [FR] Université Côte d'Azur
- [NL] Fontys University of Applied Sciences
- [IT] Politecnico di Milano

Este libro se ajusta a las directrices lingüísticas establecidas por: Państwowa Komisja Języka Polskiego jako Obcego.

Estos programas de cooperación fueron posibles gracias al apoyo financiero de la Unión Europea.

Queremos agradecer a todos los docentes que contribuyeron al desarrollo de este libro por su dedicación y colaboración.

¿Qué lograrás con este curso?

Aprenderás a hablar, comprender, leer y escribir en situaciones cotidianas, profesionales y sociales. Este libro es adecuado para estudio independiente (con la app) o para usar con un profesor.

- Usa vocabulario práctico para la vida diaria y el trabajo
- Comprender el lenguaje hablado y escrito
- Escribe correos electrónicos, mensajes y textos profesionales breves
- Prepárate para exámenes oficiales como Państwowe Egzaminy Certyfikacyjne z Języka Polskiego

¿Para quién es este libro?

Este libro está diseñado para profesionales adultos que buscan estructura y un progreso rápido.

Cada lección sigue una estructura clara:

1. Vocabulario y frases útiles
2. Diálogos y situaciones cotidianas
3. Explicaciones claras de gramática
4. Ejercicios guiados con práctica paso a paso
5. Lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura

Al final del libro se incluye un vocabulario completo y una lista de conjugaciones verbales como referencia.

Autoevaluación - Nivel A2

- **Comprensión auditiva:** Puedo entender frases y vocabulario comunes sobre temas personales. Puedo captar los puntos principales de mensajes sencillos.
- **Leyendo:** Puedo leer textos cortos y sencillos y encontrar información en materiales cotidianos.
- **Interacción oral:** Puedo manejar intercambios breves sobre temas conocidos, aunque con limitaciones para mantener conversaciones.
- **Producción oral:** Puedo describir mi formación, mi familia y mi trabajo en términos sencillos.
- **Escritura:** Puedo escribir notas breves y cartas personales sencillas.

Cómo usar la aplicación coLanguage (audio + autoevaluaciones)

Escanea el código QR en cada lección para acceder a audio, vídeo, pruebas, entrenamiento de pronunciación y ejercicios interactivos.

App:

<https://app.colanguage.com/es/polaco/plan-de-curso/a2>



¿Cómo utilizar este curso como docente?

Este curso ofrece un programa completo, alineado con el MCER, de aproximadamente 60–80 horas de enseñanza. Diseñado para profesores con poco tiempo, las lecciones están listas para usar y requieren una preparación mínima.

Cada capítulo incluye:

- Desarrollo de vocabulario estructurado
- Práctica comunicativa basada en situaciones para contextos cotidianos y profesionales
- Práctica guiada de gramática
- Tareas integradas de lectura, escucha, expresión oral y escritura

Material visual de apoyo docente para uso en línea y en aula

Escanea el código QR de cada lección para acceder a los materiales digitales que apoyan la enseñanza presencial:

- Audio, pronunciación y material de vídeo
- Ejercicios extra de gramática y actividades de expresión oral
- Imágenes y apoyo visual para la práctica de expresión oral contextual
- Copiar hojas de trabajo a Google Docs u otras herramientas similares para practicar la escritura en tiempo real

Gestionar grupos, tareas y preparación de lecciones

Utiliza nuestro portal de gestión escolar para organizar y apoyar a tus alumnos:

- Monitorizar el progreso del alumno, los desafíos y los resultados de corrección
- Enviar deberes y materiales de preparación de las clases (con traducciones) a los grupos

Más información sobre herramientas digitales: <https://www.colanguage.com/es/ensenar-con-nosotros>

Evaluación y valoración - Nivel A2

- **Rango:** Utiliza patrones y frases básicos para una comunicación cotidiana sencilla.
- **Precisión:** Usa estructuras simples pero comete errores básicos
- **Fluidez:** Puede hablar en frases muy cortas con pausas
- **Interacción:** Puede responder preguntas pero tiene dificultades para mantener una conversación
- **Coherencia:** Enlaza palabras con conectores básicos como "y", "pero"

Objetivos del currículo

#	Situación	Enfoque gramatical	Verbos clave
A2.1	Plany wakacyjne Fecha objetivo: _/_/____	Preposiciones estáticas y dinámicas: jestem na kawie, idę na kawę	<i>planować, organizować</i>
A2.2	Pakowanie bagażu Fecha objetivo: _/_/____	Números en genitivo: dwie walizki, pięć walizek	<i>pakować, zabierać</i>
A2.3	Zarezerwuj zakwaterowanie Fecha objetivo: _/_/____	Acusativo en plural: kogo? co?	<i>rezerwować, nocować</i>
A2.4	Na lotnisku i w samolocie Fecha objetivo: _/_/____	Verbos no flexivos: warto, można, należy...	<i>przechodzić, pokazywać</i>
A2.5	Wynajmij swój transport Fecha objetivo: _/_/____	Regencia del verbo: kierować samochodem, kierować firmą	<i>wypożyczyć, oddać</i>
A2.6	W hotelu Fecha objetivo: _/_/____	Pronombre relativo: który, jaki	<i>wyjeżdżać</i>
A2.7	Jako turysta w mieście Fecha objetivo: _/_/____	Sustantivos neutros que terminan en -um: muzeum	<i>odkrywać, podziwiać</i>
A2.8	Katastrofa wakacyjna? Fecha objetivo: _/_/____	Sustantivos verbales: odwołać -> odwołanie	<i>zgłaszać, kraść</i>
A2.9	Papierkowa robota i biurokracja Fecha objetivo: _/_/____	El dativo en plural: za quién? za qué?	<i>złożyć, wypełnić</i>
A2.10	Słyszałeś wiadomości? Fecha objetivo: _/_/____	Verbos imperfectivos y perfectivos: czytać vs przeczytać	<i>robić, informować, dowiedzieć się, powiedzieć</i>
A2.11	służby ratunkowe Fecha objetivo: _/_/____	Expresiones temporales en pasado: zwykle, nagle...	<i>mieć, być, pomagać, wołać</i>

A2.12 Mój czas w szkole Fecha objetivo: _/_/_	Plural de los adjetivos masculinos personales: <i>zdać, pamiętać</i> towarzyski -> towarzyscy	
A2.13 W banku Fecha objetivo: _/_/_	Indicar la fecha completa	<i>wiedzieć, przelewać, wpłacić</i>
A2.14 Dyplom ukończenia studiów Fecha objetivo: _/_/_	Sustantivos en el vocativo: Panie Profesorze	<i>aplikować, zdobywać, iść, rozumieć</i>
A2.15 Rząd i wybory Fecha objetivo: _/_/_	Plural de los adjetivos no personales: wolny -> wolne	<i>widzieć, wybierać, głosować</i>
A2.16 Pójście na koncert Fecha objetivo: _/_/_	Genitivo en plural: kogo? czego?	<i>przychodzić, grać, występować, słuchać</i>
A2.17 Odwiedzanie przyjaciół Fecha objetivo: _/_/_	Tiempo futuro perfecto: pójdę, zrobię	<i>zintegrować się, zaprosić</i>
A2.18 Odwiedź wieś Fecha objetivo: _/_/_	Oraciones condicionales: Gdybym miał pieniądze to byłbym szczęśliwy	<i>uprawiać, hodować</i>
A2.19 Na kempingu Fecha objetivo: _/_/_	Declinación de los pronombres: wszystko, nikt, nic, każdy	<i>jechać</i>
A2.20 Rodzina wycieczka do zoo Fecha objetivo: _/_/_	Zdobles de los sustantivos - Grado I: kot -> kotek, małpa -> małpka	<i>podziwiać, fotografować</i>
A2.21 Spacer na niedzielę Fecha objetivo: _/_/_	Formas impersonales del verbo: jest, było, będzie...	<i>wędrować</i>
A2.22 Higiena osobista Fecha objetivo: _/_/_	Pronombres reflexivos się vs siebie	<i>stosować, dbać</i>
A2.23 Zajęcia hobbyistyczne Fecha objetivo: _/_/_	Locativo en plural: o kim? o czym?	<i>zapisać się, uczęszczać</i>
A2.24 Jedzenie na wynos Fecha objetivo: _/_/_	Los pronombres personales en dativo: mi, tobie, jemu...	<i>jeść, prosić, dostarczać</i>

A2.25 Zdrowa żywność i nawyki Fecha objetivo: _/_/___	Oraciones compuestas con la conjunción "żeby"	<i>unikać, odżywiać się</i>
A2.26 Zrównoważony transport Fecha objetivo: _/_/___	Verbos de movimiento con prefijos: wchodzić, jechać, iść wychodzić...	
A2.27 Style odzieżowe i moda Fecha objetivo: _/_/___	Grado de los adverbios: pięknie -> piękniej -> najpiękniej	<i>stylizować, dopasować, brać</i>
A2.28 Ćwiczenia i styl życia Fecha objetivo: _/_/___	Modo imperativo: ćwicz! nie ćwicz!	<i>ćwiczyć, trenować</i>
A2.29 U agenta nieruchomości Fecha objetivo: _/_/___	Participio pasivo: kupić -> kupiony	<i>remontować, parkować</i>
A2.30 W bibliotece Fecha objetivo: _/_/___	Voz pasiva: jest czytana, została przeczytana	<i>wypożyczyć, polecić</i>
A2.31 Lista marzeń Fecha objetivo: _/_/___	Los pronombres personales en acusativo: mnie, ciebie, jego...	<i>realizować, osiągać</i>
A2.32 Plany rodzinne Fecha objetivo: _/_/___	Formy impersonales: brany -> brano, mówiony -> mówiono	<i>spędzać, brać</i>
A2.33 Moja własna firma Fecha objetivo: _/_/___	Conectores: po pierwsze, co więcej, podsumowując...	<i>inwestować, zarządzać</i>
A2.34 Przejść na emeryturę Fecha objetivo: _/_/___	La partícula "byle": byle jak, byle do...	<i>oszczędzać, korzystać</i>
A2.35 Usługi lokalne i sklepy Fecha objetivo: _/_/___	Conjunciones: a, albo, więc, czyli...	<i>dać, lubić, rozwijać, zrobić</i>
A2.36 Od poczty do e-maila Fecha objetivo: _/_/___	Tiempo y lugar: cuando, hasta, dónde	<i>przeglądać, komunikować się</i>
A2.37 Szukam pracy Fecha objetivo: _/_/___	Adjetivo: który, która, które...	<i>wymagać, obsługiwać</i>

A2.38 Rozmowa kwalifikacyjna Fecha objetivo: _/_/___	Causa: bo, dlatego, że...	<i>zarabiać, zatrudnić, znajdować</i>
A2.39 Praca zespołowa Fecha objetivo: _/_/___	Sujeto: że, to, kto...	<i>współpracować, działać</i>
A2.40 Biuro i spotkania Fecha objetivo: _/_/___	Complemento: To, temu, tego, tym	<i>zgadzać się, dyskutować, mówić</i>
A2.41 Opinie i negocjacje Fecha objetivo: _/_/___	Expresar opiniones y (no) estar de acuerdo: Wydaje mi się, że, Masz rację, Nie zgadzam się z tobą...	<i>sądzić, myśleć</i>
A2.42 Organizacja i delegowanie Fecha objetivo: _/_/___	Konstrukcja mieć + bezokolicznik: mam dostać awans	<i>awansować, zwolnić</i>
A2.43 Praca zdalna czy w biurze? Fecha objetivo: _/_/___	Discurso directo e indirecto	<i>odpowiadać, prezentować</i>

A2.1 Plany wakacyjne

- ☐ Opisz różne rodzaje wakacji i aktywności.
- ☐ Omów środki transportu używane do dotarcia do miejsca podróży
- ☐ Znajomość popularnych miejsc wakacyjnych w kraju gościa.



Wakacje	(Vacaciones)	Morze	(Mar)
Ferie zimowe	(Vacaciones de invierno)	Plaża	(Playa)
Wakacje za granicą	(Vacaciones en el extranjero)	Jezioro	(Lago)
Wakacje all inclusive	(Vacaciones todo incluido)	Zwiedzanie	(Visita turística)
Podróż służbowa (delegacja)	(Viaje de negocios (delegación))	Gdzie spędzasz wakacje?	(¿Dónde pasas las vacaciones?)
Biuro podróży	(Agencia de viajes)	Planować	(Planear)
Góry	(Montañas)	Organizować	(Organizar)

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

W Polsce **sezon** urlopowy jest dość długi: zaczyna się w maju i może trwać do listopada. Wiele osób planuje **wakacje** latem, ale część ludzi wybiera też jesień, bo jest taniej i spokojniej. Wtedy chętnie *podróżują po kraju*: nad morze, nad jeziora lub na szlaki górskie. Wyjazdy **zagraniczne** są zwykle krótsze i zdarzają się raz albo dwa razy w roku. Często ludzie *jadą do rodziny lub jadą na krótki odpoczynek*.



*En Polonia la **temporada** de vacaciones es bastante larga: empieza en mayo y puede durar hasta noviembre. Muchas personas planean las **vacaciones** en verano, pero parte de la gente también elige el otoño, porque es más barato y más tranquilo. Entonces les gusta viajar por el país: al mar, a los lagos o a las rutas de montaña. Los viajes **al extranjero** suelen ser más cortos y ocurren una o dos veces al año. A menudo la gente va a ver a la familia o va a un descanso corto.Vp>*

1. Kiedy zwykle kończy się sezon turystyczny w Polsce?
 - a. W listopadzie
 - b. W lipcu
 - c. W styczniu
 - d. W marcu
2. Dlaczego część osób wybiera wyjazdy jesienią?
 - a. Bo sezon zaczyna się jesienią
 - b. Bo są niższe ceny i jest spokojniej
 - c. Bo wtedy są wyższe ceny
 - d. Bo jest więcej turystów

1-a 2-b

2. Gramática: Preposiciones estáticas y dinámicas: estoy en un café, voy a un café



En polaco distinguimos preposiciones estáticas y preposiciones dinámicas w, u, na, do, que se usan con verbos de movimiento (iść, jechać, wyjść...)

1. Las preposiciones estáticas se usan con los verbos być, siedzieć, przebywać.
2. Las preposiciones dinámicas se usan con los verbos iść, jechać, wchodzić.

Jestem (Estoy)		Idę, jadę (Voy (a pie), voy (en transporte))	
Gdzie? +miejscownik (¿Dónde? +locativo)	Jestem w kawiarni. (Estoy en la cafetería.)	Dokąd? +dopełniacz (¿Adónde? +genitivo)	Idę do kawiarni. (Voy a la cafetería.)
U kogo? +dopełniacz (¿En casa de quién? +genitivo)	Jestem u rodziny. (Estoy en casa de la familia.)	Do kogo? +dopełniacz (¿A casa de quién? +genitivo)	Jadę do rodziny. (Voy a casa de la familia.)
Na czym? +miejscownik (¿En qué? +locativo)	Jestem na obiedzie. (Estoy en una comida.)	Na co? +biernik (¿A qué? +acusativo)	Idę na obiad. (Voy a comer.)

1. W lipcu jestem _____ Zakopanem na urlopie. (En julio estoy de vacaciones en Zakopane.)
a. w b. na c. u d. do
2. W sobotę jadę _____ biura podróży, bo chcę kupić wycieczkę nad morze. (El sábado voy a la agencia de viajes porque quiero comprar un viaje a la costa.)
a. u b. na c. do d. w

1. w 2. do

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



1. Jestem w biurze.

(Voy a la oficina.)

2. Idę do kawiarni na spotkanie.

(Estoy en la cafetería en una reunión.)

3. Jadę do rodziny na weekend.

(Estoy en casa de la familia el fin de semana.)

1. Idę do biura. 2. Jestem w kawiarni na spotkaniu. 3. Jestem u rodziny na weekendzie.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| a. wakacje za granicą | 1. urlop poza Polską |
| b. wakacje all inclusive | 2. jadę do gór |
| c. Jadę w góry | 3. przebywam przy morzu |
| d. Jestem nad morzem | 4. wyjazd wszystko w cenie |

a-1 b-4 c-2 d-3



2. Boletín de la agencia de viajes: planes de vacaciones (QR: Audio)

Rellena los huecos: zwiedzanie, morze, all inclusive, organizować, wakacje, planuje, pociągiem



Biuro podróży wysła newsletter: „Sezon trwa od maja do listopada. Wiele osób (1) _____ krótsze (2) _____ : 5-7 dni. Popularne są góry, (3) _____ i jezioro. Na miejscu turyści wybierają plażę, (4) _____ lub szlaki górskie”.

W ofercie są też wakacje za granicą i pakiety (5) _____. Dojazd można zaplanować (6) _____, samolotem albo autem. Rezerwację najlepiej (7) _____ wcześniej, bo we wrześniu ceny często są niższe i jest mniej turystów.

La agencia de viajes envía un boletín: «La temporada dura de mayo a noviembre. Muchas personas planean unas vacaciones más cortas: 5-7 días. Son populares la montaña, el mar y el lago. En el lugar, los turistas eligen la playa, las visitas turísticas o las rutas de montaña».

En la oferta también hay vacaciones en el extranjero y paquetes all inclusive. El viaje se puede planificar en tren, en avión o en coche. Lo mejor es organizar la reserva con antelación, porque en septiembre los precios a menudo son más bajos y hay menos turistas.

(1) planuje, (2) wakacje, (3) morze, (4) zwiedzanie, (5) all inclusive, (6) pociągiem, (7) organizować

1. Jakie miejsca i aktywności są wymienione w newsletterze i jak można dojechać na wakacje?
- _____

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Urlop zacznie się dopiero po delegacji do Krakowa. | ☐ | ☐ |
| 2. Osoba planuje spędzić główne wakacje w Polsce, nad morzem. | ☐ | ☐ |
| 3. W najbliższy weekend jedzie na dłuższy pobyt w górach. | ☐ | ☐ |

1-V 2-X 3-X



4. Elige la solución correcta

1. W tym roku _____ wakacje za granicą, ale jeszcze nie wybrałem kraju. *(Este año planeo unas vacaciones en el extranjero, pero aún no he elegido el país.)*
a. planować b. planuję c. planujemy d. planujesz
2. Moja koleżanka z pracy _____ podróż służbową do Krakowa i rezerwuje hotel. *(Mi compañera de trabajo organiza un viaje de negocios a Cracovia y reserva un hotel.)*
a. organizują b. organizuje c. organizuję d. organizować
3. Czy _____ ferie zimowe w górach czy nad morzem? *(¿Planeas las vacaciones de invierno en la montaña o en la costa?)*
a. planujecie b. planuję c. planuje d. planujesz
1. planuję 2. organizuje 3. planujesz

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Wybór wakacji w biurze podróży

- Konsultantka** *Dzień dobry, w czym mogę pomóc? Chce Pan zaplanować wakacje w Polsce*
(biuro podróży): *czy wakacje za granicą?*
(Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle? ¿Quiere planificar unas vacaciones en Polonia o unas vacaciones en el extranjero?)
- Klient:** *Dzień dobry. Chcę zorganizować tydzień wolnego w lipcu, najlepiej nad morzem i z plażą, ale nie chcę tracić czasu na gotowanie.*
(Buenos días. Quiero organizar una semana libre en julio, preferiblemente junto al mar y con playa, pero no quiero perder tiempo cocinando.)
- Konsultantka** *W takim razie mam wakacje all inclusive w Turcji, a w Polsce podobny pakiet*
(biuro podróży): *nad morzem w Kołobrzegu. Samolotem jest szybciej, pociągiem taniej — co Pan woli?*
(En ese caso tengo unas vacaciones todo incluido en Turquía, y en Polonia un paquete similar junto al mar en Kołobrzeg. En avión es más rápido, en tren más barato: ¿qué prefiere?)
- Klient:** *Chyba samolotem, bo mam mało czasu. Jeśli jednak wybiorę Kołobrzeg, to raczej pociągiem.*
(Creo que en avión, porque tengo poco tiempo. Sin embargo, si elijo Kołobrzeg, entonces más bien en tren.)
- Konsultantka** *Dobrze, zapiszę dwie propozycje i wyślę oferty mailem — zdecyduje Pan*
(biuro podróży): *dzisiaj czy jutro?*
(De acuerdo, anotaré dos propuestas y le enviaré las ofertas por correo electrónico: ¿decidirá hoy o mañana?)

1. Na jakie wakacje decyduje się klient i dlaczego?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



W tym roku planuję wyjechać do... / Jestem na... / Idę na... / Chcę zorganizować... i zwiedzić...

1. Gdzie planujesz spędzić wakacje w tym roku i co zamierzasz tam robić?

2. Jak zamierzasz dojechać na miejsce i dlaczego wybierasz ten środek transportu?

7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)



Cześć Aniu! Tu Magda z pracy.

Myślimy z Tomkiem o krótkich **wakacjach** na 5–7 dni pod koniec sierpnia. Może pojedziemy **nad morze** albo **w góry**. Ja wolę coś spokojnego: plaża i trochę **zwiedzania**. Dojechać możemy pociągiem albo autem.

Ty też planujesz wyjazd? **Gdzie spędzasz wakacje** w tym roku i jak chcesz jechać?

Escribe una respuesta adecuada: *W tym roku planuję... i chcę jechać... / Jadę do... / Jestem w... / Wolę... bo...*

Verbos importantes

Planować (*planificar*)

Czas teraźniejszy

ja	planuję
ty	planujesz
on	planuje
ona	
ono	
my	planujemy
wy	planujecie
oni	planują
one	

Organizować (*organizar*)

Czas teraźniejszy

organizuję
organizujesz
organizuje
organizujemy
organizujecie
organizują

A2.2 Pakowanie bagażu



- ☐ Nazwij i opisz popularne przedmioty do spakowania oraz rodzaje walizek.
- ☐ Pakowanie walizki na podróż służbową.
- ☐ Orientuj się w zasadach i ograniczeniach dotyczących bagażu na lotnisku.

Bagaż	(equipaje)	Krem z filtrem	(crema solar)
Bagaż podręczny	(equipaje de mano)	Okulary przeciwsłoneczne	(gafas de sol)
Bagaż rejestrowany	(equipaje facturado)	Ładowarka	(cargador)
Walizka	(maleta)	Lekarstwa	(medicamentos)
Kosmetyczka	(necesar)	Dowód osobisty	(documento de identidad)
Plecak	(mochila)	Paszport	(pasaporte)
Sprzęt narciarski	(equipo de esquí)	Pakować	(hacer la maleta)
Strój kąpielowy	(traje de baño)	Zabierać	(llevar)

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Kupiłem funkcjonalny **plecak** i sprawdziłem, czy nadaje się jako bagaż podręczny na restrykcyjnych liniach lotniczych. Ma tajną **kieszęć** na **dokumenty** i portfel oraz osobną kieszęć na laptopa lub tablet. Do głównej części włożyłem kosmetyczkę i ubrania: trzy *koszulki*, spodenki, spodnie i sweter. Jest też miejsce na elektronikę, bieliznę i drona. Dodatkowo plecak ma **wodoodporną** kieszęć na mokre rzeczy lub płyny.

*Compré una **mochila** funcional y comprobé si sirve como equipaje de mano en aerolíneas restrictivas. Tiene un **bolsillo** secreto para **documentos** y cartera, y un bolsillo separado para el portátil o la tableta. En la parte principal metí el neceser y la ropa: tres camisetas, pantalones cortos, pantalones y un suéter. También hay espacio para la electrónica, la ropa interior y un dron. Además, la mochila tiene un bolsillo **impermeable** para cosas mojadas o líquidos.*

1. Dlaczego osoba kupiła popularny plecak?
 - a. Żeby mieć plecak tylko do szkoły.
 - b. Żeby spakować tylko jedną koszulkę.
 - c. Żeby sprawdzić, czy jest dobry i nie tracić czasu
 - d. Żeby oddać go znajomemu w prezencie.
2. Co znajduje się w tajnej kieszeni plecaka?
 - a. Butelka z wodą i kanapki.
 - b. Dokumenty i portfel.
 - c. Kosmetyczka i ubrania.
 - d. Dron i lokalizator.

1-c 2-b

2. Gramática: Números en genitivo: dos maletas, cinco maletas

En polaco, los numerales influyen en la forma del sustantivo.



A2.2 Empacar tu equipaje
Modu1 Viajar: ąa la naturaleza!

	Liczebnik (Numeral)	Przypadek (Caso)	Przyk1ad (Ejemplo)
	dwa / dwie, trzy, cztery (dos, tres, cuatro)	+ Mianownik l. mn. (+ Nominativo plural)	Mamy dwie walizki. (Tenemos dos maletas.)
ile? (¿cuántos/cuántas?)	pięć, sześć, ... (cinco, seis, ...)		Bierzemy pięć walizek. (Nos llevamos cinco maletas.)
	dwanaście, ... (doce, ...)	+ Dopełniacz l. mn. (+ Genitivo plural)	
	dużo, mało, kilka, wiele... (mucho, poco, algunos/as, muchos/as...)		Czeka na nas kilka walizek. (Nos esperan algunas maletas.)
	dwóch, trzech, czterech (dos, tres, cuatro)		Brakuje dwóch plecaków. (Faltan dos mochilas.)
ilu? (¿cuántos?)	pięciu, sześciu, ... (cinco, seis, ...)	+ Dopełniacz l. mn. (+ Genitivo plural)	Nie mamy aż pięciu plecaków. (No tenemos hasta cinco mochilas.)
	dwunastu, ... (doce, ...)		
	dużo, mało, kilku, wielu... (mucho, poco, algunos, muchos...)		Zapomnieliśmy kilku plecaków. (Olvidamos algunas mochilas.)

- Na weekend bierzemy _____ walizki i jeden plecak. (Para el fin de semana llevamos dos maletas y una mochila.)
a. dwie b. dwa c. pięć d. dwóch
- Do bagażu rejestrowanego spakowałem pięć _____ i jedną kosmetyczkę. (En el equipaje facturado metí cinco camisetas y un neceser.)
a. koszulków b. koszulki c. koszulek d. koszule

1. dwie 2. koszulek

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- Mamy dwie (walizka) w bagażniku.

(Tenemos dos maletas en el maletero.)

- Na spotkaniu jest cztery (osoba) z działu sprzedaży.

(En la reunión hay cuatro personas del departamento de ventas.)

- Potrzebuję pięć (dokument) do umowy.

(Necesito cinco documentos para el contrato.)

1. Mamy dwie walizki w bagażniku. 2. Na spotkaniu są cztery osoby z działu sprzedaży. 3. Potrzebuję pięciu dokumentów do umowy.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| a. bagaż podręczny | 1. bagaż do kabiny |
| b. bagaż rejestrowany | 2. bagaż nadawany |
| c. pakuję walizkę | 3. biorę ze sobą pięć walizek |
| d. zabieram pięć walizek | 4. wkładam rzeczy do walizki |

a-1 b-2 c-4 d-3

2. Hacer la maleta para un viaje de trabajo: normas de equipaje (QR: Audio)



Rellena los huecos: ładowarkę, kosmetyczkę, dowód osobisty, bagaż podręczny, bagaż rejestrowany, lekarstwa, walizkę

Wylatujesz na trzydniową delegację z Warszawy. Przypomnienie od linii: (1) _____ powinien być mały, a płyny w pojemnikach do 100 ml w jednej przezroczystej torbie. Większe rzeczy oddaj jako (2) _____. W bagażu podręcznym miej (3) _____ lub paszport, (4) _____ i (5) _____.

Poradnik lotniska: spakuj jedną (6) _____ na ubrania i osobną (7) _____. Do plecaka włóż laptop i ważne dokumenty. Jeśli zabierasz sprzęt sportowy (np. narciarski), zgłoś to wcześniej, bo obowiązują dodatkowe opłaty.

Vuelas a un viaje de trabajo de tres días desde Varsovia. Recordatorio de la aerolínea: el equipaje de mano debe ser pequeño y los líquidos en envases de hasta 100 ml, en una sola bolsa transparente. Las cosas más grandes entrégalas como equipaje facturado. En el equipaje de mano lleva el documento de identidad o el pasaporte, los medicamentos y el cargador.

Guía del aeropuerto: prepara una maleta para la ropa y un neceser aparte. En la mochila mete el portátil y los documentos importantes. Si llevas material deportivo (p. ej., de esquí), notifícalo con antelación, porque se aplican cargos adicionales.

(1) bagaż podręczny, (2) bagaż rejestrowany, (3) dowód osobisty, (4) lekarstwa, (5) ładowarkę, (6) walizkę, (7) kosmetyczkę

1. Co warto mieć w bagażu podręcznym i dlaczego?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Mówczyni planuje zabrać tylko bagaż podręczny, żeby nie tracić czasu na odbiór bagażu rejestrowanego. | ☐ | ☐ |
| 2. Dokumenty i ładowarka będą w plecaku, a kosmetyczka jest w bagażu podręcznym. | ☐ | ☐ |
| 3. Mówczyni nie pakuje stroju kąpielowego, ponieważ jeszcze go nie kupiła. | ☐ | ☐ |



1-V 2-V 3-X

4. Elige la solución correcta

1. Na delegację _____ dwie walizki: jedną małą i jedną średnią. *(Para el viaje de trabajo, preparo dos maletas: una pequeña y una mediana.)*
- a. pakuję b. pakuje c. pakujesz d. pakujemy
2. Do bagażu podręcznego _____ paszport i ładowarkę, bo mogą się przydać na lotnisku. *(En el equipaje de mano llevas el pasaporte y el cargador, porque pueden ser útiles en el aeropuerto.)*
- a. zabieram b. zabieracie c. zabierasz d. zabiera
3. Przed odprawą _____ pięć kosmetyczek do bagażu rejestrowanego. *(Antes del check-in, metemos cinco neceseres en el equipaje facturado.)*
- a. pakujecie b. pakujemy c. pakuje d. pakują
- 1. pakuję 2. zabierasz 3. pakujemy**

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Pakowanie na wyjazd służbowy

Marta *Paweł, kiedy masz lot do Gdańska? Pakujesz się już na delegację?*
(koleżanka z *(Paweł, ¿cuándo tienes el vuelo a Gdańsk? ¿Ya estás haciendo la maleta para el viaje de*
pracy): *trabajo?)*

Paweł (pracownik): *Jutro rano. Biorę walizkę jako bagaż rejestrowany i mały plecak jako bagaż podręczny.*
(*Mañana por la mañana. Llevo una maleta como equipaje facturado y una mochila pequeña como equipaje de mano.*)

Marta (koleżanka z pracy): *Do podręcznego włoż dokumenty: dowód osobisty lub paszport, oraz lekarstwa. I koniecznie ładowarkę, bo na lotnisku często się przydaje. (En el de mano mete los documentos: el DNI o el pasaporte, y los medicamentos. Y obligatoriamente el cargador, porque en el aeropuerto a menudo hace falta.)*

Paweł (pracownik): *Dobra. Do walizki spakuję koszulę, kosmetyczkę i okulary przeciwsłoneczne - po spotkaniach chcę chwilę pospacerować po mieście.*
(*Vale. En la maleta meteré camisas, el neceser y gafas de sol; después de las reuniones quiero dar un paseo un rato por la ciudad.*)

Marta (koleżanka z pracy): *Brzmi dobrze. Tylko nie pakuj płynów do plecaka w pojemnikach większych niż dozwolone, lepiej trzymaj je w kosmetyczce w walizce.*
(*Suena bien. Solo no metas líquidos en la mochila en envases más grandes de lo permitido; mejor guárdalos en el neceser dentro de la maleta.*)

1. Co Paweł pakuje do bagażu podręcznego, a co do walizki?

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Zabieram ze sobą przede wszystkim... / Do bagażu podręcznego pakuję..., a do walizki... / Zawsze mam przy sobie paszport lub dowód osobisty i ładowarkę.



1. Jedziesz na 3-dniową podróż służbową do innego miasta w Polsce - co spakujesz do walizki, a co weźmiesz do bagażu podręcznego?
2. Na lotnisku pracownik pyta o twój bagaż i dokumenty - jakie masz bagaże i co ważnego zawsze zabierasz ze sobą?

7. Escritura: E-mail (QR: IA+)

Cześć!

To ja, Marta z działu sprzedaży. Lecimy jutro rano do Gdańska na spotkanie. Masz już plan, co spakujesz?

Ja biorę **bagaż podręczny** (plecak) i jedną małą **walizkę** jako **bagaż rejestrowany**. Pamiętaj, że na pokład nie można wziąć dużych płynów, więc **kosmetyczka** musi być mała. Weź też **dowód osobisty** albo **paszport, ładowarkę** i swoje **lekarstwa** (jeśli potrzebujesz).

Napisz proszę, ile sztuk bagażu bierzesz i czy mamy coś wspólnego zabrać na prezentację.



Escribe una respuesta adecuada: *Biorę tylko bagaż podręczny, czyli... / Wezmę też... ponieważ... / Czy możemy zabrać wspólnie...?*

Verbos importantes

Pakować (empacar)

Czas teraźniejszy

ja	pakuję
ty	pakujesz
on	pakuje
ona	
ono	
my	pakujemy
wy	pakujecie
oni	pakują
one	

Zabierać (quitar)

Czas teraźniejszy

zabieram
zabierasz
zabiera
zabieramy
zabieracie
zabierają



A2.3 Zarezerwuj zakwaterowanie

- ☐ Zarezerwuj pokój - przez telefon, e-mail i online.
- ☐ Znajomość typowych hoteli i rodzajów pokoi.

Hostel	(Hostal)	Dostępny	(Disponible)
Apartament	(Apartamento)	Zarezerwowany	(Reservado)
Nocleg	(Alojamiento)	Warunki odwołania	(Condiciones de cancelación)
Pokój jednoosobowy	(Habitación individual)	Transfer z lotniska	(Traslado desde el aeropuerto)
Pokój dwuosobowy	(Habitación doble)	Płatność z góry	(Pago por adelantado)
Pokój z widokiem	(Habitación con vistas)	Potwierdzić rezerwację	(Confirmar la reserva)
Cena za noc	(Precio por noche)	Anulować rezerwację	(Cancelar la reserva)
Śniadanie w cenie	(Desayuno incluido)	Rezerwować	(Reservar)
Wi-fi	(Wi fi)	Nocować	(Pernoctar)

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Klient dzwoni do hotelu i mówi, że szuka **zakwaterowania** dla czterech osób w drugim tygodniu lipca. Recepcja proponuje dwa **pokoje dwuosobowe** na trzecim piętrze. Goście pytają, czy w hotelu jest **winda**, bo mają dużo bagażu. Do potwierdzenia **rezerwacji** potrzebny jest **paszport** i numer karty kredytowej.

El cliente llama al hotel y dice que busca **alojamiento** para cuatro personas en la segunda semana de julio. La recepción propone dos **habitaciones dobles** en el tercer piso. Los huéspedes preguntan si en el hotel hay **ascensor**, porque tienen mucho equipaje. Para confirmar la **reserva** se necesita el **pasaporte** y el número de la tarjeta de crédito.

- Kiedy goście chcą przyjechać do hotelu?
 - W drugim tygodniu sierpnia.
 - W pierwszym tygodniu lipca.
 - W ostatnim tygodniu czerwca.
 - W drugim tygodniu lipca.
- Jakie pokoje proponuje recepcja?
 - Dwa pokoje jednoosobowe.
 - Jeden pokój jednoosobowy i jeden pokój trzyosobowy.
 - Jeden apartament dla czterech osób.
 - Dwa pokoje dwuosobowe.

1-d 2-d

2. Gramática: Biernik en plural: kogo? co?



En polaco usamos el acusativo en plural para decir que conocemos, nos gusta, tenemos, visitamos, compramos, etc. algo o a alguien.

Rodziej (Género)	Końcówki (Terminaciones)	Mianownik I. poj. (Nominativo singular)	Biernik I. mn. (Acusativo plural)
męskoosobowy (masculino personal)	-ów (po spółgłoskach twardych i po -c, -j) (<i>después de consonantes duras y después de -c, -j</i>)* -i (po spółgłoskach miękkich i po -l) (<i>después de consonantes blandas y después de -l</i>) -y (po spółgłoskach stwardniałych) (<i>después de consonantes endurecidas</i>)	Polak (<i>polaco</i>) gość (<i>invitado</i>) piłkarz (<i>futbolista</i>)	Polaków (<i>polacos</i>) gości (<i>invitados</i>) piłkarzy (<i>futbolistas</i>)
niemęskoosobowy (męski nieosobowy i żeński) (<i>no masculino personal (masculino no personal y femenino)</i>)	-y (po spółgłoskach twardych) (<i>después de consonantes duras</i>) -i (po (<i>después de</i>) -k, -g) -e (po spółgłoskach miękkich, po -l, po spółgłoskach stwardniałych) (<i>después de consonantes blandas, después de -l, después de consonantes endurecidas</i>)	karta (<i>tarjeta</i>) nocleg (<i>alojamiento</i>) rezerwacja (<i>reserva</i>)	karty (<i>tarjetas</i>) noclegi (<i>alojamientos</i>) rezerwacje (<i>reservas</i>)
niemęskoosobowy (nijaki) (<i>no masculino personal (neutro)</i>)	-a	okno (<i>ventana</i>)	okna (<i>ventanas</i>)

* Wszystkie rzeczowniki rodzaju męskoosobowego zakończone w mianowniku I. mn. na -owie mają w bierniku I. mn. końcówkę -ów (znam tych panów, uczniów, mistrzów).

Ruchome "e" pojawia się w słowach: chłopiec - chłopców, lew - lwy, zamek - zamki.

- Czy ma pan rezerwację na dwa _____? (*¿Tiene una reserva para dos noches?*)
 a. noclegów b. nocleg c. noclege d. noclegi
- Chciałbym zarezerwować dwa _____ na weekend. (*Me gustaría reservar dos habitaciones dobles para el fin de semana.*)
 a. pokójów dwuosobowych b. pokoje dwuosobowe c. pokój dwuosobowy
 d. pokoi dwuosobowych

1. noclegi 2. pokoje dwuosobowe

2. Reescribe las frases (QR: IA+)



- (tych) Znam ci Polacy z mojej pracy.

(*Conozco a esos polacos de mi trabajo.*)

- (tych) Lubię ci goście z naszego hotelu.

(*Me gustan esos huéspedes de nuestro hotel.*)

- (tych) Widzę ci piłkarze na stadionie.

(Veo a esos futbolistas en el estadio.)

1. Znam tych Polaków z mojej pracy. **2.** Lubię tych gości z naszego hotelu. **3.** Widzę tych piłkarzy na stadionie.

3.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.



- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| a. ten nocleg | 1. pokój dla 1 osoby |
| b. ten pokój jednoosobowy | 2. potwierdzić, że rezerwuję |
| c. ta cena za noc | 3. koszt za jedną noc |
| d. potwierdzić rezerwację | 4. miejsce do nocowania |

a-4 b-1 c-3 d-2

2. Anuncio del hotel: alojamientos en el centro (QR: Audio)



Rellena los huecos: odwołanie, rezerwację, potwierdzić, Cena, widokiem, z góry

Hotel Baltic w Gdańsku przyjmuje (1) _____ przez stronę internetową i e-mail. Dostępne są pokoje jednoosobowe i dwuosobowe, także pokój z (2) _____ na Motławę. (3) _____ za noc obejmuje Wi Fi, a śniadanie jest wliczone w dni robocze.

Aby (4) _____ rezerwację, gość płaci (5) _____ za pierwszą noc. Bezpłatne (6) _____ jest możliwe do 48 godzin przed przyjazdem, potem hotel pobiera opłatę. Na życzenie można zamówić transfer z lotniska.

El Hotel Baltic en Gdańsk acepta reservas a través del sitio web y por correo electrónico. Hay habitaciones individuales y dobles, así como una habitación con vista al río Motława. El precio por noche incluye Wi Fi, y el desayuno está incluido en los días laborables.

Para confirmar la reserva, el huésped paga por adelantado la primera noche. La cancelación gratuita es posible hasta 48 horas antes de la llegada; después, el hotel cobra una tarifa. Si se solicita, se puede pedir un traslado desde el aeropuerto.

(1) rezerwację, (2) widokiem, (3) Cena, (4) potwierdzić, (5) z góry, (6) odwołanie

1. Jakie są warunki potwierdzenia rezerwacji i odwołania w Hotelu Baltic?
- _____

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

Verdadero Falso

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Osoba rezerwuje nocleg na dwie noce w Gdańsku i wybiera pokój jednoosobowy z internetem. | ☐ | ☐ |
| 2. W cenie noclegu jest śniadanie oraz transfer z lotniska. | ☐ | ☐ |
| 3. Rezerwację można anulować bez kosztów najpóźniej dwa dni przed przyjazdem. | ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Elige la solución correcta

1. Dzień dobry, _____ dwa noclegi na weekend dla moich rodziców. *(Buenos días, reservo dos noches para el fin de semana para mis padres.)*
a. rezerwuję b. rezerwujemy c. rezerwować d. rezerwujesz
2. W Krakowie _____ w hostelu blisko dworca. *(En Cracovia nos alojamos en un hostel cerca de la estación.)*
a. nocujemy b. nocują c. nocować d. nocuję
3. Czy _____ pan pokoje dwuosobowe z Wi-Fi i śniadaniem w cenie? *(¿Reserva usted habitaciones dobles con Wi-Fi y desayuno incluido en el precio?)*
a. rezerwuję b. rezerwujesz c. rezerwuje d. rezerwują
1. rezerwuję 2. nocujemy 3. rezerwuje

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



Telefon do hostelu w Gdańsku

Recepcjonistka: *Hostel Motława, dzień dobry, w czym mogę pomóc?*
(Hostal Motława, buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?)

Klient: *Dzień dobry, chciałbym zarezerwować nocleg w Gdańsku na dwie noce, od piątku. Czy mają państwo dostępny pokój dwuosobowy?*
(Buenos días, me gustaría reservar alojamiento en Gdansk por dos noches, a partir del viernes. ¿Tienen disponible una habitación doble?)

Recepcjonistka: *Tak, mamy wolny pokój dwuosobowy. Cena za noc to 240 zł, Wi-Fi jest w cenie, a śniadanie kosztuje 35 zł od osoby.*
(Sí, tenemos una habitación doble libre. El precio por noche es de 240 zł, el Wi-Fi está incluido, y el desayuno cuesta 35 zł por persona.)

Klient: *Dobrze, a jakie są warunki odwołania i czy trzeba płacić z góry?*
(De acuerdo, ¿y cuáles son las condiciones de cancelación y hay que pagar por adelantado?)

Recepcjonistka: *Może pan anulować rezerwację bezpłatnie do środy do 18:00, potem pobieramy opłatę za pierwszą noc. Płatność z góry nie jest potrzebna, proszę podać adres e-mail, to wyślę potwierdzenie rezerwacji.*
(Puede cancelar la reserva gratis hasta el miércoles a las 18:00; después cobramos la primera noche. No es necesario pagar por adelantado; por favor, facilite su dirección de e-mail y le enviaré la confirmación de la reserva.)

1. Jaki pokój chce zarezerwować klient i na ile nocy?
-

6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

Chciałbym zarezerwować pokój dwuosobowy na dwie noce. / Czy śniadanie jest w cenie i jaka jest cena za noc? / Chciałbym potwierdzić rezerwację lub ją anulować - jakie są warunki odwołania?



1. Dzwonisz do hotelu w Polsce, chcesz zarezerwować nocleg na dwie noce. Jakiego pokoju szukasz i jakie dwie informacje pytasz (np. cena za noc, śniadanie, Wi Fi)?

2. Masz już rezerwację, ale musisz ją zmienić lub anulować. Co mówisz w recepcji i o co prosisz w sprawie warunków odwołania?

7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

Hostel Motława – recepcja

Dzień dobry Pani Anno,
dziękujemy za wiadomość. Mamy **dostępny pokój dwuosobowy** w terminie 12-15 lipca (3 noce). **Cena za noc** to 230 zł. **Wi-fi** jest w cenie. **Śniadanie** kosztuje 35 zł/osoba/dzień.

Aby **potwierdzić rezerwację**, prosimy o informację: o której godzinie planują Państwo przyjazd i czy potrzebują Państwo **transferu z lotniska**. Prosimy też o informację, czy wybierają Państwo **płatność z góry**, czy na miejscu. **Warunki odwołania**: bezpłatnie do 7 dni przed przyjazdem.

Pozdrawiam,
Katarzyna, recepcja



Escribe una respuesta adecuada: *Chciałabym potwierdzić rezerwację na... / Czy mogę prosić o informację o...? / Proszę zarezerwować dla nas... / Proszę anulować rezerwację.*

Verbos importantes

Rezerwować (reservar)

ja	rezerwuję
ty	rezerwujesz
on	rezerwuje
ona	
ono	
my	rezerwujemy
wy	rezerwujecie
oni	rezerwują
one	

Nocować (acampar)

Czas teraźniejszy
nocuję
nocujesz
nocuje
nocujemy
nocujecie
nocują

A2.4 Na lotnisku i w samolocie



- ☐ Proces odprawy na Twój lot: na lotnisku i online.
- ☐ Poproś o informacje dotyczące rozkładów lotów i terminali.
- ☐ Przechodzenie przez kontrolę bezpieczeństwa i rozumienie instrukcji bezpieczeństwa.

Lotnisko	(Aeropuerto)	Odebrać bagaż	(Recoger equipaje)
Terminal	(Terminal)	Karta pokładowa	(Tarjeta de embarque)
Przyloty	(Llegadas)	Bramka	(Puerta (de embarque))
Odloty	(Salidas)	Pasażerowie	(Pasajeros)
Lot	(Vuelo)	Odprawiać się	(Facturarse / Registrarse)
Odprawa	(Facturación)	Liquids	(Líquidos)
Nadać bagaż	(Facturar equipaje)	Przechodzić	(Pasar)
Nadbagaż	(Exceso de equipaje)	Pokazywać	(Mostrar)
Kontrola bezpieczeństwa	(Control de seguridad)		

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)

Gdy lecisz pierwszy raz, **warto** przyjść na lotnisko wcześniej. Najpierw sprawdź na **tablicy odlotów**, gdzie jest **terminal** i stanowisko odprawy. Przy odprawie pokaż dokument i **potwierdzenie lotu**, a potem idź na **kontrolę bezpieczeństwa**. Trzeba wyjąć płyny i elektronikę. Później możesz zrobić zakupy, ale potrzebujesz karty pokładowej i czekasz przy bramce.



*Quando vuelas por primera vez, conviene llegar al aeropuerto antes. Primero comprueba en el **panel de salidas** dónde está la **terminal** y el mostrador de facturación. En la facturación muestra el documento y la **confirmación del vuelo**, y luego ve al **control de seguridad**. Hay que sacar los líquidos y la electrónica. Después puedes hacer compras, pero necesitas la tarjeta de embarque y esperas en la puerta.*

1. Kiedy najlepiej przyjść na lotnisko przed wylotem?
 - a. Dzień po wylocie.
 - b. Pięć minut przed wylotem.
 - c. Dwie godziny przed wylotem.
 - d. Tylko wtedy, gdy nie masz bagażu.
2. Co trzeba okazać przy stanowisku odprawy?
 - a. Paragon ze sklepu bezcłowego.
 - b. Tylko kartę pokładową.
 - c. Bilet autobusowy i adres hotelu.
 - d. Dokument tożsamości i potwierdzenie lotu.

1-c 2-d

2. Gramática: Verbos no flexivos: **warto, se puede, debe...**

Los verbos invariables son palabras que expresan permiso, una sugerencia o una orden y no se conjugan.

